

# 宣传思想工作新探

XUANCHUAN SIXIANG  
GONGZUO XINTAN

张培营 著

# 宣传思想工作新探

XUANCHUAN SIXIANG  
GONGZUO XINTAN

张培营 著

陕 西 人 民 出 版 社

(陕)新登字 001 号

**图书在版编目( C I P )数据**

宣传思想工作新探 / 张培营著. —西安:陕西人民出版社, 2006

ISBN 7 - 224 - 07602 - 3

I . 宣... II . 张... III . ①宣传工作—研究—中国  
②政治工作—研究—中国 IV . D64

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 030131 号

**宣传思想工作新探**

---

---

作 者 张培营

出版发行 陕西人民出版社(西安北大街 147 号 邮编:710003)

---

印 刷 陕西光大印务有限责任公司

开 本 850mm × 1168mm 32 开 8.875 印张

字 数 194 千字

版 次 2006 年 4 月第 1 版 2006 年 4 月第 1 次印刷

印 数 1 - 1000

书 号 ISBN 7 - 224 - 07602 - 3 / D · 1135

定 价 14.00 元

---

## 序

中共渭南市委副书记 阎超英

岁月悠悠，时光匆匆。蓦然回首，与培营相识已十余载。当时，我在团省委工作，培营担任西安电子科技大学团委书记。初识时，培营热情、坦率、真诚的个性给我留下了深刻印象。工作中的相互来往、交流，我们建立了深厚的友谊。后来，我到渭南工作，虽相隔百里，但我们的沟通依旧，友情依旧。

培营阅历较为丰富，先后担任学校团委书记、基建处处长、党委宣传部部长等职务，并从事教学和科研工作，是硕士研究生导师。2003年12月，培营受组织委派从学校到渭南市临渭区挂职，担任区委副书记，分管宣传、群团（工会、共青团、妇联、科协、残联）及区委党校工作。在挂职的两年间，他时刻要求自己挂职不走过场，踏踏实实工作，兢兢业业干事。市委和区委虽相隔仅百米之遥，但我们却相见不多，多数情况下都是在公务中遇到。他几乎把全部的时间和精力都投入到工作中去了，根本没有挂职的临时思想、凑合打算。他学者型的风范和积极主动、大胆负责的工作态度，深入实际、求真务实的工作作风，勇于实践、勤于思索的创新精神在临渭区广大干部群众中留下了很好的口碑。

挂职结束了，培营将自己在挂职期间的讲话、调研等材料及自己在报刊、杂志上发表的文章汇编成《宣传思想工作新探》一

书，嘱我作序。我认真阅读了其中的每篇文稿，虽然没有多少华丽辞藻，但篇篇文章勾画出他挂职时深入基层、深入实际、积极探索、大胆实践的串串足迹；虽然没有多少豪言壮语，但句句质朴话语中洋溢着他不负嘱托、不辱使命，对所从事事业孜孜以求的热情和执著。这些文章是他两年挂职实践、挂职思考，勤于学习、笔耕不辍的结晶，从中可以看出，两年的基层锻炼，丰富了他的阅历，开阔了他的视野，他在工作上取得了为人称道的成绩，在思想上也结出了丰硕的成果，实在难能可贵。

当今时代，是变革的时代，是竞争的时代，一切思想都为它作出新的诠释，一切实践都为它开始新的纪录。大浪淘沙，始见真金。愿培营在今后的工作中依然是意气风发，硕果累累，也愿我们在今后的征途中，携手并进，用睿智、坚韧和辛劳，浇灌出长青的友谊之树！

拙笔片语，实难为序，但愿互勉互励，共同进步！

2006年2月于渭南

# 目 录

## 【思 索 篇】

运用换位思考 提高综合素质 .....	(3)
诚信如山 .....	(9)
慎独自省而立身 .....	(12)
且莫忽视心理素质 .....	(14)
练就与时俱进的品质 .....	(17)
邓小平的“大教育观” .....	(19)
人本·管理·兴校 .....	(28)
加强素质教育 固人才培养之本 .....	(31)
知识经济与高校人才素质观 .....	(40)
高校宣传思想工作的实效性 .....	(46)
对外宣传工作的定位和实效性 .....	(54)
宣传工作的内涵与切入点 .....	(59)
挂职干部应敢于负责而不能盲目负责 .....	(63)
党校与党校工作 .....	(66)
以人为本 创建文明和谐社区 .....	(72)
空间、平台与共青团组织的生力军作用 .....	(77)
新时期妇女工作的地位与作用 .....	(83)

## 【学 习 篇】

一脉相承、与时俱进的科学理论 .....	(89)
把握实践性原则 深刻理解“三个代表”重要思想 .....	(95)
以理论与实践的结合来理解“三个代表”重要思想 .....	(105)
学习实践“三个代表”有效推进精神文明建设 .....	(111)
用“三个代表”实践性原则指导新时期高校工作 .....	(123)
实践“三个代表”重要思想 推进宣传思想工作 .....	(133)

## 【实 践 篇】

干部挂职——在实践中提高 .....	(143)
大学生社会实践的育人功能 .....	(151)
素质教育与校园文化建设 .....	(160)
培养创新精神与实践能力的有效途径 .....	(169)
大学生消极情绪的成因与对策 .....	(176)
关于农村发展现状的调查 .....	(185)
妇联组织与区域经济社会的发展 .....	(195)
新时期共青团工作的作用与实践 .....	(203)
“实”是推进未成年人思想道德建设工作的关键 .....	(210)

新的形势与县(区)工会工作 ..... (218)

## 【随 想 篇】

- 领导干部的非权利影响力 ..... (229)  
高校辅导员应该超越 ..... (235)  
感悟斯坦福大学 ..... (239)  
第 100 位学生与加州理工学院 ..... (244)  
“四权”与男女平等基本国策 ..... (248)  
节约资源 保护环境是共同的责任 ..... (250)  
有感于广播“双苗奖”活动 ..... (251)  
参加贤(廉)内助表彰会的随想 ..... (253)  
“科技之春”宣传月与科学技术的普及 ..... (258)  
对党报党刊发行工作的思考 ..... (263)  
妙在“幽灵”“游荡” ..... (266)  
思索在国庆前夕 ..... (268)  
五四运动与五四精神 ..... (270)  
感悟岁月 ..... (273)  
后 记 ..... (275)

|| 思 | 索 | 篇 ||

---



## 运用换位思考 提高综合素质

儒家思想推崇“恕”道，“恕”是“如”与“心”的组合，倡导“己所不欲，勿施于人”。要求宽容人、理解人，将心比心、推己及人，即今天所讲的换位思考。换位思考对领导干部来说，就是站在不同的角度、不同的环境来思考问题、分析问题和处理问题。领导干部应学会并善于换位思考，不断增强执政能力。

### 一、换位思考能提高领导干部的决策能力

决策水平的高低体现了领导干部能力的强弱。对工作，特别是关系到全局性的重要工作，如果没有正确的决策，就不可能有好的结果，就不可能干出群众满意的成效，也不可能做到对上负责与对群众负责的统一、当前利益与长远利益的统一。决策能力的高低是通过决策的科学化程度来体现，决策科学化的前提是决策的民主化，依据是科学的发展观、正确的政绩观和为人民服务的宗旨，评价标准是客观事实，评价主体是人民群众，即以人民群众是否得到实惠、是否答应、是否赞同、是否高兴为标准。这就要求决策者要充分体谅人民群众的感情、尊重人民群众的意愿、集中人民群众的智慧，这里的人民群众既是今人，也包含后人。因此，领导干部在决策时一方面要将自己置身于人民群众的角度来分析决策实施的前提条件、现实基础、实施过程及目标效果，判断从中得到的效益和应承担的责任、对项目的认可度与支持度。同时，还要将自己置身于后人的角度来分析决

策项带来的影响及对其的评价,使得决策更贴近实际、符合民意。另一方面,领导干部应认真履行决策程序,充分听取并认真对待各方面(相关单位、专家)的意见,尤其是要将自己置身于持有分歧意见的一方来分析项目、看待项目,使得决策更加全面、更具科学性。

## 二、换位思考能增强领导干部应对复杂局面的能力

应对复杂局面的能力是衡量领导干部执政能力和领导水平的重要方面,提高应对复杂局面的能力就要在把握原则的基础上,寻求快捷而缜密的途径处理问题,实现化解矛盾、促进发展的效果。随着改革开放的进一步深化和社会主义市场经济体制的逐步建立与完善,社会经济结构组织形式的多元化、分配方式的多样化也必然引起利益关系的复杂化,尤其是我国从人均GDP超过1000美元到本世纪20年代末人均GDP超过3000美元的这个时期,是我国必须仅仅抓住并且大有作为的重要机遇期,是经济社会发展的黄金期,又是矛盾的凸现期。客观上要求领导干部必须善于应对复杂局面,正确认识和处理各种社会矛盾,协调不同群体利益关系,有效抵御来自各方面的风险,营造健康快速发展的有利环境。比如,在城市资本的运营上,既要充分盘活现有资本,发挥存量资本在区域经济发展中的作用,又要充分尊重市场经济规律,充分考虑与存量资本相联系的债权、债务及人群的实际;在招商引资上,既要重视制定合理的优惠政策,优化投资环境,注重吸引外界投资,又要坚持国家的土地、税收、环保政策,做到局部利益与整体利益、近期利益与长远利益的统一;在农业经济结构调整上,既要抓住农民增收这一关键进行超前引控,又要坚持“以人为本”的理念,充分尊重农民的意

愿,让农民自己做主;在处理信访上,既要坚持“群众利益无小事”的原则,以满腔的热情、深厚的感情对待群众和信访工作,又要坚持“科学执政、民主执政、依法执政”的理念,贯彻“以事实为依据、以法律为准绳”的原则,努力化解矛盾而不激化矛盾、解决问题而不遗留问题等等。做到这些,领导干部就要善于换位思考:一是站在国家整体利益和未来发展的角度,依据党的路线、方针、政策和国家法规来思考、分析和处理问题。二是站在切实维护人民群众利益、维护大局稳定的角度,怀着高度的责任感和使命感来思考、分析和处理问题。三是站在经营者、投资者、信访者的角度,立足于他们思维的心理过程来思考、分析和处理问题。

### 三、换位思考能强化领导干部的聚合能力

聚合能力是领导干部提高总览全局能力的保证。一个班子“班长”的聚合能力强弱直接影响着班子是否团结,内部关系是否融洽,集体领导是否坚强;一个领导干部的聚合能力强弱直接影响着其所分管的部门是否具有凝聚力、战斗力,其所分管的工作是否具有创新性、有效性。尊重人、理解人、关心人是领导干部聚合能力的重要来源。

尊重人就是要尊重人的人格、价值、意义和尊严。心理学认为,受人尊重是任何一个有思想、有意识、有情感的人的基本需要。这种需要一旦得到满足,就会极大地增强人的自尊心、自信心和自豪感,从而激发人干好工作的积极性、主动性和创造性。对于领导干部来说,尊重人主要是指尊重人的人格、个性和尊严,尊重人的基本权利,尊重人的创造精神,尊重人的劳动成果,以及尊重人的知情权、参与权、选择权和监督权等。让他人充分

发表意见,充分吸收他人智慧,充分发挥他人才能。这需要的是宽松的氛围、良好的环境,领导干部就要站在其他班子成员、同事、下属及普通工作人员的角度,设身处地地“替”他们分析利弊,寻找制约的“瓶颈”,打破阻碍的机制,营造“各抒己见、畅所欲言”、“鼓励人们干事业、支持人们干成事业”的良好氛围。

理解人就是要体谅人、宽容人。既要正确对待其优点与成绩,又要正确对待其不足与失败,不能只看到其成绩而看不到取得成绩的艰难历程,更不能只看到其失败而看不到产生失败的原因。这要求领导干部站在成功者、失败者的角度来分析、认识问题,尤其是要摈弃个人的好恶与恩怨,站在班子团结、凝聚力增强的角度来分析、认识问题,做到让荣誉、让利益,争做困难事、勇于担责任。具体工作中做到,大事讲原则,小事讲风格;胸中要容得下人,容得下事,容得下批评,容得下误解;要严于律己,宽以待人,以责人之心责己,以谅己之心谅人;要善于团结各种人,包括对自己有意见的同志,使自己有信任感、亲切感和宽厚感。

关心人,就是要关心人们的物质生活需要,时刻把人们的安危冷暖放在心上,及时帮助人们解决在生产生活中遇到的困难和问题;就是要尊重和保护人权,切实保障人们的基本权利,关心人们政治上的成长和进步;就是要密切关注人们日益增长的精神文化需求,不断用先进文化充实人们,不断提高他们的认知能力、实践能力和创新能力;就是要实行人本管理,发挥人的主体性,增强管理的亲和力和透明度。领导干部要在政治、经济、文化和生活的各个方面关心每一个成员,既要“锦上添花”,更要“雪中送炭”,做到“夏如清泉冬似火”。这就要求领导干部既要站在组织部门的角度,从为党和国家选拔人才、任用人才、培

养人才的高度来思考、分析问题,又要站在其他成员和属下的角度来分析他们政治、经济、文化和生活所需,根据不同的情况,在政治进步、事业发展和经济生活上为他们拓展空间,不断增强关心人的针对性、工作的有效性和自身的凝聚力。

#### 四、换位思考能促进领导干部的身心健康

人的身心健康是工作事业的前提和基础,党的好干部郑培民讲得很贴切:“身体是1,政绩、家庭、知识等是1后面的0,越多成绩越大;但没有了1,再多的0都是0。”现代健康观念认为,健康不仅包括生理健康,还包括心理健康、良好的社会适应性以及道德健康。身体强健与心理强健是紧密相连的,身体强健促进心理强健,健康的心理强化身体强健。人的一生不可能始终一帆风顺,事业上会有春风得意之时,也会有坎坷曲折之日;工作中会有事半功倍的欣喜,也会有事倍功半的懊悔;生活中会得到人们的赞誉和信任,也要经受人们的批评和误解。有些人得意之时,忘乎所以、不思进取,而有些人以成绩为起点,奋发进取、再创辉煌;有些人跌倒之后,郁郁寡欢、一蹶不振,而有些人跌倒后站起来,步伐会更加稳健。只有身心健康才能保持蓬勃朝气、昂扬锐气,胜不骄、败不馁的人生态度和自强不息、勇往直前的精神,才能给人奋进、感染与召唤!因此,领导干部保持良好的心情、健康的心理、强健的体魄既是工作事业的需要,也是对自身的严峻考验。怎样能经得起考验?领导干部要善于换位思考,重视心理调适,主动化解胸中的郁闷和烦恼,练就豁达大度的气量和胜不骄、败不馁的品质。一是要站在领导、同事、群众的角度来看待自己的成绩,尤其是要正确对待成绩取得的过程,正确分析自己个人的作用与集体力量的关系;二是要站

在组织和领导的角度来看待自己的不足和失误,正确分析和把握主客观因素,清醒认识组织和领导对自己、对工作的希望和要求,尽快走出失败的阴影,不断完善自己;三是要站在昨天的我、明天的我的角度历史地发展地看待自己,既要思考分析自己的成绩,又要思考分析自己的不足,尤其是要思考分析在自己发展的历程中组织的培养、领导的关心、同事的帮助和群众的支持所起的作用,努力使自己以健康的心态和高度的责任感投入到学习和工作之中。

## 诚信如山

古人说的好：“人而无信，未知其可也！”意思是说：人如果没有了诚信真不知道怎么能行！有一个妇孺皆知的故事：一个小孩在山上放羊，看到山下劳作的人，就大声喊“狼来了”。人们听到后就拿着农具前来搭救，孩子看到人们被戏弄的样子开心地大笑起来。如此几次，当狼真的来了，孩子再喊已没人理会，结果孩子成了狼的腹中之物。这一通俗的小故事折射出“诚信如山”的大道理，失去诚信将付出生命的代价！

顾名思义，诚信是诚实和信用的概括，诚实是真诚和实在的聚合体，信用是信义和信誉的综合。诚实表现在人的品行、品德之中，信用则表现为个人对责任、义务、契约、承诺兑现的可靠程度。信用优良并不说明这个人在品德、品行中完全就是诚实的；同样一个诚实的人，因客观因素的限制也未必就能完全承兑他的信用保证。信义内含有道义的内容，信誉则内含有良好的社会认可度。诚实守信的前提是实事求是，苏轼的《石钟山记》最后写到：“事不耳闻目睹，而臆断其有无，可乎？”共产党人更要实事求是，发扬热爱真理、发现真理、服从真理、传播真理的优良品格，“大力弘扬求真务实精神，大兴求真务实之风”，实践陶行知先生倡导的“学做真人”，即老老实实做人、踏踏实实做事、扎扎实实做学问，做到做人做事做学问高度完美统一。否则将在生命之旅、历史长河中留下沉痛的教训，我国“大跃进”时期的“情况不明决心大，心中无底办法多”所带来的结果就给出了生