

YUWEN

◎ 配合新课程的同步训练

江南学子书系

同步练

小学生新课标能力训练(八)

语文

教学月刊社 编

浙江人民出版社



小学生新课标能力训练(八)·语文

教学月刊社 编

本册主编 闻国强

浙江人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

小学生新课标能力训练.语文.第8册/教学月刊社
编. —杭州:浙江人民出版社,2006.1

ISBN 7-213-03186-4

I.小... II.教... III.语文课—小学—习题

IV.G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 148805 号

小学生新课标能力训练(八)·语文

教学月刊社 编

出版发行 浙江人民出版社
(杭州体育场路 347 号)
责任编辑 何 方
责任校对 戴文英
封面设计 池长尧
照排印刷 杭州长命印刷有限公司
(莫干山路长命站)
开 本 850×1168 毫米 1/32
印 张 3
字 数 7 万
版 次 2006 年 1 月第 1 版
2006 年 1 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 7-213-03186-4
总 定 价 7.00 元(共 2 册)

如发现印装质量问题,影响阅读,请与印刷厂联系调换。

目 录

1 古诗三首	(1)
2 桂林山水	(3)
3 记金华的双龙洞	(8)
4* 七月的天山	(12)
5 中彩那天	(14)
6* 万年牢	(17)
7 尊严	(19)
8* 将心比心	(22)
9 自然之道	(24)
10* 黄河是怎样变化的	(27)
11 蝙蝠和雷达	(29)
12* 大自然的启示	(33)
13 夜莺的歌声	(35)
14* 小英雄雨来	(38)
15 一个中国孩子的呼声	(40)

16*	和我们一样享受春天	(44)
17	触摸春天	(46)
18*	永生的眼睛	(50)
19	生命 生命	(52)
20*	花的勇气	(55)
21	乡下人家	(57)
22*	牧场之国	(61)
23	古诗三首	(63)
24*	麦哨	(65)
25	两个铁球同时着地	(67)
26*	全神贯注	(71)
27	鱼游到了纸上	(75)
28*	父亲的菜园	(80)
29	寓言两则	(82)
30*	文成公主进藏	(85)
31	普罗米修斯	(87)
32*	渔夫的故事	(90)

带“*”的课文为略读课文

1 古诗三首

1. 读诗填空。

(1)《望洞庭》这首诗是_____朝诗人_____的作品。作者通过对_____的描写，写出了_____的景色，表达了作者_____的感情。

(2)《忆江南》这首词是_____朝诗人_____的作品。描写的是_____的优美景色，抒发了作者对_____的美好回忆。

2. 比一比，再组词。

亭()	廷()	摇()	境()
停()	庭()	遥()	镜()

3. 解释带点的词和整句诗的意思。

(1)众鸟高飞尽，孤云独去闲。

(2)湖光秋色两相和,潭面无风镜未磨。

(3)日出江花红胜火,春来江水绿如蓝。

4. 默写《望洞庭》的诗文。

_____ , _____。

_____ , _____。

5. 读读写写。

竹枝词

刘禹锡

杨柳青青江水平,

闻郎江上唱歌声。

东边日出西边雨,

道是无晴还有晴。

请根据自己的理解写写这首诗的意思。

2 桂林山水

1. 看拼音,写词语。

lín xún

pān dēng

huà juàn

dào yìng

()

()

()

()

míng lì

guān shǎng

yóu lǎn

zhú sǔn

()

()

()

()

2. 将词语补充完整,并解释所填字的意思。

波()壮阔

()峰兀立

()地而起

洁白无()

3. 在括号里填上表示颜色的词。

()的翡翠

()的屏障

()的太阳

()的海洋

()的天空

()的枫叶

4. 先按课文内容填空,再回答问题。

我攀登过()的泰山,游览过()的香山,却从没有看见过桂林这一带的山。桂林的山真奇啊,一座座(),(),像(),像(),像(),(),形态万千;桂林的山真秀啊,像(),像(),色彩明丽,倒映水中;桂林的山真险啊,(),怪石嶙峋,好像一不小心就会栽倒下来。

这样写,能使读者感觉到_____

5. “漓江的水”写得太具体形象了!我来仿写一下。

中秋节夜晚的月亮真圆啊,圆得_____;

中秋节夜晚的月亮真亮啊,亮得_____。

_____真_____,啊,_____;

_____真_____,啊,_____。

6. 阅读短文,完成练习。

我的家乡(新建 创建)了住宅楼,走过的人都说不错。星期天,爸爸带我去那儿参观。

一走进住宅区,远远就看见了一座大花坛。金秋季节,正是菊花盛开的时候。你瞧,菊花一簇簇,一丛丛,五彩缤纷,姿态万千:有嫩黄的,有雪白的,有粉红的;有的像开屏的孔雀,有的像满天繁星。花坛周围是绿茵茵的草坪,小草是那么嫩,那么绿,把菊花(陪衬 衬托)得更加美丽。花坛的左边是喷水池,高高的水柱,洒下来的时候真像天女散花一般。晚上,喷水池周围的霓虹灯亮了起来,彩色的灯光映着喷落的水花,更是美不胜收。

走过喷水池,我们来到绿化带。这儿的树木郁郁葱葱,那(繁茂 繁华)的枝叶伸展开来就像一顶绿绒大伞。鸟儿在枝头唱着动听的歌。

沿着水泥路走过去,就是住宅楼了。住宅楼高大、美丽而气派。大楼共有12层,墙体是奶黄色的,一块块整齐而明亮的落地玻璃在阳光的照射下,(闪耀 照耀)出各种美丽的色彩。爸爸告诉我,这幢住宅楼全部分给了农户。

“太美了，家乡的变化真大啊！”离开住宅区的时候，我情不自禁地说。我爱美丽的住宅区，更爱我的家乡。

(1)从文中的括号中选出恰当的词，用“√”画出。

(2)用“~~~~~”找出一个比喻句，用“——”找出文中的拟人句。

(3)这篇短文是按照_____的顺序写的，依次记叙了_____、_____、_____和_____几处景物。

(4)下面最适合做短文题目的是()。

①可爱的住宅区 ②美丽的住宅区 ③高大、美丽、气派的住宅区

(5)作者写菊花抓住了_____、_____的特点；写小草抓住了_____、_____的特点；写树木抓住了_____的特点；写住宅楼抓住了_____、_____、_____的特点。

(6)“五彩缤纷”在文中指“_____”，

“姿态万千”在文中指“_____”。

(7)用“||”将短文分成三段,写出段意。

3 记金华的双龙洞

1. 给带点的字选择正确的读音。

空隙(xī xì)

溪(qī xī)流

稍(qiāo shāo)微

调(tiáo diào)子

好(hǎo hào)奇

转(zhuǎn zhuàn)动

2. 比一比,再组词。

洞() 农() 族() 原()

桐() 浓() 簇() 源()

3. 看拼音,写词语。

zhè jiāng

yōng jǐ

shí bì

hé shì

()

()

()

()

qī hēi

yǎng wò

wān yán

hūn àn

()

()

()

()

4. 读课文中的一段话,完成练习。

在洞口抬头望,山相当高,突兀森郁,很有气势。洞口像桥洞似的,很宽。走进去,仿佛到了大会堂,周围是石壁,头上是高高的石顶,在那里聚集一千或八百人开个会,一定不觉得拥挤。泉水靠着洞口的右边往外流。这是外洞。

(1)这段话选自《_____》。

(2)这段话描写了_____和_____。

(3)外洞的特点是_____,用“——”画出这段话中具体表现外洞特点的语句。

(4)作者在具体介绍外洞的特点时,用了_____、_____两种方法。

A. 打比方 B. 举例子 C. 列数字 D. 拟人

5. 读读写写。

随着山势,溪流时而宽,时而窄,时而缓,时而急,溪声也时时变换调子。

_____, _____时而_____,时而_____,
时而_____, _____。

6. 阅读短文,完成练习。

野杜鹃又叫“映山红”。花的衣苞像一粒粒小而饱满的花生米,花苞外面包着一层土黄色的皮。

当春风(吹着 拂面 刮来),桃花(绽开 长开 露出)的时候,野杜鹃也仿佛睡醒了似的,露出花芽来迎接春天了。瞧,深红色的花芽裂开了小嘴,外面那一层皮(慢慢 很快 立即)被顶上去了,真像是在头上戴了一顶黄色的桂冠。

野杜鹃的第一朵花上有个小小的花瓣,其中一瓣上有七八个红色的斑点,很好看。每朵花里有六七根白色的丝状花蕊。一个花苞里开出的两朵花对坐着,它们是那么娇艳,那么鲜红,真像一对美丽的红蝴蝶双双停在树枝上。

望着这(淡红 火红 淡黄)的野杜鹃,我想:野杜鹃不像人工栽培的花草那样娇,它不怕风吹雨打,不要(贫瘠 肥美 肥沃)的土壤,却漫山遍野地盛开着。它是多么可爱啊!我(认真 出神 仔细)地看着杜鹃花,看着,看着,仿佛自己也变成一朵美丽的杜鹃花,迎着春风盛开。

(1)给文章加个题目_____

(2)联系上下文理解字义。

①“桂冠”的“冠”是把_____比做_____。

②“漫山遍野”的“漫”意思是_____。

(3)从文中括号里选出恰当的词,它们分别是:_____、
_____、_____、_____。

(4)文中用了许多比喻句,其中把花苞比做_____。

(5)用“——”画出描写花芽样子的句子。

(6)作者写杜鹃花,分别写了_____、_____、_____

三个时期花的_____,表达了作者对野杜鹃的_____。

(7)用“||”把短文分成两段,每段的内容分别是:

_____ ; _____。

4* 七月的天山

1. 摘录你喜欢的词语和句子。

2. 概括地写一写课文中写到的主要景物。

刚进入天山，_____，
再往里走，_____，
走进天山深处，_____。

3. 把下列句子补写完整。

(1) _____ 像 _____ ；

_____ 像 _____ ；

_____ 像 _____ 。

(2) _____ 那么 _____ ，

_____ 那么 _____ ，

_____ 那么 _____ 。