



编写：百位第一线骨干教师

一练通

120分

学生用书

总主编 刘增利



基础知识&综合技能题

基础达标 + 发散创新 + 应试满分 = 一练通



九年级语文[下]

配语文出版社实验教科书

打造100万销量





学生用书

一练通

基础知识&综合技能题

九年级语文[下]

(语文版)

总主编：刘增利

学科主编：王丽华

本册主编：高石曾

作者：常霞

高石曾

赵爱玲

宋妍妍

张春青

刘明

李永茂



北京万向思维®

北京教育出版社

BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE

北京万向思维幸运之星奖学金评选活动

- 参加办法** 凡购买北京万向思维任意产品,填写所附“幸运之星奖学金申请卡”,并于2006年11月30日之前邮寄给我们,就有机会获得万向思维幸运之星奖学金。
- 抽奖时间** 第一次:2006年6月10日
第二次:2006年12月10日
- 奖学金** 每次均抽出以下奖项:
一等奖1名,奖学金5000元
二等奖10名,奖学金1000元
三等奖150名,奖学金100元
鼓励奖1000名,每人赠送两套价值10元的学习信息资料
一、二、三等奖奖学金均为税前,个人所得税由北京万向思维国际教育科技中心代扣代缴。
以上获奖者还将有幸成为万向思维幸运之星,参加全国性、地方性宣传推广活动。
- 中奖概率** 0.12%
- 抽奖结果** 中奖名单分别于2006年6月30日和2006年12月31日在万向思维学习网上公布,届时我们还将以电话或信件方式通知本人并以邮寄的方式发放奖学金及奖品,敬请关注。
- 开奖地点** 北京市海淀区王庄路1号清华同方科技广场B座11层
抽奖时间、地点及内容如有变动请以本中心网站www.wanxiangsiwei.com发布的最新消息为准。
本次抽奖活动的最终解释权归北京万向思维国际教育科技中心。

本次抽奖活动经北京市海淀区公证处公证

图书在版编目(CIP)数据

—练通. 九年级语文. 下:语文版/《—练通》编写
组编. —北京:北京教育出版社,2005
ISBN 7-5303-4203-7

I. —... II. —... III. 语文课—初中—习题
IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 090705 号

基础知识与综合技能题 —练通 九年级语文(下) 语文版

策划设计:北京万向思维基础教育教研中心

中学语文教研组

总主编:刘增利

学科主编:王丽华

本册主编:高石曾 赵爱玲

责任编辑:强薇

责任审读:李海霞 姚红娜 王浩升

责任校对:赵爱玲

责任录排:孙敏

封面设计:魏晋

版式设计:廉赢

出版发行:北京教育出版社

印刷:陕西思维印务有限公司

经销:各地书店

开本:890×1240 1/16

印张:11

字数:319千字

版次:2005年11月第1版

印次:2005年11月第1次印刷

书号:ISBN 7-5303-4203-7/G·4133

定价:13.80元

一练通

本书特点

《一练通》是一套将海量的知识信息逻辑化、结构化，将繁复的能力训练阶梯化、科学化的同步练习宝典。它集中了全国知名示范校的骨干教师，将他们多年一线教学或命题经验融于其中，针对学科规律，透视最新考纲，通过“基础—发散—综合”三个环环相扣的高效步骤，将你从题山试海中解脱出来；而他们循循善诱、有的放矢、切中肯綮的答案点拨将为你插上坚强有力量的双翼，翱翔在自由自在的学习空间。

基础知识达标版

优化整合单元基础题型，旨在加深理解、夯实基础，围绕基础知识、基本技能、基本方法设计编写，提供通向成功的原动力，使你厚积薄发，积土成山。

发散创新应用版

分类设计强化练习，全方位构建演练平台；接近中考，感受知识迁移的完整过程，掌握巧妙科学的解题方法，领悟知识元素的灵活应用，实现思维能力的全方位提升。

第一单元

一练通 YI LIAN TONG

第一单元

1 家

基础知识达标版

(45分钟 100分)

一、基础知识及运用。(40分)

1. 给下列加点字注音。(8分)

炊烟袅袅() 倪特() 琅琅()
温馨() 抵脚() 豁然失色()
萦绕() 嗷声()

2. 根据拼音，写出汉字，要求书写规范。(8分)

xī()笑 休 qī() 揭 yā()
míng()坦 南 yā() 漂 bō()
德与思 chāo() 打 rǎo()

3. 选词填空。(12分)

(1)在我们的灵魂被大海神秘的涛声____得过分严肃以后，家中琅琅的福音也许正是上天安排来放松我们精神的人间乐曲。()

A. 熏陶 B. 陶冶 C. 感染 D. 感受

(2)岁月不会倒流，前面永远是____的水域。()

A. 陌生 B. 陌路 C. 熟悉 D. 熟知

(3)荷马史诗中的英雄奥德修斯长年漂泊在外，历经磨难和诱惑，正是回家的念头支撑着他，使他克服了一切困难，____了种种诱惑。()

A. 抵御 B. 抵制 C. 抵抗 D. 忍受

(4)以船为家，不是太____了吗？()

A. 摇曳 B. 动荡 C. 波动

二、阅读下面语段，完成5-13题。(40分)

(一)家是温暖的港湾(36分)

正当我欣赏远处美丽的航影时，耳畔响起一位哲人的话语：“朋友，走近了你便知道，即使在最美丽的航影上也有着太多微弱的噪音。”

6. 文中引用尼采的话有什么作用？(7分)

(二)家是永远的岸(24分)

我知道世上有一些被______的魂魄，他们永远无家可归，让我们不要去打扰他们。作为普通人，或许我们也需要一个家。

10. 加拼音文小标题中的“永远”一词删去好吗？为什么？(8分)

发散创新应用版

(90分钟 100分)

一、阅读下面语段，完成1-6题。(28分)

乡愁是一杯酒

这个世界上，有太多漂泊无定的游子，也有很多漂泊的游子，他们漂泊无定，这并不是其中很平淡的一个。他们漂泊无定，并不在漂泊无定的中，而是在漂泊无定的中，而是在漂泊无定的中。

1. “我”漂泊无定常常是在什么时候？(4分)

2. 用简明的语言分别概括文中所列举的三个事例。(9分)

(1)_____
(2)_____
(3)_____

二、修改中考，完成7-15题。(32分)

(一)基础题(2005年北京中考题)(12分)

7. 下列词语加点字读音有误的一项是()

A. 惆怅(chuàng) 倔强(jiàng) 无边无垠(yín)
B. 挟(xié)持 提(tí)防 斤斤计较(jiào)
C. 塑(sù)造 胆怯(qiè) 不偏不倚(yǐ)
D. 寻觅(mì) 哽咽(yè) 散(hǎi)人听闻

三、创新作文。(40分)

成长是五彩缤纷的，充满快乐与烦恼的，请选择自己成长路上的一件事，以“成长”为话题，写一篇文章。

要求：感情真挚，题目自拟，不少600字。

第一单元测试

应试必备满分版

(150分钟 120分)

一、基础知识及运用。(24分)

1. 下列加点字注音有错误的一项是() (2分)

A. 休憩(qī) 摇曳(yè) 繁衍(yǎn)
B. 焚绕(fán) 残碑(bēi) 豁然(xiào)
C. 凝滞(shè) 造画(yǐ) 袒露(tǎn)
D. 屈厄(é) 甲冑(zhōu) 赤裸(luǒ)

2. 下列词语中没有错别字的一项是() (2分)

A. 宿弊 轮廓 点题 B. 企图 瞠目 伶俐
C. 涸辙 休憩 漂泊 D. 吮吸 茁壮 热忱



實

阐明解题方法，归纳解题规律，点拨应试技巧，点击知识要害，让你学以致用，融会贯通。掌握方法，提高能力。

實

万向思维·万卷真情

第一线中学骨干教师大联手

清华附中	北大附中	北师大附中	首都师大附中	北京二一四中	北京一零一中学
北京三中	北京五中	北京十四中	北京十一学校	天津海河中学	北师大实验中学
密云二中	大峪中学	北京十五中	北京交大附中	东城教研中心	海淀教师进修学校
育英中学	卫国中学	北京十九中	北京三十一中	西城教研中心	大兴教师进修学校
北医附中	郑州二中	北京二十中	北京四十四中	崇文教研中心	顺义教师进修学校
矿院附中	郑州中学	中关村中学	北京六十六中	朝阳教研中心	教育学院丰台分院
黄村四中	四平二中	知春里中学	北京一三八中	密云教研中心	教育学院宣武分院
黄村七中	四平十七中	花园村中学	北京一五九中	石家庄教科所	门头沟教师进修学校
黄村八中	郑州八中	北京教科院	郑州外语中学	郑州三十四中	天津市河西区教研室
郑州五中	嘉城教研室	太平路中学	郑州五十七中	郑州大学二附中	郑州市教育局教研室
					河南省第二实验中学

语文

高乃明 高石曾 李永茂 李锦航 周忠厚 宫守君 李祥义 吴朝阳 李宏杰
 韩志新 张丽萍 常 润 刘月波 仲玉江 苏 勤 白晓亮 罗勤芳 朱 冰
 连中国 张 洋 郑伯安 李 娜 崔 萍 宋君贤 王玉河 朱传世 张春青
 邢冬方 胡明珠 徐 波 韩伟民 王迎利 乔书振 潘晓娟 张连娣 杨 丽
 宋秀英 周京昆 吕立人 王淑宁 李淑贤 孙汉一 陈爽月 黄占宇
 穆 昭 赵宝桂 常 霞 柳 莉 张彩虹 刘晓静 赵艳玲 马东杰 夏 宇
 史玉涛 王玉华 王艳波 王宏伟 辛加伟 宋妍妍 刘 明 赵页珊 张德颖

数学

郭根秋 程 霞 郭翠敏 刘丽霞 王 燕 李秀丽 张贵君 许玉敏 沈 飞
 马金敏 张君华 剧荣卿 张 诚 石罗栓 李云霄 扈军平 翟素雪 岳云海
 张巧珍 郭雪翠 张秀芳 岳胜兰 贾玉娟 程秀菊 何中义 邢玉申 成丽君
 慕莉莉 藉青刚 郭树林 虎秀兰 马丽红 鲍 静 王继增 孙玉章 刘向伟
 韩尚庆 邢 军 张 云 毛玉忠 胡传新 石 蓉 王 伟 刘春艳 王健敏
 王拥军 宋美贞 宿守军 王永明 孙向党 吕晓华 樊艳慧 王微微 于宏伟
 冯瑞先 刘志凤 耿宝柱 李晚洁 张忠华 赵凤江 薛忠政 杨 贺 张艳霞
 杨 升 赵小红 耿文灵 柴珍珠 杜建明 钱万山 曹 荣 李连军 翟关生
 高广梅 董玉峰 秦修东 韩宗宝 陈少波 苗汝东 张茂合 张 松 倪立兵
 黄有平 钟 政

英语

黄玉芳 孙 妍 李星辰 张 卓 关 高 张小燕 孙 瑜 王文晖 李 微
 马玉珍 杜志芬 张秀洁 严瑞芳 魏 雪 张莉萍 周书丽 杨红琳 王利华
 刘 欣 于 欣 朱慧敏 卢志毅 李留建 刘连忠 陈秀芳 蔡文娟 马三红
 应 劼 周兆玉 郭玉芬 黄 芳 钟菁菁 孙 妍 张晚燕 张树军 朱重华
 何玉玲 李 霞 阎 晶 杜 欣 王开宇 衣丹彤 李海霞 赵宝亮 张林平
 杨月杰 韩 梅 赵东妮 王 琳 李雪梅 谢凤兰 张 惠 王秀云 孙延河
 程海芳 李对江 陈永霞 王治川 王静霞 贾强义 韩玉珠 张考水 李三文

物理

陈立华 李隆顺 金文力 王树明 孙嘉平 林平华 谭宇清 戚世强 张京文
 汪维诚 郑合群 赵 伟 成德中 张鉴之 吴尉文 康旭生 彭怡平 欧阳自火
 董德吹 靳文涛 赵大梅 张东华 周玉平 赵书斌 王湘辉 王春艳 张淑巧
 杨迎喜

化学

吴海军 李 海 郭照婧 曹 艳 赵玉静 李东红 蒋 艳 代明芳 孙忠岩
 荆立峰 杨永峰 王艳秋 王永权 于占清 刘 威 姜 君 唐 薇 史丽武
 常如正 顾俊英 李玉英 刘松伟 班文岭 谢 虹 魏新华 魏 安 马京莉
 康社岗

政治

傅清秀 罗 霞 舒嘉文 沈义明 李克峰 张银线 靳 荣 葛本红 陈立华
 崔红艳 王阿丽 帅 刚 张国湘 秦晓明 李 季 朱 勇 陈昌盛

历史

谢国平 张斌平 郭文英 张 鹰 李文胜 张 丹 刘 艳 杨周军 董 岩

地理

李 军 孙道宝 王忠宽 刘文宝 王 静 孙淑范 高春梅 屈国权 刘元章
 陶 利 孟胜修 丁伯敏 高 枫 卢奉琦 史纪春 李 薇

生物

徐佳妹 邹立新 苑德君 刘正旺 赵京秋 刘 峰 孙 岩 李 萍 王 新

万向思维学术委员会

北京	★★★☆☆ 王乐君 英语特级教师 - 北京市第十五中学 - 北京市英语学科高级教师评审委员会评审主任	浙江	★★★★★ 郑中和 英语高级教师 - 重庆市教育科学研究院 - 重庆市外语教学研究会学术委员会主任, 全国基础教育研究中心特聘研究员
北京	徐兆泰 政治特级教师 - 北京市教育科学研究院 14年全国高考命题人	安徽	李开珂 数学高级教师 - 重庆市教育科学研究院 - 重庆市教科院数学教研员, 重庆市数学会理事
北京	孟广恒 历史特级教师 - 北京市教育科学研究院 - 全国历史专业委员会常务理事, 北京市历史教学研究会会长	安徽	汪永琪 化学特级教师 - 四川省教育科学研究院 - 四川省教育学会化学教学专业委员会副理事长兼秘书长
河北	潘鸿章 教授 - 河北师范大学化学系 - 国务院政府特殊津贴专家, 全国化学专业委员会常务理事	福建	龙纪文 副研究员 - 贵州省教育科学研究院 - 全国中语会理事, 贵州省中语会副理事长
山西	田秀忠 语文高级教师 - 山西省太原市杏花实验中学 - 语文本体教学改革研究中心理事, 全国中语会优秀教师	山东	申莹行 政治特级教师 - 贵州省教育科学研究院 - 教育部组织编写的七省市政治课实验教材中贵州版主编
辽宁	林淑芬 英语高级教师 - 辽宁思维学会考试研究中心 - 中国教育学会考试专业委员会常委, 辽宁省招生考试办公室顾问	河南	李正滋 政治特级教师 - 云南省昆明市第八中学 - 云南省教育厅师范处全省中小学教师校本培训项目专家
吉林	毛正文 副教授 - 吉林省教育学院 - 中国教育学会化学教学专业委员会理事, 吉林省化学教学专业委员会副理事长	湖北	张载锡 物理特级教师 - 陕西省教育科学研究院 - 中国物理教学研究会会员, 陕西省物理学会会员
黑龙江	谢维琪 副研究员 - 黑龙江省教育学院 - 黑龙江省中学语文教学专业委员会秘书长	湖南	白春永 物理特级教师 - 甘肃省兰州第一中学 - 甘肃省教育学会副会长, 甘肃省物理教学专业委员会副理事长
江苏	曹惠玲 生物高级教师 - 江苏省教研室生物教研员 - 全国生物教育学会常务理事	广东	周雪 物理高级教师 - 甘肃省教育科学研究院 - 中国物理学会理事, 甘肃省物理学会常务理事
浙江	金鹏 物理特级教师 - 浙江省杭州市教育局教研室 - 浙江省物理学会中学教学委员会主任, 浙江省天文学会副理事长	广西	王光曾 化学高级教师 - 乌鲁木齐市教育研究中心 - 新疆化学教育专业委员会常务理事, 乌鲁木齐市化学学会秘书长
		施 饬 数学高级教师 - 浙江省杭州市教育局教研室 - 浙江省教育学会数学委员会副会长	
		章潼生 语文高级教师 - 安徽省合肥市教育局教研室 - 安徽省中语会副秘书长	
		邢凌初 英语特级教师 - 安徽省合肥市教育局教研室 - 安徽省外语教学教研会副理事长	
		李松华 化学高级教师 - 福建省教育厅普通教育教研室 - 全国化学教学专业委员会理事, 福建省化学教学委员会副理事长兼秘书长	
		韩际清 数学高级教师 - 山东省教学研究室 - 山东师范大学数学学院教育硕士生导师, 山东省中学数学教学委员会秘书长	
		骆伟枢 数学特级教师 - 河南省基础教研室 - 河南省中学数学教育专业委员会常务副理事长暨河南省课改专家组成员	
		夏正威 化学特级教师 - 湖北省教学研究室 - 中国教育学会化学教学专业委员会常务理事, 湖北省中小学教材审定委员会委员	
		杨慧仙 副研究员 - 湖南省教育科学研究院 - 中学化学教学研究理事会理事, 全国中学化学教学研究学会常务理事	
		齐 迅 英语特级教师 - 广东省英语教材编写组 《英语初级教程》	
		彭运铎 副研究员 - 广西教育学院 - 广西中学化学教学专业委员会副理事长, 会考办副主任, 中小学教材审查委员	

王大绩 语文特级教师



任职单位: 北京市陈经纶中学
社会活动: 担任北京市教育学会语文教学研究会常务理事, 北京市教育科学研究院兼职教研员, 光明日报《考试》杂志编委。
主要成果: 享受国务院特殊津贴; 多年在高三教学一线工作, 为全国高考命题研究专家, 有数篇论文获国家级奖项, 录制音像制品数十种; 多次在中央电视台、中央人民广播电台、中央教育电视台、北京电视台及新浪网、搜狐网等作高考辅导讲座; 每年应邀到全国各地讲学。
主要著作: 编著《王大绩高考作文创新精讲》《王大绩精讲满分作文个性样式》

张光路 语文特级教师



任职单位: 北京市海淀区教育局
社会活动: 现任北京市海淀区老教育工作者协会副会长, 海淀区特级高级教师编写组主编。
主要成果: 指导学生多次获得华罗庚金杯、迎春杯以及全国作文竞赛大奖。
主要著作: 发表《试论自学能力的培养》等50余篇; 先后为商务、大百科、人民日报、中国青年、开明、科普等50多家出版社策划了200多个选题, 编写了上千个品种的教辅读物和工具书, 发行量上亿册。

胡明道 语文特级教师



任职单位: 湖北省武汉市第六中学
社会活动: 担任全国中学语文教育课题专家指导委员会主任委员, 华东师范大学文学院特聘教师, 湖北中语会学术委员, 湖北教育学会常务理事, 鄂教版语文教材专家顾问及《教师教学用书》主编。
主要成果: 首创并主持《“学长式教学”理论与实验研究》课题, 获2005年中国教育学会二等奖, 武汉市科技进步二等奖。
主要著作: 专著《语文学习100窍》《中学生作文操作词典》; 论文《“学长式教学”浅论》《“学长式教学”与创新教育》《课堂心理流向的把握》; 主编《新课标自读课本》等数十种书。

王鹏伟 教授



任职单位: 吉林省教育学院
社会活动: 担任吉林省教育学会高中语文教育专业委员会理事长, 中国教育学会中学语文教学专业委员会理事, 北京师范大学海外中文教育研究中心研究员。
主要成果: 第五次吉林省社会科学优秀成果二等奖, 第六次吉林省社会科学优秀成果三等奖。
主要著作: 论文《汉语文化教育传统与汉语文的民族化方向》《学科教学与研究性学习》; 编写《中学语文教育学与语文教学改革》《中学作文教学研究》。

邓雅学 语文特级教师



任职单位: 广西南宁市教学科研所(所长)
社会活动: 曾在南宁二中任教; 原任南宁市教育局办公室主任, 政策研究室主任。
主要成果: 1990年以来, 先后被评为南宁市优秀教师, 南宁市课堂教学优秀青年教师, 南宁市学科带头人等。
主要著作: 发表《开设“研究性学习”的步骤及注意事项》《建立平等的师生关系是课程改革的关键》等多篇论文。

江敬润 语文高级教师



任职单位: 福建省教育厅普通教育教研室
社会活动: 担任全国语文学科专业委员会副理事长, 福建省语文学科理事会副理事长兼秘书长。
主要著作: 主编《初中语文活动课》(广东, 福建省学生用书), 《新编中学语文常用文言实词汇释》《高中毕业班语文辅导》等20多本(部)。

陈达仁 语文高级教师



任职单位: 河南省基础教育教学研究室
社会活动: 担任河南出版集团教材研发中心顾问, 任中国图书馆学会中小学图书馆委员会理事, 河南省中学语文教材审定委员会委员, 河南省写作学会理事、中语会理事等。
主要成果: 多次被评为省教委及省教研室先进工作者, 第二、三届全国中语会先进工作者等。
主要著作: 主持和参加编写教材、教参40余册, 教育图书40余册; 在省级以上报刊上发表论文及教材分析文章50余篇。

杨淑筠 副教授



任职单位: 云南省昆明市师范高等专科学校
社会活动: 担任昆明市语文学会常务理事, 秘书长; 为云南省中考研究组专家, 省教育厅师范处中小学教师培训项目专家。
主要成果: 2001年被评为“云南省优秀教师”, 所著论文获中学语文研究会、省、市多项奖。
主要著作: 主编《初中语文单元自主阅读》; 编写《初中语文课课练》《成人中专招生考试复习指导丛书·语文》《研究性学习解读与实施》。



谢 尼 2005年陕西文科状元

毕业学校: 西北工业大学附中
现就读: 北京大学光华管理学院2005级
星座: 白羊座
个人爱好: 音乐(声乐)、电影、读书
最喜爱的书: 《围城》《草房子》
最喜爱的电影: 《云上的日子》
光荣的荆棘路: 电子琴过八级
座右铭: 路漫漫其修远兮, 吾将上下而求索。
状元诀: 人的全部本领无非是耐心和时间的混合物。



傅必振 2005年江西理科状元

毕业学校: 黎川一中
现就读: 清华大学电子工程系2005级
昵称: 大头
星座: 巨蟹座
个人爱好: 足球、魔兽争霸、音乐
最喜爱的书: 《简爱》
最喜爱的球星: 亨利
最喜爱的歌手: 周杰伦
光荣的荆棘路: 全国中学生英语能力竞赛三等奖
座右铭: 做好下一件事。
状元诀: 保持平静的心态, 在题海中保持清醒的头脑, 不忘总结走过的路。



程相源 2005年黑龙江理科状元

毕业学校: 佳木斯一中
现就读: 北京大学光华管理学院2005级
星座: 天秤座
个人爱好: 阅读、音乐、绘画、羽毛球、电脑游戏
最喜爱的书: 《基督山伯爵》
最喜爱的电影: 《罗马假日》
光荣的荆棘路: 全国中学生英语能力竞赛一等奖
座右铭: 走自己的路, 让别人去说吧。
状元诀: 超越自我, 挑战极限。



任 飞 2005年黑龙江文科状元

毕业学校: 鸡西一中
现就读: 北京大学光华管理学院2005级
个人爱好: 读书、看电视、散步
星座: 天秤座
最喜爱的书: 《平凡的世界》《围城》《红楼梦》
最喜爱的电影: 《乱世佳人》
座右铭: 天行健, 君子以自强不息。
状元诀: 书山有路勤为径, 然而勤奋不在于一天学习多长时间, 而在于一小时学了多少。



林小杰 2005年山东文科状元

毕业学校: 莱州一中
现就读: 北京大学光华管理学院2005级
昵称: 西江月
星座: 水瓶座
个人爱好: 足球、篮球
最喜爱的书: 《钢铁是怎样炼成的》
最喜爱的电影: 《英国病人》
光荣的荆棘路: 山东省优秀学生学生干部
座右铭: 言必信, 行必果。
状元诀: 把简单的事做好。



吴 倩 2005年云南文科状元

毕业学校: 昆明一中
现就读: 北京大学光华管理学院2005级
星座: 处女座
个人爱好: 电影、旅游
最喜爱的书: 《亲历历史》
最喜爱的电影: 《海上钢琴师》
座右铭: 既然选择了远方, 便只顾风雨兼程。
状元诀: 悟性+方法+习惯=成功



孙田宇 2005年吉林文科状元

毕业学校: 东北师范大学附中
现就读: 北京大学光华管理学院2005级
星座: 水瓶座
个人爱好: 读书、上网、看漫画
光荣的荆棘路: 全国中学生英语能力大赛一等奖
座右铭: 态度决定一切。
状元诀: 细节决定成败; 认真对待每一天。



冯文婷 2005年海南文科状元

毕业学校: 海南中学
现就读: 北京大学光华管理学院2005级
昵称: 加菲猫(Garfield)
星座: 水瓶座
个人爱好: 运动、看NBA、跳舞、听歌
最喜爱的书: 《时间简史》《高三史记》
最喜爱的电影: 《天下无贼》
光荣的荆棘路: 英语竞赛海南赛区一等奖和数学联赛一等奖
座右铭: 只有想不到, 没有做不到。
状元诀: 有独立的思想, 要明白自己向哪里走, 该怎么走。



林巧琳 2005年全国港澳台文科状元

毕业学校: 厦门外国语学校
现就读: 北京大学光华管理学院2005级
星座: 巨蟹座
个人爱好: 健身(yoga)、钢琴
最喜爱的书: 村上春树的书
最喜爱的电影: 《天使爱美丽》
座右铭: 没有最好, 只有更好。
状元诀: 踏实+坚持



朱仁杰 2003年上海理科状元

毕业学校: 华东师范大学二附中
现就读: 清华大学机械工程系2003级
星座: 水瓶座
个人爱好: 各种体育运动、电脑游戏
最喜爱的书: 《基督山伯爵》
光荣的荆棘路: 全国高中物理竞赛一等奖、北京市大学生物理竞赛特等奖、全国高中数学竞赛二等奖、系科协研发部长
状元诀: 良好的心理, 出众的发挥。

一网打尽

既给鱼 又给渔

猫妈妈养了两只小猫，她给了一只小猫一条大鱼，却教给另一只小猫捕鱼的方法。几天之后，得到大鱼的小猫吃完了鱼，饿得喵喵直叫；学会捕鱼的小猫却得到了一条又一条的鱼。

今天，当人们面对因特网，面对人类基因解码，面对载人飞船上天，不禁惊呼“知识大爆炸”之际，你必然更期望破解知识获得的过程之谜，以实现真正的学习的革命。当教育终于要从应试模式的藩篱中解脱出来，回归素质培养的方向，而应试的传统还在发挥着惯性的作用时，你必定渴望有这样一种力量，它传授知识也传递资讯，提供学习资源更指导学习方法，帮助应对升学考试的同时更充分发掘智力的潜能。毕竟，应试的最终结果应当是人的潜能的提升。正如古语有云：“授人以鱼，不如授之以渔。”因为授人以鱼只救一时之急，授之以渔则解一生之需。

北京万向思维国际教育科技中心立足中国的政治文化中心——北京，紧跟时代节奏，前瞻未来动向，在仔细研究最新考纲，分析历年中考的特点和走向的同时，吸收国内外的先进教育理念，立意使读者不但学会知识更学会学习，也就是既得鱼又能渔。

我们曾对 1 038 位重点大学新生进行了访谈调查，邀请专家学者对这千位成功范例的学习特点、学习方式做了深入的研究分析。研究表明他们的成功源于三点：1. 基础扎实，思维活跃；2. 有层次的分类训练；3. 胜人一筹的应试能力。基于这些成功经验，根据以上的调查和研究，为了帮助更多的学子，我们精心策划并编写了《一练通》这直通成功的专列。

我们将《一练通》的每课练习设计为基础知识达标版和发散创新应用版两个板块。基础知识达标版旨在加深理解、夯实基础，围绕基础知识、基本技能、基本方法设计编写。发散创新应用版旨在培养能力、发散思维，根据思维方法的分类并结合考纲对能力的要求设计相应的题型。心理学的迁移理论表明，这样分类设计的强化训练不仅能提高相应的思维能力，也能促进不同能力间的迁移，实现思维的全方位提升。如果说基础知识达标版是通向成功的原动力，那么发散创新应用版就是通向成功的发动机。

为了这列“直通车”方便你的驾驶，我们组织了全国知名学校的优秀教师编写，本书的每一道填空题、每一道选择题、每一道阅读题都有他们的精心点拨、妙解趣答。在你前进道路上的每一个转弯、每一条岔道、每一次加速都会有他们及时指点迷津。

勤奋是通向成功的唯一通道，《一练通》是载你高速驶向成功的直通车。成功的征程中是否有些疲倦？为使你汲取更多的营养，我们在打造《一练通》的同时，还编写了它的姊妹篇《教材知识详解》丛书，它与《一练通》相得益彰，两册结合使用将使你的学习如虎添翼。

长路奉献给远方，江河奉献给海洋，《一练通》奉献给你，引你通向科学殿堂，通向锦绣前程。



刘增利

2005 年 10 月

于清华大学

CONTENTS 目录

第一单元

试题 答案

- 1 家 (1)(118)
基础知识达标版 (1)(118)
发散创新应用版 (2)(118)
- 2* 石缝间的生命 (3)(119)
基础知识达标版 (3)(119)
发散创新应用版 (4)(119)
- 3 废墟的召唤 (6)(120)
基础知识达标版 (6)(120)
发散创新应用版 (8)(120)
- 4* 更浩瀚的海洋 (9)(121)
基础知识达标版 (9)(121)
发散创新应用版 (11)(121)

第一单元测试

- 应试必备满分版 (12)(122)

第二单元

- 5 词两首 (15)(123)
基础知识达标版 (15)(123)
发散创新应用版 (15)(124)
- 6 再别康桥 (17)(124)
基础知识达标版 (17)(124)
发散创新应用版 (18)(124)
- 7* 这是四点零八分的北京 (19)(125)
基础知识达标版 (19)(125)
发散创新应用版 (20)(126)
- 8* 外国诗两首 (22)(126)
基础知识达标版 (22)(126)

- 发散创新应用版 (23)(127)

第二单元测试

- 应试必备满分版 (25)(127)

第三单元

- 9 《家》的序和跋 (28)(128)
基础知识达标版 (28)(128)
发散创新应用版 (29)(128)
- 10 读《堂吉珂德》 (31)(129)
基础知识达标版 (31)(129)
发散创新应用版 (32)(129)
- 11* 永远新生 (34)(130)
基础知识达标版 (34)(130)
发散创新应用版 (35)(131)
- 12* 科学与艺术 (37)(131)
基础知识达标版 (37)(131)
发散创新应用版 (38)(132)

第三单元测试

- 应试必备满分版 (41)(133)

第四单元

- 13 故乡 (43)(133)
基础知识达标版 (43)(133)
发散创新应用版 (44)(134)
- 14* 小男孩 (47)(135)
基础知识达标版 (47)(135)
发散创新应用版 (48)(135)
- 15 百合花 (50)(136)
基础知识达标版 (50)(136)
发散创新应用版 (52)(137)

CONTENTS 目录

16* 奥伊达的理想 (54)(138)

基础知识达标版 (54)(138)

发散创新应用版 (56)(138)

第四单元测试

应试必备满分版 (58)(139)

第五单元

17 笑 (62)(140)

基础知识达标版 (62)(140)

发散创新应用版 (63)(140)

18 南州六月荔枝丹 (65)(141)

基础知识达标版 (65)(141)

发散创新应用版 (67)(142)

19* 善待家园 (69)(143)

基础知识达标版 (69)(143)

发散创新应用版 (71)(143)

20* 龙永图趣说 WTO (73)(144)

基础知识达标版 (73)(144)

发散创新应用版 (74)(145)

第五单元测试

应试必备满分版 (77)(146)

第六单元

21 古文二则 (81)(147)

基础知识达标版 (81)(147)

发散创新应用版 (82)(148)

22 与朱元思书 (83)(148)

基础知识达标版 (83)(148)

发散创新应用版 (84)(149)

23* 送东阳马生序 (86)(150)

基础知识达标版 (86)(150)

发散创新应用版 (87)(150)

24* 与妻书 (88)(151)

基础知识达标版 (88)(151)

发散创新应用版 (90)(151)

25 诗词六首 (91)(152)

基础知识达标版 (91)(152)

发散创新应用版 (92)(153)

第六单元测试

应试必备满分版 (93)(153)

第七单元

26 《庄子》二则 (95)(154)

基础知识达标版 (95)(154)

发散创新应用版 (96)(155)

27* 周公诫子 (98)(156)

基础知识达标版 (98)(156)

发散创新应用版 (99)(156)

28 出师表 (100)(157)

基础知识达标版 (100)(157)

发散创新应用版 (101)(157)

29* 答司马谏议书 (103)(158)

基础知识达标版 (103)(158)

发散创新应用版 (104)(159)

30 诗词五首 (106)(160)

基础知识达标版 (106)(160)

发散创新应用版 (107)(160)

第七单元测试

应试必备满分版 (109)(161)

第二学期期中测试题 (111)(162)

第二学期期末测试题 (114)(163)

参考答案及点拨 (118)

第一单元

1 家

基础知识达标版

(45 分钟 100 分)

一、基础知识及运用。(40 分)

1. 给下列加点字注音。(8 分)

炊烟袅袅() 祝祷() 琐屑()
温馨() 抵御() 黯然失色()
萦绕() 噪声()

2. 根据拼音,写出汉字,要求书写规范。(8 分)

xī()笑 休 qī() 摇 yè()
míng()想 陶 yě() 漂 bó()
倦鸟思 cháo() 打 rǎo()

3. 选词填空。(12 分)

(1)在我们的灵魂被大海神秘的涛声_____得过分严肃以后,家中琐屑的噪音也许正是上天安排来放松我们精神的人间乐曲。()

A. 熏陶 B. 陶冶 C. 感染 D. 感受

(2)岁月不会倒流,前面永远是_____的水域。()

A. 陌生 B. 陌路 C. 熟悉 D. 熟知

(3)荷马史诗中的英雄奥德修斯长年漂泊在外,历尽磨难和诱惑,正是回家的念头支撑着他,使他克服了一切磨难,_____了种种诱惑。()

A. 抵御 B. 抵制 C. 抵抗 D. 忍受

(4)以船为家,不是太_____了吗?()

A. 摇晃 B. 动荡 C. 摇动

4. 解释下列句中加点词语的意义。(12 分)

(1)朋友,走近了你就知道,即使在最美丽的帆船上也有着太多琐屑的噪音!

琐屑:_____

(2)当我们离去时,我们也不愿意举目无亲,没有一个可以向之告别的亲人。

举目无亲:_____

(3)我亲眼看到渔民们安之若素,举止泰然,而船虽小,食住器具,一应俱全,也确实是个家。

举止泰然:_____

二、阅读下面语段,完成 5~13 题。(60 分)

(一)家是温暖的港湾(36 分)

正当我欣赏远处美丽的帆影时,耳畔响起一位哲人的讽喻:“朋友,走近了你就知道,即使在最美丽的帆船上也有着太多琐屑的噪音!”

这是尼采对女人的讥评。

可不是吗,家太平凡了,再温馨的家也难免有俗务琐事、闲言碎语乃至小吵小闹。

那么,让我们扬帆远航。

然而,凡是经历过远洋航行的人都知道,一旦海平线上出现港口朦胧的影子,寂寞已久的心会跳得多么欢快。如果没有一片港湾在等待着拥抱我们,无边无际的大海岂不令我们绝望?在人生的航行中,我们需要冒险,也需要休憩,家就是供我们休憩的温暖的港湾。在我们的灵魂被大海神秘的涛声陶冶得过分严肃以后,家中琐屑的噪音也许正是上天安排来放松我们精神的人间乐曲。

傍晚,征帆纷纷归来,港湾里灯火摇曳,人声喧哗,把我对大海的沉思冥想打断了。我站起来,愉快地问候:“晚安,回家的人们!”

5. 给下面加点字注音。(6 分)

耳畔() 讽喻() 俗务琐事()

6. 文中引用尼采的话有什么作用?(7 分)

7. 文中画横线的句子有什么作用?(7 分)

8. 文中哪句话回答了前面对象的“平凡、琐屑”等的质疑?(8 分)

9. 这段文字表达了作者怎样的思想感情?(8 分)

(二)家是永远的岸(24 分)

我知道世上有一些极_____也被_____的灵魂,他们永远无家可归,让我们不要去打扰他们。作为普通人,或早或迟,我们需要一个家。

荷马史诗中的英雄奥德修斯长年漂泊在外,历尽磨难和诱惑,正是回家的念头支撑着他,使他克服了一切磨难,抵御了种种诱惑。最后,当女神卡吕浦索劝他永久留在她的小岛上时,他坚辞道:“尊贵的女神,我深知我的老婆在你的光彩下只会黯然失色,你长生不老,她却注定要死。可是我仍然天天想家,想回到我的家。”

自古以来,无数诗人咏唱过游子的思家之情。“渔灯暗,客梦回,_____。”家是游子梦魂萦绕的永远的岸。

不要说“赤条条来去无牵挂”。至少,我们来到这个世界,是有一个家让我们登上岸的。当我们离去时,我们也不愿意举目无亲,没有一个可以向之告别的亲人。倦鸟思巢,落叶归根,我们回到故乡故土,犹如回到从前靠岸的地方,从这里启程驶向永恒。我相信,如果灵魂不死,我们在天堂仍将怀念留在尘世的这个家。



10. 如将选文小标题中的“永远”一词删去好吗?为什么?

(8分)

11. 第一段横线上依次应填的恰当的词语是() (4分)

- A. 傲慢 荒凉 B. 骄傲 荒凉
C. 骄傲 荒芜 D. 傲慢 荒芜

12. 作者列举《荷马史诗》中奥德修斯经历和他对女神卡吕浦索的回答,说明了什么? (8分)

13. 第三段横线上,应填的诗句是() (4分)

- A. 孤舟五更家万里 是离人几行清泪 一声声滴人心碎
B. 是离人几行清泪 一声声滴人心碎 孤舟五更家万里
C. 一声声滴人心碎 孤舟五更家万里 是离人几行清泪
D. 孤舟五更家万里 一声声滴人心碎 是离人几行清泪

发散创新应用版

(90分钟 ✓ 100分)

一、阅读下面语段,完成1~6题。(28分)

乡愁是一杯酒

这个世界上,有太多身在异乡的游子,也有很多深深的不能言表的思乡之苦,我只是其中很平淡的一个。我的思乡并不在风清月明的中秋,或是登高远望的重阳,而是在很多平常琐碎的时刻,比如单位发了两箱饮料,几大瓶食用油;或者逛街的时候看见了一块很适合妈妈那个年纪老太太穿的衣料;要不就是莫名的伤心情绪低落时,我就会不由自主地端起乡愁这杯酒,大大地喝一口。

夏天快要结束的时候,我陪一位上海的大姐去东山扫墓。这并不是一个凭吊亲人的季节,无雨无风,生机勃勃,她却一样地庄严和凝重。在急驶的车上,她告诉我:三天以后,她们全家就要移民到阿根廷了,临走之前,最牵挂的一件事,就是来看看父母。这一走,也许十年八载才可以回来一次,也许永远不会回来了。她带了一捧父母坟前的泥土,并虔诚地从香火缭绕的西园寺请了一尊观音。看着她静默地做这一切,我自己也被一种淡淡的哀愁和浓重的乡愁包围着。从此以后,她和她的12岁的女儿从那个遥远陌生的国度飘散回来的乡愁,不仅仅是对熟悉的上海,更是对我们这个大中国。

少年,是的确不大识乡愁的滋味的。14岁那年,我离开父母兄长去外地上学,写回家的第一封信,被泪水浸泡得字迹模糊,却不知重写一页,固执地以为父母为我牵肠挂肚我才心满意足。而现在写回去的信,满纸的阳光灿烂,谈笑风生,而放下笔,长叹一声,才知道心底弥漫着无尽的乡愁。

乡愁是一杯酒,岁月越长,越是浓郁和醇美。去年冬天,提了生日蛋糕去看望一位84岁的阿婆。古老的宅院和床幔,古旧的气息。墙上挂着她年轻时的照片,典型的江南女子,大家闺秀的模样。她自己做了一辈子的医生,思想也不一般。在那个封建时代她勇敢地爱上了一个门不当户不对的药店伙

计,并终于在38岁那年在当地政府的干预下嫁给了自己的心上人。听她的经历,就像是在谈一本才子佳人的传奇;但看见她时,她却躺在古老宅院的古老床幔里。她静静地笑,也喃喃地叹息:“我现在真想回宁波去。”宁波是她的老家,她是被母亲抱在手上离开的,而今临近生命之旅的终点,她回那个心目中永远的老家的念头却越发强烈了。宁波对她而言是陌生的,但思乡的感情却一日胜似一日的真诚和浓厚。

就是这样的啊,乡愁是一杯酒,是一杯千百年来被无数思乡的人吟咏过的陈年佳酿。你可以豪爽地仰起头一饮而尽,但岁月之手会悄悄地再为你斟满,直到有一天,你真的醉倒在这世代流传的乡愁里。

1. “我”涌动乡愁常常是在什么时刻? (4分)

2. 用简洁的语言分别概括文中所列举的三个事例。(9分)

(1) _____

(2) _____

(3) _____

3. 乡愁是一杯什么样的酒?(请用原文回答)(5分)

4. 古人关于思乡的诗句颇多,请写出一两句。(4分)

5. 对本文分析不正确的一项是() (3分)

- A. 文题设喻巧妙,把乡愁比作酒,亲切生动,别有韵味。
B. 全文紧扣“乡愁”,列举了3个事例,既写了自己的乡愁,也写了自己观察到的别人的乡愁。
C. 文中写到一位上海大姐移民前在“西园寺请了一尊观音”,这是个人的宗教信仰,与表现乡愁并无多大的关系。
D. 本文选材典型,结构上首尾呼应,语言亲切自然,强烈地表达了真挚的对故国家园的眷恋之情。

6. 第三段运用了_____的表现手法,这表达了_____。(3分)

二、接近中考,完成7~15题。(32分)

(一)基础题(2005年北京市中考题)(12分)

7. 下列词语加点字读音有误的是()

- A. 阔绰(chuò) 倔强(jiàng) 无边无垠(yín)
B. 挟(xié)持 提防(tí) 斤斤计较(jiǎo)
C. 塑(sù)造 胆怯(qiè) 不偏不倚(yǐ)
D. 寻觅(mì) 哽咽(yè) 骇(hài)人听闻

8. 下列句子中没有错别字的是()

- A. 这里盛产优质雪花梨,可以就地取才办一个水果加工厂。
B. 当遇到重大问题需要他拿主意的时候,他反倒迟疑不绝了。
C. 今年春节期间,各地电视台的文艺节目多得令人目不暇接。
D. 北京办奥运会,既展示传统文化又展现精神风貌,可谓两全齐美。

9. 下列词语中加点字字义相同的是()

- A. 凯歌 凯旋 B. 轻捷 捷报
C. 修长 修葺 D. 处决 处所

10. 根据句意,依次填入横线的词语最恰当的是()

- (1)清晨,在林间小路漫步,一阵阵_____的鸟鸣声,使我的心情更加轻松愉快。
- (2)在科技月活动中,他设计的节水龙头,精巧耐用,受到了师生的交口_____。
- (3)老舍作品的语言,“京味”浓郁,幽默风趣,深受广大读者的喜爱和_____。
- (4)乡亲们好奇地_____着中央电视台“心连心”艺术团的演员,眼神里透着淳朴。

- A. 清脆 赞赏 崇拜 打量
B. 清脆 称赞 推崇 打量
C. 清晰 称赞 崇拜 端详
D. 清晰 赞赏 推崇 端详

(二)阅读题(2004年甘肃省中考题)(20分)

跑过春天

——写在女儿成人之际

牧牧:

①还记得你五岁那年的冬天吗?每天清晨,爸爸总是带着你到离家不远的公园里跑步。

②最初,你跑一两圈就累了,停下来,央求着爸爸,不要让你跑了。但是,爸爸说,你必须跑完。你要跑累了呀,可以慢慢跑,要是慢慢跑还累呢,可以走着,但就是不能停下来。

③冬日清晨,公园里寂静无人。路边的杨树早已剥落成秃枝,在寒冷的空气中抖动。你努力地跑着,呼出的气化成一股股白雾。渐渐地,你跑热了,脱去的黄色毛线帽在手中随着你的运动在花坛周围画出了一圈流线。于是,冬天不再寒冷,冬天有了生命的流动。

④如今,你要成为一个成年人了,即将接受成年洗礼。

⑤你会在某个夜晚,从大地仰望天空,一颗流星划过,转瞬即逝,留下一道亮光。我说,那就是人生。在时间的长河中,一生就只是那么短短的一瞬。

⑥当你生命开始的时候,你与所有的人没有什么不一样。可当你进入社会的时候,你与所有的人都不同。

⑦或许,你会遇到疾病,这是生命中最大的不幸之一。但是不论遇到什么样的疾病,都不要放弃与它的抗争,哪怕只有三天的光明。生死不能抵御,但生活可以选择。不要拿健康做人生的抵押,一生要锻炼身体,拥有健康的身体和心理。

⑧或许,你会陷入贫穷。贫穷并不可怕,可怕的是贫穷的精神。节俭是永恒的美德。如果富有,要帮助穷人。

⑨或许,你会遭遇失败,须知人生历程,逆境多,顺境少。故凡事要运用智慧,竭尽全力。社会只看你的结果,而你要看重努力的过程,即使失败,切勿自弃,社会不同情眼泪。上帝只救自救之人。

⑩或许你会落入孤独。坚定的攀登者总是孤独地前行,在情感的孤独中要守住自我,珍爱自己,五湖明月在,渔歌总有时。

⑪相貌与生俱来,一个人的美丽不是给所有的人看的,也不会是所有的人都看着你美丽。支撑美丽的是品德、气质、文化。

⑫衣着要整洁协调。如果有钱,可以穿得好一些,但不要华贵;如果有时间,可以穿得美一些,但不要繁复。

⑬因为有了生命,时间才有了意义;因为有了时间,生命才有了延续。珍惜时间,珍惜生命,充分地使用你所拥有的每一天的时间和金钱。

⑭尽一切人生之责!

⑮所有的这一切,都是上帝给予你的人生苦难和责任,这就像江河行地,日月经天那样正常自然。既然如此,就让它来吧,你已经开始成人,用微笑和勇气拥抱你的人生!

⑯人生会有许多冬天,跑起来吧,不要停下,跑过冬天!

父亲

11. 文题中的“冬天”是什么意思?“跑过冬天”有什么深刻含义?(3分)

12. 这封信是父亲在女儿成人之际写的,开头三段写女儿五岁时跟父亲晨跑有什么用意?(3分)

13. 下面两个小题选做一题(答题前先注明序号),若两题都做,按(1)评分。(4分)

(1)在⑦~⑩段中父亲对女儿提出了哪些谆谆告诫?请用词或短语作简要的概括。

(2)在⑪~⑯段中父亲对女儿提出了哪些期望?请用词或短语作简要的概括。

14. 简要分析下面句子的深刻含义。(4分)

(1)在时间的长河中,一生就只是那么短短的一瞬。

(2)上帝只救自救之人。

15. 试就本文的标题、内容和写法各写几句鉴赏性文字。

(6分)

三、创新作文。(40分)

成长是五彩缤纷、充满快乐与烦恼的,请选取自己成长路上的一件事,以“成长”为话题,写一篇文章。

要求:感情真挚,题目自拟,不少于600字。



2* 石缝间的生命

基础知识达标版

(45分钟 100分)

一、基础知识及运用。(40分)

1. 给下列加点字注音。(14分)

倔强()() 潸然泪下()





狭隘() () 吮吸()
花卉() 逊色() 驾驭() ()
无处栖身() () 震撼心灵() ()

2. 根据拼音, 写出汉字, 要求书写规范。(6分)

枯 wěi() 贫 jí() 不可 è() 制
藤 wàn() 繁 yǎn() lún() 陷

3. 选词填空。(8分)

(1) 它们因山风的_____ (A. 凶狂 B. 疯狂 C. 狂妄)
而不能长成高高的躯干。

(2) 它们的叶因枯萎而失去_____ (A. 光辉 B. 光泽
C. 光芒)。

(3) 那粗如巨蟒, 细如草蛇的树根, 盘根错节, 从一个石缝间_____ (A. 扎 B. 钻 C. 掉) 进去, 又从另一个石缝间_____ (A. 长 B. 钻 C. 扎) 出来。

4. 选出下列句子中加点的成语使用恰当的一项()

(3分)

- A. 老百姓对脍炙人口的阜阳劣质奶粉事件感到震惊。
B. 城区设置路边停车场应该说是一举两得的好事。
C. 在公安机关的严厉打击下, 传销集团锐不可当地被捣毁。
D. 我和老王单枪匹马参加市运动会, 夺得跳远冠军。

5. 用上题中使用不恰当的成语各写一句话。(9分)

- (1) _____
(2) _____
(3) _____

二、阅读下面语段, 完成6~12题。(60分)

或者只就是一簇一簇无名的野草, 春绿秋黄, 岁岁枯荣。它们没有条件生长宽阔的叶子, 因为它们寻找不到足以使草叶变得肥厚的营养, 它们有的只是三两片长长的细瘦的薄叶, 那细微的叶脉告诉你生存该是多么艰难; 更有的, 它们就在一簇一簇瘦叶下又自己生长出根须, 只为了少向母体吮吸一点乳汁, 便自去寻找那不易被觉察到的石缝。这就是生命。如果这是一种本能, 那么它正说明生命的本能是多么尊贵, 生命有权自认为辉煌壮丽, 生机竟是这样地不可扼制。

或者就是一团一团小小的山花, 大多又都是那苦苦的蒲公英。它们的茎叶里涌动着苦味的乳白色的浆汁, 它们的根须在春天被人们挖去当野菜。而石缝间的蒲公英, 却远不似田野上的同宗生长得那样茁壮。它们因山风的凶狂而不能长成高高的躯干, 它们因山石的贫瘠而不能拥有众多的叶片, 它们的茎显得坚韧而苍老, 它们的叶因枯萎而失去光泽; 只有它们的根竟似那柔韧而又强固的筋条, 似那柔中有刚的藤蔓, 深埋在石缝间狭隘的间隙里。生命就是这样地被环境规定着, 又被环境改变着, 适者生存的规律尽管无情, 但一切的适者都是战胜环境的强者, 生命现象告诉你, 生命就是拼搏。

如果石缝间只有这些小花小草, 也许还只能引起人们的哀怜; 而最为令人赞叹的, 是在那石岩的缝隙间, 还生长着参天的松柏, 雄伟苍劲, 巍峨挺拔。它们使高山有了灵气, 使一切的生命在它们的面前显得苍白逊色。它们的躯干就是这样顽强地从石缝间生长出来, 扭曲地、旋转地, 每一寸树衣上都结着伤疤。向上, 向上, 向上是多么地艰难。每生长一寸都要

经过几度寒暑, 几度春秋。然而它们终于长成了高树, 伸展开了繁茂的枝干, 团簇着永不凋落的针叶。它们耸立在悬崖断壁上, 耸立在高山峻岭的峰颠, 只有那盘结在石崖上的树根在无声地向你述说, 它们的生长是一次多么艰苦的拼搏。那粗如巨蟒, 细如草蛇的树根, 盘根错节, 从一个石缝间扎进去, 又从另一个石缝间钻出来, 于是沿着无情的青石, 它们延伸过去, 像犀利的鹰爪抓住了它栖身的岩石。有时, 一株松柏, 它的根须竟要爬满半壁山崖, 似把累累的山石用一根粗粗的缆绳紧紧地缚住, 由此, 它们才能迎击狂风暴雨的侵袭, 它们才终于在不属于自己的生存空间里为自己占有了一片天地。

6. 第一段中画线句子运用了_____的修辞手法, 你是如何理解其深刻的含义的?(8分)

7. 请举例说明第二段运用了什么写法? 这样写有什么作用?

(12分)

8. 找出第二段中富有哲理的语句, 填在下面横线上。(8分)

9. 仔细阅读第三段, 从中找出: (1) 描写松柏雄壮之形的句子是_____

(2) 描写松柏非凡品格的句子是_____

(12分)

10. 松柏能耸立在高山峻岭之巅, 在不属于自己的生存空间里为自己占有了一片天地, 主要是靠什么?(6分)

11. 第一、二、三段对“野草”“山花”“松柏”的描述, 顺序上是否可颠倒, 为什么?(8分)

12. 在本文中“石缝间的生命”具体指什么?(6分)

发散创新应用版

(90分钟 100分)

一、阅读下面语段, 完成1~5题。(32分)

峭壁上的树

是为了摆脱那饥寒交迫的日子, 你才无可奈何地跳下悬崖? 是为了免遭那被俘的耻辱, 于弹尽粮绝之后你才义无反顾地投落这峭壁?

那一天你确实跳下来了, 像俯冲搏猎的雄鹰, 像划破静夜的流星。然而, 你并没有死, 一道峭崖壁缝救助了你, 一捧贫瘠的泥土养育了你。生根, 发芽, 长叶……从此, 你就在这里安家落户, 日日夜夜, 年年岁岁, 终于顽强地活了下来, 长成一簇令人刮目的风景。这便是故乡那座大山的悬崖峭壁上的一棵摇曳在我记忆中三十年之久的酸枣树。

它高不足尺, 叶疏花迟。云缠它, 雾迷它, 雨抽它, 风摧它, 霜欺雪压, 雷电轰顶。然而, 酸枣树并没有征服。它不低



头,不让步,于数不尽的反击和怒号中,练就了一身铮铮铁骨,凝聚了一腔朗朗硬气。

它在风雨中抗争呐喊,它把云雾撕扯成碎片,它以威严逼迫霜雪乖乖地逃遁,它以刚毅驱逐雷电远避他方……

它明知道自己成不了栋梁高树,还是努力地生长;它明知道自己不可能荫庇四邻,还是努力地茂盛着。不像山前的桃树、山后的梨树,一个个娇生惯养,让人伺候抚慰,动辄就使性子给人点颜色瞧瞧。也不像贪图热闹的杨树柳树们,一个个占据了水肥土美的好地方,便忘乎所以地搔首弄姿,轻飘飘只知炫耀自己。酸枣树默默地兀立着,不鄙位卑,不薄弱小,不惧孤独。与春天紧紧握手,与日月亲切交谈。天光地色,尽纳尽吮。从不需要谁的特别关照与爱抚,安全依靠自己的力量,长成了那堵峭壁上的生命,让人领略那簇动人的风采。它真诚而没有嫉妒,纯朴而从不贪婪。它抬手向路人致意问候,俯首向胜利者恭贺祝福。

那一年秋天,于不知不觉中,它竟结出一粒小小的酸枣。只有一粒,而且几乎小得为人们所不见。

那酸枣是春光秋色、日月星辰的馈赠,是一片浓缩的丹霞霓云,亮亮的,红红的,像玛瑙,像珍珠,像一团燃烧的火焰,像那万仞峭壁的灵魂。见到它的那一刻,我陡地生出一个奇怪的想法:小酸枣,或许正是那棵酸枣树苦熬数十年而得到的一颗心吧!有了心,它便会有梦,便会更加热烈地拥抱世界!

1. 选文前四段从哪两个方面写了酸枣树生存条件的恶劣?用简洁的语言概括出来。(6分)

- (1) _____
(2) _____

2. 从第五段中找出具体体现“不鄙位卑,不薄弱小”的语句,用横线在原文上标出。(5分)

3. “像俯冲搏猎的雄鹰”“长成一簇令人刮目的风景”“像那万仞峭壁的灵魂”中的“雄鹰”“风景”“灵魂”分别指什么?

(9分)

4. 写出本文的行文线索。(4分)

5. 文中写酸枣树的同时,写了桃、李、杨、柳四种树;《白杨礼赞》也在写白杨树的同时,写了楠木。两篇文章运用的共同写法是_____,这样写的目的是:突出白杨树的_____。

突出酸枣树的_____。(8分)

二、接近中考,完成6~17题。(28分)

(一)基础题(10分)(2004年安徽省中考题)

6. 下列加点字的注音完全正确的一项是() (3分)

- A. 反省(shěng) 剿(piāo)悍 义愤填膺(yīng)
B. 粗糙(cāo) 恬(tián)静 妄自菲薄(bó)
C. 抖擞(sǒu) 纤(qiān)维 安然无恙(yàng)
D. 酝酿(niàng) 肖(xiào)像 面面相觑(xù)

7. 下列句子中有错别字的一项是() (3分)

- A. 听了她的深情倾诉,老李也禁不住动了恻隐之心。

B. 既使你有出众的才华,也不能这么张狂地炫耀自己。

C. 这首诗饱含着真情实感,让那些苍白的口号诗相形见绌。

D. 快意同舒适像一对孪生兄弟,时而相傍相依,时而南辕北辙。

8. 依次填入下列横线处的词,恰当的一项是() (2分)

如果不是秋风将种子吹下茎秆,那种子不是要被酷寒所冻僵吗?是秋风,把叶子介绍给根须,使它找到了_____生命的母体;是秋风,把种子藏进了厚实的泥土,使它有了一个_____春天的温床;是秋风,把果实领进了一个个温暖的家,使它_____了生命的胚胎。

- A. 延伸 萌生 保持 B. 延续 萌动 保持
C. 延续 萌生 保存 D. 延伸 萌动 保存

9. 对下面句子运用的修辞方法及其表达作用分析不正确的一项是() (2分)

A. 江流天地外,山色有无中。(运用对偶和夸张修辞方法,描绘了一幅江流浩淼,山色迷蒙的优美画面)

B. 如果生命是树,尊严就是根;如果生命是火,尊严就是燃烧;如果生命是鹰,尊严就是飞翔。(运用排比和比喻修辞方法,形象而深刻地说明尊严高于生命)

C. 眼前的山,已把夏天的翠裙换成了深秋茶绿色的晚服。(运用拟人和比喻修辞方法,写出了山色随着季节的变化而变化)

D. 一味地追星,一味地模仿,哪里还会有创新?哪里还会有开拓的精神?(运用设问修辞方法,批评“追星族”缺乏创新意识和开拓精神)

(二)阅读题(2005年云南省中考题)(18分)

兰 草

①小时候,常常遇到一些女孩用“兰”作名,干吗要用“兰”作名呢?我产生了好奇心,去问父亲。父亲说,兰是一种草,开的花特香,兰草貌似柔弱,但生命力极强,逗人喜欢,因此人们爱用“兰”为女孩子命名,希望她们像兰草一样娴淑温柔,美貌端庄,健康成长。父亲的话似懂非懂,但我产生了想见兰草的愿望。

②但家乡没有兰草,后来,我上了初中、高中,来到县城,那里也没有兰草。

③去年九月中旬,我们奉命来到扒口泄洪的小河镇灾区救灾。泄洪区的高处已经露出了水面。灾后回归的群众,已经在残堤上搭起了临时帐篷,等候着重建家园。为了迎接中小生归校,我们急于了解学校的受灾情况。这是我十分熟悉的一所学校:雄伟的教学大楼,整齐的学生宿舍,特别是校园四季花香,常年青翠,满园秀色,全市有名。而现在展现在我们面前的这所学校,除伤痕累累的教学大楼依然倔强地挺立着,整座校园被覆盖在厚厚的淤泥中。露出泥面的柏树、广玉兰、女贞树等,浑身泥土,成了朽木枯枝;至于那些名花们,早已杳无踪迹。一片泥沼,满目荒凉,看不到生命的迹象。我心里感到沉甸甸的。

④就在诅咒洪水的肆虐时,我眼前一亮,忽然发现远处的淤泥堆上,像是谁散落了十分鲜艳的四季葱苗。远远望去,它们婀娜娇艳,翠润如玉。在这百里泥沼中不可能有四季葱苗!我不顾一切,从没膝深的淤泥中趟过去,走近一看,其中竟然