

文化简史

Petite histoire des écritures



希尔维·博西埃 =著
达尼埃尔·梅亚 =图

Sylvie Baussier • Daniel Maja

韦群 [译]



天津教育出版社
TIJIN EDUCATION PRESS

“只是一步之遥，人们已互不相识。”

——维克多·雨果，《世纪传说》，1883年



文字简史

我谨向德尼·狄德罗大学(巴黎第七大
学)文字研究中心主任安娜·玛丽·克里斯
汀女士致以深切的谢意,感谢她在百忙中审
读了本书并对其进行了修改。

图书在版编目(CIP)数据

文字简史 / (法) 博西埃著；韦群译。—天津：天津教育出版社，2006.1
ISBN 7-5309-4648-X

I. 文... II. ①博... ②韦... III. 文字—历史—青少年读物 IV.H02-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 136500 号

©2005. by Syros / VUEF-Paris, France. 北京版权代理有限责任公司代理

天津版权局著作权合同登记
图字：02-2005-51

文字简史

[法] 希尔维·博西埃 / 著
[法] 达尼埃尔·梅亚 / 图
韦群 / 译

选题策划 / 袁 颖
李勃洋
责任编辑 / 李勃洋
装帧设计 / 郭亚非

出版人 肖占鹏

出版发行 天津教育出版社
天津市和平区西康路 35 号
邮政编码 300051
经 销 新华书店
印 刷 天津金彩美术印刷有限公司
版 次 2006 年 1 月第 1 版
印 次 2006 年 1 月第 1 次印刷
规 格 16 开(787 × 1092 毫米)
字 数 72 千字
印 张 5
书 号 ISBN 7-5309-4648-X / G·3845
定 价 15.00 元

文字简史

Petite histoire des **écritures**

希尔维·博西埃 / 著
达尼埃尔·梅亚 / 图
韦群 / 译



 天津教育出版社
TIANJIN EDUCATION PRESS

目 录

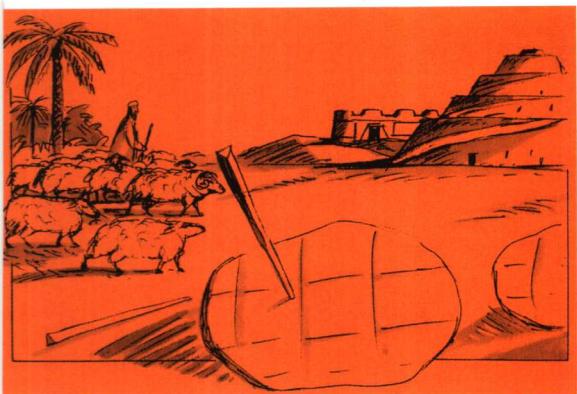
会说话的图像 / 8

文字的诞生

- 以声音和图标表示的文字 / 12
- 文字,到底有什么作用呢? / 14
- 苏美尔人创造了文字 / 16
- “钉”形文字 / 18
- 法老们的文字 / 20
- 象形文字,古埃及的奥秘 / 22
- 中国的象形文字 / 24
- 美洲的神秘文字 / 28
- 印加人的文字 / 30

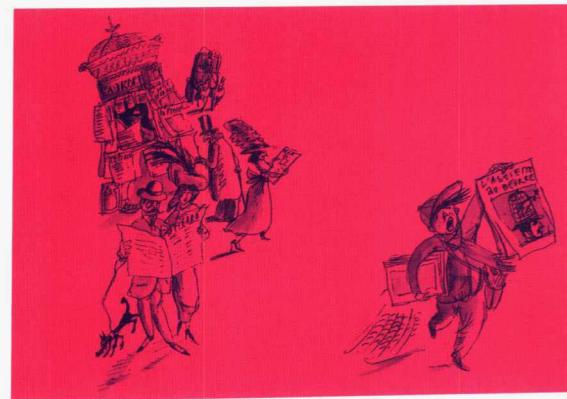
字母,成了语言的元素

- 字母是什么? / 34
- 字母的起源 / 36
- 希腊人创造了元音 / 38
- 罗马遗迹 / 40
- 在阿拉伯,文字能代表图像 / 44
- 文字的消失和新文字的出现 / 46



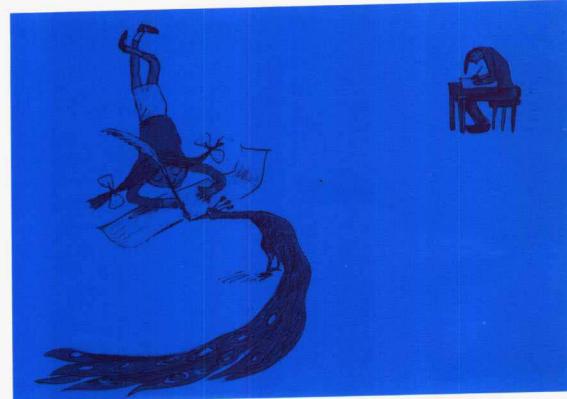
书籍复制品、印刷品 和编码

- 复制的流程 / 50
- 印刷：文字的克隆 / 52
- 信息：再创的文字 / 58
- 文字的奇遇 / 60



世界上的文字

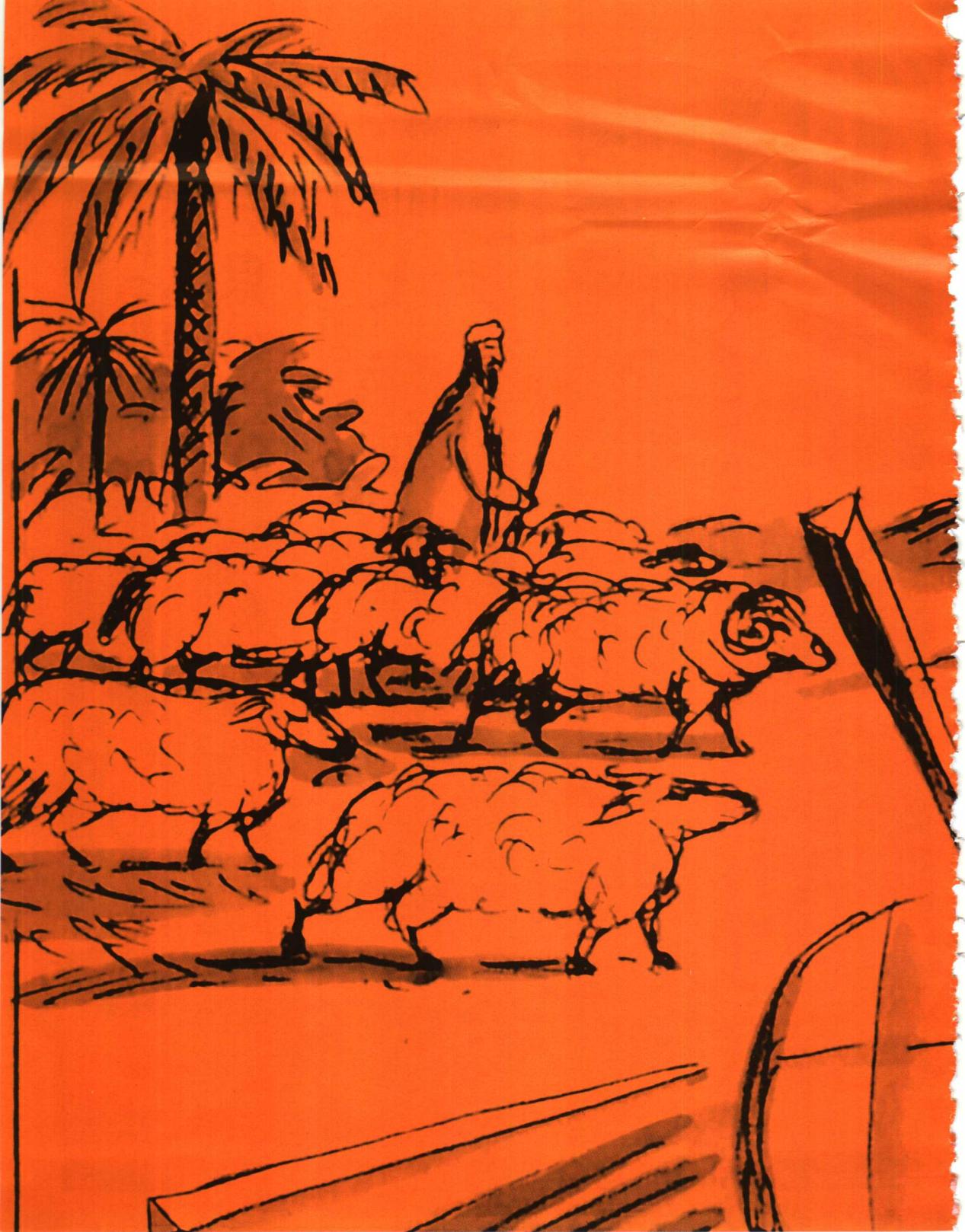
- 学校是学文字的地方 / 64
- 数字：开启无穷世界的大门 / 66
- 假如把所有的文字都改了…… / 68
- 指尖阅读 / 70
- 文字能持续下去吗？ / 72
- 文字的演变 / 74
- 文字的确认功能 / 76



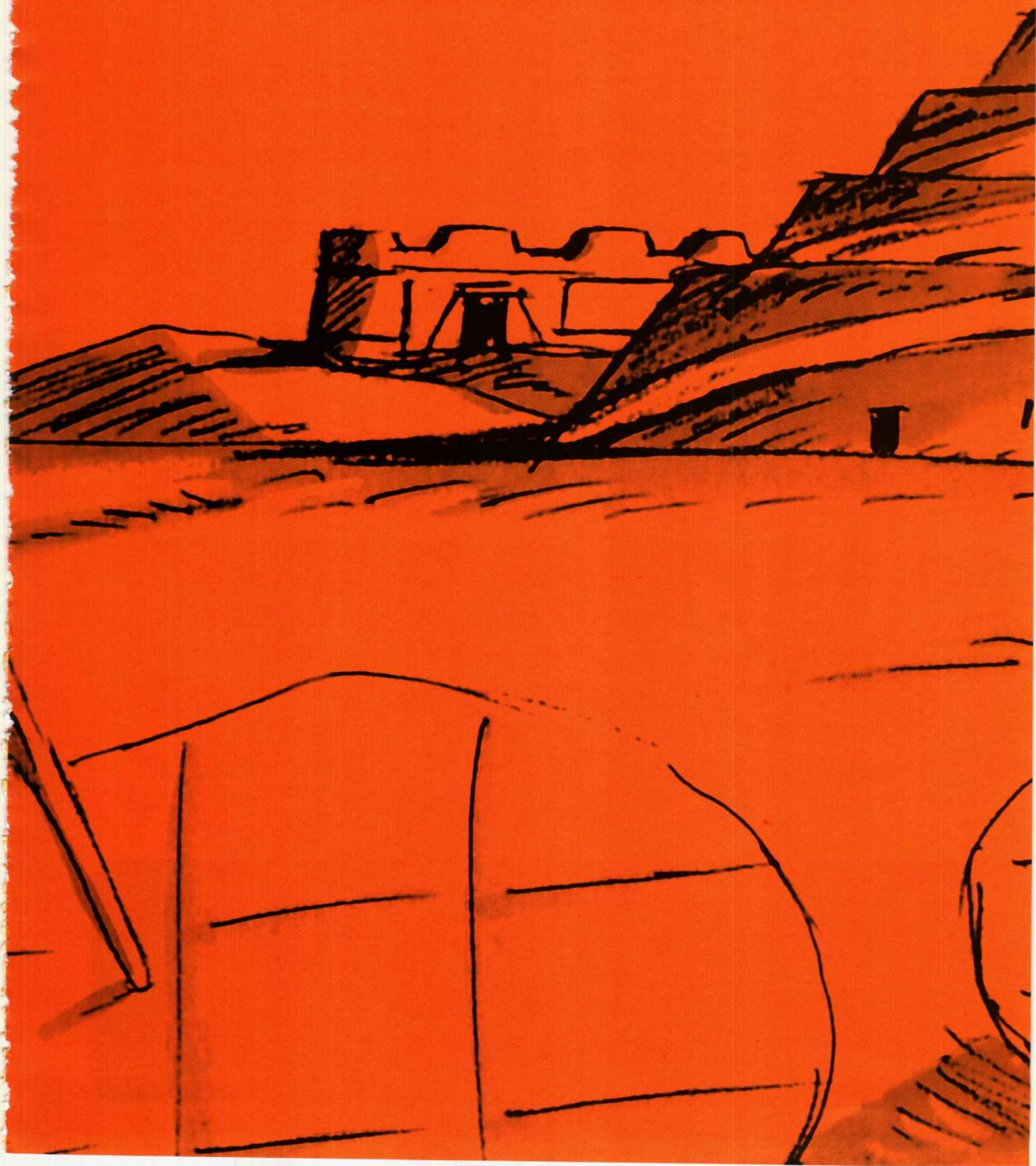
会说话的图像

邮票、银行支票、课本、日记、杂志、燕尾旗、招牌、广告、说明书、禁令……文字处处出现在你眼前。不过这种现象出现的历史并不长——史前人类只会说话画图，而并没有想过可以把说的话记录下来。有一天，一个苏美尔人在泥板上刻下一些可以阅读的符号；又几个世纪后，中国人用龟甲兽骨询问神的旨意并将占卜的结果记录在甲骨上；玛雅人也创造了声形结合的文字。世界各地的人们都创造出自己的文字符号。就这样，人类从史前时代步入了有文字记载的历史时期。





文字的诞生



以声音和图标表示的文字

星星是挂在天上的符号，它们可能是文字的前身。

很久以来，人们一直遥望夜空深处的星星，观察它们的组合方式并试图破解这些遥远而又熟悉的符号。神留下了这个谜，需要人们去破解，他们的命运也许就被记录在这星空中？人们在山洞里、在柔软的黏土上刻下图像，因为他们认为神就是这样传达旨意、回答问题的。人们就这样与若隐若现的神对话。

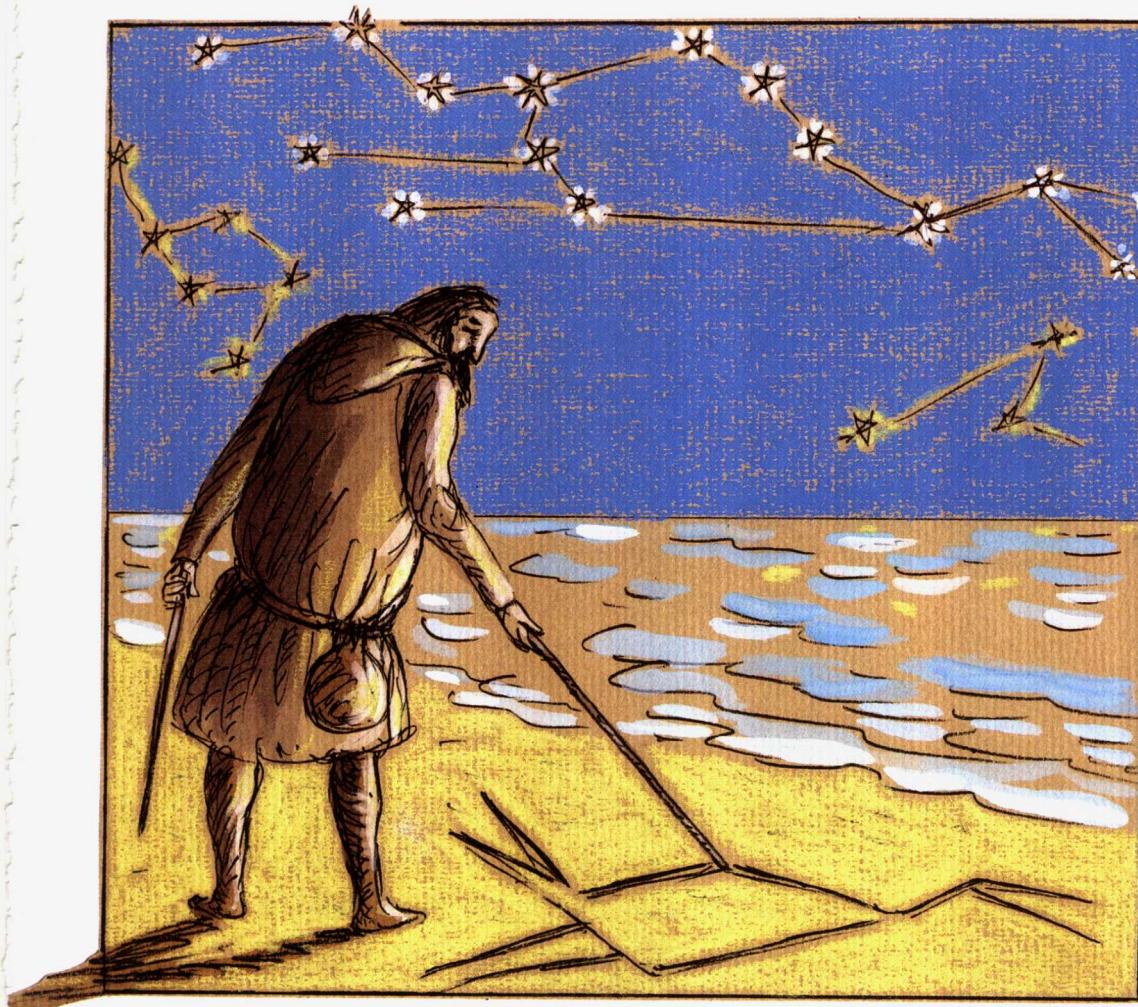
人们也互相交谈。他们说些关于打猎、取火、要捕杀或驯养野兽的话题……他们互相交谈，却从不敢对神说话。神如此强大而遥远，声音永远也无法到达。

有一天，图像和语言结合起来形成了文字。这种演变的过程在美索不达米亚（就是今天的伊拉克、叙利亚一带）、埃及和中国可能是相似的——有人选了一个地方刻下图像：他并没有模仿真实的物体，而是按照自己的想象把它们表现出来。他细心选择可以画图的地方——岩洞壁、黏土块或是莎草纸。根据这些图标在不同地方的排列，可以有不同的解释。

英语、法语等字母文字的产生方式是完全不同的。字母是你所说出的语言的合理解析。通过音节组合在一起就形成一种定义。物体和概念先被命名，然后以文字的形式写在材料上。不论这个名字如何拼写，它所代表的意思是固定的。

“大自然并未天生就赋予事物以名字：这是惯于给东西起名的人的做法和风俗。”

——柏拉图



舞蹈语言

舞者用身体表达复杂而有节奏的动作。如何把这些空间和时间上的动作变化记录下来呢？自从有了胶卷，舞蹈动作就能被真实地拍摄下来。那么这之前呢？很多编舞者都在寻找使舞蹈动作如实地流传后世的方法：步法、方向、节奏、头和臂的动作……16世纪以来，出现了很多种记录体系，其中最为世人认可的一种——拉彭式舞蹈记谱法是由匈牙利舞蹈家鲁道夫·冯·拉彭于1928年创建的，它借助几何符号来记录舞蹈动作。而且，它与人们平时所说的话没有丝毫联系。

文字，到底有什么作用呢？

文字是不因时间的流逝而改变的。

假如你想告诉远方的好友你的小猫死了，那么你有很多种方法可以选择：固定电话或手机、网络、传真、明信片或者一封长信……你的曾曾祖父母可没有这么多选择。电话是贝尔在1876年发明的，而网络的发展只是最近十年的事……

第一个使远距离联络成为可能的发明就是文字。贝尔出生前5500年，在美索不达米亚，苏美尔人就制定了一整套能用来记录、传递、记载信息的符号，这样就能把记忆保留下。更为奇

妙的是，有了文字，人们就能够穿越时空进行交流。当你读着十年、百年甚至千年前的文章时，便跨越了时间的距离。

文字能把人的所思所想都表达出来。当你在沙滩上、本子上或电脑屏幕上写字的时候，你的思想就将在未来通过阅读展现在另一个人的眼前。这“未来”有可能是即刻，也可能是上千年。从此，语言从嘴里吐出之后不再消失得无影无踪，它们被刻在木头上、花岗岩上、莎草纸或其他纸上。在多媒体出现之前，文字一直为岁月留痕。它使文人们能够传播自己的思想，无论这种思想是被统治者许可的还是禁止的。

“书里一定有些什么，这是些我们无法想象的东西，它甚至能使人们呆在着火的房子里；是的，这里面一定有些什么。人们不会毫无理由地这么做的。”



苏美尔人创造了文字

如果说文字是
神赐的奇迹，那
么阅读则是不
折不扣的人类
发明。

预言家舒鲁巴克弯腰看他刚刚献给神的祭品——绵羊。羊已被开了膛，露出肝脏，还是热乎乎的。神灵们选择了这块地方写下他们的旨意。只有预言家才知道如何破译。他观察肝脏的两面，闭目沉思了一会儿。这一次，他又看到神给出的人类命运，正是这些神左右着未来。这一刻非常重要：人们将知道这座被包围的城市将在战争中获胜还是失败。舒鲁巴克又一次俯身看羊的肝脏。穿孔的异像非常明显，必须通知国王：敌人将在城墙上打洞以试图攻城——这是神写在绵羊肝脏上的。在古人的认识中，这些事物的迹象是神传达给人类的信息，这种对于信息的认识就是对文字认识的雏型。

16

在美索不达米亚富庶的城邦里，国王、地主们仿照神的做法，用图进行远距离交流。他们每人都有一个印章，用来表明自己的名字和头衔。通常在黏土书板上写上批注后，要盖上印章。牧羊人要替主人卖牲口时，就会用一块黏土书板，上面有印章、代表牲口品种的图以及表示牲口数量的槽。画这些图与画相同数量的牲口是完全不同的：这是对语言的抽象分析，是文字。

