

教育部高校学生司推荐

全国各类成人高考复习指导丛书

高中起点升本、专科

数学

(文史财经类)

郑洪深 主编

(附解题指导) (第11版)

2006最新版

教育部高校学生司推荐

全国各类成人高考复习指导丛书

高中起点升本、专科

数 学(文史财经类)

(附解题指导)

第11版

郑洪深 主编

高等教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

全国各类成人高考复习指导丛书. 数学. 文史财经类:
附解题指导/郑洪深主编. —11版. —北京: 高等教育出
版社, 2006. 1

高中起点升本、专科

ISBN 7-04-019114-8

I. 全... II. 郑... III. 数学课—成人教育: 高等
教育—入学考试—自学参考资料 IV. G723.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 160717 号

策划编辑 李 宁 责任编辑 雷旭波 封面设计 王 隼
责任绘图 朱 静 责任印制 陈伟光

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街 4 号
邮政编码 100011
总 机 010-58581000

经 销 蓝色畅想图书发行有限公司
印 刷 北京外文印刷厂

开 本 787×1092 1/16
印 张 15
字 数 360 000

购书热线 010-58581118
免费咨询 800-810-0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.landraco.com>
<http://www.landraco.com.cn>
畅想教育 <http://www.widedu.com>

版 次 1986 年 4 月第 1 版
2006 年 1 月第 11 版
印 次 2006 年 1 月第 1 次印刷
定 价 22.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 19114-00

出版前言

《全国各类成人高考复习指导丛书》第11版是在第10版的基础上,根据教育部最新颁布的《全国各类成人高等学校招生复习考试大纲(高中起点升本、专科)》(2006年版)修订而成的。

本丛书自1986年问世以来,一直受到广大读者的欢迎,在全国各类成人高考考生的复习备考中发挥着重要作用。20年来,随着我国成人高等教育事业的发展和广大读者学习需求的变化,特别是全国各类成人高等学校招生复习考试大纲的几次修订,这套丛书相应地也历经了10次全面的修订。几经修改完善,这套丛书的整体质量不断提高,结构更加科学、合理,成为具有广泛适用性的成人高考考生复习备考的主干教材,在全国享有良好声誉。

按照新修订颁布的《全国各类成人高等学校招生复习考试大纲(高中起点升本、专科)》的要求修订而成的全新第11版,具有如下特点:

1. 紧扣大纲、内容翔实、叙述准确、重点突出,注重基础知识复习和能力训练,题型与练习贴近考试实际,实用性、针对性强。

2. 题型设计以及叙述方式等各个方面,注重从以知识立意向以能力立意的转变;在注重学科基本能力训练的同时,注重考生综合运用知识的能力和应试水平的提高;适合成人学习特点的体系结构更加完善。

3. 注重吸收新知识、新成果,丛书的时代感更加鲜明。

4. 在覆盖新大纲知识点的前提下,适当压缩了字数,使丛书更加简明、实用。

修订后的本丛书(第11版)包括以下8本:

《语文 附解题指导》

《数学 附解题指导》(文史财经类)

《数学 附解题指导》(理工农医类)

《英语 附解题指导》

《物理化学综合科 物理分册 附解题指导》

《物理化学综合科 化学分册 附解题指导》

《历史地理综合科 历史分册 附解题指导》

《历史地理综合科 地理分册 附解题指导》

根据新大纲的要求,《数学附解题指导》(文史财经类)这次修订主要删去了统计初步中的线性回归的方法及其简单应用。此外,对某些内容作了适当的调整和修改。最后,请考生注意,根据

大纲说明, 考试中可以使用计算器, 如三角和统计初步中有关问题的计算.

本书主编是郑洪深, 参加编写的还有丁鹤龄、文小西、高尚华等.

参加本版修订的人员是郑洪深.

高等教育出版社

2006年1月

郑重声明

高等教育出版社依法对本书享有专有出版权。任何未经许可的复制、销售行为均违反《中华人民共和国著作权法》，其行为人将承担相应的民事责任和行政责任，构成犯罪的，将被依法追究刑事责任。为了维护市场秩序，保护读者的合法权益，避免读者误用盗版书造成不良后果，我社将配合行政执法部门和司法机关对违法犯罪的单位和个人给予严厉打击。社会各界人士如发现上述侵权行为，希望及时举报，本社将奖励举报有功人员。

反盗版举报电话：(010)58581897/58581896/58581879

传 真：(010)82086060

E-mail: dd@hep.com.cn

通信地址：北京市西城区德外大街4号

高等教育出版社打击盗版办公室

邮 编：100011

购书请拨读者服务部电话：(010)58581115/58581116/58581117/58581118

特别提醒：“中国教育考试在线”网站<http://www.eduexam.com.cn>是高教版考试用书专用网站。网站本着真诚服务广大考生的宗旨，为考生提供名师导航、试题宝库、在线考场、图书浏览等多项增值服务。高教版考试用书配有本网站的增值服务卡。该卡为高教版考试用书正版书的专用标识，广大读者可凭此卡上的卡号和密码登录网站获取增值信息并以此辨别图书真伪。

目 录

代 数

第一章 集合和简易逻辑	1	第三章 指数与对数	22
第一节 集合	1	第四章 函数	29
第二节 简易逻辑	8	第五章 数列	45
第二章 不等式和不等式组	10	第六章 导数	56

三 角

第七章 三角函数及其有关概念	68	第九章 三角函数的图象和性质	86
第八章 三角函数式的变换	75	第十章 解三角形	98

平面解析几何

第十一章 平面向量	104	第二节 椭圆	133
第十二章 直线	112	第三节 双曲线	140
第十三章 圆锥曲线	125	第四节 抛物线	148
第一节 圆	125		

概率与统计初步

第十四章 排列与组合	154	第十六章 统计初步	168
第十五章 概率初步	161		

总 练 习 题

一、集合和简易逻辑	170	三、指数与对数	173
二、不等式和不等式组	172	四、函数	174

五、数列	180	十二、抛物线	206
六、导数	183	十三、排列、组合, 概率初步、统计初步 ...	212
七、三角	185	综合练习题一	215
八、平面向量和直线	189	综合练习题二	220
九、圆	194	附录 2005 年成人高等学校招生全国统一	
十、椭圆	196	考试数学(文史财经类) 试题及参考	
十一、双曲线	203	答案	227

第一章 集合和简易逻辑

【本章要求】

1. 了解集合的意义及其表示方法，了解空集、全集、子集、交集、并集、补集的概念及其表示方法，了解符号 \subseteq , \supseteq , $=$, \in , \notin 的含义，并能运用这些符号表示集合与集合、元素与集合的关系。
2. 了解充分条件、必要条件、充分必要条件的概念。

第一节 集 合

【内容提要】

一、集合的概念

1. **集合** 集合是数学中最基本的概念之一，我们只给予一种描述，把按某种属性能确定的一些对象看成一个整体，就形成了一个集合。例如，自然数的全体构成一个集合，线段 AB 上所有的点构成一个集合。集合简称为集，一般用大写拉丁字母 A, B, C, \dots 表示。

2. **元素** 组成一个集合的每一个对象叫做这个集合的**元素**或**元**。例如，每一个自然数是自然数集合中的一个元素；线段 AB 上的每一点是该线段（点集合）中的一个元素。元素一般用小写拉丁字母 a, b, c, \dots 表示。

3. **元素与集合的关系** 对于一个给定的集合，它和它的元素之间的关系是整体和个别的关系，即集合包含它的每一个元素；它的每一个元素也都包含在集合中。于是，把 a 是集合 A 的元素，记作 $a \in A$ ，读作“ a 属于 A ”；把 a 不是集合 A 的元素，记作 $a \notin A$ （或 $a \notin A$ ），读作“ a 不属于 A ”。

4. 有限集与无限集

- (1) **有限集** 含有有限个元素的集合叫做**有限集**；
- (2) **空集** 不含任何元素的集合叫做**空集**，用 \emptyset 表示；
- (3) **无限集** 含有无限个元素的集合叫做**无限集**；
- (4) **单元素集** 只含有一个元素的集合叫做**单元素集**。

5. 数集 元素为数的集合叫做数集. 常用的数集有:

(1) 实数集 全体实数组成的集合叫做实数集, 常用 R 表示.

(2) 有理数集 全体有理数组成的集合叫做有理数集, 常用 Q 表示.

(3) 整数集 全体整数组成的集合叫做整数集, 常用 Z 表示.

1° 非负整数集——自然数集, 用 N 表示.

2° 正整数集, 用 N_+ 或 N^* 表示.

说明 根据国家标准, 自然数集 N 包括元素“0”, 即非负整数集. 注意与以前不包括“0”的所谓自然数集(正整数集 N_+)从含义到记号区别开.

二、集合的表示法

1. 列举法 把集合的元素一一列举出来, 把它们写在大括号内, 这种表示集合的方法叫做列举法. 如“大于-3且小于5的整数”这个集合的元素为-2, -1, 0, 1, 2, 3, 4, 可表示为

$$\{-2, -1, 0, 1, 2, 3, 4\}.$$

注意: 用列举法表示集合时, 列出的元素要求不遗漏、不增加、不重复, 但与元素的列出顺序无关.

2. 描述法 把集合中的元素的公共属性写在大括号内, 这种表示集合的方法叫做描述法. 这时, 先在大括号内左端写出元素的一般形式(常用字母 x, y 等表示), 然后画一条竖线, 在竖线右边列出集合的元素的公共属性. 例如, 方程 $x^2 + x - 6 = 0$ 的根构成的集合 A 可写成

$$A = \{x \mid x^2 + x - 6 = 0\}.$$

注意: 用描述法表示集合时, 有时可省去竖线及元素的一般形式. 如“所有等腰直角三角形”组成的集合可写成

$$\{\text{等腰直角三角形}\},$$

不要写成{等腰直角三角形集}, 因大括号已表示“所有”, 表示“集”.

为直观起见, 有时我们用图来表示集合, 如图 1.1.

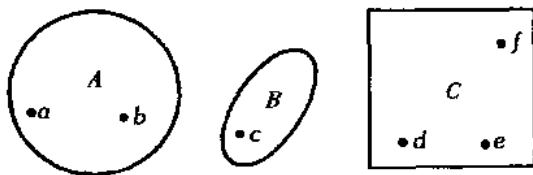


图 1.1

三、集合与集合的关系

一些给定的集合, 它们之间可以有种种关系, 不过, 最基本的要算“包含”与“相等”的关系.

1. 子集 对于两个集合 A 与 B , 如果集合 A 的任何一个元素都是集合 B 的元素, 则集合 A 叫做集合 B 的子集, 记作

$$A \subseteq B \text{ 或 } B \supseteq A,$$

读作“ A 包含于 B ”，或“ B 包含 A ”。

说明 在国家标准中，符号“ \subseteq ”也可用“ \subset ”；“ \supseteq ”也可用“ \supset ”。

子集的性质：

(1) 任何一个集合 A 是它本身的子集： $A \subseteq A$ ，因为集合 A 的任何一个元素都属于集合 A 本身；

(2) 空集是任何一个集合 A 的子集： $\emptyset \subseteq A$ ；

(3) 对于集合 A, B, C ，若 $A \subseteq B, B \subseteq C$ ，则 $A \subseteq C$ 。

2. 集合相等 对于两个集合 A 与 B ，如果 $A \subseteq B$ ，同时 $B \subseteq A$ ，那么称集合 A 与集合 B 相等，记作

$$A = B,$$

读作“ A 等于 B ”。这就是说，集合 A 的任何一个元素都是集合 B 的元素；反之，集合 B 的任何一个元素都是集合 A 的元素。因而这两个集合所包含的元素完全一样，两个集合是同一个集合。

3. 真子集 如果 $A \subseteq B$ 且 $A \neq B$ ，则称集合 A 为集合 B 的**真子集**，记作

$$A \subsetneq B \text{ 或 } B \supsetneq A.$$

下面是几种常见数集的关系：

$$\mathbf{N} \subsetneq \mathbf{Z}, \mathbf{Z} \subsetneq \mathbf{Q}, \mathbf{Q} \subsetneq \mathbf{R}.$$

4. 交集 由所有既属于集合 A 又属于集合 B 的元素所组成的集合，叫做集合 A 与集合 B 的**交集**，记作 $A \cap B$ ，读作“ A 交 B ”（图 1.2），即

$$A \cap B = \{x | x \in A \text{ 且 } x \in B\}.$$

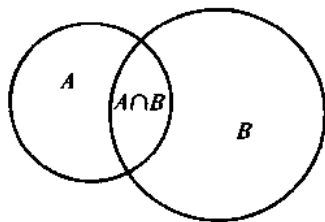


图 1.2

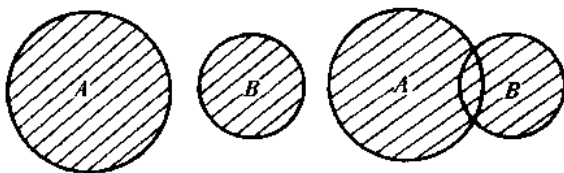


图 1.3

交集的性质：

(1) $A \cap A = A$ ； (2) $A \cap \emptyset = \emptyset$ ； (3) $A \cap B = B \cap A$ (交换律)。

5. 并集 由所有属于集合 A 或属于集合 B 的元素所组成的集合，叫做集合 A 与集合 B 的**并集**，记作 $A \cup B$ ，读作“ A 并 B ”（如图 1.3），即

$$A \cup B = \{x | x \in A \text{ 或 } x \in B\}.$$

并集的性质：

(1) $A \cup A = A$; (2) $A \cup \emptyset = A$; (3) $A \cup B = B \cup A$ (交换律).

6. 全集与补集

(1) **全集** 在研究某些集合与集合之间的关系时,如果这些集合都是某一给定集合的子集,则这个给定的集合叫做全集,用符号 U 表示. 这就是说,全集含有所要研究的各个集合的全部元素.

例如,在研究数集时,常常把实数集 \mathbf{R} 作为全集;在研究图形的集合时,常常把所有的空间图形组成的集合作为全集.

注意:全集是相对于所讨论的问题而言的,一个集合在一定条件下是全集,在另一个条件下就可能不是全集. 例如,讨论的集合仅含整数元时,则整数集可作为全集;若讨论的集合包括分数元时,则整数集不是全集,而有理数集或实数集则可作为全集.

(2) **补集** 如果已知全集为 U ,且集合 $A \subseteq U$,则由 U 中所有不属于 A 的元素组成的集合,叫做 U 中子集 A 的补集,记作 $\complement_U A$,当 U 明确时,简记作 $\complement A$ (读作“ A 补”),即

$$\complement A = \{x \mid x \in U \text{ 且 } x \notin A\}.$$

图 1.4 中的长方形内表示全集 U ,圆的内部表示集合 A ,斜线部分表示集合 A 在集合 U 中的补集 $\complement A$. 换句话说,集合 A 的补集 $\complement A$ 是从全集 U 中除去集合 A 的元素后剩下的元素组成的集合. 如 $U = \mathbf{R} = \{\text{实数}\}$, $\mathbf{Q} = \{\text{有理数}\}$,则 \mathbf{Q} 的补集为

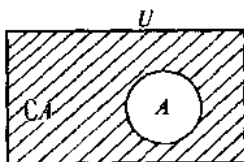


图 1.4

$$\complement \mathbf{Q} = \{\text{无理数}\}.$$

全体无理数的集合 $\complement \mathbf{Q}$ 叫做无理数集.

【例题与解题指导】

例 1 用适当的符号 ($\in, \notin, =, \subseteq, \supseteq$) 填空

- (1) 0 _____ \mathbf{R} ; (2) \emptyset _____ $\{a\}$; (3) $\{a, b\}$ _____ $\{b, a\}$;
 (4) $\{a, b\}$ _____ $\{a\}$; (5) a _____ $\{b, c\}$; (6) 0 _____ $\{0\}$.

答 (1) \in ; (2) \subseteq ; (3) $=$; (4) \supseteq ; (5) \notin ; (6) \in .

分析 1) 数 0 与小写拉丁字母 a, b, c 均表示集合的元素,这些字母带上括号 $\{ \}$ 后就表示集合. 特别, \emptyset, \mathbf{R} 分别表示空集,实数集.

2) 元素与集合之间具有的关系是 \in, \notin ; 集合与集合之间具有的关系是 \supseteq (\supset), $=$.

3) 集合与其元素的排列次序无关,即 $\{a, b\}$ 与 $\{b, a\}$ 均表示同一个集合.

说明 在(2)中,空集是任何非空集合的真子集, $\{a\}$ 是含有一个元素的单元素集,注意区分 a 与 $\{a\}$ 两者的关系, a 是 $\{a\}$ 的元素, $\{a\}$ 是只含 a 的单元素集合.

例 2 填空题

设集合 $M = \{3, 4, 5, 6\}$, $N = \{1, 2, 3, 4\}$, 则 $M \cup N =$ _____, $M \cap N =$ _____.

答 $\{1,2,3,4,5,6\},\{3,4\}$.

分析 求两集合的并,可以说是求两集合所有元素组成的集合;求两集合的交,可以说是求两集合公共元素组成的集合.

解 $M \cup N = \{3,4,5,6\} \cup \{1,2,3,4\} = \{1,2,3,4,5,6\}$.

说明 注意不要把上述结果写成 $\{3,4,5,6,1,2,3,4\}$,因为元素3,4不要重复列出.上述结果也可以写成 $\{3,4,5,6,1,2\}$ 等.

$$M \cap N = \{3,4,5,6\} \cap \{1,2,3,4\} = \{3,4\}.$$

例3 选择题①

(1) 设集合 $M = \{a,b,c,d\}, N = \{a,b,c\}$, 则集合 $M \cup N =$

(A) $\{a,b,c\}$ (B) $\{d\}$ (C) $\{a,b,c,d\}$ (D) 空集

(2) 设集合 $M = \{1,2,3,4,5\}$, 集合 $N = \{2,4,6\}$, 集合 $T = \{4,5,6\}$, 则 $(M \cap T) \cup N$ 是

(A) $\{2,4,5,6\}$ (B) $\{4,5,6\}$ (C) $\{1,2,3,4,5,6\}$ (D) $\{2,4,6\}$

(3) 设集合 $M = \{0,1,-1\}, N = \{-1,1\}$, 则

(A) $M \subseteq N$ (B) $N \subseteq M$ (C) $M = N$ (D) $N \in M$

(4) 设全集 $U = \{0,1,2,3\}, M = \{0,1,2\}, N = \{0,2,3\}$, 则 $M \cup \complement N$ 为

(A) 空集 (B) $\{1\}$ (C) $\{0,1,2\}$ (D) $\{2,3\}$

解 (1) 答 C. $M \cup N = \{a,b,c,d\} \cup \{a,b,c\} = \{a,b,c,d\}$.

(2) 答 A. $(M \cap T) \cup N = (\{1,2,3,4,5\} \cap \{4,5,6\}) \cup \{2,4,6\}$
 $= \{4,5\} \cup \{2,4,6\} = \{2,4,5,6\}$.

(3) 答 B. 集合与集合之间是包含或相等的关系,故排除D. 因集合M比集合N多一个元素0,故 $N \subseteq M$.

(4) 答 C. $\complement N$ 是全集U中去掉N中的元素剩下的元素组成的,即 $\complement N = \{1\}$. 因此

$$M \cup \complement N = \{0,1,2\} \cup \{1\} = \{0,1,2\}.$$

说明 考生在解答选择题时,不必写出上面的演算或推理过程,只要把四个选项中的一个答案选出之后,用铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑即可.

在解答时可以有以下几种考虑方法.一种是“直接法”,即按通常的解题方式,根据已知条件、定义、定理、公式等进行推导、判断(当然,有些一目了然的就可直接判断)得出一个正确结论.据此再在所给的四个选项中寻求所需的选项.另一种为“排除法”,即以题目所给的四个选项中只有一个选项是符合题目要求的为出发点,依据所学知识否定其中三个不符合题目要求的选项,而最后剩下的一个选项肯定为符合题目要求的.后一种方法,对于那些难以直接从所给条件进行推理判断的题目,常是简便有效的.此外,上述两种方法也可兼用,这样可使得选择范围缩小并起到相互验证的作用.

例4 设集合 $A = \{x | x^2 - 5x + 6 = 0\}, B = \{x | x^2 - 12x + 35 = 0\}$, 求 $A \cup B, A \cap B$.

分析 集合A,B分别表示方程 $x^2 - 5x + 6 = 0$ 与方程 $x^2 - 12x + 35 = 0$ 的解集. 求出这两

① 本书的选择题是单项选择题,即(A)、(B)、(C)、(D)四个选项中只有一个选项是符合题目要求的.

个方程的根,并用列举法表示,则可求出 $A \cup B, A \cap B$.

解 $x^2 - 5x + 6 = 0$ 的根为 $x_1 = 2, x_2 = 3$;

$x^2 - 12x + 35 = 0$ 的根为 $x_1 = 5, x_2 = 7$.

因此, $A = \{2, 3\}, B = \{5, 7\}$. 所以 $A \cup B = \{2, 3, 5, 7\}, A \cap B = \emptyset$.

例 5 设集合 $A = \{x | -1 \leq x \leq 2\}, B = \{x | x > 0\}$, 求 $A \cup B, A \cap B$.

分析 集合 A, B 分别表示满足不等式 $-1 \leq x \leq 2$ 与不等式 $x > 0$ 的一切 x 所组成的集. 为直观起见,可在数轴上求它们的并与交.

解 由图 1.5(a)可见,属于集合 A 或集合 B 的一切 x 值为 $x \geq -1$, 即 $A \cup B = \{x | x \geq -1\}$; 由图 1.5(b)知,集合 A 与集合 B 的公共部分为 $0 < x \leq 2$, 即 $A \cap B = \{x | 0 < x \leq 2\}$. ①

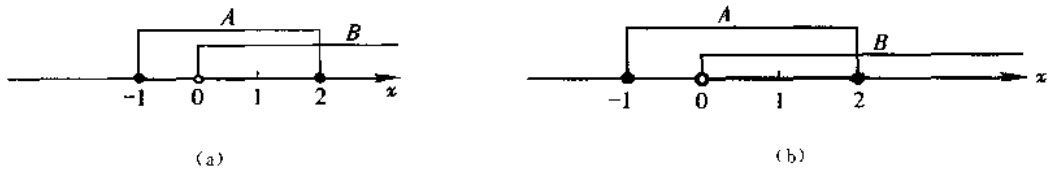


图 1.5

例 6 设 $A = \{(x, y) | 3x - 2y = 11\}, B = \{(x, y) | 2x + 3y = 16\}$, 求 $A \cap B$.

分析 A, B 分别是二元一次方程 $3x - 2y = 11$ 与 $2x + 3y = 16$ 的解集. 求 $A \cap B$ 即求二元一次方程组的解集.

解 方程组 $\begin{cases} 3x - 2y = 11, \\ 2x + 3y = 16 \end{cases}$ 的解为 $x = 5, y = 2$. 因此 $A \cap B = \{(5, 2)\}$.

说明 集合 $\{(5, 2)\}$ 中的 $(5, 2)$ 是此集合的一个元素, 该集合是一个单元素集. 注意 $\{(5, 2)\}$ 与 $\{5, 2\}$ 是不一样的, 也不能写成 $\{(2, 5)\}$.

【习题】

1. 用适当的符号 ($\in, \notin, =, \subseteq, \supseteq$) 填空

- | | |
|--|---|
| (1) 0 _____ $\{0\}$; | (2) 0 _____ \emptyset ; |
| (3) \emptyset _____ $\{0\}$; | (4) $\{a\}$ _____ $\{a\}$; |
| (5) a _____ $\{a\}$; | (6) \emptyset _____ $\{0, 1, 5\}$; |
| (7) 1 _____ $\{0\}$; | (8) 1 _____ $\{1, 7, 9\}$; |
| (9) $\{a, b\}$ _____ $\{d, b, a\}$; | (10) \mathbf{N} _____ \mathbf{Q} ; |
| (11) \mathbf{R} _____ \mathbf{Z} ; | (12) \mathbf{CQ} _____ \mathbf{R} . |

2. 填空题

设集合 $M = \{a, b, c, d\}, N = \{c, b, e, f\}$, 则

$M \cup N =$ _____, $M \cap N =$ _____,

$(M \cup N) \cap N =$ _____, $M \cup (N \cap M) =$ _____.

① 图 1.5(b)中 0 这点用圆圈, 表示集合 $B = \{x | x > 0\}$ 不包括 0 点; -1 与 2 两点用黑点, 表示集合 $A = \{x | -1 \leq x \leq 2\}$ 包括 -1 与 2 两点. $A \cup B$ 与 $A \cap B$ 在数轴上表示为粗线部分. 以下类似处理.

3. 选择题

- (1) 设集合 $P = \{1, 2, 3, 1, 5\}$, $Q = \{2, 4, 6, 8, 10\}$, 则 $P \cap Q =$
 (A) $\{2, 4\}$ (B) $\{1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10\}$ (C) $\{2\}$ (D) $\{4\}$
- (2) 设 $X = \{a, b, c\}$, $Y = \{b, c, d\}$, $Z = \{c, d, e\}$, 则集合 $(X \cup Y) \cap Z$ 是
 (A) $\{a, b, c\}$ (B) $\{d, c\}$
 (C) $\{e, c, d\}$ (D) $\{a, b, c, d\}$
- (3) 设集合 $X = \{a, b, c, d, e\}$, $Y = \{c, a, e\}$, 则这两个集合满足的关系是
 (A) $X \cap Y = X$ (B) $X \cup Y = Y$ (C) $X \cup Y = X$ (D) $X \cup (X \cap Y) = Y$
- (4) 设全集 $U = \{1, 2, 3, 4, 5\}$, 集合 $M = \{1, 3, 4\}$, $N = \{2, 4, 5\}$, 则 $\complement M \cap \complement N =$
 (A) 空集 (B) $\{4\}$ (C) $\{1, 3\}$ (D) $\{2, 5\}$
- (5) 设全集 $U = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$, 集合 $A = \{1, 3, 5, 7\}$, $B = \{3, 5\}$, 则
 (A) $U = A \cup B$ (B) $U = \complement A \cup B$
 (C) $U = A \cup \complement B$ (D) $U = \complement A \cup \complement B$
- (6) 已知全集 $U = \mathbf{N}$, 集合 $A = \{x | x = 2n, n \in \mathbf{N}\}$, $B = \{x | x = 4n, n \in \mathbf{N}_+\}$, 则
 (A) $U = A \cup B$ (B) $U = \complement A \cup B$ (C) $U = A \cup \complement B$ (D) $U = \complement A \cup \complement B$
- (7) 设集合 $M = \{x | x \geq 4\}$, $N = \{x | x < 6\}$, 则 $M \cup N$ 等于
 (A) 实数集 (B) $\{x | -4 \leq x < 6\}$
 (C) 空集 (D) $\{x | -4 < x < 6\}$
4. 写出集合 $\{0, 2, 4\}$ 的所有子集和真子集.

【答案、提示或解答】

1. 答案 (1) \in (2) \notin (3) \subseteq (4) $-$ (5) \in (6) \subseteq
 (7) \notin (8) \in (9) \subseteq (10) \subseteq (11) \subseteq (12) \subseteq

说明 做这类题, 首先分清表示元素与集合的两种不同的符号. 一般说来, 集合是用花括号表示的, 只有特殊的数集, 如实数集, 有理数集, 整数集, 自然数集等分别用 $\mathbf{R}, \mathbf{Q}, \mathbf{Z}, \mathbf{N}$ 等字母表示. 特别, \emptyset 表示空集. 其次注意元素与集合之间是“属于”或“不属于”的关系; 集合与集合之间是“包含”, “包含于”或“相等”等关系.

1) $0, a, 1$ 表示元素; $\{0\}, \{a\}, \{1\}$ 表示单元素集, 此外, 注意分清元素和集合的两种不同符号;

2) 符号 \in 用于元素与集合的关系, 而符号 \subseteq (\supseteq), $=$ 用于集合与集合的关系.

2. 答案 $\{a, b, c, d, e, f\}$ $\{b, c\}$ $\{c, b, e, f\}$ (或 \mathbf{N}) $\{a, b, c, d\}$ (或 M)

3. 答案 (1) A (2) B (3) C (4) A (5) C (6) C (7) A

提示 (6) $A = \{2, 4, 6, \dots\}$, $\complement A = \{1, 3, 5, \dots\}$.

$B = \{4, 8, 12, \dots\}$, $\complement B = \{1, 2, 3, 5, 6, 7, \dots\}$.

4. 解答 这是三个元素的集合, 组成子集时, 可以分成下列几种:
 单元素子集: $\{0\}, \{2\}, \{4\}$;

双元素子集： $\{0,2\}, \{0,4\}, \{2,4\}$ ；

三元素子集(集合本身)： $\{0,2,4\}$ 。

此外，空集 \emptyset 是任何集合的子集(也是非空集合的真子集)，所以集合 $\{0,2,4\}$ 的所有子集是：

$\emptyset, \{0\}, \{2\}, \{4\}, \{0,2\}, \{0,4\}, \{2,4\}, \{0,2,4\}$ 。

集合 $\{0,2,4\}$ 的所有真子集是：

$\emptyset, \{0\}, \{2\}, \{4\}, \{0,2\}, \{0,4\}, \{2,4\}$ 。

说明 在讨论非空集合的子集时，不要遗漏空集 \emptyset 和非空集合本身。

第二节 简易逻辑

【内容提要】

在一个数学命题中，往往由条件 A 和结论 B 两部分构成，这个命题常写成“如果 A 成立，那么 B 成立”。

1. **充分条件** 如果 A 成立，那么 B 成立，表为“ $A \Rightarrow B$ ”，(读作“ A 推出 B ”)，这时我们就说条件 A 是 B 成立的充分条件(即使 B 成立，具备条件 A 就够了)。

2. **必要条件** 如果 B 成立，那么 A 成立，即“ $B \Rightarrow A$ ”，这时我们就说条件 A 是 B 成立的必要条件(即使 B 成立，必须有条件 A)。

3. **充要条件** 如果既有 $A \Rightarrow B$ ，又有 $B \Rightarrow A$ ，表为“ $A \Leftrightarrow B$ ”，那么 A 既是 B 成立的充分条件，又是 B 成立的必要条件，这时我们就说条件 A 是 B 成立的充分必要条件，简称充要条件。

说明 对于必要条件，也可换成另一种说法：

如果 A 不成立，那么 B 必不成立，这时也说条件 A 是 B 成立的必要条件。

【例题与解题指导】

例 选择题

(1) 设 x, y 是实数，则 $x^2 = y^2$ 的充分必要条件是

(A) $x = y$ (B) $x = -y$ (C) $x^3 = y^3$ (D) $|x| = |y|$

(2) 实数 m, n 满足 $m^2 + n^2 \neq 0$ 的充分必要条件是

(A) $m \neq 0$ 且 $n \neq 0$ (B) $m \neq 0$ 或 $n \neq 0$ (C) $m \neq 0$ (D) $n \neq 0$

(3) 设甲：四边形 $ABCD$ 是平行四边形，

乙：四边形 $ABCD$ 是正方形，则

(A) 甲是乙的充分条件，但不是乙的必要条件

(B) 甲是乙的必要条件，但不是乙的充分条件

(C) 甲是乙的充分必要条件

(D) 甲不是乙的充分条件，也不是乙的必要条件

解 (1) 答 D. $x^2 = y^2 \Leftrightarrow |x|^2 = |y|^2 \Leftrightarrow |x| = |y|$ 。

(2) 答 B. 已知 m, n 为实数。

由 $m^2 + n^2 \neq 0$ 得 $m \neq 0$ 或 $n \neq 0$ 。反之，由 $m \neq 0$ 或 $n \neq 0$ 得 $m^2 + n^2 \neq 0$ 。因此 $m^2 + n^2 \neq 0$ 的充分必要条件是 $m \neq 0$ 或 $n \neq 0$ 。

(3) 答 B. 因为正方形是平行四边形, 即乙 \rightarrow 甲, 所以甲是乙的必要条件. 但是, 平行四边形不一定是正方形, 即甲不一定能推出乙, 所以甲不是乙的充分条件. 综上所述, 甲是乙的必要条件但不是乙的充分条件.

【习题】

选择题

- (1) 设甲: $x=1$, 乙: $x=2$, 则
- (A) 甲是乙的充分条件, 但不是乙的必要条件
 - (B) 甲是乙的必要条件, 但不是乙的充分条件
 - (C) 甲是乙的充分必要条件
 - (D) 甲不是乙的充分条件, 也不是乙的必要条件
- (2) 设甲: $x^2 + y^2 = 0$, 乙: $x=0$ 且 $y=0$, 则
- (A) 甲是乙的充分条件, 但不是乙的必要条件
 - (B) 甲是乙的必要条件, 但不是乙的充分条件
 - (C) 甲是乙的充分必要条件
 - (D) 甲不是乙的充分条件, 也不是乙的必要条件

【答案、提示或解答】

答案 (1) D (2) C

解答 (1) 因为 $x=1$ 不能推出 $x=2$ 成立; 反之, $x=2$ 也不能推出 $x=1$ 成立, 所以甲既不是乙的充分条件也不是乙的必要条件.

(2) 因为 $x^2 + y^2 = 0 \Rightarrow x=0$ 且 $y=0$,
而且 $x=0$ 且 $y=0 \Rightarrow x^2 + y^2 = 0$,
所以甲是乙的充分必要条件.