

XUEKAO DIYI

学考第1

单元同步双测

人教·课标·版

七年级语文·上
七年级数学·上
七年级英语·上
七年级思想品德·上
七年级中国历史·上
七年级地理·上
七年级生物·上

八年级语文·上
八年级数学·上
八年级英语·上
八年级物理·上
八年级思想品德·上
八年级中国历史·上
八年级地理·上
八年级生物·上

九年级语文·上
九年级数学·上
九年级英语·上
九年级物理·上
九年级化学·上
九年级思想品德·全
九年级世界历史·上

北师大·课标·版

七年级数学·上

八年级数学·上

九年级数学·上

华东师大·课标·版

七年级数学·上

八年级数学·上

九年级数学·上

外研·新课标·版

英语·初中起点第一册（七年级上）

英语·初中起点第三册（八年级上）

沪科·国标·版

八年级物理·上

沪粤·课标·版

八年级物理·上

人教·大纲·版

初三语文·上
初三物理·上

初三数学·上
初三化学·上

初三英语·上

学考第

单元同步双测

·人教课标版·

世界历史

九年级①

主 编 / 刘晓波

东北师范大学出版社





第一单元

人类文明的开端

◇◇◇教材基础知识和基本能力针对性训练◇◇◇

1. 基础知识和基本能力训练
1. 基础知识和基本能力训练

一、单项选择题 (30分)

1. 人类形成的时间距今约()。
A. 一百万年 B. 二百万年 C. 三四百万年 D. 四五百万年
2. 人类最初经历的社会形态是()。
A. 奴隶社会 B. 原始社会 C. 封建社会 D. 资本主义社会
3. 中国的元谋人应该属于下列哪一进化阶段?()。
A. 早期猿人 B. 晚期猿人 C. 早期智人 D. 晚期智人
4. 根据人的体质特征, 世界上的人类所划分的三大人种中不包括()。
A. 黄色人种 B. 白色人种 C. 棕色人种 D. 黑色人种
5. 世界上最早建立的统一的奴隶制国家是()。
A. 古代中国 B. 古代埃及 C. 古代印度 D. 古代巴比伦
6. 统一两河流域, 建立起中央集权的奴隶制国家巴比伦王国的国王是()。
A. 巴比伦 B. 汉谟拉比 C. 腓尼基 D. 婆罗门
7. 世界上最古老的文明发源于()。
①尼罗河流域 ②幼发拉底河流域 ③底格里斯河流域 ④印度河流域 ⑤恒河流域 ⑥黄河流域
A. ①②③⑤ B. ①②④⑤⑥ C. ①②③④⑤⑥ D. ①②③⑤⑥
8. 同样被称为“古代东方文明”的古代埃及、巴比伦、印度和古代中国文明有其共同点, 其中与自然地理环境密切相关的是()。
①都发源于土地肥沃的大河流域 ②都采用中央集权的君主专制政体 ③都有伟大的建筑工程 ④都属于农业文明
A. ①④ B. ③④ C. ②③ D. ②④
9. 2003年3、4月间, 美国对伊拉克发动大规模战争, 使伊拉克悠久的历史遭到破坏。历史上曾在这一地区创造高度文明的国家的国家是()。
A. 希伯来王国 B. 犹太王国 C. 以色列王国 D. 古巴比伦王国

二、组合列举题 (12分)

1. 中国人文学家把“完全形成的人”分为四种, 请你各举一个主要代表。
早期猿人——晚期猿人——早期智人——晚期智人
2. 列举诞生于亚非地区大河流域的人类早期文明。
3. 列举古希腊最强大的两个城邦。
4. 列举古罗马两位著名元首。

三、史实辨析题 (10分)

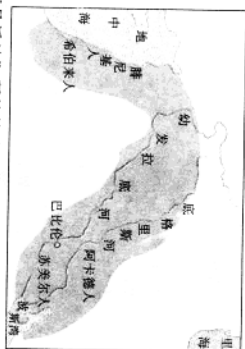
- 下面一段叙述有五处错误, 请指出并改正。
- 约公元前3500年, 初步统一的古代埃及及国家在印度河流域建立起来。这里的人们为我们留下了举世闻名的建筑——空中花园。古代印度文明最早出现在两河流域, 后来, 来自中亚自称苏美尔人的部落侵入古代印度, 逐渐产生不同等级, 形成了种姓制度。
- 错误: _____ 改正: _____
错误: _____ 改正: _____
错误: _____ 改正: _____
错误: _____ 改正: _____
错误: _____ 改正: _____

10. 学习了大河流域的文明以后, 某班同学想以此为素材, 设计一节课活动课。你认为作为活动课主题的标题不符合科学性的是()。

- A. 自然地理环境与人类文明的关系
 - B. 从巴比伦到恒河流域
 - C. 世界文明的多元化
 - D. 汉谟拉比法典——近代社会法制的开始
11. 在古代印度“种姓制度”中, 国王属于哪一等级?()。
A. 婆罗门 B. 刹帝利 C. 吠舍 D. 首陀罗
 12. 下列文明中, 自然环境明显不同于其他的是()。
A. 古埃及 B. 古巴比伦 C. 古印度 D. 古希腊
 13. 雅典奴隶主民主政治达到古代世界的最高峰是在()。
A. 李奥尼达时期 B. 伯利克里时期 C. 腓力二世时期 D. 亚历山大时期
 14. 关于全盛时期的雅典描述不正确的是()。
①商业兴盛 ②手工业发达 ③广泛使用奴隶 ④全体居民都能参加政治生活 ⑤文化昌盛 ⑥崇尚武力
A. ①② B. ②③ C. ③⑤ D. ④⑥
 15. 标志罗马由共和国转变为帝国的事件是()。
A. 凯撒夺取政权 B. 斯巴达克起义被镇压 C. 凯撒被刺杀 D. 屋大维建立元首制

四、材料解析题 (28分)

1. 看图回答问题。(5分)



① 请指出“新月沃地”所处的地理位置。(2分)

② 在“新月沃地”出现的最早的统一奴隶制国家是由谁建立的什么国家?(2分)

③ 西汉时期,中国人可以通过什么著名线路到达这里?(1分)

2. 阅读材料,回答问题。(13分)

材料一:如果理发师不经奴隶主许可,就把不属于他的奴隶头上的奴隶标记剃掉,理发师的手应砍掉。

材料二:杀害罗马人者应捆缚自己,并三次投入火中。杀一个利帝利应立誓守戒六年,并交出1000头母牛和1头公牛。杀一个坎舍,同样立誓守戒三年,并交出100头母牛和1头公牛。杀一个首陀罗,应同样立誓守戒一年,并交出10头母牛和1头公牛。

请回答:

① 材料一是古代哪个国家的什么法典?(2分)

② 材料一中法典制定的目的是什么?如何评价它?(4分)

③ 材料二中的法律条文出自古代哪个国家的什么制度?(2分)

④ 依据材料,按照顺序,由高到低列出上述四个社会等级名称,并指出农民属于哪一等级。(5分)

3. 阅读材料,回答问题。(10分)

材料一:我们城市的大门是向世界敞开的……财富对于我们不只是负有的本钱,而是成事的机会。我们不以承认贫穷为耻,但若不努力加以征服,倒是真正是耻辱。

材料二:“罗马不是一日建成的。”

请回答:

① 伯利克里是古代哪个国家的统治者?(1分)

② 在他当政期间,国家的状况如何?(3分)

③ 材料二中的“罗马”位于今天的哪个国家?在古代它成为共和国是在哪一年?(2分)

④ 罗马成为地中海霸主是在什么时候?它是怎样成为地中海霸主的?(4分)

五、分析探究题 (20分)

1.

材料一:遥远的东方有一条江,它的名字就叫长江;遥远的东方有一条河,它的名字就叫黄河……古老的东方有一条龙,它的名字就叫中国,古老的东方有一群人,他们全都是龙的传人。

材料二:埃及是“尼罗河的馈赠”。——希罗多德(古希腊历史学家)

请回答:

① 上面两段材料交代了古代中国与古代埃及的文明有一共同点,这一共同点是什么?为什么会有这一共同点?(5分)

② 与此相类似的文明还有哪些?(2分)

2. 欧洲文明源于哪个国家的文明?公元前8世纪在希腊半岛上出现了哪两个重要的奴隶制城邦?这两个城邦有哪些不同点?假如你生活在公元前5世纪的古代雅典,你要进行哪些方面的学习和训练?(10分)

3. 设想你是埃及某中学初三三年级的一名学生,暑假期间将由你负责接待一批来自中国的中学生游客。你计划邀请他们去参观埃及的象征——金字塔,请你事先准备一段有关金字塔的解说词。(3分)

◇◇◇综合应用和创新探究能力适应性训练◇◇◇



第一单元

人类文明的开端

[A].....
[B].....

专题一 四大文明古国

1. 请你说一说四大文明古国的名称。

2. 世界上有四大文明古国之说。我们知道,文字是文明的标志之一,但它并非文明的本质。那么,人类文明产生的根本标志是什么? ()。

- A. 金字塔、空中花园等世界奇迹
B. 奴隶社会的形成
C. 《汉谟拉比法典》等成文法典的出现
D. 古代哲学的产生

3. 世界的古老文明,产生在亚非几大河流域的有()。

- A. ①③④⑥ B. ②③④⑥
C. ①②③④ D. ①③④⑤

4. (法新社巴黎达 2003 年 4 月 12 日电)“英美联军占领伊拉克后,混乱和抢劫现象越来越严重,11 日下午巴格达考古博物馆遭到抢劫,大量研究两河流域文明的重要文物丢失。”这里的“两河流域”是指()。

- A. 尼罗河、刚果河 B. 幼发拉底河、底格里斯河
C. 印度河、恒河 D. 长江、黄河

5. 在古代印度等级制度中,把持军事和行政大权的是()。

- A. 婆罗门 B. 刹帝利 C. 吠舍 D. 首陀罗

6. 古代埃及、巴比伦、印度、中国被称为四大文明古国的最主要原因是()。

- A. 是人类最早居住的地区 B. 创造了人类最早的文字
C. 最先由原始社会进入奴隶社会 D. 对世界文化贡献最大

7. 世界上最早建立统一的奴隶制国家的是()。

- A. 古代中国 B. 古代埃及 C. 古代印度 D. 古代巴比伦

8. 一位游客在博物馆听讲解员介绍一件历史文物:“石柱上的法典是现存世界古代第一部比较完备的成文法典。”请你分析一下,这个历史文物应该出自()。

- A. 印度河流域 B. 黄河流域 C. 两河流域 D. 尼罗河流域

9. 古巴比伦王国制定的汉谟拉比法典维护的是()。

- A. 自由人的利益
B. 地主阶级的利益
C. 奴隶和平民的利益
D. 奴隶主阶级的利益

10. 在世界四大文明古国中,文化传统唯一未曾中断过的是()。

- A. 古代中国 B. 古代印度 C. 古代巴比伦 D. 古代埃及

11. 连线题

- | | | |
|--------|------|---------|
| 金字塔 | 古代印度 | 古代印度河流域 |
| 种姓制度 | 古代埃及 | 黄河流域 |
| 汉谟拉比法典 | 古巴比伦 | 尼罗河流域 |
| 分封制 | 古代中国 | 两河流域 |

12. 阅读以下材料后回答问题。

材料一:雅利安人进入古代印度后,逐渐产生不同等级,形成严格的等级制度。

材料二:诸侯必须服从周天子的命令,向天子交纳贡品,平时镇守疆土,战时带兵随从天子作战。

材料三:法老权力的强大,统治阶级的奢侈,建筑技术的高度和发展和一般人民所遭受的残酷奴役,都可由金字塔的建造反映出来。

材料四:如果奴隶胆敢对主人说:“你不是我的主人”,他的耳朵就要被刺掉。

请回答:

① 这四则材料分别与哪个国家有关?

② 材料一、二分别反映的是这个国家的什么制度?

③ 材料三中的“法老”指的是谁?“金字塔”又是什么?

④ 材料四反映的是什么法律条文?它在世界文化发展史上的地位如何?

⑤ 通过以上材料你得出什么结论或得到什么启示?

13. 假如你要做一次四大文明古国探访游,若你要选择两个古国,你会选择哪两个?请说明理由。

专题二 大河文明与海洋文明

1. 古代希腊文明的地理特点是()。

- A. 以海洋为中心 B. 出现于大河流域
C. 以高山为中心 D. 出现于内陆地区

学校:

班级:

姓名:

学号:

测试时间:

第

第

第

2. 2008 年将在我们的首都北京举办第二十九届奥运会。奥运会起源于()。
A. 古印度 B. 古埃及 C. 古希腊 D. 古罗马
3. 公元前 5 世纪欧洲有一个国家, 工商业繁荣, 民主政治发达, 人们崇尚文化, 眼界开阔, 这个国家是()。
A. 雅典 B. 斯巴达 C. 埃及 D. 罗马
4. “如今有个趋势, 人们怀念德的民主制度, 并将其视为所有现代民主制度的源头。”(英国历史学家约翰·索利语) 这里的“她”指的是()。
A. 雅典 B. 斯巴达 C. 罗马帝国 D. 西罗马帝国
5. 雅典奴隶主民主政治的实质是()。
A. 古代世界民主政治的最高峰
B. 全体公民共享政治权利和义务
C. 是独裁专制的外衣
D. 是奴隶主贵族的民主, 广大妇女、奴隶没有民主可言
6. 西罗马帝国灭亡的根本原因是()。
A. 奴隶制的没落
B. 斯巴达克起义
C. 日耳曼人的入侵
D. 军事征服的恶果
7. 生活在公元前 7 世纪左右的斯巴达青年男子的终身职业只可能是()。
A. 经商 B. 种地 C. 从军 D. 教书
8. 列举古巴比伦、雅典共和国以及罗马帝国的统治者各一位。

9. 阅读材料, 回答问题。

材料一: 河流的文化生命是河流自然生命的延伸。打开人类文明的史册, 不难发现, 世界四大文明古国都与大河文明相伴而生。尼罗河哺育了古埃及 7 000 年文化, 被称为“水的原始颂歌”; 印度河和恒河开启古印度的文明之门, 成为“永恒的涅槃”; 幼发拉底河和底格里斯河两河流域, 孕育了古巴比伦文明, 被誉为“世界文明的摇篮”; 而我们的黄河, 更是造就了一脉相承、光辉灿烂的华夏文明, 当之无愧地成为中华民族的摇篮。

材料二: 公元前 6、7 世纪, 地处爱琴海的希腊拥有众多天然良港, 岛屿星罗棋布, 在没有指南针的时代, 这些岛屿随时都可作为航海标识物。舟楫之便为古希腊人送来了腓尼基人的文字、造船技术和赫梯人的炼铁技术等, 海上贸易由此勃发, 外来人口迅速增长, 异质文化大量涌入。古希腊人较少有思想和精神上的束缚, 在他们眼中, 没有谁具有至高无上的权威, 甚至神也如此。这种精神气质为不同文化所兼容。希腊文明在公元前 4 世纪达到鼎盛, 我们称这种文明为海洋文明。

请回答:

- ① 材料一中大河文明涉及四大文明古国, 请分别指出四大文明产生的时间。
- ② 材料一中古埃及、古巴比伦、古中国各有什么举世瞩目的建筑?

③ 材料二中的希腊文明被称为海洋文明, 那么, 当时在西方同属于海洋文明的还有哪个国家?

④ 大河文明与海洋文明在政治、经济、思想方面有哪些不同? 请根据两段材料分析一下。

10. 根据下面两组大事年表回答问题。

(一) 公元前 3500 年: 大河两岸出现奴隶制国家。

公元前 3000 年: 国家初步统一。

公元前 15 世纪: 成为地跨亚非军事帝国, 国力最为强盛 (200 多年后由盛而衰)。

公元前 6 世纪: 被西亚波斯所灭。

(二) 公元前 2000 年: 欧洲最早的文明——发源于爱琴文明。(发祥克里特岛)

公元前 8 世纪: 出现两个最鼎盛的大城邦, 一个崇文, 一个尚武。

公元前 5 世纪: 取得抗击侵略战争的胜利, 达到空前繁荣, 后其中一城邦成为地中海霸主。

公元前 4 世纪后期: 南侵的马其顿军队打败联军, 控制这个国家。

① 根据上述信息, 请判断 (一)、(二) 分别是关于哪两个国家的社会发展历程。

② (一) 中的国家从统一到灭亡大约经历了多长时间? 这个国家给我们留下了哪一宝贵的文化遗产?

③ 请你归纳, 这两个国家的文明起源与发展的自然地理环境有何不同以及相应的代表国家有哪些。

中考专题

1. (2005 年济宁卷) 世界上最古老的文明发祥于()。

- ① 尼罗河流域 ② 幼发拉底河流域 ③ 底格里斯河流域 ④ 印度河流域 ⑤ 亚马孙河流域 ⑥ 黄河流域

A. ①②③④⑤⑥ B. ①②③④⑤ C. ②③④⑤⑥ D. ①②③④⑥

2. (2005 年辽宁卷) 古埃及文明最著名的历史遗产是()。

- A. 金字塔 B. 巴黎圣母院 C. 《汉谟拉比法典》 D. 麦加大清真寺

3. (2005 年辽宁卷) 西方文明的发源地是()。

- A. 古埃及 B. 古巴比伦 C. 古印度 D. 古希腊

4. (2005 年新疆卷) 大河流域孕育了早期人类文明, 位于尼罗河流域的文明古国是()。

- A. 古代埃及 B. 古代中国 C. 古巴比伦 D. 古代印度



第二单元 亚洲和欧洲的封建社会

◇◇◇教材基础知识和基本能力针对性训练◇◇◇

IAI.....基础知识/基本能力
IBI.....探究能力/应用能力/创新能力/综合能力

一、单项选择题 (30分)

- 日本各岛开始出现奴隶制国家是在()。
 - 公元前1世纪前后
 - 公元5世纪
 - 公元7世纪
 - 公元1世纪前后
- 7世纪中期,在日本发动宫廷政变取得成功的改革派代表的是()的利益。
 - 奴隶主阶级
 - 地主阶级
 - 农民阶级
 - 资产阶级
- 公元7世纪中期,日本孝德天皇实行大化改新,这次改革效仿的是()。
 - 罗马元首制度
 - 希腊共和制度
 - 中国隋唐制度
 - 中国明清制度
- 每年的伊斯兰教历的十二月十日,穆斯林都要举行朝拜活动,你知道到2006年伊斯兰教诞生多少年了吗?()。
 - 1381年
 - 1382年
 - 1383年
 - 1384年
- 伊斯兰教诞生地是()。
 - 麦地那
 - 麦加
 - 耶路撒冷
 - 古代印度
- 下列历史事件发生的先后顺序是()。
 - ①穆罕默德隐居,潜心创教
 - ②穆罕默德病逝
 - ③穆罕默德带领信徒出走麦地那
 - ①③①②
 - ①③②①
 - ③①④②
 - ①②③④
- 伊斯兰教的产生顺应了下列哪一事件的要求?()。
 - 阿拉伯各部落之间仇杀
 - 东西方商路的畅通
 - 麦加贵族在麦加的商业活动
 - 阿拉伯半岛的统一
- 麦加贵族接受伊斯兰教是在()。
 - 620年
 - 622年
 - 630年
 - 632年
- 在西罗马帝国的废墟上建立的众多日尔曼人的国家中,最强大的是()。
 - 德意志王国
 - 法兰西王国

二、组合列举 (24分)

- 列举8世纪时亚洲和欧洲四个封建国家。(8分)

- 事件与时间。(8分)
 - 拜占廷帝国灭亡——
 - 伊斯兰教的兴起——
 - 法兰克王国的建立——
 - 查理·马特改革——
- 请写出西欧封建等级制度中四个等级的名称。(8分)

三、史实辨析 (10分)

下面关于西欧封建社会的叙述有五处错误,请你指出并改正。

5世纪东罗马帝国灭亡后,日尔曼人在废墟上建立起许多国家,其中最强大的是法兰西王国。8世纪前期,实行了以有条件的土地分封为主要内容的查理·马特改革。这次改革,在封建贵族内部形成了严格的种姓制度。后来,西欧经历了长期的动乱,在这一期间,伊斯兰教乘机扩大势力和影响,西欧封建社会时期,封建地主阶级不仅是西欧最大的土地所有者,还是西欧封建制度的精神支柱。

- 错误: _____ 改正: _____
- 错误: _____ 改正: _____
- 错误: _____ 改正: _____
- 错误: _____ 改正: _____
- 错误: _____ 改正: _____

学校: _____

班级: _____

姓名: _____

学号: _____

测试时间: _____

题

线

四、材料解析 (20分)

1. 阅读下列材料, 回答问题。(6分)

诏书规定: 第一, 效法隋唐的均田制, 实行“班田收授法”; 第二, 效法唐朝的租庸调制; 第三, 确立中央集权国家制度; 第四, 兵制方面, 京师设置五卫府, 地方设军团, 公民服兵役, 废除贵族世袭控制军事的特权。

——《世界古代史资料选辑》

请回答:

① 以上材料是哪个国家的哪次改革颁布的法令?(2分)

② 请谈谈这次改革进行的时间及在位的天皇。(2分)

③ 这次改革对该国历史发展产生了什么重大影响?(1分)

④ 对于该国的这次改革, 你有什么感想或认识?(1分)

2. 阅读下列材料, 回答问题。(7分)

本教规定: 凡穆斯林, 只要他身体健康, 经济条件许可, 一生中至少要到麦加帕尔克神庙朝圣一次。在每年本教教历的十二月十日, 朝圣开始, 连续4—6天, 穆斯林每天做5次朝圣。如果不能亲往麦加的穆斯林, 无论你在世界的什么角落, 都要向麦加方向朝拜。

请回答:

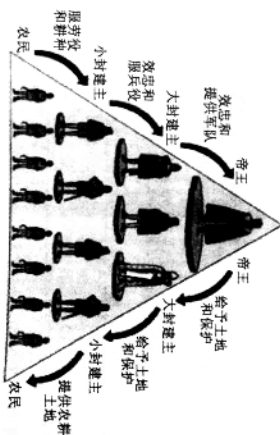
① 你知道材料中的“本教”是哪一宗教吗? 这一宗教的创立者又是谁?(2分)

② 材料中“麦加”是本教的圣地, 但是本教的创始人最初在麦加传教时却遭到麦加贵族的迫害, 这是为什么?(2分)

③ 此宗教的教历元年是哪一年?(1分)

④ 我们国家充分尊重其他国家和民族的宗教信仰, 请你说说世界上信奉这个宗教人数最多的是什么民族。在我国有这个信仰的民族大都聚居在哪里?(省级单位)(2分)

3. 读图后回答问题。(7分)



① 上图反映的是西欧封建社会时期什么制度的内容? 最早出现在哪个国家?(2分)

② 维系这种制度的纽带是什么? 生活在这种制度下的最底层的是什么人?(2分)

③ 在西欧的封建社会时期, 拥有至高无上权力的是谁? 精神支柱又是什么?(2分)

④ 请你用当时流行于西欧的一句话来形容这种制度。(1分)

五、分析探究 (16分)

1. 2005 年是世界反法西斯战争胜利 60 周年, 世界很多国家都以不同方式纪念这一重大历史事件。当年中华民族的敌人是日本法西斯, 其罪以“勿忘国耻, 振兴中华”为主题, 设计一期板报。在“振兴中华”板块中, 同学们回忆了日本的发展历史。请你帮助搜集素材。

① 举例说明, 在古代社会, 日本是怎样对待其他民族长处的。(2分)

② 这次学习的具体内容有哪些?(6分)

2. 拜占廷文明的发展可以用《伊索寓言》的名篇“龟兔赛跑”来形容: 就是说拜占廷文明如同一只遥遥领先的兔子, 但是却中途停下来睡大觉, 最后被乌龟超越。

① 请你说一说, 拜占廷帝国灭亡的时间及拜占廷帝国从建立到灭亡大约存在了多少年。(2分)

② 拜占廷帝国为什么会衰落? 拜占廷帝国兴衰的历史命运给我们什么启示?(6分)



第二单元

亚洲和欧洲的封建社会

综合应用和创新探究能力适应性训练

[A] 基础训练 [B] 探究能力 [C] 应用能力 [D] 创新能力 [E] 综合能力

专题一 7—8 世纪亚欧的封建改革

- 日本进行大化改新，从而从奴隶社会过渡到封建社会的根本原因是()。
 - 日本孝德天皇效仿中国唐代的制度进行改革
 - 日本皇室和一部分贵族要求改革
 - 日本的阶级矛盾非常尖锐
 - 日本统治阶级内部皇室和奴隶主贵族之间的矛盾非常尖锐
- 大化改新规定：国家第六年按人口颁给田地，死后归还，受田者对国家负担租庸调。这表明日本实行的土地制度是()。
 - 奴隶社会的土地国有制
 - 封建领主土地私有制
 - 封建领主土地所有制
 - 封建土地国有制
- 下列属于大化改新内容的有()。
 - ①土地归国家所有，国家定期把土地分给农民
 - ②承认土地私有和买卖自由
 - ③建立中央集权的天皇制封建国家，废除贵族世袭制
 - ④强调普及平等教育
 - ①③
 - ②④
 - ②③
 - ①④
- 以下关于日本的说法，不正确的是()。
 - 日本历史上很早就和中国往来，吸收了中国先进技术
 - 日本大化改新时，正值中国唐朝鼎盛之时
 - 日本是一个不善于吸收外来民族科技文化的国家
 - 日本是一个岛国，与中国隔海相望，国内资源缺乏
- “我的附庸的附庸，不是我的附庸”这句话反映的现象是()。
 - 有条件地向贵族进行土地分封
 - 欧洲封建领主之间没有等级差别
 - 查理·马特改革的目的
 - 每个领主只可以管辖自己的附庸
- 法兰克王国的封地逐渐变成世袭领地是在()。
 - 7 世纪后期
 - 8 世纪后期
 - 9 世纪后期
 - 10 世纪后期
- 在中古欧洲社会严格的等级制度下，生活在社会底层的是()。
 - 封建主
 - 农民
 - 帝王
 - 农奴等劳动者

- 请你说出 7—8 世纪发生在亚欧的两次改革。(名称、时间、发生国家、执行者) 亚洲：_____ 欧洲：_____

- 阅读下面材料，回答问题。

“土地属于国家，国家每六年按照人口把田地分给农民，田地不得买卖，受田者死后，田地归还国家。”

请回答：

- ①这是哪个国家哪次改革的法令内容？

- ②这次改革的根本目的是什么？为什么？

- ③这次改革的主要内容是什么？

- ④这次改革的重要意义是什么？

10. 阅读下面材料，回答问题。

查理·马特为直接加强与军事将领的联系，运用了一部分没收叛乱贵族的土地和教会的土地，作为采邑分封给那些到前线作战的将领们，统治边远省份和镇压部落反叛的官员们，以服兵役为条件，供其终身享用，不得世袭。由于谨慎而被没收土地的地方大贵族，在表示忠诚以后恢复了职位和官爵时，查理·马特将其地产的全部或一部分，当做采邑重新授予他们，必须履行新规定的义务。

请回答：

- ①文中查理·马特的改革是在什么时候进行的？改革内容是什么？

- ②改革中领地“不得世袭”后来发生了什么变化？在什么时候？

- ③这次改革在当时起了什么作用？

专题二 阿拉伯半岛的统一

1. 伊斯兰教在其形成过程中，与其他世界宗教不同的是()。
 - 成为统治人民的理想工具
 - 有助于民族和国家的统一
 - 促进封建制度的形成
 - 创造光辉灿烂的文化

2. 统一的阿拉伯国家建立时中国正处在()。
 - 西汉
 - 南北朝
 - 唐朝
 - 北宋

3. 下列事件在阿拉伯半岛的统一过程中起了加速作用的是()。
 - 出走麦地那
 - 确定伊斯兰教历
 - 征服麦加
 - 穆罕默德病逝

4. 伊斯兰教教历元年是()。
 - 620 年
 - 622 年
 - 630 年
 - 632 年

5. 穆罕默德去世时,阿拉伯半岛的基本状况是()。

- A. 实现了阿拉伯半岛的统一
B. 阿拉伯半岛已基本上统一了
C. 阿拉伯帝国成为地跨欧亚非三洲的大帝国
D. 阿拉伯半岛又陷入了分裂

6. 6世纪末时,阿拉伯半岛的社会状况是()。

- ①尚未形成统一的国家 ②部落间相互仇杀 ③出现了政教合一的伊斯兰教国家 ④伊斯兰教应运而生

A. ①②③④ B. ①②③ C. ①②④ D. ①②③④

7. 按时间顺序排列穆罕默德在宗教和政治活动中的大事,下列排序正确的是()。

- ①基本统一阿拉伯半岛 ②成为政治和宗教的领袖 ③出走麦地那 ④开始在麦加传播伊斯兰教

A. ①②③④ B. ④③②① C. ①④③② D. ④①②③

8. 穆罕默德关于一种教的宣传,可以在下列哪部经典里查阅?()。

- A. 《圣经》 B. 《大藏经》 C. 《诗经》 D. 《古兰经》

9. 阿拉伯半岛统一过程中两个至关重要的城市分别为_____、_____。

10. 伊斯兰教形成的过程也就是阿拉伯半岛统一封建国家形成的过程。下面几个时间都与伊斯兰教有关,请你说出与其相关的事件。

622年——530年——632年——

11. 看图回答问题。



①图片中的人物是_____,是_____教的创始人。他出生于_____半岛的_____城。

②_____年,他开始隐居,潜心创教。最初,他在_____传教,后被迫出走。在_____建立_____的国家。他是国家的主宰,也是兄弟姊妹的领袖,掌握一切大权。凡是信仰_____的人,也就是_____都是兄弟姊妹。这就打破了_____氏族部落的_____,确立了以_____和_____为基础的_____的社会。

③请你谈一谈该宗教产生的背景。

专题三 西欧封建城市

1. 下列关于西欧城市的发展说法正确的有()。

- ①西欧的城市在10世纪开始兴起 ②所有的城市都通过用金钱赎买或通过武力赢得

了自治权 ③随着城市重新兴起和工商业的发展,城市中逐渐形成市民阶级 ④市民阶级后来发展为早期的资产阶级

A. ①②③ B. ①③④ C. ①③ D. ①②④

2. 下列阶层中,由市民阶级分化出来的有()。

- ①农民 ②手工业者 ③商人 ④封建主 ⑤银行家

A. ①②③ B. ②③⑤ C. ③④⑤ D. ①③⑤

3. 西欧城市取得自治权的方式主要有()。

- ①选举 ②用金钱赎买 ③和封建主进行谈判 ④通过武力斗争

A. ①③ B. ②③ C. ③④ D. ②④

4. 10世纪,出现手工业和商业中心城市西欧国家有()。

- ①意大利 ②法国 ③英国 ④荷兰

A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

5. 西欧城市重新兴起的意义在于()。

- A. 推动西欧封建社会的发展,教会和世俗封建主势力得到加强
B. 封建主日渐衰败,加紧对市民的剥削
C. 形成了早期资产阶级的雏形——市民阶级,为资本主义的兴起准备了条件
D. 提高了西欧的国际地位,使之成为世界贸易的中心

6. 列举在西欧城市重新兴起时,兴起于海湾、渡口、堡垒地区的代表性城市各一个。

7. 在西欧封建城市中最后发展成早期资产阶级的阶层有哪些?

8. 这是中世纪意大利城市的繁荣景象,这些作为_____和_____中心的城市出现于_____世纪。当时的城市规模不大,一般围有城墙和供守御用的_____。随着城市的发展,_____日益尖锐。西欧城市是在_____或_____的领地上产生的。



9. _____,法国一些城市的市民展开了与_____的斗争。_____市民争取_____的斗争是一个典型的例子。

中考专题

1. (2004年桂林卷)你有姓马和姓白的同学吗?这些同学绝大多数是回族人,他们信仰“真主”安拉,信奉伊斯兰教。你知道世界三大宗教之一的伊斯兰教产生在哪里吗?()。

- A. 中国 B. 印度半岛 C. 阿拉伯半岛 D. 欧洲
2. (2002年武汉卷)第一个接受基督教的国家是()。
A. 法兰克 B. 法兰西 C. 德意志 D. 意大利



第三单元 古代文明的传播与发展

◇◇◇教材基础知识和基本能力针对性训练◇◇◇

[A] 基础知识和基本能力
[B] 应用能力
[C] 综合应用能力

一、单项选择 (30分)

- 下面是一个同学总结的希波战争的原因,你认为正确的是()。
A. 希腊城邦对波斯的不满
B. 雅典海军进军小亚细亚
C. 希腊城邦的混战给波斯以借口
D. 波斯对希腊城邦的征服与挑衅
- 亚历山大大大帝出兵东征是远远达()。
A. 中国
B. 印度
C. 埃及
D. 日本
- 公元前4世纪,他开始东征,建立起地跨欧亚非三洲的大帝国。人们对他评价不一,如“伟大的军事家”、“文明的领袖”、“好战的将领”、“贪婪的侵略者”、“文化的爱好者”等等,你认为这个人是谁?()
A. 凯撒
B. 屋大维
C. 伯利克里
D. 亚历山大
- 公元2世纪,一个大帝国地跨欧亚非三洲,地中海变成其内湖,该帝国是()。
A. 拜占廷帝国
B. 阿拉伯帝国
C. 罗马帝国
D. 奥斯曼帝国
- 下列各项,属于阿拉伯人对世界历史贡献的有()。
①创立伊斯兰教和伊斯兰文化 ②翻译和保存了古希腊的文献 ③将中国的“四大发明”传入西方 ④传播了“阿拉伯数字”
A. ①②③④
B. ①③
C. ②③④
D. ①③④
- 马可·波罗到达中国时受到元朝皇帝的赏识,被留在宫廷任职,当时的皇帝是()。
A. 皇太极
B. 明太祖
C. 成吉思汗
D. 忽必烈
- 根据你的了解,“阿拉伯数字”的发明者是()。
A. 阿拉伯人
B. 印度人
C. 埃及人
D. 罗马人
- 如果有人想了解古代埃及的历史,他应该研究()。
A. 甲骨文
B. 楔形文字
C. 象形文字
D. 字母文字
- 老师布置同学进行基督教的专题研究,如果想探询基督教的起源,应前()。

- 罗马
- 希腊
- 阿拉伯
- 巴勒斯坦

- 小明利用假期到外地旅游,拍了许多关于古刹寺庙的照片,你知道这与什么宗教有关吗?这个宗教创立后得到很大发展并向外传播时印度的国王是谁?()。
A. 道教、伯利克里
B. 基督教、屋大维
C. 佛教、阿育王
D. 伊斯兰教、穆罕默德

- 马林一家都是穆斯林,一天他看见父亲正在看一本书,全是阿拉伯文,就问这是什么书,父亲说,这是我们穆斯林的经典,马林马上就猜出是什么书了,你知道吗?()。
A. 《新约》
B. 《圣经》
C. 《天方夜谭》
D. 《古兰经》

- 下面有关三大宗教的叙述,正确的是()。
A. 都产生于亚洲地区
B. 创始人都曾担任过政治和宗教领袖
C. 都曾对本地区的统一起到过促进作用
D. 按照产生的时间排列依次是:佛教、伊斯兰教、基督教

- 有人要研究早期希腊社会的情况,你应该提供给他的是()。
A. 《荷马史诗》
B. 《阿拉丁和神灯》
C. 《俄底浦斯王》
D. 《天方夜谭》

- 下列内容中,代表东方文化成就的有()。
①《荷马史诗》 ②《俄底浦斯王》 ③《天方夜谭》 ④麦加大清真寺

- 巴黎圣母院
- 巴特农神庙
- 圣彼得大教堂
- 圣索菲亚大教堂

- 一天,古希腊叙拉古城的一个人光着身子从浴室中狂奔而出,高声大喊:“我明白了!我明白了!”这个人是()。
A. 亚里士多德
B. 荷马
C. 阿基米德
D. 阿里斯托芬

二、归纳列举 (18分)

- 列举古代地跨欧亚非三洲的三个帝国。(6分)

- 列举古代埃及、两河流域、中国、腓尼基人使用的古老文字。(8分)

- 某班同学设计一期关于世界古典建筑的板报,下面是两幅图片的文字说明,请你补充完整。(4分)
伊斯兰教的第一大寺——
巴黎最古老、最高的天主教堂——

三、史实辨析 (10分)

- 古代世界,一条一条的商路把各大洲联系起来,其中就有著名的连接亚非的“丝绸之路”。在往来的商旅中,有被大家公认为东西文化使者的印度人,他们对世界文化的传播与交流作出了重大贡献,阿拉伯人发明的“阿拉伯数字”就是由他们传

铺开来的。在古代世界的文学长河中,《荷马史诗》是古罗马著名的英雄史诗,《天方夜谭》则生动地描绘了拜占廷帝国丰富的社会生活。

错误: _____ 改正: _____

错误: _____ 改正: _____

错误: _____ 改正: _____

四、材料分析 (28分)

1. 阅读下列材料,回答问题。(11分)

材料一:“大秦国……在海西,亦云海西国。地方数千里,有四百余城,小国属者数十。”
——《后汉书》

材料二:身在罗马,就做罗马人。
条条大路通罗马。

请回答:

① 材料一中的“大秦国”是指哪一个国家?它大致相当于我国的哪个朝代?(2分)

② 材料二描述了“大秦国”的强盛和疆域的广阔,这种局面出现在什么时候?它的疆域广阔到什么程度?(5分)

③ 材料二中的两句话分别说明了什么?分别可以转意为哪两个成语?(4分)

2. 阅读下列材料,回答问题。(7分)

“亚历山大的东征,罗马帝国的扩张,阿拉伯帝国的征服……无疑是古代史上突破相互孤立隔绝的重大事件。但横贯亚欧大陆丝绸之路上的商队来往,联系太平洋西海岸、印度洋、地中海……诸海航路的船只航行,对传播生产技术、文化知识于古代世界各地也许是更为重要的。”
——《世界史·古代史编》总序

请回答:

① 材料对古代世界的征服与扩张战争持怎样的观点?你同意这种观点吗?为什么?(3分)

② 古代世界的征服与战争“对传播生产技术、文化知识于古代世界各地也许是更为重要的”,实际上,暴力冲突只是古代世界各地文化交流的方式之一,你认为更主要的方式是什么?请举例说明。(2分)

③ “以史为鉴,面向未来”这是我们国家始终坚持的原则,通过对②的回答,谈谈你对现代文明交流的态度。(2分)

3. 阅读材料,回答问题。(5分)

材料一:“给我一个支点,我将撬动整个地球”。

材料二:(右图)

请回答:

① 材料一、二涉及的人物是谁?(1分)

② 材料一中所蕴含的物理原理是()。(1分)

A. 运动产生力 B. 杠杆可以省力

C. 受力面积越小,承受压强越大 D. 作用力和反作用力成正比

③ 材料涉及的科学家对物理学的另一个贡献是什么?他的这一“发现”说明了什么?你认为我们应该学习这位科学家的什么精神?(3分)



4. 阅读下列材料,回答问题。(5分)

他们一行从威尼斯出发,先到达地中海东岸,然后大致沿“丝绸之路”东进。他们时而乘船,时而骑马,时而骆驼,时而步行,一路上经过叙利亚和两河流域,跨过伊朗高原,穿越中亚沙漠,翻过帕米尔高原,再经由喀什、敦煌等地,历尽千辛万苦,终于在1275年到达元朝的首都。
请回答:

① 这位到达中国的旅行家是谁?他是哪国人?(1分)

② 元朝的首都是现在的什么地方?接待这位旅行家的元朝皇帝是谁?(2分)

③ 记述这位旅行家在东方见闻和经历的著作名称是什么?这部书产生了什么影响?(2分)

五、分析探究 (14分)

1. 在古代世界,充满着强国与弱国,以及不同文明间的矛盾与碰撞。这个过程伴随着暴力、奴役和压迫,但是在客观上也导致了不同文化的交流与融合。请结合罗马在古代的扩张及影响谈谈你的看法。(7分)

2. 阿拉伯人主要大多居住在什么地区?主要信仰什么宗教?他们对世界文化的传播和交流作出了怎样的贡献?(7分)

综合应用和创新探究能力适应性训练

第三单元

古代文明的传播与发展



【A】……探究能力/应用能力/创新能力/综合能力/实践能力
【B】……探究能力/应用能力/创新能力/综合能力/实践能力

专题一 三大宗教

- 世界三大宗教创立的先后顺序是()。
①基督教 ②佛教 ③伊斯兰教
A. ①②③ B. ②③① C. ③②① D. ②①③
- 2005年的春节联欢会上,有一个名字叫《千手观音》的舞蹈征服了亿万观众,那么,这个舞蹈与下列哪个宗教有关呢?()
A. 佛教 B. 基督教 C. 伊斯兰教 D. 道教
- 以下宗教诞生在亚洲的有()。
①佛教 ②基督教 ③伊斯兰教 ④道教
A. ①②③④ B. ①②③ C. ②③④ D. ①②④
- 佛教宣扬“众生平等”的目的是为了()。
A. 反对奴隶制度 B. 反对婆罗门的特权地位
C. 主张建立自由平等的社会 D. 主张消灭剥削、压迫现象
- 下列宗教中,起到促进统一作用的是()。
A. 伊斯兰教 B. 基督教 C. 佛教 D. 天主教
- 当基督教的教世耶稣诞生时,中国正处于()。
A. 秦朝 B. 西汉 C. 东汉 D. 三国时期
- 现在的公元纪年起源于()的教义。
A. 伊斯兰教 B. 基督教 C. 佛教 D. 印度教
- 与“圣诞节”、“感恩节”这些西方节日有关的宗教是()。
A. 佛教 B. 伊斯兰教 C. 基督教 D. 道教
- 我国古典文学中的四大名著之一《西游记》,描写了唐僧师徒四人去西天取经的故事。历经种种磨难,师徒四人终于取得真经回来。那么,他们取的是()的“真经”。
A. 道教 B. 佛教 C. 基督教 D. 伊斯兰教

- 佛教对我国文化产生了深远影响,那么,你知道佛教是什么时候传播到我国来的?()。
A. 秦朝 B. 西汉 C. 东汉 D. 隋朝

- 佛教、基督教、伊斯兰教这三大宗教在教义上的共同点是()。
A. 都主张忍耐服从 B. 都反对特权等级
C. 都信仰一个神 D. 都主张建立政教合一的国家

- 根据下面的教义,写出宗教名称。

- ① 真主安拉是宇宙间唯一的神
 - ② 忍受苦难,死后可以升入天堂
 - ③ 刻苦修行,忍耐服从,死后可以进入极乐世界
- 写出下面宗教的经典。

- ① 伊斯兰教
- ② 基督教

- 看图填空。

- ① 右图中的人物的姓名是_____,他被尊称为_____。
- ② 公元前6世纪,古代印度社会矛盾尖锐,为了反对婆罗门的特权地位,他创立了_____,与后来产生的_____和_____并称为世界三大宗教。

- ③ 公元前3世纪,_____在位时,该宗教有了很大发展,并向外传播。向北,经过_____地区传到_____大部分地区,以后又由此传到朝鲜、_____和越南等国;向南,传入斯里兰卡、_____、缅甸等国。

- 看图填空。

- ① 右图中的人物是_____,他被称为_____。
- ② 公元1世纪,相传由他创立的_____诞生在_____一带。这一地区的_____长期遭受苦难,所以他们首先接受了这一宗教。

- ③ 后来,该宗教确定他出生的日期为12月25日,并将这一天作为该宗教的一个重大节日,即_____。现在通行的_____纪年,就是以传说中的他的出生之年算起的。

- ④ 4世纪,_____皇帝确定该教为国教,从而大大促进了这种宗教的传播。后来,逐渐传遍_____。在_____封建社会,_____拥有至高无上的权力。

- 阅读材料,回答问题。

材料一:宣扬“众生平等”,认为人的生老病死都是苦,苦的根源在于人有欲望,因此只有消灭欲望,忍耐顺从,才能达到极乐世界。



材料二：救世主不久要下凡，拯救人类进入幸福的“千年之国”，因人有罪，信仰上帝并虔诚悔罪的人才能进入天国，否则要下地狱。

材料三：宇宙间唯一的神是“真主”安拉……大家都应信仰“真主”，而不要再信仰本部落的神。

请回答：

① 此三则材料所反映的观点分别属于哪种宗教？其中哪一种宗教对我国影响最大？对统一阿拉伯半岛起促进作用的是什么宗教？

② 材料一中的宗教所宣扬的“众生平等”是不是真正的平等？请说明理由。

③ 材料一宗教的教义你认为对印度种姓制度中的哪一个等级最为有利？试说明理由。

④ 根据上面三段材料我们可以看出这三种宗教有什么相同之处？

17. 关于世界三大宗教，请回答下列问题。

① 三大宗教产生的时间、创始人及诞生地。

佛教——基督教——伊斯兰教——

② 请你谈一谈三大宗教向外传播的情况，并简要分析一下宗教的实质。

专题二 古代文字

1. 为以后的字母文字产生了重要影响的是()。

A. 象形文字 B. 楔形文字 C. 腓尼基字母 D. 希腊字母

2. 在古代，两河流域的苏美尔人创造的文字是()。

A. 象形文字 B. 楔形文字 C. 拉丁文字 D. 甲骨文

3. 古代埃及人使用的文字形成于()左右。

A. 公元前 3000 年 B. 公元前 2000 年

C. 公元前 1500 年 D. 公元前 1000 年

4. 要想研究古代西亚地区的历史，我们应该首先掌握()。

A. 象形文字 B. 楔形文字 C. 希腊字母 D. 拉丁字母

5. 最早具备了汉字基本结构的文字是()。

A. 金文 B. 小篆 C. 甲骨文 D. 楷书

6. 我国商周时期出现的“甲骨文”是一种()。

A. 刻在龟甲和兽骨上的文字 B. 刻写在青铜器上的文字

C. 刻在石碑上的文字 D. 铸刻在铁器上的文字

7. 下列内容不属于古代西亚地区的是()。

A. 象形文字 B. 楔形文字 C. 汉谟拉比法典 D. 伊斯兰教

8. 列举古代中国、古代埃及、古代两河流域使用的古老文字。

古代中国：古代埃及：古代印度：

9. 看图回答问题。



① 图中 A 是_____文字。它是古代_____人创造的。它后来流传到_____的许多地方，对人类文明的发展作出了重大贡献。

② 图中 B 是_____文字。它是古代_____人创造的。它形成的时间是_____和_____。这种文字通常被刻在_____和_____上，主要使用者是_____和_____。这种文字对以后的_____产生了重要影响。

③ 图中 C 是_____人创造的古埃及文字。经过长期发展与演变，形成了_____个字母，为以后_____的文字奠定了基础。

④ 图中 D 的文字是中国古代_____人将文字刻写在_____和_____上而得名的甲骨文。它是一种比较_____的文字。目前已经发现的甲骨文单字有_____个，我国有文字可考的历史从_____年开始。

中考专题

1. (2005 年益阳卷) 发明了楔形文字的是()。

A. 古埃及人 B. 古代两河流域人

C. 古印度人 D. 阿拉伯人

2. (2005 年辽宁卷) “圣诞节”、“十字架”与哪个宗教有关？()。

A. 佛教 B. 道教 C. 伊斯兰教 D. 基督教

3. (2004 年山东卷)《马可·波罗行纪》中的“外国巨价异物及百物之输入此城者，世界诸城无能与之比”。此城是指()。

A. 长安 B. 洛阳 C. 东京 D. 大都

4. (2004 年临汾卷) 我们有时能听到“真主”、“穆斯林”这样的称呼，还能看到清真寺这样独特的建筑。与它有关的宗教是()。

A. 基督教 B. 犹太教 C. 佛教 D. 伊斯兰教

5. (2003 年湖北宜昌卷) 在穆罕默德统一阿拉伯半岛的过程中起到了重要作用的宗教是()。

A. 佛教 B. 犹太教 C. 基督教 D. 伊斯兰教

6. (2003 年湖北宜昌卷) 在穆罕默德统一阿拉伯半岛的过程中起到了重要作用的宗教是()。

A. 佛教 B. 犹太教 C. 基督教 D. 伊斯兰教

7. (2003 年湖北宜昌卷) 在穆罕默德统一阿拉伯半岛的过程中起到了重要作用的宗教是()。

A. 佛教 B. 犹太教 C. 基督教 D. 伊斯兰教

测试时间:

学号:

姓名:

班级:

姓名:

姓

名

姓



◇◇◇教材基础知识和基本能力针对性训练◇◇◇

第四单元 步入近代

IA:.....基础知识(基本能力)
IB:.....探究能力(应用能力)和综合能力

一、单项选择题 (36分)

1. 资本主义萌芽最早出现在()。
A. 英国 B. 意大利 C. 法国 D. 日本
2. 文艺复兴运动主要反映了()的利益。
A. 贵族阶级 B. 新兴资产阶级 C. 知识分子 D. 中小地主阶级
3. 关于“文艺复兴”的叙述错误的是()。
A. 是古典文艺在欧洲社会的重新兴起
B. 代表了新兴资产阶级反对封建统治, 要求自由的愿望
C. 体现了当时人们对人性回归的渴望
D. 是资产阶级叩响近代社会大门的思想解放运动
4. 密切了世界各大陆之间的联系, 使世界逐渐结为一体的事件是()。
A. 新航路的开辟 B. 文艺复兴
C. 英国资产阶级革命 D. 工业革命
5. 英国资产阶级革命的根本原因是()。
A. 詹姆士一世鼓吹“君权神授” B. 封建专制阻碍资本主义发展
C. 农民的土地被大量圈占 D. 查理一世的专横有增无减
6. 英国资产阶级革命过程中的反复曲折说明了()。
A. 新的社会制度取代旧的社会制度需要长期的斗争
B. 资产阶级不能领导革命
C. 封建势力具有生命力
D. 人民群众没有积极参加
7. 美国独立战争所要解决的矛盾是()。
①美利坚民族与英吉利民族之间的矛盾 ②资本主义的发展与殖民统治之间的矛盾
③封建主义与资本主义之间的矛盾 ④资产阶级与种植园主之间的矛盾
A. ①② B. ②④ C. ①②④ D. ①②③
8. 美利坚合众国建立的标志是()。

二、组合列举 (16分)

1. 某班同学要进行一场智力竞赛, 内容是关于“巨人时代”的巨人们以及他们的杰作。请你帮助完成。(5分)
但丁——
莎士比亚——
9. 北美独立战争的转折点是()。
A. 波士顿倾茶事件 B. 萨拉托加大捷
C. 华盛顿就任大陆军总司令 D. 约克镇英军投降
10. 下列革命具有双重革命性质的是()。
A. 英国资产阶级革命 B. 美国独立战争
C. 法国资产阶级革命 D. 工业革命
11. 法国资产阶级革命爆发的标志是()。
A. 三级会议的召开 B. 《人权宣言》的颁布
C. 巴黎人民攻巴士底狱 D. 自由派贵族出任国民自卫军总司令
12. 雅各宾派专政标志着()。
A. 法国资产阶级革命开始 B. 法国资产阶级革命进入新阶段
C. 法国资产阶级革命进入高潮 D. 法国资产阶级革命高潮过去
13. 最能体现资产阶级革命思想的文献是()。
A. 《权利法案》 B. 《独立宣言》
C. 《人权宣言》 D. 美国1787年宪法
14. 拿破仑颁布《法典》的主要目的是()。
A. 防止封建王朝复辟 B. 扫荡欧洲的封建势力
C. 镇压国内工农运动 D. 巩固资产阶级的统治
15. 英法美早期资产阶级革命爆发的相似原因是()。
A. 旧的生产关系阻碍生产力的发展 B. 封建专制与民主要求相矛盾
C. 广大农民迫切要求得到土地 D. 殖民压迫激起民族反抗
16. “当革命风暴横扫整个法国的时候, 英国正进行着一场比较平静但威力并不以此减弱的变革。”恩格斯的这段话()。
A. 肯定了英国资产阶级革命的历史地位
B. 赞扬了法国大革命的作用
C. 谴责了英国对法国大革命阻碍作用
D. 肯定了工业革命的历史地位
17. 英国工业革命得以出现的最直接原因是()。
A. 资产阶级统治的确立 B. 海外贸易和殖民掠夺积累了大量资本
C. 圈地运动提供了大量自由劳动力 D. 不断扩大的市场需求无法得到满足
18. 蒸汽机在交通运输业的广泛应用使人类迈入了()。
A. 蒸汽时代 B. 火车时代 C. 电力时代 D. 钢铁时代

2. 列举英、美、法资产阶级革命的一位领导人及颁布的一个文献。(6分)

3. 列举第一次工业革命的三项成就。(5分)

三、史实辨析 (10分)

下列文字有五处错误, 请你指出并改正。

1640年, 英国国王召集议会开会, 议人们对国王的独断专行进行了猛烈的抨击, 从而掀开了英国资产阶级革命的序幕。1649年, 查理二世被推上断头台, 英国君主立宪制的资产阶级统治开始确立起来。

1789年7月4日, 巴黎人民掀开了轰轰烈烈的法国大革命序幕。1792年, 法国废除了君主制度, 建立了法兰西第一帝国。不久, 法国国王罗伯斯庇尔被推上断头台。

错误: _____

改正: _____

错误: _____

改正: _____

错误: _____

改正: _____

错误: _____

改正: _____

四、材料解析 (20分)

1. 阅读下列材料, 回答问题。(5分)

材料一: 马克思说: “火药、罗盘针、印刷术——这是预兆资产阶级社会到来的三项伟大发明。火药把骑士炸得粉碎, 罗盘针打开了世界市场并建立了殖民地, 而印刷术变成新教的工具, 变成科学复兴的手段, 变成制造精神发展的必要前提的最强大的推动力。”

——马克思

材料二: “外国用火药制造子弹御敌, 中国却用它做爆竹敬神; 外国用罗盘针航海, 中国却用它看风水; 外国用鸦片医病, 中国却拿来当饭……”

——鲁迅

请回答:

- ①中国的“火药、罗盘针、印刷术这三项伟大发明”是什么人经过哪条中西贸易要道传到欧洲的?(2分)

- ②“火药、罗盘针、印刷术”推动了欧洲社会的发展, “预兆资产阶级社会到来”, 请你具体地指出“印刷术变成科学复兴的手段”、“罗盘针打开了世界市场并建立了殖民地”是哪两个历史事件? 这两件事的共同意义是什么?(3分)

2. 阅读下列材料, 回答问题。(7分)

材料一: 凡未经议会同意, 以国王权威停止法律或停止法律实施之特权权力, 为非法权力; 国会议院之选举应是自由的。

——《权利法案》

材料二: “我们以这些殖民地的善良人民的名义和权利, 谨庄严宣告: 这些联合殖民地从此成为、而且名正言顺地成为自由独立的合众国, 解除与英王的一切隶属关系。”

——《独立宣言》

材料三: “人们生来是自由的, 在权利上是平等的; 私有财产神圣不可侵犯。”

——《人权宣言》

请回答:

- ①上述材料分别发生在什么历史事件中? 在当时分别起到了什么作用?(4分)

- ②材料一、二分别是什么机构颁布的?(2分)

- ③材料三中的国家“解除与英王的一切隶属关系”是在哪一年?(1分)

3. 阅读下列材料, 回答问题。(8分)

“1640年革命和1789年革命, 并不是英国的革命和法国的革命, 这是欧洲范围的革命。它们不仅是社会中某一阶级对旧政治制度的胜利, 它们产生了欧洲社会的新政治制度。”

请回答:

- ①分别写出1640年革命和1789年革命开始的标志。(2分)

- ②“新政治制度”指什么? 在英国、法国分别表现为什么形式? 英国哪一部文作为本国“新政治制度”的确立提供了法律保障?(4分)

- ③“旧制度”指什么?(1分)

- ④为什么说“这是欧洲范围的革命”?(1分)

五、分析探究 (18分)

1. 有人说: 西欧封建社会末期是“人”和“世界”被发现的时代。“人”被发现和“世界”被发现分别指什么历史事件? 请简述它们的历史意义。(9分)

2. 判断并写出下面两个历史人物的名字, 同时根据自己的喜好, 选择一位历史人物, 结合他的三项史实进行简单的评价。(9分)





第四单元

步入近代

综合应用和创新探究能力适应性训练

(A)……探究能力 (B)……应用能力 (C)……创新能力 (D)……综合能力

专题一 15—16 世纪的航海家

- 郑和远航最远到达()。
 - 印度洋一带
 - 东南亚一带
 - 非洲南端
 - 非洲东海岸和红海沿岸
- 郑和远航的历史意义有()。
 - ① 表现了我国人民英勇无畏的精神和高超的航海技术
 - ② 是航海史上的壮举,比欧洲航海家首次远航早半个世纪
 - ③ 扩大了我国同西亚的经济文化交流
 - ④ 对驱逐倭寇斗争作出了贡献
- 新航路的开辟和郑和下西洋相比,共同之处有()。
 - ① 都是人类航海史上的壮举
 - ② 都使用了中国发明的指南针
 - ③ 都对人类历史发展产生了重大影响
 - ④ 都以寻找黄金为目的
- 西欧人开辟新航路的原因是()。
 - ① 商品经济的发展
 - ② 寻求财富
 - ③ 土耳其人对东西方贸易往来的阻碍
 - ④ 打破阿拉伯等商人的垄断
- 对麦哲仑环球航行的表述中,错误的是()。
 - ① 时间是1519—1522年
 - ② 支持他远航的是西班牙王室
 - ③ 他绕地球一周回到葡萄牙
 - ④ 他是葡萄牙人
- 最早开辟新航路的国家是()。
 - ① 英国、法国
 - ② 西班牙、意大利
 - ③ 西班牙、葡萄牙
 - ④ 葡萄牙、德意志
- 新航路的开辟对()的影响巨大。
 - ① 非洲
 - ② 亚洲
 - ③ 欧洲
 - ④ 美洲

8. 下列航海家中,不是葡萄牙人的是()。

A. 迪亚士 B. 达·伽马 C. 哥伦布 D. 麦哲伦

9. 美洲是一块古老的大陆,长期以来与世隔绝。把美洲与世界开始联系起来的重要人物是()。

A. 迪亚士 B. 哥伦布 C. 达·伽马 D. 麦哲伦

10. 最先以实际行动证明地球是圆形的是()的船队。

A. 葡萄牙 B. 西班牙 C. 英国 D. 意大利

11. 新航路开辟中,第一次横穿大西洋的航海家是()。

A. 迪亚士 B. 达·伽马 C. 麦哲伦 D. 哥伦布

12. 率领船队用事实证明海洋是相通的,地球是圆形的航海家是()。

A. 郑和 B. 达·伽马 C. 哥伦布 D. 麦哲伦

13. 新航路开辟后,欧洲主要商路和贸易中心转移到()。

A. 地中海沿岸 B. 大西洋沿岸 C. 黑海沿岸 D. 红海沿岸

14. 列举 15—16 世纪亚欧著名的航海家。

亚洲——欧洲——

15. 阅读下面材料,回答问题。

“当地的居民都来到岸边……有人给我们送来淡水,有人给我们送来食物。有一个老人坐船前来……许多人都来了,包括妇女在内,每人都带来东西。”

——哥伦布第一次航行日记

请回答:

① “当地的居民”是指什么? 哥伦布认为他们是什么人?

② 从材料中可看出当地居民对哥伦布一行人的什么态度?

③ 联系新航路开辟的目的,设想一下当地居民将来的命运。

④ 新航路开辟的影响是什么?

16. 阅读下列材料,回答问题。

材料一:两位陛下(指西班牙国王和皇后)决定派我,克里斯托夫·哥伦布前往印度,以熟悉它的国王、人民和君王,了解他们的风俗习惯并带回如何使他们皈依我们神圣宗教的经验但不走通常的东行陆路,而走向西的海路。这条路,据我们所知,迄今尚无人走过。

——哥伦布《航海日志》

材料二:我在 1492 年发现印度大陆以及大批岛屿……在此之后,我回到卡斯提尔,觐见王上,而王上依据我的陈述,命令我进行第二次的航行以求新的发现,并在我所发现的土地上建立殖民地。主宰赐福,我在那绵延六百英里长的小西班牙岛(指海地岛)得告成功,我征服该岛并使它的居民纳贡。

——《哥伦布的遗言》

材料三：陛下可以统治此间……人们可以在这里获得黄金……但我以为陛下最好不要不采用捕掠的方式去取得黄金。如若采用公平交易的方式，则津镑和诬蔑便可避免。如此，所有的黄金便会万无一失地源源进入陛下的国库中。

——哥伦布致西班牙国王和王后书（1503年）

请回答：

① 哥伦布为什么“不走通常的东行陆路，而走向西的海路”？

② 材料一所述西班牙君主派哥伦布前往东方的目的是什么？从材料二、三看，他的目的又是什么？

看图填空。

17. 图片中的人物是_____朝的_____。为了_____，派遣他下西洋。_____年，他率领_____人，乘坐_____艘海船，第一次出使西洋，船队从长江口的_____港出发，到_____年，他先后远航_____次，到达过亚非_____国家和地区。他的船队到达各国，船上所载货物，以_____和_____最受当地人喜爱。



18. 图片中的人物是_____航海家_____。_____年，他受_____王室的资助，率领_____的船队，从_____起程，开始横渡_____。经过_____月的航行，终于到达今天_____洲的_____等地，但是他相信自己到达的是_____洲的_____，所以，他称当地居民为_____。意思是_____。



19. 读图回答问题。



① 在图中标出哥伦布和麦哲伦的航海路线。

② 关于哥伦布开辟欧洲到美洲的新航路，下面有两种不同的评价，你认为他们说得有没有道理？请谈谈自己的看法。

印第安人：哥伦布把欧洲强盗带到了美洲，破坏了我的文化，掠夺我们的财富，是一个恶魔。

欧洲人：哥伦布发现了新大陆，把欧洲文明传到美洲，把落后的美洲带入文明时代，是一个有功之臣。

中考专题

1. (2005年宿迁卷) 欧洲文艺复兴运动的主流思潮是()。
 - A. 人文主义
 - B. 启蒙思想
 - C. 社会主义
 - D. 宗教神学
2. (2005年宿迁卷) 1947年，美国国会通过宪法第22条修正案，规定“任何当选总统职务不得超过两届”，恢复了华盛顿树立的传统。美国的这部宪法创制于()。
 - A. 1689年
 - B. 1776年
 - C. 1787年
 - D. 1804年
3. (2005年辽宁卷) 打破以往世界各地相互孤立和隔绝局面，把世界各个地区连成一个整体的历史事件是()。
 - A. 基督教的创立
 - B. 文艺复兴
 - C. 新航路的开辟
 - D. 英国资产阶级革命
4. (2005年辽宁卷) “我真正的光荣并非打了40多次胜仗；滑铁卢战役抹去了关于一切的记忆。但是，有一样东西是不会被人们忘却的，它将永垂不朽，那就是我的民法典。”文中的“我”是()。
 - A. 克伦威尔
 - B. 华盛顿
 - C. 罗伯斯庇尔
 - D. 拿破仑
5. (2005年新疆卷) 有这样一幅世界著名油画，画中妇女温柔、典雅，面带微笑，那“神秘的微笑”给人们以无限丰富的联想。这幅名画是()。
 - A. 《神曲》
 - B. 《蒙娜丽莎》
 - C. 《哈姆雷特》
 - D. 《最后的晚餐》
6. (2005年扬州卷) 人类历史上划时代的工业革命兴起于19世纪60年代的()。
 - A. 美国
 - B. 英国
 - C. 法国
 - D. 日本
7. (2004年湖北黄冈卷) 19世纪上半期，如果从伦敦到巴黎做短期旅行，下列哪些交通工具可供使用？()。
 - A. 火车
 - B. 汽船
 - C. 火车、汽船
 - D. 汽车、火车、飞机
8. (2004年山东青岛卷) 每年的7月4日，美国人民都会载歌载舞，欢度国庆。下列哪一文件与美国国庆日有直接关系？()。
 - A. 《权利法案》
 - B. 《独立宣言》
 - C. 《人权宣言》
 - D. 《联合国宣言》