

【上海交通大学昂立国际教育集团指定用书】

主编◆邓 远



家 长 亲 子 行 动 方 案

杨池珍 张招萍 傅大庆◇编著

小学 **6** 年级

亲子营造和谐
行动铸就未来



湖南人民出版社

袁老师亲子系列
主编◆邓远

家长 亲子行动方案

杨池珍 张招萍 傅大庆◇编著

小学 **6** 年级



湖南人民出版社

· 图书在版编目(CIP)数据

家长亲子行动方案. 小学六年级 / 邓远主编. —长沙:
湖南人民出版社, 2005.8

ISBN 7-5438-4080-4

I. 家... II. 邓... III. 小学生—家庭教育
IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 089404 号

总 策 划: 袁铭萱

审 定: 章洪波

责任编辑: 杨 纯

特邀编辑: 王志英

装帧设计: 虢 剑

家长亲子行动方案·小学六年级

邓 远 主编

*

湖南人民出版社出版、发行

(长沙市营盘东路3号 邮编: 410005)

新华书店经销 湖南望城湘江印刷厂印刷

2005年8月第1版第1次印刷

开本: 880×1230 1/32 印张: 10

字数: 240,000 印数: 1-20,000

ISBN 7-5438-4080-4

G·959 定价: 20.00元

使用说明

古往今来，父母对孩子最殷切的期许莫过于“望子成龙”，然而，对于怎样去培养和教育孩子，做父母的往往感到十分困惑，不知道该从何处入手。孩子的培养与教育关乎其未来的人生旅程，也关乎做家长的责任。当今社会竞争日趋激烈，如何使孩子能适应竞争，并在竞争中脱颖而出，成为于家、于社会、于民族、于国家皆有用的人才，的确是摆在父母面前的一个极为重要的课题。我们所处的21世纪，应该说是一个人才竞争的世纪。每个孩子一旦步入社会，都将面临“适者生存，强者发展”的考验，而这种考验是非常现实而严峻的，甚至可以说是非常残酷的。因此，有远见的家长，愈来愈注重孩子的早期培养，力图为孩子未来发展打下一个良好而坚实的基础。

未来社会所需的人才，不仅应该具有广博的文化知识、较高的创造才能和直面竞争的勇气，还必须具备强健的体魄和优秀的理财能力。基于对未来人才需求趋势的前瞻性分析与研究，教育学家提出了旨在培养具有高智商、高情商、高健商、高财商的高素质人才的“全人教育”理念。本套丛书全面汲取这一全新教育理念的精髓，尝试以教育学、心理学、营养卫生学及经济学为理论依据，采用有利于孩子健康成长的互动施教形式，为家长提供一套较为系统的、切实可行的家庭教育方案，力求协助家长找寻到一个实现“望子成龙”心愿的有效途径。家长在使用本套丛书循序渐近教育孩子的同时，亦将充实自己的教育文化底蕴，与孩子建立起更加浓厚的亲情。

本套丛书按周次编写，除综合各学科知识外，还广泛涉猎了其他诸多方面的知识，文字深入浅出，通俗易懂。考虑到家长的时间安排，本套丛书在使用方式上着重于灵活、简便。每天，家长可抽出十几分钟时间来阅读本套丛书，掌握其要领。这样，在和孩子玩耍、交谈的过程中，甚至是在餐桌上、路途中，家长就能轻松自如地借助本套丛书，在不经意间完成切实有效的亲子教育活动。本套丛书所倡导的是随时随地的点滴教育模式，力求让孩子在“玩中学，学中玩”的轻松

家长教育
系列丛书

美好氛围里，汲取知识的营养，接受爱的熏陶。

“不积跬步，无以至千里。”培养和教育孩子，贵在循序渐进、持之以恒。使用本套丛书也是同样的道理。

为了帮助家长朋友更好地使用本套丛书，现就丛书中各栏目的具体使用作一些简要说明。

一、有梦想才有希望。每个人（包括孩子）都会有自己的梦想。“梦想花园”“家庭会议”等栏目为孩子提供了放飞梦想的平台。家长可根据栏目中的提示，和孩子一起制定一个学期或一个阶段的学习、锻炼及其他方面的目标，并帮助孩子尽可能地实现这一目标。

二、“一目了然”集中体现了本套丛书内容与学校教育紧密结合的特点。孩子正处在知识积累的重要阶段，对其智商的培养显得尤为重要。本栏目正是基于此而设置的。家长务必重视并密切关注孩子的学习情况，可利用本栏目中提供的内容，采取提问或讨论的方式，及时、全面地了解孩子一周内的在校学习情况。需要说明的是，目前的中小学教材版本呈多元化，本套丛书主要依据使用较为普遍的人民教育出版社的教材编写，但这并不意味着本套丛书只适用于使用该版本教材的读者。智力的培养只是本套丛书强调的一个方面，而“一目了然”又仅是智力培养的一种体现，并非全部。从这个意义上来说，教材版本的差异并不影响家长朋友使用本套丛书。

三、家长讲述“故事点心”“心海导航”中的故事，应不失时机地利用故事中蕴涵的深刻道理对孩子进行情感教育，培养孩子坚强的意志和优秀的品质，提高孩子驾驭人生风帆的素质和能力。“国文选粹”的设置，意在让家长与孩子一起朗读、背诵其中的经典名句，帮助孩子领悟其中的隽永含义，学会为人处世的道理。家长可利用“口语交际”中提供的素材，以演讲或对话的形式来帮助孩子进行口语练习，培养其口头表达能力和交际能力。“爱心留言”则为家长和孩子提供了一块亲情传递的互动园地。家长可在其中留下关爱、勉励孩子的温馨话语，孩子也可在其中表达对父母的爱。别小看这些家长与孩子进行情感交流的只言片语，它其实是对孩子进行情商培养的重要方式，目的就是让孩子学会关心亲人，关心他人、社会、环境乃至全人类，成为一个富有爱心的人。

四、家长可利用“科学乐园”“国文选粹”“慧眼识珠”“脑筋体操”“边玩边学”“挑战奥数”“制造快乐”“阅读联盟”“网上冲浪”等栏目提供的内容，以智力竞赛、朗诵比赛、做实验或其他更有效的形式，为孩子创造多种展现才智的情境，对孩子进行智商和情商的培养。在活动过程中，家长应善于发现孩子的优点，及时地鼓励孩子，使孩子始终保持积极乐观的情绪。

五、“参观访问”“亲近自然”“边玩边学”“口语交际”等栏目，为孩子提供了与社会广泛接触的空间。家长应抓住这一契机，引导孩子接触社会，了解社会。探亲访友、参观名胜古迹等都是不错的选择，既可开阔孩子的视野，又能增强孩子的交际能力，还能强健孩子的体魄，使其情商和健商得以提高。家长还可利用“安全闹钟”所提供的自我保护、自我保健等方面的相关知识，对孩子进行健商培养。

六、儿童教育专家认为，孩子在小学阶段就应该开始学习和掌握一些基本的理财知识，但在我国，儿童的理财教育目前尚处于空白状态。本套丛书急社会之所需，为家长提供了培养孩子财商的基本理论依据和实践途径。家长可依据“做小主人”“脑筋体操”等栏目所提供的内容，对孩子进行财商教育。

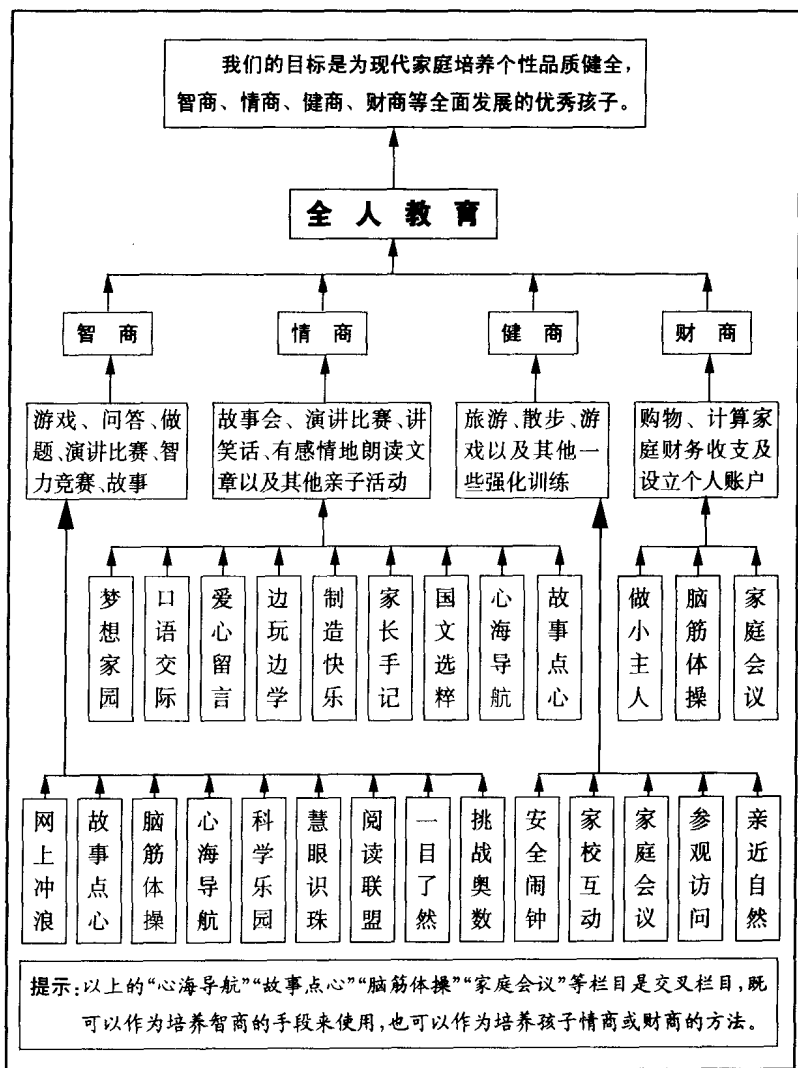
七、孩子的成长离不开学校和家庭的共同努力。家长应利用“家校互动”这一栏目加强与学校的联系，可将联系情况记录在“家校互动”本上，并在“家庭会议”中与孩子进行交流，帮助孩子健康成长。

八、作为家长，培养和培养孩子的感受一定不少。经验也好，教训也罢，都可以记录在“家长手记”栏目中。其内容既蕴涵着家长教育孩子的酸甜苦辣，也印证着孩子的成长足迹。这也可说是本套丛书极具珍藏价值的体现。若干年后，这又何尝不是家长送给孩子的一份弥足珍贵的礼物呢？

九、家长朋友在使用本套丛书的过程中如遇到任何疑问，可登录本中心网站查询。网址为：www.qinz.com.cn

培养孩子是一件任重而道远的事情，为此，我们将不懈地努力，与广大家长朋友一道关注孩子的成长，共同见证孩子的成功！

本书结构图



目 录

上 学 期

第 1 周 播种理想 1

理想是一粒充满希冀的种子，只有浸透了拼搏的泪雨和奋斗的汗水才会萌芽、成长。我们要把它播种在现实的土壤里，努力耕耘，才能收获成功的喜悦。

第 2 周 感谢教师 10

教师是园丁，为祖国山川添秀色；教师如春雨，使神州大地尽芳菲。在教师节这个特殊的日子，告诉孩子，献上心灵的鲜花，向亲爱的教师表达自己的祝福和谢意。

第 3 周 共享清秋 18

明月晶莹剔透；桂花清香扑鼻；秋蝉欢鸣不已。大自然的盎然生机在这中秋夜表现得如此淋漓尽致。让我们共享大自然的清丽风光！

第 4 周 热爱祖国 25

热爱祖国，这是一种崇高而又纯洁无瑕的感情。告诉孩子，立志把自己的一生奉献给祖国吧，那样我们的生活才会充实，生命才会壮美，所做的一切也最有意义。

六年級
下
學
期

第5周 生命天堂 35

梦中的天堂其实就在我们身旁，它就是我们的家庭。可是你知道吗？地球是我们更大的家园，你愿意用心爱护你的家庭，你是否更愿意用真心去爱护地球呢？

第6周 至爱亲情 43

孩子的欢乐是母亲脸上的微笑，孩子的痛苦是母亲眼里深深的忧伤。孩子可以走得很远很远，却总也走不出母亲心灵的广场。

第7周 纯真友谊 50

同学之间的友谊是纯真的，是建立在共同学习、共同前进基础上的。用真诚的心去获得友谊，与真诚的朋友携手共进，悟出生活的真谛吧！

第8周 榜样力量 57

榜样是一个模仿的对象，因此，榜样的好坏直接关系到这种模仿是否是有意义的和有价值。要知道，榜样的力量是无穷的。

第9周 母爱无言 65

有了母爱，人类才从洪荒苍凉走向文明繁盛；有了母爱，社会才从冷漠严峻走向祥和安康；有了母爱，我们才从愁绪走向高歌，从顽愚走向睿智；有了母爱，也才有了生命的肇始、历史的延续、理性的萌动、人性的回归。

第10周 爱的箴言 73

可以说，孩子是积极的探索者，探索之中总会有许多不可预知的困难和风险。不要低估一句友善的话的作用，每天

给孩子一个忠告，或许人生之路要多一些安然。

第11周 感受金秋 81

秋天悠扬而温怡，秋意漫洒苍穹，秋里散满了太多的物象与意象，一景一物，皆蕴透着浓郁的秋色秋香。我们需要春天的和风，夏天的细雨，更需要秋天的收获，这是人生最灿烂的收获季节。

第12周 坚持理想 88

无论在优越得使自己无所顾虑的条件下，还是在恶劣得使自己将要退却的环境中，都不忘记、不改变自己的奋斗目标和最终理想的人，才是真正的强者。

第13周 生命绿色 94

一粒幼小的种子，只要有顽强的生命力，尽管落到一块贫瘠的土地里，也照样会冒出生命的绿色。这绿色是希望，是生机，充满了无穷的力量。

第14周 抓住关键 101

把全部心思用在自己的追求目标上，用轻松愉快的心情去做好那些相对于目标是不可避免的事情，就一定会取得成功，因为对于成功来说，这些事情是最重要的。

第15周 尊重他人 108

尊重他人是维持良好人际关系的重要保证。学会尊重他人不仅仅是言语上的尊重，还应该包括对他人的劳动、行为上的尊重。因为只有尊重他人，你才会得到他人的尊重。

第16周 笑对人生 117

我们把微笑展示给别人时，也把微笑留在了自己的心田。

放松自己心头的压力和重负，从而可以更快乐地集中精力去干那些对人生有益的事情。

第17周 感恩的心 123

亲人的关爱、友人的牵挂、恩师的教诲，这都是你感恩这个世界的理由。感恩的心容易感动，感动的心充满感激，感激的心快乐无穷！

第18周 勇于认错 130

人非圣贤，孰能无过。即便是圣贤，也难免有糊涂的时候，但我们不能以此作为原谅自己的借口。最好的原谅自己的方式是勇于承认自己的错误。

第19周 心系一处 137

能够做到心系一处是一种智慧。这种智慧不是一意孤行的固执，而是繁华过后的觉醒；不是缺乏思想的单纯，而是一种删繁就简的境界。

第20周 认清自我 144

只要我们能真正地认清自己，理解自己，且不断完善自己，我们就是在进取，在超越。认清自我，把握自我，用自己的力量去创造，去收获吧！

寒假行动计划 个性自我 150

塑造一个完全的自我！不要盲目崇尚伟人，也无须一味模仿名人。主宰自己的思想王国，一旦认准目标，就毫不犹豫地走下去。

第1周 执著追求 157

有远大的理想，才会有执著的追求和精彩的人生。然而，实现理想不可能一蹴而就。只有具备顽强的意志、锲而不舍的毅力，才能排除艰难险阻，创造人生的奇迹。

第2周 脚踏实地 164

学习就像登山一样，切不可好高骛远，怕难畏苦。告诉孩子，只有脚踏实地，一步一个脚印地攀登，才能达到知识的巅峰。

第3周 走进春天 171

春天来了。这个充满希望的季节带给我们无限的活力。快带着孩子去领略春天的魅力吧！让飞扬的心情在那活力十足的绿色中绽放。

第4周 快乐生活 177

不要期望十全十美，但快乐是可以创造的。学会礼貌待人，学会正确对待自己的错误，学会超越他人的心态，快乐就会与你相伴。

第5周 战胜困难 184

失败时不妄自菲薄，要看到光明；成功时不趾高气扬，要看到自己的不足。在困难面前不丢掉信心，在胜利面前保持冷静的头脑，这才是生活中的强者。

第6周 品味亲情 190

亲情基于血缘，这使得父母对孩子的爱超越一切世俗的定义。这种源自内心深处的亲情，即便付出就意味着压力、痛苦、煎熬，也不会有丝毫犹豫，甚至燃尽生命也义无反顾，在所不惜！

第7周 生命激情 198

生命的深处，原本就有一种与生俱来的激情。依凭它，生命才会有勃勃生机，在追求真、善、美的过程中，也就赢得了生命的灿烂。

第8周 尊重劳动 205

“劳动创造了人”，因而劳动者是改造世界的伟大力量。我们在安享当代文明时，请记住千千万万默默工作、改变着世界的劳动者，让我们在这个劳动者的节日里，向他们献上祝福。

第9周 持之以恒 213

成与败，相距也许并不远，关键在于你的目标是否明确，意志是否坚定。如若持之以恒地努力，成功将一定会属于你。

第10周 珍视偶然 221

纯粹的偶然性，虽以偶然事件的形式表现出来，但它其实是在不断实验和思考之后所必然出现的一种形式。别忽略你生活中的偶然，珍视它，也许就是你成功的开始。

第11周 心灵如歌 228

美好的心灵，诚如一曲浸润着生命的歌，每一个音符里，都飞扬着永恒、博大与宽广，每一段旋律中，都荡漾着真挚、

善良和美好，充实的人生本来就是五彩缤纷的。

第12周 充实自我 237

多读书是人认识世界的捷径；多学知识会积累更多的精神财富；多探索、创造则会带来生活的最大乐趣。不断充实自己，完善自我，这样才能在社会竞争中立于不败之地。

第13周 欢乐时光 244

六月繁花似锦，六月快乐如歌。“6·1”国际儿童节来了，对孩子来说，这是他小学阶段的最后一个儿童的节日，父母的祝福和礼物将给孩子留下隽永的回忆。

第14周 相信自己 251

人生的一切归根结底都是源自创造。当你因失败而痛苦时，当你因困难而苦恼时，别怨天尤人，也别自怨自艾，重新开始就是。能正确对待自己，路就在你脚下。

第15周 心灵如火 258

生活就是这样，如果你以一种豁达开朗、乐观向上的心态去构筑每一天，日子就变得灿烂、光明；如果你一味困于忧伤、怨艾的樊笼，你将会失去对美好生活的信念，丧失为信念拼搏的勇气，甚至丧失对快乐的感受。

第16周 成功心态 264

成功取决于人的心理素质、人生态度和才能的特质。我们应该具备抵御干扰的能力，养成专注于一的精神，因为，这将更加有助于你去取得成功。

第17周 勇于拼搏 270

许多困难貌似“巨大”，其实不过是“纸老虎”，只要你

敢于一拼，就会发现，它实在远不如你想像的可怕。爱拼才会赢。

第18周 打开心窗 277

心情忧郁时，不妨尝试一下自我解脱的办法：听听音乐，散散步，尽情呼吸大自然的新鲜空气……总之，打开你的心灵之窗，你将会领略到生活的涌涌甘泉、阵阵芳香，品尝到心情舒畅的丝丝甜意。

第19周 积极乐观 283

与历史的长河相比，尽管人生只是短暂的一瞬，但是只要你永远保持积极乐观的心态，让顽强奋斗、坚韧不拔的精神伴随你的一生，那么，你就拥有了美丽、灿烂的人生。

第20周 美的真谛 289

天生丽质者可能俗不可耐，而相貌平平者可以气度非凡。这就是说，美是人的造就，是精神的美、气质的美、风度的美，而这些美都依托于美的心灵。

暑假行动计划 把握机遇 298

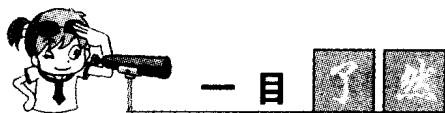
打开那扇成功之门的机会，不会自动地找到你，你必须勇于尝试，一次次地去叩响机会的大门，总会有一天，有一扇门会为你而开。

后 记 308



播种理想

理想是一粒充满希冀的种子，只有浸透了拼搏的泪雨和奋斗的汗水才会萌芽、成长。我们要把它播种在现实的土壤里，努力耕耘，才能收获成功的喜悦。



本周语文学习重点

进入六年级了，面对新学期，孩子一定既激动又有些紧张。首先可以与孩子交流一下开学以来的感受，营造轻松愉悦的氛围，然后进入今天的话题。

本周孩子学习了陈森的《桂林山水》和老舍的《林海》。这两篇课文都文质兼美，既使孩子受到美的熏陶，又激发了孩子对祖国山河的热爱之情。不妨向孩子提出以下几个问题，以了解他的学习情况。

1. 你能说说“甲天下”是什么意思吗？

提示：天下第一，无处能比。

2. 桂林的山、漓江的水各有什么特点呢？你能分别用几个字概括吗？有感情地背出文中你最喜欢的几段文字，并说说你喜欢它们的原因。

提示：桂林的山奇、秀、险；漓江的水静、清、绿。

3. 试着把《林海》中你认为写得最美的段落有感情地朗读给爸爸妈妈听，说说作者是怎样把林海写得这么美的。

提示：因为作者怀着对林海满腔的热爱，写作时，他展开了丰富的联想，把林海看作了一个曼妙多姿的姑娘，运用了一系列的修辞手法，如比喻、拟人等，所以林海在作者的笔下就变得特别美了。

4. 老舍先生的作品我们在课内学过很多，课外也接触得不少，你能说出一些吗？

本周**数**学学习重点

1. 开学第一周，重点是在理解算理的基础上掌握分数乘法的计算法则，并能够正确运用“先约分再相乘”的方法进行计算。

2. 理解分数乘法的意义，注意区分分数乘整数与一个数乘分数的意义。如： $\frac{2}{3} \times 4$ 表示4个 $\frac{2}{3}$ 的和，也表示 $\frac{2}{3}$ 的4倍，但 $4 \times \frac{2}{3}$ 表示4的 $\frac{2}{3}$ 是多少。

作业设计

1. 判断下列各题的正误。

(1) 求18的 $\frac{2}{9}$ 是多少，列式为： $\frac{2}{9} \times 18$ 。 ()

(2) $3 \times \frac{6}{7} = \frac{6}{3 \times 7} = \frac{2}{7}$ 。 ()

(3) 一个数乘分数，积一定小于这个数。 ()

(4) 若 a 、 b 、 c 、 d 是4个不同的自然数，则 $\frac{a}{b} \times \frac{c}{d} = \frac{ac}{bd}$ 。 ()

(5) 打字员打一部书稿。平均每天完成 $\frac{3}{16}$ ，那么4天可以完成这部书稿的 $\frac{3}{4}$ 。 ()