

普通高中课程标准实验教科书

思想政治 基础训练

(政治生活·必修)

山东省教学研究室 编

SI XIANG ZHENG ZHI
JI CHU XUN LIAN



山东教育出版社

普通高中课程标准实验教科书

思想政治基础训练

(政治生活·必修)

山东省教学研究室 编

山东教育出版社

2006年·济南

普通高中课程标准实验教科书

思想政治基础训练

(政治生活·必修)

山东省教学研究室 编

出版者：山东教育出版社

(济南市纬一路 321 号 邮编：250001)

电 话：(0531)82092663 传真：(0531)82092661

网 址：<http://www.sjs.com.cn>

发行者：山东省新华书店

印 刷：山东新华印刷厂

版 次：2006 年 1 月第 2 版第 3 次印刷

规 格：787mm×1092mm 16 开本

印 张：8.25 印张

字 数：185 千字

书 号：ISBN 7-5328-4600-8

定 价：7.10 元

(如印装质量有问题,请与印刷厂联系调换)

出版说明

根据教育部“为了丰富学生的课外活动,拓宽知识视野、开发智力、提高学生的思想道德素质和指导学生掌握正确的学习方法,社会有关单位和各界人士、各级教育部门、出版单位应积极编写和出版健康有益的课外读物”的精神,山东省教学研究室、山东教育出版社结合我省2004年全面进入普通高中新课程改革的实际需要,组织一批教育理念先进、教学经验丰富的骨干教师和教研人员编写了供广大师生使用的普通高中课程标准各科基础训练。

这套基础训练是依据教育部颁布的《普通高中新课程方案(实验)》和普通高中各科课程标准以及不同版本的实验教科书编写的,旨在引导同学们对学科基本内容、知识体系进行归纳、梳理、巩固、提高,并进行探究性、创新性的自主学习,从而达到提高同学们的科学精神和学科素养,为同学们的终身发展奠定基础的目的。在编写过程中,充分体现了课程改革的理念,遵循教育和学习的规律,与高中教学同步;注重科学性、创新性、实用性的统一,正确处理获取知识和培养能力的关系,在学科知识得以巩固的前提下,加大能力培养的力度,兼顾学科知识的综合和跨学科综合能力的培养;同时,注意为同学们继续学习和终身发展奠定坚实的基础。

《普通高中课程标准实验教科书思想政治基础训练·政治生活》可配合人民教育版《普通高中课程标准实验教科书思想政治·政治生活》使用。本册由周家亮主编,参加编写的有韩力军、宋淑英、刘廷祥、黄万强、潘兆纬、田建治、吴金星、于有诤、王耀堂、张代勇、苗翠强等,由周家亮、韩力军统稿。

目 录

第一单元 公民的政治生活	(1)
主题探究	(1)
探究学习与实践平台	(6)
第一课 生活在人民当家作主的国家	(6)
第二课 我国公民的政治参与	(11)
综合能力训练	(16)
拓展学习	(21)
第二单元 为人民服务的政府	(25)
主题探究	(25)
探究学习与实践平台	(30)
第三课 我国政府是人民的政府	(30)
第四课 我国政府受人民的监督	(35)
综合能力训练	(39)
拓展学习	(42)
第三单元 建设社会主义政治文明	(45)
主题探究	(45)
探究学习与实践平台	(49)
第五课 我国的人民代表大会制度	(49)
第六课 我国的政党制度	(53)
第七课 我国的民族区域自治制度及宗教政策	(58)
综合能力训练	(63)
拓展学习	(69)
第四单元 当代国际社会	(72)
主题探究	(72)
探究学习与实践平台	(77)
第八课 走近国际社会	(77)
第九课 维护世界和平 促进共同发展	(83)
综合能力训练	(89)
拓展学习	(95)
期终学习检测	(98)
附:答案要点	(106)

第一单元 公民的政治生活

主题探究

公民政治参与状况的调查

活动背景

公民政治参与是政治关系中公民政治权利得以实现的重要方式,反映了公民与国家的权利、义务和责任的关系。广泛有序的公民参与,是发展社会主义民主政治、建设社会主义政治文明的重要内容。

改革开放以来,我国在公民政治参与方面进行了有益的实践和探索,从物质文明、政治文明到精神文明建设,从立法、行政到司法等方面,公民参与的深度和广度日益增强。但也存在许多问题,如:公民参与的领域不够广泛,参与程度不够深、参与积极性不够高,等等。这些问题的存在严重影响着社会主义民主政治的发展。要从源头上提高公民参与的积极性,首先要消除这些不利因素的影响。因此,对公民政治参与影响因素的调查显得尤为重要。

活动目标

通过调查活动,了解公民参与政治生活的途径、方式,增强法制观念,增强权利义务观,增强社会责任感,在政治参与的过程中,积极思考、主动表达,培养健全的公民意识。

培养初步的调查访问、收集资料能力,语言表达能力,独立地思考能力,科学归纳能力和实事求是的科学态度,培养探究社会问题和参与社会实践的能力,并在活动过程中培养互助合作学习能力和交往技能。

活动过程和内容

(一) 调查准备阶段

1. 选择调查课题。根据兴趣和爱好的不同,同学们可以围绕着“公民政治参与状况的调查”这一主题从不同的角度、不同的方面展开调查。

2. 设计调查方案。根据本次调查的主题,参照相关资料,设计出切实可行的调查提纲。

(1) 明确调查的基本内容,即调查要解决的主要问题。本次活动的调查内容大体可以

包括以下几个方面:不同群体公民对政治大事关注度比较;不同群体民主活动参与度比较;公民关注的热点问题类型比较等。不同群体公民对政治大事关注度比较可分为厌倦、与我无关、关心、非常关心等等项目。不同群体民主活动参与度比较可分为公民参与民主选举、民主监督、民主决策、民主管理几个方面。① 不同群体公民参与民主选举的状况:是否愿意参加选举、参与选举的原因、参与选举的态度、对候选人了解的程度、是否想成为某一类选举的候选人等;② 不同群体公民参与民主监督的状况:参与监督的渠道、方式、内容、作用等;③ 不同群体公民参与民主决策的状况:参与公示、听政、参政、议政等;④ 不同群体公民参与民主管理的状况:村务管理、社区管理等。

(2) 明确调查的地域和对象。本次调查主要在自己学校所在地进行,调查的对象应尽量具有广泛性和代表性。被调查对象的职业可包括:国有企业、集体企业从业人员,三资企业、私营企业、个体经营者从业人员,党政机关干部工作者,失业、下岗人员,退休人员,农民等。受教育程度可包括:高等教育、中等教育、初等教育等。政治身份可包括:中共党员、共青团员、民主人士、普通群众等。

(3) 调查方法的选择。调查方法的选择要切合实际。本次调查主要以问卷调查和访问调查法为主。根据调查的内容的不同设计调查问卷和访谈提纲。

3. 组建调查队伍。本次调查队伍的组建由同学们自愿分组组成,每组5~8人,选出一名负责人每组可聘请一名教师或相关领域的专家参加。

(二) 调查实施阶段

调查阶段的主要任务是按照调查准备阶段的设计要求,采取适当方法做好现场调查工作根据分工,调查人员分别开展问卷和访谈调查。

1. 开展问卷调查要合适的时间,分赴调查地点,做好问卷分发和问卷回收工作。调查中若遇到困难,可主动寻求学校领导和老师的帮助。有条件的地方可以在校园网、互联网上发布调查问卷。

2. 开展访问调查,要按照事先约定的时间、地点,到走访对象处进行访谈。

(三) 调查研究阶段

调查研究阶段的任务主要是审查、整理阶段,对问卷和采访资料进行统计分析和思维加工。这一阶段要在老师的指导和帮助下进行,以保证调查的有效性。

1. 审查整理资料,对调查得来的资料进行认真的鉴别、分析、比较和研究,去伪存真,去粗取精。对材料归类处理,可以从调查内容的几个方面进行,如通过对被调查人的基本情况的调查,来绘制不同群体对政治参与的兴趣、选举的认识、民主监督的方式内容、公民参与民主决策等情况图表。

2. 统计分析,对调查结果定量或定性分析。有针对性地分析统计资料的数值,记录统计结果。如不同群体公民参与政治生活的差异分析,不同群体民主活动参与度原因分析,公民关注的热点问题类型差异分析等。

3. 小组交流讨论,在这一过程中,研究小组成员对于已进行整理、筛选与汇总后的各种资料再次进行分析与综合,交流各自对课题的认识和研究过程中自己的一些想法。在研讨交流过程中,达成共识。

活动结果呈现

这一阶段的主要任务是撰写调查报告,评价和总结调查工作。调查报告是研究成果的集中体现,撰写调查报告要明确调查报告的结构、内容和写作写法,注意提炼报告主题,精选调查材料。本次调查结束后,基于对统计数据和结果的分析,撰写一篇关于“公民政治参与状况的调查”的报告。报告要体现如下内容:

1. 影响公民参与的因素的分析。
2. 公民在民主选举、民主决策、民主管理和民主监督等不同环节上参与程度的差异分析及产生差距的原因。
3. 公民的参与状况与性别、年龄、文化程度、就业部门、收入水平等的关联度。
4. 公民特别是青年学生政治参与的合理化建议。

观点集结**1. 我国是人民民主专政的社会主义国家**

(1) 从产生来看,国家是阶级矛盾不可调和的产物和表现。从本质上讲,国家是经济上占统治地位的阶级进行阶级统治的工具,阶级性是国家的根本属性。

(2) 我国的国家性质是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家。人民民主专政的最大特点是对绝大多数的人民实行民主,对极少数敌视和破坏社会主义事业的敌对分子实行专政。人民民主专政的本质是人民当家作主。

(3) 我国的人民民主具有广泛性和真实性。人民民主的广泛性,表现为民主权利的广泛性和民主主体的广泛性;人民民主的真实性,表现为人民当家作主的权利有制度保障、法律保障和物质保障。

(4) 我国的人民民主专政具有专政职能。国家依法打击极少数敌对分子的破坏活动,依法打击各种犯罪活动,维护社会治安和社会秩序,保护国家、集体和公民的合法权益不受侵犯,保障人民民主,保卫社会主义现代化建设。

2. 在我国,必须坚持人民民主专政

(1) 坚持人民民主专政作为四项基本原则之一,已被写入宪法。坚持人民民主专政是社会主义现代化建设的政治保证。只有充分发扬社会主义民主,确保人民当家作主的地位,保证人民依法享有广泛的权利和自由,尊重和保障人权,才能调动亿万人民群众投身社会主义现代化建设的积极性;只有坚持国家的专政职能,打击一切破坏社会主义建设的敌对势力和敌对分子,才能保障人民民主,维护国家的长治久安。

(2) 坚持人民民主专政,在改革开放的历史条件下被赋予了新的时代内容:突出了为社会主义经济建设服务的国家职能;为改革开放和社会主义现代化建设创造良好的国内条件和国际环境;重视法制建设,依照宪法和法律治理国家;发展人民民主,加强民主制度建设。

3. 在我国,公民的政治权利和政治义务是统一的

(1) 我国公民依据宪法规定享有以下政治权利和自由:① 选举权和被选举权。选举权和被选举权是公民基本的民主权利,行使这个权利是公民参与国家管理的基础和标志。② 政治自由。中华人民共和国公民有言论、出版、集会、结社、游行的自由。这是人民行使当家作主权利的重要形式,是社会主义民主的具体表现。国家保障公民真正享有和行使政治自由。③ 监督权。公民有权监督一切国家机关和国家工作人员的权利。监督权包括批评权、建议权、检举权、申诉权和控告权等。

(2) 我国公民依据宪法规定必须履行以下政治义务:① 维护国家统一和民族团结。② 遵守宪法和法律。③ 维护国家安全、荣誉和利益。④ 服兵役和参加民兵组织。

(3) 在我国,公民的政治权利和政治义务是统一的。

4. 我国公民参与政治生活要遵循的基本原则

(1) 坚持公民在法律面前一律平等的原则。任何公民都平等地享有宪法、法律规定的权利,同时平等地履行宪法、法律规定的义务。任何公民的合法权利都受到保护,任何公民的违法犯罪行为都会受到法律制裁。

(2) 坚持权利与义务相统一的原则。在我国,公民的权利与义务是统一的,二者不可分离。公民在法律上既是权利的主体,又是义务的主体。权利的实现需要义务的履行,义务的履行确保权利的实现。公民坚持这一原则,一方面要树立权利意识,珍惜公民权利。另一方面要树立义务意识,自觉履行公民义务。

(3) 坚持个人利益与集体利益、国家利益相结合的原则。在我国,国家、集体与公民个人的利益在根本上是一致的,但在某些具体问题上也会产生一些矛盾。公民在行使权利与履行义务时,必须将三者利益结合起来。当个人利益与国家利益发生矛盾时,公民的个人利益必须服从国家利益。

5. 当代中国人参与政治生活的主要内容

崇尚民主与法制,既是社会主义民主政治的应有之义,也是中国社会主义政治文明的主题。当代中国人参与政治生活的主要内容包括:

(1) 行使政治权利,履行政治性义务。在我国,宪法规定了公民广泛的政治权利自由与义务,国家以法律规定并保护公民享有的神圣权利,公民有义务关心国家和社会,负有履行义务的责任。公民能够通过丰富的民主形式,实现有序的政治参与。

(2) 参与社会公共管理活动。公民要依法实行民主选举、民主决策、民主管理、民主监督,积极参与对社会事务的管理活动。

(3) 参加社会主义政治文明建设。发展社会主义民主政治,建设社会主义政治文明是社会主义现代化建设的重要目标。公民要积极参与社会主义政治文明建设,发展社会主义民主政治。

(4) 关注我国在国际社会中的地位和作用。公民要关注祖国的前途和命运,维护我国的国家利益,关注我国在国际社会中的地位和作用,维护世界的和平与发展。

6. 中学生要积极参与政治生活

(1) 参与政治生活,必须明确政治生活的作用。我们要在明确参与政治生活意义的基础上,培养关心社会事务和国家大事的观念,增强公民的责任感、权利意识与义务意识,激

发参与政治生活的热情,自觉投身于政治生活之中。

(2) 参与政治生活,需要学习政治知识。学习政治知识,有助于我们掌握马克思主义的基本观点,提高明辨是非的能力,坚持正确的政治方向;有助于我们放眼世界风云,紧扣时代脉搏;有助于我们树立国家观念,关心国家大事,自觉服从和维护国家利益;有助于我们增强民主和法律观念,培养公民意识;有助于我们提高自身的政治素质,增强主人翁的责任感和参与国家政治生活的能力。

(3) 参与政治生活,贵在实践。通过政治实践,可以激发我们参与政治生活的热情,提高参与政治生活的素养;可以培养我们遵纪守法的行为习惯,增强参与政治生活的能力;加深我们对马克思主义政治观点的理解,提高辨别政治是非的能力;使我们能坚持一切从实际出发,关注国情,认识中国特色社会主义政治制度的优势,坚持社会主义的政治方向。

7. 公民要正确行使选举权利

(1) 直接选举、间接选举,等额选举、差额选举,作为不同的选举方式,都有各自的优点,也都存在一定的局限性。采取什么样的选举方式,在不同时期、不同的地区,要根据社会经济制度、物质生活条件、选民的文化水平等具体条件来确定。

(2) 选举方式的选择必须体现国家性质,并与社会进步、经济发展状况相适应。我国人民民主专政的社会主义国家性质和社会主义初级阶段的基本国情,决定了我国将在相当长的一段时间内,采取直接选举和间接选举相结合的选举方式。

(3) 公民要珍惜自己的选举权利。选民参与民主选举的素养,即参与民主选举的态度和能力,是影响选举效果的重要因素。公民是否积极参加选举,认真行使选举权利,是衡量公民参与感、责任感的重要尺度。怎样行使选举权,如何投出自己神圣的一票,是公民政治参与能力的体现,也是表明公民政治素养高低的重要标志。

8. 公民通过不同方式参与民主决策

(1) 在我国,公民行使民主决策权利的方式多种多样。主要包括:公民向决策机关反映意见,提出建议;专家学者利用自己掌握的专业知识、相关信息等,对专业性、技术性较强的重大事项进行分析论证;决策机关将涉及公众利益的各项决策进行公示,公民在真正了解决策的有关内容后,发表意见,提出建议;对同公众利益密切相关的重大事项,公民可以通过听证制度参与决策等。

(2) 公民采用不同方式直接参与决策过程,是推进决策科学化、民主化的重要环节。其重大意义表现在:一方面,有助于决策者充分发扬民主,增强决策的科学性。另一方面,有利于促进公民对决策的理解,增强公民关心公共生活的政治责任感。

9. 公民要积极参与民主管理

(1) 实行村民自治和城市居民自治,以保证人民群众依法参与民主选举、民主决策,民主管理自己的事情,是基层民主中公民参与政治生活的重要形式。在农村,村民委员会作为村民自我管理、自我教育、自我服务的群众性自治组织,是村民民主管理村务的机构。在城市,居民委员会作为城市居民自我管理、自我教育、自我服务的民主管理机构,是城市居民的自治组织。

(2) 实行农村村民自治和城市居民自治,扩大基层民主,保证人民群众依法管理自己的事情,是社会主义民主最为广泛而深刻的实践,也是发展社会主义民主的基础性工作。

中学生在基层民主自治这种最广泛的民主实践中,可以采用不同的方式,尝试参与民主管理的活动,借此学习民主管理的知识和技能,体验民主管理的意义和价值,从而在民主实践中逐步增强和提高自己政治参与的责任意识和实际本领。

10. 公民要负责地行使监督权利

(1) 在我国,公民享有宪法和法律赋予的民主监督权。公民对于任何国家机关和国家工作人员,有权提出批评和建议;对于国家机关给予的行政处分、诉讼判决不服或受到国家机关及其工作人员的不公正待遇时,有权依法向有关国家机关提出申诉或诉讼,请求免除、减轻处理或予以平反,给予公正待遇;对任何国家机关和国家工作人员的违法失职行为,有权向有关国家机关提出指控、告发或者揭发、举报,要求依法处理等。

(2) 公民行使监督权,实行民主监督,有多种合法渠道。公民可以通过信访制度、人大代表联系群众制度、舆论监督制度、监督听证会、民主评议会、网上评议政府等活动,参与民主监督。

(3) 实行民主监督,具有重要意义。它有利于消除腐败现象,克服官僚主义和不正之风,改进国家机关及其工作人员的工作;有利于维护国家利益和公民的合法利益;有助于激发公民关心国家大事、为社会主义现代化建设出谋划策的主人翁精神。

(4) 公民在行使监督权时,一方面,为了国家和人民的利益,要敢于同邪恶势力进行斗争,勇于使用宪法和法律赋予自己的监督权。另一方面,要负责地实行民主监督,依法行使自己的权利。

11. 有序的政治参与是公民参与政治生活的基本要求

(1) 依法实行民主选举、民主决策、民主管理、民主监督,是公民参与政治生活的重要内容。有序的政治参与是公民参与政治生活的基本要求。

(2) 有序的与无序的政治参与,其区别表现在:公民是否遵循法律、规则、程序参与民主选举、民主决策、民主管理、民主监督;公民是否依法行使政治权利、履行政治性义务;公民是否正确处理权利与义务的关系等。在中国共产党的领导下,遵循宪法和法律的权限、职责、程序、要求,就能确保有序地参与,否则,必然导致无序的局面。

(3) 公民有序参与政治生活具有重要意义。它决定着我们能否真正地享受民主生活,也是对我们政治素养的检验。

探究学习与实践平台

第一课 生活在人民当家作主的国家



探究活动 1:

2005年10月19日,中国国务院新闻办公室发表《中国的民主政治建设》白皮书。白

皮书指出,中国的社会主义民主政治,使占世界约五分之一人口的这个东方大国的人民,在自己的国家和社会生活中当家作主,享有广泛的民主权利,这是对人类政治文明发展的重大贡献。白皮书还分析了中国的社会主义民主政治具有的鲜明中国特色。这些特色包括:“中国的民主是由最广大人民当家作主的民主”;“中国的民主是以人民民主专政作为可靠保障的民主”等等。

(1) 与同学交流近年来我国在社会主义民主政治建设方面所取得的成就。

(2) 结合国家性质的学习,谈谈你对白皮书上述分析的理解。

探究活动 2:

2003年10月18日,北京市区县人大代表换届选举并进行选民登记。北京宏志中学高三班的部分学生,在选民登记现场举行了成人宣誓仪式,他们得到了街道负责人和区人大代表赠送的宪法和选举法。然后,这些刚满十八岁的公民来到现场设立的选民登记站,郑重地进行了选民登记。他们耐心地等待选举日的到来,以投出自己神圣的一票。

(1) 这些高三学生在人大换届选举中为什么心情激动?

(2) 在我国,宪法赋予公民哪些政治权利,又规定了哪些政治义务?

探究活动 3:

2003年3月,在广州打工的武汉籍大学生孙志刚因上街未携带身份证,被送进收容站之后遭殴打致死。事件经媒体披露后引发了许志永、俞江、滕彪三位法学博士的思考。两个月后,他们以公民身份向全国人大常委会提交了一份建议书,要求对1982年出台的《城市流浪乞讨人员收容遣送办法》有关条款进行审查。2003年6月20日,国务院总理温家宝签署国务院第381号令,《城市流浪乞讨人员收容遣送办法》被废止,取而代之的是《城

市生活无着的流浪乞讨人员救助管理办法》。三位青年博士因此被中宣部、司法部和中央电视台《今日说法》栏目联合评选为“2003年年度十大法治人物”。

(1) 三位青年博士的做法对我们有何启发？

(2) 搜集公民参与国家政治生活的事例，说明政治生活与公民的关系。

运用实践

一、选择题(在下列每小题给出的四个选项中，只有一项是最符合题目要求的。)

我国是人民民主专政的社会主义国家。回答1~3题。

1. 与剥削阶级掌握的国家政权不同，我国人民民主专政的最大特点是

- A. 都具有阶级性，都是民主与专政的统一
- B. 在统治阶级内部实行民主，对被统治阶级实行专政
- C. 都是经济上占统治地位的阶级进行阶级统治的工具
- D. 对占全国人口绝大多数的人民实行民主，对极少数敌对分子实行专政

2. 人民民主专政的本质是

- A. 工人阶级领导国家政权
- B. 人民当家作主
- C. 以工农联盟为基础
- D. 对敌人实行专政

3. 邓小平同志指出：“运用人民民主专政的力量，巩固人民的政权是正义的事情，没有什么输理的地方。”这段话主要说明 ① 要维护国家安全和社会稳定，就必须坚持人民民主专政 ② 对极少数敌对分子实行专政，保卫国家政权是人民民主专政的重要任务

③ 要巩固人民政权，就必须坚持国家的专政职能 ④ 民主与专政是辩证统一的

- A. ①
- B. ①②
- C. ①②③
- D. ①②③④

4. 在我国既是公民最基本的民主权利，又是公民参与国家管理的重要标志的是

- A. 生存权和发展权
- B. 选举权和被选举权
- C. 集会言论等自由权利
- D. 对国家机关及其工作人员的监督权

公民参与政治生活，依法行使政治权利，依法履行政治义务，要遵循一些基本原则。

回答5~7题。

5. 在我国，任何公民都平等地享有宪法和法律规定的权利，同时也必须履行宪法和法律规定的义务。这主要告诉我们公民参与政治生活要坚持_____的原则。

- A. 权利与义务相统一
- B. 权利与义务都不能放弃
- C. 公民在法律面前一律平等
- D. 个人利益与集体利益、国家利益相结合

6. 根据上述原则 ① 任何公民都享有同样的权利和义务 ② 任何公民都可以平等地参与国家立法 ③ 任何公民的合法权利都受到保护 ④ 任何公民都平等地适用法律

- A. ①② B. ③④ C. ①②③ D. ②③④

7. “权利的真正源泉在于义务。”这句话意味着 ① 权利和义务是相对应而存在 ② 只有先实现权利然后才能履行义务 ③ 履行义务是实现权利的前提 ④ 履行义务必然要享受权利

- A. ①② B. ③④ C. ①④ D. ①③

8. 行政复议制度是行政机关自我纠错的一项重要监督制度。我国推行行政复议制度,特别是行政复议由书面方式到公开审理,其重大意义在于 ① 有利于进一步保障公民依法行使监督权 ② 有利于克服行政机关的官僚主义和不正之风,促进行政机关依法行政 ③ 有利于维护国家利益和公民的合法权益 ④ 有利于加强公民对行政机关及其工作人员的监督,促进政府及其工作人员公正廉明

- A. ① B. ①② C. ①②③ D. ①②③④

二、分析说明

十届全国人大二次会议通过的宪法修正案,首次将人权概念引入宪法,明确规定:“国家尊重和保障人权。”这是中国民主宪政和政治文明建设中的一件大事,是中国人权发展的一个重要的里程碑。

国家尊重和保障人权的依据和人权入宪的重大意义是什么?

三、观点辨析

我国的人民民主专政就是广大人民对极少数敌对势力和敌对分子实行专政,例如目前在全国范围开展的打击赌博违法犯罪专项行动。

四、经典名言

(1) 法国著名的启蒙思想家孟德斯鸠说:“自由是做法律所许可的一切事情的权利;如果一个公民能够做法律所禁止的事情,他就不再有自由了,因为其他的人也同样会有这个权利。”谈谈你对这段话的理解。

(2) 马克思说:“没有无义务的权利,也没有无权利的义务。”谈谈你对这段话的理解。

五、社会传真

解决台湾问题,完成祖国统一大业,是我们党和国家在本世纪的三大历史任务之一。2005年3月14日,十届全国人大三次会议审议并通过了《中华人民共和国反分裂国家法》。

(1) 结合我国公民要自觉履行维护国家统一和民族团结的义务,谈谈对制定反分裂国家法的必要性的认识。

(2) 我国公民应怎样自觉履行维护国家统一和民族团结的义务?

六、观察思考

材料一:陈勇是武警北京总队军乐团成员,曾有过上百次参加天安门广场升旗的殊荣。2001年4月,他不幸患白血病住院治疗,幸运的是他接受了骨髓移植手术。9月30日这天,他康复出院后直奔乐团,要求参加第二天的升旗仪式。团里没有答应他的请求。没想到,第二天他还是戎装齐整地出现在观众席上。战友们劝他注意身体,他动情地说:“作为一名升旗兵,升国旗,为祖国赢得荣誉,是我生命中最重要的一部分,即使病魔剥夺了我参加升旗的资格,我也要用心中的旋律为升旗伴奏。”

材料二:1990年6月28日第七届全国人民代表大会常务委员会第十四次会议通过的《中华人民共和国国旗法》规定:“全日制学校,除寒假、暑假和星期日外,应当每日升挂国旗。”“举行升旗仪式时,在国旗升起的过程中,参加者应当面向国旗肃立致敬,并可以奏国歌或者唱国歌。”“全日制中学、小学,除假期外,每周举行一次升旗仪式。”

(1) 陈勇的事迹对我们有何启示?

(2) 在我国,公民应如何做到维护国家荣誉?

(3) 观察自己所在地区中小学国旗升降情况,了解其做法是否符合《中华人民共和国国旗法》的要求,并对不符合要求的行为进行劝阻。

七、价值判断

针对“中学生与政治生活”这一话题,某班组织同学讨论,并形成几种颇具代表性的观点和态度。

观点一:“相关论”,即政治与我息息相关,要主动参与政治生活。

观点二:“无关论”,政治是政府官员的事,是成年人的事,我准备从事技术工作,政治与我没有关系。

观点三:“复杂论”,政治太复杂,最好远离政治。

观点四:“无所谓论”,参与不参与政治生活无所谓。

请结合自己对政治的了解和理解,对上述各种观点进行评析。

第二课 我国公民的政治参与

自主探究

探究活动 1:

材料一:1991年,吉林省梨树县群众率先在中国推出“海选方式”。“海”在东北方言中有“大”、“多”和“漫无目标”的意思。“海选”就是提名村委会成员初步候选人时,不论是上级领导部门还是村选举工作小组,都不明示或暗示哪些人可以当选,而是把提名权完全交给每一个村民,由村民自由填写自己满意的候选人,然后以得票多少为序列出候选人名单。

材料二:新中国成立以前,人民没有民主选举的权利。中华人民共和国成立以后,人民成了国家的主人。1953年制定了新中国第一部选举法。选举法规定乡、镇、市辖区及不设区的市的人大代表实行直接选举,而在县以上则实行间接选举。1979年重新修订了选举法,1982年、1986年和1995年,又对选举法和组织法进行了修改和补充,将直接选举的

范围扩大到县级,并实行了普遍的差额选举,进一步完善了选举程序。

(1) 结合材料一中提到的“海选”列举我国现阶段的选举方式,并比较其特点。

(2) 有人认为,“海选”能更充分体现民主,因此应把这种选举方式推广到全国各级选举。结合材料二,对这一观点予以评析。

探究活动 2:

一个时期以来,个人所得税起征点问题备受社会关注。2005年8月,个人所得税法修正案草案首次提交全国人大常委会审议,将个人所得税工薪所得减除费用标准从目前的800元提高到1500元,以解决城镇居民生活费用税前扣除不足的问题。9月27日,全国人大常委会首次召开立法听证会。听证会受到社会广泛关注。在充分吸收立法听证会上公众的意见后,个人所得税工薪所得减除费用标准从1500元提高到1600元。用一位听证会陈述人的话说,个税立法听证“这是个税改革的一小步,却是民主进程的一大步”。

2005年10月27日,十届全国人大常委会第十八次会议表决通过了全国人大常委会关于修改个人所得税法的决定,将起征点确定为1600元,该标准将于2006年1月1日起施行。

(1) 你认为国家职能部门对与公众利益密切相关的重大事项举行听证会的意义是什么?

(2) 我国公民参与民主决策的主要方式有哪些?

探究活动 3:

据2004年9月3日《农民日报》报道:山东省东营市东营区针对农村基层政权建设中出现的新问题,积极探索建立劝辞制度。该区在年终召开村民代表会议,由村委会干部述职,村民按照评议的标准,对村干部进行评定。通过民主评议、调查和审核,听取干部本人