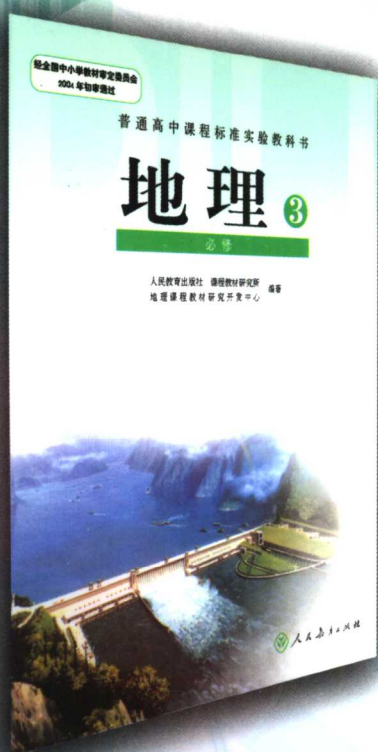


新教材新学案

配合普通高中课程标准实验教科书

地理 ③ 必修

人民教育出版社教学资源分社 策划组编
人民教育出版社地理室



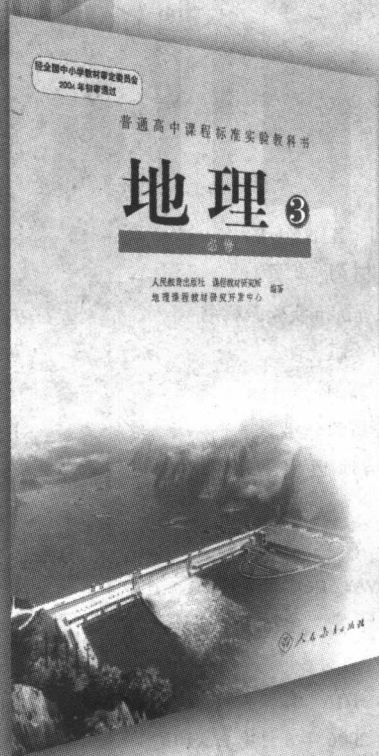
人民教育出版社

新教材新学案

配合普通高中课程标准实验教科书

地理 ③ 必修

人民教育出版社教学资源分社 策划组编
人民教育出版社地理室



人民教育出版社

XINJIAOCAI XINXUEAN

新教材新学案

配合普通高中课程标准实验教科书

DI LI

地理 ③ 必修

人民教育出版社教学资源分社

策划组编

人民教育出版社地理室

*

人民教育出版社出版发行

网址: <http://www.pep.com.cn>

北京瑞诚印刷有限公司印装 全国新华书店经销

*

开本: 787 毫米 × 1 092 毫米 1/16 印张: 9 字数: 188 000

2005 年 4 月第 1 版 2006 年 8 月第 2 次印刷

ISBN 7-107-18660-4 定价: 10.40 元
G · 11750 (课)

如发现印、装质量问题, 影响阅读, 请与出版科联系调换。

(联系地址: 北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编: 100081)

《新教材新学案》编委会

丛书编委会主任 韦志榕 陈 晨

编 委 (按姓氏笔画)

王本华 王 晶 李伟科 郑长利 赵占良

高俊昌 章建跃 龚亚夫 扈文华 彭前程

本册主编 许少星

编 者 杨伟玲 桂 宁 张灿祥 简豪光 廖剑辉

责任编辑 李建红

审 稿 陈 晨 郑长利

审 读 史明迅

审 定 韦志榕 吴海涛

说 明

2004年秋季,普通高中课程标准实验教科书开始在山东、广东、海南、宁夏四个省区实验推广。为了配合课标高中教科书实验区的教学需要,完善人民教育出版社课标高中教材的立体化开发建设,在充分调研的基础上,人民教育出版社教学资源分社与人教社高中各学科编辑室共同策划组编了与人教版普通高中课程标准实验教科书配套使用的丛书——《新教材新学案》。

《新教材新学案》努力在两个方面出“新”:一是在内容的选择上最大限度地体现素质教育的精神,处理好基础与应试的关系,挖掘和“放大”教科书的闪光点,以体现教科书的新之所在;二是在呈现方式上最大限度地体现“改变学生学习方式”的课改目标,采用新颖的学习思路和方法,帮助学生释疑解惑,巩固所学知识,激活创新思维。

参加《新教材新学案》这套丛书的编写者既有人教版课标高中教科书的编著者,又有实验区以及其他地区的优秀教师和教研人员。大家有这样一种希望,即将德育、美育、科学精神及人文精神纳入到《新教材新学案》之中,为学生提供一套有新的教育理念的、与教科书紧密配合的、能够解学生学习之“渴”的高水平精品。

由于《新教材新学案》这套丛书编写时间紧迫,还存在许多不足之处,欢迎广大读者提出批评和建议,以便再版修订时参考。

我们的联系方式:

Tel: 010-58758936

Fax: 010-58758932

编委会
2006年6月

目 录

第一章 地理环境与区域发展	(1)
第一节 地理环境对区域发展的影响	(1)
第二节 地理信息技术在区域地理环境研究中的应用	(12)
单元自测(一)	(19)
第二章 区域生态环境建设	(27)
第一节 荒漠化的防治——以我国西北地区为例	(27)
第二节 森林的开发和保护——以亚马孙热带雨林为例	(36)
单元自测(二)	(43)
第三章 区域自然资源综合开发利用	(48)
第一节 能源资源的开发——以我国山西省为例	(48)
第二节 河流的综合开发——以美国田纳西河流域为例	(56)
单元自测(三)	(65)
第四章 区域经济发展	(71)
第一节 区域农业发展——以我国东北地区为例	(71)
第二节 区域工业化与城市化——以我国珠江三角洲地区为例	(82)
单元自测(四)	(93)
第五章 区际联系与区域协调发展	(98)
第一节 资源的跨区域调配——以我国西气东输为例	(98)
第二节 产业转移——以东亚为例	(106)
单元自测(五)	(112)
期末测试题	(119)
参考答案	(126)

第一章 地理环境与区域发展

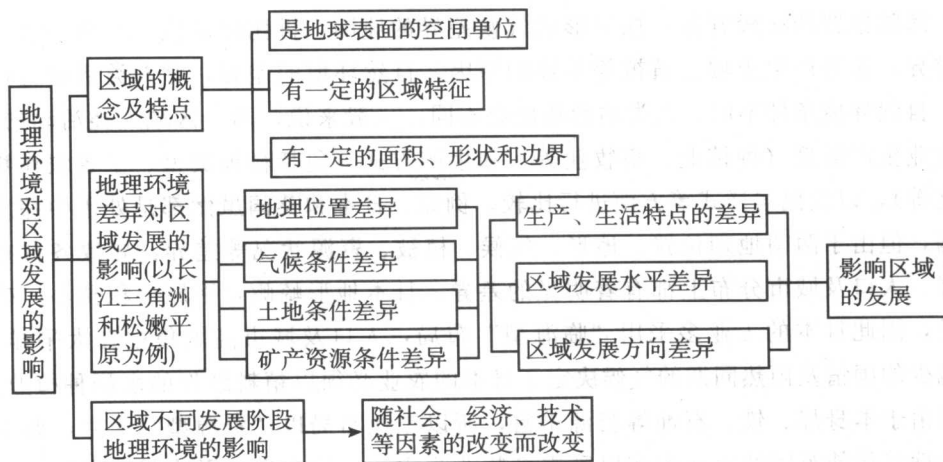
单元目标

1. 了解区域的含义。
2. 知道从哪些方面入手比较某两个区域，分析地理环境差异对区域发展的影响。
3. 以某区域为例，比较不同发展阶段地理环境对人类生产和生活方式的影响。
4. 结合实例，了解遥感在资源普查、环境和灾害监测中的应用。
5. 举例说出全球定位系统在定位导航中的应用。
6. 运用有关资料，了解地理信息系统在城市管理中的功能。
7. 了解数字地球的含义。

第一节 地理环境对区域发展的影响

知识点拨

一、知识网络



二、学法指导

(一) 重点难点

1. 了解区域的含义。“区域”在地理学中是一个很重要的概念，我们应该从以下几方面去理解：

(1) 除人为划定的管理区域（如国家、行政区）外，其他区域的划分大致有以下几种情况：第一，区域内部具有某些方面的共性或结构的一致性。例如：按自然条件的相似性或结构的一致性而划分的自然区域——高原区、平原区、雨量区、植被区等；按人文条件的相似性或结构的一致性而划分的人文区域——人口密度区、水田农业区、旱作农业区等。第二，区域内部具有某些方面的相关性或内在的联系，即具有一定吸引或辐射范围的区域。例如：经济区、贸易区等。第三，区域内部具有相同职能的功能区。如城市中的居住区、商业区、工业区等。

(2) 从地域范围（空间尺度）来说，区域的划分可根据需要，或很大，或很小。大尺度的区域可包括许多国家，如东亚、中东地区、西欧等。在我国，大尺度的区域，可包括几个甚至十几个省区，如长江沿岸经济带、东部沿海经济带等；中等尺度的区域，可包括一两个省区及相邻省区的部分地区，如京津唐经济区、长江三角洲经济区，也可以是一个省内的部分地区，如辽中南工业区；更小尺度的区域，可以是城市内部的一个区域，如上海的浦东开发区等。

(3) 区域一般具有如下的特性：一是整体性。区域是各地理要素互相作用、互相影响而构成的一个整体。我们研究的人类生存活动的区域，主要包括地质地貌、气候、地表水、生物等自然要素和人类政治集团、经济地域实体、语言、宗教、民族、部族等人文要素。二是差异性。任何一个区域都有自己的特性。三是开放性。任何一个区域都不是、也不可能是独立存在的，都必须与其他区域发生各种联系。

2. 以两个不同区域为例，分析比较地理环境差异对区域发展的影响。区域内部具有一定的共同性或相关性，而区域与区域之间则存在着差异性。区域间的差异，首先表现于自然环境的差异，这是比较直观的。一般来说，两个区域自然环境的差异，可从纬度位置、海陆位置的比较开始，探寻形成气候差异的原因，再比较地质、地貌、水文等方面的差异，探寻产生土壤、植被等差异的原因。自然环境的差异，对人类活动有很大的影响，自然环境条件不同，人类的活动也会不同。一般来说，两个区域人类活动的差异，可从农业生产类型（种植业、畜牧业等）和生产方式（包括耕地类型、主要农作物、复种制度等），以及民居样式等方面进行比较。例如：日本和英国虽然都是处于中纬度地区的岛国，但由于两国地理位置、地形、气候、植被、资源状况等差异，导致各自在工农业发展、人口及城市分布上都有着明显的差异。日本地形崎岖，平原面积狭小，矿产资源贫乏，因此日本的工业多采用“临海型”布局，人口及城市高度集中在太平洋沿岸。人多地少的国情及雨热同期的气候决定了日本的农业必须以精耕细作的水稻种植业为主。而英国由于本身煤、铁、石油等资源丰富，所以工业布局以“资源型”为主，典型的温带海洋性气候使英国的农业生产以乳肉畜牧业为主。一般说来，影响区域发展的因素主

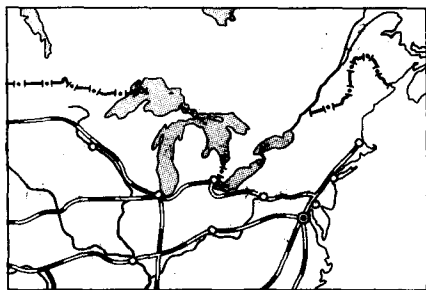
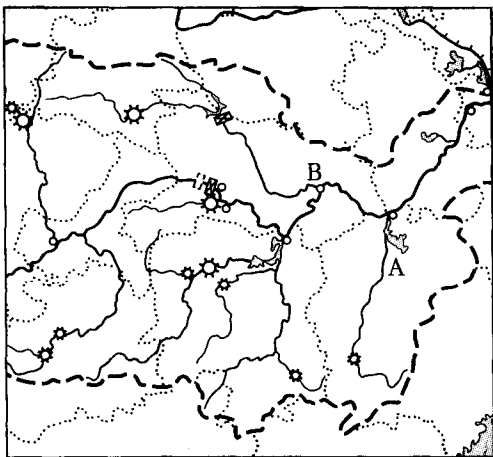
要是地理位置、资源环境和技术力量、产业结构等，在分析地理环境对人类生产和生活的影响时，重点是资源环境。

3. 以某区域为例，学会比较不同发展阶段地理环境对人类生产和生活方式的影响。一般说来，区域的发展要受资源、环境、科技、产业结构、社会经济、文化等各地理要素的影响。区域在发展的过程中，要不断地消耗物质、能量、信息，并且再以新的形式释放出来，从而实现它的生存与发展。“不同发展阶段”指的是区域自身发展的各个阶段，一般包括初期阶段、成长阶段和衰落阶段这样三个阶段。区域发展的初期阶段，资源对生产来说是充足的，而短期内环境也不会受到明显破坏。因此，一般地说，这一时期的人地关系基本上是协调的。例如德国的鲁尔区，在工业革命之前主要以农业为主，被称为德国的“谷仓”，人地关系并没有突出的矛盾。工业革命时期，鲁尔区依靠自身丰富的煤炭资源、便捷的水陆交通发展了钢铁、电力、化学、机械等工业部门，成为世界上最大的工业区之一，也是德国人口和城市最为稠密的地区。在此阶段，随着经济的发展，产业结构和空间结构渐趋复杂，物质、能量的输入和输出大幅度地增加，人地关系随之发生了很大的变化，区域生态关系也随之出现不协调。20世纪50年代以后，由于煤炭能源地位的下降，新技术的应用及环境污染等问题的产生，鲁尔区在经历了约一个世纪的繁荣之后，经济开始走向衰落。在区域的衰落阶段，由于技术、产业结构等与区域外整个市场发展的不和谐，增长速度衰退，效益降低，本区域原来具有的集聚能力减弱，导致整体区域呈现萎缩状态。这个时期，区域经济及企业需要寻找新的发展空间，引进新的技术，调整区域的经济结构，区域才能产生新的增长活力。

（二）考点分析

本节考查的重点主要有区域发展的条件分析和区域比较的方法。一般命题的综合性强，灵活多变，充分体现理论联系实际、学以致用理念。题目往往会给出区域的相关资料，如自然条件和人文条件等，然后让学生进行区域差异的比较和分析，最后探索区域差异形成的原因及相互联系，综合考查学生地理分析和比较能力。

例题 读“中国长江中下游地区和美国五大湖地区图”，完成下列要求：



(1) 比较两地地理环境等方面的差异，完成下表：

	长江中下游地区	五大湖地区
湖泊名称	A	五大湖
气候类型	亚热带季风气候	①
农业地域类型	②	发达的商品化农牧业
主要矿产资源	铁、铜、锡	③
水陆交通枢纽	B	芝加哥

(2) 分析比较两地地理环境差异对区域发展的影响。

答案

(1)

	长江中下游地区	五大湖地区
湖泊名称	鄱阳湖	
气候类型		温带大陆性气候
农业地域类型	水稻种植业	
主要矿产资源		铁
水陆交通枢纽	武汉	

(2) 长江中下游地区属于亚热带季风气候，雨热同期，地势平坦，降水充足，因此农业生产以水稻种植业为主；铁及有色金属丰富，影响到该地工业以钢铁、有色冶金为主。

美国五大湖地区属于温带大陆性气候，地势平坦，水源充足，加上周围城市密集、人口众多，对乳畜产品需求量大，因此该区农业以乳畜业为主；五大湖沿岸蕴藏有丰富的铁矿资源，因此沿岸发展成为以钢铁、机械、汽车为主要工业部门的工业基地。

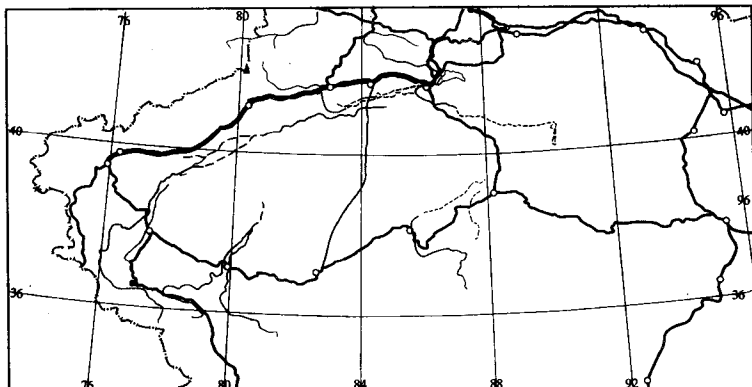
解析 长江中下游地区 and 美国的五大湖地区都是各自国家经济最发达、人口最集中的地区之一，但由于两地所处的气候类型、资源环境以及经济发展水平的差异，导致两地在工农业生产及区域的发展方向上都存在着明显的差异。

学习自评

一、单项选择题

1. 以下按综合指标划分出来的区域有 ()
- A. 干湿地区 B. 自然区 C. 高原区 D. 热带雨林区
2. 关于区域的叙述不正确的是 ()
- A. 区域都有一定的区位特征 B. 区域都有一定的面积和形状

- C. 区域一定都有明确的界线 D. 区域地理环境对区域发展有深刻的影响
3. 长江三角洲和松嫩平原在气候条件方面的差异主要体现在 ()
- A. 长江三角洲降水充沛, 松嫩平原降水稀少
- B. 长江三角洲热量充足, 松嫩平原热量不足
- C. 长江三角洲气候雨热同期, 松嫩平原雨热不同期
- D. 长江三角洲光照充足, 松嫩平原云量多, 光照少
- 读下图, 回答 4~6 题:



图例: — 河流 — 公路 — 铁路 ○ 城市

4. 与长江中下游平原比较, 该区域突出的优势是 ()
- A. 交通便利 B. 水源充足 C. 土壤肥沃 D. 日照充足
5. 该地区适宜发展的农业生产类型是 ()
- A. 商品谷物农业 B. 大牧场放牧业 C. 河谷绿洲农业 D. 企业化种植园农业
6. 该地区在农业发展过程中所产生的最严重的生态问题是 ()
- A. 水土流失 B. 土地荒漠化 C. 土壤酸化 D. 水资源遭受污染
7. 西汉时期长江中下游平原地区出现“地广人稀”的原因是 ()
- A. 人们利用和改造自然的能力低下 B. 水灾频繁
- C. 降水稀少, 土壤贫瘠 D. 战乱连年
8. 下列属于长江中下游地区农业得以发展的原因是 ()
- ①人们利用和改造自然的能力增强 ②船作为交通工具被广泛应用
- ③农业生产工具的改进 ④人口众多, 消费市场大 ⑤农业生产技术的改良
- A. ①②④⑤ B. ①③④⑤ C. ①②③⑤ D. ②③④⑤
9. 近年来, 长江中下游平原作为全国“粮仓”的地位让位于东北平原的原因是 ()
- A. 人口、城市密集, 人均耕地少 B. 农业走向专业化、机械化
- C. 粮食商品率高 D. 全球变暖
10. 北方居民正南正北的方位观比南方强, 主要原因是 ()

A. 太阳光照不同 B. 昼夜长短不同 C. 宗教信仰不同 D. 风俗习惯不同

二、综合题

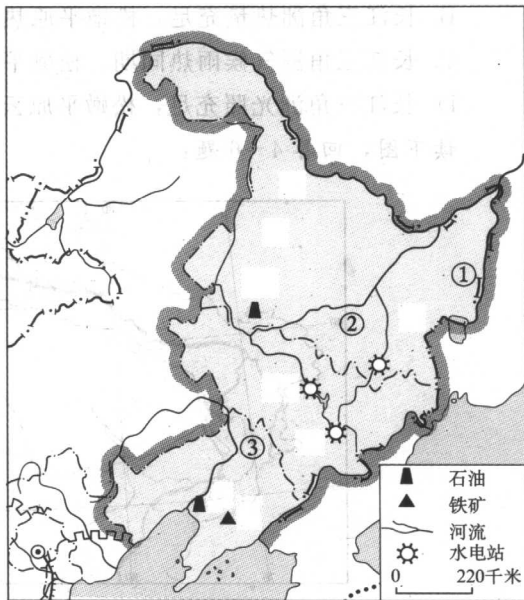
11. 读图，回答下列问题：

- (1) 东北地区的三大山脉是：_____、
_____、_____；东北平原是由
①_____、②_____、
③_____三部分组成。

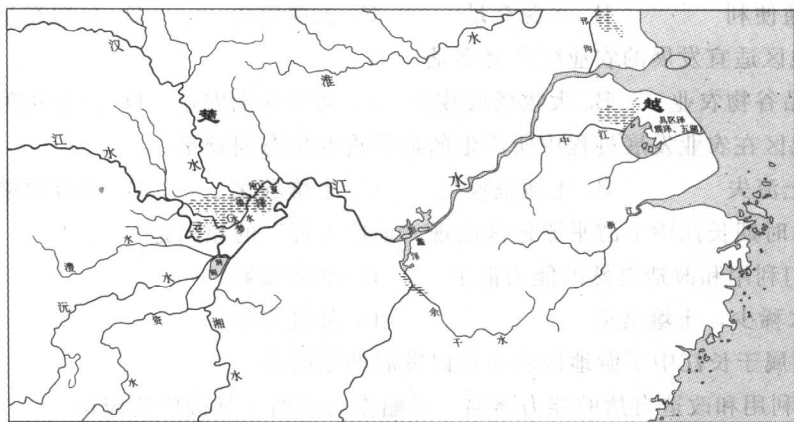
(2) 东北平原的降水从东往西减少，其原因是：_____。

(3) 从水热条件组合看，该处不如长江中下游平原地区，其主要原因是什么？

(4) 自然条件为东北的工业发展提供了哪些有利条件？



12. 读“战国时期长江中下游平原的河湖与沼泽”示意图，分析回答下列问题：



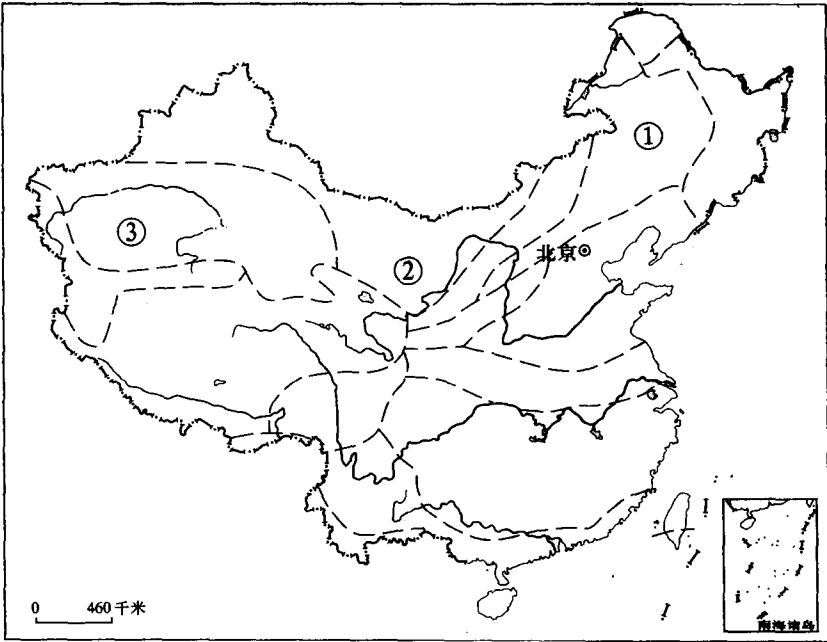
(1) 战国时期，长江中下游平原农业经济远远落后于黄河中下游地区，其主要原因是_____。

(2) 为什么后来长江中下游平原会成为我国粮食的主要产地？

(3) 今天，长江中下游平原作为全国“粮仓”的地位已逐渐让位于东北平原和华北

平原，在全国棉花生产中的地位也比不上新疆南部。请简要分析一下原因。

13. 暑假期间学校组织地理小组的同学进行野外实习，请你把他们从①地到③地沿途的主要地理景观、地理现象记录下来，并填在下列表格中：



地点	气候	地形区	植被	农业生产 类型、作物	主要工业部门
①			森林		
②	温带大陆性气候				乳制品生产
③		塔里木盆地		绿洲农业 棉花、葡萄	

14. 阅读材料，回答下列问题：

青藏高原是我国最大的高原，也是世界最高的大高原，平均海拔达 4 000~5 000 米，是我国湖泊最多，也是盐湖最大的分布区，产食盐、硼砂、芒硝等。高原上随地势升高，分布着季节冻土、隔年冻土和多年冻土，冻土厚度随海拔增高而增厚。高原地下岩浆活动频繁，多地热活动带，形成许多温泉、热泉、沸泉，如羊八井地热田。

(1) 以下是青藏高原上农业生产活动的分布情况，请你分析一下原因：

① 高于 4 500 米的地方只宜放牧：_____；

- ②4 200 米以下的河谷可种耐寒农作物：_____；
- ③拉萨的冬小麦高产：_____。
- (2) 以下自然条件为青藏高原哪一类产业的发展提供了条件？
- ①多盐湖，产食盐、硼砂、芒硝，有利于发展_____；
- ②岩浆活动频繁，多地热活动带，有利于发展_____。
- 除此以外，还可以利用_____，
发展_____。
- (3) 请你分析一下，青藏高原的自然条件对其区域发展有何影响？（可以从地形、气候、生物、矿产等方面展开回答。）

能力拓展

查找资料，完成下列表格：

区 域		项 目	北方地区	南方地区
自然条件	地形	以平原和高原为主	山地、丘陵、平原、盆地、高原均有分布	
	气候	温带季风气候		
	植被		常绿阔叶林及热带季雨林	
	土壤		红壤、砖红壤	
社会经济条件	农业生产	以旱作为主，东北地区是全国重要的商品粮基地		
	工业生产			
	产业结构			
	交通运输			
	对外开放			

相关信息

区域地理学发展简史

区域地理学的历史与地理学的历史一样久远。早期的区域地理学以区域描述为主，

许多地理著作都可被认为是区域地理著作。战国时期的《尚书·禹贡》把全国分为九州,分别记述了山川、湖泊、土壤等自然地理内容,同时也记述了田赋、贡品、水路运输线、民族等人文现象。东汉时期的《汉书·地理志》是中国第一部以地理命名的著作,也是第一部疆域地理志,记载了西汉末年疆域和行政区划的演变,并以行政区为纲,记载山川、水泽等自然现象和水利、户口、聚落、物产、关塞、名胜等人文现象。

中国历代编修的地方志以及全国性总志多带有区域地理特点,如唐代的《元和郡县图志》记述了当时全国政区沿革、范围、山川、户口、贡赋和古迹等情况,并附有地图,其形式已接近近代的区域地理著作。中国古代有关域外的区域地理著作有晋代的《法显传》、唐代的《大唐西域记》、元代的《西游录》和明代的《瀛涯胜览》、《星槎胜览》、《西洋番国志》等。

西方古代也有许多关于区域地理的著作,如古罗马时期斯特拉波的《地理学》,对当时的已知世界按政治单元进行区域描述,内容包括自然特征、物产、城市、居民及其生活方式、风俗习惯等。中世纪意大利马可·波罗的《马可·波罗游记》记述了他在东方的见闻,是关于东方的区域地理著作。

19世纪后期到20世纪中期,随着科学的发展,地理学发生学科分化,但区域地理学一直受到许多地理学家的重视。以维达尔·白兰士为代表的法国地理学家从事区域地理学研究,出版了《世界地理》等著作。德国赫特纳进行区域分异研究,认为区域是自然与人文现象的相互结合,其观点得到美国哈特向的赞同。哈特向在他的著作《地理学的性质》和《地理学性质的透视》中,认为地理学研究地球表面的区域分异特征,部门地理学是起点,区域地理学是终结。

第二次世界大战以后,特别是20世纪60年代以来,由于科学的进一步发展和分化,以及数量分析等新方法的广泛应用,部门地理学迅速发展。而区域地理学研究面太广,强调区域特性和分异,忽视对规律的探索,加之传统的归纳法往往使不少区域地理著作成为形态特征的描述,只追求区域的独特性而不深究区域综合与地表现象的空间联系,日益与实际应用相脱节,因此,区域地理学发展缓慢。

中国地理学者从20世纪30年代起,就对中国许多地区进行区域地理考察,研究自然地理和人文地理。从50年代开始,由于大规模经济建设和文化建设的需要,区域地理学研究在中国取得一定的成就,包括组织了各种类型的综合考察,进行了各种区划和区域规划,发表了大量的区域地理研究论文和著作。

20世纪70年代,由于全球性的生态、环境、资源、人口等问题日益突出以及生产力的国际化、国际经济联系和劳动分工的加强,使区域间的相互联系和影响加深,地理学的区域综合研究重新受到重视,也为区域地理学提出了新的任务。

区域地理学在改进传统研究方法的同时,引入了数量分析、计算机技术、遥感和系统论等新技术、新方法,为其研究提供了新的手段。现代区域地理学在进行必要的地理描述的同时,加强了定性 with 定量分析相结合,更加重视研究区域地理环境的整体特征、结构和演变规

律，并把区域综合性的专题研究和应用研究放到重要位置。（摘自大科普网）

【阅读提示】

区域地理学的发展经历了哪几个阶段？

区域地理学的基本内容

地理志是利用文字、表格、地图等记述或总结区域地理环境情况的书册，它反映区域各个地理要素和地理环境的特征，是传统区域地理学研究成果的最重要的表达形式。地理志为研究历史时期和现代区域的地理环境提供了比较全面的资料，对区域经济开发和建设有重要参考价值。地理志按记述的区域范围不同，可分为全国地理志和地方性地理志。

人地关系研究是把特定区域的人与地理环境作为一个整体来考虑，研究地理环境对人的影响和人对地理环境的适应、利用、改造。景观研究是研究区域地理景观的特征及其历史发展。区域地理调查、区划和规划是对区域地理环境进行全面了解和考察，评述自然条件和资源基础，利用地理调查资料，进行区域特征和区域分异的研究，在此基础上，进行区划和制定区域发展规划。专题性区域研究是研究某一区域的生态、环境、资源、人口等问题。

区域综合研究是对某一区域的各地理要素的联系、自然资源和生态环境等进行综合研究，并考虑社会、经济条件等，提出区域开发、利用和改造的措施和途径，如热带地理、干旱区地理、极地地理、山地地理以及自然保护区的保护等。

区域地理学按内容可分为区域自然地理学和区域人文地理学。区域自然地理学着重研究区域各个自然地理因素的相互关系，区域自然地理环境的特征、结构、形成和演化过程。区域人文地理学着重研究区域人地关系，探讨区域中各种人文现象的分布、变化、扩散以及人类社会活动的空间形式和结构。区域人文地理学的重要分支之一——区域经济地理学研究区域生产布局 and 结构、地域生产综合体的形成和发展规律，以及区域间的经济联系等。

现代区域地理学强调自然与人文的统一，注重对区域自然地理要素和人文地理要素的区域综合和空间联系的研究。（摘自大科普网）

【阅读提示】

区域地理学研究的主要内容有哪些？

我国南北的区域差异

由于我国南北方的地理位置、气候特征、历史文化以及政治经济活动等方面的不同，造成了南北方自然景观和人文景观的显著差异。

南船北马。我国古代的交通运输方式是南方以船为主，北方以马为主。其原因是南方气候湿润，降水丰富，地表河网密布，因此适应“水乡”的船舶运输便应运而生。而

北方多干旱、半干旱气候，草场广布，畜牧业发达，马匹除了提供乳肉产品外，又以其耐力好、速度快而被北方人民驯化为代步工具，成为北方大地的交通工具。

南米北面。我国南北方的饮食习惯不同，南方人爱米饭，北方人喜面食，其实这与南北方的农业生产结构不同有关。我国南方的气候高温多雨，耕地多以水田为主，所以当地的农民因地制宜种植生长习性喜高温多雨的水稻。而我国北方降水较少，气温较低，耕地多为旱地，适合喜干耐寒的小麦生长。所谓“种啥吃啥”，长此以往，便养成了南米北面的饮食习惯。

南矮北高。就人口的生物学特征而言，我国南方人矮，北方人高。据统计，我国东北、华北地区的男子平均身高为1.693米，云贵川地区则是1.647米。从南北方的气温差异来讲，由于南方气候炎热，人体的新陈代谢速度较快，生殖系统发育快、成熟早，生命周期短，因而身材大多不高。而北方由于气候寒冷，影响了体内酶的活性，新陈代谢慢，生命周期长；再加上北方冬季漫长而寒冷，人们的户外活动少，体内营养物质积累多，因而长得“人高马大”一些。

南繁北齐。我国语言的地理差异表现为南繁北齐，即南方语言繁杂，北方语言比较单一。我国北方广大地区都属北方方言区，从哈尔滨到昆明直线距离三千多千米，两地语言虽有区别，但通话、交流并没有太大障碍。而南方即使在同一方言区内，如闽方言区内，还分福州话、厦门话、莆田话、闽西话等，彼此差异极大，甚至互相听不懂。这些语言的形成与地理环境是有一定关系的。我国北方多地势平坦的高原和平原，交通联系方便，人们交往、交流的机会多，彼此融合，因而语言差异不大。南方多丘陵山地，地形崎岖，交通闭塞，不利于人们交往，久而久之，便形成各具地方特色的“土话”。

南尖北平、南敞北封。我国居民屋顶的坡度从南往北是逐渐减缓的。南方屋顶高而尖，原因是南方的年降水量大，气候又炎热，高而尖的屋顶既利于排水，又利于通风散热。北方由于降水较少，所以屋顶多建成平顶，这样既可节省建筑材料，还可兼作晾晒作物的场所。另外，我国南方的园林建筑，轻巧纤细，内外空间连贯，层次分明，苏州的拙政园是其典型代表。北方园林建筑则平缓严谨，粗壮质朴，内外空间界限分明。我国著名园林学家陈从周作出总结：“南方为棚，多敞口。北方为窝，多封闭。”可见，从适应环境、居住舒适出发，南方建筑注重通风散热，北方建筑利于保温保暖。

南涝北旱。我国属东亚季风气候区，年降水量从东南沿海向西北内陆递减。南方不仅雨季历时长，而且由于夏秋季节降水集中，因而常常出现洪涝灾害。而华北、西北降水较少，再加上垦殖、放牧过度，蓄水抗旱能力差，所以面临严重的“水荒”，影响着当地人民的生产和生活。为此我国实施了南水北调工程计划，以调节我国水资源的空间分配矛盾，这样既可缓解南方的水患，又可解决北方的水资源危机。

此外，形容南北方地理和文化差异的词汇还有南拳北腿、南辕北辙、南腔北调、南柔北刚、南甜北咸等等。

总之，南北差异表现在各个方面，造成的原因也很复杂，其中，地理因素是不可忽