

对外汉语短期强化系列教材

# 汉语听力速成 基础篇

毛悦 主编

赵秀娟 周 阅 编著



北京语言大学出版社

## 编写说明

### 一、教材体例

《汉语听力速成》是以短期来华留学生为主要教学对象的听力系列教材,包括基础篇、提高篇、中级篇、高级篇四个等级。

#### 1. 基础篇

适合具有初步听说能力、熟练掌握汉语简单句型和 800 个左右词汇的学习者学习。共 12 课,涉及日常生活、学习、社交等交际活动包括买东西、去餐厅吃饭、问题、看病等等,对这些交际活动中牵涉到的简单交际任务项目进行了处理。课文以对话体为主。主要目的是让学生听懂与生活中的日常谈话,能够很快地进行交际活动。

#### 2. 提高篇

适合具有基本的听说能力,熟练掌握汉语一般句式 and 主要复句、特殊句式及 1500 个词汇的学习者学习。共 12 课,涉及生活、学习、社交、工作等交际活动的一般性交际项目,如交通状况、体育运动、参观旅行、职业、工作等,课文在对话体的基础上加入一些短文。训练学生在听懂对话体语段的基础上,听懂叙述独白体语段的能力。

#### 3. 中级篇

适合具有一般的听说能力,掌握 2500 个以上汉语词汇以及一般性汉语语法内容的学习者学习。共 12 课。涉及生活、学习、工作、社会文化等方面内容的较复杂的交际项目,比如婚姻问题、教育问题、法律问题、农业、工业、电脑等问题。每课分短文和话题讨论两部分。目的是训练学生听懂长段文章的能力。短文部分选取与有关的短文,选取时注意短文结构的典型性和规范性。话题讨论部分我们从广播电视的访谈节目中寻找素材,进行改写。分成两部分,一是对话题的讨论,包括叙述、描写、提问、回答等方式的应用;另一部分为评论式的谈话,大多为较完整的语段,使学生了解对话的方式与独自表述的结构特点,便于听懂涉及到高级交际任务项目的内容。

#### 4. 高级篇

适合具有较好的听说能力,掌握 3500 个以上汉语词汇,能够基本上流利而得体地用汉语进行交流的具有较高水平的学习者学习。共 12 课,涉

及社会文化、新闻广播、专业工作等内容的复杂交际项目。训练学生听懂广播电视节目及新闻的能力。课文大量选用实况录音。每课分精听和泛听两部分,包括有关本课话题的不同侧面的正式语体的课文。

短期教材由于教学对象的需求,要求充分考虑到教材的实用性和时效性,要优选与学生的日常生活、学习、交际等方面的活动有直接联系的话题、功能和语言要素进行教学,并且要尽量地使学生在每一个单位教学时间里都能及时地看到自己的学习效果。因此,与一般教材相比,这套教材输入量大,进度快,练习充分。我们试图吸收任务教学法的一些经验,力求每一课书都能让学生掌握并应用一项或几项交际项目,让学生听懂与之有关的重要句式及表达方法,协助学生完成交际活动,使学生每次课有每次课的收获,每个短暂的教学周期结束后都能达到预期的教学目标。

## 二、教材使用建议

《汉语听力速成》共分四个等级。每本都分生词、格式与范句、热身练习、听录音做练习等几部分,有的分册还设有综合练习和泛听练习。

**格式与范句:**要求学生课前准备,课后掌握。编写此部分的目的是让学生在听完一课以后头脑中留下一些有关本课的重要生词和格式句型,使这套听力教材不仅仅是口语课的复习,能够相对独立地使用。

**热身练习:**一般分词汇练习和语句练习两部分。练习量较大,包括词语搭配、同音词或同义词的辨析,重点句型的操练等形式,由教师上课时处理。目的是在正式听课文前使学生熟练掌握生词及重点句式结构,为正式听课文扫清障碍。

**听课文做练习:**基础篇、提高篇重视练习方式的多样性,考虑到课文难度不太大,我们设计练习时注意避免同种练习形式在一课内多次出现,减少学生的厌烦情绪,提高课堂教学的效率,增加同一教学任务教学内容的容量。中级篇、高级篇注重听较长语段的能力的培养,设计了一些训练学生听重点词、填写课文内容、改错等形式的练习,使学生在听录音的同时养成注意分析说话人语义重点、语段表达的结构以及句与句之间的连接方式等的习惯,这对他们进行口语表达也有很大帮助。

**综合练习和泛听练习:**教师可以在课上有区别地处理全部内容,也可以把泛听部分留为学生课后作业。这套教材为教师组合处理教学内容留有很大的余地,既可以用于教学周期较长的班级,细化处理;也可以由教师从每一课中抽取所需部分,加快教学进度。

《汉语听力速成》系列课本适合各种短期班的教学使用,同时也可以作为一

般进修教学的听力技能课教材或自学教材使用。这套教材可以与《汉语口语速成》、《汉语阅读速成》(均为北京语言文化大学出版社出版)配套使用,因为它们 在难易程度上和话题选择上具有一致性,《汉语听力速成》的基础篇、提高篇、中级篇和高级篇可以分别配合《汉语口语速成》的基础篇、提高篇、中级篇和高级篇使用。同时,由于这套教材的编写有它自己的相对独立性,也可以与其他教材配套使用。

本教材为教师组合处理教材留有很大的余地。用于教学周期较长的班级(教学时间在8周以上)时,教师可细化处理课文的每一环节,4~6课时学习一课;用于教学周期较短的班级(8周以下)时,教师可从每课中抽取所需部分,将泛听部分留作课后作业,2课时学习一课,加快教学进度。

自学者可以按照教材提供的线索,先学生词,再通过热身练习扫清障碍,听课文学习有关话题的基本知识,做综合练习掌握本课的语法点、语段结构与表述方式。通过学习本套教材,了解和掌握实用性任务与当今流行的热门话题的表述方式,以达到与中国人顺利进行日常交际的目的。

本书附有录音文本及练习参考答案,但要求学生上课前不要看。为了便于教师进行教学,录音文本及练习答案从后往前装订。

编者  
2002年4月

# 目 录

## Contents

|           |                           |      |
|-----------|---------------------------|------|
| 第一课       | 买东西 .....                 | (1)  |
| Lesson 1  | Going Shopping            |      |
| 第二课       | 看病 .....                  | (8)  |
| Lesson 2  | Seeing a Doctor           |      |
| 第三课       | 去餐厅吃饭 .....               | (15) |
| Lesson 3  | Eating in a Restaurant    |      |
| 第四课       | 问路 .....                  | (23) |
| Lesson 4  | Asking the Way            |      |
| 第五课       | 寄东西 .....                 | (31) |
| Lesson 5  | At the Post Office        |      |
| 第六课       | 旅游 .....                  | (37) |
| Lesson 6  | Visiting Places           |      |
| 第七课       | 修理 .....                  | (45) |
| Lesson 7  | Repairing                 |      |
| 第八课       | 休闲娱乐 .....                | (52) |
| Lesson 8  | Leisure and Entertainment |      |
| 第九课       | 谈学习 .....                 | (59) |
| Lesson 9  | Talking About Studies     |      |
| 第十课       | 家庭 .....                  | (66) |
| Lesson 10 | Family                    |      |
| 第十一课      | 北京见闻 .....                | (73) |
| Lesson 11 | Experiences in Beijing    |      |
| 第十二课      | 社会问题 .....                | (79) |
| Lesson 12 | Social Problems           |      |

# 目 录

## Contents

|           |                           |      |
|-----------|---------------------------|------|
| 第一课       | 买东西 .....                 | (1)  |
| Lesson 1  | Going Shopping            |      |
| 第二课       | 看病 .....                  | (6)  |
| Lesson 2  | Seeing a Doctor           |      |
| 第三课       | 去餐厅吃饭 .....               | (12) |
| Lesson 3  | Eating in a Restaurant    |      |
| 第四课       | 问路 .....                  | (18) |
| Lesson 4  | Asking the Way            |      |
| 第五课       | 寄东西 .....                 | (23) |
| Lesson 5  | At the Post Office        |      |
| 第六课       | 旅游 .....                  | (27) |
| Lesson 6  | Visiting Places           |      |
| 第七课       | 修理 .....                  | (32) |
| Lesson 7  | Repairing                 |      |
| 第八课       | 休闲娱乐 .....                | (37) |
| Lesson 8  | Leisure and Entertainment |      |
| 第九课       | 谈学习 .....                 | (42) |
| Lesson 9  | Talking About Studies     |      |
| 第十课       | 家庭 .....                  | (46) |
| Lesson 10 | Family                    |      |
| 第十一课      | 北京见闻 .....                | (51) |
| Lesson 11 | Experiences in Beijing    |      |
| 第十二课      | 社会问题 .....                | (55) |
| Lesson 12 | Social Problems           |      |

# 第一课 买东西

## Lesson 1 Going Shopping

### 生词

### New words

|          |     |                  |                                                                |
|----------|-----|------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1. 草莓    | (名) | cǎoméi           | strawberry                                                     |
| 2. 甜     | (形) | tián             | sweet                                                          |
| 3. 春卷    | (名) | chūnjuǎn         | spring roll (a thin sheet of dough, rolled, stuffed and fried) |
| 4. 棒棒糖   | (名) | bàngbàngtáng     | lollipop                                                       |
| 5. 矿泉水   | (名) | kuàngquánshuǐ    | mineral water                                                  |
| 6. 国营    | (形) | guóyíng          | state-run                                                      |
| 7. T恤衫   | (名) | tīxùshān         | T-shirt                                                        |
| 8. 款式    | (名) | kuǎnshì          | style; design                                                  |
| 9. 深     | (形) | shēn             | deep                                                           |
| 10. 浅    | (形) | qiǎn             | (of color) light                                               |
| 11. 灰色   | (名) | huīsè            | grey                                                           |
| 12. 打折   |     | dǎ zhé           | sell at a discount                                             |
| 13. 收款台  | (名) | shōukuǎntái      | cashier's                                                      |
| 14. 丰富   | (形) | fēngfù           | abound; rich                                                   |
| 15. 价格   | (名) | jiàgé            | price                                                          |
| 16. 齐    | (形) | qí               | all; together                                                  |
| 17. 排队   |     | pái duì          | line up; stand in a line                                       |
| 18. 新鲜   | (形) | xīnxiān          | fresh                                                          |
| 19. 日期   | (名) | rìqī             | date                                                           |
| 20. 保质期  | (名) | bǎozhìqī         | shelf life                                                     |
| 21. 讨价还价 |     | tǎo jià huán jià | bargain                                                        |

## 二、格式与例句

### Patterns and examples

#### 1. 一点儿(也)不/没…… not...in the least

这个格式表示完全否定。

This structure is used to emphasize the complete negative tone.

- ① 这草莓一点儿也不酸。
- ② 这西瓜一点儿也不贵。
- ③ 他一点儿肉也不吃。
- ④ 他去商店了,可一点儿东西也没买。

#### 2. 不是……吗?

这是一种用否定形式发问的反问句,用来强调肯定。

The sentence pattern is used to counter with a question that needs no answer. Its stress is on a positive view or fact.

- ① 你不是也爱吃棒棒糖吗?
- ② 你不是会说汉语吗?
- ③ 今天不是你的生日吗?

#### 3. A 比 B + 形容词/A 没有 B + 形容词

用“比”表示比较的句子,一般格式是“A 比 B + 形容词”。如果要表示具体的差别,还可以在表示差别的词语后加“一点儿”、“一些”、“多了”、“得多”等。在表示差别的词语前不能用“很”、“非常”、“极”等程度副词,但可以用“还”或“更”。表示否定时一般使用“不比”、“不如”或“没有”。

比 is often used in the comparative sentences, with the structure A 比 B + adj. (indicating the difference). If you want to express the exact difference, phrases such as 一点儿, 一些, 多了 or 得多 often go after the words that indicate the difference. Adverbs such as 很, 非常 and 极 are never used in front of the words that indicate the difference, except 还 and 更. In the negative form we use 不比/不如 and 没有.

- ① 她男朋友比她高。
- ② 她男朋友比她高得多。
- ③ 她男朋友比她高二十公分。
- ④ 姐姐没有妹妹高。

### 三、热身练习

#### Warm-up exercises

##### (一) 朗读词语。

Read aloud the following phrases.

- |        |         |          |
|--------|---------|----------|
| 1. 多大啊 | 2. 可甜了  | 3. 吃不了   |
| 多好啊    | 可漂亮了    | 喝不了      |
| 多新鲜啊   | 可贵了     | 用不了      |
| 多便宜啊   | 可远了     |          |
| 4. 小号的 | 5. 别的样子 | 6. 大一点儿的 |
| 中号的    | 别的款式    | 肥一点儿的    |
| 大号的    | 别的颜色    | 瘦一点儿的    |
| 加大号的   | 别的味儿    | 便宜一点儿的   |

##### (二) 用生词回答问题。

Answer the questions using the new words.

1. 夏天你喜欢吃什么水果?
2. 你爱吃什么味儿的水果?
3. 夏天穿什么颜色的衣服好?
4. 你喜欢什么颜色?
5. 什么时候去商店买东西可能便宜一些呢?
6. 在大商店买东西在哪儿交钱?
7. 衣服的样子也叫什么?

##### (三) 听句子, 写出刚学过的生词。

Listen and write down the new word in each sentence.

- |    |    |
|----|----|
| 1. | 2. |
| 3. | 4. |
| 5. |    |

(四) 根据提示,听后复述对话。

Listen and retell the dialogues according to the cues.

1. A: 这衣服一百块钱一件,多便宜啊! 快来买吧!

B: \_\_\_\_\_。(一点儿也不/没……)

2. A: 你尝尝,这桃子多甜啊。

B: \_\_\_\_\_。(一点儿也不/没……)

3. A: 你妈妈会说汉语吗?

B: \_\_\_\_\_。(一点儿也不/没……)

4. A: 现在刚十点半,你怎么就饿了。

B: \_\_\_\_\_。(一点儿也不/没……)

(五) 根据提示,听后复述句子。

Listen and retell the sentences according to the following cues.

1. (我知道)他是日本人。

2. (我知道)你不吃肉。

3. (我知道)他会说汉语。

4. (我知道)你没去过长城。

(六) 听后用比较句式“A比B + 形容词”和“A没有B + 形容词”改说句子。

Listen and join the sentences using the patterns of “A比B + adj.” and “A没有B + adj.”.

1.

2.

3.

4.

## 四、听课文做练习

### Exercises based on the texts

#### 课文一

##### Text One

(一) 听后选择正确答案。

Listen and choose the correct answers.

- |           |        |        |
|-----------|--------|--------|
| 1. A. 大的贵 | B. 小的贵 | C. 一样贵 |
| 2. A. 送人  | B. 自己吃 |        |
| 3. A. 可以  | B. 不可以 |        |
| 4. A. 一块六 | B. 三块二 | C. 三块钱 |

(二) 听第二遍后回答问题。

Listen again and answer the questions.

1. 小点儿的草莓商贩(shāngfàn, pedlar)要多少钱一斤?
2. 商贩告诉了玛丽草莓是什么味儿的吗?
3. 玛丽还要桃子吗? 为什么?

#### 课文二

##### Text Two

(一) 听后选择正确答案。

Listen and choose the correct answers.

- |             |          |
|-------------|----------|
| 1. A. 吃了    | B. 没吃    |
| 2. A. 面包    | B. 春卷    |
| 3. A. 吃过    | B. 没吃过   |
| 4. A. 一块钱一个 | B. 两块钱一个 |
| 5. A. 一个    | B. 两个    |

(二) 听第二遍后回答问题。

Listen again and answer the questions.

1. 春卷里面是什么?

2. 玛丽要买什么?
3. 玛丽为什么买五个棒棒糖?

## 课文三

### Text Three

#### (一) 听后判断对错。

Listen and decide whether the statements are true or false.

1. 玛丽要给妹妹买一件 T 恤衫。 ( )
2. 玛丽的妹妹没有玛丽高。 ( )
3. 玛丽比妹妹瘦一点儿。 ( )
4. 玛丽要买大号的。 ( )
5. 这种 T 恤衫商店里没有白色和黄色的。 ( )

#### (二) 听第二遍后回答问题。

Listen again and answer the questions.

1. 玛丽喜欢什么颜色的 T 恤衫?
2. 玛丽买了一件什么颜色的 T 恤衫?
3. 玛丽买这件 T 恤衫花了多少钱?

## 五、综合练习

### Comprehensive exercises

#### (一) 同学们听到一个词“草莓”，请说出“这草莓多少钱一斤?”

After you hear the word “草莓”，you say “这草莓多少钱一斤?”

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

(二) 同学们听到一个词“便宜”，请说出“有没有便宜一点儿的？”

After you hear the word “便宜”，you say “有没有便宜一点儿的？”

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

(三) 听后判断哪些是买东西的人说的话。

Listen and decide which are the shopper's sentences.

- |        |        |
|--------|--------|
| 1. ( ) | 2. ( ) |
| 3. ( ) | 4. ( ) |
| 5. ( ) | 6. ( ) |
| 7. ( ) | 8. ( ) |

## 六、泛听练习

### Extensive listening

听后回答问题。

Listen and answer the questions.

1. 为什么很多人喜欢去超市买东西？
2. 大商店里的东西一般怎么样？
3. 在大超市里买食品时应该注意些什么？

## 第二课 看病

### Lesson 2 Seeing a Doctor

#### 生词

#### New words

|         |     |            |                                    |
|---------|-----|------------|------------------------------------|
| 1. 平时   | (名) | píngshí    | at ordinary times; in normal times |
| 2. 醒    | (动) | xǐng       | wake                               |
| 3. 请假   |     | qǐng jià   | ask for leave                      |
| 4. 遇见   | (动) | yùjiàn     | meet; come across                  |
| 5. 拉肚子  |     | lā dùzi    | have loose bowels                  |
| 6. 油腻   | (形) | yóunì      | greasy; oily                       |
| 7. 挂(号) | (动) | guà(hào)   | register (at a hospital, etc.)     |
| 8. 内科   | (名) | nèikē      | department of internal medicine    |
| 9. 通    | (形) | tōng       | open; through                      |
| 10. 咳嗽  | (动) | késou      | cough                              |
| 11. 嗓子  | (名) | sǎngzi     | throat                             |
| 12. 厉害  | (形) | lìhai      | terrible; formidable               |
| 13. 发炎  | (动) | fāyán      | inflammation                       |
| 14. 发烧  | (动) | fāshāo     | have a fever                       |
| 15. 打针  |     | dǎ zhēn    | give or take an injection          |
| 16. 要紧  | (形) | yào jǐn    | important; be serious              |
| 17. 化验  | (动) | huà yàn    | test; take a chemical examination  |
| 18. 大便  | (名) | dà biàn    | stool; human excrement             |
| 19. 消炎  | (动) | xiāo yán   | diminish inflammation              |
| 20. 失眠  | (动) | shī mián   | suffer from insomnia               |
| 21. 数   | (动) | shǔ        | count                              |
| 22. 拳击  | (名) | quán jī    | boxing; glove-fight                |
| 23. 吝啬鬼 | (名) | lìn sè guǐ | miser; niggard; skinflint          |
| 24. 治   | (动) | zhì        | cure                               |
| 25. 欠   | (动) | qiàn       | owe; be behind with                |

## 二、格式与范例

### Patterns and examples

#### 1. 还没……呢 has not...yet

用来强调事情没有发生或没有做完。

It is used to emphasize that something has not happened or an action has not ended.

- ① 先别开车,大卫还没来呢。
- ② 别让小王去了,他的病还没好呢。
- ③ 等等我,我还没穿好衣服呢。
- ④ 还没到秋天,树叶还没红呢。

#### 2. ……就行了

“行”表示“可以”。

行 means “all right”, “O.K.”.

- ① 不用打针了,吃药就行了。
- ② 不用吃药,好好儿休息两天就行了。
- ③ 这个练习写在书上就行了。

## 三、热身练习

### Warm-up exercises

#### (一) 朗读词语。

Read aloud the following phrases.

##### 1. 睡好觉了

没睡好觉

睡着了

没睡着

##### 2. 请假

向老师请个假

向经理请假

跟老师请假

请了三天假

- |        |          |
|--------|----------|
| 3. 往前走 | 4. 疼得厉害  |
| 往回走    | 咳嗽得(很)厉害 |
| 往上看    | 烧的很厉害    |
| 往日本寄   | 他的感冒很厉害  |

(二) 用生词回答问题。

Answer the questions using the new words.

1. 我头痛, 去医院要挂哪一科?
2. 你有事不能上课, 应该做什么?
3. 他的眼睛很红, 可能怎么了?
4. 到医生那儿看病以前得先做什么?
5. 你感冒很严重, 医生会给你——
6. 晚上睡不着叫什么?
7. 他的体温三十八度, 他怎么了?
8. 感冒的时候, 可能头痛和——
9. 有的人不习惯吃中国菜, 为什么?

(三) 听写音节。

Listen and write down the syllables.

- |    |    |    |
|----|----|----|
| 1. | 2. | 3. |
| 4. | 5. | 6. |

(四) 听句子, 写出刚学过的生词。

Listen and write down the new word in each sentence.

- |    |    |
|----|----|
| 1. | 2. |
| 3. | 4. |
| 5. | 6. |
| 7. | 8. |

(五) 根据提示, 听后复述对话。

Listen and retell the dialogues according to the cues.

1. A: 下课了吗?

B: \_\_\_\_\_。(还没……呢)

2. A: 你吃午饭了吗?

B: \_\_\_\_\_。(还没……呢)

3. A: 你们学第三课了吗?

B: \_\_\_\_\_。(还没……呢)

4. A: 你去圆明园了吗?

B: \_\_\_\_\_。(还没……呢)

5. A: 大卫七点半就到了银行门口,可他没能换成钱,为什么?

B: \_\_\_\_\_。(还没……呢)

(六) 根据提示,听后复述对话。

Listen and retell the dialogues according to the cues.

1. A: 请三个朋友来吃饭要买几瓶啤酒?

B: \_\_\_\_\_。(……就行了)

2. A: 大夫,我的病要不要住院?

B: \_\_\_\_\_。(……就行了)

3. A: 老师,明天去参观故宫,我们需要带什么?

B: \_\_\_\_\_。(……就行了)

4. A: 老师,每个生词写几遍?

B: \_\_\_\_\_。(……就行了)

5. A: 你这么累,就别去上课了。

B: \_\_\_\_\_。(……就行了)

## 四、听课文做练习

### Exercises based on the texts

## 课文一

### Text One

(一) 听后回答问题。

Listen and answer the questions.

1. 大卫平时几点起床?