

精品导读丛书

100 百部文化名著导读

BAIBU WENHUA MINGZHU DAODU

◆ 叶 晗 主编



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS

浙江大學出版社

精 品 导 读 丛 书

百部文化名著导读

BAIBU WENHUA MINGZHU DAODU

◆ 叶 晗 主编



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS

浙江大學出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

百部文化名著导读 / 叶晗主编. — 杭州: 浙江大学出版社, 2005. 12

ISBN 7-308-04498-X

I. 百... II. 叶... III. 社会科学—推荐书目—世界 IV. Z835

中国版本图书馆CIP数据核字 (2005) 第113643号

责任编辑 田 华

封面设计 刘依群

出版发行 浙江大学出版社

(杭州天目山路148号 邮政编码310028)

(E-mail: zupress@mail.hz.zj.cn)

(网址: <http://www.zjupress.com>)

排 版 浙江大学出版社电脑排版中心

印 刷 浙江省良渚印刷厂

开 本 787mm×960mm 1/16

印 张 25.5

字 数 500千

版 印 次 2005年12月第1版 2006年3月第2次印刷

印 数 8001-10000

书 号 ISBN 7-308-04498-X/Z·211

定 价 35.00元

百部文化名著导读

学术顾问	王学川	冯 军	刘宗让
	苏金乐	杨宗亮	吴秀明
主 编	叶 晗		
副 主 编	凌 喆	易翔宇	
编写人员	叶 虹	叶 晗	何志刚
	陈 冬	宋雪萍	张施娟
	易翔宇	金素芳	徐国普
	凌 喆	赛燕燕	

为了每个学生写端正“人”字

童芍素

前些日子得知一位学界的资深教授在招收博士研究生的面试时采用了一个新的做法:请应试者提供三张书单。第一张是阅读过所学专业的书目;第二张是阅读过与所学专业有关的非专业书目;第三张是阅读过与所学专业无直接关系的书目。然后,这位教授从三张书单中分别选择一两本书籍提问应试者,看其知识储备的宽厚度、专业理论素养的深度、对大千世界认知水平的高度,以及为人处世的悟性,从而判断“孺子可教否”。对此,我深表敬佩。这个做法不仅针对时下学生中的浮躁之风:即做学问仅乐此不疲于“拉网小调”——在电脑上从互联网里搜罗资料,稍加修改粘贴成文,而淡于读书人传统的也是珍贵的阅读原著、攻读学著的习惯。这个做法还道出了教育的真谛:不管哪个阶段、哪一层的教育,都是在教学生做人做事做学问,教学生写端正一个“人”字。所以在大学就读的学生不仅要阅读关于“做学问”的本专业书籍,也要阅读关于“做事”的与本专业有关的非专业书籍,还要阅读关于“做人”的与本专业无直接关系的书籍。

浙江科技学院文化与传播研究所叶晗等教师编写《百部文化名著导读》,显然在教育宗旨上与那位让应试者开书单的教授是不谋而合的。这不仅顺应了我国高等教育界方兴未艾的文化素质教育的趋势,也满足了当前大学生渴求知识的实际需求。

上个世纪80年代改革开放以来,我国高校在改进与加强思想政治教育和深化教育教学改革的进程中,从不同侧面以不同方式涉及文化素质教育。当时以华中理工大学校长杨叔子院士为代表的教育家们引人瞩目地提出了必须加强大学生文化素质教育的观点。更为可贵的是,他们率先在各自的大学进行了文化素质教育的实践探索。1995年,当时的国家教委鉴于部分高校在文化素质教育方面的大量成果,以及针对文化素质教育的时代呼唤,正式地、积极而慎重地开始在52所高校开展加强大学生文化素质教育试点工作,并成立了加强高校文化素质

教育试点工作协调组,先后召开了多次专题研讨会、报告会和经验交流会。此后,各试点高校采取多种途径和方法进行实践,取得了显著成效,积累了丰富经验,在高校与全社会引起普遍反响。1998年,国家教育部就加强大学生文化素质教育工作正式行文,适时地系统地提出实施要求。这就意味着在深化试点的同时,大学文化素质教育推广到全国普通高等院校。随着世纪更替,我国高等教育在21世纪新的发展中,从党和国家领导人、高校师生到社会各界,有越来越多的有识之士强烈意识到:文化素质教育是时代发展的必然要求,是我国高等教育改革的客观需要,也是大学生全面发展的内在需求;把文化素质教育作为全面素质教育的切入点,将有利于改变我国高等教育中人文教育薄弱的状态,校正大学生培养中重技术轻人文、重做事轻做人的教育误区,真正确立以人为本、培养整体素质全面发展的“四有”新人的教育目标。有志于此的广大师生,努力地在实践中探索着文化素质教育的规律,逐步形成了“三个提高”的文化素质教育的工作目标:即提高大学生文化素质、提高教师文化素养和提高大学的文化品位。各高校在总结经验的基础上,也不断明确了文化素质教育的内容、体系,以及实施的方法和途径。

加强大学生的文学、史学、哲学、艺术等人文社会科学知识教育,同时对文科学生加强自然科学方面的教育,以提高全体大学生的文化品位、审美情趣、人文素养和科学素质,是文化素质教育的要旨之所在。尽管各校的实践都具有不同学校的传统与学科的特点,但大都是把教材建设放到首要的地位。毫无疑问,编写出一批高水平、高质量的教材和教学参考书,是开好文化素质教育必修课和选修课、有效引导学生广泛阅读人文类书籍的重要环节。近些年来,一些名校的学者都在积极而谨慎地尝试编写有关的教材和读物。他们的共同做法是,荟萃古今中外的人文社科经典与美文,阐发人类文明的各种优秀思想与精华,尽可能构建一个“人文思想的宽银幕”,从而使人类在改造主客观世界的漫漫长途创造和积累的成果,成为帮助当代大学生树立科学的人生观和价值观的宝贵精神财富。《百部文化名著导读》这部书稿,正是叶晗等青年学者以其年轻人特有的朝气和敏锐,为切实提高大学生文化素质教育工作水平而进行积极尝试的结果。

通观全书,至少在以下三个方面体现出独到之处:

第一,该书为大学生成人成才推荐了较为全面的阅读文本。大学生在经历了普通教育的童年与少年时期之后,进入了成人成才的青年阶段。作为一个渴望知识并且在学习着独立的青年人,必然有意无意地思索着人生道路上的诸多问题。这些问题,归纳起来,无非是有关人与自我,人与人,人与社会,人与自然等四大基本方面。该书所选名著涉及政治、经济、社会、文化等各个领域,内容涵盖文、史、哲、政、经、艺术和科学史等众多学科。所选经典对上述人之为人的四类基本问题,都有深刻而精辟的阐述。

第二,该书对“导读”内容作了独具匠心的安排。编撰者针对当今大学生在阅读上积极的选择性以及阅读习惯,对每部名著的阅读要素都作了统一的较完整的又是十分简洁的介绍。作者小传、文本精粹、阅读指导、名家点评、参考文献、推荐版本等栏目的内容构成了相互映照的阅读链。这样既能客观地从不同角度介绍名著,又能为学生指引正确理解原著的路径,有效激发学生阅读原著的兴趣。导读的作用在本书中得到了充分的体现。

第三,该书是帮助学生了解名家、修养品德的良师益友。名著是名家集其丰富的社会实践或科学实验,经过潜心求索而提炼升华的系统理论成果。名著不仅反映了名家在探索主客观世界规律上的学术成就,而且也体现了名家的生活态度、精神境界和人生追求。该书对所选经典作家的生活经历和主要成就都给予了较为精要的描述,从而将学习名著与了解名家紧密联系起来,启迪学生以名家为师,领悟做人、做事、做学问之道,不断提升自身素质,写好自己的一个“人”字。而这正是大学生文化素质教育的题中应有之义,也是本书编者希求实现的目标。我也真切希望大学生们能从这本书中获取有益的养料!

2005年深秋
于杭州

目录

001	共产党宣言	【德】马克思 恩格斯 著 李 耳 译
005	资本论	【德】马克思 著 李 耳 译
008	国家与革命	【苏】列宁 著 李 耳 译
012	毛泽东选集	【中】毛泽东 著 李 耳 译
016	邓小平文选(第三卷)	【中】邓小平 著 李 耳 译
020	老子	【中】老子 著 李 耳 译
024	论语	【中】孔子 著 李 耳 译
028	理想国	【古】柏拉图 著 李 耳 译
032	形而上学	【古】亚里士多德 著 李 耳 译
036	孟子	【中】孟子 著 李 耳 译
040	庄子	【中】庄子 著 李 耳 译
044	韩非子	【中】韩非子 著 李 耳 译
048	传习录	【中】王守仁 著 李 耳 译
052	谈谈方法	【法】笛卡尔 著 李 耳 译
056	新科学	【意】伽利略 著 李 耳 译
060	纯粹理性批判	【德】康德 著 李 耳 译
064	精神现象学	【德】黑格尔 著 李 耳 译
068	查拉斯图如是说	【德】尼采 著 李 耳 译
072	西方哲学史	【英】罗素 著 李 耳 译
076	中国哲学简史	【中】冯友兰 著 李 耳 译

【德】马克思 恩格斯 著	李 耳 译
【德】马克思 著	李 耳 译
【苏】列 宁 著	李 耳 译
毛泽东 著	李 耳 译
邓小平 著	李 耳 译
李 耳 著	李 耳 译
孔丘及其后学 著	李 耳 译
【古希腊】柏拉图 著	李 耳 译
【古希腊】亚里士多德 著	李 耳 译
孟 轲 著	李 耳 译
庄周及其后学 著	李 耳 译
韩 非 著	李 耳 译
王守仁 著	李 耳 译
【法】笛卡尔 著	李 耳 译
【意】维 柯 著	李 耳 译
【德】康 德 著	李 耳 译
【德】黑格尔 著	李 耳 译
【德】尼 采 著	李 耳 译
【英】罗 素 著	李 耳 译
冯友兰 著	李 耳 译

080 猜想与反驳

【英】波普尔

084 美学

【德】黑格尔

088 美学散步

宗白华

092 美学四讲

李泽厚

096 梦的解析

【奥】弗洛伊德

100 动机与人格

【美】马斯洛

104 圣经

集体创作

108 新教伦理与资本主义精神

【德】韦 伯

112 乡土中国

费孝通

116 政治学

【古希腊】亚里士多德

119 君主论

【意】马基雅维里

123 社会契约论

【法】卢 梭

127 独立宣言

【美】杰斐逊

131 通往奴役之路

【英】哈耶克

135 第二性

【法】波伏娃

139 变化社会中的政治秩序

【美】塞缪尔·P·亨廷顿

143 国富论

【英】亚当·斯密

147 就业、利息和货币通论

【英】凯恩斯

150 经济发展理论

【美】熊彼特

154 经济增长的阶段

【美】W·W·罗斯托

158 原始文化

【英】泰 勒

162 民主主义与教育

【美】杜 威

166 晚期资本主义的文化逻辑

【美】詹明信

170 普通语言学教程

【瑞士】费尔迪南·德·索绪尔

174 诗经
178 文艺对话集
182 诗学
185 楚辞
189 陶渊明集
193 世说新语
197 李太白全集
201 杜工部集
205 李清照集
209 神曲
213 西游记
217 牡丹亭
221 哈姆雷特
225 红楼梦
229 浮士德
233 希腊的神话和传说
237 悲惨世界
241 罪与罚
245 吉檀迦利
249 人间词话
253 呐喊
257 女神
261 喧哗与骚动
265 雪国
269 边城
273 雷雨
277 围城
281 鹿鼎记
285 百年孤独
289 文化苦旅
293 北岛诗歌集

297 艺术哲学

集体创作
【古希腊】柏拉图
【古希腊】亚里士多德
屈原等
陶渊明
刘义庆
李白
杜甫
李清照
【意】但 丁
吴承恩
汤显祖
【英】莎士比亚
曹雪芹
【德】歌 德
【德】斯威布
【法】雨 果
【俄】陀斯妥耶夫斯基
【印】泰戈尔
王国维
鲁 迅
郭沫若
【美】威廉·福克纳
【日】川端康成
沈从文
曹 禺
钱钟书
金 庸
【哥伦比亚】加西亚·马尔克斯
余秋雨
北 岛

【法】丹 纳

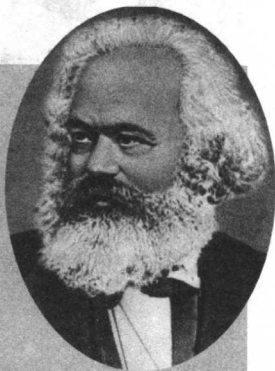
- 301 罗丹艺术论 【法】罗 丹
 305 十九世纪西方音乐文化史 【美】保罗·亨利·朗格
 309 艺术发展史 【英】贡布里希
 313 中国绘画通史 王伯敏
 317 雕刻时光 【苏】塔可夫斯基
- 321 史记 司马迁
 325 史通 刘知几
 329 资治通鉴 司马光
 333 中国人的精神 辜鸿铭
 337 贝多芬传 【法】罗曼·罗兰
 341 历史的观念 【英】柯林武德
 345 历史研究 【英】汤因比
 349 中国近代史 蒋廷黻
 353 国史大纲 钱 穆
 357 牛棚杂忆 季羨林
 361 全球通史 【美】斯塔夫里阿诺斯
 365 万历十五年 黄仁宇
 369 士与中国文化 余英时
- 373 梦溪笔谈 沈 括
 377 物种起源 【英】达尔文
 381 狭义与广义相对论浅说 【美】爱因斯坦
 385 中国科学技术史 【英】李约瑟
 389 寂静的春天 【美】蕾切尔·卡逊
 393 科学革命的结构 【美】托马斯·库恩
- 397 后 记

共产党宣言

【德】马克思 恩格斯

马克思(Karl Marx,1818-1883)、恩格斯(Friedrich Engels,1820-1895),马克思主义的创始人、全世界无产阶级和劳动人民的伟大导师。

1818年5月5日,马克思诞生于普鲁士莱茵省特利尔城的一个律师家庭。1835年,进波恩大学。次年10月,转入柏林大学。大学期间,起先研究法学,后主要研究历史和哲学。1841年,获哲学博士学位。1843年5月,与燕妮·冯·威斯特华伦结婚。1845年2月,与恩格斯合写《德意志意识形态》,第一次系统地阐明了唯物主义历史观。1846年初,与恩格斯一起建立布鲁塞尔共产主义通讯委员会。1847年11月,出席共产主义者同盟第二次代表大会,并受大会委托与恩格斯共同起草同盟的纲领——《共产党宣言》。1848年3月初,被比利时当局驱逐出境,到巴黎后着手建立共产主义者同盟新的中央委员会,并当选为主席。6月,返回德国,创办《新莱茵报》。1864年9月28日,国际工人协会,即第一国际成立,马克思成为第一国际的领袖和灵魂。1871年3月18日,巴黎无产阶级举行起义,建立了人类历史上第一个无产阶级政权,马克思为公社出谋献策,号召支持公社的事业。1875年,写《哥达纲领批判》,第一次指出了共产主义划分为两个发展阶段,并提出从资本主义向共产主义过渡时期的理论。1883年3月14日,在伦敦寓所与世长辞。其主要著作还有《政治经济学批判大纲》、《资本论》、《剩余价值理论》等。





1820年11月28日,恩格斯出生于普鲁士莱茵省巴门城。1837年,中学还未毕业,就屈从父命弃学从商。1842年11月,在科伦《莱茵报》编辑部第一次会见马克思。1844年8月底,回国途中在巴黎第二次会见马克思。从此,两人为世界无产阶级解放事业并肩战斗。1845年3月,写成《英国工人阶级状况》,第一次阐明无产阶级能够争取自身的最终解放,提出社会主义要与工人运动相结合的思想。1848年3月,普鲁士爆发革命,与马克思一起从法国秘密回到普鲁士参加斗争。1850年11月,为了资助马克思的工作,重返曼彻斯特从事商业活动,直到1870年才再度移居伦敦。1883年,马克思逝世后,担负了整理和发表马克思的文献遗产和继续领导国际工人运动的重任。1889年,“第二国际”建立,恩格斯指导它的活动。1895年8月5日,在伦敦因病逝世。其主要著作还有《反杜林论》、《自然辩证法》、《家庭、私有制和国家的起源》等。

文本精粹

自由民和奴隶、贵族和平民、领主和农奴、行会师傅和帮工,一句话,压迫者和被压迫者,始终处于相互对立的地位,进行不断的、有时隐蔽有时公开的斗争,而每一次斗争的结局都是整个社会受到革命改造或者斗争的各阶级同归于尽。❶

——第27页

资产阶级在它已经取得了统治的地方把一切封建的、宗法的和田园诗般的关系都破坏了。它无情地斩断了把人们束缚于天然尊长的形形色色的封建羁绊,它使人和人之间除了赤裸裸的利害关系,除了冷酷无情的“现金交易”,就再也没有任何别的联系了。它把宗教虔诚、骑士热忱、小市民伤感这些情感的神圣发作,淹没在利己主义打算的冰水之中。它把人的尊严变成了交换价值,用一种没有良心的贸易自由代替了无数特许的和自力挣得的自由。总而言之,它用公开的、无耻的、直接的、露骨的剥削代替了由宗教幻想和政治幻想掩盖着的剥削。

——第30页

❶ 所选文本皆出自:【德】马克思、恩格斯. 共产党宣言. 中共中央编译局译. 北京:人民出版社, 1997(第3版).

无产阶级将利用自己的政治统治,一步一步地夺取资产阶级的全部资本,把一切生产工具集中在国家即组织成为统治阶级的无产阶级手里,并且尽可能地增加生产力的总量。

——第 48 页

阅读指导

《共产党宣言》是马克思和恩格斯为共产主义者同盟起草的纲领,是国际共产主义运动的第一个纲领性文献,是马克思主义诞生的重要标志。

《共产党宣言》的正文由一个简短引言和四章组成。其基本理论原理有以下几点:第一,关于阶级斗争与阶级分析方法的问题。第二,运用社会基本矛盾的原理,考察资本主义的发生、发展的历史进程和资本主义社会的基本矛盾运行规律,揭示资本主义制度必然灭亡、社会主义制度必然胜利的历史总趋势。第三,阐明无产阶级革命政党的性质、任务和奋斗目标,第一次提出建立无产阶级政党的理论和纲领。第四,确定无产阶级革命道路和斗争的策略原则。《共产党宣言》公开宣告共产党人实现自己目的的手段和途径:共产党人只有用暴力才能推翻全部现存的社会制度;全世界无产者只有联合起来,共同作战,才能砸碎旧的锁链,获得整个世界。



马克思、恩格斯 1867 年于伦敦

从理论形态讲,《共产党宣言》第一次对马克思主义进行了完整而系统地阐述,标志着无产阶级独立意识形态——马克思主义科学体系的基本形成。它第一次全面系统地阐述了科学社会主义理论,指出共产主义运动已成为不可抗拒的历史潮流。它作为指导无产阶级革命斗争实践的基本纲领,是国际共产主义运动中把马克思主义的基本原理同革命工人相结合的成功典范。

从 1872 年开始,马克思、恩格斯先后为《共产党宣言》的再版分别撰写了七篇重要序言,进一步阐明了《共产党宣言》的基本思想以及随着形势的发展对其所作的若干必要修正和补充。因此,人们一般都把这些序言看成是学习《共产党宣言》不可缺少的重要文献。《共产党宣言》的发表至今已有一个半世纪了。尽管历史条件、时代主题发生了巨大而深刻的变化,但是马克思、恩格斯在《共产党宣言》中所阐发的基本原理仍然闪烁着理论的光辉,仍然是全世界无产阶级和共产党人不断推进共产主义事业、谋求人类解放的共同纲领和行动指南。

名家点评

这部著作以天才的透彻而鲜明的语言描述了新的世界观,即把社会生活领域也包括在内的彻底的唯物主义,作为最全面最深刻的发展学说的辩证法,以及关于阶级斗争和共产主义新社会创造者无产阶级的世界历史性的革命使命的理论。

——【苏】列宁全集(第二十六卷).中共中央编译局译.北京:人民出版社,1985.50.

作为成熟的马克思主义创始之作《共产党宣言》(以下简称《宣言》),以它深邃的唯物史观揭示了资本主义必亡和共产主义必胜的历史必然性,在当时一统天下的资本主义世界发出了震撼人心的春雷,成为解放思想、创造新时代的纲领性宣言。

……马克思恩格斯在坚持《宣言》一般原理的时候,就十分注意随着时代的变化,随着实践发展提供的新经验,随着社会政治形势的演变,马克思主义也一定要发展变化的。《宣言》的某些地方也需要改写、补充和发展,绝不能一成不变地对待它。《宣言》的问世既为马克思主义一般原理奠定了科学的基础,又为马克思主义在实践中的运用留下了广阔的天地,为马克思主义的发展开辟了宽广的道路,为后代解放思想、坚持和发展马克思主义作出了典范。

——庄福龄.一脉相承的马克思主义观——从《共产党宣言》到邓小平南方谈话.毛泽东邓小平理论研究,1998(3).

参考文献

- 1.【英】戴维·麦克莱伦.卡尔·马克思传(第3版).王珍译.北京:中国人民大学出版社,2005.
- 2.【德】海因里希·格姆科夫.恩格斯传.易廷镇,侯焕良译.北京:人民出版社,2000.
- 3.【东德】洪特.《共产党宣言》是怎样产生的.金海民译.北京:商务印书馆,1979.
- 4.李士坤.《共产党宣言》讲解.北京:北京大学出版社,2003.

推荐版本

【德】马克思,恩格斯.共产党宣言.中共中央编译局译.北京:人民出版社,2000.

(徐国普)

资本论

【德】马克思

文本精粹

一切劳动,一方面是人类劳动力在生理学意义上的耗费;就相同的或抽象的人类劳动这个属性来说,它形成商品价值。一切劳动,另一方面是人类劳动力在特殊的有一定目的的形式上的耗费;就具体的有用的劳动这个属性来说,它生产使用价值。①

——第1卷,第60页

资本的祖国不是草木繁茂的热带,而是温带。不是土壤的绝对肥力,而是它的诧异性和它的自然产品的多样性,形成社会分工的自然基础,并且通过人所处的自然环境的变化,促使他们自己的需要、能力、劳动资料和劳动方式趋于多样化。社会地控制自然力以便经济地加以利用,用人力兴建大规模的工程以便占有或驯服自然力,——这种必要性在产业史上起着最有决定性的作用。

——第1卷,第561页

如果按照奥日埃的说法,货币“来到世间,在一边脸上带着天生的血斑”,那么,资本来到世间,从头到脚,每个毛孔都滴着血和肮脏的东西。

——第1卷,第871页

对自然力实行垄断,也就是对这种由自然力促成的劳动生产力的提高实行垄断,是一切用蒸汽机进行生产的资本的共同特点。这种垄断可以增加代表剩余价值的劳动产品部分,而相对减少转化为工资的劳动产品部分。只要它发生这样的作用,它就会提高一般利润率,可是不会创造出超额利润,因为超额利润正好是个别利润超过平均利润的余额。

——第3卷,第725页

① 所选文本皆出自:【德】马克思. 资本论. 中共中央编译局译. 北京:人民出版社,2004.

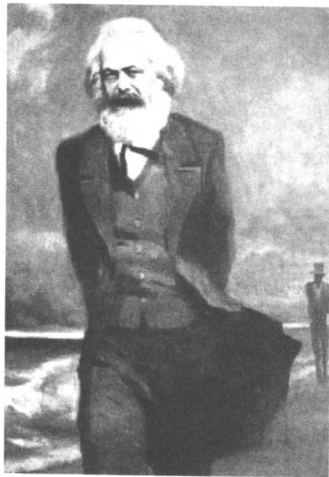
阅读指导

《资本论》全书共4卷,第一卷德文版于1867年9月在德国汉堡正式出版;第二、三卷在马克思逝世后,经恩格斯整理,分别于1885年、1894年出版;第四卷于1905-1910年由考茨基整理后出版。

马克思在这部巨著中阐明了自己经济理论的主要基石——剩余价值理论,论述了资本主义社会经济运行规律,揭示了资本主义社会的内部矛盾,论证了资本主义的必然灭亡和共产主义的必然胜利,从而把共产主义学说置于牢固的科学基础上。

《资本论》的主要内容可以归结为三个过程、十大理论。

《资本论》第一卷研究的是资本主义的生产过程,中心是阐明剩余价值的生产。围绕这个中心,展开了七篇,其主要内容可以综合为三大理论:(1)商品经济论。重点是揭示劳动创造价值的规律性。(2)剩余价值生产论。重点是揭示资本主义剥削制度的实质。(3)资本积累论。重点是揭示资本主义私有制必然灭亡的历史趋势。



马克思 陈衍宁作

《资本论》第二卷研究的是资本主义的流通过程,中心是阐明资本的运动和剩余价值的实现。围绕这个中心,展开了三篇,其主要内容可以综合为两大理论:(1)个别资本再生产论。重点是揭示单个企业资本循环周转的规律性。(2)社会资本再生产论。重点是揭示社会再生产一系列按比例发展的规律性。

《资本论》第三卷研究的是资本主义的分配过程,中心是阐明“三家一主”,即产业资本家、商业资本家、信用资本家和土地所有者怎样瓜分剩余价值。与此相应,展开了七篇,其主要内容可以综合为五论:(1)产业资本利润论。重点是揭示利润和利润率的平均化。(2)商业资本利润论。重点是揭示商业资本的职能和参加利润的平均化。(3)信用资本利息论。重点是揭示信用资本的形式、职能、收入的特点和信用制度的两重作用。(4)土地产权地租论。重点是揭示地租产生的原因、形式、作用以及土地价格形成的规律性。(5)收入分配总论。主要是综合分析生产条件的所有权决定收入分配的规律性。

《资本论》第四卷即《剩余价值理论》历史地考察了马克思以前有关剩余价值的学说,实际上是把前三卷对资本主义制度所作的理论研究的成果,用学说