



高职考试二轮复习用书

英语点金

(第三次修订)

Gaozhi
Kaoshi
Erlun
Fuxi
Yongshu

活页本

◆ 浙江科学技术出版社



高职考试二轮复习用书

语文点金
数学点金
英语点金

ISBN 7-5341-2299-6



9 787534 122996 >

ISBN 7-5341-2299-6

定 价: 9.00 元

高职考试二轮复习用书

英语点金

(第三次修订)

主编 丁际群

1 (一) 2003年至2005年浙江省高职考试英语试卷命题特点 金点群徐金发(一)

1 近三年浙江省高职考试英语试卷命题特点 金点群徐金发(二)

1 相对稳定性主要表现在命题指导思想、语言知识的命题原则和试题难度上。2003年至2005年 金点群徐金发(三)

2 的试卷,坚持“稳中求发展”的原则,题型保持相对稳定,考点基本保持稳定,每年命题 金点群徐金发(四)

2 卷,尽可能增加综合性与语境化,达到交际目的发展的趋势。2005 金点群徐金发(五)

0 年的高职考试英语试卷已将句子找错这一题型改成了短文改错,说明高职考题更加注重考 金点群徐金发(六)

7 生对语言的理解能力。 金点群徐金发(七)

01 金点群徐金发(四)

41 金点群徐金发(五)

05 (二) 2003年至2005年浙江省高职考试英语试卷命题特点 金点群徐金发(六)

55 现对近年来的英语试卷命题特点(考点)进行分析 金点群徐金发(七)

55 语言知识 金点群徐金发(八)

59 近三年来英语试卷的语言知识考点分析见表1.1 金点群徐金发(九)

59 表1.1 语言知识考点分析 金点群徐金发(十)

年份	项目	开音节	a	æ	ɑ:	ɒ	ɔ:	oʊ	ɪə
2003	1	0	1	1	1	0	0	0	0
2004	0	0	0	0	0	0	1	0	0
2005	0	1	1	1	1	0	0	0	1

年份	项目	开音节	u	ʊ	ed	ə	e	sk	sh	wh
2003	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2004	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2005	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1

001 答案 金点群徐金发(十一)

1 从近三年高职考试英语试卷命题特点来看,命题的知识与形式基本保 金点群徐金发(十二)

1 持不变,主要考察学生的语言知识。命题形式分为四种,2003年至2005年采用的都是第三 金点群徐金发(十三)

1 种形式,即从选项A、B、C、D中选出与所给单词划线部分读音相同的选项。2006年还将继续 金点群徐金发(十四)

1 采用这种题型。 金点群徐金发(十五)

浙江科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

高职考试二轮复习用书 英语点金/丁际群主编.
杭州:浙江科学技术出版社,2004.2

ISBN 7-5341-2299-6

I. 高... II. 丁... III. 英语课—职业高中—升学
参考资料 IV. G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2004)第006637号

高职考试二轮复习用书

英语点金

(第三次修订)

主 编 丁际群

编 委 林海燕 郭宝道 戴玉珍 曾雅琴

王兰军 李明南 陈来俊 邹海平

刘 军 张明亮

*

浙江科学技术出版社出版

淳安千岛湖环球印务公司印刷

浙江省新华书店发行

开本:787×1092 1/16

印张:7.5 字数:176 000

2004 年 2 月 第 1 版

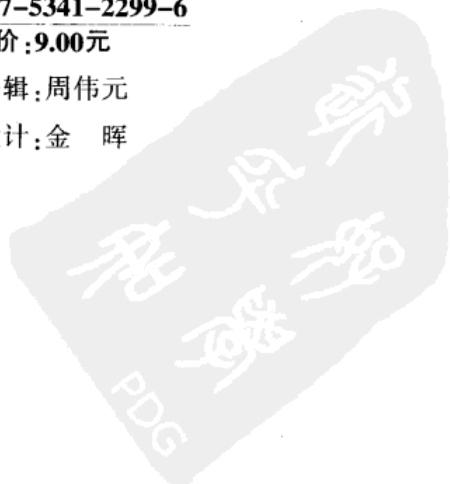
2006 年 1 月 第 4 次印刷

ISBN 7-5341-2299-6

定价:9.00元

责任编辑:周伟元

封面设计:金 晖



前 言

《高职考试二轮复习用书英语点金(第三次修订)》是参照浙江省 2005 年高等职业技术教育招生英语考试大纲编写的,供各类职业学校高职考试第二轮复习使用。内容包括试卷分析点金、专题知识点金、模拟试卷以及参考答案四部分,知识涵盖面得当,贴近考生实际需求。本书立意明确,特点鲜明,主要体现在以下几个方面:

一、参照考试大纲,在详细分析历年试卷的基础上,对英语第二轮复习的重点、难点和易错点进行重点分析,并配备适量的例题和习题。

二、分析高职考试的命题思路,包括试卷题型编写、题量、难度等,对模拟试卷进行反复推敲、优化设计,具有较强的针对性。

三、探索于近几年高职考试的命题轨迹,使考生尽早地熟悉,掌握考试模式和解答方法。这也是我们编写此书的初衷。

四、由于作者长期从事考前辅导,积累了丰富、宝贵的经验,因此本书的分析点金恰到好处,能使学生在得到有益的考前指导。

为了提高本书点金效果,在使用时宜注意:(一)仔细阅读“试卷分析点金”,从而对 2005 年英语考试模式了然于胸;(二)理解“专题知识点金”的实质,掌握相关的答题思路 and 技巧;(三)在使用模拟试卷时,必须按照高职考试的要求,在规定的时间内完成;不要背题目答案,而应努力掌握相关知识。倘若认真对待、精心使用,必能对第一轮的复习起到查漏补缺、深化提高、重点突破、提升能力的功效,真正起到点金的作用。

本书编写过程中疏漏之处在所难免,敬请专家、读者不吝赐教。

编者

2006 年 1 月

目 录

一、试卷分析点金	1
(一)2003年至2005年浙江省高职考试英语试卷命题特点	1
(二)2003年至2005年浙江省高职考试英语试卷分析	1
二、专题知识点金	5
(一)语音知识点金	5
(二)单词拼写点金	6
(三)单项选择点金	7
(四)完形填空点金	10
(五)阅读理解点金	14
(六)完成对话点金	20
(七)短文改错点金	23
(八)书面表达点金	25
三、模拟试卷	29
模拟试卷(一)	29
模拟试卷(二)	37
模拟试卷(三)	45
模拟试卷(四)	53
模拟试卷(五)	61
模拟试卷(六)	69
模拟试卷(七)	77
模拟试卷(八)	85
模拟试卷(九)	93
模拟试卷(十)	101
四、参考答案	109
附 模拟试卷答题卷	

(一)2003 年至 2005 年浙江省高职考试英语试卷命题特点

近三年浙江省高职考试英语试卷(以下简称英语试卷)的题型结构保持相对稳定,这种相对稳定性主要表现在命题指导思想、语言知识的命题原则和试题难度上。2003年至2005年的试卷,坚持“稳中求发展”的原则,题型保持相对不变,考点基本保持稳定,每年略作调整,尽可能增加综合性与语境化的试题,考查内容有向是否达到交际目的发展的趋势。2005年的高职考试英语试卷已将句子找错这一题型改成了短文改错,说明高职考题更加注重考生对语篇的理解能力。

(二)2003 年至 2005 年浙江省高职考试英语试卷分析

现对近三年来的英语试卷分题型(考点)进行分析。

语音知识

近三年来英语试卷的语音知识考点分析见表 1.1。

表 1.1 语音知识考点分析

项目 年份	开音节 闭音节	o	oo	ea	ou	ow	ar	oa	ear	ex	ie
2003	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0
2004	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0
2005	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1

年份 \ 项目	开音节 闭音节	ai	y	ed	+s	c	ch	th	ng	sion	wh
2003	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0
2004	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0
2005	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1

从近三年高职考试英语试卷的语音知识试题的命题来看, 考查的知识点与形式基本保持不变, 主要考查最基本的读音规则。考查形式分为两种, 2003 至 2005 年采用的都是第二种形式, 即: 从选项 A、B、C、D 中选出与所给单词划线部分读音相同的选项。2006 年还将继续采用这种题型。

单词拼写

近三年来英语试卷的单词拼写考点分析见表 1.2。

表 1.2 单词拼写考点分析

项目 年份	名词	代词	动词	形容词	副词	介词
2003	3	0	4	1	2	0
2004	3	1	4	1	0	1
2005	3	1	4	1	0	1

单词拼写试题意在考测学生对英语单词的记忆、理解和运用能力。2005 年的考纲出现了三个版本的教材,也就是说不再局限于某一套教材,而随着一纲多本局面的出现,单词拼写的考测主要是针对大纲要求的最基本的词汇的用法及拼写。

单项选择

近三年来英语试卷的单项选择考点分析见表 1.3。

表 1.3 单项选择考点分析

项目 年份	冠词	名词	代词	数词	连词	介词	形容词 (副词)	动词 时态	被动 语态	虚拟 语气	非谓 语	主谓 一致	定语 从句	名词性 从句	词语 辨析	交际 用语	句 式	倒 装 句	状 语 从 句	it 用 法
2003	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	5	0	2	3	1	2	2	1	0	0
2004	1	0	1	1	1	1	2	3	1	1	3	2	1	3	3	3	1	1	1	0
2005	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	4	1	2	1	2	2	3	1	1	1

单项选择题覆盖的知识面广,既考测语言基础知识,又考测学生实际运用这些知识的能力。考测这类题在特定语境中准确运用词法、句法及日常用语的能力。

单项选择题一直是高职考试中的重要部分,也是考生失分较多的一题。单项选择题有向“语法运用语境化”方向发展的趋势。

完形填空

近三年来英语试卷的完形填空考点分析和选用的文章类型见表 1.4 和表 1.5。

表 1.4 完形填空考点分析

项目 年份	名词	代词	动词	形容词	副词	连词	介词
2003	3	1	9	3	0	2	2
2004	1	2	5	5	2	1	4
2005	3	4	4	2	1	2	4

表 1.5 完形填空选用的文章类型

年份 \ 项目	故 事	社会文化
2003	1	1
2004	1	1
2005	1	1

完形填空试题是在一篇语意完整的短文中,有意地挖去一些词,造成部分信息的中断。完形填空题考测学生对英语各方面知识的综合运用能力,包括基础知识掌握的熟练程度,语法知识的全面性及其能否灵活运用所学知识,是否具备一定的阅读能力和对生活常识、相关学科知识的了解。完形填空要求考生根据所提供的线索和信息,理解文章的内容、组织结构、逻辑关系,作出正确的选择。高职考试完形填空试题一般选用与中职英语教材大致相当的两篇短文,每篇短文中有 10 个单词或短语被挖去,分值共 20 分。它是高职考试中失分较多的一类题。

阅读理解

近三年来英语试卷的阅读理解考点分析和选用的文章类型见表 1.6。

表 1.6 阅读理解考点分析

年份 \ 项目	理解文章主题大意	辨析文章细节	根据文章内容作出推测
2003	5	7	8
2004	6	7	7
2005	7	7	6

表 1.7 阅读理解选用的文章类型

年份 \ 项目	故事	社会	科技	应用文体
2003	1	1	0	2
2004	1	1	1	1
2005	1	1	1	1

阅读是高中英语教学的重点。高职考试阅读理解试题的难度一直保持在较高的水平上,并有逐年上升的趋势。体现在所选文章有一定的深度和广度,话题覆盖面较广,应用分量足。文章中会出现一些生词,考测学生的整体阅读水平。除此之外,考生还需了解西方文化背景、文理科知识和社会知识,具备一定的概括能力、逻辑推理能力等。阅读理解题的分值大,是高职考试的重点。

完成对话

近三年来英语试卷的完成对话考点分析见表 1.8。

表1.8 完成对话考点分析

项目 年份	问路	购票	征求意见	计划	日常生活
2003	1	—	1	0	0
2004	0	—	0	1	1
2005	0	1	0	0	—

完成对话通常考测日常的交际用语,考测的目的是检测学生分析、理解能力以及运用英语的实践能力。运用已学过的知识,根据所给的语言环境、语言材料,客观准确地根据上下文选择正确的应答语,从形式上、内容上使对话完整、通顺。

短文改错

2004年英语试卷的短文改错考点分析见表1.9。

1.9 短文改错考点分析

项目 年份	冠词	代词	连词	形容词	介词	句法	固定搭配	名词
2004	2	1	1	1	1	2	1	0
2005	1	0	0	2	1	0	2	1

短文改错是2004年新采用的题型,一般是一篇80个词左右的短文。它难度适中,题材多样。从表面上看,短文改错中出现的错误都是简单的语法错误,但实际上短文改错是对考生的语言基础和综合运用语言能力的考查。

书面表达

近三年来英语试卷的书面表达考点分析见表1.10。

表1.10 书面表达考点分析

项目 年份	内 容
2003	一封 e-mail, 80 词左右, 给出 11 个参考单词和词组。
2004	一篇英文报道, 60~80 词左右, 给出 10 个参考单词和词组。
2005	一篇演讲稿, 60~80 词左右, 给出了 7 个参考单词和词组。

书面表达通常用图表或提纲给出情景,这类作文能充分体现学生英语书面交际的综合能力。一般来说,命题通常以学生熟悉的生活题材为主,并给出一定的参考词汇,要求学生用所学词汇或所给词汇,以正确的语法和句型进行写作,考测学生组织句子和行文规范的能力。从2004年开始作文的词数要求在60~80左右,较前几年的作文在词数上有所减少,难度有所降低。

二、专题知识点金

(一)语音知识点金

基础知识指津

语音知识试题意在通过对单词的辨音, 考查学生是否掌握了该单词的正确读音。它主要考查的内容为元音字母在单词中最基本的读音规则; 辅音字母在单词中的读音要领; 常见的元音字母组合和辅音字母组合的基本读音; -r 音节在重读音节中的读音等。

考试方法指津

语音知识试题所给出的单词都是大纲中要求掌握的单词, 应该来说是学生们所熟悉的。因而要做好这道题就需要考生在平时的学习中注意以下两点。

1. 要注意掌握每一个单词的正确发音, 不要死记音标, 也不要因为不考口试, 而放弃了正确朗读单词这个重要的语言功能。

2. 要注意英语的读音规则不是一成不变的, 它有很多例外。在碰到那些不符合读音规则的单词时, 要做重点记录, 与其他单词加以比较和区别。这样在考试中, 只要能正确朗读这些单词, 就会得到正确答案。

具体做法如下:

(1) 首先把每个划线字母的读音写出来。

(2) 加以比较, 选出一个不同的或者与所给字母发音相同的词。

考题解答指津

【例题】

- | | | | |
|-----------------------|--------------------|-------------------|----------------------|
| 1. A. w <u>or</u> ry | B. m <u>od</u> ern | C. c <u>o</u> lor | D. ab <u>o</u> ve |
| 2. A. w <u>or</u> th | B. cl <u>o</u> th | C. m <u>on</u> th | D. n <u>or</u> thern |
| 3. A. ab <u>roa</u> d | B. c <u>oa</u> t | C. r <u>oa</u> d | D. r <u>oa</u> st |

(2004年试卷)

【解析】

1. 测试o这个元音字母的不同读音。答案为B。
2. 测试th的基本读音。答案为D。
3. 测试oa的基本读音, 以及oa的不规则读音。答案为A。

【跟踪训练】

从A、B、C、D中找出其划线部分与所给单词的划线部分读音相同的选项。

- | | | | | |
|-----------------------|---------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1. <u>s</u> alt | A. <u>ch</u> alk | B. <u>c</u> alm | C. <u>a</u> lmost | D. <u>h</u> alf |
| 2. <u>w</u> atched | A. <u>f</u> illed | B. <u>r</u> ecognized | C. <u>w</u> hispered | D. <u>p</u> racticed |
| 3. <u>b</u> ear | A. <u>f</u> ear | B. <u>d</u> ear | C. <u>d</u> eer | D. <u>d</u> are |
| 4. <u>w</u> orth | A. <u>w</u> orthy | B. <u>cl</u> othing | C. <u>cl</u> othes | D. <u>cl</u> oth |
| 5. <u>b</u> ank | A. <u>l</u> anguage | B. <u>t</u> rain | C. <u>w</u> inter | D. <u>l</u> and |
| 6. <u>p</u> ollute | A. <u>p</u> ut | B. <u>p</u> ush | C. <u>p</u> rove | D. <u>p</u> ull |
| 7. <u>s</u> uggestion | A. <u>q</u> uestion | B. <u>st</u> ation | C. <u>l</u> iberation | D. <u>a</u> ction |
| 8. <u>e</u> xact | A. <u>e</u> xercise | B. <u>e</u> xcept | C. <u>e</u> xam | D. <u>e</u> xhibition |
| 9. <u>r</u> eal | A. <u>s</u> weat | B. <u>m</u> eat | C. <u>c</u> offee | D. <u>t</u> heatre |
| 10. <u>h</u> ouses | A. <u>f</u> aces | B. <u>h</u> orses | C. <u>c</u> lasses | D. <u>e</u> xercises |

【参考答案】

1. C 2. D 3. D 4. D 5. A 6. C 7. A 8. C 9. D 10. D

(二) 单词拼写点金

基础知识指津

单词拼写考测的单词都是考纲中所要求掌握的,主要是考测学生的词汇量以及对单词的灵活运用。单词拼写考测的词类较多,主要有名词、代词、动词、形容词、副词和介词,并且考测的名词、动词等又有变化。如名词有单、复数变化;动词有时态、语态、非谓语等形式的变化,首字母的给出相对而言又限制了思维。因而考生必须拥有一定的词汇量,在理解整个句子的前提下,填写出单词。

考试方法指津

解答考题时要注意以下几个方面。

1. 通读全句,弄清句子结构,理解大意,从中找出填词的思路。
2. 根据句意,以所给单词首字母为突破口,运用所学词汇及语法知识,填写出意义和语法上都正确的词。
3. 再读全句,检查所填单词。注意单词拼写、字母大小写是否正确,词义、词性是否恰当,词语搭配、语法是否正确等。

考题解答指津

【例题】

1. Would you mind f out this form? (2003年试卷)
2. When you are in England, always remember the traffic moves on the l . (2004年试卷)

3. Yao Ming is one of the most popular b _____ player in the world. (2005年试卷)

【解析】

1. 阅读全句可从form这个词得知是填写表格,填写为fill out这个词组,再看全句,fill这个词位于mind之后,应加ing 变成动名词,做mind的宾语。答案为filling。

2. 阅读全句得知英国的交通是靠左行驶的,这需要学生对英美国家的一些最基本的习俗有所了解,有了这一背景知识,就不难填出这个词。答案为left。

3. 阅读全句得知介绍姚明是一个受欢迎的篮球运动员。答案为basketball。

【跟踪训练】

1. Is she losing weight? She looks a lot t _____.

2. The day after W _____ is Thursday.

3. After a short rest, they continued d _____ their work.

4. The watch is too e _____ for me to buy.

5. The last month of the year is D _____.

6. That house doesn't b _____ to me, it's my uncle's.

7. Apples, bananas and oranges are all f _____.

8. It's kind of you to do me the f _____ to carry my bag.

9. Did you have a good time d _____ the summer holidays?

10. George looked very nice that day. He was w _____ a very nice suit.

11. The lowest t _____ last night was five degrees below zero.

12. —Do you like fish?

—Well, it d _____ on what kind of fish.

13. He counted the books for a second time and found there were fifty a _____.

14. They are busy p _____ for the exam.

15. We gave our classroom a t _____ cleaning before the National Day.

【参考答案】

- | | | | | |
|-----------------|--------------|----------------|---------------|--------------|
| 1. thinner | 2. Wednesday | 3. doing | 4. expensive | 5. December |
| 6. belong | 7. fruits | 8. favor | 9. during | 10. wearing |
| 11. temperature | 12. depends | 13. altogether | 14. preparing | 15. thorough |

(三)单项选择点金

基础知识指津

近几年高职考试单项选择试题中,明显地增加了对语言交际能力的考测,强调语言的运用能力。主要考测内容包括以下几点。

1. 语法基础知识及运用。

2. 常用习惯用语、固定搭配及词义辨析。
3. 语言交际能力的运用。
4. 在特定语言环境中运用和辨别基础知识。

语法基础知识包含名词、代词、冠词、数词、形容词和副词、介词、连词、动词的时态和语态、非谓语、情态动词、虚拟语气、名词性从句、定语从句、状语从句、名词性从句、倒装句、主谓一致等。在考试中要做好单项选择题,学生一定要熟练掌握基础知识和习惯用法,要做好语法与词法的梳理和归纳工作。在每一项语法项目中根据考纲分清重点与要点,抓住基础,抓住规律。争取做到举一反三,事半功倍。

考试方法指津

解答选择题时,首先要了解句子的大意,理解句意,比较分析所给的选项。要明白本小题说的是什么,考测什么,注意阅读句子有无提示(如空前、空后、关联词、惯用搭配和句型结构等),抓住关键词,分析进行选择的依据,删去与答题无关的干扰选项。在易混淆的二个到三个选项中仔细推敲,选出最后在意义上、语法上符合句子正确的选项。

做此类题应注意以下几点。

1. 从语法角度上考虑问题,还要考虑语意,然后采用排除法。此法是做选择题的最基本方法。
2. 找到句中关键词,即信息词,从而缩小范围,找出答案。
3. 按照Do-Try-Guess顺序来做。会做的先做,难做的试着做,不会做的可以凭语感和想像大胆地猜测。

考题解答指津

【例1】

—Do you want tea or coffee?

—_____. I really don't mind.

- A. Both B. None C. Either D. Neither

【解析】

本题主要考测不定代词的用法,做此题是只要抓住tea or coffee和don't mind就可得出两者中任何一个都可以的结果。答案为C。

【例2】

E-mail, as well as telephones, _____ an important part in daily communication.

- A. is playing B. have played C. are playing D. play

【解析】

此题考测主谓一致在特定语境中的运用。as well as 起着干扰作用。学生容易把E-mail and telephones当作句子主语,误选答案B、D、C。其实,as well as 是一个插入语,省去后,句子的主语就是E-mail,谓语动词用单数。答案为A。

【跟踪训练】

1. Tom is 8-year-old boy.
A. a B. an C. the D. /
2. He dropped the and broke it.
A. cup of coffee B. coffee's cup C. cup for coffee D. coffee cup
3. —Have you finished your report yet?
—No, I'll finish in ten minutes.
A. another B. other C. more D. less
4. The fire destroyed lots of houses, so that people became homeless.
A. thousand of B. five thousands
C. several thousands D. several thousands of
5. I saw nothing but a table in the room.
A. round small stone B. round wooden small
C. small round wooden D. small stone round
6. It will be before she gets well.
A. some times B. some time C. sometime D. sometimes
7. The harder you work, .
A. the greater progress you'll make B. the greater you'll make progress
C. you'll make the greater progress D. you'll make greater progress
8. The doctor will be free .
A. 10 minutes later B. after 10 minutes C. in 10 minutes D. 10 minutes
9. Hardly had he sat down the phone rang again.
A. when B. than C. then D. and
10. She thought I was talking about her daughter, , in fact, I was talking about my daughter.
A. whom B. where C. with D. while
11. It five years since I moved here.
A. was B. is C. will be D. had been
12. The house is not large enough .
A. to live in B. to be lived in C. to live D. for living
13. What an game! I'm really in it.
A. excited; interested B. exciting; interested
C. excited; interesting D. exciting; interesting
14. —What happens to your shoes?

- They want _____.
- A. to mend B. being mended C. mending D. mended
15. John has been sick for a long time, so he _____ pain.
- A. used to B. got used to C. became used to D. is used to
16. No one can be sure _____ in a million years.
- A. what man will look like B. what will man look like
- C. man will look like what D. what look will man like
17. The old _____ taken good care of in our country.
- A. is B. has C. are D. have
18. —I don't think I can walk any further.
- _____. Let's stop here for a rest.
- A. Neither am I B. Neither can I C. I don't think so D. I think so
19. I didn't see your sister at the meeting. If she _____, she would have met my brother.
- A. has come B. will come C. came D. had come
20. _____ anything about the accident, he went to work as usual.
- A. Not known B. Not know C. Knowing not D. Not knowing

【参考答案】

1. B 2. D 3. A 4. D 5. C 6. B 7. A 8. C 9. A 10. D
11. B 12. A 13. B 14. C 15. D 16. A 17. C 18. B 19. D 20. D

(四)完形填空点金

基础知识指津

完形填空题是英语标准化考试的必考题型之一。高职考试的完形填空选材很广泛,在现行的高职考试中,以记叙文和说明文为主。其内容包括有故事、科普、传记、人文、社会、生活等。

解题时,首先要通读文章,了解短文大意。一般情况下,完形填空所用的短文开头句都不设置留空,故在解题时可通过短文的首句了解全文的内容,可以从首句的语态、时态为立足点进行推测全文。同时,填空题的选项在很多情况下是利用内容的排斥与语法的正确性之间的矛盾设置的。因此,答题时,不能只看只言片语,断章取义,要连接上下文,使前后句子连贯,还必须借助常用的连词、副词和一些固定词组来判断、分析,确保语法结构(主谓一致,语态,从句的连接词,代词的性、数、格,动词的时态、非谓语形式等)正确。

考试方法指津

1. 做完形填空题应从以下几个方面去考虑。

(1)从作者的思路和上下文的角度去考虑。如果是记叙文,要搞清记叙文的顺序;如果是

说明文,要搞清主题展开的方式。

(2)从惯用法的角度去考虑。学生应熟练掌握动词词组及某些固定搭配。

(3)从逻辑推理、常识等角度考虑。掌握人物的心态、故事发生的时间及场所以及生活常识等问题。

(4)从词汇意义及用法的角度去考虑。除词汇的正确记忆外,还要注意在文中的理解和运用。

2. 做完形填空题的步骤如下。

(1)一读全文,不看后面的选项,了解文章体裁及领悟大意。

(2)二读全文,并根据自己初步掌握的文章大意及上下文,试选答案。

(3)再读全文,借助语感检查全文是否连贯,语意是否正确。

考题解答指津

【例题】

One afternoon just before Christmas an old man was walking through the city center. The 1 were all filled with good things and crowded with 2 shoppers. Suddenly he saw a dirty boy crying bitterly. When the kind old man asked him why he was crying, the little boy told him that he had 3 the ten penny piece that his uncle had 4 him. At once the old man took out a handful of 5. He 6 out a shiny new ten penny piece and handed it to the child. "Thank you very much," said the little boy, drying his 7. He cheered up at once.

An hour or so 8 the old man was 9 his way back home by the same road. To his surprise he saw the boy crying bitterly as before. He went up to the boy and asked him if he had also lost the ten penny piece he had just given him. The boy told him that he had not lost the second coin 10 he still couldn't find the first one. "If I could find my own piece," he said sadly, "I would have twenty penny now."

- | | | | |
|----------------|------------|-------------|--------------|
| 1. A. houses | B. streets | C. shops | D. parks |
| 2. A. cheerful | B. angry | C. sad | D. surprised |
| 3. A. left | B. spent | C. paid | D. lost |
| 4. A. given | B. owned | C. found | D. lent |
| 5. A. pounds | B. sweets | C. toys | D. coins |
| 6. A. made | B. picked | C. gave | D. left |
| 7. A. clothes | B. hands | C. eyes | D. nose |
| 8. A. later | B. before | C. past | D. ago |
| 9. A. giving | B. making | C. crossing | D. leaving |
| 10. A. and | B. but | C. so | D. as |