

云南省小学劳动与技术教育实验课本

劳动 技术

云南省教育科学
研究院★编

年级下册

云南教育出版社



劳动技术

LAODONG JISHU



年级下册

ISBN 7-5415-2811-0



9 787541 528118 >

ISBN 7-5415-2811-0/G·2343

(覆膜本) 定价: 3.50元



云南省小学劳动与技术教育实验课本

劳动技术

LAODONG JISHU

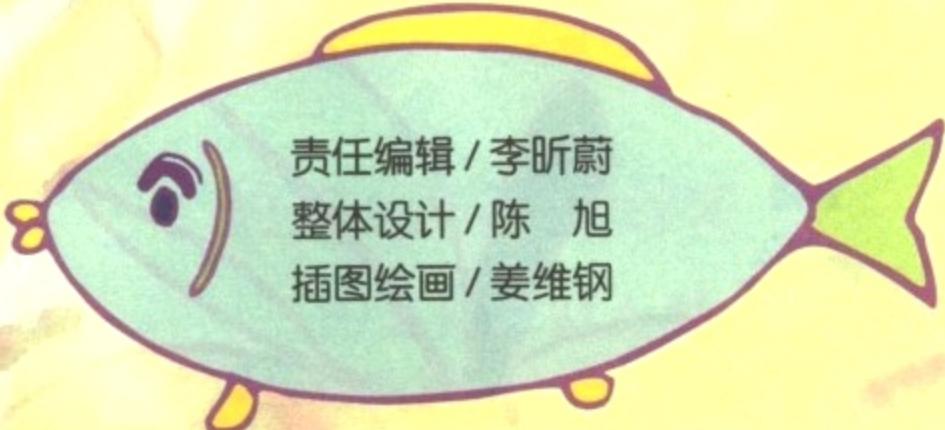
云南省教育科学研究院★编

三

年级下册



云南教育出版社



责任编辑 / 李昕蔚
整体设计 / 陈 旭
插图绘画 / 姜维钢

云南省小学劳动与技术教育实验课本

劳动技术

三年级 下册

云南省教育科学研究院 编

云南省中小学教材审定委员会 审定

云南教育出版社出版 (昆明市环城西路 609 号)

云南新华书店集团有限公司 发行

云南新华印刷一厂 印装

开本: 880 × 1230 1/32 印张: 2.625

字数: 42 000

2005 年 12 月第 1 版

2005 年 12 月第 1 次印刷

ISBN 7-5415-2811-0/G · 2343

(覆膜本) 定价: 3.50 元

如发现印装质量问题, 请与承印厂联系调换 (0871-7010521)



说明

SHUOMING

为了贯彻新课程改革的精神，落实新课程改革实施方案，根据教育部《基础教育课程改革纲要》(试行)和《劳动与技术教育实施指南》(讨论)，我们组织编写了《云南省小学劳动与技术教育实验课本·劳动技术》，共8册，供义务教育阶段3~6年级使用。劳动与技术教育是国家综合实践活动课程的一项必修内容，根据云南省新课程改革实施方案的要求，劳动与技术教育平均每周安排1课时，可以分散教学或集中教学，也可以二者结合。

小学劳动与技术教育实验课本每学期一册，每册均设置了两个劳动技术单元，以便于师生开展教学活动，也有利于学生技术素养的形成。“创新与实践”给师生留有充分的发挥余地，可以根据学校实际情况组织实施。“单元学习成绩评定”是促进学生发展的措施之一，也是学生学习提高的过程，

应该充分发挥其激励作用。

本教材在编写过程中吸收了广大专业人员和课程改革实验教师的智慧和经验，在此表示衷心的感谢。教材中也难免存在不足之处，恳请广大教师和同学们提出意见和建议，以便再版时修改完善。

云南省教育科学研究院

2005年5月



植物栽培

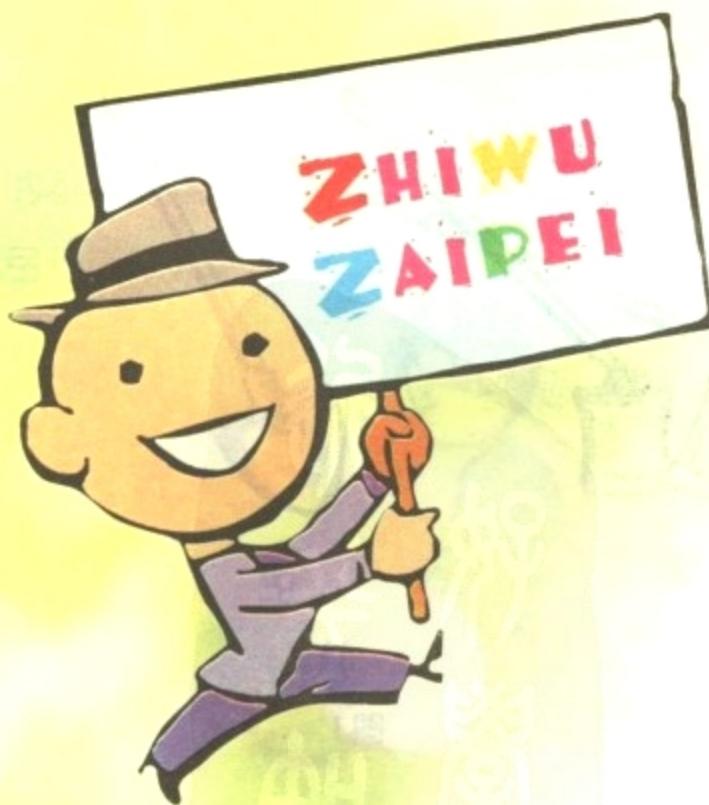
1. 学会使用栽培工具	2
2. 栽 葱	9
3. 学种向日葵	16
4. 花草的管理——浇水	23
5. 管理小树	31
创新与实践	37
单元学习成绩评定	39

厨房保洁

6. 清洁厨房	42
7. 洗餐具	48

8. 洗蔬菜	55
9. 常见变质食物的辨别	61
10. 安全使用燃气灶	67
创新与实践	74
单元学习成绩评定	76

植物栽培



PDG

1

学会使用栽培工具

春天到，百花开，大家都来把树栽。栽花种树要工具，
我们学会使用它。



锄



铲



裁刀

图1

2

做中学 ZUO ZHONG XUE



一、请你准备

锄头、铁铲等一些栽培工具，实习空地一块。

二、使用方法

1. 锄

锄，也叫锄头，主要用于挖坑、栽苗、培土、松土等。

握锄的基本方法：双手握把，两手间距20~40厘米。两腿分开成弓步或“八”字形。



图2

2. 铲

铲，也叫铁铲，有大、小两种。大铲用来整地、开沟、铲土等，小铲用来松土、栽苗和施肥等。

大铲使用的方法：一手握铲把中部，另一手握铲把顶端，腿分开成弓步或“八”字形。



图3

3. 裁刀

裁刀，也叫裁铲，主要用来栽苗。

裁刀的使用方法：右手四指握住刀把的顶部，拇指扣压刀把，刀面垂直向下。



图 4

除了锄头、铁铲、裁刀，你还使用过其他栽培工具吗？
请你介绍给你的同学。

使用栽培植物的工具时要注意安全，并且要爱惜工具，
不要乱扔乱放，用完后擦洗干净放回原处，以便下次使用。

三、基本要求

懂得各种工具的用途，学会实际使用栽培工具，注意
安全，用后妥善保管。



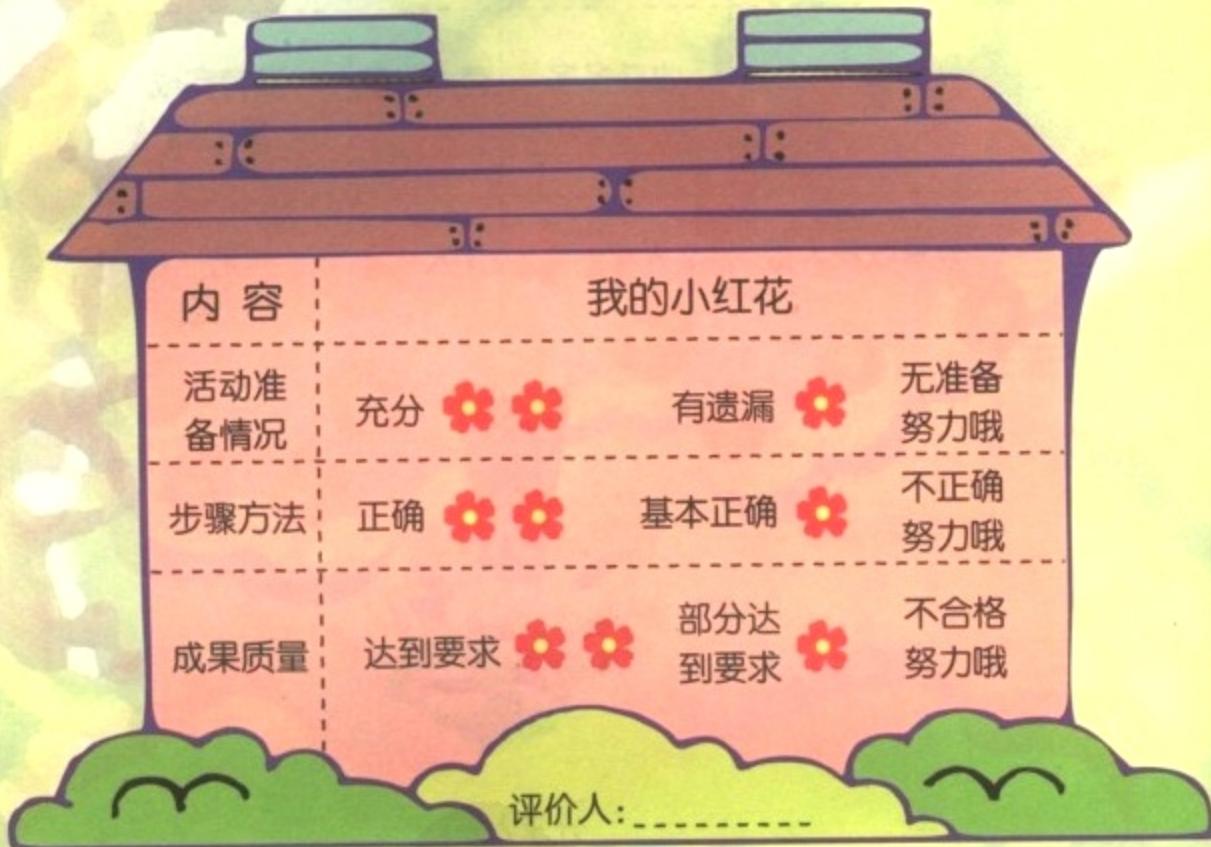
成绩展示

CHENGJI
ZHANSHI

一、我的主要收获(写出你的收获，并与同学交流分享，然后请他们评一评)



二、我的主要表现(在活动的基础上，根据表中的内容，请他人评一评)



2

栽 葱

种植花草可以净化空气，美化环境，还可以减少水土流失。栽花种草学问很多，我们可以从简单的栽培——栽葱开始学起。



图1