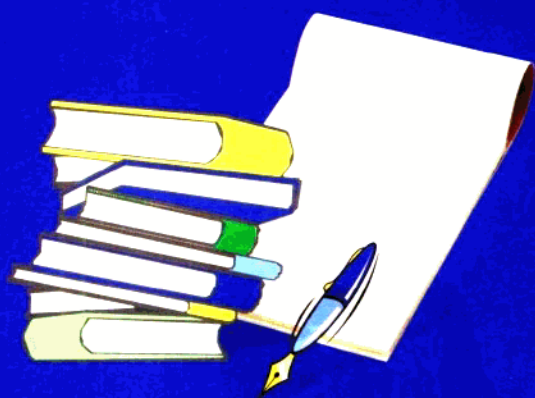


丛书主编 喻选芳 解荣正 本册主编 解荣正

贯彻新课标，与高考接轨
选题求新、求精、求深
详解与精练有机结合
传授解题方法，提高应试能力

黄冈名题详解精练新题典 高中语文

关移新考试
过迁创新高测
础力维击元
基能思点单



金盾出版社

黄冈名题详解精练新题典

高 中 语 文

丛书主编	喻选芳	解荣正
本册主编	解荣正	
副主编	程然	郭其贵

金 盾 出 版 社

内 容 提 要

本丛书贯彻新课标,按编、章编写,设“基础过关”“能力迁移”“思维创新”“点击高考”和“单元自测”五个栏目。

本丛书的特点是“详解”与“精练”相结合,从“解”中学方法,用于“练”中,针对性强;选题新颖、独特,利于提高备考应试能力。

本丛书结合新教材,精选试题,传授解题方法,不受教材变动的影响,是一套经久耐用的教辅书。

图书在版编目(CIP)数据

黄冈名题详解精练新题典·高中语文/解荣正主编. —北京:金盾出版社,2005.11
ISBN 7-5082-3826-5

I. 黄… II. 解… III. 语文课-高中-解题-升学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 110537 号

金盾出版社出版、总发行

北京太平路 5 号(地铁万寿路站往南)

邮政编码:100036 电话:68214039 83219215

传真:68276683 电挂:0234

封面印刷:北京百花彩印有限公司

正文印刷:北京金盾印刷厂

各地新华书店经销

开本:787×1092 1/16 印张:16.5 字数:548 千字

2005 年 11 月第 1 版第 1 次印刷

印数:1—8000 册 定价:20.00 元

(凡购买金盾出版社的图书,如有缺页、
倒页、脱页者,本社发行部负责调换)

黄冈名题详解精练新题典

高中语文

编委

张凡	吴章盛	周本权	周晓	杨开泰	杜春元
易爱玲	罗艳秀	郭建设	解荣正	吴援朝	陈绍荣
程晓明	潘文珍	陈湘敏	王妍然	罗江霞	刘折谷
胡强	黄小燕	项敏振	程德意	郭祥学	谢洪湜
韩德文	陈明贵	周杜兴	宋磊明	胡伏黄	瞿勇兵
冯文静	朱丽霞	周向东	董红梅	邓珍	广德鸿
来秋元	张春霞	周曙光	李红华	周华明	金婵
陶秀琪	徐勇先	刘曙光	倪汉华	陈华明	鲍彩霞
胡照阳	潘从先				

前言

《黄冈名题详解精练新题典》是由湖北省黄冈市著名重点中学与湖北省其他部分重点中学特级、高级教师倾力打造并贯彻新课标、体现新理念、与课改精神一致、与升学考试接轨的全新的教辅精品。

《黄冈名题详解精练新题典》按单元(章)编写,每单元(章)编写五部分,依次为“基础过关”“能力迁移”“思维创新”“点击中考(高考)”“单元自测”。“基础过关”抓的是“双基”,即基础知识的巩固和基本技能的训练;“能力迁移”是向课外拓展,训练学生解决理论和实际问题的能力;“思维创新”侧重有创新意义的题和难度较大的题,培养学生的创新精神和攻关解难的能力;“点击中考(高考)”是让学生演练近几年较典型或较新颖的中考或高考真题,培养他们的应试能力;“单元自测”是对前四部分学习和训练的小结,检查学习和训练的效果,培养学生的综合能力,提高他们的应试水平。

《黄冈名题详解精练新题典》主要有以下鲜明的特点:

一是“详解”与“精练”有机结合,即先解析一道典型的例题,接着设置一道相类似的训练题。学生从典型题的详细解析中学知识、学方法,再来解答相类似的训练题,这样学以致用,举一反三,就能触类旁通,收到立竿见影、事半功倍的效果。

二是“详解”与“精练”都有很强的针对性,既有“基础过关”题、“能力迁移”题、“思维创新”题,又有“点击中考(高考)”题、“单元自测”题,而且由易到难,由低到高,有一定的梯度,不仅有利于学生夯实“双基”,还能培养他们的综合能力、实践能力和创新精神。

三是拟题求新、求精、求深。求新,就是要求原创,一般不照搬旧题;即使需要筛选少量比较典型的旧题,也必须加工改造,使其有新意。求精,就是力求以少胜多、以一当十,宁缺毋滥,避免滥竽充数。求深,不是深不可测、深涩难懂,而是有深度,有余味,能引人深思,耐人咀嚼,或深入浅出,富有启发性,能让人茅塞顿开。编写者都是学者型的,他们根据自己教学和备考的长期积累,反复思考,精心设计,耗费了不少心血。

四是编写内容与教材同步又略有不同。与教材(各种版本的新课标教材)同步是指教材中所含的知识点,本题典中都有;与教材不同之处是指没有完全按教材的体系顺序编写。因此,无论教材怎样修订,都不会影响本题典的实用价值。不仅如此,编写内容还瞄准了中考或高考,既适用于学生平时的学习和训练,又能满足他们备考复习的需要。

《黄冈名题详解精练新题典》为莘莘学子铺就了一块块走向成功的基石,只要他们不畏艰辛地向上攀登,就能到达摆满胜利金牌和荣誉花环的金字塔顶。

作 者



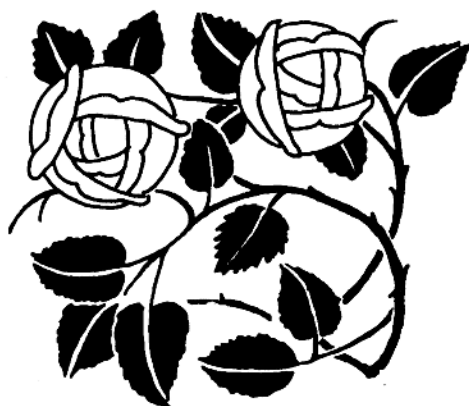
目 录

第一编 语言知识和语言表达	(1)
第一章 识记现代汉语普通话的字音	(1)
一、基础过关	(1)
二、能力迁移	(4)
三、思维创新	(5)
四、点击高考	(7)
五、单元自测	(8)
六、参考答案	(10)
第二章 识记现代汉字的字形	(11)
一、基础过关	(11)
二、能力迁移	(13)
三、思维创新	(14)
四、点击高考	(15)
五、单元自测	(16)
六、参考答案	(20)
第三章 正确使用标点符号	(20)
一、基础过关	(20)
二、能力迁移	(23)
三、思维创新	(25)
四、点击高考	(26)
五、单元自测	(27)
六、参考答案	(30)
第四章 正确使用词语(实词、虚词)	(31)
一、基础过关	(31)
二、能力迁移	(33)
三、思维创新	(34)
四、点击高考	(35)
五、单元自测	(36)
六、参考答案	(39)
第五章 正确使用词语(熟语)	(40)
一、基础过关	(40)
二、能力迁移	(42)
三、思维创新	(43)

四、点击高考	(45)
五、单元自测	(46)
六、参考答案	(48)
第六章 辨析并修改病句	(50)
一、基础过关	(50)
二、能力迁移	(53)
三、思维创新	(54)
四、点击高考	(56)
五、单元自测	(56)
六、参考答案	(59)
第七章 扩展语句 压缩语段	(61)
一、基础过关	(61)
二、能力迁移	(63)
三、思维创新	(64)
四、点击高考	(64)
五、单元自测	(66)
六、参考答案	(67)
第八章 选用、仿用、变换句式	(68)
一、基础过关	(68)
二、能力迁移	(71)
三、思维创新	(72)
四、点击高考	(74)
五、单元自测	(75)
六、参考答案	(77)
第九章 语言表达简明、连贯、得体	(78)
一、基础过关	(78)
二、能力迁移	(82)
三、思维创新	(84)
四、点击高考	(85)
五、单元自测	(86)
六、参考答案	(88)
第十章 正确运用常见的修辞手法	(89)
一、基础过关	(89)
二、能力迁移	(91)
三、思维创新	(92)
四、点击高考	(93)
五、单元自测	(94)
六、参考答案	(96)
第二编 文学常识和名句名篇	(97)
第一章 识记文学常识	(97)
一、基础过关	(97)

二、能力迁移	(98)
三、思维创新	(99)
四、点击高考	(100)
五、单元自测	(101)
六、参考答案	(102)
第二章 默写常见的名句名篇	(102)
一、基础过关	(102)
二、能力迁移	(103)
三、思维创新	(104)
四、点击高考	(105)
五、单元自测	(106)
六、参考答案	(109)
第三编 文言文阅读	(111)
一、基础过关	(111)
二、能力迁移	(125)
三、思维创新	(131)
四、点击高考	(139)
五、单元自测	(142)
六、参考答案	(147)
第四编 古代诗歌鉴赏	(158)
一、基础过关	(158)
二、能力迁移	(165)
三、思维创新	(166)
四、点击高考	(168)
五、单元自测	(170)
六、参考答案	(176)
第五编 科学文章阅读	(180)
一、基础过关	(180)
二、能力迁移	(184)
三、思维创新	(189)
四、点击高考	(193)
五、单元自测	(196)
六、参考答案	(200)
第六编 文学作品阅读	(203)
一、基础过关	(203)
二、能力迁移	(211)
三、思维创新	(216)
四、点击高考	(223)
五、单元自测	(226)
六、参考答案	(229)

第七编 写作	(232)
一、基础过关	(232)
二、能力迁移	(239)
三、思维创新	(243)
四、点击高考	(246)
五、单元自测	(252)





第一编 语言知识和语言表达

第一章 识记现代汉语普通话的字音



一、基础过关

(一) 辨析多音字

【例 1】下列加点字的读音有错误的一项是()

- A. 这是传(zhuàn)记,不是传(chuán)奇
- B. 教(jiào)条主义不会教(jiāo)给你真本领
- C. 这篇文章记载(zài)了当时人们载(zǎi)歌载(zǎi)舞的情况
- D. 学习心得(dé)得(děi)写得(de)具体些

【解析】本题考查对多音字读音的把握能力。多音字的读音,一般有区别意义的作用。音随义转、字义不同、读音也不同。解题时要注意弄清音义的对应关系,不要张冠李戴。C项正好犯了张冠李戴的错误。“记载”的“载”应读 zǎi,“载歌载舞”应读“zài”,选项的读音搞反了。其余三项多音字的音义对应都是正确的。

【答案】C

[练 1] 加点的字注音有误的一项是()

- A. 早点省(xǐng)悟,也省(shěng)得你父母操心
- B. 他为人坦率(shuài),办事效率(lǜ)高
- C. 谁都称(chēng)赞他是一位称(chèn)职的班长
- D. 他冷得打颤(zhàn),浑身颤(chàn)栗

【例 2】给带点的字选择正确读音()

角逐 倾轧 熨帖 屏除

- A. jué yà yùn bǐng
- B. jiǎo zhá yùn píng
- C. jiǎo zhá yù píng
- D. jué yà yù bǐng

【解析】本题也是考查对多音字音义对应关系的把握能力。“角”有两个读音,“牛角”读 jiǎo,“角斗”“角逐”“角色”音 jué;“轧”也有两个读音,“轧钢”音 zhá,“倾轧”“轧棉花”音 yà;“熨”也有两个读音,“熨烫”“熨斗”音 yùn,“熨帖”音 yù;“屏”也是两个读音,“屏风”“屏障”音 píng,“屏除”“屏气”音 bǐng。根据以上分析,答案就不难选出了。

【答案】D

[练 2] 给加点的字选择正确的读音()

殷红 乳臭未干 拓片 少不更事

- A. yīn chòu tuò gēng
- B. yān xiù tà gēng

C. yān chòu tuò gèng

D. yīn xiù tà gèng

【例3】选出加点字读音与所给注音全同的一项。

- A. 露 lù 露骨 露天 露脸 崭露头角
 B. 勒 lè 勒令 勒索 勒石 悬崖勒马
 C. 削 xuē 瘦削 削梨 削球 日削月割
 D. 血 xuè 流血 贫血 心血 呕心沥血

【解析】本题考查多音字中口语和书面语读音的把握能力。所给的四个字都有两个读音,但是两个读音并没有明显的区分意义的作用,只是书面语和口语读音有不同。这也是现代汉语普通话字音中应该注意的问题。A项“露”书面语读 lù,口语读 lòu,如“露一手”“露马脚”“露馅儿”都读 lòu。“露脸”也应读 lòu,与所给注音不同,其余三字都读 lù;B项“勒”,书面语读 lè,口语读 lēi,如“把绳子勒紧”,就读 lēi。本项四个加点的词都是书面语汇。读音都与所给注音相同。C项“削”,书面语读 xuē,专用于合成词。口语读 xiāo,如“削铅笔”“削苹果”都读 xiāo,“削梨”也应读 xiāo,与所给注音不同,其余三个字都读 xuē;D项“血”,书面语读 xuè,口语读 xiě,如“吐血”“血淋淋”等音 xiě,“流血”也应该读 xiě,与所给注音不同,其余三个字都读 xuè。

【答案】B

[练3] 选出加点字读音与所给注音全同的一项()

- A. 薄 bó 薄饼 薄弱 单薄 日薄西山
 B. 剥 bō 剥削 剥皮 剥夺 生吞活剥
 C. 嚼 jué 嚼舌 咀嚼 嚼用 咬文嚼字
 D. 给 jǐ 补给 给予 供给 自给自足

【例4】选出加点字读音相同的一项()

- A. 提案 提高 提炼 提携后辈 提纲挈领
 B. 分别 区分 分析 才见分晓 恰如其分
 C. 扁平 扁担 扁豆 神医扁鹊 一叶扁舟
 D. 乘机 乘便 乘凉 乘风破浪 千乘之国

【解析】本题考查多音字对应关系的把握能力,其特点是没有出现拼音,完全要考生根据自己对该字读音的把握来加以辨析。因为都是常见字,故难度不大。A项“提”有两个读音,“提携”dī,其余音 tí,A项几个词语都音 tí;B项“分”,有两个读音,“恰如其分”音 fèn,其余音 fēn;C项“扁”也有两个读音,“一叶扁舟”音 piān,其余音 biǎn;D项“乘”也有两个读音,“千乘之国”音 shèng,其余音 chéng。

【答案】A

[练4] 选出加点字读音相同的一项()

- A. 荷花 荷叶 感荷 荷枪实弹 肩负重荷
 B. 思量 测量 量变 量入为出 量体裁衣
 C. 供给 提供 供奉 供不应求 供认不讳
 D. 横幅 横渡 横亘 横眉怒目 横行霸道

(二) 辨析形声字

【例5】选出读音全正确的一项()

- A. 谄(chǎn)媚 濒(bīn)临 哺(bǔ)育 破除岑(cén)寂
 B. 簌(cù)拥 玷(diàn)污 憔(jiāo)悴 淙淙(cóng)流水
 C. 杆(qiān)梅 赔偿(cháng) 炽(chì)热 言简意赅(gāi)
 D. 懂(chōng)憬 铁杵(chǔ) 讣(fù)告 引吭(kàng)高歌

【解析】本题考查对声旁与读音发生变化的形声字的把握能力。本题所列形声字、读音都与声旁不同,不同之处是声母发生了变化(韵母相同),我们读时不能按“长字读一截,矮字读一边”的规律来做,必须注意现代普通话的读音与声旁字读音的变化,A项四个字读音都正确,B项“憔”应读 qiáo,C项“杆”,应读 gān,D项“吭”应读 háng。

【答案】A

[练5] 选出注音全正确的一项()

- A. 轮廓(kuò) 窥(guī)探 奇葩(pā) 汹涌澎湃(pài)
 B. 蹒(pán)跚 庖(páo)丁 剽(piāo)悍 拈(zhān)轻怕重
 C. 蹊(qī)跷 引擎(qíng) 蝻(qǔ)齿 不可小觑(qù)
 D. 捐(qián)客 怂(sǒng)恿 鞭挞(dǎ) 歃(shà)血为盟

【例6】选出注音全正确的一项()

- A. 酗(xù)酒 愤懑(mèn) 塑(sù)料 踱(dù)着方步
 B. 桎梏(gù) 徘徊(huái) 奶酪(lǎo) 觥(gōng)筹交错
 C. 婆娑(suō) 狡黠(jí) 挟(xié)制 蹉跎(cuō tuó)岁月
 D. 楔(qi)子 绚(xuàn)丽 笑靥(yè) 因噎(yē)废食

【解析】本题考查对读音与声旁的母发生变化的形声字的把握能力。本题所列形声字，读音与声旁不同，都是韵母发生了变化，我们读时应了解它们的变化，多查字典，掌握其正确读音，不能贸然读之。A项“踱”字应读 duó，B项没有错读。C项“黠”应读为 xiá，D项“楔”应读为 xiē。

【答案】B

[练6] 选出注音全正确的一项()

- A. 仓颉(jié) 马厩(jì) 撂(liào)下 锲(qiè)而不舍
 B. 手帕(pà) 按捺(nà) 纨绔(kù) 叱咤(zhà)风云
 C. 隔阂(hé) 沙砾(lì) 悚(sǒng)然 屡(lǚ)见不鲜
 D. 偏颇(pō) 寒伧(chén) 邸(dǐ)属 碑(bēi)官野史

【例7】选出注音全正确的一项()

- A. 臀(tún)部 殄(zhēn)灭 踝(huái)骨 破绽(zhàn)百出
 B. 鞭笞(chī) 熟稔(rěn) 水獭(tǎ) 瞠(chēng)乎其后
 C. 鬼蜮(yù) 铿(kēng)锵 泥淖(zhuó) 唾(tuò)面自干
 D. 联袂(jué) 休咎(jiù) 箴(zhēn)言 同仇敌忾(kài)

【解析】本题考查对声母、韵母与声旁读音都不同的形声字的把握能力，这一类字数量不算多，但是是最容易读错的，因而必须特别注意，最好加以归纳整理，进行强记。A项“殄”应读 tiǎn，C项“淖”应读 nǎo，D项“袂”应读 mèi。这些字声母、韵母都发生了变化。按照声旁去读就读错了，因此对于没有把握的字，要克服“长字认一截，矮字认半边”的思想，养成勤查字典的习惯。

【答案】B

[练7] 选出注音全正确的一项()

- A. 倜(tì)傥 愜(qiè)意 怡(yí)然 怙恶不悛(quān)
 B. 不啻(chì) 皈(guī)依 山岚(fēng) 嗜(niè)臂而盟
 C. 天堑(qiàn) 斡(wò)旋 罅(xià)隙 栉(jié)风沐雨
 D. 肇(zhào)始 贿(yòu)赂 轶(yì)事 虎视眈眈(dān)

(三) 辨析形近字和难认字

【例8】选出注音全正确的一项()

- A. 羸(yíng)政 羸(yíng)余 羸(yíng)囊 羸(yíng)弱之躯
 B. 贻(zhān)养 战栗(lì) 赦(chì)免 惴惴(chuāi)不安
 C. 舛(chuǎn)误 衰(xiè)渎 盥(guàn)洗 管窥蠡(lí)测
 D. 虫豸(zhì) 狗彘(zhì) 戕(qiāng)杀 假途灭虢(hú)

【解析】本题考查对形近误读字和难认字读音的把握能力。有的字形相近，造成误读；有的字找不到读音的凭依，有的字连声旁也不认识，统称为难认字；这些字数量也不多，学生必须归纳整理、强化记忆。A项是考查形近字读音辨析，“羸弱”的“羸”音 léi，瘦弱的意思，不读 yíng；B项有几个错误，都是因形近而致误。

读,“贖”与“瞻”形近而误读。“贖养”与钱财有关,故为“贝”旁,应该为 shàn。“瞻仰”与眼有关,故为“目”旁音 zhān。“赦”与“敕”形近因而误读,应该为 shè,是“赦免”的意思,“敕”才读 chì 是皇帝的命令;“惱”与“揣”形体相近,造成误读,应该作 zhuì,是忧愁恐惧的意思,故从“心”旁,“揣”音 chuāi 是把东西藏在怀里,故从“手”。对于形近误读的字,要弄清它们的字形、字义,再进一步分清它们不同的字音。C 项都是难认字,注音都是正确的。D 项“虢”也是难认字,不读 hǔ,应读 guó,“虢”是春秋时的一个小国家,被晋国从虞国借路灭掉了,虞国也被晋国的军队班师时顺带灭掉,对难认字应归纳整理,强化记忆。

【答案】C

[练 8] 选出注音全正确的一项()

- | | | | |
|-------------|----------|---------|-------------|
| A. 毫(háo)州 | 粢(tiào)米 | 奸究(jiù) | 秋阳杲杲(guǒ) |
| B. 驰骋(pìn) | 豆豉(gǔ) | 蛤(hā)蜊 | 草菅(guǎn)人命 |
| C. 攀(huàn)养 | 宦(huàn)游 | 鸟喙(huì) | 忧心忡忡(zhòng) |
| D. 捋(luō)袖 | 轡(pèi)头 | 休憩(qì) | 蕨蕨(ruí)生光 |



二、能力迁移

【例 1】下列词语中加点的字,读音全都正确的一组是()

- | | | |
|--------------|----------|-----------|
| A. 绮(qǐ)丽 | 箴(jiān)言 | 乳臭(xiù)未干 |
| B. 擂(lèi)台 | 皎(jiǎo)洁 | 卷帙(zhì)浩繁 |
| C. 戕(qiāng)害 | 璞(pǔ)玉 | 塞(sài)翁失马 |
| D. 踪迹(jì) | 姊(jiě)妹 | 载(zài)歌载舞 |

【解析】本题主要通过对一些常见字的习惯性误读,考查学生对语音正确的把握能力。习惯性误读,是指受相同声旁的其他形声字的影响,或别的同义词语读音的影响而产生的误读,如 A 项“箴”应读 zhēn,而不能按“鍼”字读 jiān;C 项“璞”应读 pú,而不能按“朴”字读成 pǔ;D 项“姊”应读 zǐ,不能受“姐妹”的影响读成 jiě。

【答案】B

[练 1] 下列词语中加点的字,读音全都正确的一组是()

- | | | |
|-----------|---------|------------|
| A. 拘泥(nì) | 标识(zhì) | 暴殄(tiǎn)天物 |
| B. 匹(pǐ)配 | 戏谑(xuè) | 风光旖(qí)旎 |
| C. 参与(yǔ) | 弹劾(hé) | 审时度(duó)势 |
| D. 倾轧(yà) | 结束(sù) | 杞(qǐ)人忧天 |

【例 2】下列各组词语中加点的字的读音,与所给注音全都相同的一组是()

- | | | | | |
|----------|----|----|------|------|
| A. 差 chā | 差错 | 误差 | 差强人意 | 差可告慰 |
| B. 解 jiě | 解决 | 押解 | 浑身解数 | 不求甚解 |
| C. 塞 sè | 堵塞 | 边塞 | 闭目塞听 | 敷衍塞责 |
| D. 提 tí | 提炼 | 提防 | 提纲挈领 | 耳提面命 |

【解析】本题考查学生对多音字字音的辨析能力。多音字读音的基本特点是音随义转、因义定音、以音辨义。音和义之间的对应关系不能搞错。A 项中“差”字共有 5 个读音,但 A 项中所列四个词语中的“差”字都应读 chā;B 项中“押解”的“解”应读 jiè,“浑身解数”的“解”应读 xiè;C 项中“边塞”的“塞”应读 sài;D 项中“提防”的“提”应读 dī。

本题最容易错的是 B 项,因为“押解”是一个古代词汇,在现代则成了公检法部门的专业词语,一般人很少用,容易读成 jiě;“解数”指武术的架式,也是一般人很少接触的,故也容易读错。所以,对这样一些多音字的 uncommon 音应该多加留意,进行归纳、强记。

【答案】A

【练 2】选出加点的字的读音与所给注音全同的一项()

- A. 创 chuàng 创新 首创 创办 创痕满目
 B. 角 jiǎo 号角 头角 角落 勾心斗角
 C. 卡 kǎ 卡车 卡片 卡通 重重关卡
 D. 累 lèi 劳累 受累 累赘 危若累卵

【例 3】下列各句加点的字读音全都不同的一项是()

- A. 闺门 八卦 硅钢 跬步千里 蟾宫折桂
 B. 桎梏 窒息 景致 难分轩輊 耄耋之年
 C. 陷阱 谄媚 菡萏 光焰万丈 掐指一算
 D. 崎岖 旖旎 绮丽 倚势凌人 畸轻畸重

【解析】本题考查对同一声符的形声字读音的辨析,要求选出读音全不相同的一组。A项“闺、硅”音 guī,“卦”音 guà,“跬”音 kuǐ,“桂”音 guì;B项“耄”dié,其余都音 zhì;C项都不同,分别读 xiàn、chǎn、dàn、yàn、qiā;D项“崎”音 qí,“旖、倚”音 yǐ,“绮”音 qǐ,“畸”音 jī。本题没有出现拼音,各组字读音的异同,考生凭方言即可辨识,因而降低了难度。

【答案】C

【练 3】加点的字读音全不相同的一组是()

- A. 骆驼 鸵鸟 掌舵 蹉跎岁月 虚与委蛇
 B. 皲裂 挥霍 荤腥 浑水摸鱼 晕头转向
 C. 基础 罢黜 茁壮 相形见绌 弄巧成拙
 D. 帐幕 张弛 膨胀 为虎作伥 水涨船高

【例 4】下列词语中加点的字读音完全相同的一组是()

- A. 乖刺 腊梅 癩痢 心狠手辣 银样镓枪头
 B. 梵呗 皈依 商贩 秋毫无犯 泛萍浮梗
 C. 黄鹂 漓江 阴霾 不幸罹难 管窥蠡测
 D. 眉黛 感戴 停滞 春风骀荡 严阵以待

【解析】本题主要考查对一些难认字、读音有变化的形声字的识记。A项5个字读音相同,都读 là;B项“皈”音 guī,其余音 fàn;C项“霾”音 mái,其余音 lí;D项“滞”音 zhì,其余音 dài。本题有一定难度,一些字可能同学们不认识,如“蠡”“骀”,一些字可能很多人会习惯性读错。如“刺”可能错读为 chì,“癩”可能误读 lài,“镓”可能误读为 liè,“皈”可能误读为 fǎn,“霾”可能误读为 lí,“骀”,可能误读为 tái,“滞”有可能误读为 dài。这可能形成多方面干扰,造成误选。

【答案】A

【练 4】下列词语中加点的字,读音完全相同的一组是()

- A. 伛偻 龋齿 殍毙 宇航速度 语无论次
 B. 反诘 劫难 采擷 孑然一身 桀骜锋利
 C. 询问 巡察 尊麻疹 循规蹈矩 寻根究底
 D. 榛莽 箴言 斟酌 暴殄天物 渐臻佳境



三、思维创新

【例 1】下列词语中加点的字,读音无误的一组是()

- A. 肖(xiào)像 角(jué)色 兴(xìng)奋 自给(jǐ)自足
 B. 应(yìng)届 逮(dài)捕 咀嚼(jué) 屡见不鲜(xiǎn)
 C. 发酵(jiào) 瞭(liào)望 粗犷(guǎng) 情不自禁(jìn)

D. 玫瑰(guī) 尽(jǐn)管 熨(yù)帖 心宽体胖(pán)

【解析】本题主要考查对多音字音义对应关系的辨析。A项“兴奋”应读 xīng,“高兴”才读 xìng,其余读音都是正确的。B项“应属”应读 yīng,“应付”“适应”才读 yìng;“屡见不鲜”的“鲜”,作“新奇”讲,应读 xiān,“寡廉鲜耻”“鲜见”的“鲜”,作“少”讲,才读 xiǎn,其余读音正确。C项“情不自禁”的“禁”作“忍受”讲,应读 jīn,“禁令”“禁止”才读 jìn。其余三个字都是容易读错的字,注音都正确。D项注音都正确,有两个字容易错,要特别注意。“尽管”的“尽”不要读成 jìn,“心宽体胖”的“胖”,是“舒泰”之意,不能读成 pàng。

【答案】D

[练1] 下列词语中加点的字,读音没有错误的一组是()

- A. 挣扎(zhá) 街谈巷议(xiàng) 削铅笔(xiāo) 调嘴学舌(tiáo)
B. 杉木(shān) 博闻强识(zhì) 剥花生(bāo) 卖官鬻爵(yù)
C. 监(jiàn)考 原形毕露(lù) 涮羊肉(shuān) 荦荦大端(luò)
D. 偌大(ruò) 患难与共(nàn) 发横财(héng) 含英咀华(jǔ)

【例2】下列词语中加点的字,读音全对的一组是()

- A. 累(léi)赘 连累(lěi) 连篇累(lěi)牍 硕果累累(lěi)
B. 蒙(měng)古 蒙(méng)昧 蒙(méng)头转向 欺上蒙(mēng)下
C. 数(shǔ)落 数(shù)据 数(shuò)见不鲜 数(shù)典忘祖
D. 间(jiàn)道 间(jiān)架 间(jiàn)不容发 挑拨离间(jiàn)

【解析】本题考查对多音字的辨析,它的形式与例1不同,是每组对一个多音字的集中考查。A项“累”字有三个读音,本组出现两个读音,“硕果累累”应读 léi,其余几个词语读音都是正确的。B项“蒙”字有三个读音,“蒙头转向”应读作 mēng。其余几个词读音正确。C项“数”有三个读音,本组几个“数”字读音都是正确的。D项“间”有两个读音,“间不容发”应读 jiān,其余读音正确。

【答案】C

[练2] 下列词语加点的字,读音全正确的一组是()

- A. 刚劲(jìng) 劲(jìn)敌 疾风劲(jìng)草 鼓足干劲(jìn)
B. 瓶塞(sāi) 要塞(sài) 敷衍塞(sāi)责 塞(sài)翁失马
C. 挑(tiāo)选 挑(tiāo)衅 挑(tiǎo)拨离间 挑(tiǎo)动战争
D. 咽(yān)喉 哽咽(yè) 狼吞虎咽(yàn) 细嚼慢咽(yàn)

【例3】下列词语,加点的字的读音没有错误的一项是()

- A. 句读(dòu) 鞭挞(tà) 驰骋(chěng) 戎马倥偬(cōng)
B. 老妪(yù) 宝藏(zàng) 游说(shuì) 长吁短叹(yù)
C. 憧憬(chōng) 包庇(bì) 裨益(bì) 一蹴而就(cù)
D. 日晷(guǐ) 地壳(qiào) 奇葩(pā) 舐犊情深(tiǎn)

【解析】本题主要考查对容易发生误读的形声字的把握,也有少量容易读错的多音字。A项“倥偬”的“偬”应读 zōng,其余读音均正确;B项“长吁短叹”的“吁”应读 xū,其余均正确;C项读音没有错误;D项“舐犊”的“舐”应读 shì,读 tiǎn 是受“舔”字的影响,义同致误。“偬”“吁”都是由于受声旁影响而误读。其余的字也都是容易读错的形声字和多音字,应多加注意。

【答案】C

[练3] 下列词语中加点的字,读音全都正确的一项是()

- A. 贻品(yàn) 禅让(chán) 粳米(jīng) 龋齿(qǔ)
B. 发酵(jiào) 粗糙(zào) 邂逅(hòu) 纸漏(pī)
C. 瞻仰(zhān) 缘虫(tāo) 龟裂(jūn) 湮逝(kè)
D. 巨擘(bì) 内讧(hòng) 歼灭(jiān) 涪陵(fú)

【例4】下列每组词语中加点的字,读音各不相同的一组是()

- A. 伶俜 聘请 娉婷 纵横驰骋

- B. 泥_淖 悼_念 飞_棹 绰_绰有余
 C. 蚊_蚋 纳_罕 木_讷 方_枘圆凿
 D. 渎_职 赎_罪 木_椽 穷_{兵黠}武

【解析】本题考查对同声旁的形声字读音的把握,四组词中加点的字都有相同的声母,但读音不完全相同,要求选出各不相同的一项,这一项为B。读音分别为 nàò、dào、zhào、chuò;A项“傅”“嫖”都音 pīng,“聘”音 pìn,“骋”音 chěng;C项“蚋”“枘”都音 ruì,“讷”音 nà,“讷”音 nè;D项“黠”音 shú,其余都音 dú。

【答案】B

【练4】下列每组词语中加点字的读音,全都不相同的一组是()

- A. 缥缈 漂_白 瓢_泼大雨 膘_肥体壮
 B. 弹_劾 核_心 骇_人听闻 言简意赅_赅
 C. 酝酿 踉_跄 琳_琅满目 银铛_入狱
 D. 悲_怆 呛_人 沧_海桑田 苍_白无力

【例5】下列词语中加点字的读音完全相同的一组是()

- A. 戊_戌 须_臾 胥_吏 按_需分配 面_面相_觑
 B. 嗜_好 溢_号 整_饬 有_恃无恐 噬_脐何及
 C. 妆_奁 怜_恤 酒_帘 浮_想联_翩 廉_洁奉公
 D. 反_诘 俊_杰 桀_骜 栉_风沐_雨 捷_足先登

【解析】本题考查对形声字和难认字读音的把握,各组大多是同音字,但也有习惯性误读为同音的字夹杂其中,这实际就是考查的题眼。如A项“觑”音 qù,其余音 xū;B项“饬”音 chì,其余音 shì;C项读音相同,都音 lián;D项“栉”音 zhì,其余音 jié。

【答案】C

【练5】下列词语中加点的字的读音完全相同的一项是()

- A. 羯_鼓 估_屈聱_牙 劫_数 目不交_睫 孑_遗
 B. 詭_谲 络_绎不_绝 侯_爵 一蹶_不振 倔_强
 C. 刚_愎 牝_鸡司_晨 辅_弼 完_璧归_赵 裨_益
 D. 真_摅 风_驰电_掣 投_掷 停_滞不_前 对_峙



【例1】2002·全国 下列词语中加点字的读音,全都不相同的一组是()

- A. 盐_碱 箴_言 呼_喊 减_员增_效 感_激涕_零
 B. 阐_述 弹_药 禅_让 肆_无忌_惮 殚_精竭_虑
 C. 束_缚 薄_荷 薄_册 赤_膊上_阵 博_大精_深
 D. 滇_池 嗔_怒 缜_密 精_卫填_海 谨_小慎_微

【解析】本题要求辨析同一声符的形声字读音的异同,选出全不相同的一组。A项“碱”“减”读音相同,都读 jiǎn,其余的“箴”读 zhēn,“喊”读 hǎn,“感”读 gǎn。B项“弹”“惮”读音相同,都读 dàn,其余的“阐”读 chǎn,“禅”读 shàn,“殚”读 dān。C项“膊”“博”读音相同,都读 bó,其余的“缚”读 fù,“薄”读 bò,“簿”读 bù。D项五个字读音各不相同,分别读 diān、chēn、zhēn、tián、shèn。本题没有出现拼音,各组字读音异同,考生凭方言即可辨识,因而难度较小。

【答案】D

【例2】2003·全国 下列词语中加点的字的读音完全相同的一组是()

- A. 宦_官 攀_养 盥_洗 患_得患_失 风_云变_幻