

GAOZHONGSHUXUE GONGSHIDINGLI

高中数学

公式定理

主编◎李生滨



大连理工大学出版社

GAOZHONGSHUXUE GONGSHIDINGLI

高中数学

公式定理

主编 李生滨

编者 赵俭秋 高铁柱
蔡鸿艳 陈凤瑞



大连理工大学出版社

© 李生滨 2006

图书在版编目(CIP)数据

高中数学公式定理 / 李生滨主编. —大连: 大连理工大学出版社, 2006. 6

ISBN 7-5611-3220-4

I. 高… II. 李… III. ①数学—公式—高中—教学参考资料 ②数学—定律—高中—教学参考资料 IV. G634.603

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 060923 号

大连理工大学出版社出版

地址: 大连市软件园路 80 号 邮政编码: 116023

电话: 0411-84708842 传真: 0411-84701466 邮购: 0411-84707961

E-mail: dutp@dutp.cn URL: <http://www.dutp.cn>

大连理工印刷有限公司印刷 大连理工大学出版社发行

幅面尺寸: 105mm×190mm 印张: 6.75 字数: 176 千字
2006 年 6 月第 1 版 2006 年 6 月第 1 次印刷

责任编辑: 郭继涛

责任校对: 文 心

封面设计: 季 强

定 价: 8.00 元

写在前面的话



在长期的教学实践中,我们深刻地体会到“题海”在强化同学们解题技巧的同时,也将学习方法“经验化”,解题技巧“模式化”。然而,这种做法不仅挫伤了同学们的学习兴趣,造成了高分低能的恶劣局面,更与新课程理念要求和广大家长的良好愿望相差甚远。为此,我们组织了部分教学一线的专家、学者,设计并编写了这套《高中数理化生公式定理》工具丛书,以帮助同学们深刻理解和掌握概念、规律的内涵,明确概念、规律之间的内在联系,在明晰各学科知识内涵以及知识拓展的同时,提升学习能力、解题能力。更方便同学们查阅相关知识,也为备考考生进行全面系统的复习节省大量时间。

本书特色

为了方便同学们查阅公式、定理、概念、规律,这套丛书设计了:概念精要、规律内容、理解拓展、相关链接等版块。具体内容和特色如下:

概念精要、规律内容:全面系统地介绍公式、定理、概念、规律,原汁原味。集学科公式、定理于一书,方便查找。

理解拓展:“概念规律的内涵”重点阐述概念、规律的意义,对概念、规律进行权威诠释,帮助同学们加深对概念、规律的理解。“概念规律的应用”以

例题的形式说明概念、规律在实际生活、生产中的应用,高效地建立知识和应用之间的桥梁,学以致用,符合素质教育的要求。“提示与点评”对知识点进行提示,对易错点进行点评,使同学们对知识的重点和难点的理解更加深刻。

相关链接:主要链接学科内知识,有意识地加强学科间知识和能力的迁移与渗透,培养同学们的综合能力,是课程改革和学习革命的出发点和归宿,也必然是学习和考试的热点。

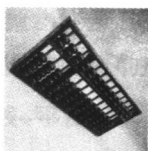
本套丛书由数学、物理、化学、生物四个学科组成,本册图书是这套丛书的数学分册,既适合高一、高二学生学习使用,也适合高三学生总复习使用,是同学们书桌上的常备工具书。

同学们如果是在复习时使用此书,可以先在短时间内把已经梳理好的知识与概念、定理记住、理解,然后在理解与拓展版块中加以巩固和提高;如果是预习时使用,可先从相关链接栏目入手,然后带着问题去研究例题,最后再看定理规律。相信同学们会在本书里找到自己所需要的知识并有所提高。

在本书编写的过程中,参阅了大量的相关书籍,在此表示诚挚的谢意。但由于时间仓促,作者水平和经验有限,不当之处在所难免,望广大读者和教育界同仁给予批评指正。

编者

2006年5月



目 录

一	集合与简易逻辑	1
1.	集合的基本概念	1
2.	含有绝对值的不等式与一元二次不等式的解法	6
3.	简易逻辑	9
二	函数	14
1.	映射	14
2.	函数	16
3.	函数的奇偶性和单调性	19
4.	反函数	23
5.	指数函数、对数函数	26
6.	函数的应用举例	31
三	数列	34
1.	数列	34
2.	等差数列与等比数列	37
3.	数列的综合问题	40

四 三角函数 43

1. 角的概念的推广、弧度制、任意角
的三角函数 43
2. 同角三角函数的基本关系式、诱导公式 46
3. 三角函数的图象和性质 49
4. 两角和与差的三角函数、倍角三角
函数 55
5. 三角函数的应用 58

五 平面向量 62

1. 向量的有关概念 62
2. 向量的运算 65
3. 向量的坐标 69
4. 平移 73
5. 解斜三角形 75
6. 解斜三角形的应用 77

六 不等式 81

1. 不等式的性质和不等式的证明 81
2. 不等式的解法 85
3. 不等式的建模与应用 87

七 直线和圆的方程 91

1. 直线的方程 91
2. 两条直线的位置关系 94
3. 简单的线性规划 98
4. 曲线的方程 100
5. 圆的方程 102

43	八 圆锥曲线方程.....	106
	1. 椭圆及其标准方程	106
43	2. 双曲线及其标准方程	109
	3. 抛物线及其标准方程	114
46	4. 圆锥曲线的应用	117
49	九 直线、平面、简单几何体.....	121
	1. 平面	121
55	2. 空间直线及其位置关系	124
58	3. 直线与平面平行、垂直.....	128
62	4. 三垂线定理	131
62	5. 两个平面的位置关系	135
65	6. 棱柱、棱锥.....	140
69	7. 多面体与球	146
73	8. 立体几何与其他数学知识的联系	
75	与应用	149
77	十 排列、组合	154
81	1. 排列与组合	154
1	2. 二项式定理	160
5	3. 排列组合与二项式定理的应用	163
7	十一 概率与统计.....	167
1	1. 随机事件与概率	167
1	2. 随机变量	170
4	3. 统计	174
8	十二 极限.....	179
0	1. 极限	179
2	2. 极限的四则运算及两个重要极限	182

3. 函数的连续性	185
4. 极限思想的应用	188
十三 导数与微分	191
1. 导数	191
2. 求导法则及常用的求导公式	193
3. 导数的应用	193
十四 复数	198
1. 复数的有关概念	198
2. 复数的运算	200
3. 复数的方程	202
4. 复数与其他数学知识的联系	203
附 数学与其他学科相结合的问题	205

— 集合与简易逻辑

集合的基本概念

└ 知识定位

集合的初步知识与简易逻辑知识,是掌握和使用数学语言的基础,在学习函数及其他后续内容时,将得到充分的应用。

└ 概念精要

1. 集合:集合是数学中的一个不定义的概念,某些指定的对象的全体就形成一个集合,也简称集。

2. 元素:集合中的每一个对象叫做这个集合的元素。

3. 有限集:含有有限个元素的集合叫有限集。

4. 无限集:含有无限个元素的集合叫无限集。

5. 空集:不含任何元素的集合叫空集,记作 $\emptyset$ 。

6. 非负整数集(自然数集):全体非负整数的集合简称为非负整数集或自然数集,记作 N 。

7. 正整数集:非负整数集中排除 0 的集合叫正整数集,表示为 N^+ 或 N_+ 。

8. 整数集:全体整数的集合通常简称为整数集,记作 Z 。

9. 有理数集:全体有理数的集合通常简称为有理数集,记作 Q 。

10. 实数集:全体实数的集合通常称为实数集,记作 R 。

11. 点集:以点为元素的集合叫点集。

12. 元素和集合的关系:如果元素 a 是集合 A 的元素,就说元素 a 属于集合 A ,记作 $a \in A$;如果 a 不是集合 A 的元素,就说元素 a 不属于集合 A ,记作 $a \notin A$ (或 $a \bar{\in} A$)。

13. 子集:对于两个集合 A 与 B ,如果集合 A 的任何一个元素都是集合 B 的元素,就说集合 A 是集合 B 的子集。记作 $A \subseteq B$ (或 $B \supseteq A$),读作集合 A 包含于集合 B 或集合 B 包含

集合 A 。

14. 真子集: 对于集合 A, B , 如果 $A \subseteq B$, 并且 $A \neq B$, 则集合 A 是集合 B 的真子集, 记作 $A \subsetneq B$ (或 $B \supsetneq A$), 如图 1-1 所示。

15. 两个集合相等: 对于两个集合 A, B , 如果 $A \subseteq B$, 同时 $B \subseteq A$, 那么 $A = B$ 。

16. 补集: 设 S 是一个集合, A 是 S 的一个子集 (即 $A \subseteq S$), 由 S 中所有不属于 A 的元素组成的集合, 叫做 S 中子集 A 的补集, 记作 $C_S A$, 如图 1-2 所示。

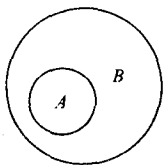


图 1-1

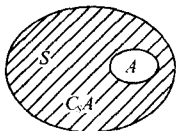


图 1-2

17. 全集: 如果集合中含有所研究的各个集合的全部元素, 这个集合就可以看做一个全集, 通常用 U 表示 (有的参考书用 I 表示全集)。

18. 交集: 由所有属于集合 A 且属于集合 B 的元素所组成的集合, 叫做 A 与 B 的交集, 记作 $A \cap B$ (读作“ A 交 B ”), $A \cap B = \{x \mid x \in A \text{ 且 } x \in B\}$ 。如图 1-3 的阴影部分就表示 A 和 B 的交集。

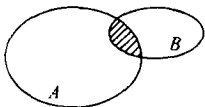


图 1-3

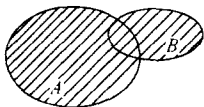


图 1-4

19. 并集: 由所有属于集合 A 或属于集合 B 的元素所组成的集合, 叫做 A 与 B 的并集, 记作 $A \cup B$ (读作“ A 并 B ”), $A \cup B = \{x \mid x \in A \text{ 或 } x \in B\}$ 。如图 1-4 的阴影部分就表示 A 和 B 的并集。

20. 偶数:形如 $2n(n \in \mathbf{Z})$ 的整数叫偶数。
 21. 偶数集:全体偶数的集合简称偶数集。
 22. 奇数:形如 $2n+1(n \in \mathbf{Z})$ 的整数叫奇数。
 23. 奇数集:全体奇数的集合简称奇数集。

└ 规律内容

1. 等幂律: $A \cap A = A, A \cup A = A$ 。
 2. 同一律: $A \cap U = A, A \cup U = U$ 。
 $A \cap \emptyset = \emptyset, A \cup \emptyset = A$ 。
 3. 互补律: $A \cap C_U A = \emptyset, A \cup C_U A = U$ 。
 $C_U(C_U A) = A, C_U U = \emptyset, C_U \emptyset = U$ 。
 4. 交换律: $A \cap B = B \cap A, A \cup B = B \cup A$ 。
 5. 结合律: $(A \cap B) \cap C = A \cap (B \cap C)$ 。
 $(A \cup B) \cup C = A \cup (B \cup C)$ 。
 6. 分配律: $A \cap (B \cup C) = (A \cap B) \cup (A \cap C)$ 。
 $A \cup (B \cap C) = (A \cup B) \cap (A \cup C)$ 。
 7. 吸收律: $A \cap (A \cup B) = A$ 。
 $A \cup (A \cap B) = A$ 。

8. 反演律:(摩根律)

$$C_U(A \cap B) = C_U A \cup C_U B.$$

$$C_U(A \cup B) = C_U A \cap C_U B.$$

9. $\text{card}(A)$:集合 A 中的元素个数记为 $\text{card}(A)$ 。如:集合 $A = \{a, b, c\}$, 则 $\text{card}(A) = 3$ 。

10. 有限集元素个数的计算公式

$$(1) \text{card}(A \cup B) = \text{card}(A) + \text{card}(B) - \text{card}(A \cap B)$$

$$(2) \text{card}(A \cup B \cup C) = \text{card}(A) + \text{card}(B) + \text{card}(C) - \text{card}(A \cap B) - \text{card}(A \cap C) - \text{card}(B \cap C) + \text{card}(A \cap B \cap C)$$

└ 理解拓展

● 概念的内涵

1. 集合中元素的特征

(1) 确定性 若 A 是一个给定的集合, x 是某一具体对象, 则 x 或者是 A 的元素, 或者不是 A 的元素, 两种情况必有

一种且只有一种成立。

(2) 互异性 研究集合实质是研究集合中的元素,因此同一集合中不应出现相同的元素。

(3) 无序性 在集合中,不考虑元素之间的顺序,只要元素完全相同,就认为是同一集合。

2. 集合的表示方法

(1) 列举法 把集合中的元素一一列举出来的方法叫做列举法。

(2) 描述法 用确定的条件表示某些对象是否属于这个集合,即把集合中的元素的公共属性描述出来,写在大括号内表示集合的方法叫做描述法。

(3) 图示法 画一条封闭的曲线,用它的内部来表示一个集合(表示集合的图也叫文氏图)。

3. 集合的分类

按元素的个数分为有限集,无限集。

4. 空集和集合的关系

空集是任何集合的子集,空集是任何非空集合的真子集。

5. a 与 $\{a\}$ 的区别和联系

对于集合 $\{a\}$ 来说, a 是它的元素,集合 $\{a\}$ 只有一个元素,是一个单元素集, a 与 $\{a\}$ 的关系是属于关系,即 $a \in \{a\}$ 。

6. $\emptyset$ 与 $\{\emptyset\}$ 的区别和联系

$\emptyset$ 是不含任何元素的集合。 $\{\emptyset\}$ 是只含有一个元素 $\emptyset$ 的单元素集,虽然 $\emptyset$ 中没有元素,但作为集合来说, $\{\emptyset\}$ 是含有一个元素 $\emptyset$ 的集合,所以 $\emptyset \in \{\emptyset\}$ 。

其次,空集是任何集合的子集,所以 $\emptyset \subseteq \{\emptyset\}$, $\{\emptyset\}$ 是非空集合,根据“空集是任何非空集合的真子集”,又可得出 $\emptyset \subsetneq \{\emptyset\}$ 。

由此可见,这里有着一个有趣现象:在 $\emptyset$ 和 $\{\emptyset\}$ 之间,可用四个符号 $\in$, $\neq$, $\subseteq$, $\subsetneq$ 中的任意一个把它们连结起来,但不能用等号“=”连结。

7. $\in$ 与 $\subseteq$ 的区别

“ $\in$ ”符号是表示元素和集合之间的属于关系,如 $1 \in \mathbf{N}$,
 $-1 \notin \mathbf{N}$ 。

“ $\subseteq$ ”符号表示集合与集合之间的关系,集合 A 的任何一个元素都是集合 B 的元素,则 $A \subseteq B$ 。

8. 重要关系

$$A \cap B \subseteq A \subseteq A \cup B; A \cap B \subseteq B \subseteq A \cup B.$$

(1) 若 $A \subsetneq B$, 则 $A \cap B = A, A \cup B = B$ (见图 1-5)

(2) 若 $B \subsetneq A$, 则 $A \cap B = B, A \cup B = A$ (见图 1-6)

(3) 若 $A = B$, 则 $A \cap B = A = B, A \cup B = A = B$ (见图 1-7)

(4) 若 $A \cap B \neq \emptyset$, 则 $\emptyset \subsetneq A \cap B \subsetneq A, \emptyset \subsetneq A \cap B \subsetneq B$ (见图 1-8)

(5) $A \cap B = \emptyset$ (见图 1-9)

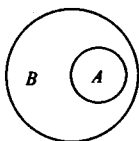


图 1-5

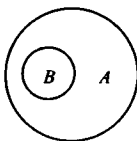


图 1-6

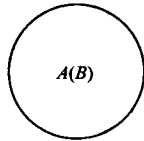


图 1-7

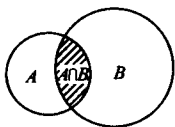


图 1-8

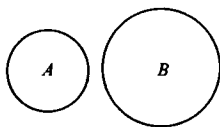


图 1-9

9. 子集的个数

若一个有限集有 n 个元素,则它共有 2^n 个子集, $2^n - 1$ 个真子集, $2^n - 2$ 个非空真子集。

概念的应用

例 已知 $A = \{x \mid x^2 - 2x + a \leq 0\}, B = \{x \mid x^2 - 3x + 2 \leq 0\}$, 且 $A \subsetneq B$, 求实数 a 的取值范围。

解 化简 $B = \{x \mid 1 \leq x \leq 2\}$, 对于 A 分三种情况:

(1) $\Delta < 0 \Rightarrow a > 1$, 此时 $A = \emptyset$, 满足 $A \subseteq B$

(2) $\Delta = 0 \Rightarrow a = 1$, 此时 $A = \{1\}$, 满足 $A \subseteq B$

(3) $\Delta > 0 \Rightarrow a < 1$, 此时 $A = \{x \mid 1 - \sqrt{1-a} \leq x \leq 1 + \sqrt{1-a}\}$, 不满足 $A \subseteq B$

综上可知 $a \geq 1$

提示与点评

• 知识点提示

本节主要考查集合、子集、并集、交集、补集的意义, 元素与集合、集合与集合的关系, 考查有关术语及符号的使用。

• 易错点点评

(1) 用描述法表示集合时, 注意“代表元素”。

如集合 $A = \{x \mid y = x^2, x \in \mathbf{R}\}$

集合 $B = \{y \mid y = x^2, x \in \mathbf{R}\}$

集合 $C = \{(x, y) \mid y = x^2, x \in \mathbf{R}\}$ 是三个不同的集合。

2

含有绝对值的不等式与一元二次不等式的解法

└ 知识定位

初中已学习了一元一次不等式的解法, 学习了一元二次方程及二次函数的知识, 在此基础上研究含有绝对值的不等式与一元二次不等式的解法, 是初中知识的延续, 又为学习“不等式”等知识打下基础。

└ 规律内容

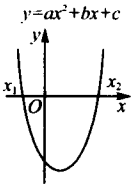
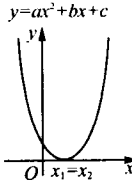
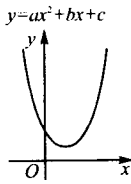
1. 含有绝对值的不等式的解法

$|x| < a (a > 0)$ 的解集是: $\{x \mid -a < x < a\}$;

$|x| > a (a > 0)$ 的解集是: $\{x \mid x > a \text{ 或 } x < -a\}$ 。

2. 一元二次不等式的解法

一元二次不等式 $ax^2 + bx + c > 0 (a > 0)$ 的解集如下表:

判别式 $\Delta = b^2 - 4ac$	$\Delta > 0$	$\Delta = 0$	$\Delta < 0$
二次函数 $y = ax^2 + bx + c$ ($a > 0$) 的图象			
一元二次方程 $ax^2 + bx + c = 0$ ($a > 0$) 的根	有两相异实根 $x_1, x_2 (x_1 < x_2)$	有两相等实根 $x_1 = x_2 = -\frac{b}{2a}$	没有实根
$ax^2 + bx + c > 0$ ($a > 0$) 的解集	$\{x \mid x < x_1$ 或 $x > x_2\}$	$\{x \mid x \neq -\frac{b}{2a}\}$	$\mathbb{R}$
$ax^2 + bx + c < 0$ ($a > 0$) 的解集	$\{x \mid x_1 < x < x_2\}$	$\emptyset$	$\emptyset$

理解拓展

概念的内涵

1. 对形如 $|x-a| + |x-b| < c$ 或 $|x-a| - |x-b| > c$ 的不等式, 它们分别表示数轴上点 x 到 a, b 点的距离之和或距离之差小于或大于某个数, 因而利用不等式的几何意义去解不等式, 更为直观简捷。

2. 解一元二次不等式的步骤

(1) 一看: 看二次项的符号, 如果是负号, 可两边同时乘以 -1 变为正号, 但不等号方向改变;

(2) 二算: 计算判别式, 判断相应一元二次方程根的情况, 如有根, 把根写出;

(3) 三写: 写出不等式的解集。

3. 形如 $(ax+b)(cx+d) > 0$ 的一元二次不等式, 可以转化为一元一次不等式组 $\begin{cases} ax+b > 0 \\ cx+d > 0 \end{cases}$ 或 $\begin{cases} ax+b < 0 \\ cx+d < 0 \end{cases}$ 去求解。

4. 不等式 $\frac{ax+b}{cx+d} > 0$ (或 < 0) 等价于不等式 $(ax+b)(cx+d) > 0$ (或 < 0)

概念的应用

例 设集合 $M = \{x | 0 \leq x < 2\}$, 集合 $N = \{x | x^2 - 2x - 3 < 0\}$, 集合 $M \cap N$ 等于()。

A. $\{x | 0 \leq x < 1\}$

B. $\{x | 0 \leq x < 2\}$

C. $\{x | 0 \leq x \leq 1\}$

D. $\{x | 0 \leq x \leq 2\}$

解 由 $x^2 - 2x - 3 = (x+1)(x-3) < 0$,

得 $N = \{x | -1 < x < 3\}$, 则 $M \subseteq N$

$\therefore M \cap N = M$

答案 B。

提示与点评

· 知识点提示

考查绝对值不等式及一元二次不等式的解法, 同时考查一元二次方程、一元二次不等式及二次函数知识的相互转化。

· 易错点点评

解一元二次不等式时, 一定要注意到: 二次项系数 $a > 0$ 与 $a < 0$ 解集是完全不同的, 当 $a < 0$ 时, 首先要转化成二次项系数大于 0 后再求其解集, 避免出现错误。

相关链接

一元二次不等式与二次函数、一元二次方程有密切联系, 还可以从多项式的角度来统一认识。

$ax^2 + bx + c$ 是二次三项式, 其中系数 a, b, c 都是实数, 且 $a \neq 0$, 设 $\Delta = b^2 - 4ac$ 。

利用二次函数及其图象的有关知识, 可以得到下列判定定理:

(1) 如果 $\Delta < 0$, 那么二次三项式的值与 a 同号;

(2) 如果 $\Delta = 0$, 那么当 $x = -\frac{b}{2a}$ 时, 二次三项式的值为 0; 当 $x \neq -\frac{b}{2a}$ 时, 二次三项式的值与 a 同号;

(3) 如果 $\Delta > 0$, 且 $x_1 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a}$, $x_2 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a}$, 那