


语文读本

普通高中课程标准实验教科书（必修）

第四册



◎ 语文出版社教材研究中心 编

 语文出版社


普通高中课程标准实验教科书（必修）

语文读本

第四册



◎ 语文出版社教材研究中心 编

 语文出版社

普通高中课程标准实验教科书(必修)

语文读本

第四册

语文出版社教材研究中心 编

*

语文出版社出版

100010 北京朝阳门南小街 51 号

E-mail: ywp@ywcb.com

新华书店经销 世界知识印刷厂印刷

*

787 毫米×1092 毫米 16 开本 11.75 印张

2005 年 1 月第 1 版 2006 年 1 月第 2 次印刷

定价: 12.80 元

ISBN 7-80184-392-4/G·353

本书如有缺页、倒页、脱页, 请寄本社发行部调换。

编写说明

本书是与语文版普通高中课程标准实验教科书《语文》(必修)配套的学生课外读物(每册教科书配一册,共五册)。选文均为历久不衰、广为传诵的名篇,内容与形式与教科书大体对应而又有所扩展,教量约为教科书课文的3—4倍,每篇选文后均设计有思考、练习题。目的在于使学生养成阅读兴趣,扩大阅读视野,增加语文积累,丰富人文精神。教师在教学过程中,可以将教科书中的课文与《读本》中的选文有机结合起来,组织学生进行对比阅读或扩展阅读,以达到相得益彰的效果。

编者

2005年1月

目 录

- 1 在马克思墓前的讲话 恩格斯(1)
- 2 改造我们的学习 毛泽东(4)
- 3 在庆祝北京大学建校一百周年大会上的讲话 江泽民(10)
- 4 拿来主义 鲁 迅(14)
- 5 我若为王 聂绀弩(17)

- 6 《诗经·国风》六首
 - 桃夭(周南) (19)
 - 静女(邶风) (19)
 - 木瓜(卫风) (20)
 - 黍离(王风) (21)
 - 君子于役(王风) (22)
 - 风雨(郑风) (22)
- 7 湘夫人 屈 原(24)
- 8 涉江 屈 原(27)
- 9 汉乐府二首
 - 孤儿行 (30)
 - 东门行 (31)
- 10 古诗十九首(选四) (32)
- 11 汉魏诗四首
 - 蒿里行 曹 操(35)
 - 七哀诗(其一) 王 粲(36)
 - 赠秀才入军(其十四) 嵇 康(36)
 - 咏怀诗(其一) 阮 籍(37)
- 12 陶渊明诗四首
 - 归园田居(其三) (38)
 - 诗山海经(其一) (38)

- 拟挽歌辞(其三) (39)
- 咏荆轲 (39)
- 13 南北朝诗四首
- 登池上楼 谢灵运(41)
- 拟行路难(其六) 鲍照(42)
- 晚登三山还望京邑 谢朓(43)
- 拟咏怀(其十八) 庾信(43)
- 14 南北朝民歌四首
- 西洲曲 (45)
- 子夜歌(其三十五) (45)
- 折杨柳枝歌(其二) (46)
- 企喻歌辞(其一) (46)
- 15 长亭送别 王实甫(47)
- 16 闺塾 汤显祖(52)
- 17 哀江南 孔尚任(57)
- 18 打渔杀家(选场) 无名氏(60)
- 19 茶馆(节选) 老舍(68)
- 20 三块钱国币 丁西林(83)
- 21 罗密欧与朱丽叶(节选) 莎士比亚(90)
- 22 孩子王 陈凯歌(98)
- 23 天下第一楼(第一幕) 何冀平(134)
- 24 谏逐客书 李斯(151)
- 25 过秦论 贾谊(155)
- 26 论积贮疏 贾谊(160)
- 27 谏太宗十思疏 魏征(163)
- 28 讳辩 韩愈(166)
- 29 伶官传序 欧阳修(169)
- 30 六国论 苏洵(172)
- 31 童心说 李贽(175)
- 32 廉耻 顾炎武(178)



在马克思墓前的讲话^①

恩格斯

3月14日下午两点三刻，当代最伟大的思想家停止思想了。让他一个人留在房里还不到两分钟，当我们再进去的时候，便发现他在安乐椅上安静地睡着了——但已经是永远地睡着了。

这个人的逝世，对于欧美战斗着的无产阶级，对于历史科学，都是不可估量的损失。这位巨人逝世以后所形成的空白，不久就会使人感觉到。

正像达尔文^②发现有机界的发展规律一样，马克思发现了人类历史的发展规律，即历来为纷繁芜杂的意识形态所掩盖着的一个简单事实：人们首先必须吃、喝、住、穿，然后才能从事政治、科学、艺术、宗教等等；所以，直接的物质的生活资料的生产，从而一个民族或一个时代的一定的经济发展阶段，便构成基础，人们的国家制度、法的观点、艺术以至宗教观念，就是从这个基础上发展起来的，因而，也必须由这个基础来解释，而不是像过去那样做得相反。

不仅如此。马克思还发现了现代资本主义生产方式和它所产生的资产阶级社会的特殊的运动规律。由于剩余价值^③的发现，这里就豁然开朗了，而先前无论资产阶级经济学家或者社会主义批评家所做的一切研究都只是在黑暗中摸索。

一生中能有这样两个发现，该是很够了。即使只能作出一个这样的发现，也已经是幸福的了。但是马克思在他所研究的每一个领域，甚至在数学领域都有独到的发现，这样的领域是很多的，而且其中任何一个领域他都不是肤浅地研究的。

① 选自《马克思恩格斯选集》第三卷（人民出版社1972年版）。标题为编译者所加。马克思（1818—1883）3月14日逝世，3月17日安葬于伦敦海格特公墓。这是恩格斯（1820—1895）在葬礼上用英语发表的讲话。

② [达尔文（1809—1882）] 英国生物学家，进化论的奠基人。1859年出版的《物种起源》一书，提出以自然选择为基础的进化学说，不仅说明物种是可变的，并且对生物的适应性也作出了正确的解释，从而摧毁了各种唯心主义的神造论和生物不变论，给基督教以沉重的打击。恩格斯高度评价了达尔文的进化论。

③ [剩余价值] 雇佣工人剩余劳动所创造并被资本家无偿占有的价值。榨取剩余价值是资本主义生产的目的。剩余价值是资本主义社会剥削收人的总源泉。

他作为科学家就是这样。但是这在他身上远不是主要的。在马克思看来，科学是一种在历史上起推动作用的、革命的力量。任何一门理论科学中的每一个新发现——它的实际应用也许还根本无法预见——都使马克思感到衷心喜悦，但是当有了立即会对工业、对一般历史发展产生革命影响的发现的时候，他的喜悦就非同寻常了。例如，他曾经密切地注意电学方面各种发现的发展情况，不久以前，他还注意了马赛尔·德普勒^①的发现。

因为马克思首先是一个革命家。他的毕生的真正使命，就是以这种或那种方式参加推翻资本主义社会及其所建立的国家制度的事业，参加现代无产阶级的解放事业，正是他第一次使现代无产阶级意识到本身的地位和需要，意识到本身解放的条件。斗争是他的生命要素。而他进行斗争的热烈、顽强和卓有成效，是很少见的。最早的《莱茵报》^②（1842年），巴黎的《前进报》^③（1844年），《德意志—布鲁塞尔报》^④（1847年），《新莱茵报》^⑤（1848—1849年），《纽约每日论坛报》^⑥（1852—1861年），以及许多富有战斗性的小册子，在巴黎、布鲁塞尔和伦敦各组织中的工作，最后，作为全部活动的顶峰，创立伟大的国际工人协会^⑦，——老实说，协会的这位创始人即使别的什么也没有做，也可以为这一成果自豪。

正因为这样，所以马克思是当代最遭嫉恨和最受诬蔑的人。各国政府——无

① [马赛尔·德普勒] 法国物理学家。他在 1882 年慕尼黑的电气展览会上，展出了他在米斯巴赫至慕尼黑之间架设的第一条实验性输电线路。

② [《莱茵报》] 1842 年 1 月 1 日至 1843 年 3 月 31 日在科隆出版的日报。1842 年 4 月，马克思开始为该报撰稿，同年 10 月起担任该报编辑。

③ [《前进报》] 1844 年 1 月至 12 月在巴黎出版的德国报纸，每周出两次。马克思和恩格斯在该报发表过文章。马克思从 1844 年夏天起开始经常参与该报的编辑工作，该报在他的影响下开始具有共产主义性质；该报对普鲁士反动制度展开了尖锐的批评。根据普鲁士政府的要求，法国内阁于 1845 年 1 月下令把马克思及该报其他一些撰稿人驱逐出法国，《前进报》因而停刊。

④ [《德意志—布鲁塞尔报》] 是侨居布鲁塞尔的德国政治流亡者创办的；1847 年 1 月创刊，1848 年 2 月停刊。1847 年 9 月起，马克思和恩格斯成了该报的经常撰稿人，对该报的方针开始发生直接影响，1847 年最后几个月，他们实际上已经掌握了该报的编辑工作。在马克思和恩格斯的领导下，该报成了形成中的无产阶级革命政党——共产主义者同盟的机关报。

⑤ [《新莱茵报》] 从 1848 年 6 月 1 日至 1849 年 5 月 19 日每天在科隆出版，总编辑是马克思。参加编辑部工作的还有恩格斯。

⑥ [《纽约每日论坛报》] 一家美国报纸，1841 年至 1924 年出版。在 19 世纪 40 至 50 年代，该报站在进步的立场上反对奴隶占有制。马克思为该报撰稿，持续了十年以上，其中很大一部分是马克思约恩格斯写的。

⑦ [国际工人协会] 即第一国际。1864 年秋由马克思创立。1876 年正式宣布解散。马克思和恩格斯所主持的第一国际，领导了各国工人的经济斗争和政治斗争，并同形形色色的反马克思主义流派进行了激烈斗争，巩固了各国工人的国际团结。

论专制政府或共和政府，都驱逐他^①；资产者——无论保守派或极端民主派，都竞相诽谤他，诅咒他。他对这一切毫不在意，把它们当做蛛丝一样轻轻抹去，只是在万分必要时才给予答复。现在他逝世了，在整个欧洲和美洲，从西伯利亚矿井到加利福尼亚^②，千百万革命战友无不对他表示尊敬、爱戴和悼念，而我敢大胆地说：他可能有过许多敌人，但未必有一个私敌。

他的英名和事业将永垂不朽！



思考与练习

- 一 作者是怎样在有限的篇幅内精练地概括马克思的不朽的英名和事业的？
- 二 马克思为什么对“这一切毫不在意，把它们当做蛛丝一样轻轻擦去，只是在万分必要时才给予答复”？

① [各国政府……都驱逐他] 马克思曾四次被反动政府无理驱逐：1845年1月被逐出法国，1848年3月被逐出比利时，1849年5月被逐出德国，同年8月第二次被逐出法国。

② [加利福尼亚] 美国西南部靠太平洋的一个州。

2

改造我们的学习^①

(一九四一年五月)

毛泽东

我主张将我们全党的学习方法和学习制度改造一下。其理由如次：

—

中国共产党的二十年，就是马克思列宁主义的普遍真理和中国革命的具体实践日益结合的二十年。如果我们回想一下，我党在幼年时期，我们对于马克思列宁主义的认识和对于中国革命的认识是何等肤浅，何等贫乏，则现在我们对于这些的认识是深刻得多，丰富得多了。灾难深重的中华民族，一百年来，其优秀人物奋斗牺牲，前仆后继^②，摸索救国救民的真理，是可歌可泣的。但是直到第一次世界大战和俄国十月革命之后，才找到马克思列宁主义这个最好的真理，作为解放我们民族的最好的武器，而中国共产党则是拿起这个武器的倡导者、宣传者和组织者。马克思列宁主义的普遍真理一经和中国革命的具体实践相结合，就使中国革命的面目为之一新。抗日战争以来，我党根据马克思列宁主义的普遍真理研究抗日战争的具体实践，研究今天的中国和世界，是进一步了，研究中国历史也有某些开始。所有这些，都是很好的现象。

二

但是我们还是有缺点的，而且还有很大的缺点。据我看来，如果不纠正这类缺点，就无法使我们的工作更进一步，就无法使我们在将马克思列宁主义的普遍

① 选自《毛泽东选集》(第三卷)。这是毛泽东同志在延安干部会议上所作的报告。这篇报告和《整顿党的作风》《反对党八股》，是毛泽东关于整风运动的基本著作。

② [前仆后继]前面的倒下去，后面的紧跟上来。仆，倒下。

真理和中国革命的具体实践互相结合的伟大事业中更进一步。

首先来说研究现状。像我党这样一个大政党，虽则对于国内和国际的现状的研究有了某些成绩，但是对于国内和国际的各方面，对于国内和国际的政治、军事、经济、文化的任何一方面，我们所收集的材料还是零碎的，我们的研究工作还是没有系统的。二十年来，一般地说，我们并没有对于上述各方面作过系统的周密的收集材料加以研究的工作，缺乏调查研究客观实际状况的浓厚空气。“闭塞眼睛捉麻雀”，“瞎于摸鱼”，粗枝大叶，夸夸其谈^①，满足于一知半解，这种极坏的作风，这种完全违反马克思列宁主义基本精神的作风，还在我党许多同志中继续存在着。马克思、恩格斯、列宁、斯大林教导我们认真地研究情况，从客观的真实的情况出发，而不是从主观的愿望出发；我们的许多同志却直接违反这一真理。

其次来说研究历史。虽则有少数党员和少数党的同情者曾经进行了这一工作，但是不曾有组织地进行过。不论是近百年的和古代的中国史，在许多党员的心目中还是漆黑一团。许多马克思列宁主义的学者也是言必称希腊^②，对于自己的祖宗，则对不住，忘记了。认真地研究现状的空气是不浓厚的，认真地研究历史的空气也是不浓厚的。

其次说到学习国际的革命经验，学习马克思列宁主义的普遍真理。许多同志的学习马克思列宁主义似乎并不是为了革命实践的需要，而是为了单纯的学习。所以虽然读了，但是消化不了。只会片面地引用马克思、恩格斯、列宁、斯大林的个别词句，而不会运用他们的立场、现点和方法，来具体地研究中国的现状和中国的历史，具体地分析中国革命问题和解决中国革命问题。这种对待马克思列宁主义的态度是非常有害的，特别是对于中级以上的干部，害处更大。

上面我说了三方面的情形：不注重研究现状，不注重研究历史，不注重马克思列宁主义的应用，这些都是极坏的作风。这种作风传播出去，害了我们的许多同志。

确实的，现在我们队伍中确有许多同志被这种作风带坏了。对于国内外、省内外、县内外、区内外的具体情况，不愿作系统的周密的调查和研究，仅仅极据一知半解，根据“想当然”，就在那里发号施令，这种主观主义的作风，不是还在许多同志中间存在着吗？

① [夸夸其谈] 说话或写文章浮夸，不切实际。夸夸，说大话。

② [言必称希腊] 指有些研究革命理论的人生搬硬套外来的东西，而不重视研究本国的历史和现状的教条主义倾向。希腊，欧洲南部巴尔干半岛上的一个国家，古代希腊的文化，对后来欧洲各国的文化发展有很大影响。

对于自己的历史一点不懂，或懂得甚少，不以为耻，反以为荣。特别重要的是中国共产党的历史和鸦片战争以来的中国近百年史，真正懂得的很少。近百年的经济史，近百年的政治史，近百年的军事史，近百年的文化史，简直还没有人认真动手去研究。有些人对于自己的东西既无知识，于是剩下了希腊和外国故事，也是可怜得很，从外国故纸堆中零星地检^①来的。

几十年来，很多留学生都犯过这种毛病。他们从欧美日本回来，只知生吞活剥^②地谈外国。他们起了留声机的作用，忘记了自己认识新鲜事物和创造新鲜事物的责任。这种毛病，也传染给了共产党。

我们学的是马克思主义，但是我们中的许多人，他们学马克思主义的方法是直接违反马克思主义的。这就是说，他们违背了马克思、恩格斯、列宁、斯大林所谆谆告诫^③人们的一条基本原则：理论和实际统一。他们既然违背了这条原则，于是就自己造出了一条相反的原则：理论和实际分离。在学校的教育中，在在职干部的教育中，教哲学的不引导学生研究中国革命的逻辑，教经济学的不引导学生研究中国经济的特点，教政治学的不引导学生研究中国革命的策略，教军事学的不引导学生研究适合中国特点的战略和战术，诸如此类。其结果，谬种^④流传，误人不浅。在延安学了，到酆县^⑤就不能应用。经济学教授不能解释边币和法币^⑥，当然学生也不能解释。这样一来，就在许多学生中造成了一种反常的心理，对中国问题反简无兴趣，对党的指示反而不重视，他们一心向往的，就是从先生那里学来的据说是万古不变的教条。

当然，上而我所说的是我们党里的极坏的典型，不是说普造如此。但是确实存在着这种典型，而且为数相当多，为害相当大。不可等闲视之^⑦的。

三

为了反复地说明这个意思，我想将两种互相对立的态度对照地讲一个。

① [检]这里通“捡”。

② [生吞活剥(bō)]比喻生硬地接受或机械地搬用(别人的理论、经验、方法等)。

③ [谆谆告诫]形容恳切地劝告警戒(多用于上级对下级或长辈对晚辈)。

④ [谬(miù)种]指荒谬错误的言论、学术流派等。种，本指种子等可以传代繁殖的东西。

⑤ [酆县]今名富县，在延安南面约80公里。

⑥ [边币和法币]边币是1941年陕甘宁边区银行所发行的纸币；法币是1935年以后国民党官僚资本四大银行依靠英美帝国主义支持所发行的纸币。毛泽东同志在文中说的，是指当时边币和法币之间所发生的兑换比价变化问题。

⑦ [等闲视之]把事物看得非常平常而不加重视。等闲，寻常、一般。

第一种：主观主义的态度。

在这种态度下，就是对周围环境不作系统的周密的研究，单凭主观热情去工作，对于中国今天的面目若明若暗。在这种态度下，就是割断历史，只懂得希腊，不懂得中国，对于中国昨天和前天的面目漆黑一团。在这种态度下，就是抽象地无目的地去研究马克思列宁主义的理论。不是为了要解决中国革命的理论问题、策略问题而到马克思、恩格斯、列宁、斯大林那里找立场，找观点，找方法，而是为了单纯地学理论而去学理论。不是有的放矢，而是无的放矢。马克思、恩格斯、列宁、斯大林教导我们说：应当从客观存在着的实际事物出发，从其中引出规律，作为我们行动的向导。为此目的，就要像马克思所说的详细地占有材料，加以科学的分析和综合的研究^①。我们的许多人却是相反，不去这样做。其中许多人是做研究工作的，但是他们对于研究今天的中国和昨天的中国一概无兴趣，只把兴趣放在脱离实际的空洞的“理论”研究上。许多人是做实际工作的，他们也不注意客观情况的研究，往往单凭热情，把感想当政策。这两种人都凭主观，忽视客观实际事物的存在。或作讲演，则甲乙丙丁、一二三四的一大串；或作文章，则夸夸其谈的一大篇。无实事求是之意，有哗众取宠^②之心。华面不实，脆而不坚。自以为是，老于天下第一，“钦差大臣”^③满天飞。这就是我们队伍中若干同志的作风，这种作风章了律己，则害了自己；章了教人，则害了别人；拿丁指导革命，则害了革命。总之，这种反科学的反马克思列宁主义的主观主义的方法，是共产党的大敌，是工人阶级的大敌，是人民的大敌，是民族的大敌，是党性不纯的一种表现。大敌当前，我们有打倒它的必要。只有打倒了主观主义，马克思列宁主义的真理才会抬头，党性才会巩固，革命才会胜利。我们应当说，没有科学的态度，即没有马克思列宁主义的理论和实践统一的态度，就叫做没有党性，或叫做党性不完全。

有一副对于，是替这种人画像的。那对于说：

墙上芦苇，头重脚轻根底浅；

山间竹笋，嘴尖皮厚腹中空。

对于没有科学态度的人，对于只知背诵马克思、恩格斯、列宁、斯大林著作中的若干词句的人，对于徒有虚名并无实学的人，你们看，像不像？如果有人真正

^① [详细地占有材料……综合的研究] 见马克思《资本论》第一卷第二版跋。马克思在这篇跋中说：“研究必须充分地占有材料，分析它的各种发展形式，探寻这一些形式的内在关系。只有这项工作完成以后，现实的运动才能适当地叙述出来。”（《马克思恩格斯全集》第23卷，人民出版社1972年版，第23页）

^② [哗众取宠] 用浮夸的言辞博取群众的喜欢。

^③ [钦差大臣] 封建社会的官职，明、清两朝常由皇帝派往各地办理重大事件。

想诊治自己的毛病的话，我劝他把这副对子记下来；或者再勇敢一点，把它贴在自己房子里的墙壁上。马克思列宁主义是科学，科学是老老实实的学问，任何一点调皮都是不行的。我们还是老实一点吧！

第二种：马克思列宁主义的态度。

在这种态度下，就是应用马克思列宁主义的理论和方法，对周围环境作系统的周密的调查和研究。不是单凭热情去工作，而是如同斯大林所说的那样：把革命气概和实际精神结合起来^①。在这种态度下，就是不要割断历史。不单是懂得希腊就行了，还要懂得中国；不但要懂得外国革命史，还要懂得中国革命史；不但要懂得中国的今天，还要懂得中国的昨天和前天。在这种态度下，就是要有目的地去研究马克思列宁主义的理论，要使马克思列宁主义的理论和中国革命的实际运动结合起来，是为着解决中国革命的理论问题和策略问题而去从它找立场，找观点，找方法的。这种态度，就是有的放矢的态度。“的”就是中国革命，“矢”就是马克思列宁主义。我们中国共产党人所以要找这根“矢”，就是为了要射中国革命和东方革命这个“的”的。这种态度，就是实事求是的态度。“实事”就是客观存在着的一切事物，“是”就是客观事物的内部联系，即规律性，“求”就是我们去研究。我们要从国内外、省内外、县内外、区内外的实际情况出发，从其中引出其固有的而不是臆造^②的规律性，即找出周围事变的内部联系，作为我们行动的向导。而要这样做，就须不凭主观想象，不凭一时的热情，不凭死的书本，而凭客观存在的事实，详细地占有材料，在马克思列宁主义一般原理的指导下，从这些材料中引出正确的结论。这种结论，不是甲乙丙丁的理象罗列，也不是夸夸其谈的滥调文章，而是科学的结论。这种态度，有实事求是之意，无哗众取宠之心。这种态度，就是党性的表现，就是理论和实际统一的马克思列宁主义的作风。这是一个共产党员起码应该具备的态度。如果有了这种态度，那就既不是“头重脚轻根底浅”，也不是“嘴尖皮厚腹中空”了。

四

依据上述意见，我有下列提议：

（一）向全党提出系统地周密地研究周围环境的任务。依据马克思列宁主义的理论和方法，对敌友我三方的经济、财政、政治、军事、文化、党务各方面的动

① [把革命气概和实际精神结合起来] 参见斯大林《论列宁主义基础》第九部分《工作作风》（《斯大林选集》上卷，人民出版社1979年版，第272—275页）。

② [臆造] 凭主观的想法编造。臆，本指胸，这里用的是引申意义。

态进行详细的调查和研究的工作，然后引出应有的和必要的结论。为此目的，就要引导同志们的眼光向着这种实际事物的调查和研究。就要使同志们懂得，共产党领导机关的基本任务，就在于了解情况和掌握政策两件大事，前一件事就是所谓认识世界，后一件事就是所谓改造世界，就要使同志们懂得，没有调查就没有发言权，夸夸其谈地乱说一顿和一二三四的现象罗列，都是无用的。例如关于宣传工作，如果不了解敌友我三方的宣传状况，我们就无法正确地决定我们的宣传政策。任何一个部门的工作，都必须先有情况的了解，然后才会有好的处理。在全党推行调查研究的计划，是转变党的作风的基础一环。

(二) 对于近百年的中国史、应聚集人材，分工合作地去做，克服无组织的状态。应先作经济史、政治史、军事史、文化史几个部门的分析的研究，然后才有可能作综合的研究。

(三) 对于在职干部的教育和干部学校的教育，应确立以研究中国革命实际问题为中心，以马克思列宁主义基本原则为指导的方针，废除静止地孤立地研究马克思列宁主义的方法。研究马克思列宁主义，又应以《苏联共产党（布）历史简明教程》为中心的材料。《苏联共产党（布）历史简明教程》是一百年来全世界共产主义运动的最高的综合和总结，是理论和实际结合的典型，在全世界还只有这一个完全的典型。我们看列宁、斯大林他们是如何把马克思主义的普遍真理和苏联革命的具体实践互相结合又从而发展马克思主义的，就可以知道我们在中国是应该如何地工作了。

我们走过了许多弯路。但是错误常常是正确的先导。在如此生动丰富的中国革命环境和世界革命环境中，我们在学习问题上的这一改造，我相信一定会有好的结果。



思考与练习

- 一 作为一篇光辉的马克思主义经典文献，时至今日，《改造我们的学习》仍有着巨大的现实意义和借鉴作用：“竹笋”“芦苇”，代有其人，“留声机”自有留学制度以来从未消失。试结合实际生活，谈谈如何运用文中的原则方法“有的放矢”地改造我们今天的“学习”？
- 二 作为一篇典型的议论文，本文是怎样围绕中心有条不紊地展开论证的？如果去掉“一”部分，会对文章的表述有什么影响？



在庆祝北京大学建校一百周年大会上的讲话^①

(1998年5月4日)

江泽民

老师们，同学们，同志们，朋友们：

今天，参加庆祝北京大学建校一百周年的隆重集会，我感到十分高兴。首先，我代表党中央、国务院，并以我个人的名义，向北京大学的全体师生员工，表示热烈的祝贺！向全国高等院校的师生员工和广大从事教育工作的同志们，致以亲切的问候！向参加这次庆典的嘉宾们，表示诚挚的欢迎！

一百年前，在列强入侵、民族危亡的历史关头，中国发生了戊戌变法。一批爱国志士喊出了兴学图强的口号。北京大学在这种历史背景下应运而生。大家知道，在我们的民族尚未掌握自己命运的情况下，单靠兴学显然难以图强。但是，北京大学和一些高等学府的相继创建，标志着中国现代教育事业的开端，也标志着中国人民带着寻求新知识、挽救民族危亡的强烈愿望进入二十世纪。

在二十世纪的百年中，中华民族的命运发生了历史性的转折和巨变。本世纪上半叶，中国人民在中国共产党的领导下为实现民族独立和解放，经过百折不回的斗争，终于胜利地建立了新中国。本世纪下半叶，中国人民在党的领导下又为实现国家的繁荣富强，经过艰辛的探索，终于成功地走上了建设有中国特色社会主义的正确道路。伟大的改革开放和现代化建设事业，正在向世界展示出中华民族全面振兴的灿烂前景。

一个世纪以来，北京大学随着时代的步伐前进，成为享誉中外的著名学府。北京大学有着光荣的革命传统，是新文化运动的中心和五四运动的策源地，最早在我国传播马克思主义和科学、民主的思想。中国共产党的主要创始人和一些早期的著名活动家，新文化运动的先驱和一批著名的进步学者，都曾在这里工作或

^① 选自1998年5月5日《人民日报》。

学习过。毛泽东同志在北大工作期间，通过阅读传播马克思主义的著作和具体了解十月革命，思想迅速地朝着马克思主义的方向发展。北京大学作为我国重要的教育学术文化阵地，为祖国培养了一代又一代优秀人才，在社会科学和自然科学领域创造了许多重大成果，为我国的革命、建设和改革事业作出了重要的贡献。

鲁迅先生说过：“北大是常为新的，改进的运动的先锋，要使中国向着好的，往上的道路走。”北大在长期发展和斗争历程中形成的爱国、进步、民主、科学的先荣传统，显示的不断钻研、求实、创新、向上的优良学风，生动地体现了中国人民自强不息、开拓进取的民族精神，也是北大永葆生机的重要动力。这种优良传统和精神动力，要永远发扬光大。

此时此刻，我不由想起了五十多年前在大学里度过的岁月。那时候，中国正处在山河破碎，民不聊生的悲惨境地，中国人民正在进行抵抗外来侵略，推翻反动统治，争取自身解放的斗争。虽然环境十分恶劣，条件十分艰苦，但广大爱国进步的青年发愤学习，追求真理，积极投身人民革命运动的洪流。半个世纪过去了，我在那段生活中学到的科学文化知识、做人的道理和确立的人生理想，至今仍然受用。大学时代，对人的一生会产生深远的影响，希望风华正茂的同学们要千万珍惜。

二十一世纪正向我们走来。全国各族人民正在党的领导下，坚定不移地高举邓小平理论伟大旗帜，全面推进建设有中国特色社会主义事业，决心把我们伟大的祖国建设成为富强民主文明的社会主义现代化国家。为了实现这个宏伟目标，我们必须紧紧围统经济建设这个中心，坚持不懈地实施科教兴国战略。

当今世界，科学技术突飞猛进，知识经济已见端倪，国力竞争日趋激烈。邓小平同志反复教导我们，科学技术是第一生产力。必须尊重知识，尊重人才。他的这些重要思想是我们实行科教兴国战略的理论基础。全党和全社会都要高度重视知识创新、人才开发对经济发展和社会进步的重大作用，使科教兴国真正成为全民族的广泛共识和实际行动。

我们的大学应该成为科教兴国的强大生力军。教育应与经济社会发展紧密结合，为现代化建设提供各类人才支持和知识贡献。这是面向二十一世纪教育改革和发展的方向。大家要继续解放思想，深化改革，面向现代化，面向世界，面向未来，在教育和科研战线上努力开创人才培养、知识创新的生机勃勃的新局面。

为了实现现代化，我国要有若干所具有世界先进水平的一流大学。这样的大学，应该是培养和造就高素质的创造性人才的摇篮，应该是认识未知世界、探求客观真理、为人类解决面临的重大课题提供科学依据的前沿，应该是知识创新、推动科学技术成果向现实生产力转化的重要力量，应该是民族优秀文化与世界先