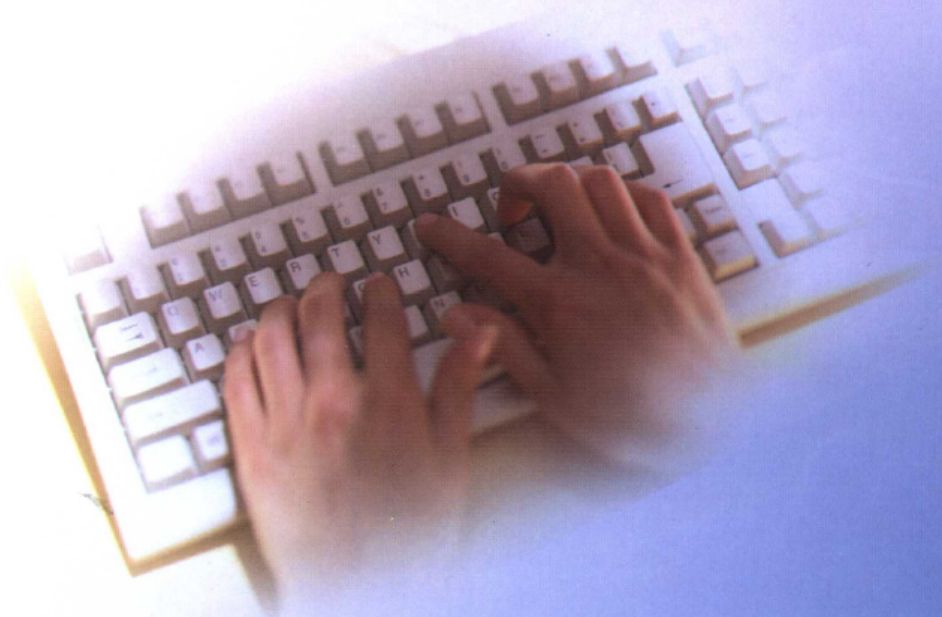


● 沈阳市中等职业学校课程改革系列实验教材

计算机应用基础

沈阳市职业教育与成人教育研究室 编



沈阳出版社

沈阳市中等职业学校课程改革系列实验教材

计算机应用基础

沈阳市职业教育与成人教育研究室 编

沈阳出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

计算机应用基础 / 沈阳市职业教育与成人教育研究室编. 沈阳: 沈阳出版社, 2006. 8

(沈阳市中等职业学校课程改革系列实验教材)

ISBN 7-5441-3185-8

I. 计... II. 沈... III. 计算机课-专业学校-教材
IV. G634.671

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 098490 号

出 版 者: 沈阳出版社

(地址: 沈阳市沈河区南翰林路 10 号 邮编: 110011)

印 刷 者: 沈阳市新友印刷有限公司

开 本: 850mm × 1168mm 1/16

印 张: 19.25

字 数: 400 千字

印 数: 1-5000

出版时间: 2006 年 8 月第 1 版

印刷时间: 2006 年 8 月第 1 次印刷

责任编辑: 萧大勇

封面设计: 迟 硕

版式设计: 刘国礼

责任校对: 冯 涛

责任监印: 杨 旭

定 价: 29.00 元

沈阳市中等职业学校课程改革系列实验教材编写委员会

顾 问：李梦玲

主 任：李 铁

副主任：司群生 王朝伟 郑 宏 杨 克

委 员：(以姓氏笔画为序)

马 英 王久诚 毕奠礼 任级三 李凤香 杨国恩

杨维满 肖 波 吴贵金 吴敏俐 张卫东 陈丽彬

陈凤春 武子初 贵志宇 郭维勋 盛 聚 潘庆戎

主 编：杨 克

副主编：吴敏俐 杨国恩

编 委：赵海千 李 艳 刘 彦 程起翊 程俭微

《计算机应用基础》编写组

主 编：杨国恩

副主编：王索绯 赵海千

编 者：李殿勋 王小芳 油 晔 赵新春 黄 悦 李雪阳

王 菊 张 巍 徐艳君 杨 葳 李 鑫 左桂兰

郭 磊 张庆华 徐 圆 赵海千 王索绯 程起翊

统 稿：王索绯

出版说明

依据国家教育部〔2005〕1号文件和国务院〔2005〕35号文件《关于大力发展职业教育的决定》的精神,结合我市经济发展和就业人才市场的需求、职业教育快速发展的需要及中等职业学校教育教学改革的实际情况和“双证”课程改革的实验,我们组织部分教研专家和骨干教师编写出版了数学、语文、英语、德育、体育与健康、计算机基础等六大类系列课程改革实验教材,供中等职业学校“双证”课程改革实验和面临就业的学生使用。本系列教材的出版,旨在以教材改革为载体,推动我市职业教育课程体系的改革与创新,进一步整体提升教育教学质量。

教材编写的特色:

一、突出职业教育特点

教材编写坚持“以服务为宗旨,以就业为导向”,遵循“必需、够用、适度”的原则,把握学生适应学习的实际水平和接受程度,锁定高素质劳动者就业必需的知识和能力,拓展今后继续发展的空间。

二、注重基础性和实用性

教材理论知识编排定位在必需的、能够转化为实际应用与操作能力的基础平台上;内容选择贴近学生实际生活,难易程度贴近学生实际能力和接受水平,能力培养贴近学生就业素质发展的需要。

三、重视趣味性和可读性

依据和遵循学生阅读和学习心理需求、兴趣习惯,教材编写在形式上体例灵活、版式新颖、图文并茂,力求充分调动学生的学习兴趣和引发学生学习教材的欲望,从而使学生获得最佳的学习效果,取得令人满意的成绩。

本系列教材在编写过程中得到沈阳市教育局相关领导的具体指导,得到各中等职业学校领导、老师的大力支持和热情帮助,在此一并表示感谢。

本系列教材是在职业教育发展的新条件、新要求下进行的一种尝试,由于时间短,编写水平有限,难免存在一些不足之处,敬请有关专家和中等职业学校的师生提出宝贵的修改意见,让我们共同为职业教育教材建设做出贡献。

沈阳出版社

2006年5月

编写说明

《计算机应用基础》一书是中等职业学校学生必修的信息技术教育课程，使用的主要对象是非计算机专业的“双证”课程实验和就业方向的学生，按一学年80左右课时安排。

一、教材编写的指导思想：

1. 遵循“必需、够用”的编写原则，在充分考察小学、初中信息教育状况和中等职业学校学生入校时使用计算机实际水平等因素的基础上，从学生学习应用技能的角度考虑，作为非计算机专业学生使用计算机必需掌握的应用技能和够用程度，选择知识、能力教学的内容，并在此基础上确定难易程度。

2. 理论知识与应用操作一体化，适宜在机房授课。教师能够边讲边指导学生在计算机上操作训练，便于学生记忆，巩固操作技能。这样既能使教师教会学生把理论知识和实践操作结合起来，又能让学生把应知应懂的知识转化为学会、能做的操作技能，从而取得事半功倍的效果。

3. 课本学本化，使学生对教材阅读学习有兴趣，自学操作有依据。充分体现学习途径快捷，接受效果明显，实用操作技能全面，教材有实用的价值等特点。

二、教材预期达到的教学目标

1. 系统性地学习应用性的计算机基础知识。

2. 规范化地训练应用操作技能。

3. 快捷性地发挥网络信息功能。

三、教材编写的一些特点

1. 专门在操作实践部分介绍多种方法，如这些方法在什么情况下、什么机型上使用最方便快捷、安全稳妥。还有“小窍门”介绍，既能活跃版面，又能引起学生学习兴趣，具有实用价值。

2. 专门设计介绍了计算机与其他电子产品连接使用的基本知识和基本操作方法。如打印机、传真机、扫描仪、音响的安装使用，MP3、MP4、数码相机、摄录像机与计算机连接使用等等。

3. 专门增加计算机网络使用中应注意的安全道德内容，使学生在网络信息中增强自我防护意识和自我约束意识。

本教材在编写过程中得到沈阳市教育局、沈阳市职业教育与成人教育研究室、沈阳铁路机械学校的领导和教师的热情关注和大力支持，在这里一并表示感谢。由于时间和水平有限，编写的教材可能存在错误和不足，敬请中等职业学校的师生提出宝贵意见，以便完善教材的编写和使用，为职业教育教材建设做出贡献。

编者

2006年5月

目 录

第一章 中文Windows 2000操作系统	1
第一节 Windows 2000入门	1
第二节 中文Windows 2000的基本概念和基本操作	4
第三节 中文Windows 2000的文件与磁盘管理	16
第四节 控制面板	32
第五节 附件	45
第六节 中文Windows 2000中的多媒体功能	49
第七节 五笔字型输入法简介	52
第二章 中文Word 2000文字处理	59
第一节 Word 2000概述	59
第二节 文本编辑	67
第三节 基本格式编排	79
第四节 表格	94
第五节 图文混排	101
第六节 文档页面设置与打印	107
第三章 中文Excel 2000电子表格	113
第一节 Excel 2000入门	113
第二节 工作簿的基本操作	117
第三节 编辑工作表	121
第四节 格式化工作表	138
第五节 公式与函数	146
第六节 数据管理和分析	152
第七节 电子表格的图表使用	159
第八节 显示与打印工作表	163
第四章 中文PowerPoint 2000演示文稿	167
第一节 初识PowerPoint 2000	167
第二节 创建自己的演示文稿	173
第三节 为文稿增添多媒体	180
第四节 让幻灯片动起来	191

第五章 Internet连接与应用	194
第一节 Internet的连接与浏览器的使用	194
第二节 电子邮件	217
第三节 常用的Internet工具	228
第四节 网络病毒防治	239
第五节 网络安全与道德	246
第六章 计算机外围设备	259
第一节 打印机	259
第二节 扫描仪	268
第三节 数码相机	273
第四节 传真机	277
第五节 DV	284
第六节 MP3	289
第七节 MP4	291

第一章 中文Windows 2000操作系统

Windows 2000是目前较为先进的计算机操作系统，是Windows NT和Windows 98的升级版本，具有稳定、安全、节省管理成本等特性。Windows 2000系列包括四个产品：

Windows 2000 Professional

Windows 2000 Server

Windows 2000 Advanced Server

Windows 2000 Datacenter Server

其中，Windows 2000 Professional是为个人计算机（PC）开发的新一代操作系统，是Windows NT Workstation 4.0的升级版本。本章就以Windows 2000 Professional（以下简称“Windows 2000”）为基础，向用户简要介绍Windows 2000的基本操作。

本章导读

★ 初识 Windows 2000——介绍如何启动 Windows 2000，注销和关闭计算机，对鼠标和键盘的基本操作。

★ Windows 2000 的基本操作——介绍窗口、菜单、工具栏、对话框等的基本概念，如何对窗口、菜单、对话框等进行操作以及“开始”菜单的使用等。

★ 文件和文件夹的概念——介绍文件和文件夹的概念及对它们的操作，包括文件和文件夹的选定、打开、复制、移动、新建、重命名、删除、还原、搜索、设置属性等。

★ 系统的文件与磁盘管理——介绍我的电脑、资源管理器、回收站、磁盘管理、快捷方式等。

★ 附件中的应用程序——绘图、计算器、记事本等。

★ 控制面板——显示属性、字体、打印机、添加新硬件、中文输入法等。

★ 多媒体使用——CD 播放器、录音机等。

第一节 Windows 2000入门

一、Windows 2000的启动和退出

Windows 2000的启动和退出操作比较简单，但对系统来说却是非常重要的。

1. Windows 2000的启动

打开计算机的电源开关后，计算机会自动运行Windows 2000，出现登录提示，如图1-1所示。



图1-1 Windows 2000的登录界面

在安装Windows 2000时，如果从未输入过密码，则当我们单击【确定】按钮时，就可直接进入Windows 2000界面，若曾在输入密码的界面中输入过一个密码，启动后在登录界面如果我们直接单击【确定】按钮时，就会出现提示“密码不正确”，如图1-2所示。

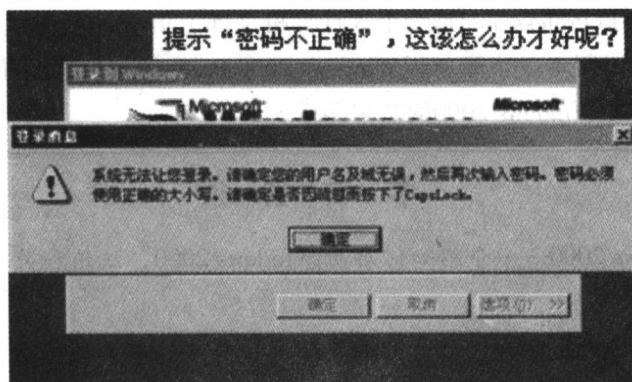


图1-2 密码登录不正确

输入曾在安装Windows 2000时输入过的一个系统管理员的密码，系统管理员名为Administrator，如图1-3所示。

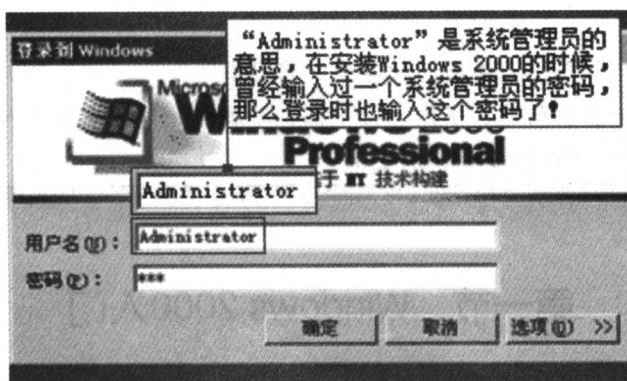


图1-3 密码登录界面

若输入的密码正确，则成功登录Windows 2000，如图1-4所示，否则密码重新输入。



图1-4 Windows 2000界面

在安装Windows 2000时，安装程序会自动创建Administrator，使用Administrator帐户的用户可以完全控制计算机的软件、内容和设置，例如，创建用户帐户、安装软件或完成影响所有用户的更改等。

提 示

另外，如果是从以前的版本的 Windows 升级而来，并已有 一个用户帐户，则也可以用该帐户的用户名和密码登录。

2. Windows 2000的退出

在关闭或重新启动计算机之前，一定要先退出Windows 2000，否则可能会破坏一些没有保存的文件和正在运行的程序。安全地退出系统的步骤如下：

步骤一：关闭所有正在运行的应用程序。

步骤二：单击【开始】按钮，然后单击【关机】，出现如图1-5所示的【关闭Windows】对话框。

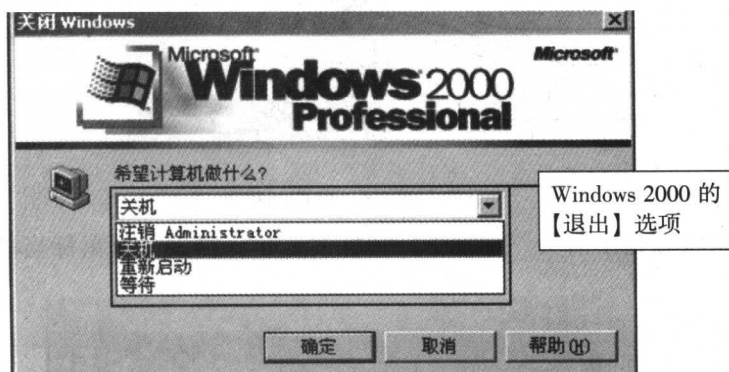


图1-5 【关闭Windows】对话框

步骤三：根据需要选定【注销】、【关机】或【重新启动】。

步骤四：当屏幕上出现“现在可以安全地关机了!”就可以关闭计算机电源了。

如果中文Windows 2000运行时突然断电了，再次启动时，中文Windows 2000通常会对系统作全面检测，并排除可能发生的错误。但如果数据没有保存，或者断电时毁坏了数据，那中文Windows 2000就可能无法恢复了。

第二节 中文Windows 2000的基本概念和基本操作

一、鼠标的使用

中文Windows 2000是按照使用鼠标进行操作而设计的。一般来说，鼠标器有左、中、右三个按钮（有的鼠标只有左、右两个按钮），中间的按钮通常是不用的。安装鼠标后，启动中文Windows 2000便会出现光标，该光标称为鼠标指针。在中文Windows 2000中几乎所有操作都可以用鼠标来完成，因此，掌握鼠标的使用方法是极为重要的。

鼠标的左按键称为主鼠标键，右按键称为辅鼠标键。

以下是鼠标的基本操作方法：

- ❖指向：移动鼠标，使鼠标指针接触到屏幕上的某个目标。
- ❖单击：按一下鼠标左键并立即释放，它与“指向”功能一样，可以选中某个目标。
- ❖单击鼠标右键：按下鼠标右按钮，立即释放，会出现一个菜单，这个菜单的内容根据光标所在的位置不同而可能不同。
- ❖双击：将鼠标指向一个对象，连续按两下鼠标左键并立即释放，会执行所选中的对象。
- ❖拖动：移动鼠标时始终按住鼠标左键不放，直到拖动到屏幕上的目标位置后，松开鼠标左键。

鼠标具体的操作方法如图1-6所示。

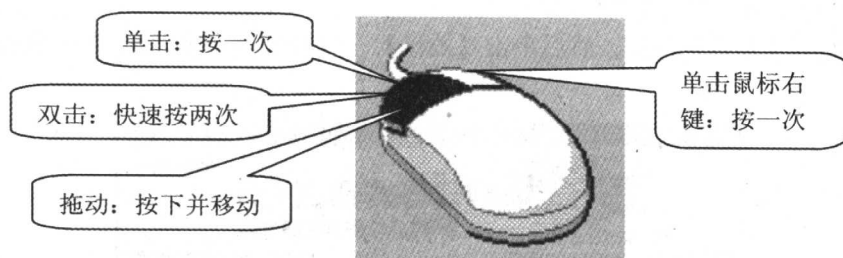


图1-6 鼠标的操作

指针的默认状态是小箭头。观察指针图标的变化，可以了解鼠标当前的功能或状态，如图1-7所示。

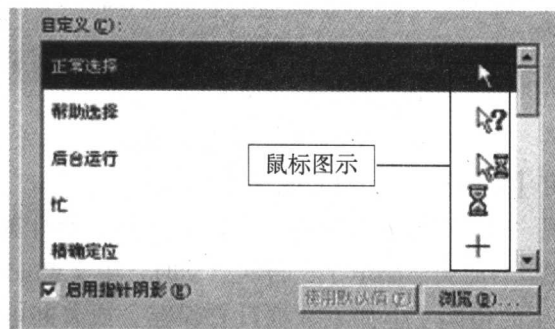


图1-7 鼠标图示及对应功能



若没有键盘，用鼠标是否可以独立完成输入工作？

答：没有键盘，鼠标可以独立完成输入工作。

步骤：用鼠标单击任务栏中的【输入法状态】图标 ，打开快捷菜单，选择打开【软键盘】选项，出现如图1-8所示的软键盘，通过单击操作，可完成一般的数据输入。再单击【输入法状态】栏中的软键盘图标，软键盘消失。



图1-8 软键盘

提

示

在 Windows 2000 中，键盘不仅可以输入文字，还可以使用组合键替代鼠标操作。如：按 Alt+Tab 组合键可以完成任务之间的切换，相当于用鼠标单击任务栏中的程序按钮。

二、Windows 2000的桌面

Windows 2000启动以后，首先看到的是它的桌面，有人问哪个是Windows 2000的桌面，就是你现在看到的这个蓝色的部分，我们统称为桌面，即整个屏幕背景，如图1-9所示。桌面包括图标、任务栏等内容。

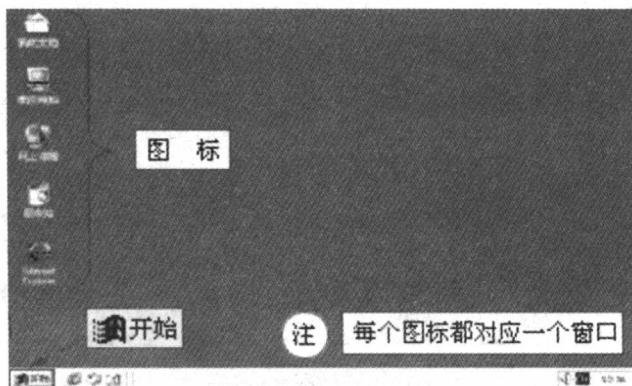


图1-9 Windows 2000的桌面

1. 常用图标

桌面的左侧整齐地摆放着一些小图像，称为图标，如图1-9所示。每一个图标代表一个对象，可以是一个文件、一个程序或是一台硬件设备等。这几种图标的功能简单介绍如下：



我的电脑：用于管理计算机的各种设备、文件和文件夹。



回收站：用来暂存删除的文件和文件夹。如果想恢复已删除的文件和文件夹，可以从回收站中还原它。



我的文档：是一个文件夹，各种文档处理程序都把它作为默认的存放文档的文件夹。



Internet Explorer：微软的Internet浏览器。



网上邻居：用来查看和操作网络上的资源。



将鼠标指针指向某个图标时，屏幕上会出现该图标的提示信息。而双击某个图标，则可以直接打开其所代表的项目。

2. 任务栏

任务栏在缺省情况下出现在屏幕底部，可以通过拖拽操作使任务栏固定在屏幕的任何一条边上，如图1-10所示。

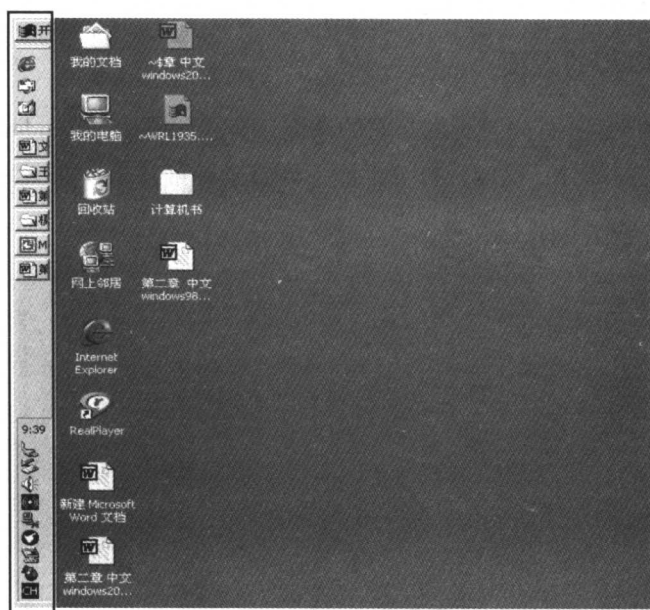


图1-10 任务栏的拖拽

任务栏通常由四部分构成，如图1-11所示：

(1) 【开始】按钮：是启动程序的起始点，单击该按钮将弹出一个选项菜单，依次选下去，就可以启动指定的程序。

(2) 【快速启动】按钮：在缺省情况下有三个快速启动图标，分别是启动Internet Explorer浏览器、启动Outlook Express和显示桌面。

将桌面上的图标拖拽到快捷按钮栏就可以完成添加操作。

(3) 【应用程序】按钮：任务栏的中间较大的区域是留给任务按钮的。每打开一个窗口，任务栏上就会增加一个按钮，其中当前活动窗口的按钮是凹下的，处于活动状态，其余的均为“后台执行”状态，系统每次只能使其中的一个处于“活动”状态。

(4) 【状态设置】按钮：位于任务栏的最右侧，显示有当前的输入法和系统时钟，一些驻留程序也会把它们图标放置在这个位置。例如：通过系统时钟的实时显示，可以随时了解当前的系统时间，将鼠标指针指向系统时钟时还可显示出当前日期。



图1-11 任务栏

下面就让我们通过一个例子进一步的熟悉任务栏的一些主要设置吧！

? 如何利用任务栏进行输入法的转换？又如何显示时间，并把日期和时间调整成2006年5月11日15:00呢？

答：无论是输入法的转换还是日期和时间的修改都可以通过任务栏进行设置的。

• 输入法的转换

步骤：用鼠标单击任务栏中的【输入法图标】，会出现如图1-12所示的一个菜单，选择你所需要的输入法即可。同时也可以利用鼠标单击【输入法状态栏】中的中/英文转换图标如图1-13，可以实现中文输入法与英文输入法的相互转换。

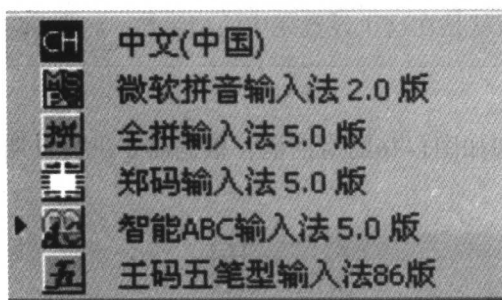


图1-12 输入法的转换

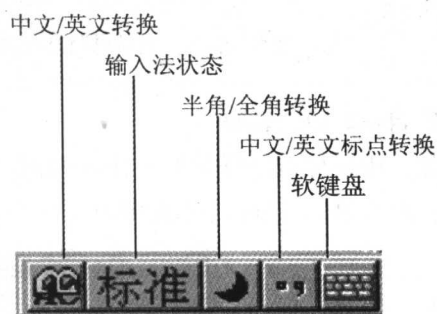


图1-13 输入法状态栏

快捷键

中英文输入法之间的切换：Ctrl+Space（空格）

各种输入法之间的切换：Ctrl+Shift（上档键）

• 时间和日期的显示

步骤：如果在任务栏上没有时间的显示，则我们用鼠标右键单击任务栏的空白处出现如图1-14所示的快捷键，单击【属性】选项，又出现了如图1-15所示的对话框，我们单击【显示时钟】前面的复选框，然后再单击【确定】按钮即可，这时时间就在任务栏上显示出来了。

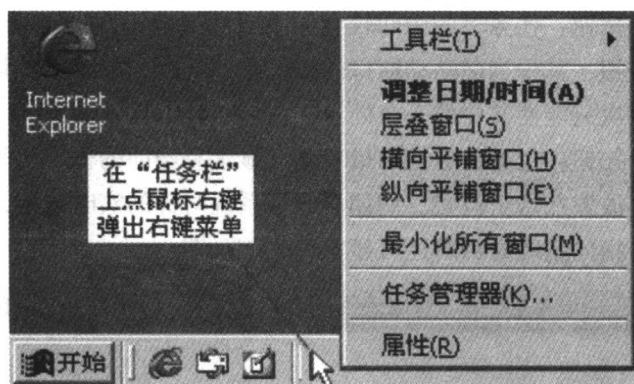


图1-14 启动【任务栏】属性

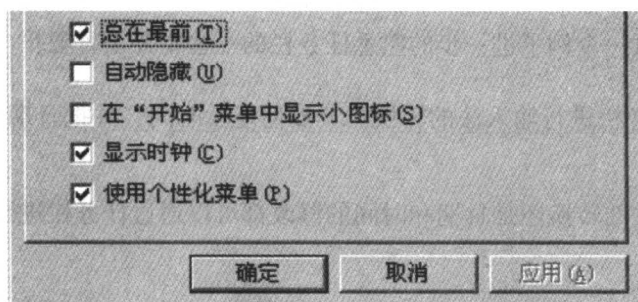


图1-15 【任务栏和开始菜单】属性

提 示

在【任务栏和开始菜单】属性对话框中，选择不同选项的复选框都会有不同的变化效果，任务栏的自动隐藏就是在这里设置完成的。

• 日期和时间的调整

步骤：用鼠标双击任务栏右边的时间，出现如图1-16的对话框，根据需要进行日期和时间的调整，然后单击【确定】按钮即可。



图1-16 日期和时间对话框

提示

在【日期/时间】属性对话框中，我们可以选择【时区】选项来选择不同国家和地区的标准时间。

三、中文Windows 2000的窗口

窗口是Windows 2000的基本形式。窗口分为标准窗口（简称窗口）和对话框窗口（又称对话框）两类。

1. 标准窗口

标准窗口由标题栏、菜单栏、状态栏、滚动条、工具图标、最大化按钮、最小化按钮、关闭按钮和控制菜单图标组成，如图1-17所示。

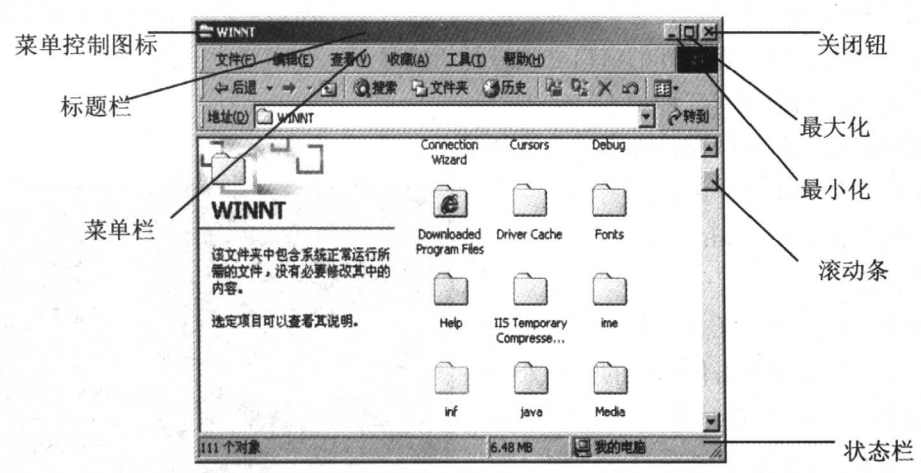


图1-17 标准窗口

2. 对话框窗口（对话框）

对话框是中文Windows 2000与用户进行交流的一个窗口。不同的对话框有不同的外观，但它们的组成基本相同，主要有标题栏、标签、单选框、复选框、文本框、列表框、命令按钮等，如图1-18所示。

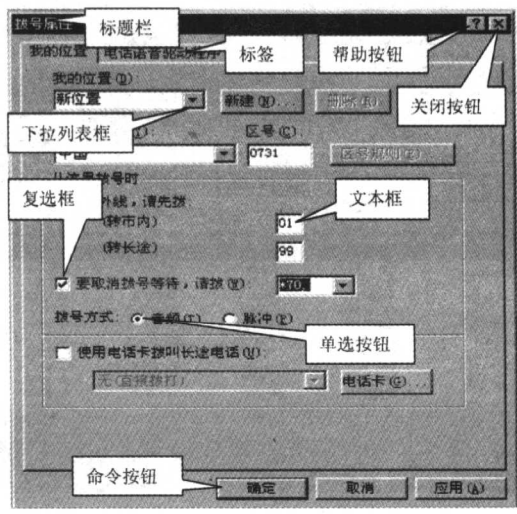


图1-18 对话框窗口