

全国医学院校高职高专辅导教材

医护心理学

学习指导

主 编 郭争鸣 梁琼芳

副主编 郭果毅 郭少三 柳小年

北京大学医学出版社

全国医学院校高职高专辅导教材

医护心理学学习指导

主 编 郭争鸣 梁琼芳

副主编 郭果毅 郭少三 柳小年

参 编 (按姓氏笔画排序)

刘红云 (湖南中医药高等专科学校)

李 敏 (肇庆医学高等专科学校)

郑丽霞 (辽宁本溪卫生学校)

柳小年 (常德职业技术学院)

郭少三 (岳阳职业技术学院)

郭争鸣 (湖南中医药高等专科学校)

郭果毅 (湘潭职业技术学院)

梁琼芳 (肇庆医学高等专科学校)

戴桂祥 (常德职业技术学院)

北京大学医学出版社

YIHU XINLIXUE XUEXI ZHIDAO

图书在版编目 (CIP) 数据

医护心理学学习指导/郭争鸣, 梁琼芳主编. —北京:
北京大学医学出版社, 2005. 8
全国医学院校高职高专辅导教材
ISBN 7-81071-791-X

I. 医... II. ①郭... ②梁 III. 护理学: 医学心
理学—医学院校—教学参考资料 IV. R471

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 059802 号

医护心理学学习指导

主 编: 郭争鸣 梁琼芳

出版发行: 北京大学医学出版社 (电话: 010-82802230)

地 址: (100083) 北京市海淀区学院路 38 号 北京大学医学部院内

网 址: <http://www.pumpress.com.cn>

E-mail: booksale@bjmu.edu.cn

印 刷: 北京地泰德印刷有限公司

经 销: 新华书店

责任编辑: 张彩虹 责任校对: 张雨 责任印制: 张京生

开 本: 787mm×1092mm 1/16 印张: 6.5 字数: 165 千字

版 次: 2005 年 8 月第 1 版 2005 年 8 月第 1 次印刷 印数: 1-7000 册

书 号: ISBN 7-81071-791-X/R·791

定 价: 10.50 元

版权所有, 违者必究

(凡属质量问题请与本社发行部联系退换)

目 录

第一章 绪 论	1
重点、难点解析	1
强化训练习题	2
参 考 答 案	5
第二章 认 知 过 程	8
重点、难点解析	8
强化训练习题	9
参 考 答 案	12
第三章 情 绪 与 情 感	15
重点、难点解析	15
强化训练习题	17
参 考 答 案	19
第四章 意 志 与 意 识	21
重点、难点解析	21
强化训练习题	23
参 考 答 案	25
第五章 个 性	27
重点、难点解析	27
强化训练习题	28
参 考 答 案	31
第六章 心 理 卫 生	34
重点、难点解析	34
强化训练习题	36
参 考 答 案	39
第七章 心 理 健 康 教 育	42
重点、难点解析	42
强化训练习题	44
参 考 答 案	46
第八章 心 理 应 激 与 心 身 疾 病	49
重点、难点解析	49
强化训练习题	50
参 考 答 案	52
第九章 异 常 心 理 与 不 良 行 为	54
重点、难点解析	54
强化训练习题	56

参 考 答 案 57

第十章 心 理 评 估 59

 重点、难点解析..... 59

 强化训练习题 60

 参 考 答 案 64

第十一章 心理咨询与心理治疗 66

 重点、难点解析..... 66

 强化训练习题 67

 参 考 答 案 70

第十二章 病 人 心 理 73

 重点、难点解析..... 73

 强化训练习题 75

 参 考 答 案 77

第十三章 医患与护患关系 79

 重点、难点解析..... 79

 强化训练习题 80

 参 考 答 案 83

第十四章 病人心理护理 86

 重点、难点解析..... 86

 强化训练习题 86

 参 考 答 案 89

第十五章 中 医 心 理 学 92

 重点、难点解析..... 92

 强化训练习题 94

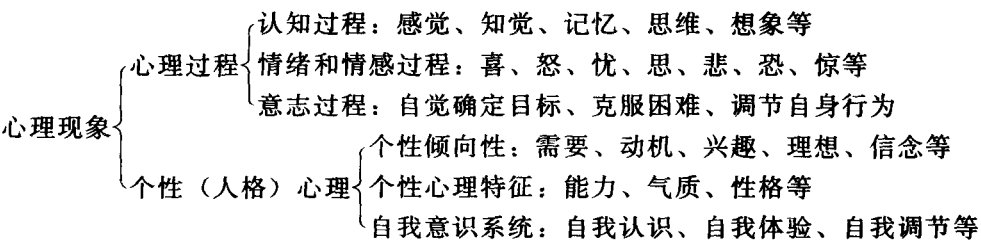
 参 考 答 案 97

第一章 绪 论

重点、难点解析

1. 心理学是研究心理现象及其规律的科学。一般而言，心理学作为一门科学，其主要目标是对心理和行为现象的描述、解释、预测和控制，而其最终目标是为人类积累知识。

2. 人的心理现象包括心理过程和个性心理两大部分。



3. 心理的实质

(1) 心理是大脑的功能：目前我们可以从经典的解剖生理学方法与知识；物种进化发生史；个体发生发育史等三个方面论证心理是脑的功能。

(2) 心理是外部客观世界的反映：一切心理活动所反映的内容均源自客观现实；心理是客观现实的主观映象；人的心理是积极能动的反映。

4. 心理学简史（表 1-1）

表 1-1 六个主要心理学流派

学术流派	代表人物	创立年代	主要理论观点	方法与技术
构造主义	冯特	1879 年	意识由感知、情感构成	心理物理
机能主义	詹姆斯	1892 年	意识是一连续整体	适应性
心理动力	弗洛伊德	1900 年	人格三层结构、潜意识	自由联想、解梦
行为主义	华生	1913 年	刺激-反应，环境决定	厌恶、奖赏
人本主义	罗杰斯	1958 年	尊严、自我实现、需要	患者为中心
认知心理	奈塞尔	1967 年	信息加工、综合整体	人工智能

5. 医护心理学的概念 医护心理学是心理学与临床医学、护理学相结合的交叉学科。

6. 医护心理学研究范围 主要有：① 研究临床情境下医生、护士、患者心理活动发生、发展及变化规律；② 研究心理与生理的相互作用规律及其具体机制；③ 研究心理及行为因素在疾病发生、发展、诊断、治疗、康复以及健康保持过程中的作用规律；④ 研究各种疾病过程中的心理与行为变化及干预方法；⑤ 研究心理行为的生物学和社会学基础及其在健康和疾病中的意义；⑥ 研究如何将心理行为科学知识和技术有效地应用于疾病的临床诊断、治疗、护理和预防等。

7. 医护心理学的主要分支与相关学科 ① 生理心理学；② 心理生理学；③ 临床心理学；④ 护理心理学；⑤ 心身医学；⑥ 行为医学；⑦ 康复心理学；⑧ 缺陷心理学。

8. 医护心理学研究方法 ① 观察法；② 调查法；③ 测验法；④ 实验法。

9. 医学模式 医学模式是指医学的一种主导思想，它是某一时代的各种医学思想的集中反映，包括疾病观、健康观等。

(1) 生物-医学模式：现代西方医学是随着自然科学各个领域不断取得进展，医学家广泛地采用物理学、化学等学科的先进理论和技术，对人体进行步步深入的研究基础上发展起来的。医学科学出现诸如哈维的实验生物学和魏尔啸的细胞病理学。人们对自己身体的认识水平不断提高，从整体到系统、器官，直至现在的亚细胞和分子水平。在这几百年里，人们对病原的认识大大地向前迈进了一步。在防治某些生物源性疾病特别是控制长期危害人类健康的传染病方面，成绩尤为巨大。西医在发展过程中也受到某些不利因素的影响。由于长期受心身二元论和自然科学发展时期的分析还原论的影响，经典的西方医学习惯于将人看成是生物的人，忽视人作为社会成员的一面。在实际工作中，重视躯体的因素而不重视心理和社会的因素；在科学研究中较多地着眼于躯体的生物活动过程，很少注意行为和心理过程，忽视后者对健康的作用。正如恩格尔所指出的，经典的西方医学将人体看成一架机器，疾病被看成是机器的故障，医生的工作则是对机器的维修。可见，经典的西方医学还是停留在生物学方面。

(2) 生物-心理-社会医学模式：美国社会医学家恩格尔 1977 年在《科学》杂志上发表了《需要一种新的医学模式——对生物医学的挑战》一文，并将这一新的医学模式称之为生物-心理-社会医学模式。新的生物-心理-社会医学模式强调人或病人是一个完整的系统；人同时有生理活动和心理活动，心、身是互相联系的；人与环境是密切联系的，人不仅是自然的人，而且也是社会的人；心理因素在人类调节和适应的功能活动中有能动的作用。与传统的生物-医学模式不同，生物-心理-社会医学模式是一种系统论和整体观的医学模式，它要求医学把人看成是一个多层次的、完整的连续体，也就是在健康和疾病问题上，要同时考虑生物的、心理和行为的以及社会的各种因素的综合作用。

强化训练习题

一、选择题

1. 现代医学模式是指生物-心理-社会医学模式，它强调
 - A. “人”的完整性
 - B. “心理”的重要性
 - C. “疾病”的社会性
 - D. “医学心理”的特殊性
2. 根据医学心理学的基本观点，人体的疾病主要由下列哪项引起
 - A. 生理因素
 - B. 心理因素
 - C. 社会因素
 - D. 综合因素
3. 学习医学心理学的主要目的不包括以下哪项
 - A. 促进医学模式转变
 - B. 树立认识人的整体观
 - C. 提高临床医疗水平
 - D. 提高用药水平
4. 下列哪一项不是生物-心理-社会医学模式的特征
 - A. 承认心理、社会因素是致病的重要原因
 - B. 全面了解病人，包括他们的心理状态，是诊断、治疗的重要前提

- C. 强调疾病的独立性
D. 良好的医患关系可以提高治疗效果
5. 下列哪项不是生物-心理-社会医学模式的特征
- A. 关注与心理社会因素有关的疾病日益增多的趋势
B. 全面了解病人，包括他们的心理状态，是诊疗、护理的重要前提
C. 心理状态的改变常为机体的功能改变提供早期信息
D. 强调药物治疗的重要性
6. 现代心理学的创始人是
- A. 洛采
B. 冯特
C. 惠特曼
D. 卡特尔
7. 将心理学引入科学的标志是
- A. 1852 年德国洛采出版《医学心理学》一书
B. 惠特曼创立第一个临床心理门诊
C. 弗洛伊德的精神分析理论的创立
D. 1879 年冯特建立第一个心理学实验室
8. 下列哪项不是医学心理学的任务
- A. 研究药物在治病过程中的作用
B. 研究疾病发生、发展和变化过程中心理因素的作用规律
C. 研究人格特征或行为模式在疾病发生和康复中的意义
D. 研究心理与生理相互作用规律及其具体机制
9. 下列哪一项不作为医学心理学的分支
- A. 神经心理学
B. 护理心理学
C. 实验心理学
D. 心理治疗
10. 心理生理测量属于
- A. 实验研究
B. 自然观察
C. 相关研究
D. 测验法
11. 巴甫洛夫的经典条件反射理论是下列哪一个学派的基础
- A. 心理生理学
B. 心理动力学
C. 认知主义心理学派
D. 行为主义心理学派
12. 每个人“都有向着健康和积极意志、向着成长的冲动或向着人的潜能自我实现的冲动”，这是哪一个学派的基本理论
- A. 精神分析学派
B. 行为主义心理学派
C. 人本主义心理学派
D. 认知主义心理学派
13. 认知主义心理学派的重要发展时期是
- A. 20 世纪 20 年代
B. 20 世纪 30 年代
C. 20 世纪 40 年代
D. 20 世纪 70 年代
14. 行为主义心理学派的基本观点是
- A. 人人都有自我实现的愿望
B. 行为和情感障碍与适应不良性认知有关
C. 所有行为的产生都是学习得来的

- D. “冰山”下潜意识决定一切行为
15. 测验法注重
- A. 对心理品质做量的研究
 - B. 对心理过程的研究
 - C. 对人格发展和形成历程的调查
 - D. 对人的行为做自然观察
16. 不属于医护心理学的分支学科的是
- A. 临床心理学
 - B. 社会心理学
 - C. 神经心理学
 - D. 护理心理学
17. 精神分析学派的基本观点是
- A. 人人都有自我实现的愿望
 - B. 行为和情感障碍与适应不良性认知有关
 - C. 所有的行为和情感都是学习得来的
 - D. “冰山”下潜意识决定一切行为
18. 需要层次理论是谁提出的
- A. 罗杰斯
 - B. 马斯洛
 - C. 阿德勒
 - D. 弗洛伊德
19. 以下哪项不属于心理活动范畴
- A. 意志特征
 - B. 认知过程
 - C. 情绪特征
 - D. 人格特征
20. 人的心理的实质是
- A. 心脏的功能
 - B. 脑的功能
 - C. 自主神经系统的功能
 - D. 个性特征

二、填空题

1. 心理现象包括_____和_____两大部分，前者包括_____、_____和_____；后者包括_____、_____和_____。
2. 心理的本质是_____和_____。
3. 心理学的目标是_____、_____、_____和_____。
4. 现代科学心理学之父_____于_____年在德国的_____大学建立了第一个心理学实验室。
5. 行为主义心理学派的代表者是_____，他主张心理学要研究_____，反对研究_____。
6. 弗洛伊德创立了_____心理学派，在理论上将人格分为_____、_____和_____三个层次，在治疗方法上创立了_____和_____等心理治疗技术。
7. 医护心理学的研究方法主要有_____、_____、_____和_____。
8. 生物-心理-社会医学模式特别重视和强调_____、_____、_____和_____。
9. 现代科学心理学的主要学术流派有_____、_____、_____、_____、_____和_____。

10. 生物-心理-社会医学模式是美国社会学家_____于_____年提出来的。

三、是非题

1. 心理现象包括心理过程和个性心理。
2. 心理学是研究生命活动及其规律的科学。
3. 美国心理学家华生认为潜意识是影响人的心理与行为的最重要的因素。
4. 马斯洛对心理学的主要贡献在于他提出了需要的五个层次理论。
5. 心理的本质是心脏的功能、主观的反映。
6. 调查法主要包括访问法和问卷法。
7. 实验法是对某一变量进行系统操作,研究这种操作对心理行为的影响。
8. 生物-心理-社会医学模式从根本上否认了生物因素对人的健康的作用。
9. 心理学不仅要描述心理与行为,还要解释、预测和控制心理与行为。
10. 医护心理学既是一门基础学科,又是一门应用学科。

四、名词解释

- | | |
|---------|-----------|
| 1. 心理学 | 4. 行为医学 |
| 2. 医学模式 | 5. 精神分析学派 |
| 3. 测验法 | |

五、问答题

1. 试述健康的概念和医学现代模式的关系。
2. 为什么说心理是脑的功能?
3. 学习医护心理学的重要性在哪里?

参 考 答 案

一、选择题

- | | | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. C | 2. D | 3. D | 4. C | 5. D | 6. B | 7. D | 8. A |
| 9. C | 10. D | 11. D | 12. C | 13. D | 14. C | 15. A | 16. B |
| 17. D | 18. B | 19. D | 20. B | | | | |

二、填空题

1. 心理过程 个性心理 认知过程 情绪情感 意志过程 个性心理特征 个性倾向性
自我意识系统
2. 心理是脑的功能 心理是客观现实的反映
3. 描述心理与行为 解释心理与行为 预测心理与行为 控制心理与行为
4. 冯特 1879 莱比锡
5. 华生 看得见摸得着的客观行为 看不见摸不着的主观意识
6. 精神分析 本我 自我 超我 自由联想 梦的解析

7. 观察法 调查法 测验法 实验法
8. 人的完整性 心身互动 人与自然社会的关系 心理因素的能动性
9. 构造主义心理学 机能主义心理学 精神分析学说 人本主义心理学 行为主义心理学 认知心理学
10. 恩格尔 1977

三、是非题

1. √ 2. × 3. × 4. √ 5. × 6. √ 7. √ 8. × 9. √ 10. √

四、名词解释

1. 心理学是研究心理现象及其规律的科学。
2. 医学模式是指医学的一种主导思想，它是某一时代的各种医学思想的集中反映，包括疾病观、健康观等。
3. 采用信度、效度高的量表等测量工具来测量被试者的心理反应与心理特点的方法称为测验法。
4. 行为医学是综合行为科学和生物医学知识的交叉学科，研究有关健康和疾病的行为科学和生物医学的知识和技术，并将这些知识和技术应用于疾病的预防、诊断、治疗和康复。
5. 精神分析学派又称心理动力学派，是在 19 世纪末和 20 世纪初由奥地利精神病医生弗洛伊德创立的一个影响非常广泛的学派。在心理学理论方面，提出了自我、本我、超我的三重人格理论；在心理治疗方面，创立了自由联想和梦的解析等精神分析疗法。

五、问答题

1. 世界卫生组织（WHO）提出“健康不仅仅是没有疾病和身体虚弱现象，而是一种在身体上、心理上和社会上的完满状态”。这一健康概念与现代生物-心理-社会医学模式是完全吻合的。后者特别强调和重视以下几点：① 人或病人是一个完整的系统，通过神经系统保持全身各系统、器官、组织、细胞活动的统一。② 人同时有生理活动和心理活动，心、身是互相联系的。心理行为活动通过心身中介机制影响生理功能的完整，同样生理活动也影响个体的心理功能，因此在研究健康和疾病问题时，应同时注意心身两方面因素的影响。③ 人与环境是密切联系的，人不仅是自然的人，而且也是社会的人。社会环境因素例如文化背景、职业、家庭、人际关系等，以及自然环境因素例如气候、污染、瘟疫等都对人的心身健康产生影响。④ 心理因素在人类调节和适应的功能活动中有能动的作用。人作为一个整体要对包括社会环境、自然环境和个体的内环境随时做出适应性调整，以保持健康水平。在这种调整适应过程中，人不能总是被动的，而是可以通过认识和行为操作做出一些主动的适应性努力。例如人对社会环境因素包括人际冲突等的认识和评价，可以改变这些因素对个体影响的性质和程度。

上述关于健康和疾病的四方面认识，也就是医学心理学关于健康和疾病的理论观点。应该这样认为，医学心理学等学科的发展促进了生物-心理-社会医学模式的出现，同时新的医学模式也对医学心理学的发展有重要指导意义。

2. ① 从经典的解剖生理学方法与知识来看，所有心理活动均与大脑不同部位有着直接联系。通常的做法是刺激脑的一定区域或损毁脑的某一部位观察其心理和行为有何改变。

- ② 从物种发生进化史来看，心理是物质发展到高级阶段的产物。达尔文的进化理论认为：地球上最早只有无生命的物质，物质发展到一定阶段，才由无机物合成为有机物，形成了有生命的物质——生物。生物又分化为植物和动物。动物发展到一定阶段又产生了神经系统，有了中枢神经系统的动物就开始具有原始的简单的感觉即心理现象了。随着动物的演化发展，神经系统日渐完善，心理活动也相应地越来越丰富，越来越灵活。动物进化至灵长类，特别是从猿进化到人的过程中，在劳动和语言两种决定性因素的影响下，人脑发展到了特殊的阶段，成为一种结构上最为复杂，功能上极为灵活的“特殊物质”，用现代术语来讲，它是接受、加工和重现信息的器官。它的功能是当代任何先进的计算机都不可比拟的。据估计，一个人的大脑可以容纳全世界图书馆中全部藏书的信息量。
- ③ 从个体发生发育过程来看，心理的发生和发展也是以脑的发育为物质基础的。大脑解剖学有关资料证明，新生儿的大脑皮质已分为六层，神经细胞的数量与成人相近；但他们的皮质比成人薄，沟回比成人浅，重量也比成人轻。新生儿的脑重量为 390 克，7 个月可达 660 克，2~3 岁增加至 900~1000 克，7 岁时脑重达 1280 克，12 岁时与成人的脑重接近。而一个人正是随着其脑的结构不断发育，心理活动才得以不断完善和发展的。
3. 学习医护心理学的重要性主要体现在：首先是适应现代医学所面临的疾病谱的变化；其次是适应医学模式的转变。

(郭争鸣)

第二章 认知过程

重点、难点解析

认识过程是心理过程的一个重要内容，包括感觉、知觉、记忆、思维、想象、注意等，它是人们获取知识经验的过程。

感觉是人脑对直接作用于感觉器官的客观事物的个别属性的反映。感觉是一种最简单的心理现象，人类加工信息的过程是从感觉开始的。感觉是通过感受器、神经传入通路、感觉中枢三个特定的部分共同活动而产生的。感觉器官对适宜刺激的感觉能力称为感受性。能引起感觉的最小刺激强度称为感觉阈值。感受性与感觉阈值成反比。不同个体的感受性及同一个体不同功能状态的感受性存在普遍差异。感觉具有适应、对比、联觉、后像以及发展与代偿的特性。

知觉是人脑对直接作用于感觉器官的客观事物的整体属性的反映。感觉是知觉的基础。感觉和知觉是两种不同而又不可分割的心理过程，两者的相同点在于感觉和知觉都是客观事物直接作用于感觉器官产生的，都属于对现实的感性认识形式。不同点在于感觉是对客观事物个别属性的反映，而知觉是对客观事物整体属性的反映。知觉分为空间知觉、时间知觉和运动知觉。知觉具有选择性、整体性、恒常性和理解性四个主要心理特性。

感觉和知觉发生异常变化或明显失常，统称为感知障碍。主要有错觉、幻觉和感知综合障碍。错觉是在外界刺激作用下产生的对事物歪曲的知觉；幻觉则是在没有外界刺激的情况下产生的虚幻知觉。

记忆是人脑中积累和保存个体经验的心理过程。记忆过程包括识记、保持、再认或回忆三个阶段，即对输入信息的编码、储存和提取过程。记忆可分为感觉记忆、短时记忆和长时记忆三个系统。感觉记忆、短时记忆和长时记忆的保持时间分别为 $0.25 \sim 2s$ 、 $5s \sim 1min$ 、 $1min$ 以上，乃至终生，信息编码方式分别以视觉图像编码、听觉编码和语义编码为主。记忆保持的最大变化是遗忘。遗忘是指对识记过的事物不能再认或回忆，或者再认和回忆有错误。遗忘具有“先快后慢”的时间规律。

思维是人脑对客观事物间接的和概括的反映，思维的基本特征是间接性和概括性。它是认识过程的高级阶段。人类通过思维，能够获得对事物的本质属性、内在联系和发展规律的认识。思维的过程包括分析与综合、比较与分类、抽象与概括等一系列活动。

想象是对头脑中已有的表象进行加工改造而创造出新形象的心理过程。想象的基本特征是形象性和新颖性。想象根据有无预定的目的可分为无意想象和有意想象，后者又包括再造想象、创造想象和幻想。想象的意义在于有预见作用、补充作用和替代作用。

想象和思维都是在感性认识基础上进行的，同样具有一定程度的间接性和概括性。两者的区别是：思维主要以概念形式的语言信息或符号信息为中介，而想象则主要以事物具体形象或图形信息为中介；思维发生于问题情境比较明确，解决问题的条件比较成熟时，想象常发生于问题情境不明，或个体需要不能实际得到满足时。

注意是心理活动对一定对象的指向和集中。注意不是一个独立的心理过程，而是一种伴随心理过程的意识状态。指向性是心理活动朝向哪个对象，集中性是心理活动在一定方向上活动的强度。根据有无目的以及是否需要意志努力，可以将注意分成无意注意、有意注意和有意后注意。良好的注意品质表现为注意的广度较大，注意的稳定性强，注意的分配能力强，又善于转移。

强化训练习题

一、选择题

1. 以下哪项不是感觉分析器的组成部分
A. 感受器
B. 神经传入通路
C. 大脑皮质特定区域
D. 神经传出通路
2. 关于感受性的叙述，下列哪项是错误的
A. 感觉阈值越大，感受性越高
B. 能引起感觉的最小刺激强度称为感觉阈值
C. 随着年龄的增长，感受性先上升后下降
D. 老年期痛觉阈值上升
3. 以下哪种感觉属于慢适应
A. 温度觉
B. 触压觉
C. 听觉
D. 嗅觉
4. 关于感觉的叙述，下列哪项是正确的
A. 感觉与刺激共存亡
B. 人的认知可以超越时空
C. 是认知的初级阶段
D. 感觉是真，眼见为实
5. 吃完苦药后再吃糖，觉得糖更甜的现象属于感受性的
A. 适应
B. 对比
C. 联觉
D. 代偿
6. 知觉是指
A. 对表象进行加工改造而创造出新形象的心理过程
B. 对直接作用的客观事物的整体属性的反映
C. 多种感觉的综合
D. 思维的结果
7. 关于想象的叙述，下列哪项是错误的
A. 对表象进行加工改造创造出新形象
B. 具有形象性和新颖性的特征
C. 可以超越时空
D. 主要以概念形式的语言信息为中介
8. 运动知觉是多种感官协同活动的结果，其中最重要的感觉是
A. 听觉
B. 视觉
C. 平衡觉
D. 位置觉
9. 以下哪种情况属于无意回忆
A. 总结汇报
B. 触景生情
C. 参加考试
D. 背诵课文
10. 人们从查询电话号码到拨号的间隔时间，大致相当于
A. 瞬间记忆
B. 短时记忆
C. 长时记忆
D. 形象记忆
11. “全神贯注”是指

- A. 记忆的随意性 B. 思维的严谨性
C. 注意的集中性 D. 想象的有意识性
12. 注意的基本功能是
A. 对信息的选择 B. 对信息的加工
C. 对信息的贮存 D. 对信息的保持
13. 人脑对客观事物间接的、概括的反映称为
A. 感觉 B. 知觉 C. 想象 D. 思维
14. 短时记忆的时间是
A. 5s~1min B. 5min~1h C. 0.5~1h D. 1~5h
15. 知觉的基础是
A. 感觉 B. 想象 C. 思维 D. 注意
16. 空间知觉不包括
A. 大小知觉 B. 形状知觉 C. 运动知觉 D. 深度知觉
17. 有经验的护士让骨折病人睡硬板床属于
A. 聚合思维 B. 发散思维 C. 常规思维 D. 创造性思维
18. 护士用多种方法给病人降体温属于
A. 聚合思维 B. 发散思维 C. 形象思维 D. 创造性思维
19. 把植物分为根、茎、叶等是思维活动中的
A. 分析过程 B. 综合过程 C. 分类过程 D. 比较过程
20. 当人们的某些需要不能达到满足时，通过想象得到满足是想象的
A. 替代作用 B. 预见作用 C. 补充作用 D. 概括作用
21. 鲁迅先生创造“阿Q”形象的过程属于
A. 无意想象 B. 创造想象 C. 再造想象 D. 幻想
22. 下列哪项不属于形象思维
A. 服装设计师设计服装 B. 儿童游戏中的角色扮演
C. 雕塑家创作作品 D. 医生诊断疾病
23. 护士通过体温计能测知病人是否发热是思维的
A. 创造性 B. 间接性 C. 概括性 D. 综合性
24. 人与动物的最本质区别是
A. 感觉方式 B. 知觉方式 C. 注意方式 D. 思维方式
25. 关于思维的叙述，下列哪项是错误的
A. 是认识过程的高级阶段 B. 抽象思维是人类所特有的
C. 发散思维是一种重要的创造性思维 D. 特征只有间接性和概括性
26. 关于认知过程的叙述，正确的是
A. 表象是感知过的事物在头脑中留下的形象
B. 记忆是头脑对表象的加工
C. 想象是头脑对表象的再现
D. 感觉和知觉对事物的反映也可具有间接性
27. 正在配药的护士听到病人的呼救，能马上投入到抢救病人的工作中属于
A. 注意的广度 B. 注意的稳定性 C. 注意的分配 D. 注意的转移

28. 外科医生能连续几个小时全神贯注地做手术属于

- A. 注意的广度 B. 注意的稳定性 C. 注意的分配 D. 注意的转移

29. “杯弓蛇影”是一种什么现象

- A. 错觉 B. 幻觉 C. 幻想 D. 空想

二、填空题

1. 心理过程包括_____过程、_____过程、_____过程。
2. 感觉是人脑对直接作用于感觉器官的客观事物的_____的反映，知觉是人脑对直接作用于感觉器官的客观事物的_____的反映。
3. 知觉的特征包括知觉的_____、_____、_____和_____。
4. 按知觉对象的性质，可将知觉分为_____、_____和_____三种。
5. 记忆的基本过程有_____、_____和_____三个阶段，其中心环节是_____。
6. 记忆保持内容的最大变化是_____，短时记忆的信息转入长时记忆的关键是_____。
7. 思维的基本特征是_____和_____。
8. 思维过程有_____、_____和_____三个过程，其中_____是思维的基本过程。
9. 思维根据解决问题的方式可分为_____、_____和_____三种。
10. 注意本身不是_____，而是伴随着各个心理过程始终的一种特殊的_____。
11. 根据有无预定目的以及是否需要意志努力，注意可分为_____、_____和_____。
12. 注意的基本品质有_____、_____、_____和_____。

三、是非题

1. 感受器感觉阈值越小，说明其感受性越低，感受能力越弱。
2. 不同个体对同一刺激的感受性不同，同一个体不同生理心理状态时，对同一刺激的感受性也不相同。
3. 老年人感受性普遍降低，视、听、嗅、味觉越来越迟钝，对痛刺激也不敏感。
4. 相同刺激会引起相同的感受，但不一定引起相同的知觉。
5. 感受性的适应既可表现为感受性的提高，也可表现为感受性的降低。
6. 刺激作用停止后，感觉在短时内可仍不消失。
7. 病人和健康人都可能出现错觉和幻觉。
8. 人们对时间的估计与计时工具测出的时间往往是不相符合的。
9. 一般说来，再认的都能回忆，但能回忆的不一定都能再认。
10. 人们对印象深刻的识记材料可一次形成长时记忆。
11. 由于遗忘使人们学习需要花一定功夫，所以遗忘在人们的生活中只有消极作用。
12. 一般来说，随着时间的推移，遗忘会越来越快。
13. 感觉记忆的信息编码方式以听觉编码为主，长时记忆语义编码占主导地位。
14. 机械识记是人们掌握学习材料的有效的基本方法之一。

15. 聚合思维的功能是求异，发散思维的功能是求同。
16. 动物也是有思维的。
17. 空想和理想都属于想象。
18. 想象具有预见作用，所以可不依赖于感觉而产生。
19. 当问题情境比较明确，解决问题的条件比较成熟时，人们常通过思维解决问题。
20. 注意与其他认知过程一样属于独立的心理过程。
21. 刺激如果异常微弱，即便对个体有意义，也不能引起人们的无意注意。
22. 注意时人的心理范围缩小，以保证人对事物反映的清晰、深刻和完整。

四、名词解释

- | | |
|-----------|-----------|
| 1. 感觉 | 8. 遗忘 |
| 2. 感受性 | 9. 思维 |
| 3. 感觉阈值 | 10. 想象 |
| 4. 感受性的适应 | 11. 幻想 |
| 5. 知觉 | 12. 注意 |
| 6. 知觉的整体性 | 13. 有意后注意 |
| 7. 记忆 | 14. 过度学习 |

五、问答题

1. 感受性的特性有哪些？
2. 简述感觉与知觉的区别与联系。
3. 吃完糖果后再吃苹果，为什么会觉得苹果很酸？
4. 试比较错觉与幻觉。
5. 试说出感觉记忆、短时记忆和长时记忆的联系和区别。
6. 遗忘曲线规律是什么？
7. 试比较思维和想象的异同。
8. 注意的品质有哪些？什么是良好的注意品质？

参 考 答 案

一、选择题

- | | | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. D | 2. A | 3. C | 4. C | 5. B | 6. B | 7. D | 8. B |
| 9. B | 10. B | 11. C | 12. A | 13. D | 14. A | 15. A | 16. C |
| 17. C | 18. B | 19. A | 20. A | 21. B | 22. D | 23. B | 24. D |
| 25. D | 26. A | 27. D | 28. B | 29. A | | | |

二、填空题

1. 认知 情绪情感 意志
2. 个别属性 整体属性