

邓小平理论
研究书系

邓小平的教育思想研究

主编 张 健

浙江教育出版社

邓小平理论
研究书系

邓小平的教育思想研究

顾问	李铁映
	张承先
主编	张健
副主编	吴畏

浙江教育出版社

责任编辑：

原 版 郑汉阳 郑 锋

修订版 张伟建 山仁福

封面设计： 王晓阳

责任校对： 池 清

邓小平理论研究书系

邓小平的教育思想研究

主 编 张 健

*

浙江教育出版社出版发行

新华书店经销

杭州体育场路 347 号 邮政编码 310006

杭州兴邦电子印务有限公司排版

北京师范大学印刷厂印刷

开本 850×1168 1/32 印张 13.5 字数 286000

1992 年 12 月第 1 版 1997 年 5 月第 2 版

1998 年 12 月第 3 版

1998 年 12 月第 4 次印刷

印数 37001 - 41000 册

*

ISBN 7-5338-3194-2/G·3172

定 价 20.50 元

《邓小平理论研究书系》编委会名单

顾 问：郑必坚 刘云山 逢先知 龚心瀚 龚育之

主 编：于友先

副主编：杨牧之 薛德震

编 委：(以姓氏笔画为序)

王俊国	区向明	卞恩才	邓 耘	邓星盈
邬书林	刘鼎华	吴 源	宋富盛	张士宝
张沈立	张培勤	李书敏	李云平	李天庥
李保平	杨仁山	杨威海	沈镇昭	陈 昕
周殿富	周鹏飞	骆 丹	唐彦生	唐流德
阎晓宏	熊治祁			

总 序

一个伟大的民族不能没有理论思维，一个伟大民族的解放和振兴需要科学理论的指导。本世纪初，苦难中的中国人民的先进分子，向世界上的先进人们寻求救国救民的真理，中国共产党人找到了马克思列宁主义，将其同中国革命实际相结合，创立了毛泽东思想，并用其指导中国人民的革命实践，取得了人民民主革命的伟大胜利，震惊了世界。本世纪70年代末—90年代初，国际风云变幻，中国刚刚结束了“文化大革命”的内乱，接着又发生了苏联解体、东欧剧变，国际社会主义运动处于低潮之际，以邓小平同志为核心的党的第二代中央领导集体，以大无畏的精神，力挽狂澜，中流砥柱，善于总结经验，勤于理论思维，将面临崩溃边缘的中国国民经济引向健康发展的道路，在改革开放和建设有中国特色社会主义的伟大实践中，形成了邓小平理论。在这一理论的指导下，中国社会主义现代化建设事业取得了一个又一个辉煌

的胜利。社会主义事业在中国获得了复兴,马克思主义发展到了一个新的阶段,再一次为世界瞩目。

有比较才能有鉴别,有鉴别才能有选择,中国人民,中国共产党人在比较、鉴别中,坚定不移地选择了毛泽东思想和邓小平理论,正如江泽民总书记所说:“实践证明,作为毛泽东思想的继承和发展的邓小平理论,是指导中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的正确理论。在当代中国,只有把马克思主义同当代中国实践和时代特征结合起来的邓小平理论,而没有别的理论能够解决社会主义的前途和命运问题。邓小平理论是当代中国的马克思主义,是马克思主义在中国发展的新阶段。”

马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论,是完整的科学的统一的思想体系,是中国共产党人宝贵的精神财富,是中国人民的主心骨和传家宝。在邓小平同志退出中央领导岗位和逝世后,以江泽民总书记为核心的第三代中央领导集体,继续高举这面光辉的旗帜,领导全党和全国人民,在复杂的国际国内新形势下,抓住机遇,迎接挑战,坚持邓小平理论,运用邓小平理论,丰富和发展邓小平理论,解决了层出不穷的新问题,取得了一个又一个新的胜利。

党的十五大通过的《党章》郑重地向全党宣告:“中国共产党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论作为自己的行动指南。”江泽民总书记在十五大报告中强调地指出:“在社会主义改革开放和现代化建设的新时期,在跨越世纪的新征途上,一定要高举邓小平理论的伟大旗帜,用邓小平

理论来指导我们整个事业和各项工作。这是党从历史和现实中得出的不可动摇的结论。”为了贯彻和落实十五大精神，我们发动和联合全国二十多家出版社，隆重推出“邓小平理论研究书系”。这是一项宏大的理论建设和出版工程，四十多个选题既有综合性的题目，又有理论性较强或实践性较强的专题，涵盖了邓小平理论的各个方面。我们相约，力求全面、正确地阐述邓小平理论，在理论同实践的结合上、在邓小平理论同十五大精神的结合上下功夫，写出新的水平、达到新的高度，为广大党政干部、人民群众进一步深入学习邓小平理论和十五大精神提供有益的参考。这一理论建设和出版工程，也可以说是正在兴起的学习邓小平理论新高潮的一个有机的组成部分。我们坚信，在以江泽民总书记为核心的党中央的坚强领导下，高举邓小平理论的伟大旗帜，中国人民一定能够夺取建设有中国特色社会主义伟大事业的新胜利！

邓小平理论研究书系编委会

1998年9月

序 言

李 铁 映

邓小平同志是中国共产党第一代中央领导集体的重要成员，又是第二代领导集体的核心。邓小平同志是我国改革开放和现代化建设的总设计师。他在进行党和国家的重大决策的过程中，特别关心和重视科学技术和教育工作，对我国教育事业的改革和发展，发表了一系列重要讲话，继承和发展了毛泽东教育思想。在学习、研究和实践邓小平同志有关教育的重要理论的过程中，要注意把握以下几点：

要深刻理解教育在四个现代化建设过程中的战略地位。邓小平同志一再指出：“四个现代化，关键是科学技术现代化。”“科学技术人才的培养，基础在教育。”他说：“我们要实现现代化，关键是科学技术要能上去。发展科学技术，

不抓教育不行。靠空讲不能实现现代化，必须有知识，有人才。”1985年，在全国工作会议上他又指出：“我们国家，国力的强弱，经济发展后劲的大小，越来越取决于劳动者的素质，取决于知识分子的数量和质量。一个十亿人口的大国，教育搞上去了，人才资源的巨大优势是任何国家比不了的。有了人才的优势，再加上先进的社会主义制度，我们的目标就有把握达到。”

要明确学校必须坚持正确的办学方向。邓小平同志指出：“教育要面向现代化，面向世界，面向未来。”他强调要坚持进行立国之本的四项基本原则的教育，自觉地反对资产阶级自由化和“全盘西化”的错误思想，坚持进行改革开放是强国之路的教育，培养有理想、有道德、有文化、有纪律，德智体全面发展的社会主义建设者和接班人。

教育事业必须同国民经济、社会发展相适应，贯彻执行教育与生产劳动相结合的方针。邓小平同志指出：“要做到这一点，各级各类学校对学生参加什么样的劳动，怎样下厂下乡，花多少时间，怎样同教学密切结合，都要有恰当的安排。更重要的是整个教育事业必须同国民经济发展的要求相适应。”“生产劳动、科学试验和科学研究在学校教育中怎样组织得更有计划，使之更符合于经济计划和教育计划的需要，应该加以深入的研究。”

要处理好教育的普及和提高自己的关系。邓小平同志指出：“办教育要两条腿走路，既注意普及，又注意提高。”由于我国处在社会主义初级阶段，经济还不发达，国家对于教

育事业的人、财、物的投入总是有限的，只有集中力量首先办好一批重点学校，才能在普及的基础上提高，在提高指导下普及。

要尊重教师，提高教师的社会地位和物质待遇。邓小平同志指出：“一个学校能不能为社会主义建设培养合格的人才，培养德智体全面发展、有社会主义觉悟的有文化的劳动者，关键在教师。”他还说：“不但学生应该尊重教师，整个社会都应该尊重教师。……对于优秀的教育工作者，应该大张旗鼓地予以表扬和奖励。”现在国家把9月10日定为教师节，正在逐步地提高教师的物质待遇和社会地位，使教师能够更好地教书育人。在今后教育发展与改革的过程中，一定要根据邓小平同志的指示，把教师队伍的建设摆在突出位置。

进行教育体制改革，全党全民都要支持兴办教育。邓小平同志指出：“教育事业，决不只是教育部门的事，各级党委要认真地作为大事来抓。各行各业都要来支持教育事业，大力兴办教育事业。”为了调动各地和各部门办教育的积极性，他又指出：“教育部以后要把中小学教育的相当一部分交给地方去办。”他主张“在大专院校中先集中力量办好一批重点院校。重点院校除教育部要有以外，各省、市、自治区和各个业务部门也要有一点”。按照邓小平同志有关教育体制改革多次讲话的精神，1985年5月制定了《中共中央关于教育体制改革的决定》，邓小平同志完全同意这个文件，并说：“教育体制改革的决定草案，我看是个好文

件。现在，纲领有了，蓝图有了，关键是要真正重视，扎扎实实地抓，组织好施工。”中央关于教育体制改革的决定，充分调动了全党全民兴办教育事业的积极性、创造性。目前，全国已经逐步地形成依靠人民办教育，办好教育为人民，更好地为发展社会主义市场经济服务的新的运行机制。

要加强党对教育工作的领导。国家要在经济发展的基础上，不断地增加教育经费；要编好反映先进科学文化成果的教材，改进教学方法；教育战线的党政干部要为提高教学水平和教育质量创造必要的条件，不说空话，多办实事，当好科技教育部门的后勤部长。领导就是服务。

具有重大历史和现实指导意义的党的十四大，根据邓小平同志创立的建设有中国特色社会主义的理论和党的“一个中心、两个基本点”的基本路线，全面地、系统地总结了党的十一届三中全会以来十四年的丰富经验，对今后加快改革开放和现代化建设的步伐，进行了战略部署，为我国教育事业进一步加快改革、开放和发展指明了方向。

我国的教育事业经过几十年的发展，正在逐步形成具有中国特色的、面向 21 世纪的社会主义教育体系。张健等同志撰写的《邓小平的教育思想研究》一书比较全面、系统地介绍了邓小平同志的教育观点和主张，对我们认真学习、加深理解，实践邓小平同志的教育思想具有一定参考价值。

现在全党、全军和全国人民正在深入学习和贯彻邓小

平同志视察南方重要谈话和党的十四大重要文件。我们要根据邓小平同志视察南方重要谈话和党的十四大的精神办好教育事业，加快发展和改革的步伐，全面提高教育质量，使我国国民经济的发展转移到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上来，把有中国特色的社会主义现代化建设事业不断地推向前进。

1993年5月

目 录

总 序	1
序 言	李铁映 1
引 言	1
第一章 教育要为有中国特色的社会主义	
现代化建设服务	9
第一节 建设有中国特色社会主义理论的科学体系	10
第二节 有关发展和改革人民教育的重要论述	20
第三节 解放思想、实事求是地研究我国的教育	
整体改革	45
第二章 教育要面向现代化，面向世界，	
面向未来	70
第一节 全面、准确地理解“三个面向”的	
精神实质	72
第二节 按照“三个面向”的战略思想改革	
中小学教育	79
第三节 坚持“三个面向”，办好高等教育	103
第三章 把坚定的政治方向放在学校	
工作的首位	110

第一节	坚持四项基本原则, 抓好拒腐防变教育·····	113
第二节	培育“四有”新人·····	117
第三节	认识祖国历史和国情实际, 加强爱国主义 教育, 树立民族自尊心、自信心·····	120
第四节	切实抓好马克思主义的世界观和革命 人生观教育·····	126
第五节	以自力更生、艰苦奋斗的精神教育新一代·····	131
第六节	防止精神污染, 反对资产阶级自由化·····	135
第七节	加强民主法制和遵纪守法的教育·····	139
第八节	培养社会主义事业接班人应注意的 几项原则·····	143
第四章	科学技术是第一生产力, 教育是基础·····	157
第一节	抓科技必须同时抓教育·····	158
第二节	“科学技术是第一生产力”与教育的 战略地位·····	164
第三节	发展教育事业, 促进科技进步·····	178
第五章	教育与生产劳动相结合要有新发展·····	199
第一节	教育与生产劳动相结合是历史发展的 客观规律·····	201
第二节	教育与生产劳动相结合是马克思主义的重要 教育原理·····	204
第三节	实施教育与生产劳动相结合的历史回顾·····	214
第四节	全面理解和贯彻教育与生产劳动相结合 的方针·····	220
第五节	新时期实施教育与生产劳动相结合的	

新发展·····	232
第六章 培养目标与人才的成长 ·····	245
第一节 明确培养目标, 加速人才培养·····	246
第二节 又红又专与人的全面发展·····	262
第三节 教育方针与培养人才的质量标准·····	271
第七章 切实抓好学校教育工作 ·····	290
第一节 坚持实事求是, 办有中国特色的社会主义教育·····	291
第二节 学校的根本任务是培养人才·····	297
第三节 学校要坚持正确的政治方向·····	300
第四节 提高科学文化的教学水平是学校的重要任务·····	305
第五节 正确处理普及与提高的关系, 加强重点学校、学校特色建设·····	312
第六节 尊重人民教师, 建立新型的师生关系·····	318
第八章 干部教育与培养是社会主义最基本的建设 ·····	326
第一节 干部教育的重要意义·····	327
第二节 干部教育的目的要求·····	331
第三节 干部教育的内容·····	341
第四节 干部教育的途径与方法·····	351
第九章 新时期军事、国防教育 ·····	357
第一节 军队要把军事教育提高到战略地位·····	360
第二节 军事教育的重点是抓好院校教育·····	367

第三节	军事教育的根本目的是提高军队的战斗力……	377
第四节	必须遵循“从未来作战需要出发，从难 从严”的教育指导思想……	385
第五节	培养军地两用人才，把我军办成一个 大学校……	393
第六节	重视国防教育，提高全民国防观念……	402
后 记	……	413

引 言

中国半个多世纪的革命斗争和新中国的建设实践表明，邓小平同志不愧是杰出的马克思主义者，坚定的共产主义战士，卓越的无产阶级革命家、政治家、军事家、外交家，是党和国家久经考验的领导人。以毛泽东同志为核心的中国共产党领导中国各族人民推翻了帝国主义、封建主义、官僚资本主义三座大山，建立了中华人民共和国。邓小平同志在革命战争中建立了丰功伟绩。新中国成立后，党又领导全国各族人民为改变阻挡社会进步的贫穷和落后状况，建设具有中国特色的社会主义而奋斗。邓小平同志既是党中央第一代领导集体的重要成员，又是第二代党中央领导集体的核心，他直接参与了党和国家的重大决策。特别是在党的十一届三中全会以来，他是制定党的以经济建设为中心，坚持四项基本原则和改革开放即“一个中心、两个基本点”这一基本路线的总设计师。为了把我国建设成为具有中国特色的富强、民主、文明的社会主义现代化强国，他提出了经济发展战略“三步走”的奋斗目标。然后，在实现经济发展战略“三步走”的奋斗目标的基础上，再努力赶上和超过世界发达国家。