



学前班教材

数学



秋季班



编 写:朱莱龄
绘 画:黄伟建 卢鹤春
吴少波 曹海波
封面设计:顾域树
责任编辑:高 蕾 楼迎春

数 学 学前班秋季教材

浙江少年儿童出版社出版发行

浙江省金华新华印刷有限公司印刷 全国各地新华书店经销

开本: 787×1092 1/24 印张: 2 印数: 407056—411085

1994年7月第1版 2006年1月第12次印刷

ISBN 7-5342-1109-3/G·630 定 价: 3.20 元

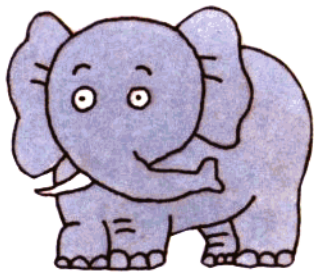
(如有印装质量问题,影响阅读,请与承印厂联系调换)

ISBN 7-5342-1109-3



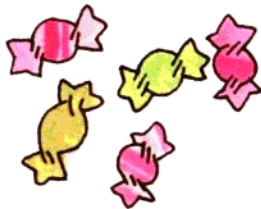
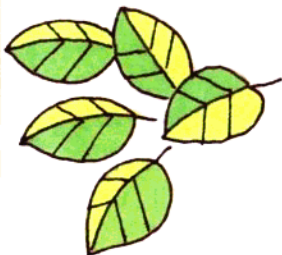
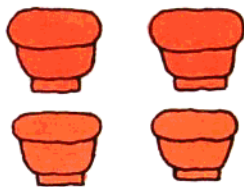
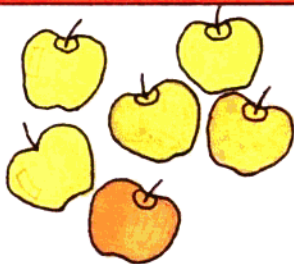
9 787534 211096

比一比：什么大，什么小；什么多，什么少。



比大小

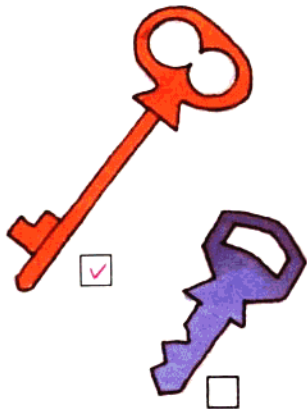
比多少



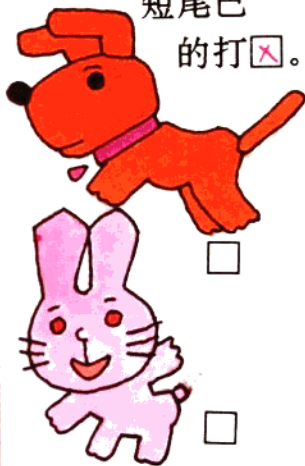
提示：这部分练习要求学生通过比较掌握大小、多少、长短、高矮、轻重、曲直等和一样多的概念。

比长短

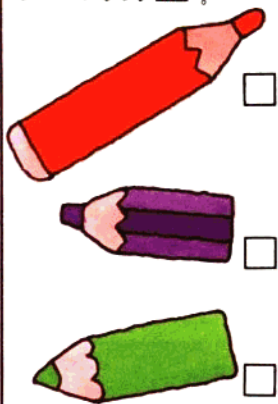
例：长的打。



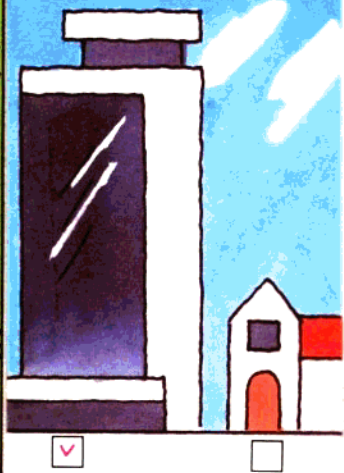
短尾巴的打。



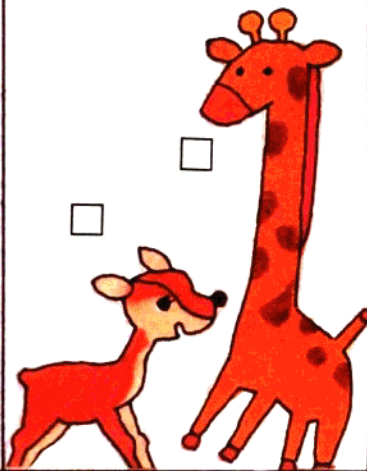
最长的打,
最短的打。



例：高的打。



个子高的打。



最高的打,
最低矮的打。

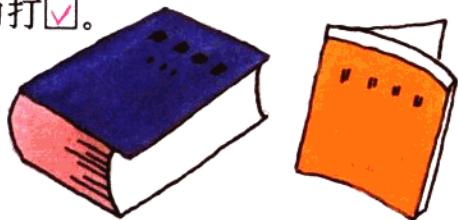


比高矮

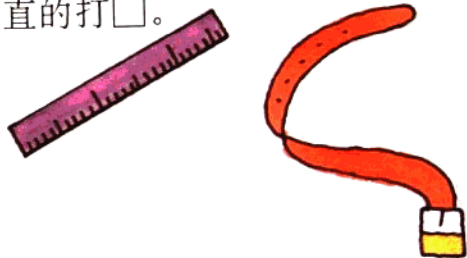
比厚薄

比曲直

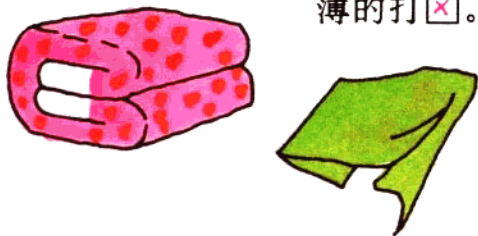
厚的打。



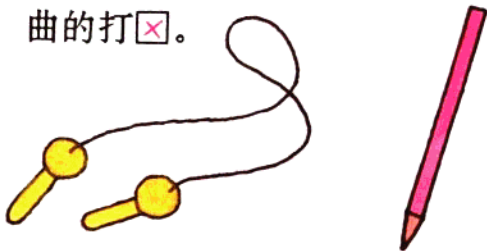
直的打。



薄的打。

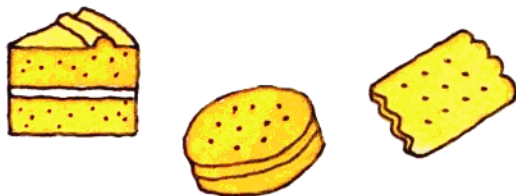


曲的打。



最厚的打。

最薄的打。



直的打。



在哪里

前面

后面



小明在小华前面，小华在小明后面。

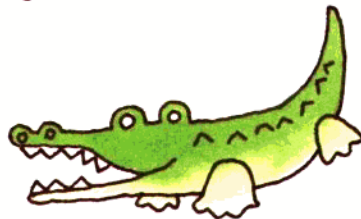
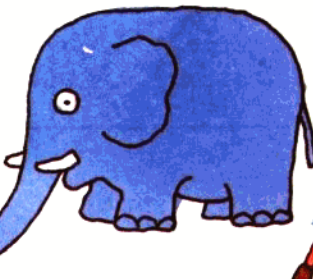
中间

右面

左面



老师的右面是小华，老师的左面是小明，老师在他们俩人的中间。

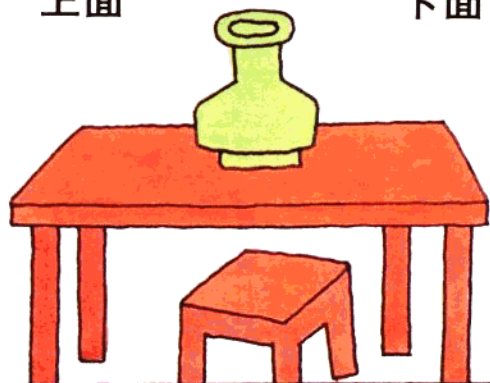


□□在中间，熊猫在大象的□面，鳄鱼在大象的□面，小蛇在大象的□面，长颈鹿在大象的□面。

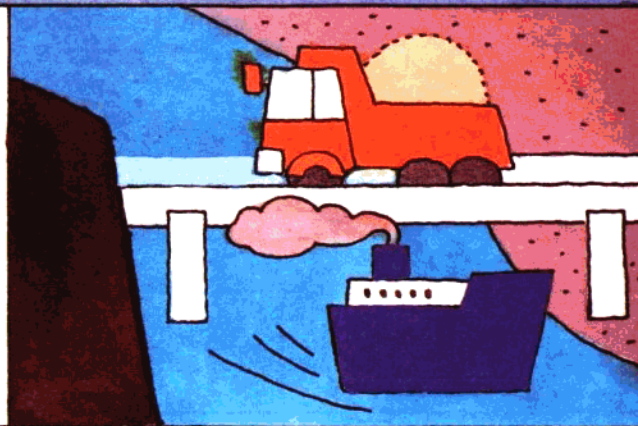
提示：知道方位词前、后、左、右、中间、上、下、内、外的实际意义，并会正确使用。

上面

下面



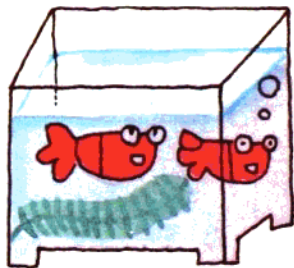
例：花瓶在桌子上面，小凳在桌子下面。



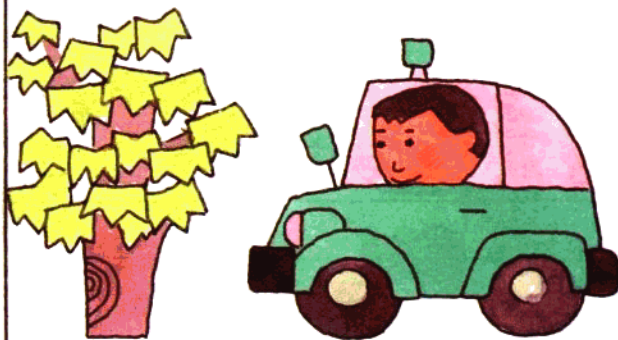
汽车在桥□面，船在桥□面。

里面

外面

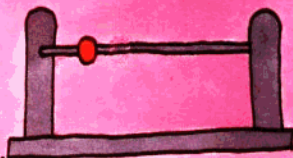


金鱼在缸□□，花猫在缸□□。



人在汽车□面，树在汽车□面。

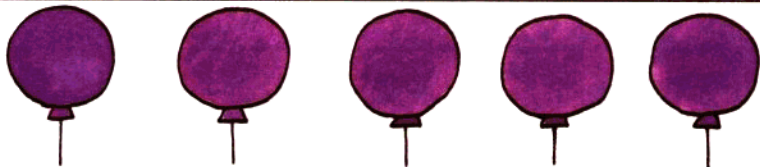
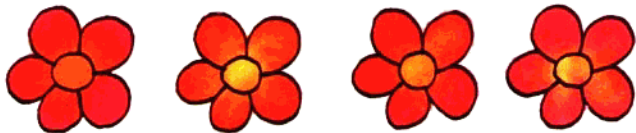
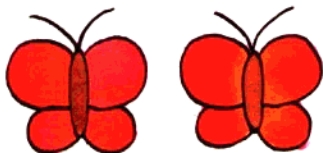
学数数



提示：要求能准确地数出 1—10，会手口一致地数数。

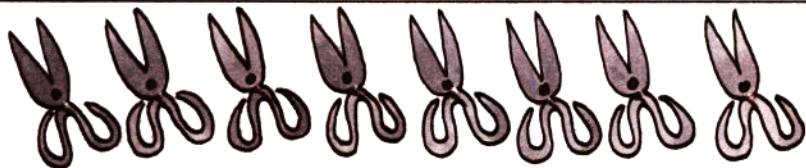
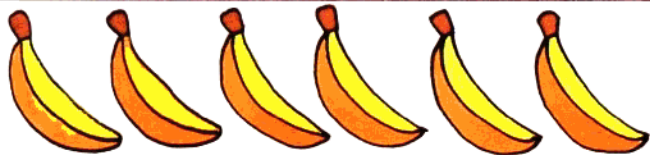


边数数边画“/”，画完后
再数数是不是一样多。

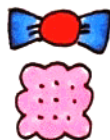
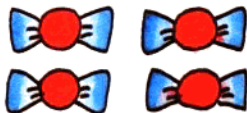


数一数，画一画：

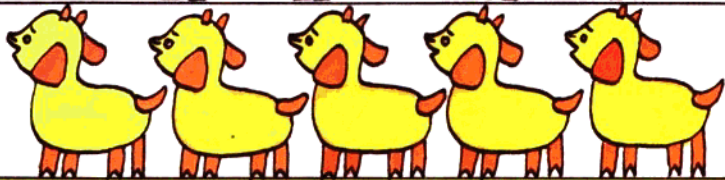
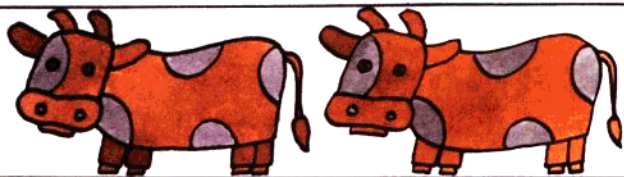
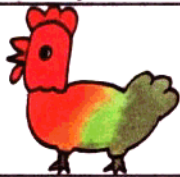
例：数一数有几香蕉，请画出与之数量相同的“1”。



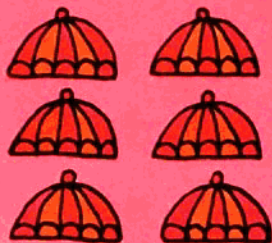
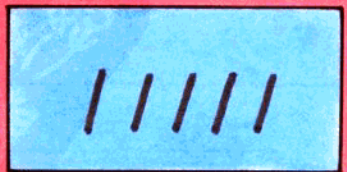
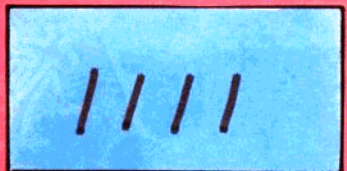
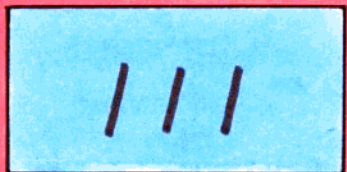
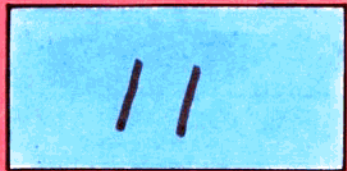
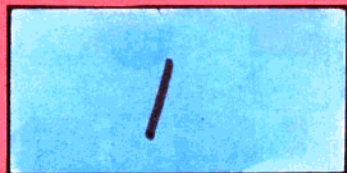
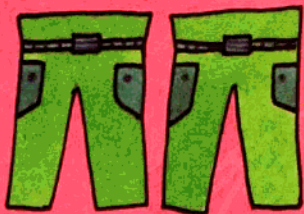
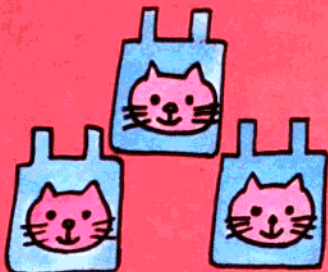
糖、饼干各有多少？请分别画出与之数量相同的“1”。



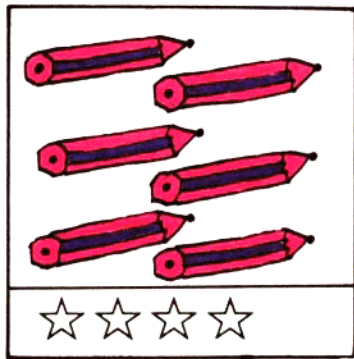
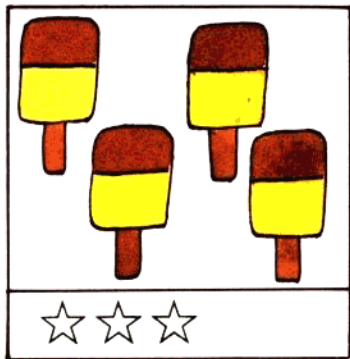
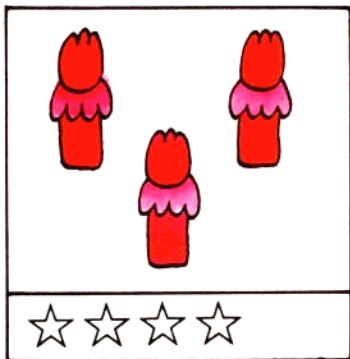
数一数，画一画：



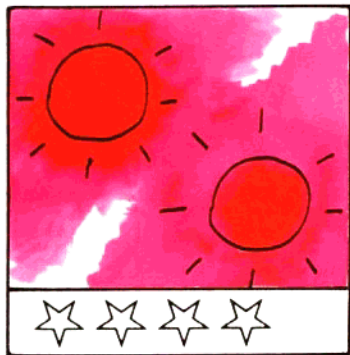
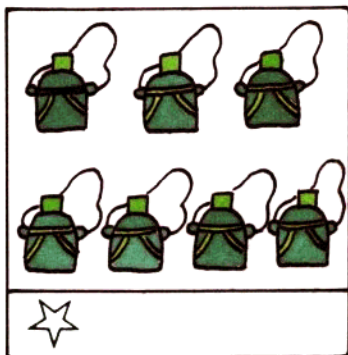
连一连：请把数量相同的连起来。



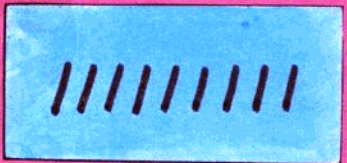
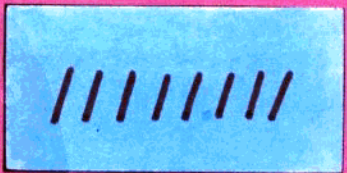
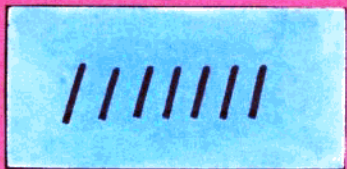
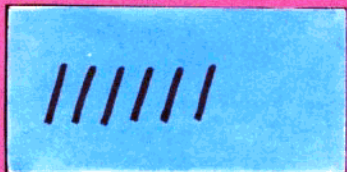
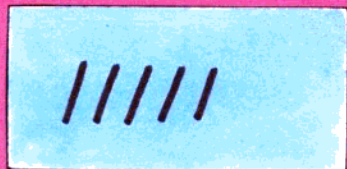
数一数，画一画：



图中物体的数量各是多少？怎样才能使它们和五角星的数量一样多？(添五角星或去掉五角星)



连一连：请把数量相同的连起来。

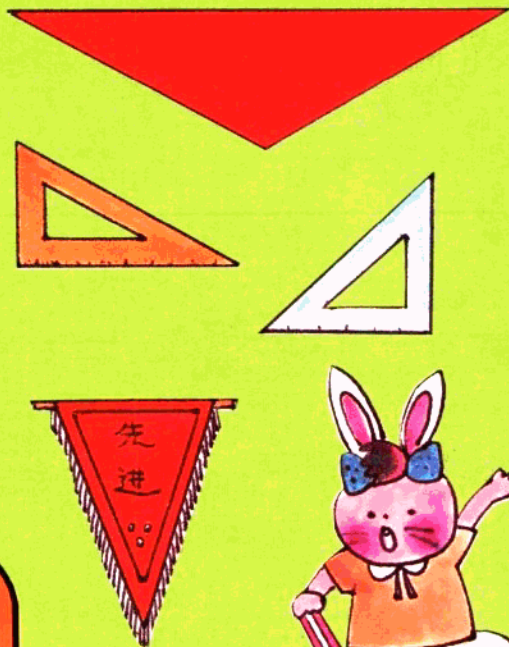


认识圆形、三角形、正方形

哪些是圆形？请找出来打上✓。



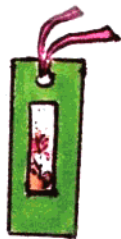
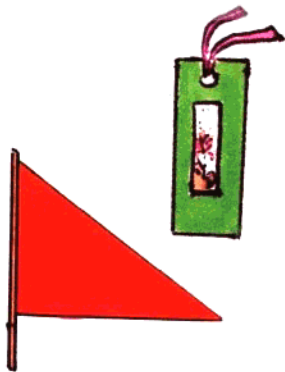
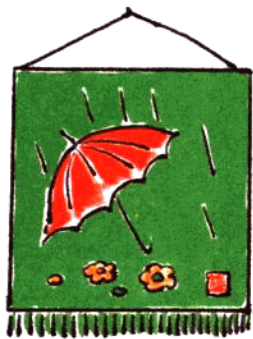
哪些是三角形？
请找出来打上✓。



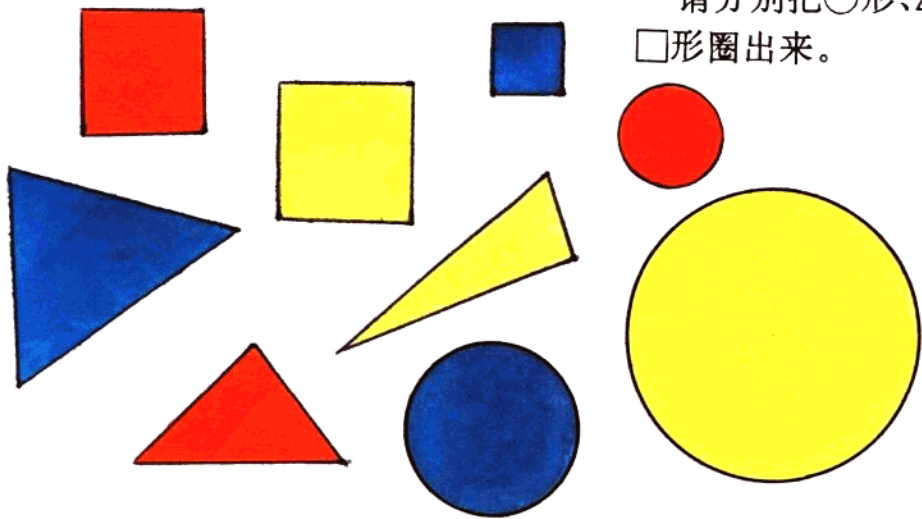
提示：能区别几种不同的几何图形，并能不受形状、色彩、大小等影响区分图形。知道三角形有3个角；正方形有4个角，而且4条边一样长。



哪些是正方形？请找出来打上√。

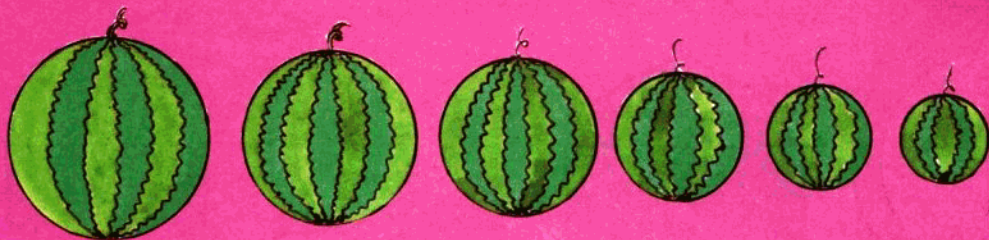


请分别把○形、△形、
□形圈出来。

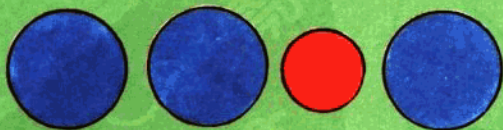


排序

哪个最大？哪个最小？它们是怎么排列的？

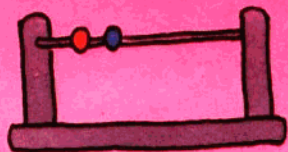


它们是怎么排列的？请你接着画。



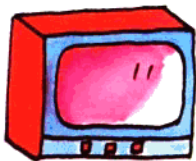
提示：进一步巩固前面所学的概念，知道物体的排列规律，并能按要求排列。

数字的认识



数一数,对的打上☑。

例:



1☑ 2☐



1☐ 2☐



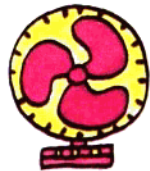
1☐ 2☐



1☐ 2☐



1☐ 2☐



1☐ 2☐

提示:要求认识数字1—10,知道各个数字代表的数量。如2个物品可以用“2”来表示。