



兴趣篇

幼儿人格培养

爱自然 · 爱运动 · 爱看书
爱艺术 · 爱科学 · 爱创造

梁志荣 主编



希望出版社

——伴你成长——

兴趣篇

幼儿人格培养

梁志榮 主编

希望出版社



图书在版编目 (CIP) 数据

幼儿人格培养: 兴趣篇 / 梁志荣主编; 岳晓春等编著.
太原: 希望出版社, 1999.9

ISBN 7-5379-2343-4

I. 幼… II. ①梁…②岳… III. 兴趣-学前儿童-教育
心理学 IV. B844.12

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 37843 号

**幼儿人格培养
兴趣篇**

*

希望出版社出版发行 (太原并州北路 69 号)

新华书店经销 山西新华印刷厂印刷

*

开本: 787×1092 1/16 印张: 9.5

1999 年 9 月第 1 版 1999 年 9 月太原第 1 次印刷

印数: 1—10 000 册

*

ISBN 7-5379-2343-4/G·1915(儿)
(全套 5 册) 本册定价: 28.00 元

早期人格塑造是
家庭和社会的责任

陈慕华
一九九八年五月

重视早期人格塑造
培养五爱四有公民

一九九八年四月柳斌



序

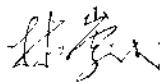
人格,又称个性。它既指个体的特质,即一个人的整个精神面貌;又指个体的差异,即人与人之间的区别性。从心理学的角度来说,人格主要包括两个成分:一是人格特征,例如性格、能力和气质等;二是人格倾向,例如兴趣、动机、理想和信念等。我们之所以重视人格的培养,是因为人格对人生发展有着重大的意义。所谓“知人善任”的“知人”,主要就是了解一个人的人格。以人格的成分之一性格为例,性格是对现实态度和行为方式的总和。例如,一个人对周围人们的直率或拘谨、诚实或虚伪,对待困难表现出来的坚强或软弱,面临险境时表现的勇敢或怯懦,对事业积极负责或消极懒惰等等,这些都是性格的表现。知道了一个人的性格,常可预知在什么情况下,他将怎样行动。

人格是怎样形成的呢?人格的产生固然有先天的生理特征,但它绝对不是天生的。它是在先天生理结构的基础上,在后天环境教育影响下形成的。一个人健康的情感、坚强的意志、积极的态度、崇高的理想、浓厚的兴趣、优良的性格等等,都不是来自天赋,它们无一不是通过后天的社会化,经过熏陶、教育、训练逐渐形成的。年龄越小,可塑性越大,越能接受培养。研究表明,幼儿阶段是人格受情境制约的发展时期,可见幼儿阶段人格培养的关键性和重要性。

我很高兴地拜读了梁志荣教授主编的《幼儿人格培养》。这是梁教授组织一批专家写成的亲子读物。画丛从兴趣、情感、意志、行为、性格五个方面,将中华民族的传统美德与现代的人格特征加以融合,构建跨世纪人才应具备的完美人格。画丛以贴近幼儿生活的事例、生动的画面、简洁的文字和与行为对照等方式,引导幼儿观察、思考、体验和实践培育人格的各项内容,对广大幼儿从小养成良好的行为习惯、培养健全的人格极有帮助。于此,我诚恳地向广大幼儿教师和家长推荐,希望大家能喜欢它,更希望它能在幼儿人格培养中发挥其应有的作用。

中国家庭教育学会副会长

中国心理学会副会长



前言

早期人格培养是家庭和社会的责任,为此我们献上《幼儿人格培养》,希望能有益于儿童,有助于教师和家长。

人格是做人之本。人格与智力共同组成人的心理统一体,从这个意义上说,人格又被称为非智力因素,它是智力发展的动力和保障。

人格包含丰富的内容,是人的品德、情绪、气质、性格、能力等特征的总和。

达到完美的人格,勿庸置疑应从幼年起步,幼年的人格培养是完美人格的基石。

当前对幼儿的人格培养,有人忽视,有人无措,有人苦恼。不少家长求答最多的问题是:孩子上学后一些行为问题障碍着他们的学习、进取,障碍着儿童适应学校生活。造成这些障碍的原因是多方面的,但忽视幼儿期健全人格的培养是潜在的重要原因。

当今世界许多国家教育改革一致呼唤:重视智商,更要重视品德教育。为了实现我国面向 21 世纪教育发展目标,培养高素质劳动者和专门人才,幼儿阶段的植根教育一定要为孩子将来成人、成才奠定身体、智慧、人格、情操等诸方面的全面基础。

兴趣、爱好是人从事活动乃至发明创造的内因,幼儿则完全是在兴趣的驱动下去活动的,因此,要注意适应幼儿的兴趣,调动幼儿的兴趣,让幼儿按自己的兴趣去活动;更要培养幼儿广泛的兴趣,以利于其全面发展。

稳定积极的情绪和情感是人事业有成的添加剂,情绪和情感支配着幼儿的活动,同时也影响着幼儿的成长和健康。创造充满爱心、和谐欢乐的生活,可以使幼儿情绪稳定、快乐;同时培养幼儿博大的爱心,也能增进其情感体验。

良好的意志品质和性格是人适应社会、发挥智力潜能的重要条件。幼儿正处于意志发展和性格形成的重要时期,幼儿的意志、性格与智力相伴发展。意志发展有赖于自幼培养独立、自信、自制、进取;良好的性格是在成人的正确引导下,幼儿积极参与活动、参与交往的过程中逐渐形成的。

人格的优劣均表现于行为之中,幼儿已开始了各种行为表现,因此应不失时机地及早培养。

《幼儿人格培养》共分 5 本,包括兴趣篇、情感篇、意志篇、行为篇、性格篇,每篇又分为 6 个主题,以贴近幼儿生活的事例、生动的画面、简洁的文字和与行为对照等方式,引导幼儿观察、思考、体验和实践完美人格的各项内容。而且每个主题后均附有“家长导读”,以指导家长更好地使用本书。希望画丛能成为小读者的朋友和良师。

有疏漏与不妥处,望读者批评指正。

北 京 师 范 大 学 教 授
中国老教授协会学前教育研究所所长

梁志荣



爱自然

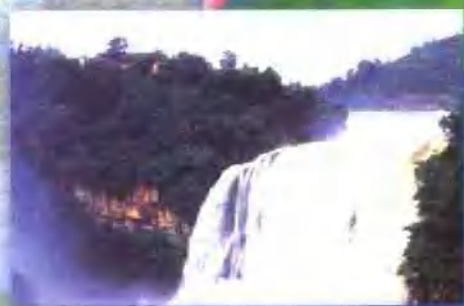
编写 岳晓春
绘画 秦建敏





美丽的大自然







大自然中的各种声音



哗——



滴答——



唧唧唧——



轰隆隆——



到大自然中听一听,还能听到什么声音?



大自然美丽的景色

爱
自
然



翠绿的群山。



一望无际的大海。



五颜六色的鲜花。



可爱的野生动物。



翻开你家的相册找一找,看拍下了哪些大自然的美景。



大自然中的各种气味



到大自然中闻一闻,还能闻到什么气味?



用大自然中的材料制作

爱
自
然



你也试着做一做,好吗?



在大自然中尽情地玩耍





图上的这些游戏你玩过吗？你还有没有新玩法？



美丽的植物

