

长春市教育局教育教学研究室组编



全程绿色学习

系列丛书

学生用书

(与教师用书配套使用)

高二政治(下册)



吉林出版社

全程绿色学习

权威性

实用性

操作性

系列丛书

高二政治 (下册)

学生用书

(与教师用书配套使用)

同步训练 同步测试

长春市教育局教育教学研究室 组编

名题举例

题型设计与训练

华龄出版社

责任编辑 苏 辉

封面设计 倪 霞

图书在版编目 (CIP) 数据

全程绿色学习系列丛书·高二政治·下册/长春市教育局教育教学研究室组编.
—北京:华龄出版社,2005.12

学生用书

ISBN 7-80178-314-X

I. 全… II. 长… III. 政治课—高中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 151771 号

书 名: 全程绿色学习系列丛书·高二政治 (下册) 学生用书

作 者: 长春市教育局教育教学研究室组编

出版发行: 华龄出版社

印 刷: 遵化市印刷有限公司

版 次: 2005 年 12 月第 1 版 2005 年 12 月第 1 次印刷

开 本: 850×1168 1/16 印 张: 5

印 数: 1~3000 册

全套定价: 59.60 元 (共 9 册)

地 址: 北京西城区鼓楼西大街 41 号

邮 编: 100009

电 话: 84044445 (发行部)

传 真: 84039173

“高二政治(下册)学生用书”读者反馈表

您只要如实填写以下几项并寄给我们,将有可能成为最幸运的读者,丰厚的礼品等着您拿,数量有限(每学期50名)一定要快呀!

您最希望得到的**礼品** **100元以下** (请您自行填写)



A _____



B _____



C _____

 您的个人资料

(请您务必填写详细,否则礼品无法送到您的手中)

姓名:	学校:	联系电话:
邮编:	通讯地址:	
职业:	教师 ☐	学生 ☐ 教研员 ☐
请在右栏列举3本您喜爱的教辅		
您发现的本书错误:		
您对本书的意见或建议:		

信寄: 吉林省长春市亚泰大街 3658 号 长春市教育教学服务中心

邮编: 130022

联系电话: 0431—8633939

前 言

由北京大视野教科文化发展有限公司策划，长春市教育局教育教学研究室组织编写的《全程绿色学习系列丛书》和大家见面了。它作为师生的良师益友，将伴随师生度过高中宝贵的学习时光。

本丛书以人教社最新修订的高中教科书为蓝本，以展新《考试大纲》、《新课程教学大纲》和《新课程课程标准》为依据，集国内最先进的教学观念，精选近五年全国高考试题、近三年各省市的优秀模拟试题，并根据高考最新动向，精心创作了40%左右的原创题，使每道试题都体现出了对高考趋势的科学预测。本丛书采用“一拖一”的编写模式，即一本教师用书，一本学生用书（学生用书包括同步训练和单元同步测试），两本书互为补充。学生用书“同步训练”的编写体例为“名题举例”和“题型设计与训练”两部分，题型设计与训练部分编写适量的基础题及综合性、多元性的试题，意在培养学生的学科思想与悟性，使其对每个知识点的复习落到实处，从而达到“实战演练，能力提升”的目的，并单独装订成册，可作为举生课堂练习本，也可作为学生课后作业本，便于师生灵活使用；学生用书“单元同步测试”是对本单元教与学的总结和验收，既可供教师作考试之用，又可供学生作自我检测之用。教师用书既是教师教学的教案，又是学生学习的学案。教师用书对学生用书“名题举例”和“题型设计与训练”中的每道题进行了全新全解，并给出了“规范解答”，采用“网上机读解答”方式，使学生每做一道题，都是进行高考“实弹演习”。这是本套丛书的一大亮点，在全国教辅用书上也是首次使用这种解答方式。它将有助于学生大幅度提高学习成绩。

《全程绿色学习系列丛书·高二政治（下册）学生用书》由长春市教育局教育教学研究室王笑梅任主编，由吉林省实验中学侯天宝、长春市十一高中王殿臣任副主编，全书由吉林省实验中学侯天宝编写，长春市教育局教育教学研究室王笑梅统稿、审定。

长春市教育局教育教学研究室

2005年12月

编委会

主 编 陆建中

副主编 白智才 逯成文 刁丽英

编 委 (按姓氏笔画为序)

刁丽英 王 梅 王笑梅

白智才 孙中文 刘玉琦

许 丽 陆建中 陈 薇

张甲文 吴学荣 尚玉环

赵大川 祝承亮 逯成文

目 录

第五课 透过现象认识本质	(1)
同步训练 1 第一节 要重视发挥主观能动性	(1)
同步训练 2 第二节 学会分析事物的本质	(5)
同步训练 3 第三节 注重培养科学思维方法	(9)
第六课 坚持正确的价值取向	(13)
同步训练 4 第一节 社会意识与价值观	(13)
同步训练 5 第二节 坚持集体主义的价值取向	(17)
第七课 选择崇高的人生目标	(21)
同步训练 6 第一节 人生的真正价值在于对社会的贡献	(21)
同步训练 7 第二节 人生价值的实现	(25)
同步训练 8 第三节 选择崇高的社会理想	(29)
第八课 自觉投身社会实践	(33)
同步训练 9 第一节 实践及其作用	(33)
同步训练 10 第二节 在实践中锻炼成才	(37)
哲学常识专题讲解	(41)
同步训练 11 专题一 认识论	(41)
同步训练 12 专题二 人生观	(43)

第五课 透过现象认识本质

同步训练 1 第一节 要重视发挥主观能动性



名题举例

【例1】(2005, 高考·全国卷Ⅱ) 蟾蜍有毒, 蟾衣却可入药。某青年农民偶然看到了蟾蜍蜕皮的过程, 于是开始了巧获蟾衣的探索。经过反复观察、实验、总结, 发现蟾蜍蜕皮是其生长过程的自然现象, 一般在黑夜发生, 过程很短, 然后马上吃掉; 还发现蟾蜍的眼睛只对运动的物体敏感。根据这些情况, 他发明了通过控制光线、在水中获取、用先照引吸幼虫喂养等技巧获取蟾衣的方法, 终于闯出了低成本、省劳力、不破坏生态平衡且有巨大经济效益的致富道路。回答1~2题。

1. 巧获蟾衣之所以可能的客观依据是

①偶然性在一定条件下起决定作用 ②认识规律及其实现条件才能利用规律 ③客观事物发展有自己的特殊规律 ④规律是必然性与偶然性的统一

- A. ①② B. ②③
C. ③④ D. ①④

【规范解答】 ☐A ☐B ☐C ☐D

2. 巧获蟾衣的过程体现了

①一个正确认识获得需要多次反复的认识过程

②发挥主观能动性是认识和利用规律的条件 ③人在自然和社会规律面前是自由的 ④人在自然和社会规律面前是不自由的

- A. ①② B. ①③
C. ②④ D. ①④

【规范解答】 ☐A ☐B ☐C ☐D

【例2】(2005, 高考·全国卷Ⅲ) 郑板桥曾提到他画竹的过程: 当他晨起“看竹”时, 产生了“眼中之竹”; 然后胸中涌起“画意”, 此乃“胸中之竹”; 最后, “磨墨展纸, 落笔倏作变相”, 形成了“手中之竹”。他反复强调“眼中之竹”不同于“胸中之竹”, 从哲学上看, 这是因为

①前者是感性的, 后者是理性的 ②前者是直接的, 后者是创造性反映 ③前者有局限性, 后者无局限性 ④前者是肤浅的, 后者是深刻的

- A. ①② B. ①④
C. ②③ D. ②④

【规范解答】 ☐A ☐B ☐C ☐D

【例3】(2005, 高考·江苏卷) 2004年10月, 联合国水电与可持续发展国际研讨会在北京召开。会议通过的

《水电与可持续发展北京宣言》强调, 支持各国特别是发展中国家对水电的可持续开发, 同时要高度重视水电开发对社会、环境及生态等方面的负面影响。

我国能源紧缺, 同时水能资源十分丰富, 但开发利用还不到25%。优先发展水电是我国能源发展的重要方针。近年来, 我国总结了建国以来水电开发的经验教训, 要求水电工程项目的选择和建设, 都要与生态环境的保护和建设相协调, 真正实现生态效益、经济效益和社会效益的统一。新建的水电工程项目都必须依据《环境影响评价法》, 向环保部门提交环境影响评价报告, 经法律规定的审批部门审查通过后, 方可立项。

(1) 从唯物论和认识论的角度, 分析上述材料蕴含的哲理。(注: 本题仅选唯物论部分作答)

(2) 结合材料, 请你谈谈我国在水电开发中应如何贯彻落实科学发展观。

【规范解答】



一、选择题

2005年8月5日,中央电视台《焦点访谈》栏目以《居延海的重生》为题,报道了内蒙古自治区居延海从有到无,再到从无到有的发展过程。在这一过程中,广大农民在上游进行改进技术和观念,节约用水,使得水源重新回到了居延海,居延海也由此焕发了生机。据此回答1~2题。

1. 上述材料体现的哲理是 ()
 - A. 认识对实践活动有着巨大的决定作用
 - B. 人类可以通过发挥主观能动性来为人类造福
 - C. 科学技术的发展有着自身的规律
 - D. 矛盾是事物变化发展的根本动力
2. 人类之所以能够利用并改造自然物——水,是因为 ()

- A. 人类能够了解并掌握自然物的内在属性和规律,从而改变自然物的具体状态
- B. 人能认识到意识具有巨大的能动性
- C. 具有刻苦钻研,吃苦耐劳的精神
- D. 能够把尊重客观规律和发挥主观能动性结合起来

3. 2004年第11期《求是》发表文章指出:“革命精神是人生的支柱和动力,但光有良好的愿望和精神状态,没有科学态度,往往盲目蛮干,结果事与愿违”。上述材料中的事实充分表明 ()

- A. 认识利用规律必须充分发挥主观能动性
 - B. 客观规律和客观条件始终制约着人们主观能动性的发挥
 - C. 客观规律与主观能动性是相互制约的
 - D. 人在客观规律和客观条件面前是无能为力的
4. 上题中所谈到的主观能动性,它是人类特有的能力与活动,其内容包括相互联系的三个方面。这三个方面的关系是 ()

①认识世界的目的是为了改造世界 ②要有效地改造世界就必须正确地认识世界 ③人们认识和改造世界的活动必然表现为不同的精神状态 ④人们的想和做都离不开精神的调节,都由精神决定

- A. ①②③
- B. ②③④
- C. ①②
- D. ③④

5. 我国一些菜农在蔬菜大棚中安装了自控装置,它可以根据作物的要求,自动给水、自动断水。由上进行灌溉,由下进行滴灌,既合现并充分利用了电力、水源,又提高了作物的产量。这说明 ()

- A. 人们能自觉地创造条件,改变规律发生作用的方式
- B. 人能发挥主观能动性改变或创造规律
- C. 改造规律是人的主观能动性的一个重要体现
- D. 客观规律始终制约着主观能动性的发挥

6. 我国首例转有人基因的转基因羊在北京诞生。转基

因羊的诞生,标志着我国转基因技术步入了新的阶段,为利用动物乳腺生物反应器生产生物药品探索出又一个新的途径。这表明 ()

- A. 人们能够利用对规律的认识改造世界
- B. 主观能动性与客观规律性相互制约
- C. 规律的存在和发生作用不以人的意志为转移
- D. 只要发挥主观能动性,办事就能取得成功

为加快西部地区的开发和开放,我国正在建设世界上海拔最高和最长的高原铁路——青藏铁路;为攻克医学难题,造福患者,医学界已开始通过网络与外国专家进行会诊,跨国联合攻克医学难题……据此回答7~9题。

7. 以上种种事实表明 ()
 - A. 人类有着认识世界的能力
 - B. 主观能动性是人类特有的能力和活动
 - C. 热情和意志可以激发出智慧的火花
 - D. 科技的进步把人的意识提升到了起决定作用的地位
8. 上题事实所表明的哲理包括 ()

①人类认识世界的能力和活动 ②人类改造世界的能力和活动 ③人类在认识世界和改造世界中所具有的精神状态 ④人类创造了许多自然界原来不存在的事物,创造了万事万物

- A. ①③④
- B. ①②④
- C. ①②③
- D. ②③④

9. 人类积极能动地认识世界的能力和活动首先表现在 ()
 - A. 在实践的基础上所形成的认识具有预见性和创造性
 - B. 积极主动的进取精神
 - C. 开展创造性活动改造客观世界
 - D. 透过现象把握事物的本质和规律

2005年在“两会”期间,与会代表提出,除进行“西部开发”、“东北振兴”等外,还提出了“中部崛起”的口号,并进一步指出,这些地区都要进一步解放思想,增强自我发展能力,在改革开放中走出一条加快发展的新路。运用所学知识,回答10~11题。

10. 从哲学上看,解放思想,增强自我发展能力是强调 ()

- A. 充分发挥人的主观能动性
- B. 用联系的观点认识和处理问题
- C. 承认矛盾的客观性和普遍性
- D. 坚持两点论与重点论的统一

11. 西部、东北和中部地区之所以要进一步解放思想,增强自我发展能力,是因为 ()

- A. 一切事物的内部都包含着两个方面
- B. 事物的内部矛盾是事物发展的源泉
- C. 矛盾双方在一定条件下相互依存
- D. 事物发展的趋势是前进的

2005年6月以来,我国南方大部分河流发生了特大洪水,沿河广大人民群众的生命财产安全再一次面临威胁。

党中央、国务院对各大河段的汛情高度重视。驻灾区解放军和武警部队官兵、民兵预备役人员，坚决贯彻执行党中央、中央军委的指示，迅速行动，全力以赴投入抗洪救灾。据此回答12~14题。

12. 广大官兵全力以赴抗洪救灾，体现了 ()

- A. 发挥主观能动性，改造主观世界
- B. 发挥主观能动性，改造客观世界的活动
- C. 发挥主观能动性，创造规律改造世界
- D. 利用客观规律认识世界

13. 抗洪救灾必须讲究科学方法，不能主观随意，原因是 ()

- A. 水的流动规律是客观的
- B. 自然规律本身无所谓好与坏
- C. 自然规律的作用对人是有益的
- D. 人们治理水患必须有创造性

14. 认真贯彻落实党中央、国务院、中央军委的指示精神，迅速行动全力以赴投入抗洪救灾，体现了 ()

- A. 正确的意识对事物的发展有促进作用
- B. 物质决定意识
- C. 物质可以脱离意识而存在
- D. 人不仅能反映事物的现象，而且能反映事物的本质和规律

《人民日报》载文指出，只要肯动脑筋，肯下功夫，农村中长期沉淀下来的“老大难”问题并非不能消解，关键在于能否发挥自身的主观能动性，因时、因地、因人全面考虑，想方设法琢磨出既为农村广大群众喜闻乐见、易于接受，又能很好地达到教育、规范、引导效果的有效载体。据此回答15~18题。

15. 上述材料说明 ()

- A. 只要充分发挥人的主观能动性就没有办不成的事情
- B. 充分发挥人的主观能动性是人们认识世界和改造世界的必要条件

- C. 人区别于物的特点是人有主观能动性
- D. 规律是客观的，必须按规律办事

16. 我们之所以要发挥人的主观能动性，这是 ()

- ①改造规律、驾驭规律、创造规律的需要 ②认识事物及其规律的需要
- ③利用规律，创造条件改造世界的需要 ④克服困难，征服自然的需要

- A. ①②③
- B. ①②④
- C. ①③④
- D. ②③④

17. 我们要充分正确地发挥人的主观能动性，就要 ()

- ①不断积累正确的主观因素 ②按客观规律办事
- ③以正确的理论为出发点 ④坚持唯物主义，反对唯心主义

- A. ①②③
- B. ①②④
- C. ①③④
- D. ②③④

近几年，我国城市建设发展十分迅速，许多城市兴起

了“亮起一条街”、“光彩工程”的建设，华灯异彩、霓虹闪烁的城市夜景令人眼花缭乱，给人们带来了美的享受。但同时也给都市的生活带来了一些不利的影响，刺目的灯光让人紧张，人工的“白昼”使人难以入睡。据此回答18~20题。

18. 城市建设给人们带来美的享受，表明了 ()

- A. 人们发挥主观能动性为人类造福
- B. 人们只要发挥主观能动性，办事情就一定成功
- C. 人类的活动可以改变自然界规律
- D. 人类特有的透过现象看本质的能力

19. 人工“白昼”扰乱了人体正常的生物钟，使人难以入睡，表明了 ()

- A. 发挥主观能动性必须以尊重客观规律为基础，违背客观规律必受惩罚

B. 人们要在认识世界和改造世界的活动中有所建树，就必须充分发挥主观能动性

C. 主观能动性的发挥受客观因素的影响

D. 人的能动性是受客观规律制约的，主观因素无论怎样都不会影响能动性的发挥

20. “亮起一条街”、“光彩工程”的建设，给人们带来了美的享受，但同时也带来了一些不利影响，体现了辩证法的 ()

- A. 一切从实际出发的原则
- B. 一分为二的观点
- C. 适度的原则
- D. 联系的观点

《人民日报》报道，四川省达州市坚持以农民增收为核心，以结构调整为主线，结合本地实际，大力发展特色农业，使农业和农村经济发展迈上新台阶，农民收入稳步提高。据此回答21~23题。

21. 达州市坚持以农民增收为核心，这一做法符合下列哲理 ()

- A. 矛盾存在于一切事物中
- B. 矛盾贯穿于一切事物发展过程的始终
- C. 主要矛盾在事物发展过程处于支配地位
- D. 矛盾的普遍性离不开特殊性

22. 以结构调整为主线的哲学依据是 ()

A. 构成事物的成分在结构上发生了变化，也能够引起质变

- B. 外因是事物变化发展的条件
- C. 外因通过内因而起作用
- D. 事物发展的道路是迂回曲折的

23. 之所以要结合本地实际，大力发展特色农业，是因为 ()

- A. 客观条件是永恒不变的
- B. 客观条件是人们发挥主观能动性的基础和前提
- C. 规律是事物本身所固有的
- D. 人们能够认识和利用规律

24. 有人说：“成功等于天赋加机遇再加勤奋，天赋是最主要的条件。”也有人说：“勤奋应该是第一位的。”他们的说法表现了一个共同的道理，即（ ）

- A. 主观能动性的发挥要受主观因素的制约
- B. 成功与否取决于主观因素的正确程度
- C. 主观能动性的发挥是客观条件和主观条件制约的
- D. 尊重客观规律是发挥主观能动性的前提和基础

25. 人的主观能动性虽然是区别于物的特点，但不等于说主观能动性是人生来就有的，主观能动性的发挥受一系列主观因素的制约，这些主观因素包括（ ）

①已经形成的观念、能力、方法 ②利益出发点和价值取向 ③我们的决心、干劲的大小 ④人们工作和生活所处的具体环境

- A. ②③④
- B. ①②③
- C. ①②④
- D. ①③④

26. 从“女娲补天”，“精卫填海”，荀子的“制天命而用之”，到马克思主义哲学以实践为基础来考察人与动物的区别，他们的共同本质在于（ ）

- A. 都认为人和动物有共同之处
- B. 都表现出人对自然的巨大恐惧
- C. 认为人和动物都具有适应环境的能力
- D. 都高度赞扬人的主观能动性

27. 目前，我国正处在社会主义初级阶段，邓小平为我们设计了通过“三步走”，基本实现现代化的宏伟蓝图，提出了一系列的有力措施。我国人民正以创造性的劳动向既定目标前进。这一事实主要说明（ ）

- A. 人在实践的基础上能认识事物的现象
- B. 人能通过抽象思维活动反映规律的本质
- C. 人的认识具有目的性计划性，能指导人们的活动
- D. 科技的发展，使人们改造世界的活动越来越具有创造性

28. 一位乡村干部对江泽民同志说：“大灾不可怕，就怕精神垮。只要精神不滑坡，办法总比困难多。”江泽民同志听后连连称赞道：讲得好，我们就要有这股劲头。“这股劲头”突出地表现了（ ）

- A. 规律的客观性
- B. 人的主观能动性
- C. 精神的决定性
- D. 意识的实践性

二、非选择题

29. 我国取得了2008年奥运会的主办权，顺利成为世贸组织成员国，因此，心想事成是完全正确的。

试对此加以分析。

30. 为减少黄河泥沙淤积，我国人民曾对黄河进行了三次“调水调沙”实验。这项试验利用水库的调节库容，

为制造“洪水”，冲刷河道，输沙入海，改变黄河不平衡的水沙关系，从而减少下游河道淤积甚至达到冲淤平衡。这次调水调沙要确保实现四个目标：小浪底库区尤其是库尾不合理的淤积形态得到调整；黄河下游位于河南濮阳县、山东梁山县境内两个“长口”河段的行洪能力得到提高；黄河下游的主河槽得到全线冲刷；进一步研究，掌握黄河下游水沙运动规律。

结合材料说明人们是如何发挥主观能动性的？

31. 据中央电视台报道，历经三年多的努力，广大石油地质科技工作者不畏严寒，克服高原反应，在极端艰苦的条件下，抱着为祖国找油、多出油的革命热情和奉献精神，终于在位于柴达木盆地海拔5200米处冷科1号成功完钻。我国石油地质专家运用地质力学理论分析认为：位于青藏高原西北部的柴达木盆地是我国大型大陆沉积盆地之一，这里沉积岩厚，具有较好的生油、储油条件。

结合上述材料，运用所学知识回答：

(1) 油井成功完钻体现了什么哲学道理？

(2) 上述材料是如何体现这一道理的？

32. 材料一：“面对世界范围各种思想文化的相互激荡，必须把弘扬和培育民族精神作为文化建设极为重要的任务，纳入国民教育全过程，纳入精神文明建设全过程，使全体人民始终保持昂扬向上的精神状态。”

材料二：一个人、一个民族、一个国家要干成大事，实现发展和进步，没有一种昂扬向上的精神状态是不行的。人是要有点精神的，精神的力量是巨大的，这种精神的力量就是人的积极性、主动性、创造性的发挥。在一定条件下，精神力量的发挥可以弥补物质条件下的不足，克服困难，创造奇迹。

(1) 上述材料体现了什么哲学道理？

(2) 结合我国现代化建设新阶段的任务，运用上述哲学道理谈谈你对“全体人民始终保持昂扬向上的精神状态”重要性的认识。

同步训练 2 第二节

学会分析事物的本质



名题举隅

【例 1】(2005, 高考·全国卷一) 右图是比利时画家马格利特的作品。画面上明明画了一只逼真的烟斗, 而画上的法文写的却是“这不是一只烟斗”。回答 1~2 题。



Can next not one tube

1. 在画面情境中, 烟斗的形象与文字含义之间的关系属于

- A. 自相矛盾的关系
- B. 辩证法的矛盾关系
- C. 诡辩的关系
- D. 辩证否定的关系

【规范解答】A B C D

2. 当我们面对这幅画的时候, 图形与文字共同组成的这幅画又启发我们思考艺术作品与现实对象的关系。下列叙述正确表达两者关系的有

①艺术作品是不依赖原型的主观创造 ②艺术作品体现了对原型的摹写与创造的统一 ③艺术作品是对原型的审美再现 ④艺术作品应不断追求更逼真地反映原型。

- A. ①②
- B. ②③
- C. ③④
- D. ②④

【规范解答】A B C D



题型设计与训练

一、选择题

1. 2005 年, 在“百年陈云”纪念活动中, 胡锦涛、温家宝等党和国家领导人指出: 要认真学习陈云同志的革命精神。在当前, 尤其要认真贯彻并执行“三个代表”重要思想, 因为它是对马列主义、毛泽东思想和邓小平理论的继承和发展, 反映了当代世界和中国的变化、发展对党和国家工作的新要求, 是全党集体智慧的结晶, 是党必须长期坚持的指导思想。“三个代表”重要思想的形成体现的哲理是

①物质决定意识 ②意识具有能动作用 ③认识要不断地发展, 向前推移 ④实践是认识的来源和动力

- A. ①②③④
- B. ①②③
- C. ①②④
- D. ①③④

胡锦涛曾在“三个代表”重要思想理论研讨会指出, “三个代表”重要思想强调实践没有止境, 创新也没有止境, 党的全部理论和工作要体现时代性, 把握规律性, 富

于创造性。据此回答 2~3 题。

2. 实践没有止境, 创新也没有止境, 这是因为 ()

- A. 物质是运动的主体
- B. 任何事物都是变化发展的
- C. 只要不断创新, 就能促进事物不断发展
- D. 事物的运动变化是有规律的

3. 要做到理论和工作体现时代性, 把握规律性, 富于创造性, 从主观上必须做到 ()

①尊重客观条件和客观规律 ②充分而正确地发挥人的主观能动性 ③深入实践, 调查研究, 掌握十分丰富的、合乎实际的感性材料 ④努力学习科学理论, 培养科学思维方法

- A. ①②
- B. ②③
- C. ③④
- D. ①②④

美国有一位名叫谢皮罗的教授, 有一次他在浴盆里洗完澡后, 拔了澡盆的活塞放水。他发现水流在排水口形成了漩涡, 是按逆时针方向旋转的, 在南半球国家, 孔道水流的漩涡是按顺时针旋转的, 而赤道地区的孔道水流并不形成漩涡, 最后总结出了孔道流水的规律。据此回答 4~7 题。

4. 材料体现了 ()

- A. 本质离不开现象, 总要通过现象表现出来
- B. 现象是本质的表现, 认识了现象也就认识了本质
- C. 现象与本质毫不相干
- D. 科学研究的目的是指导实践

5. 材料中现象与本质的区别在于 ()

①现象是事物的表面特征, 本质是事物的根本性质 ②现象是事物的外部联系, 本质是事物的内部联系 ③现象是个别的, 多变的东西, 本质是同类现象中一般的、相对稳定的东西 ④现象能够为人的感觉器官直接感知, 本质和规律只能由人理性思维去把握

- A. ①②③
- B. ②③④
- C. ①③④
- D. ①②③④

6. 谢皮罗必须发挥主观能动性, 才能总结出孔道流水的规律, 其原因是 ()

- A. 事物的本质与规律隐藏于现象之中
- B. 事物不会自动满足人的需要
- C. 人们在改造世界的过程中会遇到困难
- D. 客观世界具有多样性

7. 谢皮罗总结出孔道流水的规律, 表明了 ()

- A. 认识了现象不等于认识了本质
- B. 认识需要由感性认识上升到理性认识
- C. 对事物本质和规律的正确认识, 能更好地指导实践
- D. 必须将真理性的认识系统化, 形成科学理论

《人民日报》发表评论员文章指出，感觉只解决现象问题，理论才能解决本质问题。十六大精神越是深入人心，就越能激发广大人民群众的积极性、主动性和创造性，确保党和国家在新世纪新阶段奋斗目标的胜利实现。据此回答8~9题。

8. 感觉只能解决现象问题，理论才能解决本质问题，这是因为 ()

A. 感性认识是对事物现象的认识，理性认识是对事物本质的正确反映

B. 感性认识是不可靠的，理性认识是真实可靠的

C. 感性认识反映的现象是零碎的表面的，理性认识是对事物本质、规律的抽象和概括

D. 感性认识和理解认识是人们认识的两个阶段

9. 十六大精神深入人心能确保党和国家在新世纪新阶段奋斗目标的胜利实现，这说明 ()

A. 人们的精神状态如何，决定了人们在实践中取得的效果如何

B. 正确发挥主观能动性，必须以尊重客观规律和客观条件为前提

C. 意识是入脑对客观事物的正确反映

D. 科学理论对人们的实践活动有着巨大的推动作用

10. 世界上各国之间忽亲忽疏；时而势不两立，时而亲如一家。经济、政治、文化、民族、宗教诸多现象，纷繁复杂、变幻无穷，很难使人分辨清其中原因。这就要求我们 ()

①透过现象，把握本质，因为本质比现象更深刻 ②从感性认识上升到理性认识，因为理性认识更全面、更根本 ③通过直观达到理解，因为只有理解了东西才能把握更准确 ④由外表进入内部，寻找规律，因为规律更能反映偶然中的必然

A. ①②

B. ①②④

C. ①③④

D. ③④

11. 法国笛卡尔、荷兰的斯宾诺莎是哲学史上“唯理派”的代表，他们认为“感觉给人以欺骗”。英国的培根、霍布斯认为“理性认识是靠不住的”。他们主张只谈一分种、一立方米、二立方米，而不必承认“时间”、“空间”这样的概念。他们的共同错误是 ()

A. 否认了感性认识是理性认识的基础

B. 否认了感性认识必须上升到理性认识

C. 抹杀了感性认识和理性认识的界限

D. 割裂了感性认识和理性认识的联系

12. “学而不思则罔，思而不学则殆”这句话主要说明 ()

A. 思考比学习更重要

B. 要正确处理现象与本质的关系

C. 思考在认识事物的本质、规律过程中起着非常重要的作用

D. 科学理论对客观事物的发展起巨大的推动作用

13. 从感性认识上升到理性认识的过程是 ()

①实现认识根本任务的过程 ②人们发挥主观能动性，付出艰辛劳动，不断创造条件去认识事物本质的过程

③事物的本质只能靠人的思维去把握形成概念、进而构成判断和推理，逐步把事物的本质和规律的过程 ④从认识起点到认识终点的过程

A. ①②③

B. ②③④

C. ①②④

D. ①②④

14. 爱因斯坦说：“知识不能单从经验中得出，而只能从理智的发明同观察的事实两者比较中得出。”这说明 ()

①认识的根本任务就是要通过现象抓住事物的本质和规律 ③实现事物的本质认识，必须发挥主观能动性，勤于思考，善于分析

②事物的本质只能靠人的思维去把握

④占有大量可靠的感性材料不一定能认识事物的内在规律

A. ①③③

B. ①②③④

C. ②③④

D. ①②④

在现实中，人们常常被各种现象所迷惑、欺骗。如一根筷子插进水碗，眼见是筷子弯了，其实没弯。科学家说，事物不会骗人，骗人的是人自己的眼睛和大脑。据此回答15~19题。

15. 材料告诉我们 ()

A. 感性认识比理性认识更直接、更生动

B. 理性认识比感性认识更正确、更可靠、更深刻

C. 透过现象抓住事物的本质，才能形成正确的认识

D. 只有对感性材料进行科学的加工制作，才有可能得出正确的理性认识

16. 材料中“眼见不一定为实”，这主要是因为 ()

A. 现象是个别的、片面的

B. 本质是事物稳定的内部联系

C. 现象包括真象和假象

D. 认识包括感性认识和理性认识

17. 要正确认识事物必须具备的条件有 ()

①深入细致地观察事物，积累丰富而真实的材料

②积极思考，对事物进行加工制作 ③透过现象抓住本质

④提高个人的主观素质

A. ①②②

B. ②②④

C. ①③④

D. ①②④

18. 在认识事物的过程中，思考起着非常重要的作用，下列说法中符合这一观点的是 ()

A. 学而不思则罔，思而不学则殆

B. 精卫填海

C. 星星之火，可以燎原

D. 读万卷书，行万里路

19. 科学家说，事物不会骗人，骗人的是人自己的眼睛和大脑。这就需要我们 ()

A. 要去粗取精、去伪存真

B. 必须不断积累正确的主观因素，提高自己各方面的

素质

C. 要不断思考

D. 透过现象认识本质

《人民日报》报道，内蒙古自治区从本地实际出发，抓住重点，选准切入点，理性推进工业化进程。科学论证并经过多次优胜劣汰，筛选出180项符合内蒙古自治区经济发展实际、具有地区比较优势的工业重点项目，通过这些重点工业项目的拉动，全区工业固定资产投资前10个月达171亿元，同比增长近50%。据此回答20~21题。

20. 通过筛选出的180项符合内蒙古自治区经济发展实际、具有地区优势的工业重点项目，拉动全区工业固定资产的增长，这主要体现了 ()

A. 矛盾的普遍性和特殊性的关系原理

B. 主次矛盾的关系原理

C. 矛盾的主次方面的关系原理

D. 矛盾的统一性和斗争性的关系原理

21. 科学论证并经过多次优胜劣汰，筛选出180项工业重点项目的过程，主要体现了科学思维方法的 _____ 过程 ()

A. 去精取精

B. 去伪存真

C. 由此及彼

D. 由表及里

22. “固步自封”、“浅尝辄止”的错误在于 ()

A. 否认了感性认识有待于上升到理性认识

B. 忽视了认识的根本任务在于透过现象抓住事物的本质

C. 违背了认识是要不断地深化、扩展、并向前推移的原理

D. 看不到认识世界是为了改造世界

23. 据专家介绍，消费4000张贺卡就等于毁掉一棵大树，为了保护环境，一些大中小学开展了“减卡救树”的活动，倡议“少寄一张贺卡，多留一片绿色”。这件事说明 ()

A. 实践是认识的最终目的

B. 科学的预见离不开对客观规律的认识

C. 人们对事物的认识是不断深化提高的

D. 由感性认识上升到理性认识是认识的根本任务

经过15年的努力，到2005年，我国同其他五国即美、英、日、法、德科学家已共同绘制完成并进一步完善了人类基因组序列图，这意味着，对人类生、老、病、死等产生巨大影响的全部遗传信息已经破译，人类在揭示生命奥秘，认识自我的漫漫长路上迈出了重要一步。据此回答24~26题。

24. 人类基因组序列图绘制完成的事实说明 ()

A. 人能发挥主观能动性，认识事物的本质和规律

B. 意识是对物质的正确反映

C. 人定胜天

D. 人的认识受主客观条件的限制，是有限的

25. 以基因技术为特征的生命科学闪亮登场，引起世人

瞩目。决定人类生老病死“天书”的破译，有人认为，“有利于造福人类”；有人认为，就要找到财源滚滚的“聚宝盆”；还有人认为，“潘多拉魔盒”被打开，魔鬼也会相伴而来……对基因技术给人类带来的祸福的争论说明 ()

①事物运动有其固有的规律 ②矛盾是普遍存在的，事物是一分为二的 ③量变会引起质变，要坚持适度原则

④认识将随着实践的发展得到不断深化、扩展和向前推移

A. ①②

B. ②④

C. ②③

D. ③④

26. 人类基因组序列图的研究成果可进一步带动基因工程产业，在21世纪中将产生重大的经济效益和社会效益，这体现的哲理是 ()

①正确的意识，能促进客观事物的发展 ②科学技术是第一生产力 ③事物是普遍联系的 ④基因技术将给人类带来巨大财富

A. ①②③

B. ①④

C. ①②

D. ②③④

27. “有温良而盗者，有貌恭而心慢者，有外廉谨而内无至诚者。”这句话告诉我们 ()

A. 现象与本质是对立的，是无法达到统一的

B. 透过现象认识事物本质的必要性

C. 真象是对事物本质的认识，假象是对事物现象的认识

D. 事物的本质是相对稳定的，现象是多变的

28. 厄尔尼诺现象每隔3~4年甚至更长时间才有一次，取得各种数据的机会较少。没有足够的对比数据，很难找到其规律，人们之所以没有找到厄尔尼诺的规律，从哲学上看是因为 ()

①人们没有注重注重实践 ②厄尔尼诺时有时无，没有什么规律 ③人们的实践活动是受客观条件制约的

④理性认识依赖于感性认识

A. ①②

B. ②③

C. ①③

D. ③④

二、非选择题

29. 信息技术革命的发展，带来了生产力的突飞猛进，极大地丰富和活跃了人民生活。一些人却利用先进的信息技术手段进行“科学算命”，利用信息网络传播不健康的内容，以满足某些人的需求，达到赚取钱财的目的。

(1) 运用唯物辩证法的有关观点，对上述材料进行简要分析

(2) 运用认识论的有关观点, 说明我们应当如何认识材料中的所谓“科学算命”?

30. 一般人认为, 下雪是悄无声息的, 但美国密西西比大学教授克鲁姆却研究发现, 雪落有声。雪在空中是寂静无声的, 可雪一旦落入水中, 通过传感器可以听到声音是长而尖的, 由于它的频率很高, 人的耳朵几乎听不到, 但对于鱼类而言, 简直就是震耳欲聋。

材料体现了哪些哲学原理?

31. 现如今, “与时俱进”已成为人们日常生活中的一句习惯用语。

请运用有关哲理谈谈你对“与时俱进”问题的认识。

32. 2005年7月1日, 是中国共产党建党84周年。在这84年的艰辛探索中, 特别是在改革开放的伟大实践中, 我党成功地开创了建设有中国特色社会主义的新道路。在这个过程中, 对社会主义本质有了更加深刻和清醒的认识, 即“解放生产力, 发展生产力, 消除剥削, 消除两极分化, 最终达到共同富裕”。从而克服过去片面强调所有制而忽视生产力的错误。然而建设有中国特色社会主义将是一个长期的历史过程, 对社会主义的认识也绝不能停滞不前。

(1) 材料体现了辩证唯物主义认识论的哪些道理?

(2) 为什么对社会主义的认识绝不能停滞不前?

同步训练 3 第三节 注重培养科学思维方法



〔例1〕(2005, 高考·天津卷) 附石式盆景把树木和山石有机地融合为一个整体, 提高了景物的观赏价值, 体现了盆景艺术源于自然又高于自然、源于生活又高于生活的艺术魅力。这表明艺术创作必须

- A. 注重量的积累 B. 运用合理想象
C. 提升感性认识 D. 重视实践作用

〔规范解答〕 ☐A ☐B ☐C ☐D

〔例2〕(根据 2005, 高考·江苏卷·28 题改编) 奥地利科学家魏格纳偶然发现地图上大西洋两岸的海岸线凹凸相反, 经过查阅资料和苦苦思索, 形成了一种设想: 由于某种驱动力, 把原本连在一起的非洲和南美洲两块大陆分裂开来, 天长日久, 便为大西洋所隔……于是提出了“大陆漂移”说。这说明

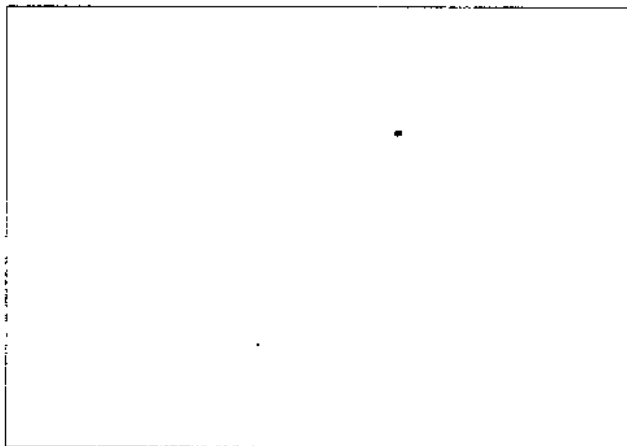
①合理想象有助于培养创造性思维 ②想象是一种令人惊奇的思维能力
③想象一定能成为现实 ④合理想象有助于更好地认识世界

- A. ①②③ B. ②③④
C. ①②④ D. ①③④

〔规范解答〕 ☐A ☐B ☐C ☐D

〔例3〕辨析: 创造性思维就是敢于打破常规, 想人之所未想, 见人之所未见。

〔规范解答〕



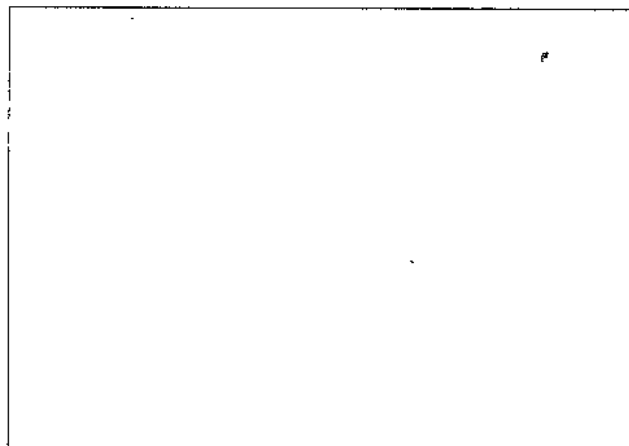
〔例4〕2005 年 10 月, 中共十六届五中全会召开, 会议进一步强调指出: 推动经济发展和结构调整必须依靠科技创新和体制创新。必须把增强民族创新能力提高到关系中华民族兴衰存亡的高度来认识。

结合材料, 联系我国现代化建设的实际, 回答:

(1) 用经济常识的有关知识, 说明为什么必须把民族创新能力提高到关系中华民族兴衰存亡的高度来认识?

(2) 创新精神分别体现了唯物论、辩证法和认识论的什么道理?

〔规范解答〕



题型设计与训练

一、选择题

1. 2005 年 8 月 5 日, “中国长春汽车国际博览会”在吉林长春开幕, 一汽大众公司的高科技、高技术、环保型汽车在车展中出尽风头。一汽总裁竺延风说, 这是按“质量至上, 技术领先、管理创新、市场导向”的理念管理的结果。这种经营理念是 ()

- A. 分析基础上的综合
B. 综合指导下的分析
C. 对事物各个要素的分析
D. 对事物各个要素的科学判断

2. 2005 年 4 月 16 日《人民日报》载文指出, 如今, 科学家对遥远的星体能够说得头头是道, 对微观世界中的原子、原子核等已了如指掌, 但对人类居住的地球却知道得很少, 对地下岩石磨擦、破裂的机理知道得很少, 而要解决地震预报难题, 就要认识这些规律。

目前, 科学家对人类居住的地球却知道得很少, 对地下岩石磨擦、破裂的机理知道得很少。这说明 ()

- A. 人们对客观事物的正确认识应当不断扩展和加深
B. 人们对复杂的事物是难以作出正确反映的
C. 意识的反作用受物质决定作用的制约
D. 主观因素制约着人们对客观事物的认识

3. 以下思维活动, 不属于创造性思维活动的是 ()

A. 爱迪生发明留声机时, 认为声音能使铁针颤动, 那么反过来这根铁针的颤动就应该能还原为声音, 结果他成功了

B. 奥斯特发现电可以转变为磁, 法拉第从中受到启发, 将磁又转变为电, 为发电机的发明奠定了基础

C. 邓小平同志从中国的实际出发,为解决香港、澳门和台湾问题,实现祖国的和平统一,提出了“一国两制”的伟大构想

D. 一些人提出,要研制发明一种不需要提供动力或能源,而能够永远不停地转动的永动机

4. 人们认识事物时,既要事物及其过程的有关过程的有关要素进行分析,又要从事物的整体和全过程上进行综合分析,其客观依据是 ()

①事物的客观性质 ③思维既把相互联系的要素联合为一个统一体,同时也把意识的对象分解为它的要素 ③作为整体的事物都是由它的各个部分、关系、属性有机组成的;作为过程的事物,都是由它的若干变化、发展阶段、内在联系结合面构成的 ④不分析各要素,就失去了研究整体和过程的基础,只分不联就会导致孤立、片面地看问题

A. ①②③

B. ②③④

C. ①②④

D. ①③④

5. 笛卡尔对几何和代数各自优点的研究和把代数运用于几何的研究,分别属于 ()

A. 前者是分析,后者是综合

B. 前者是综合,后者是分析

C. 两者都是分析也都是综合

D. 前后是两种互不相干的方法

6. 下列说法正确的是 ()

①分析与综合是完全不同的、互不相干的两种思维方法

②分析就是把事物的整体或过程分解为各个要素分别加以研究

③综合是把分解开来的各个要素结合起来,组成一个整体的思维方法 ④综合时要紧紧抓住各个要素之间的内在联系,紧紧抓住对各部分的研究成果之间的内在联系

A. ①②③

B. ②②④

C. ①③④

D. ①②④

7. 分析与综合相结合的具体方法很多,贯穿其中的核心是 ()

A. 演绎法和归纳法

B. 比较法和排除法

C. 理论和实际相结合的方法

D. 矛盾分析法

只有发挥主观能动性,才能掌握第一手丰富的感性材料;再通过分析,才能认识事物的本质,进而制定正确的路线、方针、政策。运用所学知识,完成8~11题。

8. 人们获得丰富的感性材料的根本途径是 ()

A. 参加实践

B. 学习书本知识

C. 借鉴别人经验

D. 进行合理想象

9. 由上述论断可知,人们认识事物本质的前提是 ()

A. 进行创造性思维

B. 去粗取精,去伪存真

C. 占有大量可靠的感性材料

D. 由此及彼,由表及里

10. 下列关于分析与综合的说法中,正确的是 ()

①综合就是对通过分析和分解的各个要素进行机械相加 ②分析与综合是统一的科学思维方法 ③要在综合指导下进行深入分析 ④要在分析的基础上进行综合

A. ①②③

B. ②②④

C. ①②④

D. ①③④

11. 分析与综合相结合的方法中,其核心要求是 ()

①对矛盾各方面及其关系既分析又综合 ②对事物矛盾的普遍性和特殊性既分析又综合 ③对主要矛盾与主要方面既分析又综合 ④对其他各种矛盾关系既分析又综合

A. ①②③

B. ②③④

C. ①③④

D. ①②④

爱因斯坦认为:“想象力比知识更重要,因为知识是有限的,而想象力概括世界上的一切,推动着进步,并且是知识的源泉。”据此回答12~13题。

12. 下列对爱因斯坦的这段话理解正确的是 ()

A. 人们获得知识的价值不大

B. 合理想象会促使人们的认识不断发展

C. 想象是一种令人惊奇的思维能力

D. 人们只要充分发挥想象力,就能推动事物的进步

13. 想象是一种令人惊奇的思维能力。我们要使想象成为实实在在的推动人们认识世界和改造世界的动力,关键在于 ()

A. 充分发挥人的思维潜能,敢于想象

B. 人的认识能力是否得到进一步发挥

C. 运用分析和综合相结合的科学思维方法

D. 立足已知事实,根据已知的规律,进行合理的科学的想象

“创新是一个民族进步的灵魂,是国家兴旺发达的不竭动力”。据此回答14~18题。

14. 材料主要强调了 ()

A. 创造性思维的重要作用

B. 意识具有决定作用

C. 发挥人的主观能动性是促进事物发展的决定力量

D. 创新是一个国家兴旺发达的根本动力

15. 我国重视创新的哲学依据是 ()

A. 世界是物质的

B. 客观事物是不断变化发展的

C. 矛盾是普遍存在的

D. 矛盾具有特殊性

16. 创造性思维的基本要求和特征是 ()

①合理的科学的想象 ②突破一切常规、一切制约,超常发挥人的思维潜能 ③敢于打破常规,进行逆向思维,但前提是以事实和规律为基础 ④以科学理论为指导,面