



苏教版 四年级(上册)

义务教育课程标准实验教科书配套用书

小学语文 练习与测试



班级_____

姓名_____



凤凰出版传媒集团
江苏教育出版社

义务教育课程标准实验教科书配套用书（苏教版）

小学语文练习与测试

第四

配合

W

e

n

四年级

上册

凤凰出版传媒集团
江苏教育出版社
JIANGSU EDUCATION PUBLISHING HOUSE



小学语文教材编辑部
小学数学教材编辑部

联手打造

名师原创教辅 唯一正宗配套



书名

义务教育课程标准实验教科书配套用书(苏教版)

作者

小学语文练习与测试 (四年级上册)

责任编辑

《小学语文练习与测试》编写组

出版发行

吴立贵

出版发行

凤凰出版传媒集团

江苏教育出版社

南京市马家街 31 号 210009)

网址

<http://www.1088.com.cn>

集团网址

凤凰出版传媒网 <http://www.ppm.cn>

印刷

南京紫藤制版印务中心

厂址

江苏苏中印刷有限公司

电话

泰州市经济开发区(邮编 225315)

0523-6841122

787×960 毫米

1/16

张次

4.5

2006 年 6 月第 3 版

2006 年 6 月第 1 次印刷

ISBN 7-5343-5785-3/C·5480

定价

6.20 元

批发电话

025-83260760, 83260768

邮购电话

025-85400774, 8008289797

短信咨询

10602585420909

E-mail

jsep@vip.163.com

盗版举报电话

025-83204538

ISBN 7-5343-5785-3



9 787534 357855

苏教版图书若有印装错误可向承印厂调换
提供盗版线索者给予重奖

说 明



《练习与测试》是江苏教育出版社的传统名牌辅导用书,深受广大师生喜爱。

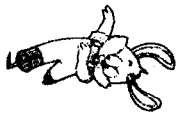
这套《练习与测试》是为配合苏教版义务教育课程标准实验教科书而编写的。为了方便使用,编写时,既考虑与课本练习同步,又参照教学课时编排,师生在使用时可参照教学进度选做。每单元安排一份测试题,供学生自测用。

在使用过程中,你有什么好的建议和要求,希望能及时告诉我们,帮助我们不断完善,以使这套书能更符合你的需要。

编 者

2006年6月





目 录



1	老师,您好!	(1)	单元自测题	(33)
2	但愿人长久	(3)	期中测试	(36)
3	古诗两首	(4)		
4	秋天	(6)		
	单元自测题	(7)		
5	天安门广场	(11)	15 说勤奋	(40)
6	徐悲鸿励志学画	(12)	16 李时珍夜宿古寺	(42)
7	虎门销烟	(14)	17 维生素C的故事	(43)
	单元自测题	(15)	18 奇妙的国际互联网	(45)
			单元自测题	(47)
			19 诚实与信任	(50)
			20 珍珠鸟	(52)
			21 九色鹿	(54)
			单元自测题	(55)
			22 雾凇	(58)
			23 春联	(60)
			24 古诗两首	(62)
			单元自测题	(63)
			期末测试	(66)
8	泉城	(18)		
9	九寨沟	(19)		
10	田园诗情	(21)		
11	桂花雨	(23)		
	单元自测题	(24)		
12	开天辟地	(28)		
13	普罗米修斯盗火	(30)		
14	一路花香	(31)		





1 老师，您好！

基础练习

一、读拼音，写词语。要求把字写得正确、匀称、美观。

biān zhī

cháng gāo

jìn tóu

bō tāo

zhì huì

sù zào

zhāo xiá

shǎn yào

zhù yuàn

二、给下列多音字组词。

铺 { pū ()
pù ()

好 { hǎo ()
hào ()

禁 { jīn ()
jìn ()

朝 { cháo ()
zhāo ()

三、在下列括号里填上适当的词语。

() 的辛劳 衷心地 ()
() 的新苗 飞速地 ()
() 的理想 幸福地 ()

四、在课文中找合适的词句对对子。

1. “铺设大道”对“_____”。
2. “古今中外”对“_____”。
3. “用真理和智慧把人才塑造”对“_____”。



五、根据课文内容填空。

1. _____，那是_____悄悄地
_____；_____，那
是_____轻轻地撒向_____。
上面这句话中把“教师”比作_____，
把“学生”比作_____。这样写，表现了_____。



发展练习

一、阅读短文，完成练习。

“花瓣”

一年一度的教师节，老师的办公桌上，飞来了彩色的“花瓣”——淡蓝的、粉红的、嫩绿的、浅黄的……这一封封的学生来信，寄来了一颗颗赤诚的心。忽然，窗外飞来了一只白鸽，送来了一片云——一页洁白的信。老师欣喜地取下，看到了当年一名淘气生真切的思念、热情的祝福。当一串鸽哨响起，老师目送着白鸽远飞天际，深情的祝愿欲随它飞去。

啊！飞来的“花瓣”，变成一朵朵馥(fù)郁的鲜花，开在老师的心间。

1. “淡蓝的、粉红的、嫩绿的、浅黄的”，读一读，注意加点的字。你能写几个类似的表示颜色的词语吗？

2. 请先查字典，再联系上下文理解“馥(fù)郁”这个词语，将它的意思写在下面的横线上。

2. 教师的事业多么_____！
多么_____！

3. “老师，您好！”在文中出现了_____次，
这样反复吟唱，表达了学生对老师的_____

之情。

六、照样子，把下面句子换个说法，再体会其中表达的思想感情的不同。

例：为了学生们的茁壮成长，为了社会的进步，哪位教师不是呕心沥血、辛勤工作！

为了学生们的茁壮成长，为了社会的进步，每一位教师都是呕心沥血、辛勤工作。

1. 古今中外，哪个人的成长不浸透着教师的心血！

2. 地北天南，哪一项创造不蕴含着教师的辛劳！



3. “当一串鸽哨响起，老师目送着白鸽远飞天际，深情的祝愿欲随它飞去。”老师会有什么深情的祝愿呢？请你为老师写几句话。

二、在平时的学习和生活中，老师一定给了你无微不至的关怀和帮助，你也一定会有很多话想对老师说，表示你对老师的感谢。请尝试着写上几句，表达你的真情实感。

2 但愿人长久

基础练习

一、给下列加点字的正确读音打上“√”。

朝(cháo zhāo)廷 皓(gào hào)月

苏辙(zhé ché) 似(shì sì)乎
不禁(jīn jìn) 埋(mái mán)怨

二、读拼音，正确、规范地写出下列词语。

wán shuǒ	guān shǎng	pín cháng												
<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>				
qū zhì	zhēng yǎn	dàn yuàn												
<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>				
yīn xiàn	suī rán	bēi huān												
<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>				



三、把下列词语补充完整。

各奔() () () () 不宁
手足() () () () 不离
阴() 圆() 十() 十()

四、读下面一段话，完成练习。

苏轼跟弟弟苏辙手足情深。小时候，他们俩一起读书，一起玩耍，整天形影不离。长大以后，他们就各奔东西，很少再有见面的机会。如今屈





指算来,分别又有七个头了!

1. 尝试用不同的方法理解词语。

(1) “手足情深”联系课文内容,再想想自己的生活经历,你的理解是: _____

(2) “形影不离”可以用文中的话理解,它具体

指: _____

(3) “屈指算来”可以查查词典,它的意思是: _____



发展练习

一、背诵苏轼的《水调歌头·中秋》。

明月几时有?把酒问青天。不知天上宫阙
(què),今夕是何年。我欲乘风归去,又恐琼楼玉
宇,高处不胜寒。起舞弄清影,何似在人间!

转朱阁,低绮(qǐ)户,照无眠。不应有恨,何事
长向别时圆?人有悲欢离合,月有阴晴圆缺,此事
古难全。但愿人长久,千里共婵娟!



二、你能写出几首表达对亲人、对朋友思念之情的
古诗来吗?(请写在下面)

3 古诗两首

基础练习

一、读拼音,写词语,要求把字写得端正、匀称、
美观。

xī shuǐ

sān xiá

yáo wàng

bái yín

qīng luó

jūn zǐ



二、根据诗意写出诗句。

1. 秋夜，洞庭湖水清澈透明，与明月的清光交相辉映，显得十分和谐。湖上无风，迷迷蒙蒙的湖面就像未经磨拭的铜镜一样。

2. 秋高气爽，峨眉山月色特别明朗，月影映入江水，又伴随着我顺流而下。

三、根据课文内容填空。

1. 《望洞庭》的作者是____代诗人_____。

诗句“遥望洞庭山水色，白银盘里一青螺”中，作者把洞庭湖比作_____，把湖中的君山比作_____。

请体会一下这样写的好处。

2. 《峨眉山月歌》是____代诗人_____写

的。诗句中包含的五处地名是_____、_____、_____、_____和_____。

发展练习

一、查资料填空。

1. 洞庭湖地处_____省北部，是我国第一大淡水湖。

2. 峨眉山在我国的_____省，为中国四大名山之一。

3. 长江三峡指_____峡、_____峡和_____峡。

二、人们常用“黄河之水天上来，奔流到海不复回”来赞美黄河的雄伟气势。你能借用古人的诗句来赞美下面的名山、名水、名城吗？

泰山：_____

长江：_____

庐山：_____

西湖：_____

苏州：_____





4 秋 天

基础练习

一、写字。(请仔细观察字的间架结构,力求把字写得规范、漂亮,并注意写字姿势)

袍		酒	
柔		梳	

二、根据课文内容填空。

1. 秋天的太阳_____,秋天的空气_____。

想一想:如果将所填之词中的“更”换成“又”,好不好?为什么?

2. 苹果嚷着冷了,要_____ ;葡萄嚷着冷了,要_____。玉米举着红缨_____ ,忘



掉一个夏天的_____ ;高粱红着脸儿_____,一曲酒歌_____。

这段话描写的关于秋天的事物有_____、_____、_____、_____。

作者抓住这几种事物的_____来表现它们特点的。

3. 作者把秋天的植物和水果当作人来写,你读了以后有什么感受?

发展练习

一、填空。

1. 在括号里填上表示颜色的词。

秋天到了,树叶()了,苹果()了,芦花()了。

当你看到这么绚丽的景象时,你会联想到哪些词语?



单元自测题

2. 你知道下面描写秋景的诗句吗？请填写一填，背一背。

(1) 采____东篱下，悠然见南山。

(2) ____花开，十里飘香。

(3) 停车坐爱____晚，____红于二月花。

(4) 无边____萧萧下，不尽长江滚滚来。

二、秋天是收获的季节。请你写一首小诗，也来赞美一下你心中的秋天。

一、看拼音，然后在田字格内正确、规范地写好汉字。

朝 xiá

sù 造

luó 青

做 guān

páo 紫

méi 峨

xù 心

zhuó 壮

zhōng 心愿



二、用“√”给下面加点的字选择一个正确的读音。

情不自禁(jīn jìn) 肥膘(piào biāo)

稻穗(suì shuì) 崇(cóng chóng)高

蕴(yùn wēn)含 棉袄(ǎo yǎo)

三、比一比，再组词。

崇() 涌() 晖()
宗() 勇() 辉()



恼() () 酒() () 梳() ()
 脑() () 洒() () 疏() ()

四、填字成词。

百年()人 聪明()人
 一鸣()人 后继()人
 你还能写出几个这样带有“人”字的四字词语吗?

目中无人、盛气凌人……

五、按要求写句子。

1. 苹果、葡萄都成熟了。(运用学过的句子，把它们当作人来描写)

2. 但愿美好的感情常留人们心间，虽然远隔千里，也能共同拥有这一轮明月。(用学过的一句诗词概括这句话的意思)

六、根据课文内容填空。

1. 在昨天与今天之间_____，
 在现实与理想之间_____。

啊，教师的事业多么_____!

这句话中两组反义词是_____与_____；
 _____与_____。

2. 他转念又想：世上本来就是_____，
 _____的，就像天上的月儿_____，
 _____一样，哪里会十全十美呢!

这句话中的“他”是指文学家_____。
 请将上句中所填内容用两个词语概括：_____

3. “白银盘里一青螺”，这是诗人刘禹锡《_____》
 中的诗句。诗中_____、_____写
 出了山水的色彩美。“白银盘”指_____，
 “青螺”指_____。

4. 秋风如同柔韧的_____，把田野

，
秋风如同_____；

蓬蓬勃勃在田野上_____。秋天多美啊！

5. 为谜底“风”编一首谜面。

七、你去过昆明的石林吗？小红不但去了，还写了一篇日记呢！不过，她对其中的一段文字总是感到不大满意。你能帮她改一改吗？

我们随着人流走走哇，谁知道人们越走越慢，人们在一个峭壁前停住了脚步。我好不容易

八、阅读短文,完成练习。

秋

天慢慢凉了,太阳渐渐远了,秋天到了。

小草似(sì shì)乎不服秋霜的威逼,仍然绿绿的,草尖上只有一点儿黄色,就像一顶小帽儿,在秋风中不停地摇摆着,仿佛(fú fú)在向人们报告:冬天还没到呢。

再看看那秋天的菊园。菊花争芳斗艳，继续开放。瞧，有的像白玉，有的像水晶，有的金灿灿，有的红艳艳，一朵朵、一簇簇，大的、小的，含苞的、初开的、怒放的，都像一只只色彩斑斓的蝴蝶，飞翔在天地间。是的，它真的把蝴蝶也吸引来了，它们在菊花中玩耍嬉戏，给菊园增添了无限的活力。

人们都说红枫是最浓最浓的秋色,是的,假若你漫步在红枫林中,那就像落入了红色的海洋:黄红、橘红、深红,还有半透明的晶红,再配上一株株浅绿的嫩叶,简直像一幅美妙的写意画了。

最使人高兴的，莫过于那大片大片的稻田和一棵一棵结满果子的果树了。看，秋风兴冲冲地吹着沉甸甸的稻穗，翻起一排排金浪，这壮观的景象一定不亚于大海吧。山上果园里，橘子红了，像

小灯笼似的挂着，柿(sì shì)子熟了，沉甸甸的，逗着小孩渴望的目光，一股股暖融融的香气沁入肺腑。庄稼人笑得多甜，带着稻香，带着果味啊！

秋色真美啊！美在秋菊，美在红枫，而最美的秋色，是那一片丰收的景象，是那汗水流出的累累硕果啊！

1. 在文中括号内给加点字选择正确的读音，对的打“√”。

2. 文中词语优美精当，请照下面的例子从文中再找几个类似词语。

一朵朵 _____

金灿灿 _____

3. 秋天真美啊！作者说菊花像 _____

_____，枫林像 _____，

橘子像 _____。

4. 填空。

秋色真美啊！美在 _____，美在 _____，
而最美的秋色，是那一片 _____，是 _____。

那 _____ 浇出的 _____ 啊！

这段话不仅赞美了绚丽的秋色，你认为还赞美了什么？

九、习作。

请以“秋天的 _____”为题写一篇习作。先把题目补充完整，如“秋天的公园”、“秋天的田野”等，然后选择典型的景物进行描写。（可另附纸）

5 天安门广场

基础练习

一、读拼音，写词语。

zhōngyāng	zhèng fǔ	zhuāng yán
fèi téng	tǐng bá	yí shì
xuān gào	wǔ cǎi bīn fēn	

二、比一比，组一组。

瓦() 泽() 眺()
互() 择() 挑()

三、从文中找出恰当的词语填空。

() 的广场 () 的纪念碑
() 的仪式 () 的大会堂

() 的花坛 () 的天安门

四、将下列成语补充完整，再写出几个最近积累的成语，写得越多越好。

雕梁画() () 影不离

亡羊补() 望() 止渴

发展练习

读一读，画一画。

周老师要去胡亦家走访，请胡亦告诉他去家中的路线。胡亦说，从学校出发，朝东边方向走约50米，有一家“为民商店”。再从商店门前向南走约80米，会看到一口大池塘，池塘边有两条岔路，一条往西南方向去，一条往东南方向去。请往东

6 徐悲鸿励志学画

基础练习

一、读拼音，写词语。

南方向的那条路走，见到一根电线杆后再往北走几分钟，就到了东西向街。他家是靠街东尽头的倒数第二家，是一栋两层的新楼房，门上贴了一个倒“福”字。请你按胡亦说的画一条线路图，图中标出学校、商店、池塘、电线杆、胡亦家等5处地点。

yōu yì

nǚ lì

chén liè

chéng jì

gòu mǎi

wù huì

huì huà

pí juǎn

rèn shì

二、给加点字的正确读音打上“√”。

奋发(fā fà)

出租(zū zhū)

嫉(jì jí)妒

临摹(mù mó)

三、根据课文内容填空。

1. “功夫不负有心人”中的“有心人”在文中指的是(谁) _____, “功夫”在文中指 _____。