



教材 动态全解

主编 / 刘伯永

· 人教版新课标 ·

七年级地理
(上)

东北师范大学出版社

N U

教材 动态全解

主 编 / 刘伯永

· 人教版新课标 ·

七年级地理
(上)

东北师范大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

教材动态全解·七年级地理/刘伯永主编. —长春:
东北师范大学出版社, 2004. 5
ISBN 7 - 5602 - 3750 - 9

I. 教... II. 刘... III. 地理课—初中—教学参考
资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 023784 号

☐责任编辑: 齐虹 ☐封面设计: 魏国强
☐责任校对: 赵小平 ☐责任印制: 张文霞

东北师范大学出版社出版发行

长春市人民大街 5268 号 (130024)

销售热线: 0431—5695744 5688470

传真: 0431—5695734

网址: <http://www.nenup.com>

电子函件: sdcbs@mail.jl.cn

东北师范大学出版社激光照排中心制版

沈阳新华印刷厂印装

沈阳市铁西区建设中路 30 号 (110021)

2004 年 5 月第 1 版 2004 年 5 月第 1 次印刷

幅面尺寸: 148 mm×210 mm 印张: 4.5 字数: 130 千

印数: 00 001 — 10 000 册

定价: 6.00 元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 可直接与承印厂联系调换



前言

《教材动态全解》丛书是适应全国中高考命题形式多样化改革需要的初高中各年级同步课堂教学的配套用书。

《教材动态全解》丛书是针对目前国内各省市地区教材版本选择纷繁复杂的局面配备的教辅用书，囊括人教版、北师大版、华东师大版、语文版、苏版等国家教育部教材审定委员会审查通过的教材版本，覆盖初高中各个年级不同学科，且根据各版本教材各自的规律和特点编写。

《教材动态全解》丛书吸收欧美发达国家“活性动态”教辅版式的精髓，紧密结合我国现阶段课堂教学改革的国情，根据不同学科教材的特点和课堂改革的需要，是“教材动态”全解型和名师“课堂动态”实录型优秀图书。这套丛书具有以下突出特点：

一、全面丰富实用

全书知识点分布全面，不遗漏一个忽略点，不放弃一个疑似点，真正体现信息量大，内容丰富，题量充足。全书对教材中的重点、难点、疑点进行逐词、逐句、逐段透彻解读。精编例题，对每一个知识点、易错点、易忽略点、易混淆点、疑似点进行一对一剖析。点对点例题，题题揭示规律。

二、体例设置灵活

全书在大栏目统一的基础上，小栏目的设置由编者根据教材内容需要作动态变化。精选全国著名中学师生互动，突破难点的精彩课堂实录，突出教师教法的灵活性和学生学法的灵活性。

三、创设互动情境

全书体例版式独特新颖，教育理念前瞻性强，引导学生不断创设问题情境，激励学生注重参与教学过程。书中原创大量新颖的与生产生活实际相结合的探究性问题，培养学生在探究过程中发现知识，并运用知识解决实际问题的能力。

四、分析解读透彻

丛书对《课程标准》和现行《考试大纲》研究透彻，对名师的教法和优秀学生的学法研究透彻，对各年级学生的认知水平和储备不同学科知识研究透彻，对单元学习目标和章节训练习题难易度研究透彻，对重点、难点、疑点突破方法研究透彻，对各种题型及其同类变式的解题方法、技巧、规律、误区研究透彻，对培养学生能力升级的步骤和途径研究透彻。

五、适用对象全面

丛书在策划初始即考虑到全国各地区教材版本使用复杂的现状，对目前国内各省市地区可能使用的教材版本均有所涉及，因此，丛书适合全国各地重点中学和普通中学各类学生使用，适用对象全面。

本丛书虽然从策划到编写，再到出版，精心设计，认真操作，可谓尽心尽力，但疏漏之处在所难免，诚望广大读者批评指正。

第一编辑室
2004年5月

目 录

第一章 地球和地图	1	教材内容全解	32
第一节 地球和地球仪	1	综合延伸探究	34
课程导入	1	基础能力训练	34
教材内容全解	1	综合能力训练	36
综合延伸探究	3	标答与点拨	39
基础能力训练	4	第二节 海陆的变迁	40
综合能力训练	5	课程导入	40
标答与点拨	7	教材内容全解	41
第二节 地球的运动	8	综合延伸探究	42
课程导入	8	基础能力训练	42
教材内容全解	8	综合能力训练	44
综合延伸探究	11	标答与点拨	46
基础能力训练	12	单元小结及学习要求	47
综合能力训练	14	综合能力测评	47
标答与点拨	16	标答与点拨	51
第三节 地图	17	第三章 天气与气候	52
课程导入	17	第一节 多变的天气	52
教材内容全解	17	课程导入	52
综合延伸探究	20	教材内容全解	52
基础能力训练	21	综合延伸探究	54
综合能力训练	22	基础能力训练	54
标答与点拨	24	综合能力训练	56
单元小结及学习要求	26	标答与点拨	59
综合能力测评	26	第二节 气温和气温的分布	60
标答与点拨	30	课程导入	60
第二章 陆地和海洋	32	教材内容全解	60
第一节 大洲和大洋	32	综合延伸探究	62
课程导入	32	基础能力训练	62

综合能力训练	64	第二节 世界的语言和宗教	101
标答与点拨	67	课程导入	101
第三节 降水和降水的分布	69	教材内容全解	101
课程导入	69	综合延伸探究	102
教材内容全解	69	基础能力训练	103
综合延伸探究	71	综合能力训练	104
基础能力训练	71	标答与点拨	105
综合能力训练	73	第三节 人类的居住地——	
标答与点拨	75	聚落	105
第四节 世界的气候	76	课程导入	105
课程导入	76	教材内容全解	106
教材内容全解	76	综合延伸探究	107
综合延伸探究	78	基础能力训练	108
基础能力训练	79	综合能力训练	109
综合能力训练	81	标答与点拨	110
标答与点拨	83	单元小结及学习要求	111
单元小结及学习要求	84	综合能力测评	112
综合能力测评	85	标答与点拨	116
标答与点拨	90		
第四章 居民与聚落	91	第五章 发展与合作	117
第一节 人口和人种	91	课程导入	117
课程导入	91	教材内容全解	117
教材内容全解	91	综合延伸探究	120
综合延伸探究	94	基础能力训练	120
基础能力训练	95	综合能力训练	122
综合能力训练	97	标答与点拨	124
标答与点拨	100	期末测试	126
		标答与点拨	131

第一章

地球和地图

第一节 地球和地球仪

课程导入

在亘古洪荒的年代，人类活动范围狭小，只能凭直觉认识世界，当时人们眼中的地球是什么样呢？请听我国古代一对农家父女的精彩对白：

（烈日下父女在耕地。）

父：（边耕边自语）：“锄禾日当午，汗滴禾下土。”

女：抬头望头顶烈日说：“父亲，太阳又当头照了，擦擦汗吧。它每天在天的东方升起，在天的西方落下，这天好像一口倒扣着的大锅啊！”

父：“聪明吾儿，那你再看这平坦的大地又像什么？”

女：（略思索）：“像方正的木板。”

父：“对，正如书中所云：‘天圆如张盖，地方如棋局。’”

女：“如果天是一个圆盖罩着大地，而地是一个方正的木板，那圆盖与地的四个角怎么合得拢呢？”

父：“这……”

地球的形状到底是什么样的呢？让我们认识一下地球的形状和大小。



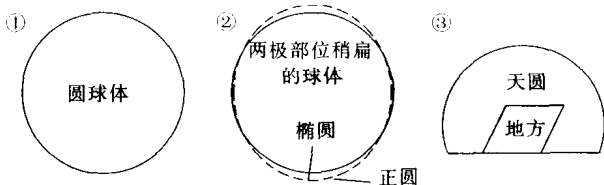
教材内容全解

1. 人类认识地球形状和大小的过程

天圆地方→天如斗笠，地如覆盘→球形→两极稍扁，赤道略鼓的不规则球体。

例1 读下图,人类对地球形状的认识过程为 ()

- A. ①→③→② B. ③→②→① C. ②→③→① D. ③→①→②



解题规律

根据人们认识水平由低到高,由现象到本质的规律来掌握认识地球形状和大小过程。

解析 古代人由于活动范围狭小,凭自己的直觉认识世界,我国古代有“天圆如张盖,地方如棋局”的说法。到了16世纪,麦哲伦船队的环球航行证明了地球是圆球形。20世纪,人类进入太空,从太空观察地球,并且从人造卫星上拍摄了地球的照片,确证地球是一个球体。随着科技进步,人们精确地测量出了地球的大小,地球极半径约为6 357千米,赤道半径约为6 378千米。

答案 D

2. 地球的模型——地球仪

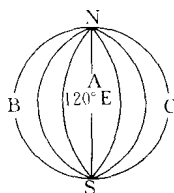
人们仿照地球的形状,并且按照一定的比例把它缩小,制作了地球模型——地球仪。

3. 纬线和经线

	纬 线	经 线
定 义	与地轴垂直并且环绕地球一周的圆圈	连接南北两极并且与纬线垂直相交的半圆
形状特征	圆圈	半个圆圈
指示方向	东西	南北
长度的分布	从赤道向两极逐渐缩短	等长
零度线的确定	赤道(最长的纬线)	本初子午线(伦敦)
标度的范围	$0^{\circ} \sim 90^{\circ}$	$0^{\circ} \sim 180^{\circ}$
度数的变化规律	北纬自赤道向北递增,南纬自赤道向南递增	东经自 0° 经线向东递增,西经自 0° 经线向西递增
划分地球半球的界线	赤道为界分为南、北半球	西经 20° 和东经 160° 构成的经线圈为界分为东、西半球

例2 读右图判断：B 是 _____ 经 _____ 度；C 是 _____ 经 _____ 度。

解析 图中经线 B 和经线 C 构成了一个完整的经线圈，这个经线圈把地球分成两个半球，图中所示半球的中心经线是 120°E ，而整个半球应为 180° ，所以自 120°E 向左应跨 90 个经度，向西也跨 90 个经度。由此可推算出 B 经线为东经 30° 经线，C 经线为西经 150° 经线。本题主要考查学生对经线圈的理解及其经度分布规律的运用。要求学生有较强的空间想象力和推算能力。



特别提示
图示部分为半个球，所跨经度应为 180°

答案 B 是东经 30° ；C 是西经 150° 。

4. 利用经纬网定位

经纬网是地球仪或地图上由经线和纬线交织成的网。地球表面某一点的位置可以用经纬网来确定。

例3 小明收到美国小朋友杰克寄来的一封信。杰克在信中邀请小明暑假期间到经度 116° 、纬度 40° 的地方参加地理夏令营活动。信中所写的地点有什么差错吗？为什么？

特别提醒

用经纬网确定地点位置时，一定要注明是东经还是西经，是北纬还是南纬。

_____，因为_____。

解析 杰克在信中所写的地点不够具体，经度 116° 既可能是东经 116° ，也可能是西经 116° ，纬度 40° 既可能是北纬 40° ，也可能是南纬 40° ，所以杰克所写的地点可能是四个地点中的一个。

答案 有差错，地点不明确。因为杰克所写的地点可能是：

① 116°E ， 40°N ；② 116°E ， 40°S ；③ 116°W ， 40°N ；④ 116°W ， 40°S 。



综合延伸探究

老师提问：到目前为止，结合日常生活经验，你有哪些证据能说明地球是球体？

甲同学：在海边看到有帆船从远方驶来，总是先看到桅杆，再看到船身，说明地球表面是弧形的。

乙同学：我们观察月食时，地球的影子是圆形的，所以地球是球形的。

你的观点: _____。

老师点评

该题有一定的开放性,要求学生多动脑,善于观察。除了上面两名同学的观点外,还有登高望远、人造卫星上拍摄的地球照片等。



基础能力训练

一、挑挑拣拣(下面各题四个选项中,只有一项正确,请挑出来)

1. 地球是 ()
 - A. 圆形的
 - B. 正球体
 - C. 半球形
 - D. 不规则的球体
2. 地球的平均半径为 ()
 - A. 6 357 千米
 - B. 6 378 千米
 - C. 6 371 千米
 - D. 4 万千米
3. 在地球仪上,表示海洋的颜色是 ()
 - A. 黄色
 - B. 绿色
 - C. 蓝色
 - D. 褐色
4. 本初子午线经过 ()
 - A. 中国北京
 - B. 英国伦敦
 - C. 美国纽约
 - D. 法国巴黎
5. 假如你沿赤道步行绕地球一周,每天走 50 千米,需要 ()
 - A. 80 天
 - B. 800 天
 - C. 1 200 天
 - D. 8 000 天
6. 有关经线和纬线的叙述,正确的是 ()
 - A. 经线指示东西方向,纬线指示南北方向
 - B. 经线和纬线都有 180 条
 - C. 经线长都相等,纬线中赤道最长
 - D. 经线和纬线都是圆形的
7. 东半球和西半球的界线是 ()
 - A. 0° 经线和 180° 经线构成的经线圈
 - B. 20°W 和 160°E 构成的经线圈
 - C. 30°E 和 150°W 构成的经线圈

D. 20°E 和 160°W 构成的经线圈

8. 我国首都北京 (116°E , 40°N) 位于 ()

- A. 东半球、北半球、中纬度
- B. 东半球、北半球、低纬度
- C. 西半球、北半球、中纬度
- D. 西半球、南半球、中纬度

二、找朋友 (把下列各城市与它们的经纬度用线连接起来)

- | | |
|--------|--|
| A. 天津 | ① 121°E , 31°N |
| B. 上海 | ② 123°W , 49°N |
| C. 悉尼 | ③ 0° , 52°N |
| D. 伦敦 | ④ 151°E , 32°S |
| E. 西雅图 | ⑤ 75°W , 40°N |
| F. 纽约 | ⑥ 117°E , 39°N |



综合能力训练

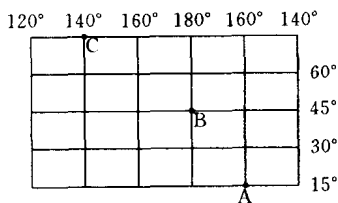
一、挑挑拣拣 (下列各题四个选项中, 只有一项正确, 请挑出来)

1. 纬度 0° , 经度 180° 的交点在地球上 ()
A. 1 个 B. 2 个 C. 3 个 D. 4 个
2. 有关地球大小的说法, 不正确的是 ()
A. 地球的平均半径为 6 371 千米
B. 地球最大周长约 8 万千米
C. 地球表面积 5.1 亿平方千米
D. 地球的赤道半径比极半径大 21 千米
3. 某点以东是东半球, 以西是西半球, 以北是北半球, 以南是南半球, 该点是 ()
A. 经度 0° , 纬度 0° B. 经度 180° , 纬度 0°
C. 东经 160° , 纬度 0° D. 西经 20° , 纬度 0°
4. 东经 180° 和西经 180° 经线的关系是 ()
A. 两条相邻的经线

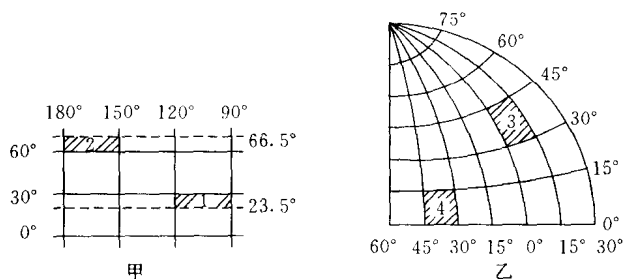
- B. 两条相对的经线
C. 两条相交于南极和北极的经线
D. 是同一条经线
5. 两架飞机, 东西相距 10 000 千米, 同时自赤道起飞, 以同样的速度、同样的高度向北飞行, 其结果 ()
A. 两架飞机各绕地球一周回到原地
B. 两架飞机距离保持不变
C. 两架飞机在北极上空相撞
D. 两架飞机距离由远而近, 又由近而远
6. 某人从甲地向南行走 10 千米, 再向东走 10 千米, 又向北走 10 千米, 最后回到原地, 则甲地位于 ()
A. 赤道上
B. 北极点上
C. 南极点上
D. 无法确定
7. 麦哲伦船队环球航行依次经过的大洋是 ()
A. 大西洋→太平洋→北冰洋→大西洋
B. 太平洋→大西洋→印度洋→太平洋
C. 大西洋→太平洋→印度洋→大西洋
D. 大西洋→印度洋→太平洋→大西洋

二、综合题

8. 读经纬网图, 回答:



- (1) 写出 A、B、C 三点的经纬度:
A _____; B _____;
C _____。
- (2) A、B、C 三点中, 位于东半球的有 _____, 位于低纬地区的是 _____, 位于高纬地区的是 _____。
9. 比较下面两幅经纬网地图, 分析回答:



- (1) 图甲中阴影 1 和阴影 2 的面积相比 ()
- A. 阴影 1 > 阴影 2 B. 阴影 1 = 阴影 2
- C. 阴影 1 < 阴影 2 D. 无法比较
- (2) 图乙中阴影 3 和阴影 4 的面积相比 ()
- A. 阴影 3 > 阴影 4 B. 阴影 3 = 阴影 4
- C. 阴影 4 > 阴影 3 D. 无法比较
- (3) 四块阴影中, 面积最大的是_____, 位于低纬地区的有_____, 位于中纬地区的有_____, 位于高纬地区的有_____, 位于西半球的有_____, 位于东半球的有_____。

标答与点拨

●基础能力训练

一、挑挑拣拣

1. D 地球是两极稍扁、赤道略鼓的不规则球体。
2. C 3. C
4. B 经过英国伦敦格林尼治天文台旧址的一条经线称为本初子午线。
5. B 赤道周长约为 40 000 千米。
6. C 7. B 8. A

二、找朋友

A——⑥ B——① C——④ D——③ E——② F——⑤

●综合能力训练

一、挑挑拣拣

1. A 某一条经线与某一条纬线的交点只有 1 个, 即地理坐标与地点一一对应。

2. B

3. D 西经 20° 以东为东半球, 以西为西半球, 赤道是南、北半球的界线。

4. D 西经 180° 经线和东经 180° 经线是重合的, 称为 180° 经线。

5. C 自赤道向北飞机是沿经线飞行, 到北极上空飞机相撞。

6. B 

7. C 麦哲伦船队是从西班牙出发, 渡过大西洋, 绕过南美洲南端进入太平洋到东南亚, 再横渡印度洋绕过好望角回到西班牙。

二、综合题

8. (1) A: 160°W , 15°N B: 180° , 45°N C: 140°E , 75°N

(2) C A C

9. (1) A (2) C (3) 4 1 和 4 3 2 1、2、4 3

第二节 地球的运动



课程导入

儿子骄傲地给父亲打电话说, 他已经连续绕地球转了 20 圈了。他父亲说, 这不稀奇, 我已经绕太阳转 50 圈了, 我还准备转几十圈呢! 你认为父亲说的话可信吗?

毛泽东主席的有名诗句“坐地日行八万里, 巡天遥看一千河”路人皆知, 真的能坐地日行八万里吗?



教材内容全解

1. 地球自转

地球围绕地轴不停地旋转, 称为自转。自转的方向自西向东, 自转的周期约为 24 小时。自转产生了昼夜交替, 也出现了时间的差异。

例1 生活在北京的畅畅在中午12:00 给在美国纽约的姨妈打电话时的问候语最恰当的是 ()

- A. 姨妈, 早上好!
B. 姨妈, 中午好!
C. 姨妈, 下午好!
D. 姨妈, 晚上好!

特别提示

地球自转导致地球上出现了昼夜交替和时间的差异。

解析 中国北京位于东半球, 大约是东经 116° , 美国纽约位于西半球, 大约是西经 75° 。由于地球是一个不透明的球体, 在任何时刻, 太阳光只能照亮地球的一半。地球不停地自西向东自转, 昼夜也不断地更替, 而且东方时刻比西方早, 当北京是中午时, 处于地球背面的纽约正处于午夜。

答案 D

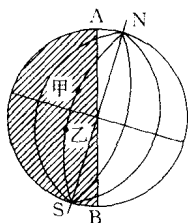
例2 读下图回答:

(1) 在图中适当位置画出地球自转方向。

(2) 图中阴影表示黑夜, 请在图中画出太阳照射光线图。

(3) 线 AB 是 _____ 线, 是 _____ 和 _____ 的分界线。

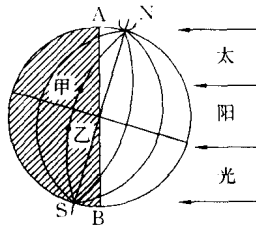
(4) 图中甲地和乙地位于同一条 _____ 线上, 时间相同, 但这天 _____ 先进入白天。



解题技巧

甲、乙自西向东进入白天, 甲地和乙地所在纬度距离晨昏线的弧长, 谁短谁先进入白天。

解析 由于地球是一个不发光也不透明的球体, 所以在同一时间里, 太阳只能照亮地球表面的一半, 图中阴影部分背向太阳为黑夜, 非阴影部分为白昼, 二者之间的界线叫晨昏线。太阳光是从右边平行照射过来。由于地球自西向东自转, 在北极上空应画一个逆时针方向旋转的箭头。地球不停地自转, 昼夜也就不停地交替。图中甲地和乙地在同一经线上, 虽然时间相同, 且当前时刻均为黑夜, 但甲地离晨昏线较近, 所以甲地比乙地先进入当日的白天。



答案 ①如图 ②如图 ③晨昏 白昼 黑夜 ④经线 甲地

2. 地球公转

地球围绕太阳的运动称为公转,地球公转的方向自西向东,公转一周的时间是一年。地球公转时地轴是倾斜的,而且北极指向北极星不变,太阳直射点在 23.5°N 与 23.5°S 之间来回运动,形成了春、夏、秋、冬四季。

以北半球为例:

节 气	日 期	太阳直射点位置	季 节	月 份
春分	3月21日	赤道上	春	3、4、5
夏至	6月22日	北回归线	夏	6、7、8
秋分	9月23日	赤道上	秋	9、10、11
冬至	12月22日	南回归线	冬	12、1、2

例3 下列地点中,一年内受太阳直射两次的是

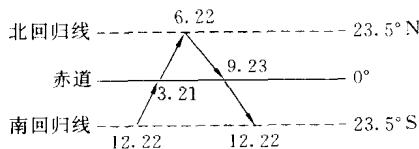
()

- A. 赤道 B. 23.5°N
C. 23.5°S D. 30°N

解题规律

弄清太阳直射点移动的范围和移动规则,并借助图示法。

解析 本题主要考查阳光直射点的季节性移动规律。由于地球公转时,地轴与公转轨道平面总保持 66.5° 的夹角,使阳光直射点一年之内在南、北回归线之间来回移动,如下图所示:



因此,一年内,南、北回归线之间,有两次直射现象;南、北回归线上,只有一次直射现象;而南回归线以南和北回归线以北的地区,则无阳光直射现象。

答案 A

3. 地球上的五带

根据太阳热量在地表的分布状况,把地球表面划分为五个带:热带、北温带、南温带、北寒带和南寒带。五带特征比较如下表: