

《俗物与天才》之后的教子经典

激励成功的不朽家训

哈佛家教

HARVARD STORIES

哈佛故事·成长书系



湖北教育出版社

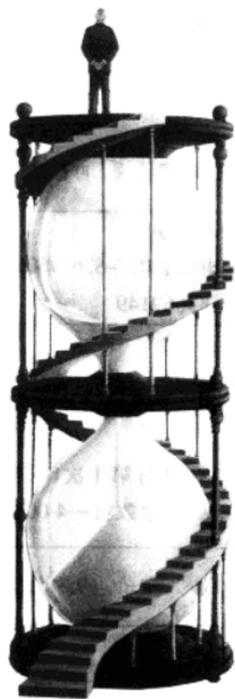
《俗物与天才》之后的教子经典

激励成功的不朽家训

哈佛家教

HARVARD STORIES

(美)安迪·彼得曼等著 杨旭辉 朱殊等译



 湖北教育出版社

(鄂)新登字 02 号

图书在版编目(CIP)数据

哈佛家教:激励成功的不朽家训/(美)安迪·彼得曼等著;
杨旭辉,朱殊等译. —武汉:湖北教育出版社,2006

(哈佛故事·成长系列)

ISBN 7-5351-4485-3

I. 哈… II. ①(美)安… ②杨… ③朱… III. 人生哲学—青少年读物 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 000013 号

主 编:杨旭辉

副主编:朱 殊

编委会:杨旭辉 朱殊 潘军武 王同舟 王谨 郑文斌 张光伟 严全文 叶昌洪

出版 发行:湖北教育出版社
网址:<http://www.hbedup.com>

武汉市青年路 277 号
邮编:430015 电话:027-83619605
邮购电话:027-83669149

经 销:新 华 书 店

印 刷:武汉中远印务有限公司 (430034·武汉市硚口区长丰大道特 6 号)

开 本:850mm×1168mm 1/32

9 印张

版 次:2006 年 4 月第 1 版

2006 年 4 月第 1 次印刷

字 数:213 千字

印数:1—4 000

ISBN 7-5351-4485-3/G·3735

定价:19.80 元

如印刷、装订影响阅读,承印厂为你调换

学会学 高尔基
学做学 高尔基
学做人 高尔基
学做事 高尔基

学
会
做
人
学
会
做
事

前言

爱孩子，这是母鸡也会的事。可是，要善于教育他们，这就是国家的一桩大事了，这需要才能和渊博的生活知识。

——（前苏联）高尔基

《哈佛家教》是我送给孩子们最重要的人生礼物之一。哈佛大学是公认的世界级顶尖大学，理科教授中产生过三十多位诺贝尔奖得主，文科教授中产生过三十多位普利策奖得主。在美国历史上，哈佛的毕业生中产生过7位总统。靠什么哈佛取得如此惊人的成就？哈佛的教育中隐藏着多少秘密？

数百年来，哈佛人着力推行：人的兴趣、爱好和才能本来就各不相同，孩子适合做什么就做什么，人生的路让孩子自己去走走。因此他们坚持“Stand behind, don't push（站在后面，不要推）”，坚持使孩子真正学会选择，学会做事，学会做人，最终成为一个合格的社会人。这是美国家庭教育和学校教育的共同目标，也是本书的目标。

人的一生是做人 and 做事的一生，直接面向人生的哈佛教育确有优势。的确，父母除了给孩子生命，用面包和牛奶将他们养大之外，还担负更重要的家庭教育责任。在孩子发育成长的每一个重要阶段，需要启发他们学会求知，学会学习，学会快乐，学会审美，学会创





学

会

做

人

学

会

做

事

新，学会惜时，学会宽容，学会自立，学会战胜困难，学会远离虚荣等等，尤其引导他们会做人和做事。从不会做人到会做人，从不会做事到会做事，这些都是漫长的过程，需要无数艰辛的劳动和聪明才智的付出，最终使孩子成为对国家有用的人才，成为人类智慧的结晶。

中国的教育大多以选拔人为责任，以考试为主要手段。家庭教育以说服教育为目标，力图使孩子不走或少走弯路。尽管很多家长和学校整天围着孩子转，一切为了孩子，可有些孩子们却说“学校里不快乐”，“父母不是他们最可信任的人”，真是让人尴尬和无奈。

如今，中国的学校中已经开始新课程改革。此次课程改革，其基本出发点是让孩子学会学习、学会做事、学会合作、学会做人（Learning to know, Learning to do, Learning to live together, Learning to be）。这四点联合国教科文组织广泛认同的未来教育四大支柱，最终促进青少年学会做事和做人。因此，新课标改革中的学校教育和家庭教育逐渐一致起来，共同培养孩子学会做人和做事。

本书吸收哈佛家庭教育的精粹，精选被哈佛人认为有深刻价值的、适合中国孩子阅读的短小优美的小文章、小故事。这些小故事往往蕴含着深刻的做事智慧、心灵哲理和家训智慧，不仅激发青少年对社会、对人生的思索，而且点燃他们对生活的热爱、对智慧的追求，从一粒沙感觉一世界，从一朵花洞悉一天堂。

本书亦根据联合国教科文组织实现未来教育的原则，即“过程和方法”、“情感态度价

学

会

做

人

学

会

做

事

价值观”、“知识与能力”而精心设计，以便共同促使青少年工具理性和人文素质的提高，也就是做事和做人素质的提高。这三个原则依次体现在《哈佛智慧》，以学会理性思维为主，侧重过程和方法，让青少年从方方面面学会做事；《哈佛心灵》，以学会处理情感为主，侧重情感态度价值观，让青少年从方方面面学会做人；《哈佛家教》，启发孩子以传承和创新为主，侧重传承知识和能力。

这不仅是教子的读本，同时也是成人的处世修身手册。正是为了孩子，很多成年人才真正开始思考生活，思考教育，才真正成为成熟的人。

我们深知自己的责任，无论是谁阅读本书，懵懵懂懂的少年还是久经风霜的成年，书中的篇章、某个段落，如果能使您从消沉中奋起，从挫折中转变，从平凡到非凡，甚至因此改变了内心的世界，改变了人生，那我们就甚为欣慰了。

安迪·彼得曼博士
2006年1月于波士顿



我们深知自己的责任，无论是谁阅读本书，懵懵懂懂的少年还是久经风霜的成年，书中的某个篇章、某个段落，如果能使您从消沉中奋起，从挫折中转变，从平凡到非凡，甚至因此改变了内心的世界，改变了人生，那我们也就甚为欣慰了。



第一章 自立——相信自己，你能行

最美的花园	2
小泥人过河	5
为什么不喜欢自己	7
在被约束中生长	8
藤蔓与水杉	9
高傲	10
无字秘方的真谛	11
权威反对也不畏惧	12
你的胆子比姐姐大	13
小心你自己	14

第二章 亲情——世上最坚定的支点

等你回家	16
谁是你的佛	18
爸爸，我是谁	20
生命的最后三天	22
母亲，一生的信念	23
父亲最初教我的	25
真正理解你的父母	27
最严厉的惩罚	29

第三章 好学——给智慧一个进口

满腹经纶的硕鼠	32
读书的乐趣	34
每天读十五分钟	37
不可或缺的经典	40
学问即财富	42
最好的老师	43
开一份知识简表	46

目 录

哈佛
家教

1





从别人的失败中学习	48
今天你学到什么	49

第四章 智慧——抓住消逝的财富

要守信用，也要懂得变通	54
没有人会带你去钓鱼	55
待人如待己	57
肺腑之言总是很平常	58
情况总可以改变	62
自己和别人的双向式	63
最有价值的十二个字	64
他们还不知道珍惜	66
变色龙朋友的智慧	68
时间决定胜负	70
死神的原则	72
最有价值的一课	73
梦想从现在开始	75
生活原本没有痛苦	77

第五章 语言——良言一句三冬暖

简单的问候救人命	79
用三个筛子筛一下	80
只要我们能仔细倾听	81
把飘落的鸡毛都捡回来	82
无形的刀	84
奉承话的杀伤力	85
世界上最难说的字	86
狮子和标签	88
但愿有人听她讲	89
紫水晶般的诺言	91
刺猬和皮球交朋友	92



第六章 挫折——再进一步就是天堂

林肯一生只成功了两次	95
最好的总会来到	97
让旅途开满鲜花	99
真正的勇敢	100
重要的是你曾经尝试过	102
悬崖上的一课	105
第一次上台阶	108
富有来自勇气	110
把沙砾磨成珍珠	112
你尽力而为了吗	113
聚焦你的力量	114

第七章 虚荣——戏弄人生的肥皂泡

爱吹泡泡的鱼	117
讨厌躯壳的蜗牛	118
每棵草都有最美的花朵	119
会妒忌的石头	120
天才查理的教训	122
生金蛋的鸡杀不得	123
穿什么并不重要	125
葫芦的价值	127
幸与不幸的辩证法	129
生长的方式	131
让自己的心灵满足	132

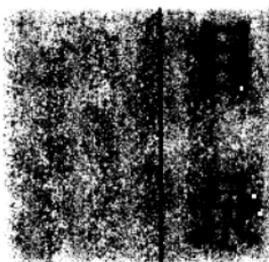
第八章 责任——帮你赢得世界

让鲜花结出累累硕果	134
做最重要的事情	135
终身的音乐会	136

哈佛
家教

3





小和尚撞钟	138
选择方向更重要	139
首先要成为什么	140
选对职业好发展	141
问题不是你做了多久	143
求人不如求己	144
你的终身记录	145

第九章 心态——改变人生的境界

绝不为一小事抓狂	148
分享大自然的乐趣	150
比一颗豆子更坚强	153
不安分的青苔	154
忧郁而死的公务员	155
国王的两只罐子	156
改说下一次	158
良好心态的秘诀	160
别让坏脾气控制你	162
好心情是自己给的	163
你需要更大的房子吗	165
玛丽的心病	167
生气的时候跑三圈	169
不是为了生气的	171

第十章 觉悟——做有生命感的人

生命就像一根火柴	173
生命的评分规则	175
人生总有两种可能	177
每一步都是人生	179
生命的高度	181
依靠自己	182



承担起生命的责任	184
临死的感觉	186
最好勿学吹口哨	187
你能成为生活的主宰	188
找到你的短缺元素	191
按照梦想的方式努力	193

第十一章 成功——目标开始的地方

三心二意的种子	196
保护好你的核心力量	198
出人头地的代价	199
一枚硬币能致富	201
成功其实很简单	202
盯住一只羊不放	204
你为什么非要奔跑	205
蚂蚁和面包屑	207
成大器的条件	208
你有节俭的习惯吗	209
有志者事竟成	211
我看见了大海	213
卓越是梦想的产物	216

第十二章 爱心——我们都需要他人

陌生人的魔法石	219
这条小鱼在乎	221
蚂蚁和蜚螂	223
人类的优点	224
你知道清洁工的名字吗	226
勿以己之心揣测他人	227
要善于成人之美	228
隐士和熊的故事	229
妈妈告诉我	230

哈佛
家教

5

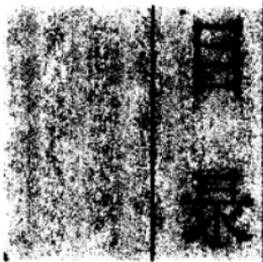

哈佛家教

第十三章 超越——站在巨人肩上成长

爱的原则	235
父母欠子女什么	236
最让父母懊悔的错误	239
年轻人必须追求独立	242
假如我的家庭重新开始	245
我无心却培养无赖	248
别催孩子思想早熟	250
母亲分苹果	252
上一课又上一课	254
什么伴随着孩子	257

第十四章 坚守——守卫心灵的幸福

孝心带来快乐	259
真实的幸福	261
幸福没有可比性	263
奉献是如此幸福	264
三颗桃核	266
人生的钟摆	268
幸福是一位少女	269
远行的鸽子	271
最大的补偿	273
幸福之神	275



自立

相信自己，你能行





| 最美的花园 |

加拿大少年琼尼·马汶的爸爸是木匠，妈妈是家庭主妇。这对夫妇节衣缩食，一点一点地存钱，因为他们准备送儿子上大学。

马汶读高二时，一天，学校聘请的一位心理学家把这个16岁的少年叫到办公室，对他说：“琼尼，我看过了你各学科的成绩和各项体格检查，对于你各方面的情况我都仔细研究过了。”

“我一直很用功的。”马汶插嘴道。

“问题就在这里，”心理学家说，“你一直很用功，但进步不大。高中的课程看来你有点力不从心，再学下去，恐怕你就浪费时间了。”

孩子用双手捂住了脸：“那样我爸爸妈妈会难过的。他们一直巴望我上大学。”

心理学家用一只手抚摸着孩子的肩膀。“人们的才能各种各样，琼尼，”心理学家说，“工程师不识简谱，或者画家背不全九九乘法表，这都是可能的。但每个人都有特长——你也不例外。终有一天，你会发现自己的特长。到那时，你就叫你爸爸妈妈骄傲了。”

马汶从此再没去上学。

那时城里活计难找。马汶替人整建园圃，修剪花草。因为勤勉，倒是忙碌。不久，顾主们开始注意到这小伙子的手艺，他们称他为“绿拇指”——因为凡经他修剪的花草无不出奇的繁茂美丽。他常常替人出主意，帮助人们把门前那点有限的空隙因地制宜精心装点；他对颜色的搭配更是行家，经他布设的花圃无不令人赏心悦目。





也许这就是机遇或机缘：一天，他凑巧进城，又凑巧来到市政厅后面，更凑巧的是一位市政参议员就在他眼前不远处。马汶注意到有一块污泥浊水、满是垃圾的场地，便上前向参议员鲁莽地问道：“先生，你是否能答应我把这个垃圾场改为花园？”

“市政厅缺这笔钱。”参议员说。

“我不要钱，”马汶说，“只消允许我办就行。”

参议员大为惊异，他从政以来，还不曾碰到过哪个人办事不要钱呢！他把这孩子带进了办公室。

马汶走出市政厅大门时，满面春风。他有权清理这块被长期搁置的垃圾场地了。

当天下午，他拿了几样工具，带上种子、肥料来到目的地。一位热心的朋友给他送来一些树苗；一些相熟的顾主请他到自己的花圃剪玫瑰插枝，有的则提供篱笆用料。消息传到城里最大的家具厂，厂主立刻表示要免费承做公园里的条椅。

不久，这块泥泞的污秽场地就变成了美丽的公园，绿油油的草坪，曲幽幽的小径，人们在条椅上坐下来还听到鸟儿在唱歌——因为马汶没有忘记给它们安家。全城的人都在谈论，说一个年轻人办了一件了不起的事。这个小小的公园又是一个生动的展览橱窗，人们凭它看到了琼尼·马汶的才干，一致公认他是天生的风景园艺家。



这已经是 25 年前的事了。如今的琼尼·马汶已经是全国知名的风景园艺家。

不错，马汶至今没学会说





法国话，也不懂拉丁文，微积分对他更是个未知数，但色彩和园艺是他的特长。他使渐已年迈的双亲感到了骄傲，这不光是因为他在事业上取得的成就，更因为他能把人们的住处弄得无比舒适、漂亮——他工作到哪里，就把美带到哪里！

(F·奥斯勒 周林东译)



成长语丝

“我劝天公重抖擞，不拘一格降人才。”成功之路在任何时候都不只一条，我们应该清醒地认识自己，因人而异地选择人生发展方向。“三百六十行，行行出状元”，只要扬长避短，自信自立，人生在哪儿都能活出精彩！