

上 理 想 小 学 · 做 优 秀 学 生

Disney
Winnie the Pooh

新版

小学入学准备

· 语文 ·



北京师范大学
幼教专家梁志蔡教授
★ 特别推荐 ★

童趣出版有限公司编 人民邮电出版社出版

图书在版编目(CIP)数据

新版迪士尼小学入学准备·语文/高萍主编,孙宽仁编.北京:人民邮电出版社,2006.5

ISBN 7-115-14733-7

I.新... II.①高... ②孙... III.语文课—学前教育—教学参考资料 IV.G613

中国版本图书馆CIP数据核字(2006)第035450号

小学入学准备 语文

责任编辑:邢华

封面设计:徐莉

美术设计:李红霞

童趣出版有限公司编

人民邮电出版社出版

北京市崇文区夕照寺街14号(100061)

北京天通印刷有限公司印制

新华书店总店北京发行所经销

开本:889×1194 1/16 印张:3.5

2006年4月第1版 2006年4月第1次印刷

字数:20千 印数:1-10,000册

ISBN 7-115-14733-7/G·1401

图字:01-2005-5422

定价:11.80元

© Disney

Based on the Pooh stories by A.A. Milne
(Copyright the Pooh Properties Trust)

在教学实战中不断完善

《迪士尼小学入学准备》自问世以来，受得许多家长和孩子的喜爱。不少学前班老师也看中这套产品，专门选作自己学校学前班的教材使用。这套书帮助许多孩子顺利地完成了幼小衔接，将孩子们送入了理想的小学校园。在教学实战中，老师和孩子们经过成百上千次的指导、练习，从中发现了一些不足之处。《新版迪士尼小学入学准备》就是结合使用过《迪士尼小学入学准备》的老师、家长、学生的意见，进行了改进，在原书特有的优势和内容上，又做了完善和补充。每册从48页增加到56页，内容全面，物超所值。

《新版迪士尼小学入学准备》的五大新意：

完善内容

在原书基础上补充了一些新的学习主题，结合小学教学大纲和学前班教师的意见，使内容更具体、范围更广泛。

美化插图

更新了原书中一些旧的、不到位的插图，新插图跟文字内容搭配得更密切，让学前的孩子更喜欢看、喜欢做。

新增歌曲

特别邀请幼儿园合唱团的老师和小朋友演唱英文歌曲，灌录在英语单册所配的CD中，优美动听的童声不仅可以让孩子们很快学会，还可以轻松提高他们的英文水平。

加强实操

为一些较抽象、难理解的内容配上适当的练习，加强练习的动手实操性，增加孩子的动手机会，动手又动脑，易理解，记得牢。

明确导向

进一步明确和细化了每一个学习主题的目的，使孩子的学习效果更明显，老师和家长的指导更直接、更简洁。

不用担心孩子不喜欢，不用担心孩子学不会，不用担心家长不会教，不用担心学完没长进……

因为书中的一切都经历了实践、考证及有效的更新。在教学实战中不断完善的《新版迪士尼小学入学准备》将正确指导孩子们做好入学准备，顺利轻松地迈进理想小学的大门。

上 理 想 小 学 · 做 优 秀 学 生

Disney
Winnie the Pooh

新版

小学入学准备

· 语 文 ·

北京市朝阳区教研中心

高萍 主编 孙宽仁 编



童趣出版有限公司编 人民邮电出版社出版



嘴巴张大a、a、a	4	美丽的花儿	27
ü像小鱼吹泡泡	5	小河流水清又清	28
快速连读真有趣	6	愉快的冬日	29
前鼻韵母五兄弟	7	我爱爸爸和妈妈	30
后鼻韵母四姐妹	8	杯子的主人是谁?	31
y像一棵树杈杈	9	跳跳虎蹦蹦跳	32
三位特殊的韵母朋友	10	小熊维尼分果果	33
右下半圆bbb	11	五颜六色	34
左下半圆ddd	12	小熊维尼胖乎乎	35
q下加弯ggg	13	瑞比丢了哪些菜?	36
左上半圆qqq	14	蜂蜜罐	37
z像2字硬拐弯	15	字卡游戏	38
r像一棵小芽芽	16	维尼买东西	39
看图拼拼音	17	我喜欢猜谜	40
隔座山头看不见	18	一块去旅游	41
这是谁的帽子?	19	大家一起做游戏	42
野餐多快乐!	20	维尼喜欢吃蜂蜜	43
一边绿, 一边红	21	找朋友	44
古代文字什么样?	22	谁跑得最快?	45
词语大接龙	23	愉快的一天	46
太阳太阳照四方	24	看谁记得多	47
奇怪的图画	25	语文综合测试题	48
谁的尾巴长, 谁的尾巴短?	26	小学入学模拟测试题	52
		答案	56



走出幼儿园，迈入小学的大门，对家长来说，只是小小的一步，但对孩子来说，则是人生经历中的一大步，其意义绝不亚于走出中学，进入大学。因为这确实实是孩子人生经历中的一次重大转折。孩子能否尽快适应这一转折，能否尽快顺利地过好幼小衔接这一关，将对孩子今后的学习和生活产生深刻的影响。

经验告诉我们，由于小学生活与幼儿园生活有着很大的不同，一些孩子上学后，常常会出现这样或那样的不适应：不适应正规的学校教育；不适应相对紧张的学习环境；不适应跟老师、同学的相互配合、相互合作；不适应学校在学习习惯和思维习惯等方面的要求等等。

这套《新版迪士尼小学入学准备》围绕语言能力、思维能力、学习习惯等内容着手编写，分为语文、数学、英语、生活指导四个分册。在编写过程中，我们充分注意了孩子的年龄特点，在书中引入了孩子们喜爱的迪士尼卡通形象；同时，我们还十分注重对孩子进行思维、智力、学习行为习惯等方面的学前准备训练——包括思想准备、智力准备、学习习惯准备等训练内容。在每册书的最后，我们还根据以往的经验，设计了综合测试题和小学入学模拟测试题。这些试题有助于孩子了解入学考查的内容和形式，获得入学考查的切身体验，从而能适应即将来临的入学考查。

踏进小学校门，孩子即将开始崭新的生活。如果我们把入学比作赛跑，入学准备就是跑前热身。跑前热身做得越充分，跑得就会越好；学前准备做得越充分，孩子入学后就会越适应。让我们共同来帮助孩子做好入学准备，帮助孩子坚实地迈好人生中接受正规教育的第一步。

北京市朝阳区教研中心



嘴巴张大 a、a、a

汉语拼音的6个单韵母(a、o、e、i、u、ü)

要求：读准音，认清形。

提示：家长辅导的重点是，让孩子认清并掌握好这6个单韵母发音时的口形，为后面复韵母的学习打下基础。



读一读

仔细看清每个拼音字母发音时的口形，读准它们的音。

发音提示：

单韵母发音要清楚、响亮，能读重、读长，口形和舌位自始至终要保持不变。特别是“o”的发音比较难，要掌握“舌后缩，口拢圆，上下嘴唇不动弹”的发音要领。有的孩子把“o”读成“窝”(uo)，有的读成像“熬”(ao)或“欧”(ou)的音，就是因为发音的过程中口形变了。

a



嘴巴张大 a、a、a

o



嘴巴拢圆 o、o、o

e



嘴巴扁扁 e、e、e

i



牙齿对齐 i、i、i

u

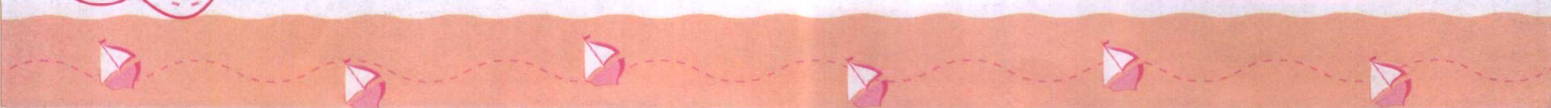


嘴巴突出 u、u、u

ü



像吹笛子 ü、ü、ü



ü 像小鱼吹泡泡

汉语拼音的6个单韵母(a、o、e、i、u、ü)

要求：记住形，会书写；认识声调符号，学会读四声。



读一读

读儿歌，记住6个单韵母的形。

a 像妹妹小辫子，



o 像一个小圆圈，



e 像白鹅倒影子，



i 像一支小蜡烛，



u 像一个小茶杯，



ü 像小鱼吹泡泡。



写一写

请按笔画顺序先描一个，再写一个。

a

先写多半圆，
再写竖下弯。

o

o字写成圆，
上下都挨线。

e

先写短横线，
再写多半圆。

a a

o o

e e

i

一竖写中间，
一点出二线。

u

先写竖右弯，
再写竖下弯。

ü

ü字写好看，
两点出二线。

i i

u u

ü ü



读一读

每个单韵母都有四个声调。请先认识声调符号，再学读四声。
(可以先按顺序读，再打乱顺序读。)

一声平 (-)，二声扬 (/)，三声拐弯 (\)，四声降 (\)。

ā

á

ǎ

à

ī

í

ǐ

ì

ō

ó

ǒ

ò

ū

ú

ǔ

ù

ē

é

ě

è

ū

ú

ǔ

ù

快速连读真有趣

汉语拼音的复韵母

(ai、ei、ui、ao、ou、iu)

要求：认清形，读准音。记住字形，读准四声，正确书写。

提示：复韵母和单韵母不同，它是由两个单韵母组成的“复合音”。发音时，口形和舌位都有一个变化活动的过程，也就是由第一个字母的口形和舌位，滑向第二个字母的口形和舌位。因此，掌握好发音过程中口形的变化，是学习复韵母的重点。



认一认

看看每个复韵母是不是都是由两个单韵母组成的？

ai

ei

ui

ao

ou

iu



读一读

把每个复韵母中的两个单韵母“快速连读”在一起，就能读出复韵母的音了。



ai
a-i

发音提示：
先发a的音，
紧接着滑向i，
a要响，i要短，a-i就是ai（挨）了。



ei
e-i

发音提示：
先发e的音，
紧接着滑向i，
e要响，i要短，e-i就是ei（欸）了。



ui
u-i

发音提示：
先发u的音，
紧接着滑向i，
u要响，i要短，u-i就是ui（危）了。

你学会了吗？请用学到的连读方法，读一读下面的三个复韵母，想一想，先发哪个字母的音，紧接着滑向哪个字母？



ao
a-o



ou
o-u



iu
i-u

你读对了吗？ao读（熬）、ou读（欧）、iu读（优）



读一读

练习四声，可以先循着横行或竖行按顺序读，然后再打乱顺序读。家长还可以引导孩子说一说包含这些音的词语或句子。

āi ái ǎi ài ēi éi ěi èi uī úi uǐ uì āo áo ǎo ào ōu óu ǒu òu iū iú iǔ iù



写一写

请照样子描一个写一个，注意把两个单韵母写得紧凑些。

ai ai

ei ei

ui ui

ao ao

ou ou

iu iu

前鼻韵母五兄弟

汉语拼音的前鼻韵母 (an、en、in、un、ün)



要求：认清形，读准音，会读四声，能正确书写。



认一认

来认识一下前鼻韵母五兄弟吧！

an

en

in

un

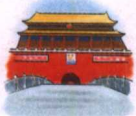
ün

你发现了吗？它们分别是由 a、e、i、u、ü 这五个单韵母和前鼻音 -n 组成的韵母，所以叫它们——“前鼻韵母”。



读一读

an、en、in、un、ün 的尾音是前鼻音 -n，不是声母 n (讷)，发这个音时，要把舌尖抵住上牙床，让气流从鼻腔出来。



an

a-n



en

e-n



in

i-n



un

u-n



ün

ü-n

发音提示：an 就是先发 a 的音，再连读前鼻音 -n。以此类推，就可以发准 en (恩)、in (音)、un (温)、ün (晕) 的音了。



读一读

大声读 an、en、in、un、ün 的四声。

ān án ǎn àn

ēn én ěn èn

īn ín ĭn ìn

ūn ún ŭn ùn

ǖn ǘn ǚn ǜn



写一写

请照样子描一个，写一个，并边读边写。

an an

en en

in in

un un

ün ün

后鼻韵母四姐妹

汉语拼音的后鼻韵母

(ang、eng、ing、ong)

要求：认清形，读准音，会读四声，会正确书写。

认一认

来认识一下后鼻韵母四姐妹吧！

ang

eng

ing

ong

你发现了吗？它们分别是由 a、e、i、o 这四个单韵母和后鼻音-ng组成的韵母，所以叫它们——“后鼻韵母”。

读一读

用单韵母 a、e、i、o 分别和后鼻音-ng 连读，读出后鼻韵母的音。

提示：

ang、eng、ing、ong 的尾音都是后鼻音-ng。家长可以先教孩子学会后鼻音-ng的发音，即：把舌根抬起来靠近上颚，发音时让气流从鼻腔出来——成拉长声读“英”时的后续音。

后鼻韵母的发音方法就是：用单韵母与后鼻音-ng连读。如：ang，就是先发a的音，再把舌根抬起来连读-ng，让气流从鼻腔里出来，a—ng 就成 ang (昂)了。

读一读

大声读一读 ang、eng、ing、ong 的四声。

āng

áng

ǎng

àng

ēng

éng

ěng

èng

īng

íng

ǐng

ìng

ōng

óng

ǒng

òng

写一写

请照样子描一个，写一个。

ang ang

eng eng

ing ing

ong ong

y 像一棵树杈杈

汉语拼音声母(y、w) 和音节(yi、wu、yu)



要求：认清形，读准音，学会读音节的四声，能正确书写。



认一认

先来认识两位声母朋友，记住它们的音和形。



y

树杈分开yyy，
白衣天使忙行医。



w

像把锯齿www，
乌鸦兄弟枝头落。

“y”像一棵树杈杈。

“w”像灯泡钨丝丝。



比一比

跟韵母i、u、ü读音相近的声母及读音相同的音节。

声母	韵母	音节
y	i	yi
w	u	wu
y	ü	yu

提示：

声母y、w的读音和韵母i、u相近，只是又轻又短。

声母y和韵母i组成音节yi，读音与韵母i相同。

声母w和韵母u组成音节wu，读音与韵母u相同。

声母y和韵母ü组成音节yu（小ü见了y，去掉两点还是ü），读音与韵母ü相同。



读一读

音节也有四声，练习读一读。

yī yí yǐ yì

wū wú wǔ wù

yū yú yǔ yù



写一写

请按笔画顺序先描一个，再写一个。

y

右斜写中间，
左斜出三线。

w

斜下斜上写两遍，
两个尖尖在下边。

y y

w w

yi yi

wu wu

yu yu

三位特殊的韵母朋友

汉语拼音韵母(ie, üe, er)

要求：认清形，读准音，会读四声，能正确书写。

认一认

来认识一下三位特殊的韵母朋友吧！

ie üe er

你发现了吗？这三个韵母里都有一个看起来样子相同的字母（e），可是你知道吗？它们却不是同一个字母，因此读音并不相同。原来 er 里的字母 e，还是我们前面认识的单韵母朋友 e。但 ie（耶）和 üe（约）里的却不是 e，而是另一位韵母朋友 ê（欸）。你看它单独写的时候，头上可是戴一顶 ^ 帽子的！

读一读

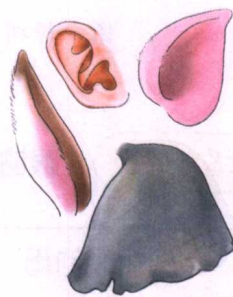
读一读下面的韵母。



ie i-ê



üe ü-ê



er e-r

发音提示：我们先学一学单韵母 ê（欸）的发音。方法是：口半开，嘴角展开，舌尖抵住下齿背，舌头靠前，嗓子用力。然后用 i 和 ü 分别连读单韵母 ê 就能读出 ie 和 üe 的音了。

发音提示：发“er”音时，是在发单韵母 e 的同时，卷起舌头对着上腭。r 在这里不发音，只表示卷舌动作。

读一读

练习四声。

iē ié iě iè

üē üé üě üè

ēr ér ěr èr

写一写

照样子，先描后写。

提示：ie 和 üe 单独给汉字注音时，要写成 ye 和 yue（小 ü 见了 y 去掉两点还是 ü）。

ie ie

üe üe

er er

ye ye

yue yue

右下半圆bbb

汉语拼音的声母(b、p、m、f)

要求：认清形，读准音；学会“声韵连读”，能正确书写。



读一读

记住声母的音和形。注意：声母的发音不要很响亮，要读得又轻又短。



发音提示：发“b”时，双唇紧闭，憋住一口气，然后轻轻放开一条缝，气流很轻、很短。



发音提示：发“p”时，双唇紧闭，憋住一口气，然后放开一条缝，让气流喷出。



发音提示：发“m”时，双唇紧闭，憋住一口气，然后气流从鼻腔透出成声，声带颤动。



发音提示：发“f”时，上齿挨着下唇，让气流从唇齿间的缝中摩擦而出。



拼一拼

一个声母和一个韵母就组成一个“两拼”音节。读“两拼”音节时，只要把声母和带调的韵母快速连读在一起，就读出这个音节的音了。记住要领：声韵连着发，千万别分家。



练一练

练习音节的连读，可由慢到快，但一定要把声母和韵母连读成一个音。

b < $\begin{matrix} o \\ i \\ u \end{matrix}$ $\begin{matrix} bo \\ bi \\ bu \end{matrix}$

p < $\begin{matrix} o \\ i \\ u \end{matrix}$ $\begin{matrix} po \\ pi \\ pu \end{matrix}$

m < $\begin{matrix} o \\ i \\ u \end{matrix}$ $\begin{matrix} mo \\ mi \\ mu \end{matrix}$

f < $\begin{matrix} o \\ i \\ u \end{matrix}$ $\begin{matrix} fo \\ fi \\ fu \end{matrix}$



写一写

请按笔画顺序先描一个，再写一个。

一竖出二线，右下写半圆。

b b b

一竖出三线，右上写半圆。

p p p

一竖写左边，两个弯竖写右边。

m m m

弯竖出二线，短横在下边。

f f f

左下半圆ddd

汉语拼音的声母(d、t、n、l)

要求：认清形，读准音，能正确书写。巩固练习“声韵连读”的方法。



读一读

记住声母的音和形。注意：声母的发音不要很响亮，要读得又轻又短。



左下半圆ddd，
小明比赛把奖得。

发音提示：发“d”时，舌尖抵住上齿龈，挡住气流，然后舌尖突然松开，轻吐气流。



伞把向下ttt，
踢毽好玩又快乐。

发音提示：发“t”时，舌尖抵住上齿龈，挡住气流，然后舌尖突然松开，让气流喷出。



一个门洞n n n，
小狗家门就像n。

发音提示：发“n”时，舌尖抵住上齿龈，挡住气流，发鼻音：（让气流从鼻腔出来）。



一根小棍l l l，
赶着小猪回家了。

发音提示：发“l”时，舌尖抵住上齿龈，然后轻轻松开，让气流从舌头两边出来。



指一指

读读下面的“两拼”音节，只要把声母和带调的韵母快速连读在一起，就能读出这个音节的音了。记住要领：声韵连着发，千万别分家。



d-ú dú (读)



t-ǎ tǎ (塔)



n-ǚ nǚ (女)



l-ù lù (路)



练一练

练习音节的连读，可由慢到快，但一定要把声母和韵母连读成一个音。

d < a da
i di
e de

t < a ta
i ti
e te

n < e ne
i ni
u nu
ü nü

l < e le
i li
u lu
ü lü



写一写

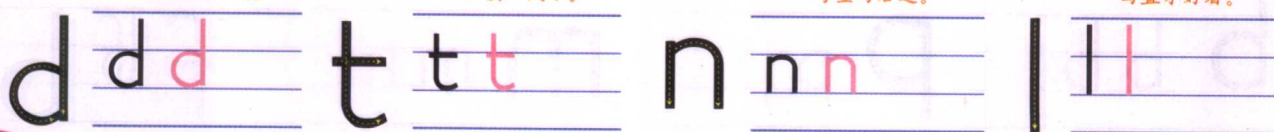
请按笔画顺序先描一个，再写一个。

先写多半圆，
一竖出二线。

竖弯出二线，
短横二线下。

一竖写左边，
弯竖写右边。

一竖出二线，
写直才好看。





q 下加弯 ggg

汉语拼音的声母(g、k、h)



要求：认清形，读准音，能正确书写。巩固练习“声韵连读”的方法，学会“声介韵连读”。



读一读

记住声母的音和形。注意：声母的发音不要很响亮，要读得又轻又短。



小小鸽子ggg
q字带钩就是g。



蝌蚪蝌蚪kkk,
蝌蚪吃草就像k。



像把椅子hhh,
高高兴兴把水喝。

发音提示：发“g”时，舌根抬起贴近软腭，挡住气流，然后突然放开，吐出微弱的气流。

发音提示：发“k”时，舌根抬起贴近软腭，挡住气流，然后突然放开，吐出较强的气流。

发音提示：发“h”时，舌根靠近软腭，形成一条细缝，让气流从细缝中摩擦而出。



练一练

连读，要记住“声韵连着发，千万别分家”。

g < $\begin{matrix} a \\ e \\ u \end{matrix}$ $\begin{matrix} ga \\ ge \\ gu \end{matrix}$

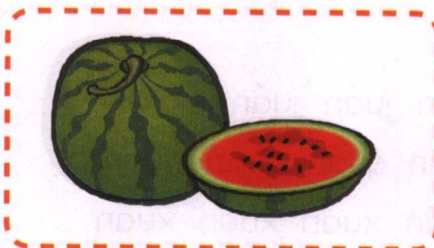
k < $\begin{matrix} a \\ e \\ u \end{matrix}$ $\begin{matrix} ka \\ ke \\ ku \end{matrix}$

h < $\begin{matrix} a \\ e \\ u \end{matrix}$ $\begin{matrix} ha \\ he \\ hu \end{matrix}$



拼一拼

一个声母、一个介母和一个韵母就组成一个“三拼”音节。读“三拼”音节时，只要把声母、介母（都是由单韵母 i、u、ü 充当的）和韵母“快速连读”在一起，就能读出这个音节的音了。
记住要领：声轻、介快、韵母响，三音连读要顺畅。



g-u-a guā(瓜)



k-u-a kuā(夸)



h-u-ā huā(花)



写一写

请按笔画顺序，先描后写，再读一读。

先写多半圆，
竖弯出三线。
g g g

一竖出二线，
左斜右斜写右边。
k k k

一竖出二线，
弯竖写右边。
h h h

左上半圆qqq

汉语拼音的声母(j、q、x)

要求：认清形，读准音，会读音节的四声，能正确书写。
巩固练习“声韵连读”和“声介韵连读”的方法。



读一读

记住声母的音和形。注意：声母的发音不要很响亮，要读得又轻又短。



竖弯加点jjj,
小鸡喜欢吃东西。

发“j”时，舌面前部抬起紧贴
上腭前端，然后将舌面稍稍松
开一条细缝，让气流从细缝里
挤出来。



左上半圆qqq,
气球里面充满气。

发“q”时，舌面前部抬起紧贴
上腭前端，然后将舌面稍稍松
开一条细缝，从细缝中喷出较
强的气流。



两把刀叉xxx
吃个西瓜好欢喜。

发“x”时，舌面抬起靠近上
腭，形成一条缝，让气流从中
摩擦而出。



练一练

读一读音节的四声。

j-i jī jǐ jǐ jì

j-i-a jiā jiá jiǎ jià

q-i qī qí qǐ qì

q-i-a qiā qiá qiǎ qià

x-i xī xí xǐ xì

x-i-a xiā xiá xiǎ xià

提示：在“i”上标调时，
要去掉“i”上的点。



看一看

小ü见了j、q、x、y，立刻脱帽行个礼。

j-ü jū jú jǔ jù

j-ü-an juān juán juǎn juàn

q-ü qū qú qǔ qù

q-ü-an quān quán quǎn quàn

x-ü xū xú xǔ xù

x-ü-an xuān xuán xuǎn xuàn

y-ü yū yú yǔ yù

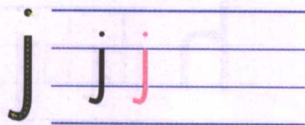
y-ü-an yuān yuán yuǎn yuàn



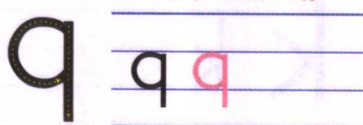
写一写

请按笔画顺序，先描后写，再读一读。

竖弯出三线，
上边点一点。



先写左上多半圆，
右边一竖出三线。



一个叉叉写中间，
上下两边挨着线。

