

# 2005年高考政史地 图表题解析专辑

# 试题研究



文科综合(上)  
图表解析

- 全国首家
- 顾问专家
- 权威独家
- 实用大家

大家出版社

SHE

N-SU

J Y A

# 高考政史地图表题解析专辑

丛书策划：金六月工作室

丛书主编：马五胜

副 主 编：余德旺

刘志伟

牛德胜

编 委：

黄二乾 李 达 田 平

张耀华 沈学翔 殷庆光

程其峰 马书敖 刘江峻

颜新民 罗柏森 符卫兵

汪宏业 陈郁军

大象出版社

# 前　　言

经过几年来的高考改革与实践，“3+X”考试方案日趋成熟，文科综合或理科综合已成为全国绝大多数省(自治区、直辖市)高考的选择模式。为适应高考要求，《试题与研究》编辑部约请有关专家撰写了高考文科综合(上)：《高考政史地图表题解析专辑》；高考文科综合(中)：《2005年高考时政热点解析专辑》；高考文科综合(下)：《高考文综解题指导与创新训练专辑》。

《高考政史地图表题解析专辑》具有以下特点：

- 1.贴近高考，内容全面。政、史、地三科均按图表类型整合成专题，将高考中所涉及的图表类试题“一网打尽”。
- 2.体例新颖，针对性强。以高考中的经典试题为范例，对其命题特色进行剖析，探索命题脉络，预测命题趋势，介绍解题方法。
- 3.针对性强，解法独特。每个专题都有不同类型的预测性新创题供考生进行拓展性练习。新创题命题角度巧妙，直击高考。

本专辑由程其峰、马书敖、刘江峻统稿。

因编写时间仓促，难免有不当之处，请批评指正。

《试题与研究》编辑部



# 试题与研究

## 高考政史地图表题解析专辑

本集主编:李 达

责任编辑:黄二乾

李 达

田 平

责任校对:吕凤珍

地址:(450000)河南省郑州市工人第一新村

中学生学习报社《试题与研究》编辑部

电话:(0371)6229482

电子信箱:styjheq@126.com

大象出版社

(郑州市经七路 25 号 邮政编码:450002)

网址:[www.daxiang.cn](http://www.daxiang.cn)

中学生学习报社印刷厂制版

中学生学习报社印刷厂印刷

河南省新华书店发行

开本 16 开 24 印张 720 千字

2005 年 1 月第 1 版 2005 年 1 月第 1 次印刷

印数 10 000 套

ISBN7-5347-3622-6/G·2949

定价(套):30.00 元(每册:10.00 元)

若发现印、装质量问题,影响阅读,

请与承印厂联系调换。

印刷厂地址:郑州工人第一新村工三街 37 号

邮政编码:450000 电话:(0371)6222408

### 政治部分

一、单一表格类试题	(1)
二、单一图示类试题	(3)
三、表注结合类试题	(4)
四、表表结合类试题	(7)
五、文表结合类试题	(9)
六、图文结合类试题	(12)
七、图注结合类试题	(14)
八、图图结合类试题	(16)
九、图表结合类试题	(18)
十、综合类图表试题	(21)

### 历史部分

一、文物图片类试题	(25)
二、数据表格类试题	(32)
三、地图类试题	(41)

### 地理部分

一、太阳光照图的判读与系列训练	(49)
二、地球与地图的判读与系列训练	(57)
三、天气和气候图的判读与系列训练	(70)
四、地质地图的判读与系列训练	(83)
五、区位因素图的判读与系列训练	(90)
六、联系图的判读与系列训练	(110)
七、区域地理地图的判读与系列训练	(117)
八、地理统计图表的判读与系列训练	(120)

# 政治部分

近年来的各类高考中,主要以图形、表格所包含的信息作为考查知识与能力的载体的试题常常出现,而且在不断推陈出新。人们通常把这类题称之为图表题。它的特点是信息量大,形象直观,内涵丰富,覆盖面广。从题型来看,它既有选择题,也有简答题与论述题(包括分析说明题);从考查的内容看,它有的考查单一知识点,有的考查同类知识中多个知识点的结合,有的考查学科内几“块”知识(如经济、哲学、政治)的综合;从考查的形式看,它以图形、表格、注释、文字资料等为要素,根据不同的需要,形成不同的组合:有的以单一的图形或表格出现,有的以图形或表格的结合出现,有的以图形或表格与注释或文字材料的不同结合出现,呈现出各具特色的多种考查形式。下面我们就以这些不同的形式为线索,以高考中的经典试题为范例,并列举一些结合2005年高考热点命制的新题例,逐一将其特点及解题思路等作一些简要分析。

## 一、单一表格类试题

**【类型特点】**单一表格类试题的特点是题目所考查的知识与能力,是以单一表格提供的信息为载体的,表格所提供的信息往往比较简单,据此所设置的题目可以是选择题,也可以是非选择题,但一般考查的内容不太复杂,它是图表题中最简单的试题形式之一。

**【思路点拨】**单一表格类试题的解答关键在于认真读懂表格中所提供的信息。表格由若干横向的行与纵向的列构成一定的栏目,有的大栏目下又分成若干小栏目,各自提供一定的文字或数字信息。栏与栏、行与行、列与列的信息之间并不是孤立的,而是存在一定的内在联系。因此,解答这类试题要在读懂全表掌握有关信息的基础上,根据题目的设问方向,运用所学知识准确解读表中与设问相关的信息及其相互联系,做到有的放矢地回答问题。

### 【范例解析】

例1:(2003年春季上海综合测试第1~2题)

2002年11月8日,党的十六大在北京召开,大会总结了过去五年的工作和十三年的基本经验,提出了本世纪头二十年的奋斗目标。下表中的数据从若干方面印证了我国十多年来经济发展所取得的巨大成就。

大成就。

年份	GDP(元)	人均可支配收入(元)		恩格尔系数	
		城镇	农村	城镇	农村
1990	/	1510.2	686.3	54.2%	58.8%
2001	95933亿	6859.6	2366.4	37.9%	47.7%

(1)表中数据表明我国到2001年

- A. 大体上解决温饱问题
- B. 总体上达到小康水平
- C. 已经全面进入小康社会
- D. 基本实现社会主义现代化

(2)恩格尔系数是指家庭食物开支在全部开支中所占的比例。收入水平低的家庭,其用于食品支出的费用在总支出中所占的比例高,收入水平高的家庭则相反。所以说恩格尔系数反映了

①消费基金与积累基金的关系 ②消费基金内部结构关系 ③家庭消费内部结构关系 ④生存消费、享受消费和发展消费的结构关系

- A. ②④
- B. ①③
- C. ①②
- D. ③④

[解析]这是一组以表格显示我国十多年来经济发展巨大成就的数据信息为载体的“一材两用”选择题,从不同角度考查考生对这些成就的认识能力。

(1)题要求考生以表中2001年的数据判断我国的经济发展水平。分析表中三个栏目的数据可知,GDP与人均可支配收入都比十年前有了大幅度增长,恩格尔系数大幅度降低,这表明我国经济实力增强,人民生活水平大幅度提高,经济发展已从温饱走向小康。但是,表中人均可支配收入与恩格尔系数都是平均值,城乡居民之间以及居民个体之间还存在较大差异,因此这种小康还只是“总体上”的,而非“全面”的,故应选项为B。(2)题考查考生对表中恩格尔系数的理解能力。由题干对恩格尔系数的说明可知,它表示的是“家庭食物开支在全部开支中所占的比例”,这种比例属于“家庭消费内部结构关系”(③)与“生存消费、享受消费和发展消费的结构关系”(④),故应选项为D。

[答案](1)B (2)D

例2:(2001年高考政治上海卷第32题)

上海市某中学举办了一次“我看上海这五年”的

## 图表题解析专辑

2

征文活动。高三学生许明为了写一篇关于上海五年经济生活变化的文章，需要一些具体的数据。于是他打开电脑，点击了一个相关网站，轻而易举地下载了上海市有关统计数据：

指标	1995年	1999年
国内生产总值	2462.57亿元	4034.96亿元
人均消费性支出	5868.12元	8247.69元
人均年娱乐和文化服务消费	356.19元	711.62元

(1)假设你是许明，请根据以上数据，运用经济常识中的有关知识对上海市居民消费生活五年来变化进行分析。

(2)在该网站上，一位专家正在就电脑网络未来的发展与网民对话。假设你是许明，请就电脑网络对经济与社会发展的影响，向这位专家提一个问题。

**[解析]** 这是一道以表格中的数据显示上海经济发展与人民生活水平提高的分析说明题，考查的是考生对一些重大经济现象的分析认识能力。(1)问要求对表中数据进行经济学解读。回答时除了要通过左右两栏的横向对比，逐一说明三项指标都在大幅增长外，还要通过这些指标间的纵向联系，说明生产对消费的决定作用。(2)问要求考生向专家提问。提问内容虽然十分广泛，但必须紧紧围绕“电脑网络对经济与社会发展的影响”这个中心。

**[答案]** (1)①1995~1999年上海市的人均消费性支出大幅增长，说明居民的消费水平明显提高。②1995~1999年上海市人均娱乐和文化服务消费在人均消费性支出中的比重在增大。③1995~1999年上海市国内生产总值增长、人均消费性支出增长、人均娱乐和文化服务消费的比重增大，说明消费水平和消费结构归根结底是由生产发展的水平所决定的。(2)一般性提问如，为什么要发展电脑网络；电脑网络对经济和社会发展有什么作用；等等。有一定深度的提问如，网络经济是不是泡沫经济；电脑网络的发展对法制和道德建设提出了哪些要求；网络经济是否能成为我国新的经济增长点；等等。

### 【创新训练】

训练1：阅读表中信息并回答问题：

#### 我国与发达国家农产品生产与加工状况比较

国家	农产品生产		农产品加工	
	种植规模	产品质量	所占比重	增加的附加值
发达国家	农场式大规模 机械化生产	优质产品 占45%	80%	约2~4倍
中国	一家一户手工 劳动为主	混种混收	20%	0.38倍

(1)表中信息反映了哪些经济现象？

(2)上述经济现象能够给我们哪些启示？

**[提示]** 本题以我国与发达国家在农产品生产与加工方面一些信息的比较为载体，考查考生运用所学知识分析与理解这些信息的能力。回答第(1)问时要注意运用所学知识将表中信息进行分类归纳(比如生产方式、质量与效益等)，然后进行逐一比较；回答第(2)问时要注意将表中信息所反映的经济现象与所学知识进行对照，在找准二者的结合点后(比如走高产、优质、高效之路，发展农业科学技术，发展农业产业化经营等)再有的放矢地进行阐述。

**[答案]** (1)表中信息表明，我国与发达国家相比，农产品的生产方式落后，质量与效益不高。表现在：一是生产规模小，机械化水平低；二是产品质量差，优质率低；三是深加工水平低，产品附加值与发达国家相差甚远，因而经济效益不高。

(2)表中信息给我们的启示，是我国农业必须走高产、优质、高效的现代农业发展之路。具体来说，一是在增加投入的基础上发展农业科学技术，提高生产的机械化水平，从而提高产品的数量和质量，特别是提高产品的优质率；二是要积极发展农业产业化经营，把农业生产改造成为与市场经济相适应的社会化大生产，提高农产品的深加工能力，增加产品的科技含量和附加值，从而提高其经济效益。

训练2：2003年我国耕地变化情况(单位：万公顷)

项目	建设占地	灾毁耕地	生态退耕	调整农 业结构	整复开 发	变化 总量
数据	-22.9	-5.0	-223.7	-33.2	+31.1	-253.7
面积						

(1)谈谈你对表中我国耕地变化的看法。

(2)在我国，保护耕地有何重要意义？

**[提示]** 本题以我国耕地变化的信息为载体，考查考生对保护耕地这一热点问题的分析理解能力。答第(1)问，首先要对表中数据进行具体分析，除了要看到耕地面积总体减少及其危害外，还要对表中每一项目变化的利弊发表自己的看法；其次要针对表中项目，阐述对如何扭转耕地大量减少趋势的看法。回答第(2)问，要从我国可耕地少、人口多、人均耕地面积低于世界平均水平的国情出发，从耕地在发展粮食生产、发展农业、发展国民经济以至在国家粮食安全与经济安全中的重要地位与作用等方面进行阐述。

**[答案]** (1)表中数据显示，2003年，我国耕地面积发生了很大变化，虽然其中生态退耕与调整农业结构是必要的，但由于建设占地与灾毁耕地面积过大，整复开发力度不够，我国耕地面积减少了253.7

万公顷,这对我国农业特别是粮食生产的发展是十分不利的,也不利于我国经济的全面、协调、可持续发展。为此,国家必须采取强有力的措施,严格控制建设占地,落实减灾防灾政策,加强耕地的整复开发,做好生态退耕与调整农业结构的规划,加大耕地保护的力度,扭转耕地大量减少的趋势。

(2)在我国,农业是国民经济的基础,粮食是基础的基础。我国面临可耕地少、人口多的具体国情。耕地是基本的农业资源,人均耕地占有量远低于世界平均水平,这是制约我国农业发展的重大因素之一。因此,保护耕地不仅关系到我国农业和国民经济的发展,也是关系我国粮食安全以及经济安全的重大问题。

## 二、单一图示类试题

**【类型特点】** 单一图示类试题与上述单一表格类试题具有基本相同的特点,只不过它作为载体的信息是由图形提供的,而且更为直观形象。它也是图表题中最简单的形式之一。

**【思路点拨】** 单一图示类试题的解答关键在于认真读懂图中所提供的信息。由于图形类型与结构的不同,因而所提供的信息的复杂程度也不同。解答这类题的共同点是:根据图例或图中标注的文字,搞清图中表示的不同事物及其数量关系,然后根据题目设问的方向,运用所学知识解读图形相关部分提供的信息及其相互关系,针对性地回答问题。

### 【范例解析】

例 1:(2004 年高考文综北京卷第 41 题第 3 问)

“民以食为天,粮以土为本”。农业问题是关系国计民生的重要问题。

读图,分析 1995 年以来中国农村居民家庭人均纯收入的变化趋势。

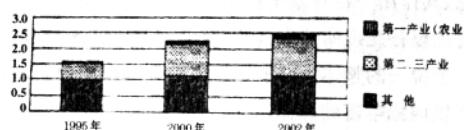


图 9 中国农村居民家庭人均纯收入变化

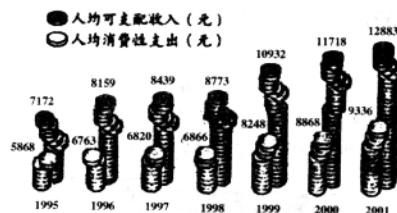
**【解析】** 本题以图中包含的丰富信息为载体,考查考生对我国农村居民收入变化趋势的分析认识能力。回答本题时一方面要观察图中三年中收入总量的变化趋势,还要注意将构成每年收入的各部分进行对比。图中显示,从 1995 年到 2002 年,我国农村居民家庭人均纯收入逐步增长,其中来自第一产业与其他方面的收入变化不大,增长最快的是来自第二、三产业的收入,由此形成了在收入总量逐年增长的同时收入结构也在发生变化的趋势。

**【答案】** 人均纯收入增加。人均纯收入结构发生了变化。

例 2:(2002 年高考综合测试上海卷第 1~3 题)

下列图表反映,随着上海经济的发展,城市居民生活水平在不断提高。

### 上海市城市居民家庭生活收支



(1)上海经济迅速发展的根本原因是

- A. 坚持党对社会主义现代化建设的领导
- B. 坚持对外开放的基本国策
- C. 坚持实施可持续发展战略
- D. 坚持完善和发展社会主义市场经济体制

(2)上述图表还反映出

- A. 人均消费性支出与人均可支配收入的比率有上升趋势
- B. 人均消费性支出与人均可支配收入的比率有下降趋势
- C. 人均消费性支出与人均可支配收入的比率不变
- D. 人均消费性支出随着人均可支配收入的增长而逐年下降

(3)这个趋势告诉我们

- ①人们实物消费和劳务消费需求都已得到满足
- ②需要积极吸收居民储蓄 ③需要进一步拉动内需
- ④需要进一步完善分配制度和社会保障制度

- A. ①②③ B. ①③④ C. ①③ D. ③④

**【解析】** 这是一道很有特色的图示类试题。正确解答本题的关键是认真读懂示意图中的数据及其相互关系。(1)题所列四个选项都是经济迅速发展的原因,通过比较可以看出,B、C、D 项所述都是“坚持党对社会主义现代化建设的领导”(A)的结果,所以 A 项才是“根本原因”,为本题应选项。(2)题要求回答示意图中“人均消费性支出”与“人均可支配收入”比率的走势。经计算可知,从 1995 年到 2001 年,二者的比率分别为 81.82%、82.89%、80.82%、78.26%、75.43%、75.68%、72.47%,可见这一比率有升有降,总体上是一种“下降趋势”(B),但并不是“逐年下降”(D),故可确定 B 项为应选项。(3)题与(2)题具有连锁性,因为它是对(2)题结论的分析。(2)题中二者比率的“下降趋势”表明,人们随着经济发展所增加的收入并未全部用于消费性支出,这与人

们因对收入预期及社会保障的信心不足而消费不足是密切相关的,因此,“需要”通过“进一步完善分配制度和社会保障制度”(④)来提高人们的消费信心,并采取相应措施来“进一步拉动内需”(③),可见应选项为D。

【答案】(1)A (2)B (3)D

#### 【创新训练】

**训练1:** 近年来,我国正逐步成为世界制造业的中心。但是,与发达国家高级技工占技工总数40%的情况相比,我国的差距还很大。

#### 我国企业中技术工人的等级构成(如图)



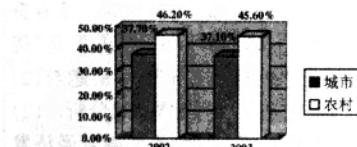
读图,简要分析我国技术工人状况,并说明你对这一问题的看法。

【提示】本题以我国当前技术工人职业技能的状况为背景,考查考生对提高劳动者职业技能的意义与作用的认识能力。分析我国技术工人状况时,一方面要分析图中提供的信息,另一方面要与发达国家进行对比;回答后一问时,要紧紧围绕提高劳动者职业技能这个中心,结合材料从其地位、意义、对策等方面进行具体说明。

【答案】(1)图中显示,我国技术工人中大多数是初级技工,中、高级技工的比例较低,特别是高级技工,与发达国家40%的比例差距很大,表明我国技术工人的职业技能整体水平较低。

(2)职业技能是劳动者整体素质的重要组成部分,它直接决定着产品的质量,影响劳动生产率水平,劳动者的整体技能水平标志着国家的技术实力甚至生产力水平。我国技术工人的职业技能水平较低,必然会影响产品质量和劳动生产率的提高,这对我国经济的发展十分不利,也不利于我国产品在世界市场上的竞争。为此,国家必须更加重视劳动者职业技能的提高,作为劳动者来说,应该认真履行提高职业技能的义务,不断提高自己适应科技发展的能力。

**训练2:** 2003年,我国居民家庭恩格尔系数(即居民家庭食品消费支出占家庭消费总支出的比重)逐步下降。下图是2003年与2002年我国城乡居民恩格尔系数的比较:



问题:认真读图,分析图中数据所反映的经济现象。

【提示】本题以近两年来我国城乡居民恩格尔系数的变化为载体,考查对它所蕴涵的经济学知识的理解能力。回答本题的关键首先是要根据题中的说明,准确理解恩格尔系数的含义。其次是要根据图中的两对关系进行仔细的具体分析:其中一对是2002年与2003年城乡居民家庭恩格尔系数的对比关系,分析这种逐步下降关系,可以得出我国人民生活质量提高,总体实现小康的结论;另外一对是同年城乡居民家庭恩格尔系数的对比关系,分析这种存在差别的关系,可以得出城市居民家庭生活水平高于农村居民家庭,二者存在较大差距的结论。

【答案】(1)图中数据显示,2003年与2002年相比,我国城乡居民家庭食品消费支出占家庭消费总支出的比重都有所下降,说明我国居民家庭生存资料消费的比重下降,发展资料和享受资料消费的比重上升,人们的生活质量随着国家经济的发展在不断提高,我国人民总体上已经实现小康。

(2)图中数据显示,不论是2002年还是2003年,我国城市居民家庭食品消费支出占家庭消费总支出的比重都低于农村家庭,说明城市居民家庭生存资料消费的比重低于农村居民家庭,发展资料和享受资料消费的比重高于农村居民家庭,因而其生活质量高于农村居民家庭,也说明我国目前城乡居民的生活水平还存在较大的差距。

### 三、表注结合类试题

【类型特点】表注结合类试题是在上述单一表格类试题的基础上,增加一定的注解形成的。这类题除了表中所提供的信息外,注解也含有丰富的信息,其作用一是对表中信息加以解释,一是对表中信息加以补充说明,“表”与“注”之间紧密联系,形成了一个统一的整体,共同为考查考生相关知识的运用提供内涵丰富的载体。

【思路点拨】解答这类试题时,除了要重视表中的信息外,还要重视注中的信息,特别要注意理清表与注间的联系。此外,这类题的设问有的是针对表中的信息设置的,有的是针对注中的信息设置的,还有的是将二者结合起来设置的,要注意仔细辨别,分别对待。

#### 【范例解析】

例1:(2003年高考政治新课程卷第39题)

根据以下材料回答问题。

表1 我国城乡居民生活

指标 年份	城镇居民人均可支配收入增长率(%)	农村居民人均纯收入增长率(%)
2001	8.5	4.2
2002	13.4	4.8

表 2 我国消费与投资 单位:亿元

指标	2001 年	2002 年
全社会消费零售总额	37595	40911
其中		
城市消费零售总额	23543	25898
县及县以下消费零售总额	14052	15013
全社会固定资产投资	36898	43202
其中		
国有及其他固定资产投资	26401	31020
集体经济投资	5189	5901
城乡居民个人投资	5308	6280

注:从 1998 年开始,国家实行了积极的财政政策,连续 5 年累计发行了 6600 亿元长期建设国债。

表 3 我国经济增长

GDP 增长率	拉动 2002 年 GDP 增长的因素		
	2001 年	2002 年	投资贡献(%)
7.7	8	4.3	3.4
			0.3

(1) 表 1、表 2 和表 3 分别说明了什么经济现象?

(2) 综合上述各表,运用经济常识有关知识,谈谈你对保持我国经济持续增长的看法。

**[解析]** 本题的信息来自三表一注,是一道表注结合类试题,用以综合考查考生运用所学知识分析实际问题的能力。回答(1)问解读表 1 时,通过进行纵向与横向比较,指出城乡居民收入都在增长以及二者的差距;解读表 2 时,要分成消费与投资两部分,对消费要指出城乡消费都在增长,但农村比城镇慢;对投资除了从不同主体分析外,特别要联系注中国债投资的拉动作用加以说明;解读表 3 时,可分两栏进行分析:左栏说明经济快速增长,右栏说明内需是拉动经济的主要动力。回答(2)问时,要从经济增长动力的角度,结合材料与(1)题的判断,从投资、消费与出口三方面进行分析,强调说明投资主体多元化和国债投资的重要作用,说明分配、消费对生产的促进作用以及扩大内需的重要性。

**[答案]** (1) 表 1 显示:从 2001 年 ~ 2002 年,城乡居民的实际收入都有较大增长。但是与城镇居民相比,农村居民的收入增长较慢。表 2 显示:从 2001 年到 2002 年,全社会消费零售总额和固定资产投资都有增长。我国发行的长期建设国债,有力地拉动了投资的增长。但农村消费量不如城市消费量,且

增长也慢;投资增长主要依靠国有及其他固定资产投资,集体经济和城乡居民个人投资远远落在后面。表 3 显示:从 2001 年 ~ 2002 年,我国经济保持了快速稳定的增长。从 2002 年看,拉动经济增长的力量是投资、消费和净出口。投资和消费构成内需,净出口即为外需。在 8% 的经济增长率中,内需贡献了 7.7%,外需贡献了 0.3%,说明我国的经济增长主要依靠内需。

(2) 为了保持我国经济持续增长,必须立足于扩大内需,实现投资和消费的双拉动。在近期,继续实行积极的财政政策,发行长期建设国债,可以增加对能源、原材料、交通等基础设施的投资。同时,要积极引导增加集体经济和居民个人的投资。提高居民的收入,特别是提高农民的收入,这将有利于促进消费对经济的拉动。

例 2:(2000 年高考政治新课程卷第 38 题)

表 1 A 地区工业总产值构成 单位: %

1978 年		1998 年			
国有	城镇集体工业	国有和国有控股工业	城镇集体工业	私营、个体工业	其他
61 <sup>①</sup>	39	11 <sup>①</sup>	32	45	12

注:①1978 年 A 地区国有工业产值几乎在所有行业中都占很大比重。

②1998 年 A 地区国有和国有控股工业产值只在重点行业中占较大比重,其中在电力、通讯、自来水、煤气生产和供应业占 80%;在化学、冶金等基础原材料产业占 50%;在电子、医药等高新技术产业占 40%。

表 2 A 地区工业发展状况比较

国有和国有控股工业企业资产总额(亿元)	1998 年各类经济成分创造工业增加值的比重(%)		1978 ~ 1998 年工业增加值年平均增速度(%)	
	公有制经济	非公有制经济	全国	A 地区
58.5	2348.8	57	43	11.8 18.1

(1) 上述两表各反映什么经济现象?

(2) 表 1 和表 2 之间有什么经济联系?

(3) 这些经济现象与联系说明了什么问题?

**[解析]** 这是由两表两注构成的一道表注结合类试题。本题通过两表两注提供的大量数据信息,描述了改革开放 20 多年来,A 地区多种所有制工业总产值及其发展状况的变化,反映了我国经济体制改革中多种所有制经济的发展变化状况,其中非公有制经济有了较大发展,国有经济的比重下降,国有控股企业有了很大发展,公有制经济所创造的增加值超过非公有制经济,说明了公有制经济占有主体

地位,国有经济占有主导地位。回答题目提出的三个问题,首先要抓住表中提供的“1978~1998”即改革开放20年我国基本经济制度确立这条主线,只要抓住了这条主线,结合所学知识理解两表两注及回答有关问题就不难了。

**[答案]** (1)表1反映:A地区从1978年到1998年的20年间,非公有制工业有很大发展,国有工业的比重下降;单纯的国有企业变成国有企业和国有控股企业并存;此外,国有工业企业的分布也有很大变化,即国有工业企业只在重点行业占较大比重。

表2反映:A地区从1978年到1998年的20年间,国有和国有控股企业有了很大发展,1998年公有制经济所创造的工业增加值超过非公有制经济;同时该地区的工业增加值的年平均增长速度高于全国的平均水平。

(2)A地区在多种所有制经济共同发展的同时,国有经济也在日益壮大。

(3)A地区的事例说明:公有制为主体体现在两个方面,其一,公有资产占有优势,要有量的优势,更要注重质的提高;其二,国有经济控制国民经济命脉,对经济发展起主导作用。国有经济的主导地位主要体现在控制力上。具体地说,国有经济的作用既要通过国有独资企业实现,也要通过国有控股和参股企业实现。

#### 【创新训练】

训练1:根据以下材料回答问题:

表1 中美两国大豆生产状况对比

国家	平均亩产(Kg)	成本(Kg)	价格比较	平均含油率%	产品质量	经济效益
美国	180	0.8元	中国国产大豆比国际市场大豆价格高出20%	20	水分和质量均匀	大豆含油率每增加一个百分点,加工10万吨就增加经济效益1500万元
中国东北	120	1.6元		17	混种混收品质不均	

注:我国东北三省适宜大豆生产,是传统的出口产品,1998年出口大豆100余万吨。“入世”后,面对美国大豆的激烈竞争,2001年全国进口大豆1500万吨,与当年我国大豆产量持平,曾被誉为“金豆”的东北大豆出现大量积压。

(1)表(含注)中数据说明了什么经济现象?

(2)运用所学的经济常识有关知识,谈谈你对解决上述经济现象中存在的问题的看法。

**[提示]** 本题以一表一注提供的有关中美两国大豆生产、销售等信息为载体,考查考生对我国农业生产中存在的问题及解决措施的分析认识能力。回答(1)问时要紧紧扣表、注中提供的信息,从产量、成本、质量、销售、效益等方面进行对比;回答(2)问时要将上述解读结论与所学知识结合,运用发展高产、

优质、高效农业的知识,针对性地发表看法。

**[答案]** (1)表中(含注)数据说明,由于我国农业生产还没有完成由粗放型向集约型的转变,我国东北大豆产量低,成本高,质量差,价格高,所以在“入世”后的激烈竞争中,不仅出口受阻,而且国内市场所占份额也大大减少,因而造成大量积压,经济效益也较低。

(2)表中(含注)数据反映的是我国社会再生产中生产与交换方面的问题。由于我国农业生产的某些产品质量不高,在国内国际市场上销售不畅,因而经济效益也较低。为此,必须走发展高产、优质、高效农业的道路,调整农业和农村经济结构,加快农业科技进步,提高农业劳动生产率和农民的生产积极性,实现农业生产由粗放型向集约型的根本转变,提高农业生产的质量和效益。

训练2:2003年我国社会保障概况(单位:万人)

项目 内容	参加 养老保险 人数	参加 失业保险 人数	参加 医疗保险 人数	享受最低 生活保障 人数
比上年增加	15490	10373	10895	2235
	753	191	1494	170

注:2003年国家中央财政支出700亿元用于落实“两个确保”和“三条保障线”,比上年增长19.9%,其中用于城市居民最低生活保障的补助资金由上年的46亿元增加到92亿元。

(1)表中(含注)的数据反映了什么经济现象?

(2)国家加大社会保障支持力度的举措说明了什么道理?

**[提示]** 本题以我国有关社会保障的数据信息为载体,考查考生综合运用经济常识与政治常识的有关知识,分析认识我国社会保障制度的能力。第(1)问要求从经济常识的角度回答问题。回答时既要将“表”与“注”分开来分析,又要说明二者的联系。表中四项内容分别属于社会保障制度的社会保险和社会救济,人数的增加反映了这一制度的发展与完善。可从社会保障制度的作用、意义等方面进行具体分析。注中的内容反映了社会保障制度的发展和完善与国家财政的关系,可从财政在这一方面的作用与意义方面进行分析。第(2)问可将经济常识与政治常识结合起来回答。回答时可围绕社会保障制度的目的(保证广大社会成员的基本生活权利),从国家性质、国家职能、组织活动原则、执政理念等方面加以说明。

**[答案]** (1)表中数据显示,2003年我国参加社会保险(包括养老保险、失业保险和医疗保险)和享受社会救济(最低生活保障)的人数都有较大增加,说明我国的社会保障制度进一步完善,使广大社会

成员的基本生活权利得到保证,它有利于社会主义市场经济的健康发展,也有利于维护国家改革、发展、稳定的大局。注中数据显示,我国社会保障制度的健康发展,是与国家财政的大力支持分不开的,它反映了财政在调节社会分配和促进人民生活水平提高等方面具有重大的作用。

(2)国家加大对社会保障支持力度的举措说明,我国是人民当家作主的社会主义国家,实行对人民负责的原则,国家加大对社会保障的支持力度是在履行经济职能和社会公共服务职能,以保证广大社会成员的基本生活权利,这一举措是以人为本、执政为民理念的体现,也是践行“三个代表”重要思想的体现。

#### 四、表表结合类试题

**【类型特点】** 表表结合类试题是单一表格类试题的扩展,它是将相互联系的两个或多个表格中的信息结合起来,为考查多方面的知识与能力提供内涵更为丰富的载体。为此,它比单一表格类试题无论内容还是形式,都要复杂一些,考查的覆盖面也更宽一些。

**【思路点拨】** 表表结合类试题的设问,有的是针对某一表的信息设置的,有的是针对几个表的信息综合设置的。因此,解答的思路是要在解答单一表格类试题的基础上,特别关注表与表之间的联系,注意按照设问的指向综合有关信息,针对性地回答问题。

#### 【范例解析】

(2001年高考政治河南卷第39题)

表1 我国居民收入的增长和消费

年份	农村居民人均纯收入年增长率(%)	城镇居民人均可支配收入年增长率(%)	农村居民消费额占全体居民消费额的比重(%)
1996	9.0	3.9	51.0
1997	4.6	3.4	50.0
1998	4.3	5.8	47.9
1999	3.8	9.2	47.0
2000	2.1	6.4	—

表2 农产品的供求和加工状况

我国农产品市场供求状况		农产品加工		
供给	需求	国家	农产品加工量占全部农产品比重(%)	每1亿元农产品加工处理后可增加附加值

口感较差的早籼稻为主	口感较好的优质水稻增加	发达国家	80	约2~4倍
初级农产品为主	初级农产品减少,加工农产品增加	中国	20	0.38倍

(1)表1和表2分别反映了什么经济现象?

(2)表1和表2之间有什么经济联系?

(3)根据表1和表2说明增加农民收入的意义及其途径。

**【解析】** 本题以两表结合提供的大量信息为载体,考查考生运用所学知识分析认识重大现实问题的能力。(1)问要求解读两表。解读表1时既要纵向观察各栏的变化(一、二栏都在增长,但三栏增长率逐年上升,一、三栏的增长率逐年下降),又要横向观察一、二栏的差别(一栏的增长率小于二栏);解读表2时可分为两大部分进行:一栏要注意供求对比,二栏要注意中外对比,并得出相应结论。(2)问要求解读两表联系。两表都涉及到农民,表2说的是他们的生产状况,表1说的是他们的收入和消费状况,为此可用生产与分配、消费关系的知识进行分析。(3)问是上述两问的延伸和综合,要紧扣上述解读的结论,运用所学知识概括出增加农民收入的意义及其途径,绝不可照搬和死背教材。

**【答案】** (1)①表1反映:1996~2000年,农村居民人均纯收入和城镇居民人均可支配收入逐年增加,居民生活水平提高;但是,农村居民人均纯收入年增长率逐年下降,且低于城镇居民人均可支配收入年增长率,农村居民消费额占全体居民消费额的比重也逐年下降。②表2反映:水稻品种和以初级产品为主的农产品供给不能满足市场需求;与发达国家相比,我国农产品加工量占全部农产品比重偏低,农产品加工后可以增加附加值,但我国还比较低。

(2)水稻品种不适应市场需要,农产品加工程度低,附加值较低,这是农村居民人均纯收入年增长率下降的重要原因。

(3)根据表1表2,增加农民收入的意义在于:①有利于缩小农村居民与城镇居民的收入差距,实现共同富裕的目标;②有利于增加农村居民的消费,繁荣农村市场,扩大内需,保证我国经济持续增长。

增加农民收入的途径:①根据市场需要,调整水稻(粮食)的品种结构,生产优质粮食;②根据市场需要,对农产品进行深加工,提高农产品的加工量,增加农产品附加值;发展农业产业化经营,提高我国农产品的附加值。(注:若考生从其他角度分析和回答

问题,只要言之有理,不死背教材中的现成结论,也可酌情给分;若考生能根据我国与发达国家的差距,答出“发展农业科学技术,增加农产品品种,提高农产品加工附加值”,可加分,但笼统照搬教材上“发展农业科学技术”的结论,则不加分;若考生能根据农产品加工和农业产业化,延伸出“发展乡镇企业,使之成为农业产业化的主要组织形式”,可加分,但笼统照搬“发展乡镇企业”的结论,则不加分。)

### 【创新训练】

#### 训练 1:

表 1 近三年我国城乡居民收入状况

指标 年份	城镇居民人均 可支配收入增长率(%)	农村居民人均 纯收入增长率(%)
2001	8.5	4.2
2002	13.4	4.8
2003	9.0	4.3

表 2 近三年我国城乡居民消费状况

指标 年份	城市消费 零售总额(亿元)	县及县以下消费 零售总额(亿元)
2001	23543	14052
2002	25898	15013
2003	29777	16063

(1)表 1、表 2 分别说明了什么经济现象?

(2)两个表之间有什么经济联系?它们共同说明了什么问题?

**[提示]** 本题以两表所反映的近三年来我国城乡居民收入与消费的状况为载体,考查考生运用所学知识对这一经济现象的分析认识能力。回答(1)问时一是要注意将表 1 与表 2 中的数据分别进行纵向比较,从而指出城乡居民无论收入还是消费,都在逐年增长;二是要将两表中数据进行横向比较,从而指出城乡居民无论收入还是消费,都存在较大差距。回答(2)问时,要从分配与消费关系的角度来分析他们之间的经济联系,然后从农民收入、消费水平较低,概括出解决“三农”问题特别是农民增收问题的必要性。

**[答案]** (1)表 1 说明,我国农村居民人均纯收入和城镇居民人均可支配收入逐年增加,但是,农村居民人均纯收入增长不快,且低于城镇居民人均可支配收入的年增长率。表 2 说明,我国城镇居民和农村居民的消费水平都在逐年提高,但农村居民的人均消费水平远远低于城镇居民。

(2)表 1 和表 2 反映的是我国社会再生产中分配和消费关系方面的问题。表 2 所表明的农村居民

的消费水平问题,主要取决于表 1 所表明的他们的收入水平,而农村居民的收入水平和消费水平归根到底是由我国农业生产的发展水平所决定的。两表共同说明,由于我国农业生产水平还不高,农村居民的收入水平和消费水平也较低,因此,解决以发展农村经济、增加农民收入问题为核心的“三农”问题,是关系我国经济和社会发展的一个十分重大的问题。

#### 训练 2: 表 1 近年来我国粮食生产状况

项目 年份	总产量	亩产量	人均产量	播种面积
1998 年	10000 亿斤	600.3 斤	821 斤	100%
2003 年	8613.4 亿斤	576.6 斤	666 斤	87.36%

表 2 近年来我国农民收入增幅

项目 年份	全国农 民收入 平均增 幅	13 个粮 食主产省 区农民收 入平均增 幅	中部地区 8 个粮食主产 和调出大省 农民收入平 均增幅
1999~2002	3.7%	3.4%	2.8%

(1)表 1 与表 2 各反映了什么经济现象?

(2)表 1 与表 2 有什么经济联系?

(3)你觉得应如何解决表 1 和表 2 所暴露的问题?

**[提示]** 本题以我国近年来粮食生产与农民收入增幅的有关信息为载体,考查考生对有关种粮农民增收这一热点问题的分析认识能力。回答第(1)问时既要注意各表总体反映的经济现象,又要注意表中相关数据之间的关系。表 1 总体反映的是一种下降趋势,其中播种面积与亩产量的下降是造成总产量与人均产量下降的原因;表 2 总体反映了农民收入增幅不大,其中粮食主产区特别是粮食主产和调出大省的农民收入增幅最低,说明以种粮为主农民的收入是不高的。回答第(2)问时,首先要分析播种面积的减少与亩产量的下降所带来的直接后果是种粮农民的粮食收获量少了,其次要分析在粮价不变的情况下,收获量的减少就意味着收入的减少(如果粮价下降,其收入就更少),由此可得出表 1 与表 2 之间存在一定因果关系的结论。回答第(3)问时,首先要结合以上分析找准表 1 与表 2 所暴露的问题,其次要针对这些问题,运用所学知识围绕保护耕地、提高粮食产量、增加农民特别是种粮农民的收入进行具体分析。

**[答案]** (1)表 1 显示,2003 年与 1998 年相比,我国粮食总产量、亩产量、人均产量与播种面积都有

所下降,其中播种面积与亩产量的下降,是粮食总产量与人均产量下降的重要原因。表2显示,从1999年到2002年,我国农民收入的增幅不大,其中13个粮食主产区农民收入的平均增幅低于全国平均增幅,中部地区8个粮食主产和调出大省的增幅最低,反映了以种粮为主的农民的收入要低于其他农民的收入。

(2)造成表2所反映的农民特别是以种粮为主的农民收入增幅不大的原因是多方面的,但表1所反映的我国近年来粮食播种面积减少和亩产量下降是其中的重要原因之一。可见,表1与表2之间存在一定的因果关系。

(3)要解决表1暴露出来的播种面积减少和粮食产量下降的问题,一方面是国家要加大对耕地保护的力度,严格控制非法占用耕地的现象,另一方面是国家要进一步落实党在农村的各项政策,充分调动农民特别是以种粮为主农民的积极性,加快发展农业科学技术,增加对农业的投入,从而提高粮食产量。要解决表2暴露的农民特别是以种粮为主的农民收入增幅不大的问题,除了上述保护耕地和提高粮食产量的举措外,还要理顺农产品的价格,积极发展农业产业化经营,使他们真正走上高产、优质、高效农业的发展道路。

## 五、文表结合类试题

**【类型特点】** 文表结合类试题是在上述单一表格类试题的基础上,增加一段文字材料而形成的。它的信息来自表格与文字材料两方面,二者间存在种种联系,因而比单一表格类试题的信息量大,往往设置较为复杂的问题,考查的知识面也较宽,可以考查考生同类的多个知识点的运用,也可以考查不同类(比如经济、哲学、政治)知识的综合运用。

**【思路点拨】** 这类题的设问有三种情形:一种是分别针对表格与文字信息各自设问,另一种是将二者的信息结合起来综合设问,再一种是单独设问与综合设问兼而有之。解答时要在准确理解来自表格与文字两方面信息的基础上,按照设问的指向找准有关信息与所学知识的结合点,按要求逐一回答问题。

### 【范例解析】

#### 例1:(2004年高考文综湖北湖南卷第38题)

2004年新年伊始,《中共中央国务院促进农民增加收入若干政策的意见》(又称“一号文件”)正式公布,把解决“三农”问题作为贯彻科学发展观的重要措施。

#### 材料一:

	农民人均纯收入年增长率	城镇居民年人均可支配收入年增长率	
		其中:8个主产粮省份	8%
1997年~2003年	4%	2.73%*	8%

\*系1999年~2003年数据。

#### 材料二:

	农民年人均纯收入(A)	城镇居民年人均可支配收入(B)		A:B
		其中:来自农业部分		
1997年	2090元	1268元	5160元	1:2.74
2003年	2622元	1168元*	8500元	1:3.24

\*系2002年数据。

(1)联系“一号文件”运用所学经济常识分析材料一、二分别说明了什么。

(2)运用国家经济职能的知识说明中央公布“一号文件”的必要性。

(3)试运用抓主要矛盾的原理,分析“一号文件”将着力点放在增加农民收入上的决策依据。

**【解析】** 本题以一段文字为总背景,以两表提供的信息为载体,分别从经济、政治、哲学的角度综合考查考生运用所学知识分析与认识重大现实问题的能力,是第一次出现在高考文综题中的学科内综合图表题。第(1)问要求运用经济学知识分别解读两表。解读表1时既要看到城乡居民收入增长的差距,又要看到产粮区农民与其他农民收入增长的差距;解读表2时要指出近年来城乡居民收入差距的扩大,还要指出农民来自农业收入的降低是影响农民增收的重要原因。回答(2)问时要将国家经济职能的知识与“一号文件”的核心内容(促进农民增收)相结合,并联系两表内容具体说明其必要性。回答(3)问时要按照设问的指向,具体分析农民增收在“三农”问题中的支配地位和决定作用。

**【答案】** (1)①材料一说明最近7年来,我国农民人均纯收入增长速度低于城镇居民可支配收入的增长速度;其中产粮区农民的收入增长速度尤其缓慢。②材料二说明城乡居民收入差距在最近7年里有所扩大。而且农民来自农业生产的收入不仅没有增长反而有所减少,这是农民收入增长缓慢以及城乡居民收入差距扩大的重要原因之一。

(2)①农民增收缓慢和城乡居民之间收入差距的扩大对我国经济和政治的发展构成了严峻的挑战。②国家具有组织建设,促进社会经济发展,提高生产力水平和人民生活水平的职能;促进农民增收,缩小城乡差距是政府的责任。③中央“一号文件”提出了促进农民增收的相应政策和措施,有利于解决

“三农”问题。

(3)唯物辩证法强调,在认识事物和解决矛盾时要善于抓住重点,集中力量解决主要矛盾。当前农业和农村发展在取得可喜成绩的同时,还存在着许多矛盾和问题,其中突出的问题是农民增收困难。解决农民增收问题不仅可以提高农民生活水平,也可以有力促进农业和农村其他各方面工作的发展,对于解决“三农”问题具有提纲挈领的意义。

**例2:(2000年高考政治江西卷第38题)**

材料一:1.改革开放以来,我国轿车生产的企业积极引进外资和国外先进技术。我国某轿车生产企业1985年开始与德国某汽车公司合资组建轿车生产企业,双方投资比例各占50%。15年来,这家合资企业的发展情况如下表:

年份	年产量 (万辆)	车型 (种)	销售收入 (亿元)	国产化率 (%)
1985	0.17	1	6	40
1999	23.64	7	240	90

2.90年代我国轿车生产快速增长,1990年轿车产量4.24万辆,1998年增至50.71万辆,8年间增长了11倍。1998年轿车进口量只有1.8万辆,占中高档车市场份额的0.06%,而这个比例在1985年为3%。另据报道,与中国合资生产的外方企业近年来不会大批量向中国出口同类型的轿车。

材料二:我国轿车厂家的数量位居世界前列,但这些厂家的生产规模较小,技术水平较低。据报道,国内最大的轿车生产厂1998年产量为23万辆,全国轿车年产量也仅为50~71万辆。全国年产量还不及国外一个中等轿车厂的生产规模。另外,从价格水平看,国内热销的普通桑塔纳、捷达、富康等轿车的国内市场售价为11~13万元人民币,而国际上同级别轿车约为8000美元(约合6.64万元人民币)。

(1)材料一反映出对外开放与发展我国民族工业的什么关系?

(2)材料二说明什么经济问题?

(3)有人认为,中国加入WTO(世界贸易组织)后,国内的汽车工业将面临严重冲击和挑战。试结合材料一和材料二谈谈你的看法。

**[解析]**本题与上题都是文表结合类试题,他们的不同之处在于:上题是以表格提供的信息为主,而本题是以文字提供的信息为主,二者设问的侧重点也不同。材料提供了关于我国轿车工业发展的大量信息,要求考生从三个方面回答这些材料所体现的经济学道理。回答(1)时要运用材料一中提供

的我国汽车工业在对外开放中迅速发展的事实,说明实行对外开放有利于加快现代化建设进程。第(2)问考查的知识已从现行教材删去,可不予考虑。第(3)问要求发表加入WTO后对我国汽车工业影响的看法,可运用教材提出的“入世”对我国经济发展既是机遇又是挑战的知识,从“入世”对我国经济正反两方面的影响入手,去说明机遇与挑战的关系以及政府应采取的对策。

**[答案]** (1)我国汽车工业利用国外的资金和技术,在产量、车型和销售收入等方面取得了明显进步。这说明只有实行对外开放,利用和吸收国外资金和先进技术才能加快现代化建设进程。

(2)中国轿车价格与世界市场价格的差距,说明了国别价值和国际价值有区别。

(3)加入WTO之后,短期内中国汽车工业将面临严峻的挑战。但是,经过长期的发展,中国汽车工业已具备一定的发展基础和潜力,因此,具有迎接挑战的能力。中国汽车生产企业只要不断扩大规模,降低成本,提高质量,增强在国内外市场的竞争力,将具有广阔的发展前景。同时,政府也应加强对汽车产业的扶持和引导。

**【创新训练】**

**训练1:**

**材料一:我国城乡居民收入增长状况比较**

年份	农村居民人均纯收入 年增长率(%)	城镇居民人均可支配 收入年增长率(%)
1997	4.6	3.4
1999	3.8	9.2
2001	4.2	8.5
2003	4.3	9.0
平均	4.0	8.0

材料二:2004年的中央农村工作会议指出,解决农民增收问题,既是当前紧迫而繁重的任务,也是今后长期而艰巨的任务;既是农村工作的基本目标,也是整个经济工作的重大课题。随着新阶段农业和农村经济发展的环境、条件和任务的变化,促进农民增收的思路和方式也要及时做出相应的调整。增加农民收入,必须采取更加直接、更加明确、更加有力的措施。既要把农业和农村内部的文章做足,又要继续推进农村劳动力外出就业;既要全方位开辟农民就业和增收的渠道,又要重点抓好粮食主产区、纯农户和低收入农户的增收;既要充分调动农民自主创业增收的积极性,又要加大国家对农业的支持保护力度;既要立足当前采取见效快的具体措施,又要努力建立促进农民收入持续增长的长效机制。

运用所学经济常识,结合上述材料,请回答:

(1)两则材料各反映了什么经济现象?

(2)结合材料二,谈谈为实现小康目标应该如何发展农村经济增加农民收入?

**[提示]** 本题以我国城乡居民近年来的收入增长状况及中央农村工作会议关于增加农民收入的一段论述为载体,考查考生对关于增加农民收入问题的认识理解能力。回答第(1)问要分别围绕两则材料的中心进行分析:第一则材料的中心是城乡居民的收入都有所增加,但农民收入增长缓慢,且二者差距较大;第二则材料的中心是党和国家对增加农民收入高度重视及其相应举措。回答第(2)问要紧紧围绕“发展农村经济,增加农民收入”这个中心,运用所学知识,结合材料中提供的信息,以全面实现小康为目标,以发展高产、优质、高效的现代化农业为纲,分层次进行具体论述。

**[答案]** (1)材料一反映了近年来我国农村居民人均纯收入和城镇居民人均可支配收入都在逐年增加,居民生活水平不断提高;但是农村居民人均纯收入年增长不快,且低于城镇居民人均年增长率,二者具有很大的差距。材料二反映了在实现全面建设小康社会的进程中,大力发展农村经济,千方百计增加农民收入既是当前紧迫而繁重的任务,也是今后长期而艰巨的任务,已引起党和国家的高度重视,并采取了一系列重大举措。

(2)要发展农村经济,增加农民收入,总的来说,是要按照高产、优质、高效的要求,引导农民根据市场需求调整农业和农村经济结构,全面提高农业和农村经济的素质和效益,稳定和加强农业的基础地位。具体来说,可采取以下措施:①稳定和完善党在农村的各项基本政策,调动农民的生产积极性;②发展农业科学技术,调整和优化农业结构;③增加农业投入,继续加强农田水利基本建设和生态建设,保护和提高农业综合生产能力;④根据市场需求,积极发展农业产业化经营,提高农产品的质量与效益;⑤积极发展乡镇企业,推进农村劳动力外出就业。

**训练2:** 材料一《中共中央关于完善社会主义市场经济体制若干问题的决定》提出,要“把扩大就业放在经济社会发展更加突出的位置,实施积极的就业政策,努力改善创业和就业环境。坚持劳动者自主择业、市场调节就业和政府促进就业的方针。”

**材料二** 我国2003年的就业状况与2004年的目标

	新增就业人员	下岗再就业人员	中央财政专项补助
2003年实现	692万	440万	47亿元
2004年目标	900万	500万	83亿元

(1)谈谈你对材料一中国家就业方针的理解。

(2)材料二说明了什么问题?它与材料一有何联系?

(3)党和国家为什么要“把扩大就业放在经济社会发展更加突出的位置,实施积极的就业政策”?

**[提示]** 本题以有关就业再就业方面的多方面信息为载体,考查考生综合运用所学知识分析认识这一热点问题的能力。回答第(1)问时,要把就业方针的三个方面与劳动者的权利、市场经济的特点及国家的宏观调控结合起来,加以具体说明。回答第(2)问时,既要说明中央财政的支持与扩大就业的关系,也要说明它与国家就业方针以及实施积极的就业政策的关系。回答第(3)问时,要从劳动者本身、社会以及党和国家三个方面,运用劳动者的权利,就业对劳动者、对社会的重要性,党和国家的性质、工作宗旨等知识,分别加以具体说明。

**[答案]** (1)国家的就业方针包括劳动者自主择业、市场调节就业和政府促进就业三部分。劳动者自主择业体现了劳动者平等就业和选择职业的权利;市场调节就业是充分发挥市场在资源配置中的基础作用的体现;政府促进就业体现了国家的经济职能,也是国家运用经济的、法律的和必要的行政手段,对劳动者就业问题进行宏观调控的表现。

(2)材料二说明,在中央财政的大力支持下,我国2003年已实现1100多万人就业和再就业,2004年将有更多的劳动者实现就业和再就业。材料二中劳动者的就业和再就业,是在国家就业方针指导下,国家实施积极的就业政策的结果,其中中央财政不断加大对就业和再就业的支持力度,正是就业方针中“国家促进就业”以及国家“实施积极的就业政策”的体现。

(3)党和国家之所以要“把扩大就业放在经济社会发展更加突出的位置,实施积极的就业政策”,是因为:①从劳动者本身看,他们依法享有平等就业和取得劳动报酬的权利。扩大就业,促进再就业,使劳动者享有劳动权,这既是保障劳动者主人翁地位的要求,也是充分发挥劳动者的积极性、创造力和智慧,使他们为改革开放和现代化建设贡献力量的保证,同时还是劳动者取得劳动报酬,不断提高物质和精神生活水平的需要。②从社会的角度看,劳动者的就业和再就业问题,关系到改革发展稳定的大局,也关系到国家的长治久安,必须高度重视。③从党和政府的角度看,我们的党是广大人民群众根本利益的代表,全心全意为人民服务是党和政府工作的根本宗旨。扩大就业,促进再就业,事关广大人民群众的根本利益,千方百计解决好群众的就业问题,就

是为人民办实事，就是贯彻“三个代表”重要思想的重大实践，是党和国家性质的体现，是实施科学发展观的要求，因此必须把扩大就业放在经济社会发展更加突出的位置。

### 六、图文结合类试题

**【类型特点】** 图文结合类试题是在上述单一图示类试题的基础上，增加一段文字材料而形成的。它的信息来自图形与文字材料两方面，二者之间存在种种联系，形成一个整体，因而比单一图示类试题信息量大，往往设置较为复杂的问题，可以考查考生多个知识点的运用。

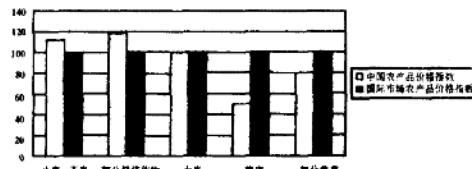
**【思路点拨】** 这类题的设问有的分别针对图形与文字信息各自设置，有的是将二者的信息结合起来综合设置，还有的是单独设问与综合设问兼而有之。解答这类题的关键一是要准确理解图形与文字所传递的信息及其相互关系，二是要找准有关信息与所学知识的结合点，三是要严格按照设问的指向回答问题。

#### 【范例解析】

##### 例1：(2002年高考政治上海卷第33题)

材料一：江泽民总书记指出，从全局和战略的高度来认识并做好农业、农村和农民工作，是保证改革开放和现代化建设顺利进行的一条极为重要的经验。农村的发展和城市的发展都要抓好，而农村的发展是重中之重。

材料二：下图是我国部分农产品的价格指数与国际市场价格指数的对比(国际市场农产品价格指数为100)。



(1)运用经济学的有关知识说明党和政府为什么非常重视农业问题？

(2)材料二反映了什么经济现象？出现这一现象的原因是什么？

(3)结合上述材料说明应如何提高我国农业竞争力？

**【解析】** 本题以涉及“三农”问题的一段文字和一个统计图所传递的信息为载体，考查考生对我国“三农”问题的多角度认识能力。问题(1)是针对材料一设置的，回答时要结合材料，紧紧抓住农业的地位与作用去展开阐述；问题(2)是针对材料二设置的，回答时要仔细审读图中信息，进行逐项的比较分

析，并从我国与其他国家经济发展水平等方面对比说明原因；问题(3)是(2)的延续和深化，回答时要结合(2)的分析与结论，围绕提高竞争力的问题，进行综合概括。

**【答案】** (1)①党和政府非常重视农业问题，因为农业是国民经济的基础。农业是人类衣食之源、生存之本；农业是国民经济其他部门赖以独立和进一步发展的基础。②当前特别强调农业问题的原因还在于：我国是一个人口众多、耕地少的国家；我国粮食生产还没有完全过关；我国农业的现代化程度还比较低。(注：考生如答出以下观点，可加分：增加农民收入，已关系到当前经济和社会发展的全局。)

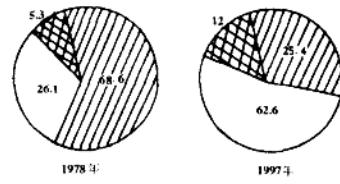
(2)①材料二表明我国农产品价格在国际市场上既有优势也有劣势。猪肉和部分蔬菜等国内价格低于国际市场价格，有一定的竞争优势；玉米、小麦和部分经济作物国内价格高于国际市场价格，缺乏国际竞争力。②原因是各国经济发展不平衡，科学技术水平和自然资源有差异。(注：考生如答出以下观点，可酌情加分：我国劳动力资源非常丰富，因此部分劳动密集型的农产品具有价格优势。)

(3)调整产业结构；发展农业科学技术；提高农业管理水平。

##### 例2：(2000年春季高考政治北京卷第39题)

材料一 1978年安徽凤阳小岗村18户农民率先实行包干到户，揭开了以家庭联产承包责任制为中心的农村经济体制改革的序幕。1984年中央决定，农村土地承包期15年不变；1998年再次决定，土地承包期再延长30年。

材料二 20年来我国农村产业结构的变化如图：



注：//第一产业 ■第二产业 △第三产业

(1)中央为什么要两次延长土地承包期？

(2)材料二反映了我国农村什么经济现象？

(3)上述材料之间有什么联系？谈谈你对农村经济发展的认识。

**【解析】** 本题以文字材料介绍的农村土地承包问题和图形反映的农村产业结构变化的信息为载体，考查考生对这些有关“三农”问题的认识能力。回答(1)问对延长承包期的认识，要从土地承包这一体制的重要性入手，说明通过延长承包期稳定和完

善这一体制的必要性。(2)问要求解读图中信息。要通过图中三大产业比重的具体变化,说明农村产业结构趋向合理。(3)问要求说明材料间的联系并说出对发展农村经济的认识。二者的联系在于通过稳定和完善土地承包体制可促进农村生产力的发展,能够推动产业结构的优化。要发展农村经济,总的思路是一靠政策,二靠科技,三靠投入,必须走发展高产、优质、高效农业之路。

**【答案】**(1)中央两次延长土地承包期,目的是要稳定和完善双层经营体制,关键是要完善土地承包关系。以家庭承包经营为基础、统分结合的双层经营体制,是我国农民的伟大创造,它极大地解放和发展了我国农村生产力,有利于加强我国农业的基础地位,有利于农村的稳定乃至全国的稳定。

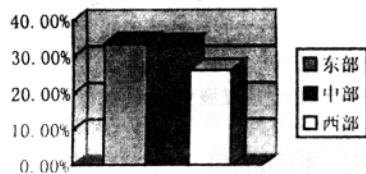
(2)说明改革开放20年来,我国农村产业结构发生了巨大变化:第一产业比重大幅下降,第二产业和第三产业的比重都有不同程度的提高,我国农村产业结构趋向合理。

(3)①由于家庭联产承包责任制的实行,极大地促进了农村生产力的发展,推动我国产业结构发生了巨大变化。②必须长期稳定以家庭承包为基础、统分结合的经营体制,这是党的农村政策的基石,决不能动摇;大力发展高产、优质、高效农业,实施科技兴农;大力发乡镇企业,进一步优化农村产业结构。

### 【创新训练】

#### 训练1:

**材料一** 2003年我国各地区经济类投资增长比较(下图)



注:到2003年底,青藏铁路已完成铺轨里程的28.6%,西电东送工程向广东送电已突破500万千瓦,西气东输工程已完成总投资的48%。

**材料二** 2003年全年全社会固定资产投资比上年增长26.7%。其中第一产业投资增长3.7%,第二产业投资增长39.1%,第三产业投资增长24.2%。部分工业行业的投资高速增长,其中钢铁增长96.6%,电解铝增长92.9%,水泥增长121.9%,远远高于其他行业。

(1)两则材料分别反映了什么经济现象?

(2)从两则材料看,你认为上述投资状况有哪些利弊?应如何调整?

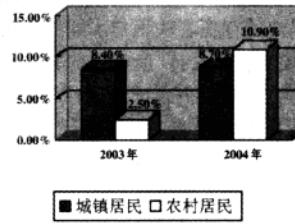
**[提示]**本题以图文结合的形式,提供了我国2003年不同地区、不同产业与行业的投资增长状况,考查考生对其所反映的经济现象的分析认识能力。回答(1)问时要分别对地区、产业、行业三个层次进行比较;回答(2)问时要以上述分析为基础,以科学发展观为依据,先分别从利弊两方面加以说明,然后再针对其中的“弊”提出调整产业结构的意见。

**【答案】**(1)材料一反映了2003年我国东、中、西部地区的投资同步增长,西部大开发中的重点项目取得重大进展。材料二反映了我国2003年固定资产投资快速增长,但三大产业的投资增长不平衡,特别是第一产业的投资增长远远落后,而钢铁、电解铝、水泥等部分工业行业出现了投资增长过快的现象。

(2)材料一反映的我国东、中、西部投资的同步增长,有利于我国西部大开发战略的实施和区域经济的协调发展;全社会固定资产投资的快速增长,有利于拉动国民经济的持续快速发展;其中三大产业投资增长的不平衡,特别是第一产业投资的缓慢增长,不利于产业结构的调整,特别是不利于加强农业的基础地位和解决日趋严重的“三农”问题;钢铁、电解铝、水泥等部分工业行业出现的投资过热现象,会给能源、运输、原材料造成巨大压力,影响国民经济的协调发展。为此,国家必须按照以高新技术产业为先导、基础产业和制造业为支撑、服务业全面发展的产业格局,加强对产业结构与部分行业的宏观调控,真正使科学发展观落在实处。

**训练2:** 材料一《中共中央国务院关于促进农民增加收入若干政策的意见》(中央一号文件)指出,全党必须从贯彻“三个代表”重要思想,实现好、维护好、发展好广大农民群众根本利益的高度,进一步增强做好农民增收工作的紧迫感和积极性。

**材料二** 2004年1~6月我国城乡居民收入增幅与上年同期比较



■城镇居民 □农村居民

(1)从政治常识的角度看,材料一说明了什么道理?

(2)从经济常识的角度看,材料二反映了什么经济现象?

(3)从哲学常识的角度看,两则材料之间有什么内在联系?