

现代社会与我们的生活

—— 一个社会学的视角

XIANDAI SHEHUI
YU WOMENDE
SHENGHUO

—— YIGE SHEHUIXUE
DE SHIJIAO

乐平 著



中国商务出版社
CHINA COMMERCE AND TRADE PRESS

现代社会与我们的生活

——一个社会学的视角

乐 平 著

中国商务出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

现代社会与我们的生活/乐平著. —北京: 中国商务出版社, 2006. 2

ISBN 7-80181-508-4

I. 现... II. 乐... III. 社会学—高等学校—教材

IV. C91

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 013908 号

现代社会与我们的生活

——一个社会学的视角

乐 平 著

中国商务出版社出版

(北京市安定门外大街东后巷 28 号)

邮政编码: 100710

电话: 010—64269744(编辑室)

010—64220120(发行二部)

网址: www.cctpress.com

E-mail: cctpress@cctpress.com

新华书店北京发行所发行

北京密兴印刷厂印刷

787×980 毫米 16 开本

13.75 印张 257 千字

2006 年 2 月 第 1 版

2006 年 2 月 第 1 次印刷

印数: 4000 册

ISBN 7-80181-508-4

F·879

定价: 25.00 元

版权专有 侵权必究

举报电话: (010)64212247

编委会

主 任 王伟利

副主任 郑俊田 荣 真

委 员 李建斌 钱和辉 徐秀春 袁世坤

曹天生 陈安丽 王志民 乐 平

徐凯峰 李柱国 梁凯音

前 言

思想所具备的显著特征之一是它的继承性,今天的社会科学研究突出特征是不断地使用现代科技所提供的新方法和新手段,但是分析现实社会存在的问题、现象、事件时理论仍然建立在前人思想、范式的基础上。而人类思考自身行为和由自己活动所构成的社会已有几千年的历史,思考伴随着人类社会的演进呈现出无数绚烂的思想体系,为生活在其中的人们开阔着视野,解答着疑惑,为新的社会生活研究提供着理论依据。在这一人类思想漫长的发展演化过程中,哲学作为母体,孕育了自然科学、美学、政治学,同时也孕育了新型学科体系:社会学。

19世纪法国哲学家奥古斯特·孔德生活在一个剧烈动荡及无序的历史年代,深感社会秩序稳定是社会进步的前提,而传统哲学所提供的探索关于事物本质的绝对知识的思维体系以及抽象的思辨方法很难回答现实提出的问题。因此,他认为既然社会是自然的一部分,它就会按照一定的自然法则而进化发展。而关于社会的知识也就应借助于自然科学所普遍使用的经验手段来获得。孔德坚信建立在观察、实验和比较基础之上所获得的有关社会的知识是真实、确定的,并依据这些知识才能重建社会秩序、医治社会疾病。孔德在1838年首次提出并创建了新型的学科:社会学。孔德将社会学确立为在实证主义原则基础上探索一般的社会关系、社会结构及其性质以及它们存在的条件,即研究社会的秩序与进步。他希望经历社会学的研究和努力,使社会中的感情、理性和行为结合为一种持久的和谐,个人与公共存在得到合理的调节;使社会这一有机整体中的各个部分之间有效地分工协作,以达到社会的稳定和持续地进步。

社会学产生至今有 160 多年的历史。在这 160 多年的发展中经历了一个体制化、学科化、文化合法性和科学化的塑造过程,形成理论派别众多、争论对话层出不穷、社会应用功能极强的宽大学科群体。社会学研究的方法论也随着社会学研究领域的拓展和深化而发展。从社会学理论的发展历程看,孔德首先创立了实证主义方法论,注重对研究对象进行实证的、经验主义的考察与分析,强调对研究结果的“真实性”和“可靠性”的探索。这样的研究方法在后世的社会学研究中长期占主导地位,甚至成为社会科学研究方法的主流。之后,德国社会学家马克斯·韦伯在其研究过程发现,社会现象有它自己独特的性质和发展规律。他认为,绝不能盲目效仿自然科学方法以研究社会领域,社会学应该确立自己独特的研究方法。韦伯强调社会学研究的意图在于对社会行动进行解释性的理解,并从而对社会行动的过程及结果给予因果性解释。由此形成了社会学研究中的人本主义方法论。与此同时,马克思主义理论的创始人卡尔·马克思在深入考察资本主义社会内在矛盾及其矛盾运动的基础上,提出了批判主义的社会学方法论。他认为社会学理论的主要任务是对现实社会进行批判和改造,以推动社会的变革,而不仅限于维护、修补现存社会。主张以辩证的总体性分析方法考察和分析社会现实,将社会现象置于社会和历史发展的总体过程中考察,以确定其性质、意义、作用及地位。这三种截然不同的社会学研究的方法论取向,在今天的社会学研究中相互交叉、相互配合,拓宽了社会学研究的视域,并在此基础上融入后现代的“多元综合”取向,促进了社会学研究的概念和形式向深度和广度的发展。同时实证主义取向、人本主义取向与批判主义取向的结合已成为现代社会科学研究的重要方法,也为公众认识社会 and 我们的生活提供了新视角。

现今世界的许多问题具有全球性的特点,这就需要社会学在研究过程必须关注全球化现象以及全球化背景下的社会现象,以全球的视野促进社会学各个领域之间研究渗透,为认识社会发展所出现的新问题、新情况提供新的理论范式、新方法、新视角,进行新的尝试使我们生活的世界真正以符合人性的方向发展。

的确,社会学理论产生于西方发达国家的工业化过程,而在我国

是随着应战西方列强“坚船利炮”的被迫现代化而引入“师夷之长以制夷”的救国理论。但是从进入我国的那一刻起,经历了几代现代知识分子的努力发展与传播,并在实践中运用。他们通过大量的社会调查,乡村改造运动,以社会学的视角认识中国的社会结构和经济状况,探索改造旧中国之途径。1949年以后的一段时间里由于受前苏联的影响,简单地将历史唯物主义替代了社会学这一具体社会科学学科,中断了我国社会学的研究和发展。1979年开始了中国社会学进入恢复重建。经过了26年的重建和发展过程,我国的社会学适应了国家改革开放和现代化的需要,对社会生活进行了广泛的理论探索和应用性研究,并为社会巨变引发的现实问题的解决提供了理论、方法和具体的方案,产生了巨大的社会效力。特别是当我国进入21世纪初阶段,如何推动我国的现代化向中高阶段迈进;如何建设社会主义和谐社会,使全体社会成员共享社会发展成果,过上共同富裕的小康生活;如何促进社会发展过程中出现的问题和矛盾的解决,社会学仍将承担着重要的角色和发挥不可替代的社会功能。

社会学作为一个独立的社会科学学科,有着独特的理论视角。它为我们提供正确认识社会发展的相关知识,描述再现社会生活的图景,对社会现象和过程作出理论解释,预测着社会未来发展的趋势;它为各级政府进行社会发展的战略研究,制定社会发展规划和宏观决策提供着科学依据;它为参与社会管理和社会政策研究,协助政府解决社会问题,促进社会的协调发展提供着科学的方法和建议;它为社区工作和社区管理提供必要的社会学知识;它为普及社会知识,提高人们的社会适应度和社会参与能力,建立科学健康的生活方式提供理论基础。也正是基于此,笔者以社会学的独特视角,选择社会学研究视域中最基本、最重要、最能够反映社会特质的现象作为分析对象,力求在社会学的视野下,对我们生活的社会和我们的行为进行描述和解释,以展现个人生活与社会发展之间的内在联系,理解我们所熟悉的社会环境,理解塑造我们个性和生活方式的社会力量,把握实现自我的自由空间和条件。

在本书的写作过程中,参阅了大量的国内外专家、学者的研究成果,他们的理论和观点使本人受益匪浅。在此,谨向他们致以诚挚的

4 现代社会与我们的生活

感谢。作为一个社会学的研究者仍处于一个不断学习和实践的过程中,书中难免存在错误和不足,真诚希望专家、读者给予批评指正。

在本书出版之际,我也要感谢对外经济贸易大学的王伟利教授为本书的出版做了大量的工作。感谢中国商务出版社钱建初副总编、编辑部主任李学新、编辑吴小京的信任和支持。感谢责任编辑林志军女士为本书的出版付出的辛勤劳动。

乐 平

2005年12月31日

【目 录】

第一章 社会学考察生活世界的独特视角	(1)
一、社会学:一个认识生活世界的独特视角.....	(2)
二、社会学描述生活世界的现代视角	(17)
三、社会学视域内的社会与文化	(22)
第二章 现代社会与个人的社会化研究	(36)
一、个人社会化的界定与研究范畴	(37)
二、关于社会化研究的理论视角	(40)
三、个人社会化的基本内容与实现过程研究	(43)
四、现代社会生活中社会化的必要因素分析	(53)
五、社会化研究所关注的几个现实问题	(59)
第三章 现代社会中的互动行为研究	(65)
一、现代社会中互动行为的理论研究	(66)
二、现代社会中的互动类型分析	(76)
三、现代社会中集合行为和社会运动研究	(82)
第四章 现代社会中的群体与组织研究	(90)
一、现代社会中的群体分析	(91)
二、现代社会中的初级群体研究	(100)
三、现代社会中的社会组织与科层制研究	(107)
第五章 现代社会生活中的家庭研究	(119)
一、家庭与现代社会	(119)
二、现代社会家庭建立的基础——婚姻	(130)

2 现代社会与我们的生活

三、未来家庭发展趋势研究	(136)
第六章 现代社会中的分层结构研究	(142)
一、现代社会中阶级、阶层和不平等	(143)
二、对现代社会分层结构的动态分析	(155)
三、我国社会分层结构变化的特点及对存在问题的关注	(161)
第七章 变化中的社会与现代化研究	(172)
一、对变化中的社会的独特关注	(172)
二、现代社会发展的总趋势与现代化进程	(183)
三、转型时期的中国现代化发展分析	(196)
参考文献	(207)

第一章 社会学考察生活世界的独特视角

人类一路高歌进入 21 世纪，希望将 20 世纪的痛苦、灾难化作永久的记忆，强烈地憧憬着新世纪的安宁与幸福的生活。但是新世纪在大步行进时，人们迎来的仍是战争、恐怖袭击、种族冲突、贫富分化、失业、离婚率上升、环境恶化、能源危机等等，令人困惑、恐慌、焦虑。

在这个充满着矛盾、冲突、碰撞、变化和社会分化的社会里，现代科学技术的发展犹如一把双刃的利剑，在为人类提供高质量、快捷方便、高效率的生产和生活方式，推动着生活世界方方面面进步的同时，造成人的异化、环境的破坏又威胁着人类自身的生存状况。人们在不断地思考：我们能把握自己的命运让我们的生活变得更美好吗？社会能够给予我们更自由、更公正、更平等的生活环境吗？未来社会的变革会向什么方向发展？它将对我们的生活方式以及后代人的生活产生怎样的影响？困惑和憧憬并存……

在通常情况下，大多数人是依据自己的经验来解释这个变化着的生活世界。人们经常感到自己的私人生活充满了一系列的陷阱，很难战胜自己的困惑。社会学家赖特·米尔斯认为，“这种感觉往往是相当正确的：普通人所直接了解及努力之事总是由他个人生活的轨道界定；他们的视野和权力要受工作、家庭与邻里的具体背景的限制；处于其他环境时，他们则成了旁观者，间接感受他人。他们对超越其切身所处环境的进取心与威胁越了解——不管这种认识多模糊——就觉得似乎陷得更深。”^① 如何摆脱有限的个人经验限制，跳出个人情景的即时性，解答困惑。赖特·米尔斯认为，人们需要的不是信息，因为在信息的时代，信息已远远超出了人们的吸收能力；也不仅仅需要理性思考的能力，因为人们为获得这一能力付出了代价。人们要真正理解自己的经历并把握自身的命运，需要是确立观察社会生活的新视觉——社会学。他也将其

① [美] C·赖特·米尔斯：《社会学的想象力》，三联书店 2001 年版，第 1 页。

称为社会学的想象力。

社会学的想象力可以让我们理解历史与个人的生活历程，以及在社会中二者间的联系。^①它要求我们“想象自己离开了”日常生活中那些熟悉的惯例，在更宽阔的视域内探索我们个人的生活方式、生活经历与社会事件、社会发展模式之间错综复杂的联系。

总之，社会学提供的特殊视觉：可以帮助我们像陌生人一样去考察、理解我们所熟悉的社会环境，要求我们对以往不假思索就认为合理存在的世界重新进行思考，对我们自己的社会环境加以检验。它还是我们了解更广阔的外部世界的窗口，引导我们对以往可能忽视或错误理解的社会领域进行探索。它提供了让我们理解塑造我们生活方式的社会力量的知识。在现实中，我们以社会学的特殊视觉研究和观察社会，我们会吃惊地发现，我们的生活也是多多少少可以预测的。当我们在寻找或实现个人目标时，社会学知识可以给我们提供更多的自由。

一、社会学：一个认识生活世界的独特视角

“社会学(SOCIOLOGY)”作为一门关于社会研究的学科，始于19世纪法国实证主义哲学家孔德，在他的6卷本的巨著《实证主义哲学教程》中创造了“社会学”概念并用它来描述他所要建立的学科。那么社会学是一门怎样的学科？它为我们提供怎样的独特视觉？

美国社会学家英格尔斯为我们提供了理解社会学的三条主要途径——历史的途径，即提供经典的社会学著作的研究，寻找社会学作为一门知识学科最为关心和感兴趣的是什么。也就是“创始人说了些什么”；经验主义的途径，即对当代的社会学著作加以研究，以期发现这门学科最关心的是些什么问题。换句话说，就是我们问：“当代社会学家在做些什么”；分析的途径即我们将某一较大的论题加以划开、确定它们的范围，并将它们分别划归不同的学科。实际上，我们是在问：“理性指标是什么”。这三条途径可以帮助我们了解社会学的研究范围、研究对象、研究方法。

(一) 社会学理论的形成和历史演进

恩格斯曾说过“一切划时代的体系的真正的内容都是由于产生这些体系的那个时期的需要而形成起来的。”^②社会学作为一门独立的学科产生于19世纪

① [美] C·赖特·米尔斯：《社会学的想象力》，三联书店2001年版，第4页。

② 《马克思恩格斯全集》第3卷，人民出版社1960年版，第544页。

30—40 年代,它是对当时巨大社会变迁的思考,力图通过认识支配人类社会的规律,以把握社会发展的趋势,增进人类的福祉。

1. 社会学产生的时代依据

一种思想除了其所继承的精神遗产外,更多地受其生活的时代影响和限制。一般地说,人们对产生于自己时代之前的庞大思想遗产的兴趣和汲取的标准,从根本上说也是常常由时代和社会风尚决定的。社会学和他的创始人都无一例外。

资本主义社会现代化的发展借助了近代西方两场重要的革命,一是 18 世纪开始于英国,19 世纪扩展到欧洲、美国的工业革命;二是 1789 年的法国大革命,也称为政治及文化革命。这两场大革命引发了社会发展的不同后果:

一方面,机器工业的出现,极大地促进了社会生产力突飞猛进的发展和劳动生产率的迅速提高,自由生产的竞争加速了新技术的发明创造和使用,缩短了科学知识转化为直接生产力的过程;商品生产的发展促进了市场的扩大,加剧了市场的竞争和贸易世界性的扩张;工业革命使劳动力从土地的束缚中解放,推动了农村人口向以工业为核心的新兴城市的转移;城市的扩展,产生出众多的具有特殊功能的社会组织代替功能有限的行会,提升了社会生活的效率,导致了欧洲社会结构的巨大变化;宗教对社会生活的影响失去了神秘性和权威性,社会生活日益世俗化;新的法律的确立逐步由维护封建特权转向以调节经济生活为重要目的。总之,以工业化为先导的经济变革,造成了一个急剧变化的快节奏的现代化社会,与千百年来慢节奏的传统社会形成了鲜明对照:生产不断变革,改变了人类的社会环境和自然环境,使从生产力到生产关系、经济基础到上层建筑,从思想观念到社会制度、社会结构都发生根本性的变化。变化在促使社会工业化程度加快、城市规模不断扩张的同时,一切社会关系发生了极大的变化,人与人的关系变成简单的雇佣与被雇佣、剥削与被剥削的关系或金钱关系,人的尊严变成交换价值,社会问题层出不穷,社会不断处于动荡状态。

另一方面,工业革命的另一直接后果是封建社会的政治制度的崩溃,资本主义制度的确立,资产阶级在政治上占有了统治地位。但是新社会形态的建立和发展并没有实现资产阶级启蒙思想家在大革命中向人民所描绘的和许诺的“理想王国”——一个自由、平等、博爱普遍化的市民社会。相反资产阶级为自己政治地位的稳固而进行了残酷的阶级镇压,社会中阶级对立不但没有消失反而加大,压迫和剥削仍然存在,这都无情地嘲弄着资产阶级的自由、平等和博爱的原则。资本主义生产关系的发展导致社会财富分配的不平等,使阶级矛盾和社会矛盾日益尖锐。如经济危机像社会瘟疫一样周期性发作;贫富悬殊标

4 现代社会与我们的生活

志着富人区和贫民区的并存；劳资关系尖锐对立、工人怠工、罢工以至起义；无序、盲目的竞争导致企业倒闭，失业率和犯罪率不断提高；农村破产，农民大量涌入城市，在条件恶劣的环境中进行工业劳动，城市以前所未有的速度急剧膨胀，改变着社会生活环境和秩序。如此等等，人们急切想搞清楚这些问题，保证资本主义社会能够继续存在，消除社会发展中的障碍和不协调的因素。为了克服市民社会面临的重重危机，一些思想家试图运用“社会组织规律”重新组织和安排社会生活秩序，以顺应社会改良和社会发展的需要，于是社会学便应运而生。

2. 早期社会学的理论视觉

任何一个学科的建立单靠某个思想家的个人能力是很难完成的，实际上许多思想家对社会学的早期建立作出了理论贡献。但是，从社会学理论内在的演进角度看，在社会学的初创时期对社会学研究领域确立、理论的建构与拓展起重要作用的有五位思想家——奥古斯特·孔德、赫伯特·斯宾塞、卡尔·马克思、埃米尔·迪尔凯姆和马克斯·韦伯。美国社会学家索罗金在他的巨著《当代社会学理论》中指出，要回顾现代社会学的发展必须应当提到许多人，但是，这五个人是社会学界公认的社会学发展过程中的中心人物。

早期社会学的先驱们，主要是围绕着这些革命所引发的社会后果，试图寻找一种新的理论视觉尝试回答或解释现存的问题，以揭示社会发展的规律。

奥古斯特·孔德 August Comte (1798—1857) 被认为是社会学的创始人。孔德创造了社会学一词。他曾经称这门新学科为“实证哲学”，既强调它的科学性，又与传统的哲学相区别。

孔德 1798 年出生于法国南部城市的下层官吏家庭（信仰天主教、保皇党人）。在他不到 60 年的人生中正好是法国历史上一个重要时期。1789 年的法国大革命和 19 世纪上半叶开始影响到法国的工业革命，不但使法国成了欧洲科学发展和资本主义狂飙突进的一个中心，同时也使它成为混乱和动荡的温床，一个个新生的和复辟的政权在那几十年中就像走马灯一样换个不停：执政内阁、拿破仑时代、帝制时期、复辟时期、1830 年革命、七月王朝、1848 年革命、第二共和国、第二帝国……政权 7 次更迭，无数的暴乱、骚动和革命，那 50 多年里发生的称得上里程碑式的事件实在太多了。孔德无法摆脱这些事件对自己的影响，在孔德内心深处留下了对革命和动荡的不安，向往着建立一种新的社会秩序。

曾为孔德老师的法国空想社会主义大师圣西门，将进行社会改造的希望寄托于自由派企业家、银行家、商人行动起来，以加快重建法国社会的步伐。孔德认为，在实证科学尚未建立起来之前就进行大规模的社会改造是徒劳无

益的。

孔德看到,近代以来自然科学的发展突飞猛进,特别是自然科学强调观察、实验,要求知识的“确定性”或“证实性”与空洞、抽象、荒诞的传统思辨的形而上学形成了鲜明的对比。他认为,人类理性的发展已经进入科学的阶段,要保证对社会的研究能够获得有关社会秩序和社会发展的真正规律,就必须运用那些在自然科学中使用的方法:观察、实验和比较。因为社会是自然的一部分,它是按照一定的自然法则进化发展的。因此,社会的知识也必须通过自然科学所普遍使用的经验研究方法去获得。只有“在实证精神的支配下……一切长期以来单凭政治解决方案始终无法解决的、今天仍然是社会之患的棘手问题,将会获得科学的估计,以促进社会的安宁……实证精神有助于巩固秩序,即借助于理性的发展而明智地去除不可救药的政治弊端。”^①也就是说,依靠实证的研究方法所获得的社会知识才能完成社会的改造,重建社会秩序。孔德正是按照实证主义原则创建了“重建秩序”的社会学,力图使研究社会生活领域的理论真正地摆脱神学和形而上学观念的束缚。

孔德把社会学划分为社会静力学和社会动力学。社会静力学是静态地研究社会存在的状况,类似解剖学中的组织。即研究社会制度各个部分的行动和变动的法则、社会秩序。强调社会是一个由诸多部分构成的相互依赖的有机整体,它的每个部分都在维持整体的稳定发挥着自己的作用,结成整体的纽带包括:语言、分工、宗教。虽然暂时性的、社会的、道德的和知识的混乱状态威胁到社会秩序,但是社会秩序总是会被建立起来的。

在探索社会秩序稳定的根源时,孔德认为应该从个人的社会存在、家庭和社会三个层面考察。他认为社会不是个人的堆积,而是一个有机整体,其各个部分之存在着分工协作的关系。家庭才是社会的基本单位,家庭生活是一切社会生活的缩影。家庭一方面在微观上向个人提供了统治、服从与合作的经验,并是以往的人类社会经验、传统的保护者和传递者;另一方面在家庭内部,个人的利己主义倾向有可能被抑制,学习“为他人而生活”利他的观念。父母与子女之间的关系把过去与未来联系在一起。因为各代人之间的善良关系能够在老人所代表的传统和年轻人所代表的创新之间寻找到一种社会均衡。^②因此家庭成员的关系是社会关系的楷模。家庭关系由家长来调节,社会关系是由政府调节。家庭成员之间应有合作互爱精神的同时,也要有服从原则,推广到社会各阶级之间也应该相互友爱和相互同情,服从政府规定的社会秩序。只有这样

① 孔德:《论实证精神》,商务印书馆1996年版,第29~30页。

② 周晓虹:《西方社会学历史与体系》(第1卷),上海人民出版社2002年版,第44~45页。

才能有普遍幸福的社会。

社会动力学则是研究社会变迁的过程，讨论人类社会的发展和社会进步。孔德认为，社会的进化和进步实质上就是人类所固有的道德和理智品质的进化和进步。人类知识体系发展经历三个阶段即神学阶段、形而上学阶段、实证阶段。神学阶段，人类无法揭示自然和社会的诸多现象，只能借助超自然的力量——神来解释。因此宗教成为统一社会的重要力量，军人管理着国家，军事组织在社会组织中占主导地位，社会的凝聚力是由武力形成。形而上学阶段，主要的特征是以抽象的概念代替自然的神力解释一切，企图获得关于社会本质和发展规律的绝对真理。在这个阶段中，国家是社会的基本单位，占主导地位的社会组织是以法律为基础，社会团结依据法律来维系。最后的阶段是实证阶段，人们不再追求获得绝对概念，而是通过观察、实验，以发现现象之间的不变的因果关系和相似关系，把对事物的研究和解释限定在经验世界的范围内。实证科学阶段是一个科学的道德指导者与工业管理者统治的时代，工业组织是社会占统治地位的组织形式，人们依赖新兴的工业秩序形成彼此之间的有机联系。

社会静力学和社会动力学之间是什么关系，孔德认为社会动力学是从属于社会静力学的。因为“如果不掌握有关人类社会是自发秩序或社会静力学的知识，就不能充分了解社会动力学。”也就是说社会秩序对于任何社会是至关重要的，社会进步是在特定秩序中的进步，没有秩序，社会就会陷入无政府状态，何谈真正的社会进步。人们只有把握了社会秩序，才能了解什么是历史。但是，也要看到社会秩序必然通过社会进步表现出来，进步是秩序的渐进展开，没有社会的进步，社会秩序也会僵化、衰退。

孔德建立社会学的目标是去发现社会的“不可更改的规律”，在此基础上建立新的秩序。用他自己的话来说：以爱为原则，以秩序为基础，以进步为目的来医治社会的疾病，从而使社会在一定的秩序下发展。

赫伯特·斯宾塞 Herbert Spencer (1820—1903) 英国社会学的奠基人。有人称他为“社会学亚圣”。他生活的时代与孔德的时代不同，恰恰是英国近代历史上辉煌的时期。自1851年以来英国走上了不断富裕的道路，成为世界工业中心，社会下层的生活状态有所改善，中产阶级过上较富裕的生活；在扩大对外贸易的过程加快对海外殖民扩张，建立了大量的殖民地。斯宾塞在思想上支持了英国经济自由主义和反对国家的过多干预。他认为：“社会正像自然那样是由规律统治的，人的意识也像其身体那样是由规律支配的；无视这些规

律只能带来损害。”^① 特别是斯宾塞生活在生物学和进化论高扬的时代，他把自由主义思想和生物进化的思想结合研究社会结构和社会的进化，提出了他的社会静力学和动力学。社会静力学涉及社会的结构，而社会动力学涉及社会的进化，并力图说明和理解现代工业社会的本质。

社会有机论和社会进化论是斯宾塞社会学理论的两大基本支柱。

他在《社会学原理》中将社会与生物有机体进行比较，认为社会也与生物有机体一样是由“器官”和“系统”组成的。社会的主要器官有6大制度：家庭制度、礼仪制度、政治制度、教会制度、职业制度和工业制度；正是这些制度构成了它的三个系统分配即支持系统、系统与调节系统。支持系统，在生物有机体中这一系统的功能是摄取外部能量、消化加工、提供有机体需要的营养；在社会中，它的生产系统，它保证向社会提供必要的产品；分配系统，在生物中，它保证营养的分配，在社会中，它保证社会有机体各部分在分工基础上的联系；调节系统，在社会中，它相当于生物有机体的神经系统，支配整个机体的全部活动，以保证社会各个组成部分服从整体的需要。在论述人与社会的关系时，将人分为三大阶级与三大社会系统对应：工人阶级担任生产系统的功能；商人阶级承担分配系统的职责；由统治阶级、管理者阶级及其活动构成的社会调节系统。^②

斯宾塞强调社会与生物有机体之间的相似性，其根据目的是为了进一步论述他的社会进化论。他认为进化是一个普遍规律，是一个由简单到复杂、由不确定到确定、由同质到异质的转化过程。斯宾塞的社会进化论内容庞杂，具体包括四个部分：^③（1）社会进化的目的论。强调社会进化向着更加美好和理想的方向发展。社会是建立在语言、利他主义、专业分工和训练有素的个体之间的自愿合作和共同道德的基础上，政府的角色受到限制，仅仅限于告诫民众不应做什么。（2）社会系统的功能论。强调社会进化使社会的活动范围不断扩大，社会结构的不断分化，必然引起社会承担的功能进一步分化。（3）社会分工论。随着社会的进化，尤其是人口的增长，必然导致社会的分化。社会通过增加分工而进入现代异质社会。社会的各个部分相互之间有区别，并形成相互依赖的关系，最终实现社会的整合。（4）社会进化模式论。斯宾塞受达尔文生物进化论的影响，将“适者生存”和自然选择思想引入到他的社会进化论，以说明人类的进化是先后相继的和为什么有些社会得以生存，而另些无法延续。

① 周晓虹：《西方社会学历史与体系》（第1卷），上海人民出版社2002年版，第58页。

② 周晓虹：《西方社会学历史与体系》（第1卷），上海人民出版社2002年版，第65页。

③ 周晓虹：《西方社会学历史与体系》（第1卷），上海人民出版社2002年版，第66～67页。