



全国统一大联考

丛书主编：杨荣米

光明日报出版社

图书在版编目(CIP)数据

全国统一大联考·二轮专题卷/杨荣米主编. —北京:光明日报出版社,2005.7
ISBN 7-80206-080-X

I. 全… II. 杨… III. 课程—高中—习题—升学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 068285 号

策 划:朱卫平

责任编辑:曹 杨

封面设计:王 强

全国统一大联考·二轮专题卷

丛书主编 杨荣米

出版发行:光明日报出版社

地 址:北京市崇文区珠市口东大街 5 号

邮政编码:100062

印 刷:江西社会科学院印刷厂

版 次:2005 年 9 月第 1 版

印 次:2005 年 9 月第 1 次印刷

开 本:787mm×1092mm 6 开

全套定价:60.00 元

版权所有 侵权必究



《全国统一大纲》第3号

2006届高三级语文二轮专题(一)

东方智慧

http://www.oriental.com

内容: 语言知识和语言表述
命题: 东方智慧特邀作者 张玉娟
审定: 江西东方智慧教育研究所名师俱乐部

东方智慧名师点津: 语音、字形、正确使用词语、辨析并修改病句是近年高考必考内容,而今年高考卷中熟语的增加、标点符号的再现以及广告词和对联的出现又预示着语言知识和语言表述这一块的话题命题制将更具灵活性、更加生活化。基于此,本专题在强调掌握重点知识点的同时,更注重对高考试题趋向的把握。

1. 下列词语中加点的字读音完全相同的一组是

- A. 浪漫 抵掌 色厉内荏
B. 马腹 灵柩 一曝而就
C. 滞留 对峙 柝风沐雨
D. 休憩 栖身 修葺房屋

2. 下列词语中加点的字读音全都相同的一组是

- A. 匮乏 馈赠 溃不成军
B. 憔悴 鞠躬尽瘁
C. 蠕动 相濡以沫
D. 寒颤 哽噎 烟霭一时

3. 下列词语中加点的字读音全都不同的一组是

- A. 凋谢 啾唧 未雨绸缪
B. 庇护 或霜 如丧考妣
C. 寓所 龃龉 向隅而泣
D. 总工 轮胎 百战不殆

4. 下列词语中加点的字读音全都不同的一组是

- A. 安静 戛戛 接济政策
B. 斟酌 潏潏 慷慨不安
C. 选择 翻译 络绎不绝
D. 讣告 朴实 前仆后继

5. 下列词语中没有错别字的一组是

- A. 跋扈 了了无几
B. 国粹 沽名钓誉
C. 睿智 风烛残年
D. 昏厥 老态龙钟

6. 下列词语中没有错别字的一组是

- A. 翻浼 风生仆仆
B. 真率 仗义执言
C. 平过境迁 各行其事
D. 晦涩 振聋发聩

7. 下列词语中没有错别字的一组是

- A. 侍弄 稳操胜券
B. 高亢 死心塌地
C. 霄壤 作孽

()

- 不稼不穡 引斧辟取
炙手可热 雕栏玉砌

()

- 功亏一篑 弊不可救
薄子可教 大肆渲染

()

- 风流倜傥 悠游午后
惘断丝连 向笑大方

()

- 画龙点睛 气喘吁吁
气冲霄汉 泽被后世

()

- 一言以蔽之 初生牛犊不怕虎
迅雷不及掩耳 学富五车,材高八斗

()

- 兵来将挡,水来土掩 防患于未然
当局者迷,旁观者清 放之四海而皆准

()

- 手疾眼快 过犹不及

()

- 穷形尽象 披星戴月

()

- 独当一面 威振 威振 威振

()

- 安然无恙 掣肘 掣肘 掣肘

()

- 最恰当的一项是

()

- ①日本首相小泉纯一郎 参拜靖国神社,这是对包括中国人民在内的他受日本侵略之苦的亚洲各国人民的公然挑衅。

()

- ②尽管金钱无法凌驾于奥林匹克精神之上,但谁也无法忽视奥林匹克运动所 的对经济发展巨大的推动力。

()

- ③更好的生活应该是时时拥有一瓶轻松自在的心, 外部世界如何变化,自己 能有一片清静天地。

()

- 强弩之末 迫不及待

()

- 清规戒律 拾人牙珍

()

- 不容置疑 故作重演

()

- 故伎重演

()

- 故伎重演

()

- 故伎重演

()

- 故伎重演

()

- 强弩之末 迫不及待

()

- 清规戒律 拾人牙珍

()

- 不容置疑 故作重演

()

- 故伎重演

()

- 故伎重演

()

- 故伎重演

()

- 故伎重演

()

- 强弩之末 迫不及待

()

- 清规戒律 拾人牙珍

()

- 不容置疑 故作重演

()

- 故伎重演

()

- 故伎重演

()

- 故伎重演

()

- 故伎重演

C. 遏止 擅自 终究 D. 遏止 私自 毕竟

12. 依次填入下列各句横线处的词语, 最恰当的一组是 ()

①太阳上取之不尽、用之不竭的能量是什么地方来的呢? 自古以来, 人们就在这个问题上, 提出了各种各样的解释。

②自然, “喜怒哀乐, 人之情也”, 然而穷人决无开交易所折本的懊恼, 煤油大王哪会知道北京捡煤渣老婆子身受的 。

③许多国家在议会召开期间, 电视台都辟有专门的频道对其进行现场转播。 个别议案由于涉及国家重大机密而不得不进行秘密讨论。

不能由议会单方面决定。

A. 思索 心酸 即使 就 B. 思考 心酸 即使 就
C. 思索 心酸 如果 就 D. 思考 辛酸 即使 也

13. 下列各句中, 加点的熟语使用不当的一句是 ()

A. 近年来, “坑农害农”事件屡有发生, 今年, 某地不法商卖出一批假优良玉米种, 致使某地玉米大面积减产。这真是 种什么得什么, 害人不少。

B. 有人说, 如果宝马公司早一点放下皇帝女儿不愁嫁的架子, 早几年进入中国, 在中国设厂生产宝马车, 那么, 宝马也许早已成为中国高档车市场的龙头老大。

C. 社会舆论的广泛关注, 一时间将“数字化”这个在学术领域炙手可热的话题, 提到各种计划会议上来了。

D. 日本右翼所担心的是被孤立, 而不是平复我们批判, 如果我们在斗争中扩大了批判范围, 那对右翼来说则是 正中下怀。

14. 下列各句中, 加点的成语使用不当的一句是 ()

A. 既然留学归国能够带来一笔可观的财富和地位, 可以省却几十年就就业的奋斗, 这个捷径谁不想走呢?

B. 法国著名的科幻小说作家儒勒·凡尔纳当年为人类勾画出的种种新奇之物, 大多早已成为人们今天习以为常的现实。

C. 美国的一些经济学家和政府官员对目前日本出现的较为严重的经济衰退, 在抱怨之余不断为日本开出“药方”, 而日本方面对此却并不以为然。

D. 随着人民生活水平的逐渐提高, 国人购买私家车的热情蔚然成风, 国产汽车生产厂竞相降价促销, 竞争已达白热化。

15. 下列各句中, 加点的熟语使用不当的一句是 ()

A. 而交谈标准与销售时的承诺无法兑现的问题则多数因为开发商在销售时的宣传广告夸大和美化了自己的项目。这样显然可以使销售周期缩短, 资金回收加快, 但这种短期行为却为今后的交房酝酿了极大的风险隐患。因为, “丑媳妇早晚是要见公婆”的。

B. 假话不一定就是谎话, 有些花言巧语或客客气气的话说得过去, 我们就以为是谎话, 其实说话人往往因客观与主观说了些假话。

C. 从进军“两弹一星”到载人航天飞行成功, 45 年风雨, 弹指一挥间。45 载年轮, 印下了中国尖端科技事业所经历的坎坷与辉煌, 载录着一个民族在历史大跨越中的自强、自信与自豪。

D. 人鬼、钱物三步就跨过去的一座桥, 神魔只是一念之差, 在这世上, 凡人的灵魂有时会像鬼一样……

16. 下列各句中, 加点的成语使用不当的一句是 ()

A. 随着信息技术的突飞猛进, 信息化已经成为一个国家、地区社会经济发展综合实力和竞争力的重要体现。

B. 石景山区开办了一家打工子弟学校, 招收了 126 名新生, 但对该区上万名打工子弟来说, 实在是不足挂齿。

C. 在中外论坛上, 凭着先天素质好训练, 不够刻苦而成为世界冠军的 举重 冠军, 相反, “以勤补拙”艰苦训练的却大有人在。

D. 冷战时期, 美国政府曾向拉丹基地组织提供过武器并帮助其进行军事训练。如今看来, 这件事无异于 养虎为患。

17. 下列句子中, 标点符号使用正确的一句是 ()

A. 2004 年雅典奥运会中国代表团总结得失, 得出了三条经验与教训: 要有敢打敢拼、压倒对手的气势; 要认识到知己知彼, 打好竞赛场上的信息战; 部分项目应对困难的准备和临场应变经验不足。

B. 对雷震目的思想, 我们再看一看那些旧时代的剥削阶级的偏见, 是显得多么渺小! 多么可怜! 多么没有意义啊!

C. 由《中学生》杂志社组织的第二届《叶圣陶杯》全国中学生作文大赛日前在京颁奖, 中国少年儿童新闻出版社社长、中央教育科学研究所课程教学研究所指导了这次作文比赛。

D. 辛弃疾的词是以多用典故出名的, 他的《永遇乐·京口北固亭怀古》就用了五个典故(孙权、刘裕、宋文帝、佛狸、廉颇)。

18. 下列句子中, 标点符号使用正确的一句是 ()

A. 乏味的语言就是语言无味, “一篇文章, 一个演说, 翻来倒去, 总是那几个名词, 一套‘学生腔’, 没有一点生动活泼的语言”, 这就叫做语言无味。

B. 把经济发展到很高水平的国家称为“发达国家”, 其对面则是经济发展水平很低的国家, 怎么称呼好呢? 称为“落后国家”, 太瞧不起人了。

C. 当铺、钱号, 窄窄的, 已经随着皇帝的夏天最后退去了, 煤炭、汾酒、老醋, 却在人民的生活中散发着热力和芳香。

D. 他常用“烧香找错门”、“蚊子叮泥菩萨”看错了对象(等四川俗语, 幽默诙谐地批评那些不重视侦察和调查, 指挥莽撞, 办事马虎的同志)。

19. 下列句子中, 标点符号使用正确的一句是 ()

A. 什么是学习型社会, 怎样建设学习型社会, 建设学习型社会的关键是什么, 一系列的问题都有待我们去思考、去探索。

B. 无论是台湾目前的一种社会心理病症, 其流行之快、患者之多, 感染之烈是空前的。

C. 每当人们看到海面上那艘回作业的挖泥船, 建筑工地上那繁忙热闹的吊车、吊塔、拔地而起的线杆、水塔、宿舍楼, 都会对建设中的新开发区赞叹不已。

D. 《古代社会》的作者摩尔根在简单地论述了人类语言的演变以后, 他就赶快声明, “这个题目本身自成一门学科, 不属于本书研究之内”。

20. 下列句子中, 标点符号使用正确的一句是 ()

A. “好读书而不求甚解”这句话, 是嘲讽那些不知读书为何用的“书虫”呢? 还是以戏谑的口吻赞赏“读书当观其大略”的要诀?

B. “国无书社, 无文化可言”, 大凡一种成熟的民族语言, 基本上要有两部字典——一部是多卷本的详尽的历史语言字典, 一部则是简明的老幼咸宜的小字典。

C. 黑格尔以哥特式建筑艺术为例(十二到十六世纪初期欧洲出现的一种建筑风格), 具体说明: 美是一种精神的外化, 即理念的感性显现。

D. 赋是介于诗与散文之间的一种文体, 讲究铺叙, 字句的整齐、音调的和

谱,结尾部分往往寄讽喻之意,如《阿房宫赋》。这种文体后来发展成散文,《秋声赋》云赋中的“赋”指的是散文。

21. 下列各句中,没有语病的一句是 ()

A. 如果某些大国不改变其在处理国际问题时任妄自大的态度,那么,谁也难以预料这世界上是否还会有和平的一天。

B. 一部全国性的《职业病防治法》将提交中国最高立法机关全国人大审议,有望使劳动者自身健康提供更有力的武器。

C. 一个人从一些甜美的回忆中得到的某种难以言状的慰藉和快乐,恐怕不下于地质学家和历史学家追溯某个王朝的兴衰史和自然界的演化史所得到的乐趣。

D. 倡导并鼓励多写现代或建设社会主义精神文明的需要,否则,拿不出新的作品来,就难以抵制一些不健康的甚至低级庸俗的东西。

22. 下列各句中,没有语病的一句是 ()

A. 有人预测,达到奥运会男女运动员人数持平的目标最近也会在十年后实现,甚至很有可能在北京奥运会时就会实现。

B. 改革公费医疗制度,实施医疗保险的问题,对于广大民众并不是一下子就能愉快接受的,这需要政府部门做好宣传解释工作。

C. 为加快东北乃至全国的发展,中央作出了振兴东北老工业基地的重大决策,并将它和西部开发并列作为东西互动的现代化建设的两个轮子。

D. 当喧嚣繁华的都市生活和赛车一样单调压抑和沉默令你满腹倦怠的时候,朋友,请读一点索尔·奈特,他会让你阳光重新洒满你的胸膛。

23. 下列各句中,语意明确的一句是 ()

A. 老师借助制作精美的课件,把学生带入课文中的情景,并适时让学生明确拓展阅读的方向,方向,选择出与当前学习主题密切相关的真实性事件或问题作为学习的中心内容。

B. 由于生产厂家众多,质量、服务不能与国际市场接轨,中国的小家电市场没有形成大品牌优势。

C. 这种将企业各方的权利和义务用合同、章程等方式加以明确的措施,对于职工行使民主管理权利无疑是一种基本保障。

D. 领导干部的子女及其配偶已全部从流通领域的公司退出。

24. 下列各句中,语意明确的一句是 ()

A. 社会主义法制是社会主义民主的体现和保障。

B. 北京西路新道施工车辆放行。

C. 巴勒斯坦狙击队对以色列的进攻是早有准备的。

D. 大小小学生书包已到货,欲购从速。

25. 下面的句子是清代文学家蒲松龄晚年写的自挽联的组成部分,请把它们整合为上下两联,并将序号填写在横线上。

① 半生苦 ② 数平生三十多年事 ③ 死无子子教 ④ 海海海海 ⑤ 将不将于人 ⑥ 放怀一笑 ⑦ 是亦足矣 ⑧ 生无补乎时 ⑨ 著二百五十余卷书 ⑩ 吾其归乎 ⑪ 魂随四方 ⑫ 仰不愧于天

上联: _____

下联: _____

26. 苏东坡早在少年时代就博览群书,满腹经纶,因此也有些骄傲自负。一天,他就上书门对联曰:“识遍天下字,读尽人间书。”一位老者见此联后,拿来一本小书,对东坡说:“老朽近得一书,多有字不识,特来请教。”东坡接书一看,大觉失色。不但此书从未读过,且许多字都不认识,东坡羞愧万

分,立即跪下原联,每句各加两字,改成一副新联。请你拟写出这副新联。

上联: _____

下联: _____

27. 依照示例,以所给事物为对象,各写一句话,要求能反映出该事物的特点。每句不得超过 25 字,可褒可贬,不必讲求平仄和押韵。

【例】猪,即使一生不露面,也会感到它的存在。

足球: _____

镜子: _____

28. 把下面五个短句组合为一个通顺、连贯的长单句。(可以增删词语,改变语序,但不能改变原意)

① 国家财政收入稳步增长, ② 我们要正确处理积累和消费的关系, ③ 经济收入提高, ④ 我们一定要使我国职工工资收入逐步有较大的提高, ⑤ 生产发展。

答: _____

29. 把下面这个句意表述不清楚的长单句改为三个语意明确连贯的短句。(可以增删词语,但不能改变原意)

这个外国人非遗传取的还有仅产于云南,至目前为止只有英国大不列颠博洛馆珍存的一树 120 年前采集的凤蝶。

答: _____

30. 以“魏晋南北朝”为开头,重组下面的句子,不得改变原意。

原句:如果说,先秦诸子百家争鸣的时期是中国美学史上的第一个黄金时代,那么魏晋南北朝时期就可以说是中国美学史上的第二个黄金时代。

答: _____

31. “发展体育运动,增强人民体质”“文明其精神,野蛮其体魄”是毛主席的健身格言。毛主席在青年时期第一师范学习期间,除了经常游泳、爬山外,还用五种“健身法”锻炼身体。一是冷水浴,用冷水浇遍全身;二是日光浴,让太阳普照全身;三是淋浴,让暴雨淋漓尽致地落到身上;四是寒风浴,任凛冽的寒风在身上刮;五是空气浴,进行大口的呼吸。

中国现有三亿八千万青少年学生,为使他们积极参加体育锻炼,争做“健康少年”“健康青年”,请你拟写两句健身格言。

32. 关爱老年人是当今社会的主题。请你拟写出两句关爱老年人的公益广告语。(10~20 字)

33. 下列广告语各有优劣,请评说。

“威力,威力,够够够!”(威力牌洗衣机)

“中意,中意,人人中意。”(中意牌电冰箱)

“唐山啤酒,有口皆碑。”(唐山啤酒)

答: _____

34. 下面是在泰山公路下穿处的一块行手指示牌,用语不够得体。请根据特定场合的用语要求,不改变原意,给予修改。

原文,前而下城,越急,为了你和你的家人,请读这封信。

答:_____

35. 调整画横线部分的文字,使各语句格式协调,衔接紧密。(可以调换语句顺序和语句内部词语的顺序,但不得增、减或改换原文的文字)

生活中肯定存在这样的时刻——我们注意也想不到数字来。父亲不是他的工数和退休金数目,女儿不是她的考试成绩和学生证号码;而是一张被纹密布的脸和白发苍苍,而是笑盈盈的脸和流着泪水的双眼。体验,韵味,酒吧台前温柔的细语、会心的微笑、电梯间里熟识的问候……幸还是数字的天赋。

答:_____

36. 阅读下面的文字,完成后面的问题。

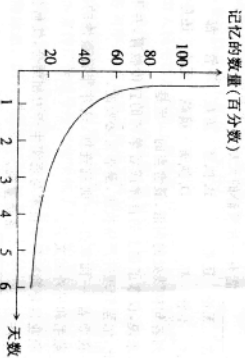
“年龄是年龄的通行证,高尚是高尚者的墓志铭。”

这是北岛的诗歌《回答》中的诗句,揭示了一种不合理的社会逻辑。调整该诗句的语序,使之分别符合下列要求(不得增删或改换词语):

- (1)反映一种更不合理的社会逻辑:_____

- (2)表现一种比较公正的社会逻辑:_____

37. 下图是德国著名心理学家艾宾浩斯揭示遗忘规律的曲线——艾宾浩斯遗忘曲线。图中竖轴表示学习中记住的知识数量,横轴表示时间(天数),曲线表示记忆量变化的规律。请你概括图中揭示的遗忘规律,并指出应对措施。



遗忘规律:_____

(不超过20字)

应对措施:_____

(不超过10字)

38. 阅读下面的图表,完成后面的题目。

某校图书馆学生阅览室共有10万册图书,在最近的一次图书状况调查中,调查人员发现:

图书状况	完好无损	损坏较轻	损坏较重	损坏严重
图书数目(册)	20000	25000	40000	15000

请根据图表所反映的情况,写出两条结论。

答:(1)

(2)

39. 请为下面一则报道拟一个标题。(不超过10字)

沪上某名牌高校的四年级学生小许这两天忙得不可开交。既要做简历,又要研究企业宣讲会的安排表——以往很少考虑过的就业一下子就在眼前了。仓促之间,他决定不管是什么企业,招聘什么岗位,只要有个“位子”就一定要去赶。去年他的一位师兄曾是全校报道面最广的毕业生,据说总共投送了999份简历,参加了近100场企业宣讲会,尽管如此,最后找到的工作也不尽如人意。

像小许这样到毕业前临阵磨枪为就业拼命奔忙是大学里的普遍现象。日前上海交大对2004年应届毕业生所作的调查显示,三分之一的学生对于就业准备属于“临阵磨枪型”,直到大四才考虑就业,有50%的学生到三年级才考虑就业问题,仅有4%的学生进大学以前就考虑就业问题,9%的学生在低年级开始寻找自己的就业方向。而专家认为,大学生就业指导和职业规划应该从进入大学以前就开始。

……

上海交通大学就业指导中心负责人刘建新认为,在目前的高考体制下,要按大学生的职业规划是合理,只能把关口提前。比如从大学一年级开始就对学生进行职业规划和辅导,按照学生所学的专业和兴趣为他们提供相关的指导。据了解,交大现已开始从一年级起为学生开设就业指导课,帮助学生提前进行职业规划。

(摘自2004年10月21日《文汇报》)

答:_____

40. 阅读下面一段文字,按要求答题。

冬天来临,棉花纤维制品销量日增,屡禁不止的黑心棉、劣质棉也开始蠢蠢欲动。有关专家近日指出,在购买棉制品时尤其要注意的是,黑心棉并非都是黑的。

专家指出,有些人认为黑心棉就是黑色的棉花,其实这是一种误解,有些看起来明明是白色的棉花也可能是黑心棉。黑心棉是指用已加工的原材料,一般包括纤维性工业下脚料、医用纤维性废物、再生纤维性物质、废旧服装及其他废旧纤维制品等不符合要求的物质。有些填充有工业废料、医用垃圾的黑心棉,既对人体危害极大的多种细菌,有的细菌是抗生素奈何不得的可怕杀手,有的细菌还可能导致败血症。

(1)画线句子因冗长致使语意不够清晰,试加以修改使语意清晰。

答:_____

- (2)给这则短文加一个标题。(不超过10字)

答:_____



東方智慧
ORIENTAL INTELLIGENCE
http://www.oieid.com
(全國統一大綱考) 東刊

2006届高三級語文二輪專題(二)

內容:自然、社會科學美文閱讀
命題:東方智慧特選作者 張紹勇
審定:江西南方智慧教育研究所名師俱樂部

東方智慧名師點津:自然科學美文閱讀和社會科學美文閱讀所考查的知識點是相同的,包括“理解”和“分析綜合”,在歷年高考中呈現出以自然科學美文閱讀考查為主,穿插考查社會科學美文閱讀的特點。但在復習中,任何一方均不可偏廢。

1. 下列是對科學家嘗試用艾滋病毒治療的原理的解說,最準確的一項是

()

為了使世界上最致命的一種病毒變成治療工具,科學家及生物技術公司進行了一項大膽,但可能令人畏懼的活動:他們正試圖降低艾滋病毒毒,并用它來治療疾病。

科學家們說,他們在實驗中使艾滋病毒喪失了致病能力,同時完全保留了其感染人體細胞的能力。這種被解除了毒性的病毒可以用來運送基因進入人體細胞,以實施基因療法。一些大學里的科學家以及生物技術公司希望開始臨床試驗,以嘗試利用攜帶所需基因的改性艾滋病毒來治療癌症和血友病之類的疾病。至少有一項試驗將利用改性的艾滋病毒來治療艾滋病毒本身。

薩爾克生物研究所的岡德爾·博爾馬是研究利用艾滋病毒進行基因療法的前驅。他和其他一些研究者認為,利用解除了毒性的艾滋病毒治療疾病基本上不會引起艾滋病毒。攜帶基因的改性病毒——即所謂的傳導媒體——不僅沒有艾滋病的致病基因,而且也不具備在人體內复制和擴散的能力。

美國食品與藥物管理局細胞及基因療法处处长菲利普·諾古基說:“在開展進一步的試驗之前,若干科學和安全問題需要解決。我們對於應該擔心什麼還不甚了解,因為人們還沒有具備生物學的知识。”他說,食品與藥物管理局在批准進行第一例人體試驗之前,將舉行大範圍的公開听证會。

正是艾滋病毒的感染性才使它成為基因療法的理想載體。例如,血友病患者體內有一種遺傳的基因缺陷,使人體無法產生一種凝血所必需的蛋白質,但是如果是患者體內足夠多的細胞提供一種適當的基因,那么患者就能夠自己制造凝血因子。

為了傳遞這些基因,科學家通常把它們注入被解除了毒性的病毒中,因為病毒在扩散过程中会把自己的遗传物质运送到目标细胞中。但是,迄今为止,已经试验10多年的基因疗法是失败的,因为没有办法传递足够的基因,而且使它们在足够长的时间内起作用,以制造出足够的蛋白质。在许多情况下,人体免疫系统就会攻击和摧毁病毒性的基因载体。迄今为止使用的某些病毒只能使人体细胞在短时间内产生蛋白质,因为它们无法使所携带的基因与目标细胞的染色体融为一体。

A. 科学的发展,可以使世界上最致命的艾滋病毒变成治疗的工具。

B. 在实验中使用艾滋病毒丧失了致命的能力,同时完全保留了其感染人体细胞的能力。

C. 用被解除了毒性的艾滋病毒运送基因进入人体细胞,实施基因疗法。

D. 利用携带所需基因的改性艾滋病毒来治疗癌症和血友病之类的疾病。

2. 对尝试用艾滋病毒治疗疾病基本上不会引起艾滋病的原因的理解,不正确的一项是 ()

A. 科学家有研究利用艾滋病毒进行基因疗法的经验。

B. 解除了艾滋病毒的毒性。

C. 携带基因的改性病毒不含有艾滋病的致病基因。

D. 携带基因的改性病毒不具备在人体内复制和扩散艾滋病致病基因的能力。

3. 科学家认为艾滋病毒是基因疗法的理想载体,其主要根据是 ()

A. 携带所需基因的改性艾滋病毒能为疾病患者体内足够多的细胞提供适当的基因。

B. 解除了毒性的艾滋病毒在扩散过程中会把自己的遗传物质运送到目标细胞中。

C. 科学家已使用了某些病毒作为基因载体,但已经试验了10多年的基因疗法均不成功。

D. 人体免疫系统不能攻击和摧毁艾滋病毒,它可以使所携带的基因与目标细胞的染色体融为一体。

4. 下列说法不符合原文意思的一项是 ()

A. 因疾病患者体内的某种遗传的基因缺陷,用基因疗法可以向患者体内足够多的细胞提供有益的基因。

B. 基因疗法试验了10多年不成功,原因是在许多情况下,人类免疫系统会攻击和摧毁病毒性基因载体。

C. 科学家之所以试图利用艾滋病毒来治病,最根本的原因是有办法解除艾滋病毒的毒性,即使艾滋病毒丧失致病能力。

D. 科学家希望开始临床试验,以尝试利用艾滋病毒治疗癌症和盟友病以及艾滋病,此举尚需得到有关部门的批准。

二、阅读下面的文字,完成 5~8 题。

加拿大多伦多大学的地球物理学专家杰利·米特罗维奇与其研究同事,最近在一期《科学》杂志上发表报告称,地球海平面的缓缓降落可能与地球自转轴的变化有关。若进一步的研究证实该论正确,那么,现有的关于海平面变化的理论将必须修正。

地球海平面的升降与人类赖以生存的陆地面积息息相关,已成为当今生态环境领域内一个重要的研究课题。加拿大的科学家表示,地质记录显示,历史上地球自转轴贯穿的南北两极并非与目前的位置相同,而是在基本稳定的状态下随着大陆的漂移和其他地质构造过程而持续变化。例如,距今的 1.3 亿年前,地球的北极曾位于格陵兰岛的北部,以后则以每 1000 万年移动 450 公里左右的速度从北美洲至亚洲大陆移动,在大约 3000 万年前又反向移动,最后移到现今的位置。一些研究人员相信,因地球的自转会导致赤道附近的海水增多而极地周围的海水减少,故地球自转轴的变迁引发部分洋面而发生变化的可能性是存在的。

研究中,杰利·米特罗维奇和乔恩·蒙德利用自行开发的计算机模型对地球自转所产生的海水变化状况进行了分析,他们发现,每当地球转轴从一个界限向赤道方向靠近时,该界限内的海平面便有明显的抬升,反之,海平面就会下降,地球自转轴的移动调整了不同地区的海平面高度,其影响程度为 10 米~150 米。

加拿大科学家的研究成果得到了部分专家的赞同,称其工作极富开拓性和创造性,对于地球物理和固体物理理论意义重大,也有相当多的学者对此持怀疑态度,认为多伦多大学的结论尚待大量的海平面变化数据来证实。

5. 下面是对历史上地球自转轴在基本稳定的状态下持续变化原因的提示,正确的一项是 ()

A. 大陆的漂移,其他地质构造过程和赤道与极地海水的增减。

B. 大陆的漂移和其他地质构造过程。

C. 地球自转轴导致赤道和极地周围的海水的增减。

D. 地球自转轴从一个界限向赤道方向靠近。

6. 下面是对原文内容的表述,正确的一项是 ()

A. 地球自转轴的变化引发了部分海洋面发生变化。

B. 地球自转轴导致赤道附近的海水增多而极地周围的海水减少。

C. 地球自转轴从一个界限向背离赤道的方向移动时,该界限内的海平面就会下降。

D. 地球自转轴的移动可能会调整不同地区海平面的高度。

7. 下列不属于杰利·米特罗维奇研究内容的一项是 ()

A. 地球海平面的缓缓降落与地球自转轴位置的关系。

B. 历史上地球自转轴贯穿的南北两极并非与目前的位置相同。

C. 用自行开发的计算机模型对地球自转产生的海水变化状况进行分析。

D. 发现了地球自转轴从一个界限向赤道方向靠近时,该界限内的海平面便有明显的抬升。

8. 下列表述,符合原文意思的一项是 ()

A. 现有的关于海平面变化的理论与地球自转轴的变化无关。

B. 现有的关于海平面变化的推理是错误的,必须修正。

C. 地球海平面的升降是当今生存环境领域内的一个重要研究课题。

D. 历史上,地球自转轴始终不停地以相同的速度向一个方向或相反的方向缓慢移动。

三、阅读下面的文字,完成 9~12 题。

磁,是一种非常普遍的现象,我们的日常生活中随处可见。从电子设备、电力系统到通讯自动化控制,无不利用到磁效应和磁性材料。而随着磁技术的发展,其应用范围更扩展到生物科学、农林科学乃至新兴的环境科学等领域中。

众所周知,煤在工农业生产所用燃料中占有相当大的比例。但煤中大都含有大量的硫化物成分,在燃烧时将产生对生物有害、污染环境的二氧化硫气体,倘若有一种方法能把煤中的硫化物成分分离出来,就可免除二氧化硫对环境的毒害。现在,利用磁分离技术可以达到这个效果,将磨碎的煤粉经过高梯度磁分离器,由于硫化物和煤(碳)的磁化率不同,在高梯度磁场中所受的磁力也就不相同,从而达到分离的效果。通过试验证明,一次处理可以去除煤中 40%—60% 的硫化物,多次处理就可以达到去除的目的。

并且,这种磁分离技术方法在效率和经济成本上经过试验都证明是实际可行的,因此未来可能有很大的发展前景。

环保方面的另外一个技术课题,就是如何削减污水处理过程中生化反应池中的停留曝气时间,以提高污水处理速度。解决方法之一是寻找活性污泥中更合适的微生物;另外一种方法,则是在污泥中加入一种酶,以加快反应速度。酶在生化反应中起到相当于化学反应中催化剂的作用,本身不会减少。但从生物制品、污泥中回收酶却是一个难题,磁分离技术在此又可派上用场:利用酶和污泥的磁化率的差异,用高梯度磁分离器可将之分离。另外,一定强度的磁场可以对一些微生物起到促进生长和繁殖的作用,从而使污泥中的微生物增大反应速度,加快污水的处理。

另外还有一种磁分离方法,就是在水中加入强磁性磁粉(例如 Fe_3O_4 细粉,称为磁性种子),利用磁粉吸附水中的有害物质,然后通过磁分离器将它们吸住后清除。为了提高吸附效率,还可以加入氢氧化铝 $[\text{Al}(\text{OH})_3]$ 等絮凝剂。利用这种分离方法,可以分离出污水尤其是工业废水中的细菌、病毒、合成洗涤剂及重金属(如汞 (Hg) 、铅 (Pb) 、铬 (Cr) 等)等有害物质。尤其是对生物危害最大又极难去除的重金属,用生物法无法处理,而且对微生物还有毒害作用,用化学法又极难去除干净[极微量的重金属对生物就具有极大的危害,如大剂量加的甲基汞 (HgCH_3) 、铅及砷霜 (As_2O_3) 等均是剧毒]。而磁分离方法却可利用物理作用将之去除。倘若解决一些技术上的问题,这项技术日后可望发展成为非常简便易行的方法。

9. 下列有关“磁分离技术”的说法,不正确的一项是 ()

- A. 磁分离技术是磁技术中的一种,发展前景广阔。
B. 磁分离技术能把煤中的氧化铁成分分离出来,也能缩短污水处理时间,从而保护环境。
C. “磁分离技术”与“磁分离方法”是一样的,都能把有害物质分离出来。
D. 磁分离技术是利用两种物质的磁化率的不同,用高梯度分离磁将其分离的技术。

10. 对磁分离技术在污水处理过程中所起的真正作用,下列说法正确的一项是 ()

- A. 缩短污水处理过程中生化反应池中的停留曝气时间,以提高污水处理速度。
B. 寻找活性污泥中更合适的微生物并促进微生物的生长和繁殖,以加快污水反应速度。
C. 在污泥中添加一种酶,使微生物增大反应速度,加快污水的处理。
D. 用高梯度磁分离磁器将磁化率不同的酶和污泥分开,从而回收污泥中的酶。

11. 下列理解符合原文意思的一项是 ()

- A. 用磁分离技术把煤中的氧化铁成分分离出来,一次处理就可去除一半以上。
B. 本文着重介绍了磁技术在环境科学中的应用。
C. 强磁性磁粉可吸附水中的有害物质如木银、铅、铬及氢氧化铝等。
D. 化学法无法去除工业废水中对生物危害最大的重金属。

12. 下列对本文内容的推断,不正确的一项是 ()

- A. 磁分离方法是介于生物法和化学法之间的一种方法。
B. 磁分离磁粉方法是做的准备工作是将煤炭磨碎成煤粉,总体而言,这种方法经济实用。
C. 工业污水中的细菌、病毒、合成洗涤剂及重金属等将随着科学技术的发展得到高效清除。
D. 目前磁分离技术还不够完善,尚需进一步发展。

四、阅读下面的文字,完成13~16题。

现代人类已经在地球生态系统中居于绝对的主导地位,随着对地球生态系统科学认识的加深,人们已经越来越认识到自然生态系统和生物多样性作为生命支持体系,作为各种潜在资源的价值了。稍有生态常识的人都明白,人类进一步破坏自然生态系统的行为等于自取灭亡。让其他生命生存,人类才能生存和发展。保护自然生态系统,维持生物多样性,已经成为人类共同利益。

因此,人类应当不再侵占自然生命的栖息地,不再和它们争夺生存空间,从而留给其他生命一些独立的生存空间。在人们的行为对它们有可能造成干扰和危害时,要谨慎行事;若无充足理由,没有权力毁灭其他生命;这是人类对待已很脆弱的自然生命的道德和法律底线。现在,有那么多社会团体专门

从事自然保护,有那么多的法律文件专门用于保护自然。要求人们不从事自然生命,谨慎行事道德和法律规范,已经成为最具有影响力的道德和法律规范了。

人类的共同利益要求保护自然生态系统,维持生物多样性,给自然生命独立的生存空间。如果自然生命同人类有其生存空间,它们怎么会闯入人们的家园,对人们造成伤害呢?但是,在人类足迹遍及全球的时候,许多情况下人们还要同自然生命共享资源,共同生活在一个空间。在这种情况下,自然生命可能更加脆弱,需要被置于更加受保护的地位。为此,一些人在正当情况下将同保护自然生命的共同利益,遭受不得利用自然资源的损失,个别情况下甚至还会受到自然生命的侵害。我们找到的办法不是摆脱约束,报复自然生命,而是由政府对个人正当情况下受到的损害给予必要的经济补偿,并采取措施预防意外的发生。正如一些地方庄稼受到大量毁损,人的生命受到大量威胁时,最好的办法可能就是政府拿钱让与大量生命栖息地共同生活在自然保护区的农民迁离。大象只有这么一点点自然栖息地了,农民在政府和社会帮助下则可以找到更好的家园。

人们需要坚决保护若无力理由没有权力毁灭其他生命这一道德和法律底线。否则,将有可能打开滥用和残害自然生命的大门。一个偷猎者是命于野生动物,人们为他叹息,但如果他声称是为了保护自己而打死了受保护的野生动物,人们仍然不能让他逃脱法律的惩罚。

13. 作者认为人们越来越认识到“保护自然生态系统,维持生物多样性”的重要性了,其根据是什么?下列理解有误的一项是 ()

- A. 人们对地球生态系统的认识加深了。
B. 有那么多社会团体专门从事自然保护,有那么多的法律文件专门用于保护自然。
C. 要求人们承担尊重自然生命、谨慎行事的道德和法律规范,已经成为最具有影响力的道德和法律规范了。
D. 在正当情况下受到自然生命的侵害时,现在的人们并不是报复自然生命,而是由政府对个人受到的损害给予必要的经济补偿,并采取措施预防意外的发生。

14. 作者认为“人类对待已经很脆弱的自然生命的道德和法律底线”是什么?下列理解正确的一项是 ()

- A. 让其他生命生存,人类才能生存和发展。
B. 不再侵占自然生命的栖息地,留给其他生命一些独立的生存空间。
C. 不允许人们的行为对它们造成干扰和危害,更不能毁灭其他生命。
D. 保护自然生态系统,维持生物多样性,是人类共同的利益。

15. 对原文最后一段中有关内容的理解,正确的一项是 ()

- A. 人们不维护对待自然生命的道德和法律底线,就会导致残害自然生命、破坏生态平衡的恶果。
B. 一个偷猎者有武器而不用,丧命于野生动物是值得同情的。
C. 为维护对待自然生命的道德和法律底线,应号召声称为保护自己而打

死受保护的野生动物的偷猎者。

D. 作者认为,野生动物是应该受到保护的,而偷猎者所受到的惩罚和长命于野生动物完全是咎由自取,不值得人们同情。今后更要加大打击的力度。

16. 根据原文所给的信息,以下推断不正确的一项是 ()

A. 尊重自然生命,让其他生命生存,人类才能生存和发展。

B. 保护自然生态系统,维持生物多样性,给自然生命独立的生存空间,是人类共同的利益。

C. 远离与大象共存息地里的生活在自然保护区的农民,是为了给大象一个独立的生存空间。

D. 人类是资源及全球,许多情况下人们还要同自然生命共享资源,共同生活在同一个空间,难免受到野生动物的伤害。自然,人的生命也很脆弱,需要放置于更加受保护的地位。

五、阅读下面的文字,完成17~20题。

我们知道,欧洲在17世纪就诞生了现代科学,这种科学已被证明是形成近代世界秩序的基本因素之一。然而,西方科学进步不是单纯的技术进步,而是体现在科学内在的质的进化,即科学合理化上。自古希腊以来,西方为自然立法的精神——表现为数学化、逻辑化和理论化——已孕育了近代科学理性化的“质”。经过中世纪尤其是文艺复兴的催化,这种从宗教神权的阴影下解脱出来的近代科学精神便实现了现代转化。可以说,推动西方三次科技浪潮的,是其内在的科学精神。相比之下,我国的历史与现实状况则显得深恶。从第一至第十五世纪,我国的科学技术远远走在西方前面,其中还有我们引以为自豪的四大发明,但是,步入16世纪之后,我们却落后了。英国科学史家李约瑟博士对此曾提出疑问:中国的科学为什么会长期停留在经验阶段并且只有原始型的或中古型的理论?中国文明没有能够在亚洲产生出与欧洲相似的现代科学,其原因因素又是什么?从中西不同的科学和文化背景角度进行比较,人们得出的结论是“中国严重缺乏‘科学精神’”。

其实,早在20世纪初,梁启超先生就已意识到国人对于“科学”存在欠之偏颇的理解。他指出:“所谓近代科学制度科学的人且不必具备,就是相对的尊重科学的人,还不到九个不了解科学的性质。他们只知道科学研究所产生的结果,而不知道科学本身的价值……我们若不拿科学精神去研究,便像哪一门学问也做不成。”梁启超将国人对科学的态度概括为两点:一是把科学看得太低了,太粗了;二是把科学看得太呆了,太窄了。对此,他言词恳切,具有切肤之痛:“中国人对于科学这两种态度倘若长此不变,中国在这个世界上便永远没有学问的独立,中国人不久必沦为现代被淘汰的国民。”可惜,一个振聋发聩的声音从一开始就被淹没了。

后来,中国台湾学者余英时先生也曾一针见血地指出:“中国‘五四’以来所向往的西方科学,如果细加分析可见其中‘科学’成份少,‘科技’成份多,一直到今天仍然如此,甚至变本加厉。中国人到现在为止还没有真正认识到西方‘为真理而真理’,为知识而知识的精神。”不久前著名学者于光远先生也借50年代“科技”一词的利用,说明我们对“科学”的误解,并指出这种误解

对我们在这以后缺少科学精神产生深远的影响。毫无疑问,对科技的急功近利,必然窒息原本就匮乏其微的“科学精神”。我们生活在充斥着高科技产品的现代社会,但这并不意味着我们就是“现代人”,因为,我们的脑子里所装的很可能还是封建主义的东西,只有具有现代思想意识的人,才有资格称现代!

17. 下列表述符合文中对“科学精神”阐述的一项是 ()

A. 科学精神不仅表现为技术进步,更重要的是体现在科学的合理性上。
B. 科学精神从宗教神权的阴影下解脱出来,经过中世纪,尤其是文艺复兴的催化后实现了从近代到现代的转变。

C. 中国古代的四大发明,印证了我们中华民族曾经拥有这种科学精神。

D. 西方科学进步的三次科技浪潮的推进,完全体现了科学精神的作用。

18. 对梁启超先生的话理解有误的一项是 ()

A. “把科学看得太低、太粗”的人指的是“绝对的鄙视科学的人”。

B. “那些绝对的鄙视科学的人且不必具备”,其原因是他们信奉宗教神权。

C. 梁先生认为那些“十个有九个不了解科学的性质”的人是因为把科学看得“太窄”了,这些人实际上也是不懂科学精神的。

D. 梁先生认为中国人如果不能正确理解科学精神,就将被现代科学所淘汰。

19. 第三段中提到“我们对‘科学’的误解”,下列不属于“误解”原因的一项是 ()

A. 我们对西方科学的向往和追求更看重的是“科技”成份。

B. 以“科技”取代“科学”,还因为我们脑子里装的很可能还是封建主义的東西。

C. 急于追求科技的眼前成效,必然会忽视原本就微乎其微的科学精神。

D. 中国人还没有真正认识到西方“为真理而真理”“为知识而知识”的精神。

20. 根据文段中的信息,以下推断正确的一项是 ()

A. 对科技的急功近利,这正是把科学看得太窄了,这样我们中国人不仅永远没有单独的学问,也无法具备现代思想意识。

B. 我国的科学技术在十五世纪前远远走在西方的前面,但此后大大落后了,落后的原因是“不了解科学的性质”和创用“科技”一词来取代“科学”。

C. 与西方的科学进步相比,我国还严重缺乏现代科学理性的“质”,这不仅是李约瑟博士、梁启超先生、余英时先生的一致看法,也是我们现代人应清醒认识到的。

D. 不能单纯用“科技”取代“科学”,不等于我们就可以轻视科技,关键是我们要具备内在的“科学精神”,使科学技术内化为人的“知识资本”,使人成为驾驭技术的主宰。



《全国统一大纲》系列

2006届高三年级语文二轮专题(三)

内容:文言文阅读与翻译
命题:东方智慧特邀作者 杨智
审定:江西东方智慧教育研究所名师俱乐部

东方智慧名师点拨:文言文阅读所选取的材料均为浅易的文言文,且以人物传记类文章为主。随着高考整体命题思路的改变,文言文阅读的考查也发生了一定的变化,尤其是2004年高考文言文翻译的赋分增加为8分,这预示着文言文阅读的考查将采取更为主观化的形式,以进一步考查学生的实际运用能力。但若考生能够在复习中抓牢基础,则可以以不变应万变。

一、阅读下面的文言文,完成1—5题。

尹思贞,京兆长安人也。弱冠明经举,补隆州参军。时晋公具有奏疏请氏,纵横不法,而前官吏更相制。州令思贞推按,发其奸能万计。竟论杀之,送近牢狱,刻石以纪其事,由是知名。累转明堂令,以孝友闻。三迁凤中少监,检校洛州刺史。会契丹乱,万案作乱,河朔不安,思贞善于抚按,境内狱无停狱。(武)周天降诏书褒美之,神龙初,为大理卿,时武三思擅权,御史大夫李承嘉附余之,豫州人希将上变^①,告三思谋逆,中宗大怒,命斩之。思贞以发生之月,因抗奏以为不可行刑,竟有敕决杖配流岭南。三思令所司非法害之,思贞又固争之。承嘉希三思旨,托以他事,不许思贞入朝廷。谓承嘉曰:“公擅作威福,不顾客章,附托奸臣,以图不轨,将先除忠良以自恣邪?”承嘉大怒,遂劾奏思贞,出为青州刺史。境内有盗一年四赦者,思贞使卫州司马路敬潜八月至州,见盗叹曰:“非善政所致,孰能至于此乎!”特奏荐之。思贞前后为十三州刺史,皆以清简为政,考第逆类。睿宗即位,征为将作大匠^②。时左仆射裴怀负计造金仙,玉真所现,测度失度,思贞常节减之。怀负怒,频请害思贞,思贞曰:“公取居嫌疑,任意所请,不能算贤圣明,先宣大化,而乃盛兴土木,害及黎元,岂不健也!”又受小人之请,诬陷思贞,今日之事,不能苟免,请从此辞。”拂衣而去,阖门累日,上闻而特令视事。

(《旧唐书·尹思贞传》)

【注】①上变:向朝廷密告谋反叛乱事件。②将作大匠:官名,主管宫室、宗庙等土木建筑。

1. 对下列句子中加点的词语的解释,不正确的一项是 ()

- A. 纵横不法,前后官吏更相制 纵横,纵横横行。
 - B. 州令思贞推按 推按,追究审查。
 - C. 思贞善于绥抚,境内狱无停狱 绥抚,救济、救济。
 - D. 皆以清简为政,考第逆类 逆类,逆奸最佳。
2. 下列各组句子中,加点的词的意义和用法完全相同的一组是 ()
- A. 尹思贞,京兆长安人也 廉颇、赵之良将也

- B. 发其奸能万计,竟论杀之 今其智乃反不能及,其可怪也欤
 - C. 附托奸臣,以图不轨 抚军大悦,以金帛进上
 - D. 而乃盛兴土木,害及黎元 侯生视公子色终不变,乃谢客就车
3. 以下句子分别编为四组,全都表现尹思贞正直贤贞的一组是 ()

- ①发其奸能万计,竟论杀之
- ②思贞善于绥抚,境内狱无停狱
- ③三思令所司非法害之,思贞又固争之
- ④公擅作威福,不顾客章,附托奸臣,以图不轨
- ⑤非善政所致,孰能至于此乎
- ⑥今日之事,不能苟免,请从此辞

- A. ①③⑤ B. ①②⑥ C. ②④⑤ D. ③④⑥

4. 下列对原文有关内容的分析和概括,不正确的一项是 ()

- A. 尹思贞任隆州参军时,能严明执法;做明堂令时,政绩很好,任检校洛州刺史时,能安抚一方,受到朝廷的表彰。
- B. 尹思贞任大理卿,皇帝命令处死告发武三思的韦月将,尹思贞不畏权贵上奏弹劾韦月将免于死刑,后因当面弹劾武三思而被李承嘉劾奏,测出朝廷。
- C. 尹思贞任青州刺史,政绩很好,受到魏涉使路敬潜的赞叹,他前后做了十三个州的刺史,因治政清简,考第等第连年最佳。
- D. 左仆射裴怀负在负责建造而道路艰阻时滥用民力,尹思贞身为主管土木建造的官员对此有所限制,要怀负因此怒杀尹思贞,而尹思贞指责他的害民之举,表示决不屈服。

5. 把文言文阅读材料中画线的句子翻译成现代汉语。

- (1)公擅作威福,不顾客章,附托奸臣,以图不轨,将先除忠良以自恣邪?
- 译文:_____
- (2)又受小人之请,诬陷思贞,今日之事,不能苟免,请从此辞。
- 译文:_____

二、阅读下面的文言文,完成6~10题。

其后,楚急攻,绝汉甬道,围汉王于荥阳城。久之,汉王患之,请割荥阳以西以和。项王不听。蒯彻平曰:“天下纷纷,何时定乎?”陈平曰:“顾楚有可乱者,使项王背楚之臣亚父、沛公味、范且、周郎之属,不过数人耳。大王诚能出捐数万斤金,行反间,间其君臣,以疑其心,必内相诛,汉国卒兴而攻之,破楚必矣。”汉王以为然,乃出黄金四万斤与陈平,恣所为,不问其出入。陈平既多以金纵反间于楚军,宣言皆沛公等所为,沛公等,多矣,然而终不得裂地而王,欲与汉为一,以攻项氏而分王其地。项王果觉不信沛公等。项王既疑之,使使召汉王。汉王为太牢具,请迎。见使者,即蒯彻曰:“吾以为亚父使,乃项王使,复持去,使以急事具遣使者,楚使归,其以疑项王。项王果大疑亚父。亚父急欲攻下荥阳城,项王不肯听,亚父同项王疑,乃窃曰:‘天下事大矣矣,君王自为之,愿将军勿!’”归未至彭越,遇发督而死。

(节选自《史记·陈彭越世家》)

蒯彻曰:“增之去,善矣!不去,羽必杀增,独恨不早耳。然则当以何事去?增劝羽杀沛公,羽不听,特以此发天下,当于是去邪?”曰:“否。增之欲杀沛公,入臣之分也。羽之不杀,犹有君人之度也。增之为以此去哉?”《易》曰:“知几其神乎!”《诗》曰:“相彼雨雪,先集于坻。”增之去,当于羽杀沛公时也。

陈涉之得民也,以项秦之暴。项氏之兴也,以立楚怀王孙心^①,而诛暴秦之也,以诛义帝,且义帝之立,增为谋主矣;义帝之存亡,岂独为增之盛衰,亦增之所与同祸福也。未有义帝之立,增而能久存者也。羽之杀沛公王冠军也,是诛义帝之残也;其诛义帝,则增之本也,岂待沛公乎哉?沛公先屠也而后杀生之人,必先疑也而后杀人之,陈平虽智,安能间无疑之主哉?

(节选自苏轼《范增论》)

【注】①“沛公王冠军”即宋义、怀王封为上将军,项羽为次将,范增为末将。因救赵途中畏缩不前,羽杀之。②楚怀王孙心,楚怀王孙于熊心,项梁拥立为怀王,项羽称霸后尊为义帝。

6.对下列句子中加点的词的解释,不正确的一项是 ()

- A.见楚使,即详惊曰 详,通“佯”,假装。
B.独恨其不早耳 恨,遗憾。
C.增之欲杀沛公,入臣之分也 分,职分。
D.知几其神乎 几,细微迹象。

7.下列各组句子中,加点词的意义和用法不同的一组是 ()

- A.羽之不杀,犹有君人之度也 天下事大矣矣,君王自为之
B.阻平之作《范增论》,盖自矜生矣 会其怒,不敢献,公为我献之
C.且义帝之立,增为谋主矣 且相如素贱人,吾羞
D.阻王于梁阳城 阻复见将军于此

8.以下句子编为四组,分别属于陈平的“反间计”和苏轼所认为的“项羽不信范增的根本原因”的一组是 ()

A.多以金纵反间于楚军

B.欲与汉为一

C.为太牢具,请迎

D.人必先疑也而后杀人之

9.下列对苏轼《范增论》的叙述和分析,不恰当的一项是 ()

A.文中引用《易》《诗》中的话,其作用是以此为论据,证明范增若能见微知著的话,那就早就离开羽而去了。

B.选段的文体是史论,表述的是对历史人物的独到见解,观点鲜明,逻辑严密,有条有理,首尾呼应,有很强的说服力。

C.范增之所以离开,是因为项羽中了陈平的计谋,对范增失去了信任,作者认为要是陈平不用计谋的话,范增是决不会离开的。

D.范增想拥立义帝,其用意是为项羽收买人心,就像陈胜借助项梁扶苏一样,是一种策略,可是,项羽对此举始终未能理解。

10.把文言文阅读材料中画线的句子翻译成现代汉语。

(1)恣所为,不问其出入。陈平既多以金纵反间于楚军。

译文:

(2)未有义帝亡,而增能久存者也。

译文:

(3)陈平虽智,安能间无疑之主哉?

译文:

三、阅读下面的文言文,完成11~15题。

蒯彻,初人也,字霸伯。少时困贱,身所亲者,适有天才,意常得脱,若遇赦,及解年长,更始节为俗,以逸恨怨,厚施而厚报,既已报人之命,不特其功,而少年慕其行。亦辄为报仇,不使知也。解沛子负解之势,与人饮,使之嗜,非其任。辄必灌之。人怒,拔刀刺解沛子,亡去。解沛怒曰:“以霸伯之义,人杀吾子,孰不得?”并其尸于道,葬,欲以事解。解沛人微知城处。贼害自归,具以实告解。解曰:“公杀之固当,吾人不直。”遂去其贼,葬其沛子,乃收而葬之。建公闻之,皆多解之义,益附焉。

解出入,人皆避之。有一人独慕解视之,解遂人同其名姓,家欲杀之。解曰:“居邑屋至不见敬,是吾德不得也,使何罪?”乃阴属尉史曰:“杀人,吾所急也,至陵更时取之。”每至陵更,数过,见尉史,怪之,问其故,乃解使脱之。其属者乃肉袒谢罪。少年闻之,愈益解之。

洛阳人有相仇者,邑中豪猾居间者以公道,终不听。客乃见郭解。解见仇家,仇家曲听解。解乃谓仇家曰:“吾闻洛阳谓公在此间,多不听者。今于吾而听解,解奈何乃从他是令人邑中置大夫叔乎?”乃夜去,不使人知,曰:“且无用待我,待我去,令洛阳豪居间者,乃听之。”

解执恭敬,不敢乘车入其县廷,之身亲郡,为人请故事,事可出,出之;不可者,各反其意,然后乃敢告语。治公以故严重之,争为用。邑中少年及旁近县豪侠,夜半过门常十余车,请得解客舍养之。

及姚萼害茂德也,解家贲,不中解¹³,吏怒,不敢不赦。正将革为言:“解家贲不中解。”上曰:“有衣衣至使将革为言,此其家不贲。”解家遂赦。诸公逆者出千余万。初,人捕李王于子为县操,获姚解。解兄子斯拘操头。由此姚氏与郭氏为仇。

解入关,关中豪杰如与不知,闻其声,争发欢解。已又杀杨李主。杨李主家上村,人又杀之而下。上闻,乃下吏捕解,解亡,置其母家宜夏田,身至临晋。临晋籍少公家不知解,解自同来出关。籍少公自杀,口绝。久之,乃得解。旁治所祀,为解所杀,皆在赦前。初有儒生侍使者,尝言郭解,生曰:“郭解专以计犯公法,何谓贤!”解笑曰,亦此生,斯其言,是以此者解,解家不知者。杀者亦竟绝,莫如为诗。史奏解无罪,御史大夫公孙弘议曰:“解有杀为任侠行权,以诬杀杀人,解家希知,此害于解杀之。当大逆无道。”廷议郭解解家伯。

【注】不中解:谓不满三百万以上为中。

11. 对下列句子中加点词语的解释不正确的一项是 ()
- A. 及解年长,更折节为俭 折节:强自克制,改变初衷。
- B. 公杀之固当,吾儿不耳 不耳:“直”通“值”,意为不值。
- C. 邑中贤豪间居者以千数 间居:从中调停。
- D. 诸公以故严之,争为用 严重:尊重。
12. 下列各组句子中加点词的意义和用法相同的一组是 ()

- A. { 且无用待我
臣死且不避
- B. { 问其故,乃解使脱之
栖于会稽之上,乃号令于三军
- C. { 堪公送者出千余万
求人可使报秦者
- D. { 郭解专以奸犯公法,何谓贤
夫子何陋由也?

13. 下列各项能表明郭解为人仰慕的一组是 ()
- ① 贼督自归,具以实告解 ② 解出入,人皆避之
- ③ 贫贱者乃肉袒谢罪 ④ 仇家曲听解
- ⑤ 吏怒,不敢不徒 ⑥ 解客间,杀此生,断其舌
- A. ①③⑥ B. ②④⑤ C. ①③④ D. ②④⑥
14. 下列对原文有关内容的分析和概括,正确的一项是 ()
- A. 郭解年少时好勇斗狠,犯下了不少人命案子,可是每次都因为侥幸遇到大赦而逃脱。
- B. 年长的郭解觉得受冤受辱太深,姐姐的儿子在争战中被害,四手登门自首后,郭解了解了真相之后,并没有向凶手报复。
- C. 由于年青时的孟浪,郭解成年后一直谨慎处世,为人说和却从不居功。但最终因为自己的哥哥杀了杨李主受到牵连而被灭族。
- D. 御史大夫公孙弘认为许多杀人亡命的事件虽然郭解并不知情,但许多命案都是因他而起,而且身为平民却可以凭借自己的名声止别人为他杀人,郭解虽然不知情,但无形中造成了影响,这比杀人还要严重,是大逆不道。

15. 把文言文阅读材料中划横线的句子翻译成现代汉语。

(1) 诸公闻之,皆多解之义,益附焉。

译文: _____

(2) 居邑屋至不见敬,是吾德不修也。

译文: _____

(3) 今子幸而听解,解奈何乃从他县夺人邑中贤大夫权乎!

译文: _____

四、阅读下面的文言文,完成16—19题。

李皋字子兰,唐王明玄孙,嗣王叔之子。少补左司御率府兵曹参军。天宝十一载,嗣王,授都水使者,三迁至都水少监,皆同正。多智数,喜因事以自便,率大也郭氏以孝闻。

上元初,李皋早,牛头直数千,死者甚多。皋度体不足养,温清外官,不允,乃披纸假法,假涇州刺史。无凡,擅行刑事。步检,州有官属数千万斛。皋欲行假法,潜定呼头乞假上旨。皋曰:“夫人日不再食,当死,安暇累命!若杀我一身,活数千人命,利莫大焉!”于是开仓尽散之。以擅赏之罪飞章自劾。天子闻而嘉之,答以优诏,加少府监。

皋行县,见一媪垂白而泣,哀而问之,对曰:“李氏之妇,有二子,杨,弱。宣册二十年不归,贫无以自给。”时杨为殿中侍御史,称为京兆府法曹,得以文艺登科,名重当时。皋曰:“人则孝,出则悌,行有余力,然后可以事文。”若二子者岂可备于列位?”由是举皋,并除名勿劾。

成化州刺史,行刑事,以成化闻。征至京,未召见,因上书言理道,辞荆州刺史。坐小法,贬潮州刺史。时杨发清官道州,知皋事直,及为相,复拜衡州。初,皋为御史覆议,偶触太妃怒,竟出则者衣,入则公服,言貌如平常,太妃竟不知。及为潮州,说河漕迁,至是复征,方议以白,且言非疾不敢有闻。

(节选自《四库书》)

16. 对下列句子中加点的词的解释,不正确的一项是 ()
- A. 见一媪垂白而泣,哀而问之 哀:同情。
- B. 以擅赏之罪飞章自劾 劾:揭发罪过。
- C. 由是举皋,并除名勿劾 传:并列,相列。
- D. 无凡,擅行州事 摄:代理。

17. 下列各组句子中加点的词的意义和用法相同的一组是 ()
- A. 幸太妃郭氏以孝闻 余与四人拥火以入
- B. 未召见,因上书言理道 相如固特立也
- C. 及为潮州,施漕漕迁 不足为外人道也
- D. 乃故抵微法,假涇州刺史 而陋者乃以斧斤考击而求之

18. 以下文句分别编为四组,全都反映李皋“忧民孝母”的一组是 ()
- ① 若杀我一身,活数千人命,利莫大焉
- ② 若二子者岂可备于列位。由是举皋
- ③ 以擅赏之罪飞章自劾



东方智慧
http://www.oisid.com
《全国版·大联考》系列

2006届高三级语文二轮专题(四)

内容：古代诗歌鉴赏评价和名句名篇
命题：东方智慧特邀作者 杨静
审定：江西东方智慧教育研究所名师俱乐部

东方智慧名师点津：大量诵读、反复吟咏是培养语感、提高鉴赏能力的有效途径之一，在吟诵之际可以深深品味诗歌的意蕴和情调。因此，考生应注意多积累一些具有较强的教育性、审美性、哲理性、思想性的古典诗词：①课本要求背诵的篇目和课本中出现的名句；②课外常见的名句；③代表各个时期各个流派各个作家风格特点的诗词。

一、古代诗歌鉴赏评价

1. 阅读下面一首宋词，回答相关问题。

浣溪沙

秦观

漠漠轻寒上小楼，晓阴无赖似穷秋。淡烟流水画屏幽。
自在飞花轻似梦，无边丝雨细如愁。宝帘闲挂小银钩。

据梁令娴《艺蘅馆词选》记载，梁启超曾赞词中“自在飞花轻似梦，无边丝雨细如愁”两句为“奇语”。请说一说此“奇语”究竟奇在何处？

答：_____

2. 阅读下面一首宋诗，然后回答问题。

金陵驿①

文天祥

草合离宫转夕晖②，孤云漂泊复何依？
山河风景元无异，城郭人民半已非。
满地芦花和我老，旧家燕子傍谁飞！
从今别却江南路，化作啼鹃带血归。

【注】①该诗是文天祥抗元失败被执，由广州押赴燕京路过金陵时写的。②离宫：皇帝出巡时的住所，此处指代南宋王朝。

请简要分析作者通过哪些意象的描写与典故的运用，表达了怎样的思想感情。

答：_____

3. 阅读下面一首诗，回答问题。

十五夜望月

王建

中庭地白树栖鸦，冷露无声湿桂花。
今夜月明人尽望，不知秋思落谁家？

(1) 第一、二句中的“地白”“望桂花”描绘了什么景色，在全诗中有何作用？

答：_____

(2) 诗的三、四句抒发了作者悠然而不尽的别离思亲之情，表现手法委婉蕴藉，境界高远。试作简要赏析。

答：_____

4. 阅读下面两首诗，比较它们在内容和表达方式上的异同。

西归绝句

崔道融

年轻下吴国，西地始闻名。
浣沙春水急，似有不平声。

西归

罗隐

家国兴亡自有时，吴人何苦怨西归。
西归若解倾吴国，越国亡来又是谁？

相同点：_____

不同点：_____

5. 阅读下面一首唐诗，完成后面的问题。

早渡海潮不遇

皎然

移家虽带郭，野径入桑麻。
近种篱边菊，秋来未著花。
扣门无犬吠，欲去问西家。
报道山中去，归来每日斜。

【注】带郭：靠近城郭。

(1) 请简要分析“欲去问西家”一句中“欲去”的原因是什么？“欲去”却“还问”表现了诗人什么样的情感？

答：_____

(2) 诗中的陆鸿渐是怎样的人物形象？作品从哪两个方面来刻画这一形象的？

答：_____

6. 阅读下面的两首诗，回答相关问题。

秋词二首

刘禹锡

(一)

自古逢秋悲寂寥，
我言秋日胜春朝。
晴空一鹤排云上，
便引诗情到碧霄。

(二)

山明水净夜来霜，
数树深红出浅黄。
试上高楼清入骨，
岂知春色负佳狂。

【注】咏，读 sòng，意思是咏叹，使，推动，指使别人做坏事。

(1) 这两首诗虽然主题相同，却又各写一面，既可独立成章，又是互为补充。

请回答诗人是从哪两面来写秋的特点。

答：

(2) 第二首诗中，秋的特点是什么，请用诗中的一个字来概括，并分析作者是怎样表现秋的这个特点的。

答：

7. 阅读下面的唐诗，回答后面的两个问题。

马诗二十三首(其五)

大漠沙如雪，燕山月似钩。

何当金络脑^①，快走踏清秋。

【注】①《马诗》，通过咏马来表现志士的奇才异质、远大抱负及不遇于时的感慨与愤懑，共23首。②金络脑：一种贵重的鞍具，借指马受重用。

(1) 透过本诗，我们可以看出抒情主人公是怎样一个形象？

答：

(2) 试对本诗所用的主要表现手法进行赏析。

答：

8. 诗最忌平直，而应该讲究抑扬顿挫，曲折开阖。意在《随园诗话》中解释诗歌怎样才是曲折时，举了当时的诗人方象雾的《访友》诗：

轻舟一路绕湖光，
不似寻常也留住。
啼花压草草离花，
不似寻常也留住。

这首诗以“访友”为题，写得十分有情趣，诗的意境非常美妙。试分析方象雾这首诗“曲折”的特点。

答：

答：

9. 阅读下面一首唐诗，然后回答问题。

早寒江上寄怀

孟浩然

木落雁南渡，
北风江上寒。
我家襄水曲^①，
遥望楚云端。

乡泪客中尽，
孤帆天际看。
迷津欲有问，
平海夕漫漫。

【注】我家襄水曲，孟浩然是襄州襄阳人，这一代是古代楚国的地域。曲，即水道迂曲的地方。

(1) 分析这首诗起句“木落雁南渡，北风江上寒”的表达作用。

答：

(2) 结句“迷津欲有问，平海夕漫漫”表达了怎样的意味？

答：

10. 阅读下面的一首唐诗，然后回答问题。

塞上听吹笛

高适

雪净胡天牧马还，
月明羌笛戛^①惊关。
借问梅花何处落，
风吹一夜满关山。

在诗歌创作中，抒情有直接抒情和间接抒情之分，写景有“实景”和“实景”之分。高适的这首诗哪两句写的是“实景”？这两句实景营造了一种什么样的气氛？和“虚景”构成了怎样的意境？

答：

11. 阅读下面两首诗，然后回答问题。

南 牛

(宋)李纲

耕犁千亩实千箱，
力尽筋疲谁复伤。
但使众生皆得饱，
不辞羸^①病卧残阳。

禾 熟

(宋)孔平仲

百里西风禾浪香，
鸣梁^①索索^②谷登场。
老牛半^③耕^④耕^⑤，
老牛半耕耕^⑥。

【注】李纲，南北宋之交的一位坚决主张抗金的政治家。由于投降派的排挤被罢相。这首诗是他被罢相之后贬到武昌时写的。孔平仲是一位颇具才气的诗人，此诗写于其正当得志之时。

(1) 这两首诗中都描绘了“牛”的形象，其形象是否相同？请结合两诗简要赏析。

答：

(2) 古人云：“诗言志。”请结合两诗中“牛”的形象，评说两位诗人在诗中寄寓的思想或反映的思想境界。

答：

12. 阅读下面一首唐诗，回答问题。

送李适别

许浑

劳歌一曲解行舟，
红叶青山水急流。
日暮酒醒人已远，
满天风雨下西楼。

【注】劳歌，送别歌的代称。

(1) 作者在诗中抒发了怎样的情感？

答：

(2)有人认为第二句“红叶青山”的色调与全诗的情感基调不和谐,你如何看待这个问题?

答:_____

13. 阅读下面一首唐诗,回答后面的问题。

寒食

孟云卿

二月江南花满枝,他乡寒食远堪悲。
贫居往往无烟火,不独明朝为子推。

【注】寒食:清明前一日、二日,节日里严禁烟火,只能吃寒食。相传为纪念春秋时贤者介子推。

(1)“他乡寒食远堪悲”一句中“寒食”一词的含义有哪些?

答:_____

(2)你认为这首诗最主要的表现手法是什么,请结合原诗作简要分析。

答:_____

14. 阅读下面一首唐诗,回答后面问题。

江楼夕望招客

白居易

海天东望夕茫茫,山势川形阔复长。
灯火万家城四畔,星河一道水中央。
风吹古木晴天雨,月照平沙夏夜霜。

能就江楼销夏否?比君豪气未销狂。

【注】此诗写于长庆三年诗人任杭州刺史的时候。江楼,也称望海楼。

苏轼说“白公晚年诗极高妙”,“风吹古木晴天雨,月照平沙夏夜霜”,此少时所不到也”。你认为这两句诗高妙吗?为什么?(限50字以内)

答:_____

15. 阅读下面一首宋词,完成后面问题。

天仙子

张先

《水调》数声持酒听,午醉醒来愁未醒。送春春去几时回?临晚镜,伤流景,往事后期空记省。

沙上并禽池上暝,云破月来花弄影。重帘深处重帘行,风不定,人初静,明日落花应满径。

(1)“云破月来花弄影”这一名句历来为人所爱好,欣赏,试分析其原因。

答:_____

(2)评价这首词的风格。

答:_____

16. 阅读下面一首诗,然后回答后面问题。

暮日

苏轼

一夕轻雷万丝丝,霏光沓沓落参差。
有情芍药含春泪,无力蔷薇卧晓枝。

(1)这是一首写景小诗。作者将花草置于一种特定的情境中来写,请简要地描写这一情境。

答:_____

(2)有人认为“含”“卧”二字最有表现力,请说说它们的表达效果。

答:_____

17. 阅读下面一首诗,然后回答问题。

观 潮

王维

风动角弓鸣,将军猎渭城。
草枯鹰眼疾,雪尽马蹄轻。
忽过新丰市,还归细柳营。
回看射猎处,千里暮云平。

这首诗标题中“猎”“轻”二字用得极为微妙传神。你对此是怎样理解的?全诗塑造了一个狩猎将军的什么形象?

答:_____

18. 阅读下面一首诗,然后回答问题。

台 城

韦庄

江雨蒙蒙江草齐,六朝如梦鸟空啼。
无情最是台城柳,依旧烟笼十里堤。

【注】韦庄(836—910),晚唐京兆杜陵(今陕西西安)人。

(1)这是一首凭吊六朝古迹的诗。诗人为什么说“台城柳”“无情”?

答:_____

(2)有人说诗人在凭吊古迹时流露出对时事的浓重的感伤情绪,你是否同意这种说法?为什么?

答:_____

19. 阅读下面一首宋词,完成后面问题。

南乡子

苏轼

梅花词和杨元素

寒雀满疏篱,争处寒梅看玉蕤。忽见客来花下坐,惊飞,暗教芳草落萼枝。
满饮又能诗,坐客无辞醉不知。花谢酒残春已远,离离,一点微红已着枝。

【注】这首词是苏轼任杭州通判时(1074年初春),与杭州知州杨元素的唱和之作。

(1)这首“梅花词”凡56言,竟不见“梅”字,尽量风流”的讯息,称得上“不著一字,尽显风流”,但通篇透露着_____

(2)“花谢酒残春已远,离离,一点微红已着枝”,在写法上有什么特点?它与上片起首“寒雀满疏篱,争处寒梅看玉蕤”有什么联系?

答:_____