

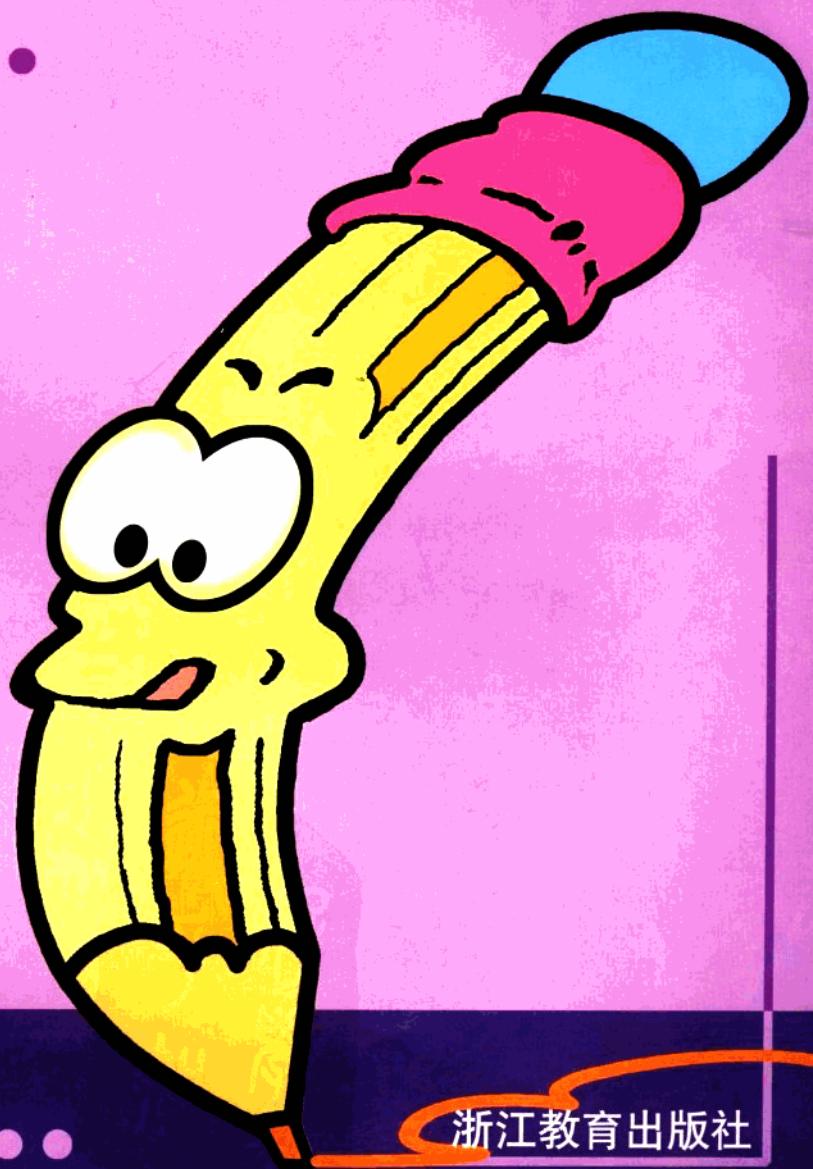
人民教育出版社授权配人教版教材使用

义务教育课程标准实验教材 同步练习

语文

小学一年级上

B



浙江教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

义务教育课程标准实验教材同步练习·小学语文。
一年级上册/杨一青, 郑秋霞编写, —杭州: 浙江教育
出版社, 2002.8(2006.6重印)

ISBN 7-5338-4563-3

I. 义... II. ①杨... ②郑... III. 语文课—小学—
习题 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 056140 号

责任编辑 魏琪芬

装帧设计 曾国兴

义务教育课程标准实验教材

小学语文同步练习

◆ 一年级上册

◆ 杨一青 郑秋霞 编

● 出版 浙江教育出版社

(杭州市天目山路 40 号 邮编 310013)

● 印刷 杭州余杭人民印刷有限公司

● 发行 浙江省新华书店集团有限公司

● 开本 787×1092 1/16

● 印张 5.25

● 字数 105 千

● 版次 2002 年 8 月第 1 版

● 印次 2006 年 6 月第 5 次

● 本次印数 00001-54000

● ISBN 7-5338-4563-3/G·4533

● 定价: 5.40 元

联系电话: 0571-85170300-80928

E-mail: zjjy@zjcb.com

网址: www.jys.zjeph.com

编写说明

这套同步练习以《全日制义务教育课程标准》和人教版教材为依据，按各学科教科书的教学进程编排，与新课教学基本同步。

各学科的同步练习在编写过程中除了加强学科基础知识和基本技能训练外，都特别强调“自主、合作、探究的学习方式”的形成，适当增加了以学生为主、思考性较强的自主式、开放式训练，以培养学生搜集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力。

望使用者提出改进意见，以提高本书的质量。

《同步练习》编写组
2002年7月

目 录

Contents

汉语拼音	1
识字(一)	19
① 一去二三里	19
② 口耳目	20
③ 在家里	21
④ 操场上	23
▷ 单元自测一	24
 课 文	28
① 画	28
② 四季	30
③ 小小竹排画中游	31
④ 哪座房子最漂亮	32
⑤ 爷爷和小树	33
▷ 单元自测二	34
 ⑥ 静夜思	37
⑦ 小小的船	38
⑧ 阳光	39
⑨ 影子	41
⑩ 比尾巴	42
▷ 单元自测三	43

目 录

Contents

识字(二)	46
1 比一比	46
2 自选商场	47
3 菜园里	48
4 日月明	49
▷ 单元自测四	51
课 文	54
11 我多想去看看	54
12 雨点儿	55
13 平平搭积木	56
14 自己去吧	57
15 一次比一次有进步	58
▷ 单元自测五	59
16 小松鼠找花生	62
17 雪地里的小画家	63
18 借生日	65
19 雪孩子	66
20 小熊住山洞	67
▷ 单元自测六	69
▷ 综合练习(一)	71
▷ 综合练习(二)	75



1

- 1 描一描,再按顺序标上四声调号写一写。

a	a	a			
o	o	o			
e	e	e			

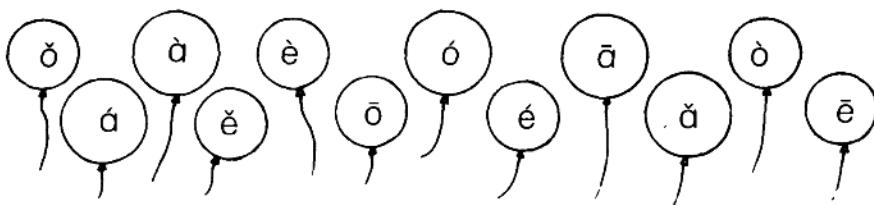
- 2 跟老师读读背背。

小朋友,学唱歌,张大嘴巴 a a a。

大公鸡,早早起,圆圆嘴巴 o o o。

大白鹅,水里游,水下倒影 e e e。

- 3 带上“帽子”,你会读吗?(读对1个,得1只气球)



我得到了 ___ 只气球。



1 描一描,再按顺序标上四声调号写一写。

i	i	i				
u	u	u				
ü	ü	ü				
y	y	y	yī			
w	w	w	wū			
yū						

2 看图,跟老师读读背背。



小 i u ü 要出去,
大 y 大 w 来带路。
大 y 带 i ü,
大 w 带小 u。
他们手拉手,
成了好朋友。

3 比一比,读一读。

y i yi

w u wu

y ü yu

á ó

ú ü

í ì

ě ö

4 看图读一读,连一连。

yǐ



3

1 描一描,再写一写。

b b b

p p p

m m m

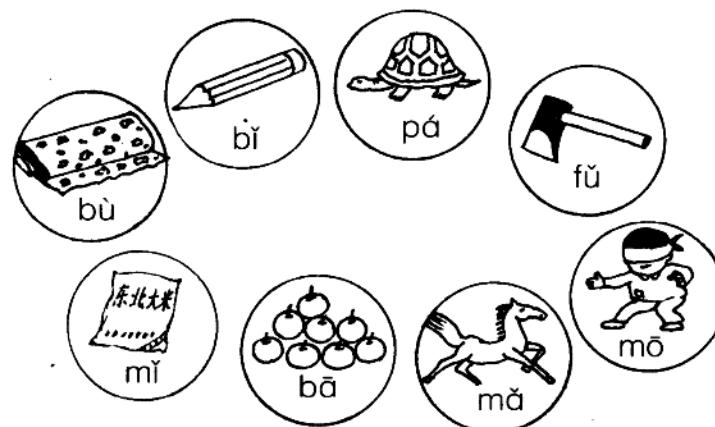
f f f

2 听老师念儿歌,填字母。

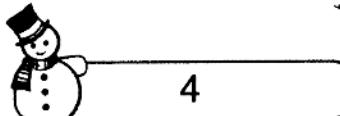
拉开天线听广播——() 端起脸盆把水泼——()

两个门洞——() 伞柄朝上——()

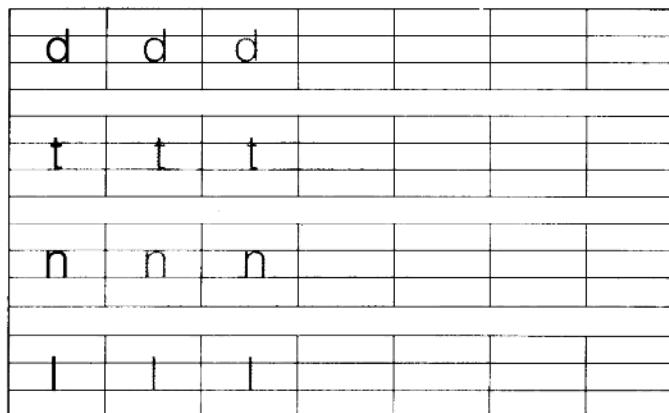
3 看图拼拼读读。



4 我知道。



1 描一描,再写一写。



2 看图比一比,读一读。





b —— d



t —— f



m —— n



lù —— lú



nù —— nǚ

3 看看图或认认汉字,选填字母。



()á

b d p



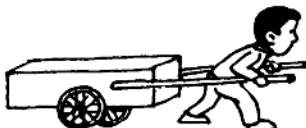
()í

()à ()ì
大 地

m n l



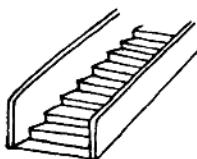
()á



()ā

()ǎ ()ù
马 路

f t



()ī

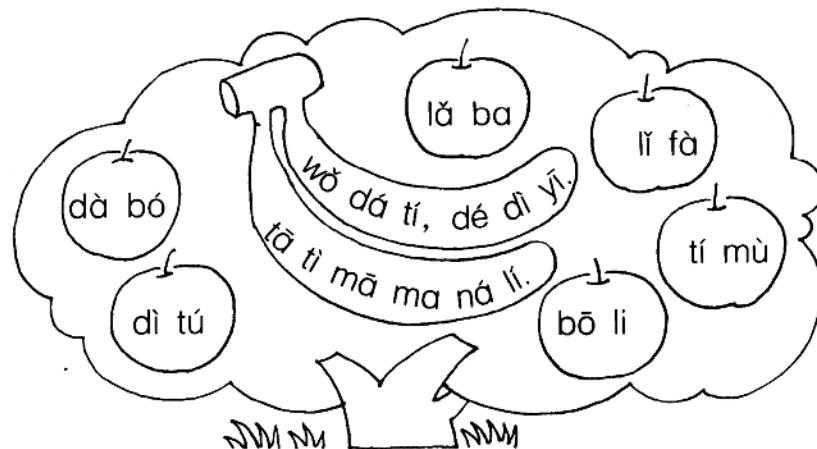


()ó

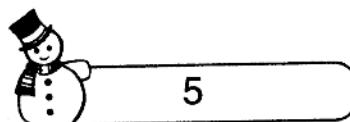
ní ()ǔ
泥 土

4 拼拼读读,读对了,你就可以把知识树上的果子摘下来。

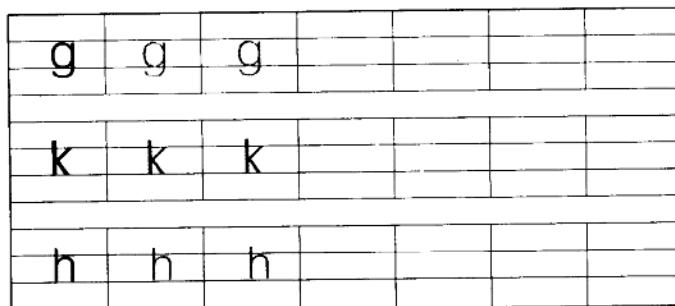




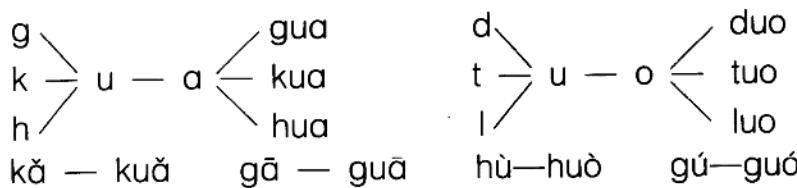
我摘下了_____个○，_____只香蕉。



1 描一描,再写一写。



2 比一比,读一读。



3 看图读一读,连一连。

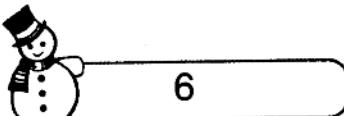


huā duǒ luó bo huǒ guō kuà bù hú li

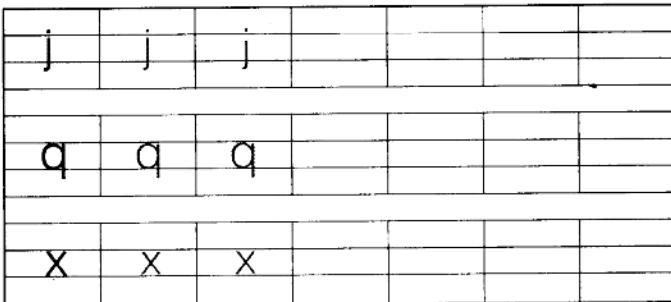


4 拼读儿歌。

我 de bù wá wa,
ná qǐ 大 lǎ ba,
dī dī dī,dā dā dā,
lè de 弟弟 hā hā hā。



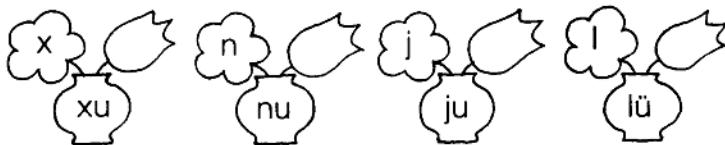
1 描一描,再写一写。



2 跟老师读读背背。

像个6字 b b b,
6字反写 d d d,
像个9字 q q q,
9字反写 p p p。

3 拼读花瓶里的音节,在右边的一朵花上填上合适的韵母。





4 拼拼读读。

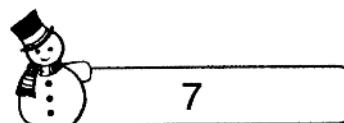
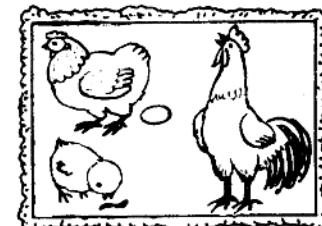
jī qì	mǎ xì	hé qì	qǐ lì	jǐ gè
dǎ qì	hú xū	qí mǎ	xià qù	gē qǔ

5* 动脑筋,看图说一说。

公鸡爱唱 o o o, 催着人们_____。

小鸡爱唱 _____, 下个鸡蛋孵_____。

小鸡爱唱 _____, 找条_____充充饥。



1 描一描,再按顺序标上四声调号写一写。

Z	z	z	zī			
C	c	c	cí			
S	s	s	sī			

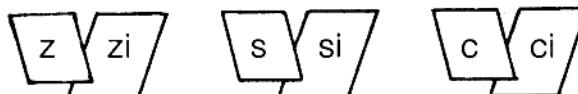
2 拼一拼。

z
c
s / a

z
c
s / e

z
c
s / u — o

3 比一比,读一读。



4 看图读一读,连一连。



cū xì



tǔ sī



yú cì



cí qì



sī jī

jú zi

zá jì

guā zǐ

5 读一读,比一比。

了—乐 花—画 哥—个 马—妈 弟—地



8

1 描一描,再按顺序标上四声调号写一写。

zh	zh	zh	zhī
ch	ch	ch	chī
sh	sh	sh	shī
r	r	r	rī

2 读一读,说一说不同在哪里。

z zh

c ch

s sh

z zi

c ci

s si

zh zhì

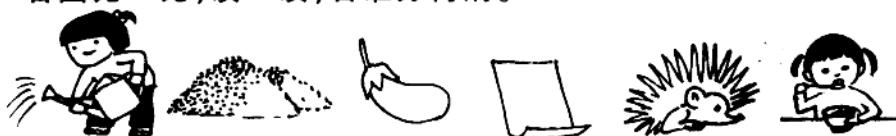
ch chī

sh shí





3 看图比一比,读一读,看谁分得清。



sǎ — shā

zǐ — zhǐ

cì — chī



shí sì gè shì zi

sì shí kē shí zǐ

4* 拼拼读读。

sì shì sì, shí shì shí,
shí sì shì shí sì,
sì shí shì sì shí.

5 拼读音节,学词语。

zhī shí

zhí shù

chū qù

shí zì

shā fā

qí chē

hē chá

zī shì



9

1 先照样子写两个,再标上四声调号写一写。

ai

ei

ui

2 看图拼读音节,给兔家三兄弟标上声调。



hei tu



bai tu



hui tu

3 比一比,读一读。

lái léi

bái bēi

nǎi nèi

lái qù dǎ léi

bái cài chá bēi

nǎi nai nèi wài

4 看图拼拼读读。



mèi mei wèi jī 鸡。



哥哥 pī chái。



我 chī shuǐ guǒ。



nǎi nai 洗 cài。

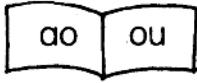


10

1 先照样子写两个,再标上四声调号写一写。

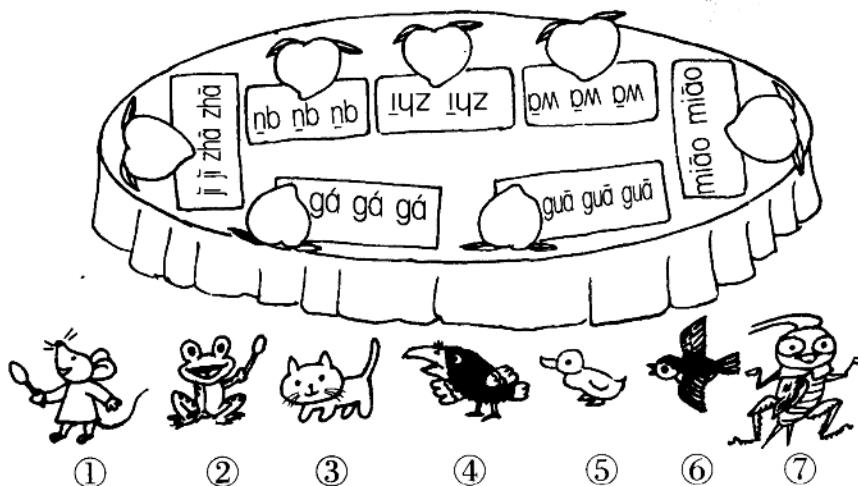
ao				
ou				
iu				

2 比一比,读一读。





3 你能根据小动物的叫声领它们入座吗?请在桃子牌上写上它们的编号,然后学学它们的叫声。



4 拼拼读读。

cǎi xiá fēi,
zhú zi cuì,
xiǎo qiáo liú shuǐ qiū sè měi.



11

1 先照样子写两个,再标上四声调号写一写。

ie			yē		
üe			yuē		
er					

2 比一比,读一读。

ei ie

ei er

ie üe

er re

