

江苏省  
高校志愿填报

指南

↓ 主编 / 陈一功

2006



东南大学出版社  
SOUTHEAST UNIVERSITY PRESS

# 江苏省高考志愿填报指南

主编 陈一功

东南大学出版社  
· 南 京 ·

**图书在版编目 ( C I P ) 数据**

江苏省高考志愿填报指南 / 陈一功主编. —南京: 东南大学出版社, 2006. 5

ISBN 7-5641-0363-9

I. 江... II. 陈... III. ①高等学校—招生—江苏省—指南②毕业生—高中—升学参考资料  
IV. G647.32-62

中国版本图书馆CIP数据核字 (2006) 第047706号

东南大学出版社出版发行

(南京四牌楼2号 邮编:210096)

出版人:宋增民

江苏省新华书店经销 南京玉河印刷厂印刷

开本:850mm×1168mm 1/32 印张:5.75 字数:168千字

2006年5月第1版 2006年5月第1次印刷

印数:1~15000册 定价:15.00元

(凡因印装质量问题,可直接与读者服务部联系。电话 025-83792328)

# 前 言

本书是编者根据江苏省特有的招生政策和招生模式,结合自己长期积累的招生经验,专门为江苏省考生填报高考志愿而编写的一本战略性、实用型指导用书。本书的主要特点有:一、以全新独到的视角和价值观向考生剖析高考志愿填报的理念、原则、策略等关键问题,帮助考生在短时间内快速学会如何填报高考志愿;二、紧密围绕考生未来可持续发展这一战略性主题,帮助考生构建系统的填报思路,内容上突破就志愿谈志愿的狭隘,增加了与考生长远发展相关的重要内容,如未来就业形势分析、未来有潜力专业人才预测等;三、提炼出招生录取政策要点和过程细节,结合自己的经验,向考生提供有价值的志愿填报方法和技巧;四、本着“信息不在多而在有用”的原则,以简洁的方式深度介绍高校的基本信息,考生通过阅读这些信息,不但可以横向比较高校之间的综合实力,而且能够深度了解各高校的个性特点,特别是能够掌握各高校的重点学科和重点专业,对考生的学校和专业选择具有极高的参考价值;五、本书编写的定位是对省招生考试部门向考生发放的参考材料的有益补充,宗旨是向考生提供最需要的信息。

本书以帮助考生填报正确的高考志愿为目的,深感责任重大,虽然已尽己所能,但是受水平所限,尚有许多不足之处,敬请广大考生谅解,并恳请广大考生在使用过程中多提宝贵意见,以利于本书的改进和提高。

编者

2006年5月

# 目 录

## CONTENTS

一、 高考志愿填报方法与技巧	1
填报高考志愿的四大理念	1
填报高考志愿的六大原则	4
填报高考志愿的四项准备工作	6
平行志愿填报的三个要点	8
填报高考志愿的两种方法	10
填报高考志愿六大提示	12
高分和低分考生志愿填报技巧	15
二、 2005 年高考录取经验	16
江苏省 2005 年普通高校招生情况总结	16
江苏省 2005 年普通高校招生各批次最低录取控制 分数线及填报志愿资格线	18
2005 年江苏省普通高校招生统一考试成绩普通类 总分分段统计表(10 分段)	19
2005 年主要批次征求平行志愿录取情况	21
2005 年平行志愿对高考录取的影响	24
三、 2006 年招生形势及政策要点	26
2006 年招生形势分析	26
高考录取工作中的关键事项	27
高考录取中的照顾政策	31
艺术类专业招生录取办法	33
高水平运动员的招生录取办法	36
艺术特长生的招生录取办法	37

# 目 录

## CONTENTS

四、学校与专业的选择	39
“985 工程”和“211 工程”学校名单	40
国家人才培养基地名单	42
教育部直属高校重点学科一览表	45
全国高校国家级重点学科名单	48
江苏省“十五”期间高等学校重点学科名单	67
江苏省“十五”期间高等学校重中之重学科名单	71
江苏省高等学校品牌专业、特色专业名单	72
2006 年江苏省普通高校新增专业名单	81
五、未来就业形势分析	86
六、未来有潜力专业人才预测	89
七、贫困家庭学生的求学之道	91
国家助学贷款政策解读	93
国家助学贷款管理办法	96
八、落榜考生的出路	99
注册登记补录和注册登记入学政策的运用	99
落榜考生的四条出路	100
九、江苏省高等学校基本信息	102
江苏省高等学校基本信息阅读说明	102
江苏省本科院校基本信息	104
江苏省专科院校基本信息	139

## 一、高考志愿填报方法与技巧

### 填报高考志愿的四大理念

考生填报高考志愿的理念很重要,考生应根据自己的实际情况形成一套独有的理念,并用这套理念指导自己的志愿选择,以及检验志愿选择和决策结果的正确性。理念反映了考生对志愿本身涵义的认识程度和对填报志愿的总体把握水平,是贯穿志愿填报始终的思想脉络,正确的理念能够起到保证填报思路准确、完整、有序的作用。理念既可以是对填报志愿的宏观认识,也可以是对志愿填报的政策、规则、方法、策略、技巧等具体细节的理解和运用。考生填报志愿时理念先行,往往能先胜一筹。现结合当今高考招生的特点和笔者长期参与招生工作的经验向考生介绍几种理念。

#### 一、填报未来“愿景”

考生填报高考志愿实质上填报的是考生未来的“愿景”,而不是单纯传统意义上的志向。所谓“愿景”,就是考生对未来人生的总体规划和展望,包括将来要从事什么样的职业,过什么样的生活,达到什么样的阶段和最终目标,等等。“愿景”与志向有很大的不同,“愿景”是综合的、系统的人生规划,而志向是单一的,包含在“愿景”规划里。建议考生把填报高考志愿看作填报未来“愿景”,主要有三点理由:①应对国家就业政策的改革。在计划经济体制时期国家实行统配政策,大学毕业生就业问题全部由国家负责解决,考生在填报高考志愿时由于不愁就业出路,更多的是按照自己的志向选择院校和专业,在那个时期志愿实际上就是志向。但自上世纪80年代末90年代初,国家逐步取消了统配政策,除极少数院校外大学毕业生全部进入人才市场,实行双向自主择业。由于就业政策的巨大变化,现在的高考考生在填报志愿时不

得不考虑未来的就业问题,不得不重视个体性、社会性、现实性在未来发展中的作用。②帮助考生建立人生系统化发展观念。考生要知道的是“愿景”比志向更重要,填报高考志愿是人生发展系统中重要一环,考生填报志愿时一定要慎重、全面地作出自己的选择。③避免父母的传统意识。现在考生的家长如果参加过高考,仍属于“传统的一代”,由于考生家长在填报志愿时起着非常重要的作用,因此,考生家长也要转变自己的观念,更多地更系统地重视考生的未来发展问题。

## 二、分数效用最大化

考生所取得的每一分都来之不易,是考生十几年艰苦奋斗的结果,饱含着父母辛勤劳动的汗水,也是整个家庭用大量的人力、物力换来的。考生没有理由不珍惜自己的每一分。因此,如何最好的发挥考分的作用也是考生填报志愿时要考虑的重要问题。从这样的角度看,其实填报高考志愿与我们的日常投资有很大相似之处,考分就是考生的资本,是考生掘得的人生第一桶金,填报志愿也就是一种投资,投资的目的是被自己满意的院校录取。既然可以把高考志愿看成是一种投资,那么就要重视投资的效益,要发挥每一分的作用,分数效用最大化应成为考生追求的目标。如果考生的分数高出最后录取院校的分数线很多,这样的高考志愿不能算是成功的。

## 三、走可持续发展道路

人的一生是短暂的,属于自己事业的人生就更短暂了,考生在未来的人生道路上应尽量避免因走弯路而浪费宝贵的光阴。填报高考志愿是考生一时的事情,但却发挥一世的作用。它是人生发展的重要节点,填不好贻害少则数年,多则一生。考生在填报志愿时应目光长远,避免短视行为,要始终问一问自己,所选择的志愿是否有利于自己事业、生活的长远发展。坚持以发展为导向,不利于自己发展的志愿坚决不填。



#### 四、正确的志愿才是成功的志愿

建议考生填正确的志愿而不是填自己想填的志愿。那么什么是正确的志愿？我们认为正确的志愿就是运用科学的理念、正确的策略、先进的方法、高超的技巧填报的符合招生政策和招生规则并确保顺利录取的志愿。或者说与考分以及考生的性格、志向、兴趣、家庭等个人情况相匹配的志愿就是正确的志愿，简单地说就是什么样的分数填什么样的志愿，什么样的人填什么样的志愿。反过来讲，这也告诉考生如何检验自己填报的志愿是否正确，即考生填好志愿后要问一问自己填报理念、策略、方法、技巧等是否正确合理，是否符合填报政策和规则，想一想填报结果是否与考分相匹配，是否与个人情况相匹配。

## 填报高考志愿的六大原则

一、量分填报。影响考生选择志愿的因素非常多,概括起来主要有八个方面:考分、志向、兴趣、性格、未来发展、父母意见、经济条件以及地域偏好。我们认为八个因素中考分是最重要的,志愿选择的空间、自由度归根结底是由考分决定的,什么样的考分对应着什么样的院校和专业,俗称“一个萝卜一个坑”。因此,考生在选择志愿时一定要量体裁衣,量分填报,衡量各种因素时,一定要以考分为重,要善于运用考分来实现自己的志向、兴趣等其他因素的要求,而不能撇开考分意气用事地进行志愿的选择。

二、因人而异。考生与考生之间的个体情况是不同的,前面所提到的影响志愿填报的八个因素对考生具体影响也千差万别。因此考生在选择志愿时,要根据自身的情况,把影响自己选择志愿的因素先梳理一遍,分出轻重主次,再从中作出取舍,避免各种因素纠缠在一起,干扰自己的决策。因人而异的原则要求考生填报志愿一定要填出自己的特点,填出自己的优势,不要盲目攀比。

三、知彼知己。填报志愿是考生一生中数量不多的重要决策之一,只有“知彼知己”才能一战而胜。知己就是了解自己的长短优劣,知彼就是要了解招生政策、录取规则、院校情况、专业概况、就业前景等,特别是缩小志愿选择的范围以后,一定要把目标院校的基本情况搞清楚,特别是招生政策上的特殊规定、特殊要求。由于信息不对称的缘故,考生要做到知彼相对困难,考生要利用一切能利用的资源和渠道,尽量收集彼方信息,做到决策有数。

四、就业导向。考生大学毕业以后主要有三种出路,即就业、考研、出国。走哪一条路考生应该在选择高考志愿时就要有所计划,不同的出路对志愿的选择有非常重要的影响。考研、出国毕竟是少数,对大多数考生而言,大学毕业以后要面临就业问题,因此考生在填报志愿时应充分考虑未来的就业问题,这也体现了可持

续发展的理念。考生不妨在填报志愿时就做一个未来就业前景的预测和职业生涯的设计,对自己今后要做什么,最适合做什么,要做到什么程度有一个大概的构想。当然将来的事总在变化的过程中,用一位著名管理学家的话说:计划总是在变化中得到完善的。有计划总比没计划好,有准备总比无准备强。

**五、升学优先。**确保升学是考生填报志愿的首要目标。历年录取工作中我们都会发现一些考生抱着“非某校不去、非某专业不上”的决心填报高考志愿,导致一类的分数却被录取到专科院校,有的甚至名落孙山。“在一棵树上吊死”是考生填报高考志愿的大忌,要知道未来的情况变幻莫测,自己心仪的院校或专业并不一定适合考生将来的发展。对考生来说要有适应未来变化的强势心理。

**六、理性填报。**填报高考志愿时经常会出现这样三种情况:一种是对各种信息、政策不清楚,无从下手,盲目填报;另一种是填报志愿的理念、原则、方法、策略不当,错误填报;第三种是考生或考生家长存在侥幸心理,有赌一把的心态。非理性填报志愿的结果必然犯错误,这也正是我们倡导考生填正确的志愿,而不是填自己想填的志愿的真正原因。理性填报志愿就是考生填志愿要符合“填正确志愿”的理念和因人而异的原则,既积极,又稳妥,脚踏实地,实事求是,志愿填好后要通盘再审查一次,问一问自己是否有把握,整个志愿的定位、策略是否准确,每一步是否都能说得通,是否有层次感,是否是一盘棋。如果这些都具备了,志愿就比较成功了。

## 填报高考志愿的四项准备工作

考生填报志愿需要做必要的准备工作,准备工作越认真、越细致,收集的资料越全面,掌握的信息越丰富,决策时就越有把握。建议考生在填志愿时尽量做好以下四项准备工作。

一、良好的心理状态。江苏省是在考分公布以后填报高考志愿,也就是考生在知道考分的情况下选择志愿,这种情况下填报志愿更要有一个良好的心态,总的来说要做到“宠辱不惊”。考得比较满意、分数比较高的考生要保持冷静,不要被胜利冲昏了头脑,俗话说“考得好不如填得好”,要知道考好只是升学的第一步,是其中的一个环节,志愿填不好,分数再高也没有用。因此,考得好的考生也要保持一颗平常心,冷静地、用心地走好填报志愿的每一个步骤,把握好每一个环节。考得不满意、分数不高的考生也不要悲观、失望,要知道抱怨不解决任何问题。此时的考生既要承认现实,也要充满信心,要相信“小投资获得大回报”是完全可能的。考生应集中精力抓好填报志愿这一环节,在已失一招的情况下,不能在填志愿的环节上再输一招,失去的要在志愿填报上补回来。重视它,并用心填好它。良好的心态往往会帮助考生收到意想不到的效果。

二、完备的参考资料。按常规每位考生都会获得一套省考试院编写的资料,即刊登在《江苏招生考试》上的《2006年普通高校在江苏招生计划》《关于招生计划中有关问题的说明》《考生填报志愿须知》《平行志愿投档说明》以及《江苏省2006年普通高校招生简章》《普通高等学校招生体检工作指导意见》《江苏省2006年普通高校招生百问》《2003~2005年江苏省普通高校招生录取资料汇编》,以上资料都是考生必读的几大重要参考资料。对此考生一定要熟读、理解并会运用。此外,考生还要通过网络等途径,尽量收集意向院校的相关材料,特别是《招生章程》,《招生章程》是高校向社

会公布招生信息的主要形式,是高校录取新生的重要依据。要掌握这些院校的录取办法、录取规则,尤其是一些细节规定,如身体条件、选考科目、专业级差等等。各院校发布《招生章程》的网址和联系方式均会公布在《江苏招生考试招生计划专刊》上。

**三、丰富的佐证信息。**信息不对称是考生填报高考志愿的最大障碍,考生掌握的信息相对较少,信息来源渠道不够广泛,尤其是网络、传媒不发达的农村地区。考生一定要想方设法确保信息来源的渠道畅通,尽量多掌握信息。信息量越多越有助于考生把握全局,最终的决策就越趋向准确。考生的信息来源目前主要有这么几个渠道:网络、报纸、招生部门、招生院校以及学校老师的辅导。考生要掌握的信息除了政府的招生政策外,还要有针对性地掌握影响自己志愿选择的各种因素的信息,譬如:院校的办学条件、师资水平、学科专业、学术地位、社会声誉、强项特色等可能会影响自己未来发展的各种资源情况,以及大学毕业后的就业形势,院校所在地的消费水平等等。

**四、充分的家庭沟通。**考生填报志愿是全家人关注的大事,尤其是父母。每年填报志愿时,都有不少因为父母之间意见不统一或父母与孩子的意见不统一而发生严重的家庭矛盾,父母把自己的意见强加给孩子的情况非常普遍,造成考生填报的志愿不是自己的志愿而是父母的志愿,考生由此产生强烈的抵触情绪,甚至到高校后产生厌学情绪。因此,充分的家庭沟通非常重要。一方面考生要充分地向父母说明自己志愿选择的理由,通过解释征得父母的理解和支持;另一方面父母在发挥自己的社会经验、知识水平、判别能力的同时,也要通过细致有理的分析向考生解释自己的想法。但最终还应以尊重考生的意见为要。充分的家庭沟通有利于考生多方面、多角度获得参考意见,有利于考生在沟通中不断完善自己的想法,达到扬长避短的效果。

## 平行志愿填报的三个要点

平行志愿有自身的填报规则,遵从规则能提高考生的录取几率,有效规避填报志愿的风险。这个规则的运用可用三个“度”来概括。

### 一、院校之间要有梯度

平行志愿通过计算机从高分到低分依次检索的录取办法,造成考生录取呈正态分布,即考生的分数高低与高校的综合实力成正相关。如果考生填报的 A、B、C 三所院校属于同一层次,假如 A 志愿未被录取,那么 B、C 志愿的录取可能性会很小,填报风险就会很大。如果 A、B、C 三所院校从高到低拉开档次距离,尽管 A 志愿不能录取,从 B、C 志愿走的可能性仍然很高。至于院校之间的档次到底要拉开多大距离,这要视考生分数和考生的个人情况而定,不管采取什么策略,原则是一致的,即确保较高的录取几率和确保被其中一所院校录取。

### 二、专业之间要有区分度

计算机检索投档只检索到院校,至于录取到什么专业要由院校根据各专业的报考情况,按考分的高低顺序和专业的前后顺序录取。因此,尽管每所院校志愿可填 6 个专业,但这 6 个专业也要按“专业”的热度从高到低进行排列,否则填报的专业可能会变成无效志愿。譬如考生未被第一专业录取,如果填报的第二专业的报考人数比第一专业还多,“热度”还高,那么考生基本上没有被第二专业录取的可能,以此类推。考生还要注意的,有的高校在专业录取上有专业级差的要求,即如果考生未被第一专业 A 录取,在第二专业 B 录取时要比第一专业就报 B 的考生的分数线要高,增加了考生非第一专业的录取难度。

### 三、策略上要有灵活度

有的考生抱着“非某专业不上”的决心填志愿,明知风险很大

仍然要赌一赌,这样的心态很不可取。“退一步海阔天空”,考生如果报某专业的录取风险很大,建议考生报一些竞争不太强的专业,甚至“服从其他专业”,先录取再说。因为很多院校为激励学生的学习热情,实行新生进校后根据自己的兴趣和志向重新选择专业的政策。考生可利用这一政策先进自己心仪的院校,再通过校内转专业这一途径,达到自己的专业追求目标。转专业一般要通过学校组织的考试,并有一定比例的要求。

## 填报高考志愿的两种方法

填报高考志愿重要的是高校的选择要恰当,要达到这一目的,考生除了要有正确的填报志愿理念、原则和策略外,还要有正确的方法。这里我们结合招生录取工作的实践经验向考生介绍两种行之有效的填报方法。

### 一、定位法

在前面曾经提到,由于信息不对称,多数考生不能获得较全面的、及时的高考信息,这种弊端对农村考生而言尤其明显,而定位法正有克服这种弊端的作用。

首先,考生要掌握所在学校前一年,最好是近三年的高考录取情况,本一考多少,本二考多少,民办本科考多少,专一、专二考多少,以及是一些什么样的学校。由于从2005年开始实行平行志愿这一新的志愿填报和录取办法,较以往有很大不同,建议今年考生以2005年本校高考录取情况为主要参考。其次,考生要找到自己在所在学校的具体位置,即自己在本校的高考名次。最后,根据自己的名次对应本校往年的高考情况,选择相应的高校。譬如,所在学校去年第一名考取了某某学校,今年的第一名考生也可以考虑报考;去年第二十名考取某某学校,今年的第二十名左右的考生也可以填报这类学校,依此类推。简单地说,定位法就是参考往年所在学校的高考录取情况填报志愿。

运用定位法填报高考志愿的主要依据是,学校的整体实力是稳定的,培养出来的学生整体水平在全省通常也是一定的,一个学校的高考情况相对处于稳定状态。但学校整体实力的稳定不是绝对的,考生在以学校往年高考情况作参考时,一定要判断学校的发展趋势,是相对稳定,还是走上坡路或走下坡路。如果相对稳定,就以往年的高考录取情况作参照;如果学校正走上坡路,就可以在往年的基础上拔高一点;如果是走下坡路,填报时就要打点折扣。



如何判断所在学校的发展态势，可以从这几个方面着手：  
①是新校还是老校。如果是新校，处于早期的建设阶段，各方面不够成熟，建议考生将自己放到其他学校或全县（区）进行比较参照。  
②是否改制。如果正处于改制阶段，人心不稳，教学质量可能会下降。如果是改制后学校已经能够稳定发展，学校可能在走上坡路。  
③是否有大量教师外流。近几年，教师外流很严重，尤其在经济欠发达地区。如果有大量教师外流，学校的教学质量会下降。总之，考生在运用定位法填报志愿时，要对学校的近期发展态势作一恰当的判断。

## 二、排序法

我省考生在获得考分的同时，也会获得自己的考分在全省的排位名次。在考生填报志愿之前，省考试院还会向考生公布各招生高校的招生计划、分数段考生人数以及各批次最低录取分数线。这就为考生通过排序填报高考志愿提供了可能。要运用排序法，考生首先要掌握两个情况：一是高校的大致排名情况，即对高校层次等级进行大概划分，这一工作可参照省考试院印发的近三年《江苏省普通高校招生录取资料汇编》来做。二是计算出与自己相关批次的招生计划（省考试院可能公布）。排序时，考生先对照本批次招生计划与前面批次落下的考生数量之和，大致算出本批次高于自己名次的考生可能报满哪些高校，判断出自己在哪些高校具有绝对竞争力，在哪些高校有相对竞争力，再根据自己的判断制订填报策略。排序法要讲究计算方法，对高分考生而言相对容易些，且效果显著。如果考生能掌握各批次的招生情况，用排序法也不难。

定位法和排序法各有自己的长短之处，如果考生能两法并用，将会相得益彰，起到相互检验的作用，准确程度将更高。