

中学生学习系列丛书

初中地理知识 宝库

东北师大附中

主编—谢再皋 刘英杰
执行主编—郎云华



开发智力

启迪智慧

巩固基础

训练技能

掌握方法

培养能力

积累知识

提高成绩

吉林人民出版社

○中学生学习系列丛书○

初中地理知识宝库

主 编 谢再皋 刘英杰
执行主编 郎云华
编 著 关玉范 白玉琴
郎云华

吉林人民出版社

(吉)新登字 01 号

中学生学习系列丛书

初中地理知识宝库

主编 谢再皋 刘英杰

*

吉林人民出版社出版 吉林省新华书店发行

长春新华印刷厂印刷

*

787×1092 毫米 32 开本 8.375 印张 188 136 字

1996 年 8 月第 1 版 1997 年 4 月第 2 次印刷

印数:3 001—9 100 册

ISBN 7-206-02451-3

F·618 定价:15.00 元

编 委 会

主 编：谢再皋 刘英杰
责任主编：孙鹤娟 王仁珠
分 主 编：陈凌云 王 莉 刘见闻
程文雅 陈 晶 关志辉
罗瑞兰 李 桢 郭奕津
郎云华 高 艺 李 彦
刘学兵 杨景云

序 言

在世纪交替之际，我国基础教育段的大纲和教材正处于按科学发展轨道调整与优化之中。为了使中学生提高对教材调整和考试制度改革的适应能力，真正在学好基础知识的基础上，掌握科学方法和学习技能，提高学习效率；为了使教师尽快地把握新教材的框架体系、逻辑关系和知识蕴涵，科学高效地组织教学，满足学生多方位、多层面的知识需求；为了使家长了解学生学习的內容，掌握学生学习的过程，明确家庭教輔的内容、重点和目标，提高家庭教輔的操作性和实效性，吉林人民出版社特邀请具有丰富教学经验的特、高级教学专家，发凡起例，数易其稿，编成了这套《中学生学习系列丛书》。

该套丛书几乎涵盖初、高中的所有学科门类。其中，高中文科囊括：语文、英语、历史、政治；高中理科囊括：代数、几何、物理、化学。初中文科囊括：语文、英语、地理；初中理科囊括：代数、几何、物理、化学、生物。而且，该丛书按知识系统编写，每门知识一般设有“基础知识”、“基本技能”、“范例解说”等栏目，并在每部分后面附有习题及答案，以供自测与检验，使学生自觉地进行学习反馈。

具体说来，该丛书具有以下几个特点：

1. 内容精辟，重点突出。

编者将教材诸多知识点进行经验性提炼、整理，不泛泛

而谈，用精辟的文字，再现重点知识，并对重点、难点知识浓施笔墨，阐释清楚。

2. 条理清楚，简明扼要。

编者将教材纷繁零散的知识点，进行科学加工，按知识体系进行归纳与分析，构建知识网络，揭示内在联系，利于学生把握规律，精化学法。

3. 强化基础，科学拓延。

编者坚持强化基础的编纂原则，在“低起点、小台阶、多练习”上狠下功夫，旨在使学生利用该丛书学习时，再度巩固基础。同时，编者还打破以往多见的与教材机械重交的知识讲述，而对学生所学知识适度地进行拓宽与延伸，使其具备与课内教材配套的课外读物的特质功能。

4. 汇集经验，精选练习。

编者基于指导学生的多年经验，用少而精的训练题对应掌握的重点、难点知识进行多角度、多层面、多类型的检验，选题具有典型性和综合性的特点。通过训练，强化双基，发现问题，使学生以很少的时间，获得很多的知识，从而达到事半功倍的效果。

该套丛书是中学生的良师益友。它的问世，一定会受到师生和家长们的青睐。

《中学生学习系列丛书》编委会

1996年6月于东北师大附中

前 言

我们根据七年义务教育初级中学地理学科的新大纲、新教材,结合编者多年的教学经验,以一种新颖而实用的体例,将知识结构、学法指导、知识反馈融于一炉,从而可以有效地指导学生确定学习目标,把握知识联系,正确运用学习方法,随时自我检测学习效果。亦可作为教师教学的参考资料,因而是一本具有很高实用价值的工具书。

本书的知识结构部分以章为单位,将章内纷繁杂乱的知识点间的联系揭示清晰,从而帮助学生正确认识知识结构;学法指导部分将该章节突出的学法提炼出来,并结合实例加以讲解和说明,从而既学知识又得方法,逐步实现自学;知识反馈可以检测学习者对于知识掌握的程度,从而可以指导学习者确定下一步的学习目标和方案。

由于我们的水平有限,难免有缺点和错误,诚恳希望广大读者批评指正。

编 者

1996年6月

目 录

第一册

第一章	地球	(1)
第二章	地图	(14)
第三章	世界的陆地和海洋	(21)
第四章	世界气候和自然景观的地区差异	(30)
第五章	世界的自然资源	(44)
第六章	世界的居民	(52)
第七章	世界政区地图和分区	(60)
第八章	东亚	(66)
第九章	东南亚	(74)
第十章	南亚	(82)
第十一章	中亚	(88)
第十二章	西亚和北非	(94)
第十三章	撒哈拉以南的非洲	(102)
第十四章	欧洲西部	(107)
第十五章	欧洲东部和北亚	(116)
第十六章	北美	(124)
第十七章	拉丁美洲	(133)
第十八章	大洋洲	(141)
第十九章	南极洲	(148)

第二十章	人类共同生活在一个地球上	(154)
------	--------------------	-------

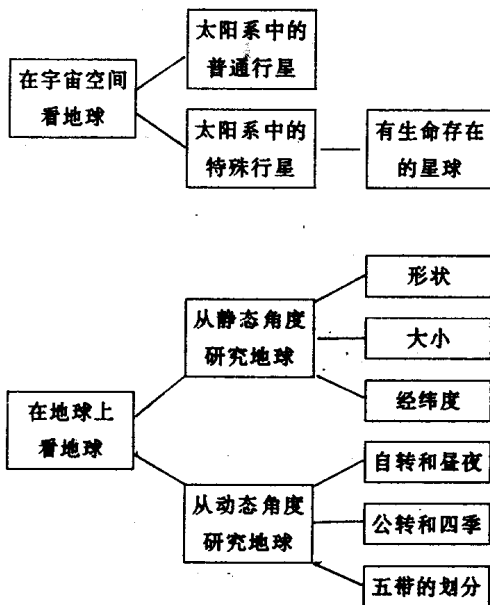
第二册

第一章	中国的疆域和行政区划	(159)
第二章	中国的人口和民族	(168)
第三章	中国的地形	(173)
第四章	中国的天气和气候	(182)
第五章	中国的河流和湖泊	(191)
第六章	中国的自然资源	(201)
第七章	中国的农业	(209)
第八章	中国的工业	(216)
第九章	中国的交通	(222)
第十章	中国的商业和旅游业	(227)
第十一章	中国区域地理	(232)
第十二章	中国在世界中	(257)

第一册

第一章 地球

一、本章知识结构,如下表述:



二、知识要点与学习要求

1. 地球在宇宙中的位置。地球是太阳系内九大行星中唯一有生命存在的星球。地球表面为生物的生存提供了必需的

条件是：①有适宜的温度；②有液态的水；③有适宜生物呼吸的大气。

2. 地球的形状和大小。形状是两极稍扁的不规则球体。

大小 { 赤道半径 6378km
极半径 6357km
赤道 4 万 km

3. 经纬网

①经线和纬线的含义及特征

	经 线	纬 线
定 义	(见课文)	(见课文)
圆弧状况	半圆, 两条相对应的经线组成经线圈。	圆, 每一条纬线自成纬线圈
长 度	每一条经线长度都相等。	就半球而言, 每一条纬线长度都不等; 就全球而言, 纬度相同的纬线, 长度相等。
指示方向	南北方向	东西方向

②经度、纬度的划分及半球的划分：

	经 度	纬 度
度数起点线	本初子午线定为 0°经线	赤道定为 0°纬线
度数划分	从 0°经线 { 向东分作 180° 为东经(E) 向西分作 180° 为西经(W)	从 0°纬线 { 向北分作 90° 为北纬(N) 向南分作 90° 为南纬(S)

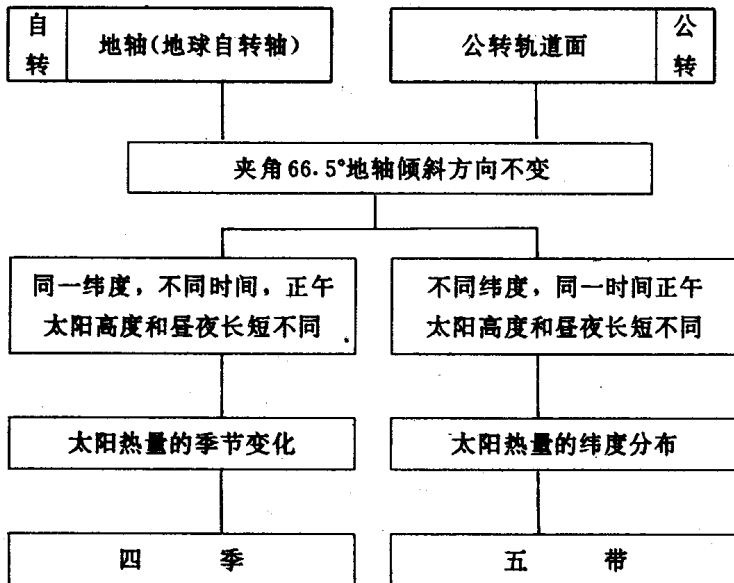
半球划分	20°W 向东至 160°E 为东半球; 20°W 向西至 160°E 为西半球	赤道以北为北半球 赤道以南为南半球
------	---	----------------------

③经纬网的意义:确定地表任何地点的地理位置。

4. 地球的运动。①地球运动方式比较表。

运动方式	定义	方向	周期	地理意义
自转	地球绕地轴旋转	自西向东	一天	产生昼夜交替现象
公转	地球绕太阳转。	自西向东	一年	产生四季变化 五带的形成

②形成四季的更替和五带成因的知识结构图示。



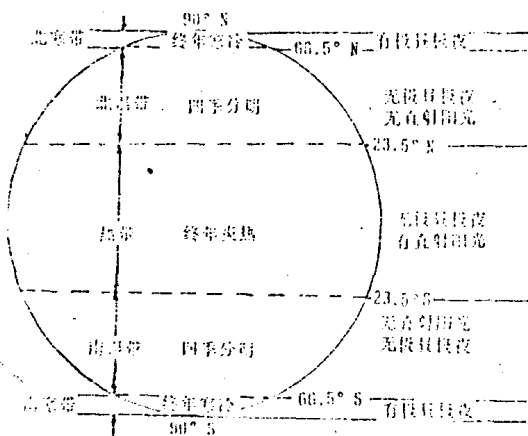
③太阳高度、昼夜长短的变化。由于地球公转时,地轴

与公转轨道面总保持 66.5° 夹角,引起太阳直射点在南北回归线之间往返移动,造成各地正午太阳高度的季节变化和昼夜长短的变化。说明如下表:

日期	3月21日(春分日) 9月23日(秋分日)	6月22日(夏至日)	12月22日(冬至日)
太阳直射点的位置	直射赤道	直射北回归线	直射南回归线
正午太阳高度的变化	由赤道向南、北两方逐渐降低	由北回归线向南、北两方逐渐降低	由南回归线向南、北两方逐渐降低
昼夜长短的变化	全球昼夜平分	北半球昼长夜短,北极圈以内出现极昼,南半球相反	北半球昼短夜长,北极圈以内出现极夜,南半球相反

④四季的更替。从天文含义看四季,夏季就是一年内白昼最长、太阳最高的季节;冬季就是一年内白昼最短,太阳最低的季节;春秋两季就是冬夏两季的过渡季节。气候统计工作,一般把3、4、5三个月划为春季;6、7、8三个月划为夏季;9、10、11三个月划为秋季;12、1、2三个月划为冬季。

⑤五带划分及其天文、气候特征图示：

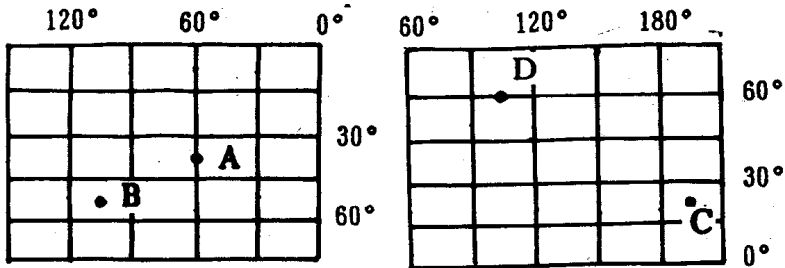


5. 几条重要的经纬线

经纬线		意义
经 线	0°	本初子午线。划分经度的起点线。
	180° ^E / _W	东西经度的终点线，大体与日界线吻合。
	20°W	东、西半球的分界线；以东为东半球，以西为西半球。
	160°E	东、西半球的分界线；以东为西半球，以西为东半球。
纬 线	0°	赤道。划分纬度的起点。南北半球分界线。最长纬线。
	23.5° ^N / _S	阳光直射地球的最北南界线。
	30° ^N / _S	低纬地带与中纬地带的分界线。
	60° ^N / _S	中纬地带与高纬地带的分界线。
	66.5° ^N / _S	北南半球有极昼极夜现象的区域的最北南界线。

三、典型题选析

1. 根据下面两幅图，回答下列问题：



①写出A、B、C、D各点的地理坐标。

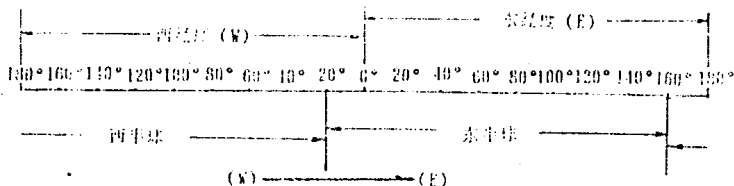
②A、B、C、D各位于哪个半球？（东西半球、南北半球）

③A点位于C点的什么方向？D点位于B点的什么方向？

分析：（1）在没有标出东西经、南北纬，而只标明度数的经纬网图上，要确定各点的地理坐标，必须注意以下几点：

①在一般经纬网上，南北方向的纵线都是经线；东西方向的横线都是纬线。②凡标注的纬度的度数向北逐渐增大的是北纬，向南逐渐增大的是南纬。③凡标注的经度的度数向东逐渐增大的是东经，向西逐渐增大的是西经。④在极地投影图上，经线呈放射状分布，经度的度数增加和自转方向一致的就是东经，反之，就是西经。（注：在以北极为中心的极地图上，自转方向为逆时针方向，在以南极为中心的极地图上，自转方向为顺时针方向）

（2）在分析各半球位置时要注意，东经度和西经度不能完全做为判定东、西半球的唯一依据，因为东西半球的划分界线是西经20°和东经160°，而东、西经度的划分界线是0°和180°，如下图示：



(3) 在判定各点方位时，只有在同一条纬线上的各点，彼此方位才是正东、正西方向；只有在同一条经线上的各点，彼此方位才是正南、正北方向。

答案：①A37.5°S、60°W；B52.5°S、105°W；C22.5°N、165°W；D60°N、105°E。②A、B 两点位于南半球，C、D 两点位于北半球；A、B、C 各点均在西半球。D 点位于东半球。③A 点在 C 点的东南方向；D 点在 B 点的东北方向。

四、知识反馈

1. 填空题：

(1) 地球是一个两极_____的不规则的球体。赤道半径比极半径长_____千米。地球位于太阳系内，运行在距离太阳大约_____亿千米的轨道上。

(2) 把地球绕地轴旋转叫_____，其方向_____，周期为_____。

(3) 地球表面为生物的生存提供了必需的条件是：①_____；②_____；③_____。

(4) 回归线是_____和_____的分界线。

(5) 地球公转时地轴是倾斜的，地轴与公转轨道面斜交成_____的夹角，而且地轴倾斜方向总是_____。

(6)地球不停地自转,使地球表面产生了_____的现象;地球的公转产生了_____的变化,形成_____。

(7)在地球仪上,纬线圈最长的是_____,全长约_____千米。

(8)地球上只有_____之间的地区,才能看到太阳直射,获得的太阳光热是全球_____的地区,形成_____带;只有在_____以内,才有极昼极夜现象,地面获得的热量_____,形成_____带。

(9)北半球有极昼极夜现象的区域,其最南界线是_____ (_____度的纬线),该纬线上每年极昼极夜的天数各是_____天。

(10)国际上习惯用_____和_____的经线圈,作为划分东、西半球的分界线。

2. 选择题

下列各题的答案中,有一个或两个是正确的,请把正确答案的代号填在题后的括号内。

(1)在太阳系中,唯一有生物生存的星球是: (②)

①金星; ②地球; ③火星; ④水星

(2)在地球仪上,连接南北两极的线是: (①)

①经线; ②纬线; ③赤道; ④本初子午线。

(3)某地一年内有两次阳光垂直照射,且全年昼夜长相等,这个地方在: (④)

①北回归线上; ②南回归线上;

③南北极圈上; ④赤道上。

(4)下列关于本初子午线的说法中,正确的是: (②)

①地球仪上的 0° 纬线; ②东西经度的分界线;