

经全国中小学教材审定委员会
2005年初审通过

普通高中课程标准实验教科书

思想政治

选修3

国家和国际组织常识

教育部普通高中思想政治课课程标准实验教材编写组 编著



人民教育出版社

普通高中课程标准实验教科书

思想政治

选修 3

国家和国际组织常识

教育部普通高中思想政治课课程标准实验教材编写组 编著



人民教育出版社

普通高中课程标准实验教科书

思想政治

选修3

国家和国际组织常识

教育部普通高中思想政治课
课程标准实验教材编写组 编著

*

人民教育出版社出版发行

网址: <http://www.pep.com.cn>

北京市大天乐印刷有限责任公司印刷 全国新华书店经销

*

开本: 890 毫米×1 240 毫米 1/16 印张: 7.25

2005 年 12 月第 1 版 2006 年 1 月第 1 次印刷

ISBN 7-107-19079-2 定价: 9.55 元
G·12169 (课)

著作权所有·请勿擅用本书制作各类出版物·违者必究
如发现印、装质量问题,影响阅读,请与出版科联系调换。

(联系地址:北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编:100081)

教育部普通高中思想政治课课程标准实验教材编写指导委员会

主 任：田心铭

委 员：朱力宇 朱明光 孙蚌珠 吴 倬 房 宁 郑师渠

(按姓氏笔画) 钟哲明 夏伟东 董俊山

特邀审读专家：张宏毅 李铁城

本 册 主 编：李绍先

本册编写人员：李绍先 尚前宏 牛新春 孙恪勤 郭拥军 石 博 常 超

责 任 编 辑：常 超

美 术 编 辑：李宏庆 郑文娟

插 图 绘 制：郑文娟 谢 伟

封 面 设 计：李宏庆

致同学们

怎么看待这门课程

世界上有近两百个国家，它们的自然环境和文化传统各不相同，人口多少、发展程度也大不一样。俄罗斯、加拿大、中国和美国的面积最大，中国和印度的人口最多，北非尼罗河流域、西亚两河流域以及印度、中国的古代文化最为久远，美国、加拿大和澳大利亚则由近代移民所建立。随着各国相互交往日益密切，现代信息技术迅速发展，人们探究国际问题的兴趣越来越强烈，电视、报刊、互联网上有关国际问题的信息也越来越多。然而，只有透过现象看本质，对当代世界各国和国际关系有一个相对全面、比较深入的认识，你才不会迷失于那些良莠不齐的信息汪洋之中。

在这门课程中，你将学习用马克思主义的观点和方法，理解国家的本质，认识国家的不同性质，掌握国体与政体的关系。在此基础上，你可以通过对英、法、美三个西方国家的剖析，具体了解民主共和制和君主立宪制、单一制和联邦制、议会制和总统制的基本特点。你可以进而了解到，资本主义国家实行的“权力制衡”、“三权分立”的民主政体，相对于封建专制国家固然是历史的进步，但实质上仍然是少数人对多数人实行统治的政权组织形式，在实际运行中也存在着种种弊端。我国的人民代表大会制度体现了人民民主专政的社会主义国家性质，实行民主集中制的组织和活动原则，是适合我国国情的政权组织形式。建设中国特色社会主义民主政治，必须坚持和完善人民代表大会制度，绝不能照搬西方国家政治体制的模式。

在这门课程中，你还将了解一些重要的国际组织，如联合国、世界贸易组织等。你可以看到，这些国际组织在国际社会扮演着重要的角色。你可以了解到，政府间国际组织的形成和发展，是主权国家为维护各自国家利益而进行竞争、较量和协调、合作的结果。在此基础上，你会进一步理解：社会主义中国高举和平、发展、合作的旗帜，积极参与国际事务，在联合国和其他国际组织中发挥重要作用，这是维护中国人民和世界人民根

本利益的需要。

学习这门课程,有助于我们在马克思主义基本观点的指导下,拓展国际政治视野,观察国际现象,了解真实的国际社会,提高政治鉴别能力;有助于我们以深邃的目光、开放的心态,胸怀祖国,放眼世界,批判地继承、借鉴人类文明的有益成果;有助于我们坚定建设中国特色社会主义的信念,确立为实现中华民族伟大复兴而奋斗的志向。

如何阅读这本教材

首先,要了解这本教材的编排结构。本教材的结构分专题、框、目三个层次。

◎ 专题,都有各自的序言,简要地告诉你本专题的主要内容和学习意义。

◎ 框,考虑到学习进程,其内容大体按一课时安排。

◎ 目,是构成课文的基本单位,是学习过程的基本环节。

其次,你需要知道本教材的正文与辅助文的不同要求。

◎ 正文,是学习的主体内容,包括宋体字部分,也包括穿插其间引导思维活动的仿宋体字部分。这两部分在呈现方式上有所区别,但在内容上是密切相关、相互呼应、浑然一体的。

◎ 辅助文,其中“专家点评”是对疑难问题的解析和拓展性说明;“相关链接”是对事例、资料、数据的引证和表述;此外,提供一些富有哲理和教育意义的经典语录。辅助文的功能是帮助你加深对课文内容的理解。

最后,应该注意专题活动建议所提示的是学习中不可缺少的内容。它既具有融会贯通本专题相关知识的功能,又具有培养我们综合运用知识能力的功能。开展这些活动,是我们进行研究性学习的重要环节。

明确了学习本课程的意义和阅读本教材的方法之后,让我们共同走进“国家和国际组织常识”。预祝你学习成功。



目 录

专题一 各具特色的国家和国际组织

1

- 1 国家的本质 2
- 2 现代国家的管理形式 6
- 3 现代国家的结构形式 11
- 4 国际组织概观 15

专题二 君主立宪制和民主共和制：以英国和法国为例

21

- 1 英国国王与君主立宪制 22
- 2 英国的议会和政府 26
- 3 法国的民主共和制与半总统半议会制 30
- 4 英法政治体制的异同 36

专题三 联邦制、两党制、三权分立：以美国为例

41

- 1 美国的联邦制 42
- 2 美国的两党制 47
- 3 美国的三权分立制 52
- 4 美国的利益集团 57

专题四 民主集中制：我国人民代表大会制度的组织和活动原则

61

- 1 人民的选择 历史的必然 62
- 2 按照民主集中制建立的新型政体 66
- 3 人民代表大会制度具有强大生命力 70
- 4 坚持和完善人民代表大会制度 75

专题五 日益重要的国际组织

80

- 1 联合国：最具普遍性的国际组织 81
- 2 中国与联合国 87
- 3 走进世界贸易组织 91
- 4 亚太经济合作组织：区域经济合作的新形式 96
- 5 欧盟：区域一体化组织的典型 100



专题一

各具特色的国家和国际组织

环顾世界，在形形色色的国家中，你能找出两个形式完全相同的国家吗？恐怕很难。要解释这种现象，不是一件简单的事情。首先，你必须清楚国家的本质是什么，然后，你才能说明：国家性质是怎样划分的？不同性质的国家采取什么样的管理形式？不同国家的结构形式又有什么差异和意义？从各具特色的国家中能够归结出哪些基本形式？为什么活跃在世界舞台上的不仅仅是主权国家，还有众多国际组织？通过本专题的学习，我们将进一步树立马克思主义的国家观，运用正确的方法，理解和分析国家和国际组织的实质，在此基础上，更加深入地探究当今世界一些重要的国家和国际组织。

国家与国家性质

在中国先秦典籍中，“天子”统治的地域叫“天下”，诸侯统治的领地叫“国”或“国家”，卿大夫统治的采邑叫“家”。

在古代西方，国家有各种称谓，如“城邦”、“共和国”、“王国”等。柏拉图在其著作《理想国》中，把国家与社会等同看待。

近代中国学者梁启超说：“夫国也者，何物也？有土地，有人民，以居于其土地之人民，而治其所居之土地之事，自制法律而自守之；有主权，有服从，人人皆主权者，人人皆服从者。夫如是，斯谓之完全成立之国。”

近代西方学者卢梭认为，国家是在订立契约的基础上产生的，而订立契约的主体是人民，因此，国家应该体现人民的最高共同意志；法律就是“公意”，君主不能高于法律；人民有权废除对自己不利的契约。

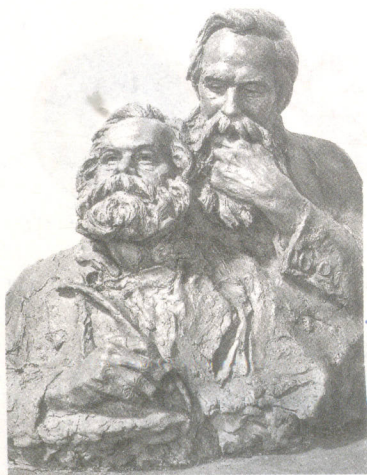
在现代国际法中，主权国家必须具备人口、领土和主权三个基本要素，缺一不可。

- 参考上述材料，你能对国家的概念作出自己的解释吗？
- 你认为梁启超和卢梭对国家的看法能否说明国家的本质？
- 在你看来，对国家的生存和发展来说，最重要的条件是什么？

马克思主义揭示了国家的本质。国家是一种历史现象，不是从来就有的。国家是在原始社会瓦解、私有制出现、阶级形成以后产生的，是阶级矛盾不可调和的产物和表现。国家是阶级统治的工具，阶级性是国家的本质属性。作为国家的构成要素，人口、领土和主权是一个国家存在和发展不可缺少的基本条件。

相关链接

关于国家的认识与解释，迄今最全面、最科学的是马克思主义的国家理论。它透



马克思与恩格斯塑像

过形形色色的国家现象，揭示了国家的本质。

《家庭、私有制和国家的起源》是恩格斯1884年的著作，副标题为《就路易斯·亨·摩尔根的研究成果而作》。马克思曾在1881~1882年对美国人类学家摩尔根的《古代社会》一书作详细摘要，打算联系唯物史观，评述摩尔根的研究成果，但由于马克思1883年不幸病逝而未能如愿。恩格斯写作此书，在某种程度上是完成马克思的遗愿。

国家的性质，就是国家的阶级本质。它表明国家政权掌握在什么阶级手中，什么阶级是统治阶级，什么阶级是被统治阶级。统治阶级的性质决定着国家的性质。

国家的历史类型是根据国家性质划分的。在奴隶制国家，奴隶主阶级占有生产资料甚至奴隶的人身，奴隶主阶级是统治阶级。在封建制国家，地主阶级是统治阶级，其基础是封建的土地所有制。在资本主义国家，生产资料的资本主义私有制决定了资产阶级居于统治地位。社会主义国家以生产资料公有制为经济制度的基础，工人阶级和广大人民群众真正成为国家的主人。

由于国家是从控制阶级对立的需要中产生的，由于它同时又是在这些阶级的冲突中产生的，所以，它照例是最强大的、在经济上占统治地位的阶级的国家，这个阶级借助于国家而在政治上也成为占统治地位的阶级，因而获得了镇压和剥削被压迫阶级的新手段。

——恩格斯

专政与民主

国家是经济上占统治地位的阶级进行阶级统治的政治权力机关。国家的根本职能是政治统治职能，即统治阶级凭借国家权力，强制被统治阶级服从统治阶级的意志，这就是专政。军队、警察、监狱、法庭等，是任何国家必不可少的专政工具。国家也具有社会管理职能，如管理经济、文化、教育、卫生事业，维护公共秩序，兴建公共设施，保护自然环境等。

相关链接

“专政”（dictatorship）原意为无限的权力，来源于拉丁文dictature，为古罗马最高执政官的称谓。古罗马共和国实行贵族共和制，由选举产生的、享有同等权力的、任期一年的两名执政官担任首脑。当国家处于危急状态时，往往从两名执政官中选出一人，全权处理国家的一切事务，称作独裁官（dictature）。

“民主”（democracy）一词出自古希腊文demokratia，由demos（意为“人民”、“地区”）与kratos（意为“权力”、“统治”）合成，其基本含义是“人民的权力”、“人民的政权”、“人民进行统治”。



古希腊的投票用具

从国家的本质看，所有国家都是一定阶级对其他阶级的专政。作为国家制度的民主，其实质是在统治阶级范围内，按照多数人的意志，实现国家职能。因此，民主具有鲜明的阶级性，是服务于统治阶级的。民主与专政相互依存，共同体现国家的性质。凡实行民主制度的国家，必然包括一定阶级的民主，同时也包括对其他阶级的专政。

当今世界主要有资本主义和社会主义两类性质根本不同的国家。我国是人民民主专政的社会主义国家，同资产阶级专政的资本主义国家相比，享有民主的主体不同，专政的对象也不同。新型的民主与新型的专政，体现着社会主义国家的本质特征。绝大多数人对极少数敌人实行专政，表明社会主义国家不同于一切剥削阶级国家；民主的广泛性和真实性，表明社会主义民主优于资本主义民主。

相关链接

美国号称“自由者的乐土”，但被剥夺自由的人数比例名列世界前茅。1995~2003年，美国监狱的关押人数以每年3.5%的速度增长。2004年，平均142个美国人中，就有一个生活在铁窗之中。如果加上假释、缓刑者，美国的犯人总数高达六百多万。有色人种被判刑和在监狱中被关押的比例明显高于白人。根据美国司法部2004年11月公布的报告，美国在押囚犯的70%以上属有色人种。

- ◇ 中国古代有所谓“民贵君轻”的“重民”思想，还有所谓“体察民情”、“广开言路”的“明君”作风。
- ◇ 资本主义国家的宪法往往有“民有”、“民治”、“民享”的规定。
- ◇ 我国宪法明确规定，中华人民共和国是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家。

● 你能否对上述材料进行辨析，进而对民主的确切含义作出说明？

国体与政体

国体，即国家性质，反映社会各阶级在国家中的地位；政体，即国家管理形式，是国家政权的组织形式。掌握国家政权的阶级为实现政治统治、

行使社会管理职能，必然要采取某种形式组织政权机关。统治阶级为维护其根本利益，总是力求采用最有效的政权组织形式。

各个国家的政体可能多种多样，但不外是统治阶级采取不同的方式组织国家政权机关，终归是其国体的表现形式。因此，国体决定政体，并通过一定的政体来体现；政体体现国体，并服务于特定的国体。适当的政体能够巩固国体，不适当的政体会危害国体。

观点一

古往今来，世界上的国家千姿百态、各具特色，而国家性质只体现为几种历史类型。所以，不能说国体决定政体。

观点二

所谓国体决定政体，意味着有什么样的国体，就有什么样的政体。所以，只能有一种政体适合特定的国体。

观点三

国体不是决定政体的唯一因素，地理环境、文化传统、外来势力都可以成为影响政体的因素。

● 请你评述上述观点，并对国体决定政体这一论断的确切含义，谈谈自己的见解。

所谓国家制度，包括国体与政体，即内容与形式两个方面。实行民主制度的国家，从国体意义上讲，都是专政与民主的统一体；从政体意义上讲，则是实行同专制政体相对立的民主政体的国家。

古代奴隶制和封建制国家大都实行专制政体，而现代国家大都采用民主政体。民主政体是在历史发展中逐渐成熟和完善的。资本主义国家已经走过了几百年的历程，在实行民主政体方面积累了丰富的经验，比较完备和成熟，但其国家的性质决定了它终究不可能体现广大人民的意志和利益。社会主义国家的民主政体，体现了人民当家作主，但是，社会主义国家只有不到百年的历史，还需要借鉴人类政治文明的有益成果，经历不断探索、改革、自我完善的过程，以更加充分地显示强大的生命力和巨大的优越性。

相关链接

不同性质的国家，享有民主的阶级不同，但作为人类政治文明的成果，民主政体中又存在共性，如在统治阶级内部，少数服从多数；民主程序化，依法办事；对权力实行制约和监督等。

同为代议制，各有特色



参加八国集团首脑会议的各国领导人，美国、俄罗斯和法国是总统，加拿大、意大利和德国是总理，英国和日本是首相。

2002年6月27日，八国集团首脑会议闭幕

- 与会的各国领导人，为什么会有称呼上的差别？
- 各国领导人的称呼与该国的政体有什么关系？

立法、行政和司法，是国家权力的主要方面。国家权力的实现，国家职能的履行，离不开相应的机构。国家机构的组织形式与运行方式，是国家管理形式的重要表现。

现代国家，无论资本主义国家还是社会主义国家，大都实行代议制。代议制，就是由选举产生的、代表民意的机关来行使国家权力的方式。一方面，只有公民广泛参与，才是现代意义上的民主政体；另一方面，不可能全体公民都经常性地直接管理所有国家事务。所以，代议制充当公民与国家之间的政治纽带，成为现代民主政体的共同特征。

世界上没有哪两个国家的管理形式是完全一样的。地理环境、历史渊源、文化传统、人口素质、发展程度等，都是影响国家管理形式的因素。综观现代不同国家各具特色的政体，我们可以大体归纳出它们的一些基本形式。

民主共和制和君主立宪制

从国家权力机关和国家元首的产生方式及其职权范围看，现代国家大致有两种基本形式，即民主共和制和君主立宪制。

民主共和制是同君主专制相对立的政体，是遵循民主的基本原则建立起来的民主政体。其主要表现是，在民主共和制国家中，国家权力机关和国家元首都是经过选举产生的。

相对于封建君主专制政体，资本主义国家采取民主共和制政体具有历史进步性。

◇ 民主共和制的思想理论基础，是资产阶级启蒙思想家提出的“自由、平等、博爱”，“天赋人权、主权在民”，“分权、制衡”等主张。提出这些反对封建教会神权和专制特权的思想，是人类精神的一次大解放。

◇ 在民主共和制国家，议会制取代君主制，选举制否定世袭制，任期制代替终身制，是国家管理形式上的巨大进步。

● 辨析“专政”与“民主”、“专制”与“民主”的关系，并对资本主义民主的意义作出说明。

虽然民主共和制为现代大多数国家所采用，但由于各国的国家性质和具体国情不同，不仅其具体形式和运行方式不尽相同，而且实际作用也存在重大差异。

在较发达的资本主义国家，资产阶级运用金钱的力量，以民主的形式掩盖其国家的阶级性质，民主共和制成为他们有效

民主共和制是资本主义所能采用的最好的政治外壳，所以资本一掌握这个最好的外壳，就能十分巩固十分可靠地确立自己的权力，以致在资产阶级民主共和国中，无论人员、无论机构、无论政党的任何更换，都不会使这个权力动摇。

——列宁

地管理国家的形式和维护资产阶级统治的最好的政治外壳。一些发展中国家照搬发达资本主义国家民主共和制的模式，但由于不符合本国的国情，既不能保障本国人民的经济权利和政治权利，也难以有效行使国家职能，政权更迭频繁，社会动荡不已。

共和国是无产阶级将来进行统治的现成的政治形式。

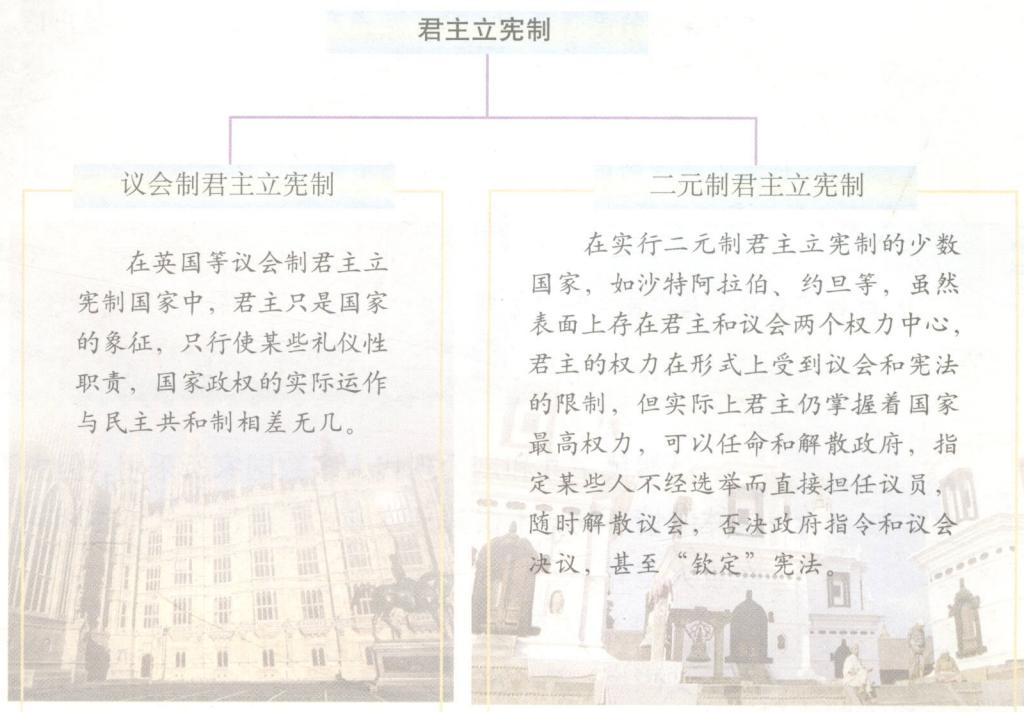
——恩格斯

我国采取人民代表大会制度作为国家管理形式，体现了人民民主专政的国家性质，符合中国的国情，能够保障中国人民

真正享有当家作主的民主权利，具有强大的生命力。

在君主立宪制国家中，国家元首由世袭的君主担任，但在宪法框架内，君主的权力受到不同程度的限制。一般来说，君主立宪制是资产阶级革命不彻底或对君主制进行改良的产物。君主立宪制保留了君主制的外壳甚至某些实质性内容。但在英国、西班牙、日本等实行议会制君主立宪制的资本主义国家，国家政权的实际运行与民主共和制国家大体相同。相对于君主专制，这种议会制君主立宪制的政体，也被认为是现代国家的一种基本管理形式。

相关链接



议会制和总统制

从立法机关与行政机关的关系看，现代资本主义国家可以分为四种形式，即议会制国家、总统制国家、半总统制国家、委员会制国家。大多数国家实行议会制或总统制，只有少数国家实行半总统制或委员会制。

议会制，又称内阁制、议会内阁制、责任内阁制。在议会制国家，政府总揽国家的行政权力，向议会负责。政府以议会为基础产生，政府首脑一般由在议会中占多数席位的政党或政党联盟的领袖担任。政府首脑往往从政见基本相同的议员中挑选阁员人选，提请国家元首任命。政府接受议会的监督，定期向议会报告工作。当议会对政府表示不信任时，政府必须

集体辞职,或由政府首脑提请国家元首解散议会,重新进行议会选举,根据新的议会选举结果成立新的政府。

在实行总统制的国家,总统担任国家元首和政府首脑。总统不仅是国家的象征和代表,而且直接行使国家最高行政权力。总统独立于议会之外,由选民直接或间接选举产生,依宪法规定,一般有任期限制。总统只对选民负责,不对议会负责。

辨析现代国家的基本管理形式,可以作出这样几种判断。

- ◇ 很多民主共和制国家和大多数君主立宪制国家都实行议会制。
- ◇ 二元制君主立宪制国家通常也有议会和政府,但在较大程度上受到君主控制,君主独裁和家族统治的特征仍很明显。
- ◇ 实行总统制的各个国家,都是民主共和制国家,但总统与其他权力机关的关系、权力分立的形式和程度、总统产生的方式等,也存在诸多差异。
- ◇ 有些国家的总统只是国家元首,不担任政府首脑,政府由议会产生且只对议会负责。这种情况属于议会制,不属总统制。

- 请根据上述观点,设计一幅图示,表达反映现代国家基本管理形式的概念之间的关系。
- 你能否列举实例,印证上述观点?

总统作为国家元首,掌握一定的行政权;政府中仍设内阁总理,向议会而不向总统负责。这种国家管理形式,既有议会制的特征,又有总统制的特征,被称为半总统制。

委员会制是一种独特的国家管理形式。在这种制度下,立法机关和行政机关合二为一,议行一体。瑞士是世界上唯一长期实行委员会制的国家。

相关链接

1848年,瑞士开始实行委员会制。

联邦委员会是瑞士的最高行政机构,由联邦议会两院(国民院和联邦院)联席会议选出七名委员组成,从中再选出正、副主席各一人。主席任期一年,期满由副主席升任,同时另选新的副主席。主席、副主席均不得连选连任。主席与其他委员地



瑞士联邦委员会召开会议