



2007^年高联考研

政治理论

基础强化2000题

主编 米 鹏

- 更加强化的新增考点
- 更加强化的解题技巧
- 更加强化的试题解析
- 更加体现命题重点
- 更加注重原创研究
- 更加遵循命题规律

国家行政学院出版社



2007 年高联考研

政治理论

基础强化 2000 题

主 编 米 鹏
编 者 米 鹏 汪 蕾
戴保相 骆晓刚

国家行政学院出版社

图书在版编目(CIP)数据

政治理论基础强化 2000 题/米鹏主编. -北京:国家行政学院出版社,2005

ISBN 7-80140-399-1

I. 政… II. 米… III. 政治理论-研究生-入学考试-试题 IV. D0-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 057678 号

政治理论基础强化 2000 题(2007 年版)

米 鹏 主 编

*

国家行政学院出版社出版发行

北京市海淀区长春桥路 6 号

邮政编码:100089

发行电话:88517082

新华书店经销

北京市朝阳印刷厂印刷

*

787 × 1092 1/16 开本 26 印张 730 千字

2006 年 7 月第 2 版 2006 年 7 月第 1 次印刷

ISBN 7-80140-399-1/D · 183 定价: 35.00 元

精雕细刻的 2000 题

(代前言)

考研政治复习,有些考生错误地认为只要将理论熟记于心,那么政治过关就没有问题,这里存在两个误区:第一,理论只是答题的工具,没有专业技术人员正确地操作使用它,它摆在那儿,永远是无用的器具。当前考研政治试题当中,60%以上的题目均以材料为铺垫,要求考生结合材料运用所学原理回答问题,像今年考题中的“抵御禽流感的启示”、“倒奶事件的启示”等在任何考研政治理论教材中是找不到现成答案的,只能靠考生在做题中边思考边总结。第二,政治过关现在已是一个相对的概念,当前的研究生入学考试已经是一种选拔性考试,而不是一种水平考试。

只有背诵的能力而没有应用的能力是无论如何难以在政治这一学科中取得优异成绩的,怎样提高应用知识的能力呢?必须要做题,而且要做有质量的模拟题。这也是我们编写“基础强化 2000 题”的初衷。屈指算来,该书今年已是第三版,如果说第一版是“探索版”,第二版是“成熟版”,今年的第三版该算是“黄金版”了,在体例上日臻完美,在内容上更讲求实用。2007 年版的“2000 题”荟萃的是让数百万考生受益的经典名题,比起 2006 年版的“2000 题”,有这样显著的四点改进:

——**更加强化新增考点。**2006 版的“2000 题”首开“新增考点专项训练”专题,实践证明这样的设计是对的。2006 年政治考研新大纲新增考点不过寥寥十三个,却占据 2006 年政治试卷近 40 分的分值,像“实践把握的环节”、“建立健全社会保障制度与以人为本的关系”等考题在 2006 版“2000 题”的新增考点专项训练部分均可以找到原题与之对应,让考生成绩直接受益十分以上。2007 年版的“2000 题”将秉承我们的一贯优势,继续设置“新增考点专项训练”专题,并将新增考点进行板块分类,设计更多模拟题从多个角度集中训练。

——**更加强化解题技能。**应对试题的时候,知识当然是基础,如果又懂得并善于运用解题技巧,那无疑是锦上添花。以 2006 年考研政治试题第 19 题为例:

据报载,北京市××区开展以文化育文明的活动,通过文化资源孕育文明、群众文化哺育文明、文化兴区培育文明等三种途径,营造文明城区,这是因为

- A. 文化和文明是没有区别的
B. 文化中的积极成分构成文明
C. 文化和文明都是人类活动的成果
D. 文化进步程度与文明发展水平是同步的

这道题通过一个解题窍门就可以直接轻松地选出正确答案。因为马克思主义哲学遵循辩证法,所以,在哲学选择题当中,说法过于绝对化的选项都不是正确选项。根据 A 项中的“没有区别”很轻松地就排除 A 项,从而选出正确答案 BCD,这就是技巧的作用。因此,今年的“2000 题”在设

计与选材上更加贴近真题,使考生在解题时也更容易发挥我们归纳的解题技巧。可以说,今年的“2000题”将成为学子们“解题技能的集训营”。

——更加体现命题重点。前两版的“2000题”侧重于夯实考生的知识基础,注重题目的全面覆盖性,对考纲中所有考点均设计题目进行了训练。2007版的“2000题”吸纳了考生反馈回来的宝贵意见,在全面的基础上更加体现命题重点,包括多年来未考的理论重点,与现实社会热点相结合的知识点及考生不易理解、不懂运用的难点。围绕这些考点,今年我们设计了更多模拟题,也是对2007年考研政治命题方向作出的前瞻性预测。

——更加强调原创研究。遍观目前市场上同类辅导书,存在的突出问题就是同质化,一道陈旧的题被抄来抄去,浪费了大量纸张资源不说,对考生提高解题能力毫无帮助,尤其是邓小平理论与“三个代表”重要思想概论课,当代世界经济与政治课的内容都是与时俱进的,这两门课的考题与当前国内国际热点问题接轨极为紧密。遗憾的是,大量模拟题类的辅导书在这两门课上选用的训练题陈旧过时,很多分析题中的材料都出自上个世纪的报章统计,试问这样的题目,做一万道又有何用?2007年版的“2000题”结合近几年国内外热点问题与中央会议的最新精神全面更新,选材注重新颖化、时代化、多元化,从而使原创新题的比重达到全书的70%以上,力求在试题的新度、难度、准度上与真题有最大程度的贴近。

2007年版“2000题”凝聚着所有参与策划、编撰、审校的诸位老师的心血,我们的目的很简单:以我们智慧与心血浇铸而成的2000题为线索,帮助大家串珠而成王冠,完美链接未来!

国家行政学院出版社的李锦慧同志作为本书责任编辑作了认真细致的编辑校对工作,在此诚表谢意。

本书在编写、编辑和出版过程中,尽管我们抱着对广大考生认真负责的精神,高质量、严要求,但由于时间紧迫,难免有不尽人意之处。敬请广大读者和专家同行不吝赐教、批评指正。

愿这本《2000题》能对广大考生有所帮助,为实现考研目标助一臂之力!

米 鹏
2006年7月

目 录

第一篇 命题就这十招

命题招式一	利用中央最新文件报告原话设题	(1)
命题招式二	借助大纲不同内容的比较分析设题	(2)
命题招式三	利用考生的先验观念、思维定式设题	(3)
命题招式四	利用社会热点话题设题	(3)
命题招式五	利用不同观点的争论设题	(4)
命题招式六	借助哲学家名言引出问题	(5)
命题招式七	借助经典寓言故事来设题	(5)
命题招式八	模拟现实生活情境设题	(6)
命题招式九	运用漫画、图表借题发挥设题	(6)
命题招式十	借助一材多用巧妙设题	(8)

第二篇 题型分析与解题诀窍

一、题型分析	(9)
二、各类题型解题技巧	(10)

第三篇 新增考点与社会热点指导与训练

一、科学发展篇	(28)
二、现代农业篇	(33)
三、自主创新篇	(37)
四、区域协调篇	(40)
五、环境友好篇	(43)
六、“八荣八耻”篇	(45)
七、和谐世界篇	(49)

第四篇 基础强化训练试题及参考答案与解析

第一部分	马克思主义哲学原理	(52)
第一章	马克思主义哲学是科学的世界观和方法论	(52)
第二章	世界的物质性和人的实践活动	(64)
第三章	世界的联系、发展及其规律	(85)
第四章	认识的本质和过程	(118)
第五章	人类社会的本质和基本结构	(142)
第六章	社会发展规律和历史创造者	(159)
第七章	社会发展和人的发展	(180)
第二部分	马克思主义政治经济学原理	(193)
第一章	导论	(193)
第二章	社会经济制度与经济运行的一般原理	(197)
第三章	资本主义生产关系的实质及其发展阶段	(210)
第四章	资本的运行	(232)
第五章	社会主义生产关系的实质与经济制度	(246)
第六章	社会主义市场经济体制和经济运行	(254)
第七章	经济全球化与国际经济关系	(263)
第三部分	毛泽东思想概论	(267)
第一章	毛泽东思想是马克思主义中国化的理论成果	(267)
第二章	新民主主义革命的总路线和基本纲领	(271)
第三章	新民主主义革命的基本问题	(282)
第四章	社会主义改造的理论原则与经验总结	(290)
第五章	社会主义若干重大理论问题的探索成果	(298)
第六章	社会主义建设的方针政策	(303)
第七章	掌握毛泽东思想的活的灵魂,坚持和发展毛泽东思想	(308)
第四部分	邓小平理论和“三个代表”重要思想概论	(314)
第一章	邓小平理论是当代中国的马克思主义	(314)
第二章	“三个代表”重要思想是马克思主义中国化的最新理论成果	(319)
第三章	解放思想、实事求是、与时俱进	(327)
第四章	社会主义的本质和根本任务	(334)

第五章	社会主义初级阶段和党的基本路线、基本纲领	(339)
第六章	科学发展观和社会主义建设的发展战略	(344)
第七章	中国特色社会主义经济	(355)
第八章	中国特色社会主义政治	(362)
第九章	中国特色社会主义文化	(368)
第十章	“一国两制”和实现祖国的完全统一	(375)
第十一章	维护世界和平,促进共同发展	(379)
第十二章	中国特色社会主义事业的依靠力量和领导核心	(383)
第五部分	当代世界经济与政治	(391)

第一篇 命题就这十招

考研如同一场战役,取得战役胜利的关键一方面在于强劲的实力,另一方面则在于要运用正确的战略战术。目前,大家对考研的战略目标很清楚,就是要在有限的时间内,通过有效的复习取得尽量高的分数。于是乎充实提高自身实力固然重要,运用好正确的战术也是不可或缺的。古人云“知己知彼,百战不殆”,本人凭着多年在考研辅导领域的摸爬滚打,对考研政治命题的规则、方式已了如指掌,并总结出了政治理论考研命题的十大招式,在此介绍给大家。我想这也是广大考生朋友最希望了解的,希望这些命题招式能为你赢下这场战役打开一扇胜利之门,主导你去“聪明的战斗”。

命题招式一 利用中央最新文件报告原话设题

研究生入学考试之所以将政治理论列为统考科目,重要目标之一就是要求考生必须具备良好的政治素养,而衡量这一素养高低的重要尺度就是看考生对中国共产党和中央政府在现阶段的基本路线和重大方针政策的关注和掌握程度,这些内容集中体现在党中央最新的文件报告中。再者,政治课命题有科学规范的要求,所谓科学规范,是指试题及答案无政治性失误,科学严谨,准确无误,避免有学术上的争议,能保障这点要求最便捷的途径就是直接从党中央报告文件原话中出题,尤其是客观题(选择题),每年从党中央最新文件中选出来的“原话考题”不低于五道,2005年“中央文件原话题”更是破纪录的达到了八道,可见份量之大。例如:

1. 坚持与时俱进,就是党的全部理论和全部工作要
 - A. 体现时代性
 - B. 把握规律性
 - C. 富于创造性
 - D. 注重协调性【ABC】
2. 我国走新型工业化道路必须大力推进产业结构优化升级,形成新的产业格局,其主要内容有
 - A. 以高新技术产业为先导
 - B. 以基础产业和制造业为支撑
 - C. 大力发展劳动密集型产业
 - D. 服务业全面发展【ABD】
3. 依法治国是党领导人民治理国家的基本方略,实行依法治国具有重大而深远的意义
 - A. 依法治国是发展社会主义市场经济的客观要求
 - B. 依法治国是建设社会主义民主政治的基本保证
 - C. 依法治国是社会主义文明进步的重要标志
 - D. 依法治国是维护社会稳定、国家长治久安的重要保障【ABCD】
4. 党的十六届四中全会通过的《中共中央关于加强党的执政能力建设的决定》指出,不断完善党的领导方式和执政方式,必须坚持
 - A. 科学执政
 - B. 民主执政
 - C. 依法执政
 - D. 有效执政【ABC】
5. 加强党的执政能力建设,不断提高构建社会主义和谐社会的能力的主要内容包括
 - A. 全面贯彻尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的方针,不断增强全社会的创造活力
 - B. 妥善协调各方面的利益关系,正确处理人民内部矛盾;健全工作机制,维护社会稳定
 - C. 加强社会建设和管理,推进社会管理体制创新

D. 坚持党的群众路线,加强和改进新形势下的群众工作

【ABCD】

【提示】这是2005年试卷的第24—28题,前三道题都是根据十六大报告原话出的题,后两道题是根据去年党的十六届四中全会上通过的《中共中央关于加强党的执政能力建设的决定》命的题。

2006年研究生入学考试政治命题继续体现着这一原则,例如:

1. 《十一五规划》提出十一五时期,做到资源利用效率显著提高,单位国内生产能源消耗比“十五”时期降低

A. 10%左右

B. 20%左右

C. 30%左右

D. 40%左右

【B】

2. 2005年9月15日,国家主席胡锦涛在联合国成立60周年首脑会议上,发表了《努力建设持久和平、共同繁荣的和谐世界》的讲话,提出

A. 坚持多边主义,实现共同安全

B. 坚持互利合作,实现共同繁荣

C. 坚持包容精神,共建和谐世界

D. 坚持积极稳妥方针,推进联合国改革 【ABCD】

【提示】这两道题难度都不大,关键看考生对一些重要报告文件的重要论断及关键词的识记能力。

十六大报告是近三年这类题的主要源泉。由于十七大要到2007年10月才召开,因此2007年考研政治仍要在十六大精神统领下命题。十六大报告中的一些重要论断在目前尚未命题的,考生应引起特别关注。此外,考研政治还有一条铁打的惯例——考前头一年召开的党的代表大会通过的决议中的最新观点必在新一年考研政治的形势与政策题中加以体现,比如2006年试卷的“十一五”期间单位国内生产总值能源消耗的目标,2005年试卷考的十六届四中全会决议中的党的三大执政方式目标,2004年试卷考的十六届三中全会决议中的完善社会主义市场经济体制的主要任务等。由此看来,准备2007年考研的考生除了要抓好十六大报告中的未考重要观点外,还应把握好今年10月召开的党的十六届六中全会决议的重要观点。届时考生务必关注这一会议的主要内容。2007年试卷根据这次会议报告原话选考两个形势与政策题是笃定的。此外,今年年初党中央出台三个重要文件:《中共中央国务院关于推进社会主义新农村建设的若干意见》、《坚持走中国特色自主创新道路为建设创新型国家而努力奋斗》、《中华人民共和国国民经济和社会发展第十一个五年规划纲要》,这三个文件的精髓内容可结合本书姊妹篇《考研政治理论复习全书》(米鹏主编,国家行政学院出版社出版)相关论述重点掌握。

命题招式二 借助大纲不同内容的比较分析设题

考研大纲中有许多“形似”的概念或原理,考生应把握这些知识的内在联系,并做出比较分析。例如:

1. 新民主主义革命和社会主义革命的关系是

A. 新民主主义革命与社会主义革命可以“毕其功于一役”

B. 新民主主义革命和社会主义革命的任务相同

C. 新民主主义革命是社会主义革命的必要准备

D. 社会主义革命是新民主主义革命的必然趋势

【CD】

【提示】本题为2004年试卷第20题,考的就是新民主主义革命与社会主义革命两者之间的联系与区别,即前者是后者的必要准备,后者是前者的必然趋势。AB两项内容都是我们在这个问题上要反对的错误倾向。2005年试卷针对这个问题又出了分析题。

2. 在资本积累过程中,实现个别资本增大的形式是

A. 资本循环

B. 资本积聚

C. 资本周转

D. 资本集中

【BD】

【提示】 本题为2006年试卷第21题,考查实现个别资本增大的形式,应选BD。AC两项是讲的资本的运动,资本循环是从资本运动的连续性方面来考查,资本周转是从资本运动的速度方面来考查。

考纲中有许多“形似”的概念或原理考点,考生应仔细地挖掘它们的共同点与不同点,这往往是设题者的“兴奋点”所在。在政治经济学这门课中还有大量相似易混的概念,如绝对地租、级差地租Ⅰ、级差地租Ⅱ;绝对剩余价值、相对剩余价值、超额剩余价值等等,一定要弄清它们之间的区别。

命题招式三 利用考生的先验观念、思维定式设题

真理的敌人不一定是谬误,它还会是一些人的思维定式、先验观念。所谓先验观念,是指人们在学习某一事物的概念、原理之前,从自身狭隘的经验出发,依照一般思维逻辑方式,形成的对该事物的看法和观点。当然有些问题按传统思维方式思考得出的观点是正确的,可以为我们学习科学知识奠定基础,但有些先验观念则会干扰科学概念与原理的获得。例如:

1. 2003年9月初,国家食品药品监督管理局等七部门联手出击开展屠宰市场集中整治,严把肉品市场准入关,规定进入市场销售的肉品必须是由定点屠宰厂(场)生产、经检疫合格的产品。对失信企业实行“黑名单”制度,其违法违规行将记录在案,公开曝光。

根据材料辨析:有必要限制市场机制的作用,让拥有强制力的政府来干预。

2. 辨析:在新民主主义革命时期,只有当民族资产阶级拥护革命时,才要保护民族资本主义。

【提示】 以上两题分别是2004年试卷的第32题、第33题,都是利用考生的思维定式来设题,而且前一题还有意铺设一段材料故意引考生上钩。考生一定要识破这种“命题伎俩”,尤其是对辨析题,往往要从它题目所给意思的反面找到答题突破点。前一题答案精髓在于政府干预与市场作用发挥并不矛盾。政府干预起保障作用,市场调节是主导,只是要由政府提供有力的制度保证。后一题答案精髓在于我们对民族资本主义的政策不是由民族资产阶级的政治态度决定,而是与中国的社会性质和革命性质相关,要从这个角度来分析。按照一般的因果相报的思维定式去看待中国革命中的复杂问题,就要闹笑话了。

再比如2006年与2004年试卷中两次考查了按劳分配中“劳”的特点,这个劳动如果按很多人的先验观念,它就是指劳动者实际支出的劳动量,但不是这样,它应该是劳动者付出的被社会承认的通过商品货币形式得以实现的劳动。

这一命题方式要求考生复习政治理论时,千万不可“差不多”“想当然”。对于一些特定问题有独特表现、关联及作用的,一定要吃透记牢。越是这种有特性的个例,越容易激发命题者的出题欲。

命题招式四 利用社会热点话题设题

社会热点问题紧密联系实际,既是命题人和广大考生关注的焦点问题,又与邓小平理论与“三个代表”重要思想、当代世界经济与政治课规定的考试内容有很多重合。不过考生一定要走出一种误区,不要认为“社会热点就是命题重点”,这两者之间有关联但没有必然性。在研究生入学政治理论课考试中,当前的社会热点更多地体现为命题的“引子”、“素材”,而不在考事件本身,如:“防治禽流感”这一公认的去去年社会热点,体现在考研题中是这样的:

1. 主要在越南,泰国等东南亚国家发生的禽流感于2005年10月扩散到欧洲,中国,中东及美洲等地,一直被认为是传染病“拒入”地带的俄罗斯,乌克兰,克罗地亚,希腊,瑞典和英国等欧洲国家也相继出现禽流感疫情,世界各国都感到危机,这一事件表明

A. 人类面临的全球性问题日益突出

- B. 发展中国家的贫困直接导致了这一全球性问题
- C. 协商对话和携手合作是应对全球性问题的理性选择
- D. 全球公共卫生能力建设亟待加强

【ACD】

【提示】 该题为2006年试卷第33题,借用当时的社会热点——全球抵御禽流感,考的是人类解决全球性问题的措施。

2. 2003年6月23日,《城市生活无着的流浪乞讨人员救助管理办法》正式发布,并于8月1日正式实施。1982年发布的《城市流浪乞讨人员收容遣送办法》同时被废止。这一变化体现了

- A. 政治文明的进步
- B. 对人民群众根本利益的维护
- C. 对人权的尊重和保护
- D. 上层建筑不断变革完善的要求
- E. 生产关系的根本变革

【ABCD】

【提示】 本题为2004年试卷第16题,借孙志刚事件引起的法规名称改变考的也是哲学方面的原理。所以,考生学好政治,必须对社会热点话题保持适当的关注度,否则有时将连试题的切入点都不知所云。在了解社会热点的基础上要结合考研出题特点进行有的放矢地备考,明确“事在题外,理在题中”这一命题趋势,来发散思考。

命题招式五 利用不同观点的争论设题

考研政治命题指导思想中要求考生具备明辨理论是非、解释和论证重要理论观点的能力。无论是马克思主义哲学发展史还是毛泽东思想发展史,都充满着不同观点的争论,都是在比较与鉴别中发展的。对同一事物,不同的人可能会产生不同的看法,这种在观点上的矛盾冲突就是设置问题情境的有效材料。例如,对“绝对运动和相对静止”知识点,哲学史上有两句名言,一句是古希腊哲学家赫拉克利特提出的“人不能两次踏进同一条河流”,另一句是他的弟子克拉底鲁提出的“人一次也不能踏进同一条河流”。引用两种不同的观点,要求考生进行判断,问题情境也就创设出来了。历年考题中这类题目也有不少,例如:

关于中国革命的性质与动力,在中国共产党早期历史上,曾经出现以下两种观点。一种认为,每个阶级的革命,都要建立在每个阶级的力量上面;资产阶级的民主革命如果没有资产阶级的有力参加,便会失去革命的阶级意义和社会基础。另一种认为,中国资产阶级民主革命,只有在坚决进行反对资产阶级的斗争中,才能得到彻底的胜利。

请回答:

(1) 上述两种观点分别存在什么错误倾向?

(2) 毛泽东在1948年明确指出:“决定革命性质的力量是主要的敌人和主要的革命者。”请依据这一观点分析建国前中国共产党所领导的人民革命的性质。

【提示】 本题为2005年试卷第36题,是利用毛泽东、王明、陈独秀在新民主主义革命性质问题上的争论设计的题目。这种题目一般是先判断哪种观点是正确的,哪种观点是错误的,然后再分析错误的实质是什么,正确的内涵又是什么。

本题中陈独秀的观点是“二次革命论”,割裂了新民主主义革命与社会主义革命的关联,非要硬插入一个资产阶级专政的阶段,是右的错误;王明的观点是“毕其功于一役”,混淆了新民主主义革命与社会主义革命的任务,认为两项不同的任务——反帝反封建与反资产阶级可以一次完成,是犯“左”的错误。毛泽东同志提的革命分两步走的思想,先完成反帝反封建的新民主主义革命,在此基础上完成社会主义革命,是符合中国革命实际的,是正确的。

命题招式六 借助哲学家名言引出问题

古今中外,哲学典籍可以说浩如烟海,这为出考研政治题提供了一个宝贵的资料库。然而,一些考生对这类考题有本能的恐惧,不知该如何去准备。其实材料无论如何变换复杂,都是为突出所考考点服务的:材料都是现象,考生所做的是透过现象看本质。再者,命题人一般是先确定考点,然后选取最能说明这个问题的具有代表性的哲学家的观点、言论。看看近十年这类题目,上镜率最高的还要属马克思、恩格斯、列宁等伟人。中国古代哲学家的言论由于用的是文言语法,要求考生具备一定的古汉语基础。考研政治课在主干考政治的前提下,也在考查考生的语文表达能力与历史分析能力。此外,解答好这类问题,也未必将言论提出者的背景搞得一清二楚,重点是提取题目中的有效信息,善于把握字眼,例如:

1. 未来学家尼葛洛庞蒂说:“预测未来的最好办法就是把它创造出来。”从认识与实践的关系看,这句话对我们的启示是

- A. 认识总是滞后于实践
B. 实践是认识的先导
C. 实践高于认识
D. 实践与认识是合一的
- 【C】

【提示】 本题是2005年试卷第3题。“预测未来”是认识,“创造出来”是实践。“最好办法”体现了更优更高级的意思,这样一转化,显然C是正确答案。解这类题关键就是抠字眼,转意思。

2. 西周末年思想家史伯说:“和实生物,同则不继。以它平它谓之和,故能丰长而物归之”。这里所包含的辩证法思想有

- A. 矛盾的同一是包含差别的同一
B. 对立面的统一是事物发展的动力
C. 不包含内部差别的事物就不能存在和发展
D. 矛盾的一方只有克服另一方才能达到统一
E. 事物是由不同方面、不同要素构成的统一体
- 【ABCE】

【提示】 本题是2003年试卷第16题。这段话是史伯提出的,出自《国语》。“同则不继”体现了AC两项意思,即“同一”不是完全相同,“和实生物”体现B项意思。注意解此题关键在于“以它平它谓之和”,这里“平”并非克服的意思,而是一种和谐的统一、结合,故不选D。最后“物归之”体现了E项意思。

命题招式七 借助经典寓言故事来设题

在社会生活中,利用寓言故事、趣闻轶事来设置问题,往往能收到良好效果,在考研命题中也是这样。

有关伯乐相马的故事,许多人耳熟能详。2003年试卷就用这个故事出了一道马克思主义哲学的分析题:

秦穆公见伯乐年事已高,请伯乐推荐继任者,伯乐说九方皋可堪此任。九方皋奉穆公之命外出找马,三月后复命说,马已找到。穆公问:“何马也?”九方皋答道:“是一匹黄色的公马。”穆公派人去取马,取马人回报说是一匹黑色的母马。穆公不悦,责备伯乐道:“你推荐的那位相马者连马的黄黑公母都分辨不清,怎能鉴别马的好坏呢?”伯乐答道:“若皋之所观,天机也。得其精而忘其粗,在其内而忘其外。见其所见,不见其所不见;视其所视,而遗其所不视。若皋之相者,乃有贵乎马者也。”马至,果千里马。

伯乐之子把伯乐写的《相马经》读得烂熟。《相马经》上说,千里马是额头隆起,双眼突出,蹄如擻起的酒曲块。他按照书上绘出的各种图形,与他所见到的一一加以对照。结果,他找到一只癞蛤蟆。

请用马克思主义哲学原理,分析回答下列问题:

(1)九方皋相马方法的高明之处何在?

(2) 伯乐之子“相马”失败的主要原因是什么？

(3) 为什么说九方皋相马的思维方法比找到千里马具有更重要的意义？

这道题借助经典寓言故事考查了现象和本质、从理性认识到实践的飞跃等知识点，在命题的立意和设问方式上有了新的突破。这道题的命题成功极大地鼓舞了出题者，于是我们在 2005 年哲学考题中又见到了一道哲学寓言题，即第 31 题辨析题，从考完后网上关于许衡此人的热热闹闹的讨论可知此题对考生留下印象之深。

元代许衡一年夏天外出，天热口渴难耐，刚好道旁有棵梨树，众人争相摘梨解渴，惟独许衡不为所动。有人问他为何不摘？他回答说：“不是自己的梨，岂能乱摘！”那个劝解道：“这梨是没有主人的。”许衡答道：“梨无主人，难道我心中也无主吗？”

请透过“这道旁的梨该不该摘？”这一问题，用马克思主义哲学价值观的有关原理对上述材料加以辨析。

这种寓言题以后在考题中还会经常出现，而且主要是出现在哲学的分析题中。解答这种题关键是善于联想，触类旁通，联想生活中遇到的例子分析其现实的引导意义。

这种命题方式更多地采用，旨在启迪考生：方法有时比结果更重要。

命题招式八 模拟现实生活情境设题

这一方式多在政治经济学命题时被采用。因为人们在现实生活中每天都要接触到经济活动，而经济学的原理本身就是从多彩的经济生活中提炼出来的。生活中的点点滴滴都渗透着哲学原理、政治经济学原理，考生如果能在生活中处处留心、事事思考，学起政治来就能轻松又高效。考研命题现在发展趋势之一便是越来越贴近生活，这样有利于准确地考查考生运用所学原理分析现实问题的能力，试看历年考题中这样几例：

1. 某员工在外资企业工作，年薪 5 万元；利用业余时间民营企业兼职，年薪 2 万元；购买股票分得的红利 2 万元；出租住房收入 2 万元；转让一项技术收入 1 万元。该员工一年的劳动收入为

- A. 12 万元 B. 9 万元 C. 8 万元 D. 7 万元 【C】

【提示】 本题为 2004 年试卷第 12 题。该题中某员工一年的劳动收入应该包括：(1) 某员工在外资企业工作，年薪 5 万元。(2) 利用业余时间民营企业兼职，年薪 2 万元。(3) 转让一项技术收入 1 万元。三者相相应是 8 万元，因此，本题的正确答案是 C。购买股票分得的红利 2 万元和出租住房收入 2 万元应属于合法的非劳动收入。

2. 在市场上，一台笔记本电脑的标价是 12000 元，此时执行价值尺度职能的货币是

- A. 实在的货币 B. 信用货币 C. 观念上的货币 D. 现金 【C】

【提示】 这是 2005 年试卷第 5 题，简单的原理放在具体经济案例中来考，显得题目出得灵活，其实将“市场上一台笔记本电脑的标价是 12000 元”去掉也不影响本题的成立。

命题招式九 运用漫画、图表借题发挥设题

自 1997 年以来，连续 8 年考研英语作文题为清一色的漫画、图表题，这一设题方式提升了命题难度，考查了学生能力，取得了良好的考查效果。从 2002 年以来，考研政治命题也吸取了这方面的经验，开始出现了漫画、图表题，给定图表、漫画后借题发挥引出问题。解这类题，重在把握其命题特点。例如：

1. 党的十六届三中全会提出，把扩大就业放在经济社会发展更加突出的位置，实施积极的就业政

策,努力改善创业和就业环境。下表的数据反映了我国 20 世纪 80~90 年代以来,经济增长和就业增长的演变状况。

单位:%

年 份	1989	1992	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
GDP 增长率	4.1	14.2	10.5	9.6	8.8	7.8	7.1	8.0	7.5	8.0	7.8
就业增长率	1.83	1.01	0.90	1.30	1.26	1.17	1.07	0.98	1.30	0.98	0.90
就业弹性系数*	0.446	0.071	0.086	0.135	0.143	0.150	0.151	0.123	0.173	0.123	0.115

* 就业弹性系数指就业增长速度与经济增长速度的比值,即经济增长每变化 1 个百分点,所对应的就业数量变化的百分值。

请回答:

(1) 结合上述材料,分析说明为什么 20 世纪 90 年代以来我国经济在保持较高增长速度的同时,却没有带来较高的就业增长速度。

(2) 当前为了扩大就业,实施积极的就业政策,你认为应该从哪些方面采取措施?

【提示】 本题为 2005 年试卷第 35 题。一般说来图表题都体现一个对比的意图,体现一种强烈反差,而问题往往依据这种反差来设计。该题问题(1)即为一例。同时现在考分析题,最后一问往往是开放性的问题,带有“你认为应该怎么办”的意思,让考生从一个被动的应试者转换为一个主动研究问题的参与者,考生答案只要言之有理、观点正确、角度全面就可得高分。

2. 用马克思主义哲学有关原理对漫画中所反映的工作方式进行辨析。



(1)



(2)

任务终于落实到人了

【提示】 本题为 2004 年试卷第 31 题。这类漫画题有一定的难度,难点就在于,辨析该题所运用的具体原理甚至相关原理的词语都没有指出,这就给考生了一个思考问题的多维空间,容易导致考生思维混乱、不知何从,东说一个原理,西说一个观点,最后由于分析问题不集中、不到位而丢分。遇到这种类型题,首先要抓住题干中的关键词“工作方式”。工作方式是方法论问题,而在马克思主义哲学中,唯物辩证法是集中侧重讲方法论问题的,这样的思路,就会将该题所运用的原理限定在唯物辩证法的范畴之内,其他原理就排除出去了。然后再仔细分析图示的哲学寓意:图(1)标示是一项完整的工作,即是一个整体。图(2)标示把一项完整的工作分割成部分去完成了,即整体分割成了部分。这样,考生只要直觉看懂了图示的大致意思,自然就会想到运用整体和部分的去分析。最后还要注意审一下漫画的标题“任务终于落实到人了”,“终于落实”的词性在这幅图中不难体味,应该含有一种讽刺的意味,由此又明白答该题要带着批判的态度。题目中讲的工作方式割裂了整体和部分的关系,是一种形而上学的工作方式。这样分析三步到位。所以解漫画、图表题,对题目所给的任何一个信息都不要放过。

命题招式十 借助一材多用巧妙设题

分析近几年命题会发现有一种命题趋势:分析题基本上都附带上材料,选择题中纯理论记忆性的题目也越来越少,这种材料式考题的出现有助于考查考生“理论联系实际”和“具体问题具体分析”的能力。而且我们发现为了反映考生思考问题的全面性,许多材料一题多用,即选用一个或一组材料,考查几个考点,而且考查的几个考点甚至可能分属不同学科,这要求考生应该举一反三,对一个材料善于展开多维思考,发散分析。培养全面、多角度思考问题的能力,有助于这类问题的解答。例如:

1. 党的十六大指出,要不断深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识。这“三大规律”

- A. 是有层次的
B. 都是人的活动的规律
C. 是人们在改造社会的实践活动中创造的规律
D. 存在着个别、特殊和一般的关系 【ABD】

【提示】 本题为2005年试卷第17题,题目选用要深化对三大规律认识这一材料,考查了规律的特点和矛盾的普遍性与特殊性关系两个考点,显然C项错在“创造”二字上,规律是不能被创造的。

2. 有一幅广告幽默画,画的是几个行人在看一家饭店外贴的告示,上写:“快进来吃饭吧,否则你我都得挨饿。”这幅广告画的寓意有

- A. 生产者和消费者是相互依存的
B. 生产和消费具有直接的一同性
C. 利己是人的一切活动的出发点
D. 商品交换活动背后隐藏着人与人的关系
E. 生产关系本质上是人与人之间的物质利益关系 【ABDE】

【提示】 本题为2004年试卷第17题,属于更典型的一材多用题。AB两项考查的是哲学中的对立统一规律,CDE三项考查的是政治经济学中商品经济条件下人与人之间的关系。两个考点分属不同学科,这种题目一般说来,从两个不同角度都会有符合题意的答案,AB两项侧重把握矛盾同一性的内涵,“同一性”指矛盾双方相互依存、相互贯通、相互转化的趋势,生产与消费两者关系具备这样的特点。C项说法有误,也与题意无关。DE两项均为题干意思反映的内容。

可以说,近三年命题基本上锁定在以上十种方式中,这从本部分所举例题的典型性也可见一斑。是故真题是考生复习中不可放过的资料。近几年考题原题重复率并不高,但研究一下它出题的思路、命题的缘由对于我们更好地把握2007年考研政治命题的方向、重点是大有裨益的。三年前考过的一些经典选择题有些是会拿来重考的。我们用好真题,是“问渠哪得清如许,为有源头活水来”。找到了试题的“源头”,复习的“活水”就会涌来。

小贴士

欲获得详尽完备的真题资料,可参阅《考研政治理论历年试题解析(2007年版)》(米鹏主编,国家行政学院出版社出版)。

第二篇 题型分析与解题诀窍

一、题型分析

考研命题以能力立意,在考查基本知识、基本理论的基础上,注重考查考生运用马克思主义的立场、观点和方法观察和解决实际问题的能力。能力的考查主要是以知识为载体通过不同的题型来实现。由于每种题型都有其优点和缺点,在命题时要根据具体情况综合运用不同题型,实现能力考查的目标。根据政治学科的特点和具体的能力要求,考研政治题目目前主要采用三种题型,即:单项选择题、多项选择题、分析题,通过对这三种题型不同比例的组合,保证了学科能力考查的全面性。

目前试卷题型结构为:单项选择题(约16分)、多项选择题(约34分)和分析题(约50分)。

(一) 单项选择题

1. 知识点覆盖面广

单项选择题的考查内容包括马克思主义哲学原理、马克思主义政治经济学原理、毛泽东思想概论、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论以及形势与政策五门课。虽然目前考研不刻意追求知识点覆盖面,但适度的覆盖率是防止复习中投机取巧,保证试卷公正性的重要条件。而选择题的数量保证了知识点考查的覆盖率。

2. 试题取材多样化

从试题的取材看,选择题取材广泛,形式多样,包括反映现实生活的政治、经济、社会、思想文化发展情况的材料、名人名言、重要文件或著作中的引文、俗语、谚语、诗词、小故事、小幽默、统计图表、漫画等,注重试题的人文性,引导考生关注现实生活中的哲理。

3. 试题总体难度小

单项选择题的难度基本稳定在0.75—0.80之间(即选择正确率为80%左右)。近年来单项选择题更注重对基础知识的考查,这为考生得高分提供了可能性。在备考复习中要通过对单项选择题的强化训练确保这部分试题的得分率。

(二) 多项选择题

多项选择题从考查内容的分布看趋向稳定,除当代世界经济与政治课外,其余各科均有考题;从发展趋势看,注重对知识的综合考查,常常是一段材料,多个角度发问,要求考生复习要全面;从难度上看,命题难度有降低的趋势。从2005年考研开始,过去“五选多”的选择题变为了“四选多”的选择题。备选项减少一个,难度也降低许多。

(三) 分析题

自2003年起,“考试大纲”将以往试卷中的论述题与材料题合并,统称为分析题,其占分比例在试卷