

◎董立仁 王体正 邹爱华 主编

江泽民人才思想研究

华中科技大学出版社

江泽民人才思想研究

◎ 董立仁 王体正 邹爱华 主编

华中科技大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

江泽民人才思想研究/董立仁 王体正 邹爱华 主编
武汉:华中科技大学出版社,2005 年 8 月
ISBN 7-5609-3473-0

I. 江…
II. ①董… ②王… ③邹…
III. 江泽民-人才思想-研究
IV. D2-0

江泽民人才思想研究 董立仁 王体正 邹爱华 主编

责任编辑:钱 坤

封面设计:潘 群

责任校对:周 娟

责任监印:张正林

出版发行:华中科技大学出版社

武昌喻家山 邮编:430074 电话:(027)87557437

印 刷:湖北新华印务有限公司

开本:850×1168 1/32

印张:10.25 插页:2

字数:244 000

版次:2005 年 8 月第 1 版

印次:2005 年 8 月第 1 次印刷

定价:20.00 元

ISBN 7-5609-3473-0/D·51

(本书若有印装质量问题,请向出版社发行部调换)

内 容 提 要

本书研究了江泽民人才思想形成的历史条件及过程,江泽民重才、尊才、识才、选才、培才、用才、聚才、激才思想,江泽民人才思想的科学体系,江泽民人才思想的重要特征和研究江泽民人才思想的重要意义。江泽民人才思想是在激烈的国际人才竞争和我国改革开放与社会主义现代化建设的实践中形成的,是对马克思、恩格斯、列宁、毛泽东和邓小平人才思想的继承和发展,是对中国历史遗产中的优秀人才思想的发扬光大,经历了萌芽、丰富发展和成熟三个历史阶段。它是一个科学体系,是马克思主义哲学思想在人才研究领域的运用和发展,代表了中国共产党人对人才问题的新认识,是对马克思主义人才思想的新发展。它作为“三个代表”重要思想的有机组成部分,具有严整的体系、鲜明的科学性、强烈的实践性和很强的创新性。认真学习、研究江泽民人才思想,对于高举邓小平理论伟大旗帜,全面贯彻“三个代表”重要思想,加快推进我国人才队伍建设,全面建设小康社会,具有重要的现实意义。

序 言

当今世界的竞争从根本上说是人才竞争。人才是第一资源。要想在竞争中取胜,实现全面建设小康社会的宏伟目标和中华民族的伟大复兴,不仅需要调动千千万万各行各业优秀人才的积极性、主动性和创造性,而且还要造就和选拔千千万万适应时代要求和社会发展需要的现代化人才。毫无疑问,树立科学的人才观,做好人才的培养、选拔、使用、开发工作,是全党必须高度重视和解决的战略课题。在中国特色社会主义建设实践中产生的江泽民人才思想,就是我们做好新世纪新阶段人才工作的重要指针。

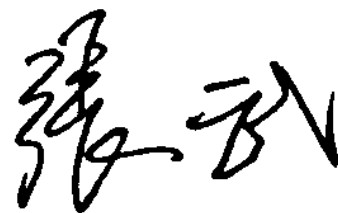
江泽民作为第三代领导集体的核心,在领导全党建设中国特色社会主义实践中,始终高度重视人才的重要作用,强调要做好人才工作,结合新时期新阶段的特点,对人才问题作了新的深刻阐述。江泽民同志强调推动科技进步、技术创新,关键是人才,在社会的各种资源中,人才是最宝贵最重要的资源;强调党不能仅仅管干部,党要管人才;强调党的各级领导干部,特别是“一把手”,要有强烈的人才意识和政治责任感,必须破除各种陈腐观念,反对官僚主义、形式主义和论资排辈等旧习,发扬实事求是的精神和扎扎实实的作风,及时发现人才;强调通过发扬民主,走群众路线,完善民主推荐、民主测评、民主评议等制度,坚持用联系的观点、发展的观点和全面的观点考察人才的政治素质和业务素质,做到正确地识别人才;强调必须坚持德才兼备的原则和革命化、年轻化、知识化、专业化方针,通过深化干部管理制度改革,建立科学的人才管理体制,形成真正富有生机与活力的用人机制;强调全党必须高度重视

人才的培养,对领导人才的培养,特别是对青年领导人才的培养,要注意引导他们在各种斗争中经风浪的考验,增长才干,必须适应我国社会主义现代化建设的实际需要,通过科学的规划和周密的安排,分清轻重缓急,坚持有所为、有所不为的原则,争取在较短的时间内,培养出一批急需的高水平优秀人才;强调要建立灵活的人才管理机制,进一步放活人才,克服一个模式管理人才的倾向,对人才要实行分类管理,鼓励和支持冒尖,继续推进分配制度改革,确立劳动、资本、技术和管理为生产要素按其贡献参与分配的原则,保护知识产权,对有突出贡献的科技人员和高层管理人员实行重奖,有效地激励人才;强调各级领导干部必须要有广阔的胸襟,容人的“雅量”,识才的慧眼,用人的胆识和艺术,严于律己,宽以待人,善于团结各类人才一道工作,把凝聚人才当做一项大事,扎扎实实抓好;强调党的各级领导干部必须以政治家的眼光和气魄,在思想上尊重、信任和理解人才,鼓励和支持他们大胆创新,倡导生动、活泼、民主、团结的学术风气,鼓励人才合理流动,大力营造良好的人才环境;强调我们的事业需要多方面的人才,要实行人才结构调整,使之合理化,既要注意培养高级人才,也要培养中级和初级人才,既要重视实用型人才,也要重视理论型人才,既要重视自然科学方面的人才,也要重视哲学社会科学方面的人才。

江泽民同志关于人才问题的一系列论述,阐述了人才的重要作用,提出了做好人才工作的原则和具体措施,总结了新的历史条件下人才工作的新鲜经验,形成了一个完整的人才思想体系,是马克思、恩格斯、列宁、毛泽东和邓小平人才思想的继承和发展,是邓小平理论的新发展,是“三个代表”重要思想的重要组成部分。自觉坚持和贯彻江泽民人才思想,有利于在全社会进一步形成尊重知识、尊重人才的良好风尚;有利于培养和造就浩浩荡荡的人才队伍;有利于破除现实生活中各种妨碍人才成长、使用,甚至压抑人

才的各种因素和观念;有利于激励人才将自己的聪明才智奉献给中国特色社会主义建设实践。因此,我们必须着眼于全面建设小康社会和实现中华民族伟大复兴的大局,坚持不懈地学习和研究江泽民人才思想,努力开创人才工作的新局面。

《江泽民人才思想研究》一书,从江泽民人才思想产生的历史背景入手,以翔实的历史资料为基础,阐述了江泽民人才思想的理论来源,分析和论证了江泽民人才思想的内容和特征。该书运用科学归纳的方法,对江泽民重视、识别、选拔、培养、使用、尊重、凝聚和激励人才的思想进行了系统、深入的研究,对江泽民人才思想作了深刻阐述。该书的出版对于我们学习、研究、宣传和实践江泽民人才思想,对于实施以胡锦涛同志为总书记的党中央提出的人才战略举措,具有重要的现实意义。因而,我非常乐意向读者推荐这本凝聚着几位理论工作者心血的著作,希望该书的出版能够引起更多的理论工作者来研究江泽民人才思想。



2004年12月15日

目 录

绪论	(1)
(一) 人才资源是第一资源	(2)
(二) 培养人才的基础在教育	(3)
(三) 要善于发现和使用人才	(4)
(四) 要建立灵活的人才管理机制	(5)
(五) 要把各类优秀人才聚集到党和国家的各项 事业中来	(6)
(六) 要培养和造就大批高素质的领导干部	(7)
(七) 要坚持党管人才的原则	(8)
一、江泽民人才思想形成的历史条件及过程	(12)
(一) 江泽民人才思想形成的历史条件	(12)
(二) 江泽民人才思想的形成过程	(17)
(三) 江泽民人才思想的理论来源	(27)
二、人才资源是第一资源	(43)
(一) 世界上最重要的资源是人才	(43)
(二) 振兴中华民族关键在人才	(47)
(三) 发展社会主义事业需要人才	(54)
(四) 实施科教兴国关键在人才	(62)
(五) 谁拥有优秀人才,谁就赢得未来	(70)
三、切实尊重人才	(77)
(一) 全社会都要尊重人才	(77)
(二) 领导干部尤其要尊重人才	(88)

(三) 尊重人才的劳动和创造	(99)
四、要善于识别人才	(106)
(一) 识别人才的重要性	(106)
(二) 要有识别人才的慧眼	(110)
(三) 要广开识别人才的渠道	(120)
五、科学选拔人才	(133)
(一) 坚持“四化”方针	(133)
(二) 坚持德才兼备原则	(141)
(三) 坚持群众路线	(148)
(四) 按照“三个代表”要求选拔人才	(154)
六、大力培养人才	(164)
(一) 加强党政人才队伍建设	(164)
(二) 培养优秀的企业人才队伍	(177)
(三) 造就专业技术人才队伍	(184)
(四) 加强军队人才队伍建设	(191)
七、合理使用人才	(200)
(一) 合理使用人才的重要意义	(200)
(二) 合理使用人才的基本要求	(205)
(三) 努力做到合理使用人才	(214)
八、广泛凝聚人才	(227)
(一) 广泛团结人才	(227)
(二) 鼓励留学人员回国工作	(237)
(三) 积极引进国外人才	(245)
(四) 大力稳定人才	(251)
九、有效激励人才	(261)
(一) 用崇高理想和高尚精神激励人才	(261)
(二) 建立合理分配制度和奖励制度激励人才	(273)

(三) 创造良好社会环境激励人才	(281)
十、深入学习和研究江泽民人才思想	(291)
(一) 江泽民人才思想的科学体系	(291)
(二) 江泽民人才思想的重要特征	(301)
(三) 深刻认识研究江泽民人才思想的重要意义	(309)
后记	(316)

绪 论

我们党一贯高度重视人才问题。党的三代中央领导集体核心毛泽东、邓小平、江泽民对此都作过许多论述。毛泽东指出：“政治路线确定之后，干部就是决定因素。”^①邓小平提出：“改革经济体制，最重要的、我最关心的，是人才。改革科技体制，我最关心的，还是人才。”^②江泽民多次强调：“实施科教兴国战略，关键是人才。”^③江泽民不仅对人才问题给予高度关注，还结合新时期新阶段的特点，对人才问题作了许多新的深刻阐述。他提出，人才资源是第一资源。他认为，创新的关键在人才。他强调，要坚持党管人才。他要求，必须抓住培养、吸引、使用人才三个环节，着力抓好党政人才队伍、企业经营人才队伍和专业技术人才队伍等三支队伍的建设。他倡导要下大力气营造良好的人才环境。他指出，要借鉴国外人才资源开发和利用的成功经验，鼓励人才合理流动，使人才结构调整和经济结构调整相协调，等等。

学习江泽民关于人才问题的重要论述，对其人才思想进行认真梳理，我们认为，江泽民人才思想可概括为“一观”、“八论”。“一观”即科学的人才观。江泽民认为，人才的本质是创新，人才成长有其规律，人才的价值在于贡献，人才的使命是推动社会历史前

① 毛泽东选集(第2卷).第2版.北京:人民出版社,1991.526

② 邓小平文选(第3卷).北京:人民出版社,1993.108

③ 江泽民著.论科学技术.北京:中央文献出版社,2001.77

进,人才的发展取决于社会实践的需要,执政兴国必须抓住人才这个根本。“八论”即对人才重要问题的论述,包括人才资源是第一资源,要切实尊重人才,要善于识别人才,要科学地选拔人才,要大力培养各级各类人才,要合理地使用人才,要广泛地凝聚人才,要采取有效措施激励人才。江泽民人才思想是“三个代表”重要思想的有机组成部分,体系完整,内容丰富,时代感强。学习江泽民关于人才问题的论述,要着重把握好以下几方面内容。

(一) 人才资源是第一资源

江泽民指出:“在社会的各种资源中,人才是最宝贵最重要的资源。”^①开发人力资源,加强人力资源能力建设,是关系我国发展的重大问题。他提出:“要更新人才工作的思想观念,做好人才工作,首先要确立人才资源是第一资源的思想。”^②所以,我们要大力实施人才战略,加强人才队伍建设。惟有英才不断涌现,我们的事业才能始终充满活力,才会兴旺发达、蓬勃向上。

以江泽民为核心的第三代中央领导集体依据我国的基本国情,依据当代世界经济和科技发展的基本趋势以及经济建设发展的历史经验,于1995年正式提出把科教兴国作为实现我国社会主义现代化奋斗目标的基本战略。科教兴国,是指全面落实科学技术是第一生产力的思想,坚持教育为本,把科技和教育放在经济社会发展的重要位置,把经济建设转移到依靠科技进步和提高劳动者素质上来,加速实现国家的繁荣昌盛。

实施科教兴国战略,教育是基础。只有把教育搞上去,才能从

① 江泽民著.论科学技术.北京:中央文献出版社,2001.77

② 江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编).北京:中央文献出版社,2002.259

根本上提高民族素质,增强我国的综合国力,才能在激烈的国际竞争中取得主动地位,才能保证国家的长治久安。

实施科教兴国战略,人才是关键。科学技术以人为载体,人是科学技术的创造者,也是科学技术知识的掌握者和科学技术成果的应用者。当今世界激烈的国际竞争的焦点是发展科技与培养人才。谁掌握先进的科技知识,谁拥有高素质的人才资源,谁就能够在竞争中掌握主动权。

(二)培养人才的基础在教育

实施科教兴国战略,关键在人才。人才培养的关键在教育。教育是发展科学技术和培养人才的基础,在现代化建设中具有先导性、全局性作用,必须摆在优先发展的战略地位。江泽民指出:“培养人才的基础在教育。要贯彻德智体美全面发展的方针,按照人才成长的规律和特点,把培养学生的创新意识和开拓精神作为素质教育的重点任务。”^①我国是人口资源大国,对于我国来说,只有把教育摆在优先发展的战略地位,才能把沉重的人口负担转变为巨大的人才资源优势。为加快人才培养,江泽民提出,“科研机构也要成为人才培养的基地,纳入国家高级人才培养的教育体系”^②。

加快教育发展,最大限度地满足人民群众日益增长的接受高质量教育的要求,是实践“三个代表”重要思想的具体体现,是加快人才培养、发展科学技术的必由之路。发展教育,必须深化教育体制改革,构建中国特色社会主义充满活力的现代化教育体系,增强教育为经济发展和社会服务的能力。教育要坚持创新,深化改革,

① ② 江泽民著.论科学技术.北京:中央文献出版社,2001.256,256~257

优化结构,合理配置资源,要把提高教育质量和管理水平作为改革的根本目标,全面推进素质教育,造就数以亿计的高素质劳动者、数以千万计的专门人才和一大批拔尖创新人才。要重视培养学生的创新能力,倡导学生自主学习,独立思考,保护学生的探索精神、创新思维,营造崇尚科学、追求真理的氛围,为学生的禀赋和潜能的充分开发创造一种宽松的环境。面对知识经济的到来,要形成全民学习、终身学习的学习型社会,促进人的全面发展。人的全面发展是全面建设小康社会的重要目标和任务之一。教育是促进人的全面发展的根本途径。只有发展教育,提高教育质量,才能为解放和发展社会生产力提供充分的人才与智力支持。

(三) 要善于发现和使用人才

我们正在进行社会主义现代化建设,其成败的关键在于能不能发现和用好人才。古往今来,人们在发现和使用人才上积累了许多重要经验。随着社会的进步和经济的发展,特别是第二产业、第三产业的发展 and 第一产业的专业化、社会化程度的不断提高,社会不仅需要大量人才,而且对人才的知识、技能和素质提出了多样化要求。因而,如何更好地发现和使用人才,更好地做到人尽其才、才尽其用,就成为各级领导干部义不容辞的责任。江泽民提出:“在发现人才上要强调‘不拘一格’,在使用人才上要强调‘用其所长’。”^①这为我们发现和使用人才提供了最基本的思路和方法。

发现人才要善于鉴别人才,要善于把握人才的本质特征,要掌握一套发现人才的方法。毛泽东在《必须注意经济工作》中说:“丢掉错误的观念,干部就站在面前了。”观念不改变,衡量人才的标准

^① 江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编).北京:中央文献出版社,2002.661

不变,人才就发现不了,即使在身边,也不敢使用、不会使用。选人要从大节上识人,不求全责备,不搞论资排辈,要打破选人用人中的传统观念和做法;讲台阶、讲学历,但不惟台阶、不惟学历,要不拘一格。选人要有博大的胸怀和广阔的视野,要坚持任人唯贤,反对任人唯亲。要为优秀年轻干部的脱颖而出创造有利的舆论条件和社会环境。要用好的机制和好的作风选人,对看准的人才,要委以重任,放手使用。使用人才,重在用其所长。用人如用器,只有用其所长,长得其所,才能看到人才的本质特征,才能发挥人才效益,充分实现人才的价值。人才资源的浪费是最大的浪费。放着人才不用是浪费,使用人才不当也是浪费。领导干部的重要职责就是要善于发现和使用人才。

(四) 要建立灵活的人才管理机制

人才既然是一种宝贵的资源,就有一个优化配置和有效开发利用的问题。所以,仅仅善于发现和使用人才是不够的,重要的是建立灵活的人才管理机制。江泽民指出:“要探索更加灵活的工作思路。适应当今人才竞争具有国际化趋势的特点,借鉴国外人才资源开发的有益经验,拓宽工作渠道和手段,扩大工作覆盖面,形成更为灵活的人才管理体制……加强人才中介机构和科技服务组织在人才开发中的作用。要完善开放灵活的人才市场配置机制,打破人才部门、单位壁垒,鼓励人才合理流动……在发挥市场配置人才资源基础性作用的同时,加强党和政府的宏观调控。”^①

竞争和激励能够激发人才的创新欲望,激活人才的创造潜能。

^① 江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编).北京:中央文献出版社,2002.259

建立灵活的人才管理机制,必须建立和完善人才的竞争、激励和选拔制度,完善人才市场的服务功能,促进人才合理流动,保持人才队伍的良性循环。建立灵活的人才管理机制,克服一个模式管理人才的倾向。对人才要实行分类管理。要鼓励和支持冒尖,鼓励和支持当领头雁,鼓励和支持一马当先。要继续推进分配制度改革,确立劳动、资本、技术和管理等生产要素按其贡献参与分配的原则,完善按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度,构建以经营业绩为核心的多元分配体系,要重实绩、重贡献,向优秀人才和关键岗位倾斜,对有突出贡献的科技人员和高层管理人员实行重奖。

(五) 要把各类优秀人才聚集到党和国家的各项事业中来

我们的时代是呼唤人才和造就人才的时代,我们的事业是需要人才和造就人才的事业,我国的现代化事业需要各方面的人才。江泽民指出:“党和人民的事业需要的人才是多方面的,政治、经济、文化、科技、教育、法律、军事等工作的开展,都需要聚集和造就优秀人才。”^①无数事实告诉我们,谁能在培养人才、吸引人才、用好人才上有高招,谁就能抢占科技和经济发展的制高点。发达国家不惜一切手段在全球范围内争夺人才。这对我们是一个挑战,也是一个警示。如果我们培养不好人才、使用不好人才、留不住人才、吸引不了人才,我们的事业就很难向前发展。我们要采取切实有效的措施,把各类优秀人才聚集到党和国家的各项事业中来,鼓励他们干事业,鼓励他们干成事业。

^① 江泽民著.论三个代表.北京:中央文献出版社,2001.21

为了造就一支宏大的人才大军,我们要进一步在全党全社会形成尊重知识、尊重人才、促进优秀人才脱颖而出的良好风气。要开发利用国际国内两个人才市场、两种人才资源,紧紧抓住培养、吸引、使用人才三个环节,着力建设党政人才、企业经营人才和专业技术人才三支队伍。领导干部要有识才的慧眼、用才的气魄、爱才的感情、聚才的方法,知人善任,广纳群贤。要加大对人才资源开发的投入,鼓励社会组织和个人以各种形式支持人才开发事业,要营造鼓励创业、鼓励创造、人尽其才、才为我用的良好环境,形成人才辈出并能充分发挥各种人才积极性和创造性的新局面。

(六) 要培养和造就大批高素质的领导干部

在我国,提高干部队伍素质是一个非常重要、非常突出的战略任务。因为这支队伍如何,能否经受住考验,能否胜任党和国家工作的需要,能否正确判断风云变幻的国际形势,直接关系到我国现代化建设的成败,关系到党和国家的盛衰兴亡,关系到社会主义在中国的命运。对此,江泽民不仅高度重视,反复强调,而且提出了明确的具体要求。他指出:“中国的社会主义事业能不能巩固和发展下去,中国能不能在激烈的国际竞争中始终强盛不衰,关键看我们能不能不断培养造就一大批高素质的领导人才。”^①领导人才是党和国家事业的骨干和中坚,肩负着承前启后、继往开来、执政兴国的历史使命。建设一支能够担当重任、经得起风浪考验的高素质领导干部队伍,特别是造就大批善于治党治国治军的优秀领导人才尤为重要。江泽民认为,这一条做好了,就能“任凭风浪起,稳

^① 江泽民著.论三个代表.北京:中央文献出版社,2001.173