

新编学前班教育用书

学前班（下册）

语

言

文



内蒙古教育出版社



策 划: 包金柱 色林花
责任编辑: 阎晓丽
封面设计: 春 尧

幼儿园教育指导新纲要配套教材

新编幼儿园、学前班教育用书

- 科 学:** 学前班(上、下) 大班(上、下) 中班(上、下) 小班(上、下)
- 语 言:** 学前班(上、下) 大班(上、下) 中班(上、下) 小班(上、下)
- 社 会:** 学前班(上、下) 大班(上、下) 中班(上、下) 小班(上、下)
- 健 康:** 学前班(上、下) 大班(上、下) 中班(上、下) 小班(上、下)
- 美 术:** 学前班(上、下) 大班(上、下) 中班(上、下) 小班(上、下)
- 计 算:** 学前班(上、下) 大班(上、下) 中班(上、下) 小班(上、下)

新编学前班教育用书

语 言(下)

内蒙古教育出版社图书开发部组织编写

内蒙古教育出版社出版

内蒙古新华书店发行

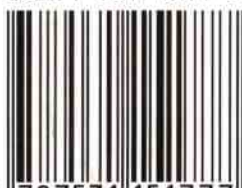
内蒙古科技印刷有限责任公司

开本: 787×1092 毫米 1/16 印张: 2

2002 年 12 月第 1 版 2005 年 12 月第 4 次印刷

印数: 64901—91200 册

ISBN 7-5311-5177-4



9 787531 151777 >

ISBN7-5311-5177-4/G·4698 定价: 4.50 元

如发现印、装质量问题,影响阅读,请与内蒙古教育出版社调换。

地址: 呼和浩特市新城区新华东街维力斯大厦 9 层

邮编: 010010 电话: (0471) 6608179, 6608165

编者的话

根据2001年教育部颁发的《幼儿园教育指导纲要(试行)》的基本精神,我们组织编写了这套幼儿园、学前班教育用书。供幼儿园小班、中班、大班及学前班使用。

本套教育用书根据《纲要》的要求与规定,以健康、社会、科学、语言、艺术五大科目为框架,并考虑到有些知识内容内在逻辑体系的独立性和教师实际操作的需要,在编写过程中,把科学中的数学部分单独分离出来进行编写;在艺术科目中只编写了美术,把音乐部分的内容放在教师用书中加以体现。教师在使用这套教育用书时应把数学放在科学中加以考虑,而把美术和教师用书中的音乐结合起来综合运用。所以,这套教育用书虽然分类中包括了健康、社会、语言、美术、科学和计算,但实际上还是保证了《纲要》中规定的五大科目的框架。

在编写这套幼儿园、学前班教育用书的过程中,充分考虑了我区幼儿教育的实际情况,尽可能地体现了教育用书内容的新颖性、时代性、经典性、活泼性和操作性。在内容的选择上,除了编写者自编以外,还选择了经典的、具有代表性的并被广大幼儿所喜闻乐见的内容;同时,加强了教育用书内容的可操作性,重视了所编内容的综合性,以适应我区不同地区广大幼儿的需要。

我们在编写这套幼儿园、学前班教育用书时,参考和选编了部分多年来一直流传下来的、被广大幼儿所喜爱的经典内容。由于这些作品流传甚广,一时无法与作者取得联系,并敬告各位作者,如您的作品被选入我们的幼儿园、学前班教育用书,请及时与我们取得联系,我们将参照国家的有关规定付酬。

编者

2002年5月

学前班教育用书编委会

主任: 其其格

成员: 包金柱 色林花 阎晓丽 包晓华 白乙拉

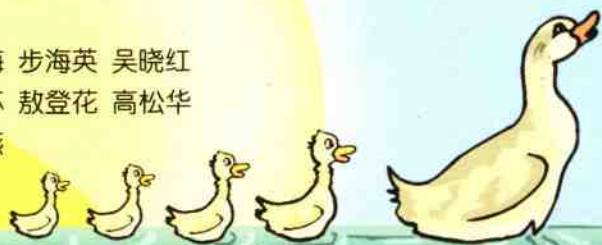
主编: 白乙拉

编写: 乌达巴拉 李红花 李素梅 步海英 吴晓红

张晓丽 赵维纳 周慧环 敖登花 高松华

诺恩吉雅 唐高娃 曾燕

绘图: 吉雅





目 录

听说活动

小朵朵看画 (诗歌)	1
奇妙的“子”字 (词汇)	2
绕口令	3
看图组词造句	4
小鱼儿 (仿编连锁调儿歌)	5
看图说句	6
改错 (听说语言游戏)	7
小马过河 (说唱快板剧)	8
看谁说得好 (语言游戏)	10
长大了做什么 (创编诗歌)	12

谈话活动

我最喜欢的 (谈话活动)	13
春天 (总结性谈话)	14
小小脸谱 (生活经验讲述)	15
爸爸、妈妈,我想对你说 (心理活动)	16
我在幼儿园三年了 (谈话活动)	17

讲述活动

看谁编得好 (创造性讲演)	18
换椅子 (情景讲述)	19
乌龟翻身 (添画讲述)	20
我会编故事 (选图编故事)	21
写信	22

文学活动

春天的秘密 (诗歌欣赏)	23
古诗两首	24
萤火虫 (散文诗欣赏)	25
谁的本领大	26
山洞里的羊	28
驴子和骡子 (寓言故事)	30

生活经验讲述

我小时候的故事	31
大人生病的时候 (创编表演)	32



小朵朵看画 (诗歌)



大街上，几幅画，
高高竖在白云里。
小朵朵，眼不眨，
看不懂的问妈妈，

“天上怎么有船呀？”

“那是宇宙大飞船，
飞到星球去安家。”

“海上怎么有井架？”

“那是石油钻探机，
海底采油本领大。”

“农民怎么种地呀？”

“电钮一按哒哒哒，
机器自动种庄稼。”

“马路上怎么没警察？”

“红灯、绿灯早没了，
条条马路立体化。”

朵朵听了笑哈哈，

“妈妈，妈妈，
我懂啦！”



活动目标：培养幼儿对文学作品的兴趣，知道诗歌的名称、内容，有表情地朗诵诗歌；培养幼儿探索科学奥妙的兴趣。

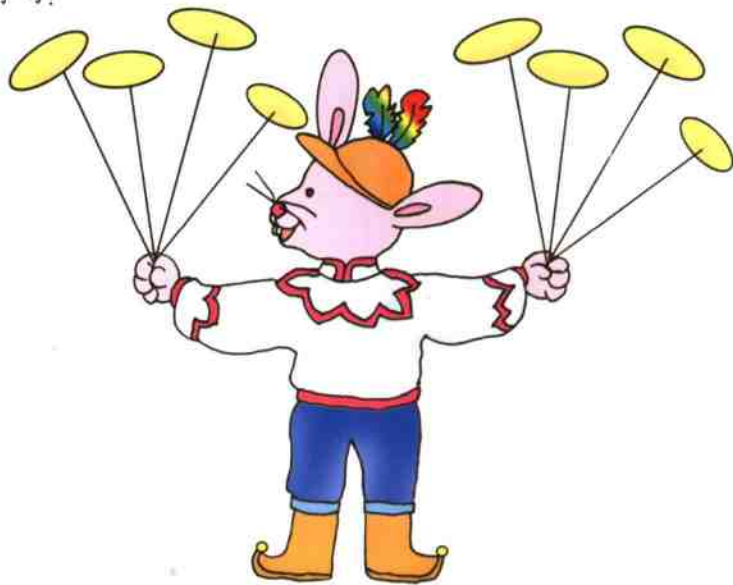


奇妙的“子”字(词汇)

说一说，比一比，看谁知道的带有“子”字的词多，句子多。



看一看，讲一讲画上的内容，比一比谁说的“子”字多。你也来画一幅带“子”字的画，好吗？

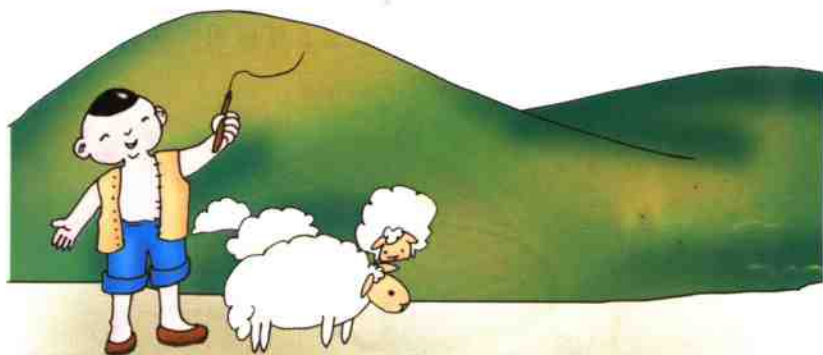


活动目标：使幼儿能够说出日常生活中带“子”字的词，并学习用它组词、造句、说话，让幼儿根据自己的构思选图组画，并进行讲述。

绕口令

小杨和小良

小杨在山上放羊，
小良在地上晒粮。
小杨不见了一只羊，
小良帮小杨找小羊。
小良找到了羊还给小杨，
小杨拴好了羊帮小良晒粮。



蚕和蝉

蚕是蚕，蝉是蝉，
吃桑叶吐长丝是蚕，
藏在树叶上唱歌是蝉。

活动目标：熟练流畅地背诵绕口令，读准平舌音（蚕）、翘舌音（蝉）和前后鼻音（杨、粮）等。



看图组词造句

请你看一看这些图画的是什么，可以用哪些词来说明，试着用这些词说一句话，注意用上“的”字。



_____ 的



_____ 的



_____ 的



_____ 的



_____ 的



_____ 的



_____ 的



_____ 的



活动目标：丰富幼儿的词汇，训练幼儿发散性思维的能力，培养幼儿组词造句的能力。

小鱼儿 (仿编连锁调儿歌)

小朋友听一听、学一学这首儿歌，相信你也能编出一首好儿歌，不信试试看。



小鱼儿

小鱼游呀游，
游得小河痒呵呵。
痒得小河笑呀笑，
笑出一河旋涡涡。

活动目标：指导幼儿有表情地朗读儿歌，找出连锁调儿歌的特征，并学习在此基础上按照这种句式自编儿歌。

看图说句

请小朋友看一看：画面上有谁？他（她）为什么会这样？哪幅图是原因，哪幅图是结果？请你标出顺序，并用“因为……所以……”说句。



看图，并用“一边……一边……”的句式说话。



活动目标：1. 学习理解人与事物之间的因果关系，指导幼儿学着用“因为……所以……”的句式表达自己对周围事物关系的认识。2. 学习用“一边……一边”的句式表达一个人在同一时间内做两件不同的事情的情形。



改 错 (听说语言游戏)

小朋友仔细听一听，老师今天说的话里面有错的地方吗？如果有，请你们帮她来改正。比一比，看一看，谁的办法多？



活动目标：学习改正错句、病句的基本方法，培养幼儿良好的倾听习惯，发展幼儿的扩散性思维，提高他们的语言判断能力。



小马过河

(说唱快板剧)

说一说，唱一唱，演一演小小快板剧。

小马过河

集体：马蹄马蹄“哒哒哒”，

小马小马已长大。

今天驮麦离开家，

心里别提多高兴。

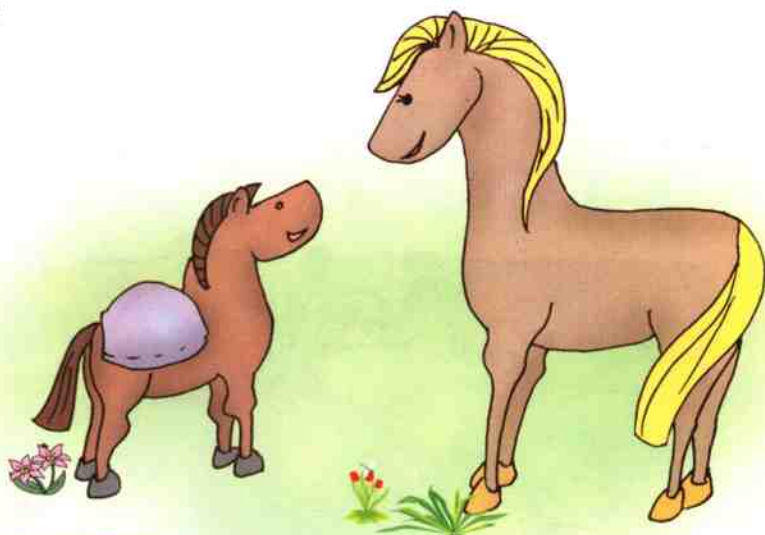
小马：再见，再见，好妈妈！

老马：路上不能贪玩耍，

完成任务早回家。

小马：放心吧，好妈妈，

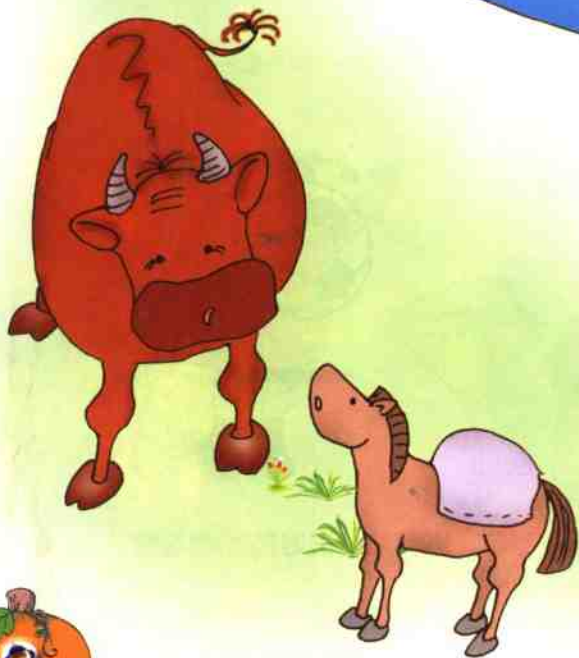
您的话儿我记下。



集体：跑呀跑，唉呀呀，
一条河流“哗啦啦”。
挡住去路怎么办？
急得小马直叫妈。
怎么办，没办法，
小马转身想回家。

小马：唉！对面来了牛大伯，
我去请教请教他。

牛：“哞哞哞”，不用怕，
河水不深也不大。
水呀只到我腿下，
你就放心过河吧。



集体：小马正要把河下，
忽听树上“吱哩喳”，
冒出一条大尾巴。
呀！原来是松鼠妈妈在说话。

松鼠：危险危险，太可怕，
河水很深也很大。
昨天冲走我的娃，
你可千万不舐把一河一下。

集体：两种说法不一样，
弄得小马没办法，
啊呀呀，算了吧！
还是回家问妈妈。



集体：马蹄马蹄“哒哒哒”，
小马回家问妈妈。
老马妈妈不说话，
指指小马脑袋瓜。

老马：喏！你该好好用用它。
想一想，老牛松鼠哪个大？
水深水浅试一下。

小马：对对对，办法主意自己拿，
亲自下河试一下。
“哈哈哈”，河水不深也不大，
小马过河乐哈哈。

集体：马蹄马蹄“哒哒哒”，
小马过河乐哈哈。
完成任务转回家，
高高兴兴见妈妈。

尾声：乐哈哈，乐哈哈！
小马小马已长大。

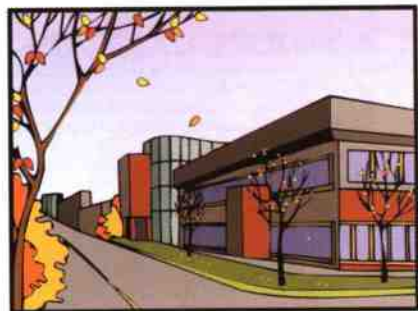
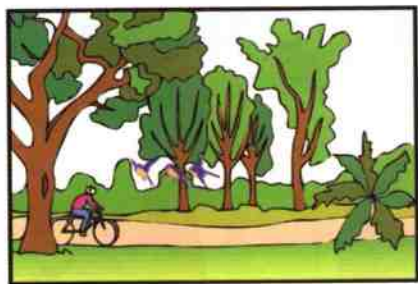


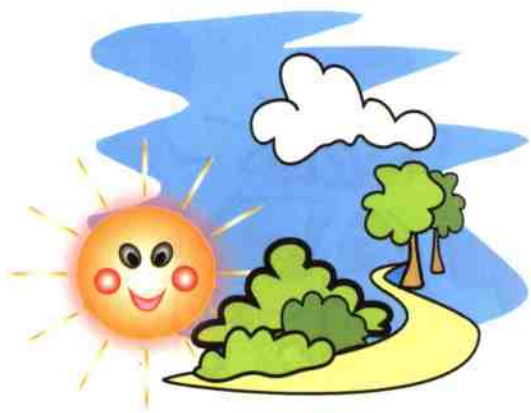
活动目标：激发幼儿学习快板剧的兴趣，能按快板的韵律掌握故事角色的对话，并学习分角色表演。



看谁说得好 (语言游戏)

请小朋友从每组图画中找一个或两个画面，然后用它们编成一句话比一比，看一看谁编得好，编得多。





活动目标：根据画面提供的时间、地点、人物，在教师示范的基础上编出一句完整的话，以便发展幼儿思维能力、想像能力和语言表达能力。



长大了做什么 (创编诗歌)

小朋友，你们长大了想做什么工作？让我们把自己的理想编到诗歌里去吧！

长大了做什么？

长大了做什么？
长大了我把医生当。
听诊器挂胸前，
帮助病人把病看。



长大了做什么？
长大了我把军人当。
穿上军装背上枪，
保卫祖国守边疆。

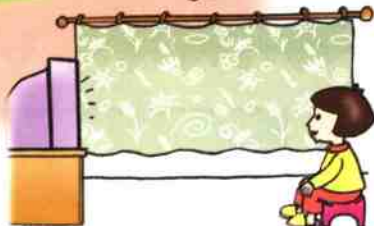


我最喜欢的…… (谈话活动)

人



事



物



活动目标：引导幼儿说一说各自喜欢的人或事物，培养他们的语言表达能力。