

名师讲义

楊翼驥

中国史学史讲义



(根据课堂笔记整理)

姜胜利 整理

楊翼驥

中国史学史讲义

---

图书在版编目(CIP)数据

3

杨翼骧中国史学史讲义/杨翼骧讲授;姜胜利整理.  
天津:天津古籍出版社,2006.3

(名师讲义丛书)

ISBN 7-80696-287-5

I.杨... II.①杨...②姜... III.史学史—中国—  
高等学校—教材 IV.K092

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 137427 号

---

杨翼骧中国史学史讲义

杨翼骧/讲授 姜胜利/整理

出版人/刘文君

\*

天津古籍出版社出版

(天津市西康路 35 号 邮编 300051)

<http://www.tjgpc.net>

E-mail: [tjgpcbs@yahoo.com.cn](mailto:tjgpcbs@yahoo.com.cn)

唐山市天意印刷有限公司印刷

全国新华书店经销

开本 880 × 1230 毫米 1/32 印张 8 字数 118000

2006 年 3 月第 1 版 2006 年 3 月第 1 次印刷

印数 1—4000

ISBN 7-80696-287-5

定 价:20.00 元

# 名师讲义



## 已出版

- 《杨翼骧中国史学史讲义》
- 《施廷镛中国货币沿革讲义》
- 《朱自清中国文学批评研究讲义》
- 《闻一多诗经讲义》
- 《游国恩中国文学史讲义》
- 《周祖谟文字音韵训诂讲义》
- 《马汉麟古代汉语讲义》

## 即将出版

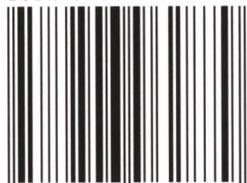
- 《浦江清中国文学史讲义》（宋元部分）
- 《齐思和史学概论讲义》
- 《施廷镛古籍版本讲义》

责任编辑：柳文泉

装帧设计：宗 强

封面题字：韩嘉祥

ISBN 7-80696-287-5



9 787806 962879 >

# 楊翼驥 (1918-2003)

---

自 20 世纪 40 年代开始涉足中国史学史

是新中国史学史学科的奠基人之一

在西南联大、北京大学、南开大学讲授中国史学史课程

主编了第一部史学史词典《中国历史大词典史学史卷》

编著了第一部史学通史资料集《中国史学史资料编年》

历经半个多世纪的教学和科研生涯，桃李芬芳，著述等身



楊翼驥

《名师讲义》丛书

序

---

天津古籍出版社拟出版一套《名师讲义》丛书。从书名看，意思很清楚。他们来征求我的意见，我很赞成。

这些位名师，都是二十世纪执教于中国各著名大学的知名学者。他们的学术地位早有定评。如闻一多、朱自清等位先生，都是一代人师。再如游国恩、雷海宗、周祖谟等位先生，也都是各自学术领域中的权威。他们虽都



## 名师讲义

已去世多年，但薪尽火传，其衣被学人，早非一代。他们虽有许多传世之作，但也有大量当年以讲义形式行世的作品，不甚被人注意保存，极有流失之虞。据我看，其中蕴藏的精金美玉决不会少。

今天常常听到“抢救文化遗产”之类的呼声。天津古籍出版社要出版的这一套书，不正是此种功德之举的具体体现么？我认为，这些讲义是弥足珍贵的寿世之作，把他们成批整理出版，嘉惠学林，是做了一件大好事。

我听说此事正在进行，十分高兴。但因病中医嘱不宜长时间执笔，只写此短序，聊当前军旗鼓云耳。

季羨林

2003年12月10日

# 目录

序论	1
一、史、史学、史学史	/1
二、中国史学史的内容	/4
三、参考书	/6
四、教学计划	/8

## 上编 古代史学

### 第一章 古代史学的萌芽时期 (殷—西周—春秋)

一、史学的起源	/13
---------	-----



二、殷周的史官	/16
三、西周、春秋时代的史书	/17
四、本期史学总述	/21
<b>第二章 古代史学的初步发展时期</b> (战国—秦朝)	
一、记言史的发展	/24
二、编年史的发展	/26
三、其他史书的编纂	/30
四、历史观	/31
五、史学思想	/33
<b>第三章 古代史学奠立基础的时期</b> (西汉—东汉)	
一、司马迁的史学	/34
二、班固的史学	/45
三、纪传、编年二体的并行	/51
<b>第四章 古代史学的兴盛时期</b> (三国两晋南北朝)	
一、历史著作的繁富及其原因	/54
二、断代史的发展	/56
三、两部通史的编著	/61
四、地方史的著作	/62
五、传记的发展	/62

六、史考的出现	/63
七、史注的发展	/64
八、史学评论的开展	/65
九、专职史官的设置	/68
<b>第五章 古代史学的高度发展时期</b> (隋唐—五代—宋辽金—元)	
一、封建政权对史学控制的加强	/71
二、刘知几的史学	/76
三、典章制度史的发展	/80
四、编年史的发展	/87
五、纪事本末体的创立	/95
<b>第六章 古代史学的衰落时期</b> (明朝—清朝)	
一、历史编纂学的继承与发展	/97
二、历史地理学的发展	/100
三、历史考证学的发展	/101
四、章学诚的史学	/108



## 下编 近代史学

### 第一章 资产阶级史学

- |                   |      |
|-------------------|------|
| 一、资产阶级史学思想的先驱     | /121 |
| (一) 反封建史学思想的发展    | /121 |
| (二) 外国历史的介绍与研究    | /124 |
| (三) 外国资产阶级史学著作的传入 | /126 |
| 二、资产阶级史学的建立       | /126 |
| (一) 梁启超的史学        | /127 |
| (二) 历史教科书的编著      | /134 |
| 三、资产阶级史学的发展       | /137 |
| (一) 新史料的整理与研究     | /137 |
| (二) 中国通史的著作       | /143 |
| (三) 中国断代史的研究      | /148 |
| (四) 专史的研究与著作      | /153 |
| (五) 外国史的研究与著作     | /156 |
| (六) 资产阶级史学的消极作用   | /161 |

### 第二章 马克思主义史学

- |                |      |
|----------------|------|
| 一、马克思主义史学的建立   |      |
| (1919年—1930年)  | /166 |
| (一) 李大钊对于史学的贡献 | /167 |

(二) 郭沫若著《中国古代社会研究》	/169
二、马克思主义史学的初步发展	
(1931年—1949年)	/170
(一) 中国社会史问题的论战	/170
(二) 中国通史的著作	/171
(三) 断代史的研究与著作	/177
(四) 专史的著作	/177
(五) 毛泽东对于史学的贡献	/178
三、马克思主义史学的普遍发展	
(解放后至“文革”前)	/179
(一) 中国史学会的成立	/179
(二) 对资产阶级史学的批判	/180
(三) 对历史重大问题的讨论	/181

## 附录:

1. 漫谈治学与做人	杨翼骧/185
2. 中国史学史学科的建立、发展及我的 学习经历	杨翼骧/200
3. 史学史研究的今与昔 ——访杨翼骧先生	姜胜利/210
4. 严谨治学, 诚实做人 ——回忆我的父亲杨翼骧	杨培林/229
整理后记	/245

# 序 论

## 一、史、史学、史学史

### (一) 史

史最早是官名，是广泛意义的官名，许多文武官都称史。后来成为专门掌管历史的人的专用名。专门掌管历史的史官在甲骨文中就有。史不是指书，而是指人，如良史是称好的史官。进而把历史记载称为史，如“史之阙文”、“其文则史”。直到东汉以前，史都是称人和事的，而不是史书的名称。

最早史书的名称是书。《诗》、《书》、《礼》、《乐》中的《书》就是记载历史的书。这种称法被沿袭，如《太史公书》、《汉书》、《宋书》、《唐书》，直到北宋前，绝大多数史书都称书。此外，史书还有称纪、春秋、志的。

史书称史是从东汉末年刘若《小史》开始的。后来还有梁武帝编《通史》、许亨写《梁史》、唐李延寿写《南北史》。但这时官修的著



作还称书。自北宋时修《五代史》称史，后来史书才普遍称史。

中国古代没有“历史”这个双音节的词，历和史不相连，到清朝万斯同写《历代史表》而不是称“历史年表”。古书中偶尔有历与史相连的，如“历史不与云非”意思是历代的史书，而不是专门的名词。

清末设学堂，出现历史课，“历史”之词可能是从日本来的。

历史有两个意义：一是指客观存在的历史事实；二是指人们编写的历史。这两种意义难以一致。前者是客观的，后一意义很可能是不完全和错误的，不仅史实可能错，解释也可能错。

## （二）史学

中国的史学起源很早，在从事历史记载和编写历史书中产生了史学。殷朝的甲骨文中就有了历史记载。但史学名词出现较晚，最早见于记载的是东晋十六国时后赵石勒设“史学祭酒”，是掌管历史的官。南朝时刘宋义帝在政府设了四学“儒、玄、史、文”，史学由著名史学家何承天主管，后来四学改为四科。

史学与历史不同。历史是历史事实本身，史学是怎样研究历史的学问。以前有人专抠此名词，认为刘知几、章学诚算史学家，司马迁、

班固算史家，这样区分现在看来无大意义。司马迁、班固若无史学怎能写成史书。解放前的大学有的称为历史系，有的称史学系。这样区别意义也不大，但史学和历史确实是不同的，不可混同。

### （三）史学史

史学史是史学发展的历史。最早研究历史著作的是班彪，他对史学史有研究。后来刘知几、郑樵、章学诚等都研究史学史。但都没有把史学史作为一门独立的学科。

史学史之词起于近代。梁启超倡导研究史学史，在《中国历史研究法补编》中有一节专讲怎样作史学史，是一篇编写史学史的提纲。因此史学史之学科的历史不长，是梁启超20世纪20年代倡导的。解放前大学开此课的不多。最近几年史学史又得到倡导，最近几年各大学开此课的增多了。

学习和研究史学史的意义：1. 有助于学习和研究历史，避免走弯路。例如通过学习史学史可以知道，研究北宋历史可用的最好的著作不是《宋史》，而是李焘的《续资治通鉴长编》。2. 便于批判地继承史学遗产，推动今后的研究。了解了前人研究的成果，才能提高研究水平。避免枉费精力。了解过去史学研究中存在的问题及薄弱环节，便于推动今后史学的