

鼎尖教研中心最新研究成果

与人教版 现行最新高中教材同步

课时详解

随堂通

高二地理（全一册）



鼎尖教育出版社

鼎尖教研中心最新研究成果

与人教版现行最新高中教材同步

课时详解

随堂通

高二地理（全一册）



鼎尖 延边教育出版社

- 策划：鼎尖教育研究中心
 韩明雄 黄俊葵
- 执行策划：刘芳芳
- 丛书主编：周益新
- 本册主编：汤立明
- 编著：刘宗谷 付望娣 熊国风 兰培香 邹军 晏凤莲
 谢国伦 罗华荣 邵莲花 彭西骏 张云光 赵鹏
 马周琴 邓长生 刘小娟 杨行彪 祝玲英 张超
 曹瑜 黄建平 刘桂兰 占良秀 王俊 李向荣
 李国红 李新洲 王忠汉 冯长安 顾佑安 刘联明
 朱慧芳 张柳林 黎凤华 张雪松
- 责任编辑：陈启英 金琦杉
- 法律顾问：北京陈鹰律师事务所（010—64970501）

与人教版最新高中教材同步
《课时详解 随堂通》高二地理 全

出版发行：	延边教育出版社
地址：	吉林省延吉市友谊路 363 号 (133000)
	北京市海淀区苏州街 18 号院长远天地 4 号楼 A1 座 1003 (100080)
电话：	0433—2913975 010—82608550
排版：	北京鼎尖雷射图文设计有限公司
版次：	2005 年 5 月第 1 版
书号：	ISBN 7-5437-5887-3/G · 5363
开本：	889×1194 32 开本
字数：	313 千字
传真：	0433—2913971 010—82608856
印刷：	大厂书文印刷有限公司
印次：	2005 年 5 月第 1 次印刷
网址：	http://www.topedu.net.cn
印张：	8.5
定价：	11.00 元

如印装质量有问题，本社负责调换

前言

“沉浸在题海，学习成绩却提升不快”，什么原因？专家和老师们都指出：听课效率很关键！如何提高45分钟课堂学习效率？万一上课没能抓住老师的讲解点，课后如何弥补？

《课时详解 随堂通》的出现，解决了这些难题，它真正做到从同步教学的角度出发，站在老师和学生的立场上考虑问题。这套丛书具有以下突出特点：

一、国内首创 填补空白

丛书是我国第一套与每课时教学内容严格同步的全方位配套的教辅用书，方便学生带进课堂听课、自学思考、回答问题、归纳总结、检查课后作业、自测自评。为满足学生在不同学习阶段的需要，还设计了**拓广习题课**、**专题综合课**、**中/高考链接课**、**综合实践课**等等，填补国内教辅市场长期的空白。

二、动态课堂 灵活方便

丛书生动呈现课堂45分钟，解决学校障碍，传授最有效的科学的思维方法和学习方法。丛书方便教师备课和上课，方便学生听课和自学，方便家长督促子女自学并检查子女的学习效果。即使学生因特殊原因未听课，使用此书自学，也可达到“**课课通，题题通，一书在手，家教可免**”的目的。

三、讲解透彻 适用全面

丛书全面、详细讲解教材中的重点和疑难点；**习题课**透彻评析各种题型及其同类变式的解题方法、规律和误区；**专题综合课**分析章节内知识的内在联系和内在结构；**中/高考链接课**则从近年来的命题规律、未来可能的命题方向入手，透彻剖析各地方命题和国家教育部考试中心的热点中/高考题型。

丛书兼顾教材知识讲解、配套习题讲解和原创题讲解，充分考虑全国各地各级中学的教学实际，适用对象全面。

前 言

四、名师汇集 世纪品牌

丛书新课标部分集中了国家级实验区骨干教师，最贴近新课标理念下的教学评价模式，内容最新颖；高中现行教材汇集了湖北、江苏、湖南及各省高考“状元之乡”的一代名师。卓有成效的课堂教学经验保证了这套书是我国21世纪最具备引领性、权威性、全面性、科学性、实用性的同步学案详解丛书。

按课时编写辅导丛书是新时期新的课题，本丛书尽管经过国内著名的教材专家、课程标准研究专家、考试改革研究专家、新课标国家级实验区骨干教师和“状元之乡”特级教师的编写或审定，仍需不断完善，恳请专家和读者指正。

丛书主编：周益新

2005年3月

真正走进课堂
教学，告诉你如何
向45分钟要效率。



联系生活体验，点燃思维火花，
开拓知识视野，击中知识要害。

教材内容详解

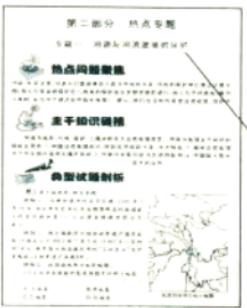
课程导入 探索新知
拓广延伸 课时作业
答案点拨



想更深入理解知识点吗？精辟的分析，
综合应用的例题，让成绩提高更容易。

专题综合课

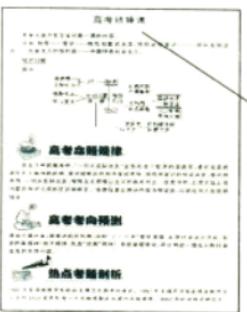
热点问题聚焦
主干知识链接
典型试题剖析



教材习题和补充习题相互辉映，全面涵盖
本课所学内容。及时检验，巩固提高。

高考链接课

高考命题规律
高考考向预测
热点考题剖析



最新考试变化，专家考向预测，热点考题分
析，仔细研读，高考不再令人望而生畏。

为了能提供更高质量的精品图书,我们真诚希望您认真填写下表。
您的意见将成为我们不断进步的宝贵资源。(每一百份回执中抽 10 份,
赠送精美图书一册)

《课时详解 随堂通》问卷调查表

1. 您购买的《课时详解 随堂通》是(学科与年级): _____
2. 您通过何种方式选购本书?
老师推荐 书店推荐 同学推荐 自己选购
3. 您一般在什么时候使用本书? (可多选)
课前预习 课堂听课时 课后复习
4. 比较喜欢哪些栏目? (可多选)
课程导入 探索(究)新知 拓广延伸
课时作业 答案点拨 专题综合课
辅导答疑课 探究案例课 中(高)考链接课
5. 您认为本书的特点是:(可多选)
课时划分符合教学进度 讲解详细实用
内容全面 例题典型 方法技巧点拨到位
其他 _____
6. 您认为本书有没有必要配期中、期末测试题? 有必要 没必要
7. 您觉得哪些栏目还需要调整? (可多选)
课程导入 探索(究)新知 拓广延伸
例题剖析 课时作业 答案点拨
想调整的原因是: _____
8. 您觉得本书存在哪些方面的问题? (可多选)
课时安排不符合教学实际 教材讲解不够全面
内容讲解偏简单 内容讲解偏难
题不够新、不够典型 方法技巧点拨还不够精练
答案讲解不够详细 习题量多
其他 _____
9. 您对封面设计的评价是: 好 一般 不好
10. 您想对作者或编辑说的话(可以另附稿纸)

姓名: _____ 电话: _____

通讯地址(邮编): _____

E-mail: _____

回信请寄: 北京 100080—055 信箱

(邮编: 100080)

延边教育出版社(北京)教研中心 收



延边教育出版社 人民教育出版社 联合出版

《教材精析精练》高中

第三次修订版 (39册)

权威性：依据最新教学大纲和教材，在人民教育出版社各学科编辑室的指导下编写并审订。

新颖性：体现了课程改革的最新思想和高考改革模式的新思路，装帧设计新颖、独特。

实用性：既有教师的精辟分析和指导学生自主学习的知识归纳和学法建议，又有剖析“话题”思维障碍的解题思维技巧；课后有精选精编的综合训练；每单元进行一次小结和能力测试。

科学性：丛书按学习规律和思维能力培养的规律循序渐进，突出能力升级的五步递进。

前瞻性：丛书突出素质教育的要求，侧重学法指导。减少陈题，不选偏题，精编话题。



在浩瀚的书海中，您会发现

《教材精析精练》的与众不同

书名	估价(元)	书名	估价(元)	书名	估价(元)	书名	估价(元)
高一语文	上 12.80	高二语文	上 15.50	高三语文	全 17.00	高考总复习语文	18.00
高一数学	上 15.50	高二数学(理科)	上 15.00	高三数学(选修Ⅱ)	全 14.50	高考总复习数学	19.00
高一英语	上 15.50	高二英语(文科)	上 14.00	高三英语	全 20.00	高考总复习英语	16.00
高一思想政治	上 12.50	高二思想政治	上 13.50	高三思想政治	全 14.00	高考总复习政治	18.00
高一中国近代现代史	上 13.50	高二世界近代现代史	上 12.50	高三中国古代史	全 13.00	高考总复习历史	17.00
高一地理	上 12.00	高二地理	全 11.10	高三地理	全 11.00	高考总复习地理	18.00
高一物理	上 12.50	高二物理(理科)	上 8.50	高三物理	全 9.20	高考总复习物理	18.00
高一化学	上 10.50	高二化学(文科)	上 8.00	高三化学	全 10.30	高考总复习化学	18.00
		高二生物	上 12.00	高三生物	全 8.50	高考总复习生物	15.00
			上 10.80				

订购方法：请与当地书店联系，或直接与下列地址联系

北京世纪鼎尖教育研究中心 / 延边教育出版社营销部

地址：北京市海淀区苏州街 18 号院 4 号楼 A1 座 1003 (100080)

联系人：朱剑霞

电话：010-82608550

传真：010-82608856

<http://www.topedu.net.cn>

高考总复习文科综合 20.00

高考总复习理科综合 18.00

目 录

content

第一单元 人口与环境

第1课时	人口再生产	1
第2课时	人口数量与环境	13
第3课时	环境人口容量	22
第4课时	人口素质与环境	31
第5课时	人口迁移与环境	39
第6课时	中国人口迁移	48
单元归纳总结		57
单元综合能力测试		62

第二单元 城市的地域结构

第1课时	城市的作用与形态	70
第2课时	城市地域功能分区	76
第3课时	城市功能分区的结构和成因	84
第4课时	城市的合理规则	93
单元归纳总结		103
单元综合能力测试		106

第三单元 文化景观

第1课时	文化景观的构成及主要特性	113
第2课时	文化景观与环境,文化源地与文化区	121
第3课时	文化的空间扩散	133
单元归纳总结		142
单元综合能力测试		146

第四单元 旅游活动

第1课时	旅游活动是人类社会发展的必然产物	153
第2课时	旅游资源	163



目 录

content

第3课时 旅游景观的欣赏	171
第4课时 旅游活动与地理环境的协调发展	184
单元归纳总结	195
单元综合能力测试	200

第五单元 世界政治经济地理格局

第1课时 世界政治地理格局	208
第2课时 世界经济全球化	220
第3课时 区域经济一体化	232
第4课时 综合国力竞争	241
单元归纳总结	251
单元综合能力测试	254

第一单元 人口与环境

第1课时 人口再生产



课程导入

思考：

1. 我国目前是一个拥有13亿人口的国家，若按0.7%的自然增长率计算，10年以后我国的人口将是多少？_____，20年以后将是多少？_____。
2. 我国采取的是计划生育政策，而西欧一些发达国家却采取的是鼓励生育政策，你能说出其中的原因吗？



探索新知

知识点1 人口再生产类型及其转变

(1) 人口再生产的概念

随着时间的推移，老一代陆续死亡，新一代不断出生，世代更替，使人口总体不断地延续下去，这就是人口再生产。

(2) 人口再生产类型的决定因素

①人口出生率是指人口在一定时期内(通常为一年)出生人数与同期人口总数之比。

②死亡率是指一定时期内(通常为一年)死亡人数与同期人口总数之比。

③自然增长率是指一定时期内人口自然增加数(出生数减死亡数)与人口总数之比。

问题研讨①

人口自然增长率从数量上看与人口出生率和死亡率有何关系？人口再生产类型最终取决于什么？

(3) 人口再生产的基本类型

课时讲解





类型	历史时期	特点			形成原因
		出生率	死亡率	自然增长率	
原始型	采猎文明时期	极高	极高	极低	生产力水平极低,人们主要依靠天然食物来维持生存,抵御疾病和自然灾害的能力极低,加上部落间的战争频繁,人口死亡率极高,平均预期寿命短,尽管出生率很高,但人口增长速度极低
传统型	农业文明时期	很高	下降	较高	农业的出现带动了人类历史上第一次生产力大发展。在以手工劳动为基础的农业经济条件下,虽然生产力有所提高,生存环境有一定改善,死亡率有所下降,但死亡率仍然较高,出生率很高,人口增长速度有所加快
过渡型	产业革命时期	下降	逐渐降低	下降	产业革命带来了人类历史上的第二次生产力大发展。产业革命使人类的生存环境得到极大改善,营养水平提高,医疗卫生事业进步,导致人口死亡率快速下降。但是由于出生率没有保持同步下降,因而人口数量快速增长
现代型	后工业化时期	低	低	低	随着生产力的进一步提高,特别是现代科学技术进步,人类社会的政治、经济、文化进入了新的发展阶段,在死亡率下降到很低水平并稳定后,出生率也持续下降到与死亡率相当的水平,人口发展表现为低增长或负增长

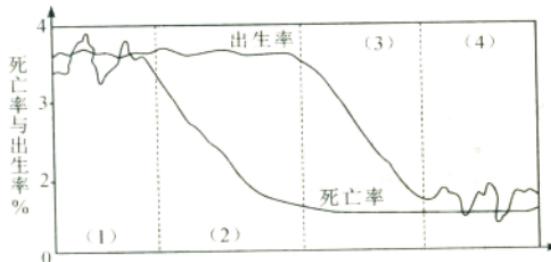
问题研讨②

影响人口再生产类型的主要因素有哪些?

(4)人口再生产类型的转变

说明:①出生率高和死亡率很高,人口自然增长率偏低;②出生率高,死亡率快速下降,人口增长迅速;③死亡率进一步下降,出生率也开始下降,人口自然增长率下降;④死亡率下降到很低水平稳定下来,出生率也趋于稳定,人口自然增长率普遍

偏低。



难点剖析

①人口再生产类型的转变是怎样开始的？为什么？

人口再生产类型的根本原因在于社会生产力的发展。生产力水平的提高，使人们逐步摆脱了完全依赖自然环境的状况，人们的营养水平和保障生命的各种条件，特别是医疗卫生条件得到改善，也就是说人们的生存环境发生很大的变化，这些都是死亡率下降的必要条件。可见，生产力的发展对死亡率的作用是直接的，这也正是人口再生产类型转变首先从死亡率下降开始的基本原因。

②人口再生产类型的最后阶段，为什么人口死亡率出现略有上升的趋势？

最后阶段处于人口再生产类型的转变后阶段，属于“现代型”，人口平均预期寿命进一步延长，世代更替缓慢，人口年龄结构呈现老年型，即老年人口比重大，而老年人的死亡率一般较高。

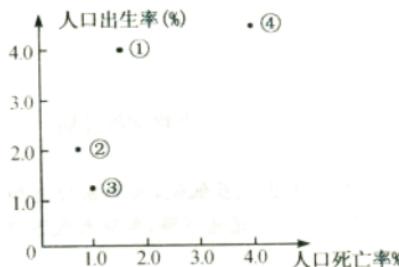
例1 下图反映四个国家的人口出生率和死亡率，其中人口再生产类型属于“过渡型”的国家是

A. ③

B. ②

C. ①

D. ④



解析 从图中四个国家出生率和死亡率看：①国家出生率较高（4%），死亡率也高（1.5%），属“传统型”；②国家出生率较低（2%），死亡率低（0.7%），属“过渡型”；③国家出生率很低（1.2%），死亡率低（1%）（原因是出生率低，导致人口老龄化，死

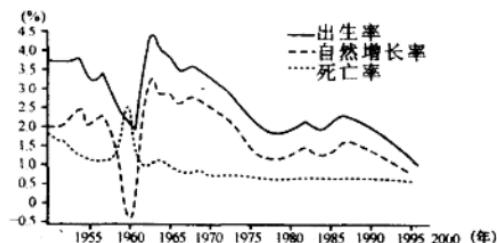


亡率相对提高)属“现代型”；④国家人口出生率、死亡率均高达4%以上，属“原始型”。

答案 B
解题要领

关于人口再生产类型的判断，关键在于分析人口出生率、人口死亡率和人口自然增长率三者之间的数值及其相互关系。

例2 读“人口再生产类型转变示意图”回答下列问题：



(1)新中国成立以来，我国人口自然增长率最低值出现在_____前后，其原因是_____。

(2)从70年代以来，我国人口出生率迅速下降，主要原因是_____。

(3)利用表中给出的数据，在图中绘出1975—1995年期间我国人口自然增长率曲线，并与1975年前曲线连接起来。

年份	1980	1985	1990	1995
人口自然增长率%	1.19	1.42	1.43	1.05

解析 依据常规，人口自然增长率曲线有时位于人口出生率与人口死亡率曲线的中间，原因是出生率减去死亡率等于自然增长率，但惟独在1960年前后，出生率降低，死亡率提高，自然增长率极低，完全是一种反常态的现象，这是因为死亡率不仅受社会环境因素的影响，同时也明显受自然环境因素的影响。从地理角度出发，自然环境因素，如气候、水、土壤等因素对死亡率的影响较为明显，大的自然灾害，使受灾地区的死亡率大幅度上升。

答案 (1)1960 三年自然灾害 (2)严格实施计划生育政策 (3)略

学会联系

1960年我国人口自然增长率出现最低值，要联系历史知识，即三年自然灾害。20世纪70年代以来我国人口出生率迅速下降，要联系我国的计划生育政策。

知识点2 人口再生产类型的地区分布

(1)发达国家与发展中国家的差异

2000年世界及各大洲的人口自然变化

地 区	出生率(%)	死亡率(%)	自然增长率(%)
全世界	2.2	0.9	1.4
发达国家	1.1	1.0	0.1
发展中国家	2.5	0.9	1.7
非洲	3.8	1.4	2.4
北美	1.4	0.9	0.6
拉丁美洲	2.4	0.6	1.8
亚洲	2.2	0.8	1.4
欧洲	1.0	1.1	-0.1
大洋洲	1.8	0.7	1.1

表注：

①北美指美国和加拿大；拉丁美洲包括加勒比海地区国家。

②发达国家和欧洲的人口死亡率较高，是因为老年型人口年龄结构造成的，同年龄死亡水平仍小于发展中国家和其他地区。

③表中人口自然增长率不等于出生率减去死亡率，这是因为三个指标是分别计算的，各自在计算时小数位四舍五入造成的。

从上表中可以看出，目前发达国家或地区已完成了人口再生产类型的转变，即人口再生产类型已经处于低出生率、低死亡率和低自然增长率的“现代型”；发展中国家人口再生产类型属于高出生率、低死亡率和高自然增长率的“过渡型”。

由于发展中国家人口约占世界总人口的80%，因此总的来说，世界人口再生产类型属于“过渡型”，正处在向“现代型”转变的阶段。

问题研讨③

从上表中可以看出，不同国家或地区人口再生产类型的转变并不具有同歩性，请解释其原因。各大洲人口死亡率相差不大，而非洲为什么稍高一些？

(2)发达国家之间的差异

发达国家人口再生产均已处于“现代型”，但也存在明显差别。德国、匈牙利等国家人口已连续多年出现负增长，整个欧洲人口自然增长率呈负值，美国、加拿大、澳大利亚、新西兰等国家人口自然增长率稍高，日本等国家人口自然增长率较低。

(3)发展中国家之间的差异





亚、非、拉及大洋洲人口再生产虽然总体上处于“过渡型”，但各个国家之间差别很大；非洲国家出生率和自然增长率都很高；亚洲的韩国、新加坡等国，拉丁美洲的古巴、乌拉圭等国，人口再生产已进入或正要进入“现代型”；中国由于大力开展计划生育工作，人口转变的速度较快，目前已接近“现代型”。

问题研讨④

同是发达国家，为什么人口自然增长率差别较大？同是发展中国家，人口自然增长率也有较大差别，其主要原因是什么？

例3 读下表数据资料回答问题：

年 龄		0~14岁	15~59岁	60岁及以上	总计
甲	人口数	200	550	250	1000
	死亡率(%)	0.5	0.6	2	0.93
乙	人口数	350	600	50	1000
	死亡率(%)	0.8	0.7	2.2	0.81

- (1) 分年龄组死亡率甲组比乙组_____ (“高”或“低”)。
 (2) 总人口死亡率甲组比乙组_____ (“高”或“低”)。
 (3) 产生上述反差现象的原因是_____。
 (4) 社会经济越发达，死亡率应该越低，但发达国家的死亡率高于发展中国家，原因是_____。

6

解析 人口问题是一个复杂的问题，它的变化不仅与经济发展水平有关，而且与社会结构、文化结构、年龄结构、环境变化等都有关系。因此，在学习人口发展变化时，必须运用综合的方法，对具体问题进行具体分析，要坚持理论联系实际，不能一概而论。发达国家属于现代型，其特点是低出生率、低死亡率和低自然增长率，这“三低”是人口再生产类型的特点。但这一类型发展的结果是人口平均预期寿命进一步延长，世代更替缓慢，人口年龄结构呈老年型，因此老年人的死亡率就比较高。

答案 (1)低 (2)高 (3)人口年龄结构不同；甲老年人口所占比重大 (4)参见解析

例4 下图为四个国家人口的出生率和死亡率，下列对应正确的是 ()

学会分析与地理计算

老年人越多，其死亡人数也越多。由表中的数据不难计算出甲乙两地区的不同年龄段的死亡人数，通过综合比较分析不难得出正确的结论。对于地理资料表，一要注意横比，二要注意纵比。

- ①——传统型——尼日利亚 ②——
 过渡型——印度 ③——过渡型——韩国
 ④——现代型——德国
- A. ①② B. ②③
 C. ③④ D. ②④

解析 首先要明确人口再生产类型与人口出生率及人口死亡率的关系，然后通过分析图中出生率及死亡率数字得出结论。读图可知①高出生率，低死亡率，为过渡型，②较高出生率，低死亡率，增长率高，仍属过渡型，③高出生率，较高死亡率，为传统型，④低出生率，低死亡率，为现代型。各类型要与相关国家对应。

答案 D

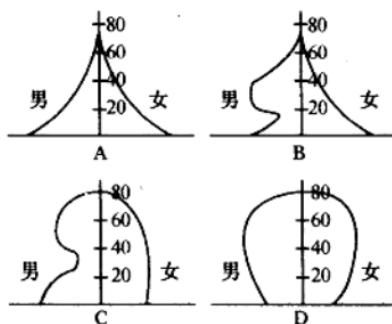
点评

人口再生产的类型主要取决于出生率、死亡率及自然增长率三者之间的关系；发达国家和发展中国家人口再生产分别处于“现代型”和“过渡型”。

7

拓展延伸

例5 下图是某四国人口金字塔示意图，回答(1)~(4)题。



- (1) 可能出现人口就业压力较大的国家是 ()
 A. A 国 B. B 国 C. C 国 D. D 国
- (2) 可能出现劳动力不足的国家是 ()
 A. A 国 B. B 国 C. C 国 D. D 国
- (3) 近年来可能有大批移民流入的国家是 ()
 A. A 国 B. B 国 C. C 国 D. D 国
- (4) 最近曾有战争发生的国家是 ()
 A. A 国 B. B 国 C. C 国 D. D 国

第
一
单
元

课时讲解