

新课标 新思维 新人才

小学毕业考试

语文

模拟题

XIAOXUE BIYE

KAOSHI YUWEN MONITI



接力出版社
Publishing House

全国优秀出版社
SPLENDID PUBLISHING HOUSE IN CHINA

小学毕业考试

语文模拟题

XIAOXUE BIYE KAOSHI YUWEN MONITI

小学毕业考试模拟题编写组 编

夯实基础知识

培养综合能力

提高创新意识

全真模拟评价

责任编辑 韦建成
苏宏健
责任校对 陈朝辉
封面设计 熊燕飞

小学毕业考试语文模拟题

出版人 李元君

接力出版社出版

(地址:广西南宁市园湖南路9号 邮编:530022)

广西新华书店发行 广西新力印务有限公司印刷

*

开本:787毫米×1092毫米 1/8 印张:4.5 字数:80千字

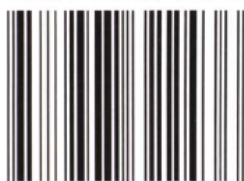
2005年12月第1版 2005年12月第1次印刷

ISBN 7-80732-243-8/G·218 定价:5.50元

如有印装质量问题,可直接向本社调换。如发现画面模糊,字迹不清,断笔缺画,严重重影等疑似盗版图书,请拨打有奖举报电话。

电话:0771-5849336 5849378

ISBN 7-80732-243-8



9 787807 322436 >

装订线

姓名 _____

班别 _____

学校 _____

模拟题 1

一、书法展览。先读拼音,再把这副对联工整地写在田字格里。(5分)

shān fán jiù jiǎn sān qiū shù lǐng yì biāo xīn èr yuè huā

二、积累平台。(16分)

1. 按要求写成语,再选其中的一个写一句话。

含反义词的: _____ 含数字的: _____ 描写景色的: _____

含动物的: _____ 带叠词的: _____ 表示人间真情的: _____

2. 成语接龙。

(1)日新月异()想天()门见()明水()而不()

(2)舍己为()山人()阔天()前绝()来居()

3. 选出和第一对词表示的关系最相似的并画上横线。

(1)报纸:读者 A. 课本:书包 B. 学生:家乡 C. 电影:观众 D. 轮船:码头

(2)罗贯中:《三国演义》 A. 孙悟空:《西游记》 B. 盲姑娘:《月光曲》

 C. 契诃夫:《凡卡》 D. 李大钊:《十六年前的回忆》

4. 在生活中,你一定能运用格言、名言警句、对偶句和歇后语等。

(1)写一句劝同学珍惜时间的名言警句。

(2)写一句学习方面的格言。

(3)写一个自己积累的歇后语。

(4)写一个在学做人方面受到启迪的对偶句。

(5)写一副自己收集到的对联。

三、当小裁判。下面句子的说法,对的打“√”,错的打“×”。(5分)

1. 字母“EDHIJ”的排列是对的。 ()
2. 用数笔画查字法查字典,“鼎”字共十三画。 ()
3. “匡、送、幽、疾、句、庆”都是半包围结构的字。 ()
4. “这潮湿冰冷的地面怎么能睡呢?”“这潮湿冰冷的地面不能睡。”这两句话的意思不一样。 ()
5. 由于居庸关山势高,岩层厚,詹天佑决定采用从两端同时向中间凿进的方法。 ()
6. 《两小儿辩日》中“及其日中如探汤”一句,“探汤”的意思是指天气很热。 ()

四、诗词擂台赛。(9分)

1. 把下面的诗句补充完整。

- (1)粉骨碎身浑不怕,_____。(《石灰吟》)
- (2)_____,老大徒伤悲。(《长歌行》)
- (3)王师北定中原日,_____。(《示儿》)
- (4)更喜岷山千里雪,_____。(《长征》)

2. 在《卜算子·咏梅》中,“已是悬崖百丈冰,犹有花枝俏”的意思是_____,
_____,
赞美了红梅_____的品格。

五、病句诊室。用修改符号修改下面句子中的六处错误。(6分)

“六一”儿童节那天,小华穿着花裙子,红领巾到学校参加联欢会。会上
她首先第一个表演了精致的节目。陆续表演了独唱、舞蹈等许多动听的歌
舞。

六、语言实践。(8分)

1. 保护地球人人有责。4月26日是世界地球日,请你以环保为主题,设计一句宣传口号。

2. 当小辩手。下面是正方、反方的观点,你支持哪方的观点?用几句话说说你的理由。

正方观点:小学生要多看电视。

反方观点:小学生不要多看电视。

七、小小分析家。读下面的短文,按要求回答问题。(16分)

门的悬念

学校大厅的门被(惕 踢)破了。

——可怜的门。自从安上那天起,几乎没有一天不挨踢。十三四岁的孩子,正是(撒 撒)欢儿的年龄。用脚开门,用脚关门,早已成了不足为奇的大众行为。

教导主任为此伤透了(脑 恼)筋,他曾在门上张贴过五花八门的警示语,可是不顶用。他找到校长:干脆,换成铁门——让他们去“啃”那铁家伙吧。校长笑了,说,放心吧,我已经订做了最坚固的门。很快破门(折 拆)下来,新门装上去

了。

新门似乎挺带“人缘”,装上以后居然没有挨踢一次。孩子们走到门口,总是不由自主地放慢脚步。阳光随着门扉旋转,灿灿的金色洒了孩子们一身一脸。穿越的时刻,孩子们感觉到了爱与被爱的欣幸。

这道门怎么不坚固——它捧出一份足金的信任,它把一个易碎的梦大胆地交到孩子们手中,让他们在美丽的忧惧中学会了珍惜和呵护。

——这是一道玻璃门。

1. 把文中括号内不合适的字画掉。
2. 给文中带点的字选择正确的解释,用“√”表示。
伤透了脑筋:①穿通,通过;②极度;③显露;④达到饱满的、充分的程度。
3. 写出文中带点词的近义词。
五花八门—() 坚固—() 珍惜—()
4. 校长说“我已经订做了最坚固的门”,这句话意味深长。为什么说这门是最坚固的?根据文意作简要回答。

5. 文中说,“它把一个易碎的梦大胆地交到孩子们手中”,这“易碎的梦”具体指什么?

6. 在如何纠正学生不良行为习惯这一问题上,教导主任和校长持不同的观点和主张,根据文意,请分别概括他们的观点和主张,并谈谈你的感想。

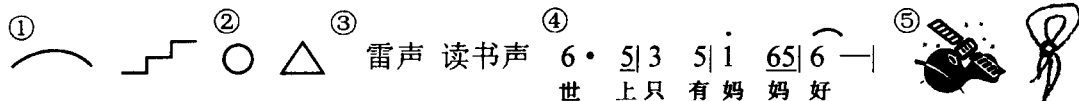
教导主任:_____

校长:_____

你的感想:_____

八、作文天地(任选一题)。(35分)

1. 看下面的线条、图形、词语、歌曲和实物,自选其中的两项进行组合,发挥想象写一篇习作。内容形式不限,题目自拟,要求400字左右。自选哪两项,请画上横线。



2. 我们的生活离不开语文,生活中处处有语文。请围绕“在生活中学语文、用语文”这个话题,写一件你亲身经历的事情。注意把事情写具体,表达自己的真情实感。题目自拟。

装订线

姓名

班别

学校

模拟题 2

一、书法展览。先读拼音,再把句子工整地写在田字格里。(5分)

shì shàng wú nán shì , zhǐ yào kěn dēng pān .

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

二、咬文嚼字。(6分)

1. “屏”字用音序查字法应先查字母_____,用部首查字法应先查_____部,再查_____画。“屏”的字义有:①字画的条幅;②遮挡物。“屏障”的“屏”取的是解释_____,“屏条”中的“屏”取的是解释_____。

2. 按字的不同意思组词。

(1)盛	{	①热烈,大规模的()	(2)安	{	①不出事故,没有危险()
		②深厚的()			②装置、组合()
		③兴旺()			③稳定()

三、当小医生。给词语和句子找毛病,再治一治。(10分)

1. 改正下面词语中的错别字。

连棉不断() 完璧归赵() 情不自尽() 走头无路()
再接再励() 一口同声() 穿流不息() 振耳欲龙()

2. 修改病句。

(1)我们已经即将小学毕业了,学习更紧张了。

(2)张宇特别喜欢打乒乓球和足球。

(3)只要你虚心接受别人的意见,才能改正自己的缺点。

四、积累平台。(10分)

1. 按要求写出表示声音的词语。

枪声() 炮声() 雨声() 风声()
铃声() 钟声() 鼓声() 鸟声()

2. 根据所给的意思,把成语补充完整。

- (1)简短的几句话:____言____语
- (2)随意乱说的话:____言____语
- (3)态度温和小声说的话:____言____语
- (4)讨人喜欢或哄骗的话:____言____语
- (5)背后散布诬蔑诽谤的话:____言____语
- (6)不堪入耳的下流话:____言____语
- (7)充满英雄气概的话:____言____语
- (8)虚伪而好听的话:____言____语

3. 根据图示写出与水波有关的四字词语。

~~~~~( ) ——( ) ~~~~( ) ~~~~( )

### 五、句子变变变。(10分)

1. 李东问:“我们应该排在哪一位同学的后面?”(改为陈述句)

\_\_\_\_\_

2. 湖里的水很平静。(改为比喻句)

\_\_\_\_\_

3. 詹天佑指挥工人。工人们开凿隧道。(合成一句话)

\_\_\_\_\_

4. 一次有意义的班会在欢乐的气氛中结束了。(缩写句子)

\_\_\_\_\_

5. 把“年年坚持植树造林”和“能使北京变成绿色的花园城市”用关联词语组成两个不同的句子。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 六、诗词擂台赛。(9分)

1. 把下面的诗句补充完整。

- (1)谁言寸草心,\_\_\_\_\_。
- (2)千山鸟飞绝,\_\_\_\_\_。

(3)独在异乡为异客,\_\_\_\_\_。

(4)\_\_\_\_\_,明月何时照我还。

(5)\_\_\_\_\_,万水千山只等闲。

2. 读古诗,回答问题。

### 绝句

两个黄鹂鸣翠柳,一行白鹭上青天。

窗含西岭千秋雪,门泊东吴万里船。

(1)诗中描绘的是\_\_\_\_\_季的景色,描写的景物有\_\_\_\_\_。

(2)诗中有声有色,动静结合。其中描写颜色的词有\_\_\_\_\_,描写声音的词有\_\_\_\_\_,动景是\_\_\_\_\_,静景是\_\_\_\_\_。

### 七、小小分析家。(15分)

#### 生命中的大石块

一天,时间管理专家为商学院的学生讲课。

“我们来做个小实验。”专家拿出一个玻璃瓶放在桌上,随后取出一堆拳头大小的石块,把它们一块块地放进瓶子里,直到石块高出瓶口再也放不下去。他问:“瓶子满了吗?”所有的学生应道:“满了。”他又问:“真的?”说着他从桌下取出一桶砾石,倒了一些进去,并敲击玻璃瓶使砾石填满石块间的间隙。“现在瓶子满了吗?”这一次学生有些明白了。“可能还没有。”一个学生应道。“很好!”专家伸手从桌下又拿出一桶沙子,把它慢慢倒进玻璃瓶,沙子填满了石块的所有间隙。他又一次问学生:“瓶子满了吗?”“没满!”学生们大声说。然后专家拿过一壶水倒进玻璃瓶直到水面与瓶口齐平。他望着学生问:“这个例子说明了什么?”一个学生举手发言:“它告诉我们:无论你的时间表多么紧凑,如果你真的再加把劲,你还可以干更多的事!”

“不!”专家说,“那还不是它的寓意所在。这个例子告诉我们,如果你不先把大石块放进瓶子里,那么你就再无法把它们放进去。”那么,什么是你生命中的“大石块”呢?

1. 用“√”选择带点字的正确读音。

应道(yīn yìn yīng yìng)

间隙(间:jiān jiàn) (隙:xì xí xiē xiè)

2. 根据短文内容写出专家实验中操作的步骤,中间以箭头连接。这样的步骤不能调换,为什么?如果有兴趣,你不妨也来做做看。

---



---

3. 仔细读读第三自然段,回答问题:专家做实验的喻意是什么?你认为生命中的“大石块”可能是什么?

---



---

4. 联系你读过的课内外读物或自己的生活实际,举例说说有哪些内容或观点也可以通过实验来表现。

---



---

5. 提出一个你不懂的问题。(过后与你的同桌合作探究解决)

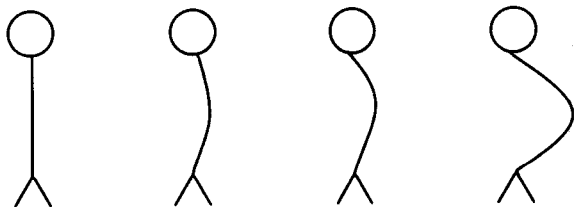
---



---

#### 八、习作天地(任选一题)。(35分)

1. 自主学习,合作学习,探究性学习,已成为我们课堂中的主要学习方式。请以你自己或和同学一起学习实践活动为内容,自拟题目写一篇习作。
2. 根据下面的图展开合理的想象,编一个故事或写一篇习作。



## 模拟题 3

## 一、基础知识。(15分)

1. 从字典里查出下面字的读音。(时间为五分钟,时间到即停止。)

亟( ) 舛( ) 趸( ) 凸( ) 斡( )

濒( ) 壑( ) 臬( ) 腮( ) 窃( )

2. 读拼音,在田字格里规范地写出词语。

jué dìng

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

chéng fá

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

wǔ rǔ

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

táo zuì

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

pí'ǎo

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

3. 按要求填空。

(1)“危”字的意思有:①不安全;②高。按字义组两个词:( ) ( )。

(2)“虎、羊、狗、蛇”这几个词既可归为\_\_\_\_类,又可归为\_\_\_\_类。

(3)《谈谈预防肝炎》这篇文章可在报纸上的\_\_\_\_类栏目找出。

(4)写作文的一般顺序是\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_。

## 二、积累运用。(24分)

1. 按要求写词语。

(1)来自寓言故事的成语。

\_\_\_\_\_

(2)带两个数字的成语。例:三心二意。

\_\_\_\_\_

(3)带反义词的成语。例:东张西望。

\_\_\_\_\_

(4)写两句歇后语。

\_\_\_\_\_

(5)写两句谚语。

---

2. 按要求写句子。

(1)写一个赞美人物品质的感叹句。

---

(2)写一个请求别人帮助的句子。

---

(3)写一个描写景物的比喻句。

---

(4)写一个含有一对反义词的句子。

---

(5)写一个表示因果关系的句子。

---

3. 用修改符号把下面一段话中有毛病的地方修改好。

去年暑假,我有机会加入夏令营。夏令营的活动内容真是五彩缤纷,丰富多彩,有画画、跳舞、登山、坐军事游戏等……它丰富了我生活的假期,也使开阔了我的眼界。

三、语文实践。(6分)

你参加了哪些语文实践活动? 举例谈谈你的收获,并提出一个建议。

---

---

---

---

---

#### 四、课内外阅读。(20分)

##### 1. 按课文内容填空。

(1)卖火柴的小女孩在火光中看到了火炉,是因为她渴望得到\_\_\_\_\_ ;看到圣诞树,是因为她渴望得到\_\_\_\_\_。

(2)《草船借箭》这个故事的起因是\_\_\_\_\_,  
结果\_\_\_\_\_,表现了诸葛亮\_\_\_\_\_。

(3)诗句“关山阵阵苍”写的是\_\_\_\_\_,诗意是\_\_\_\_\_。

(4)皮鞋匠听着琴声,好像看到了什么?按课文内容写一个你喜欢的句子。

##### 2. 阅读短文,回答问题。

有两个孩子:一个喜欢弹琴,想当音乐家;一个爱好绘画,想当美术家。||

不幸得很!想当音乐家的孩子,突然耳聋了;想当美术家的孩子,突然眼睛瞎了。两个孩子非常伤心,痛哭流涕,埋怨命运对他们太不公平。||

恰巧,有位老人从他们身边经过,听见了他们的怨言。老人走上前去,先对耳聋的孩子比画着说:“你的耳朵虽然坏了,但眼睛还是明亮的,为什么不改学绘画呢?”接着,他又对眼瞎的孩子说:“你的眼睛尽管坏了,但耳朵还是灵敏的,为什么不改学弹琴呢?”

两个孩子听了,心里一亮。他们擦干眼泪,开始新的追求。

说也奇怪,改学绘画的孩子渐渐地感到耳聋反而更好,因为它可以避免一切喧嚣的干扰,使精力高度专注。改学弹琴的孩子,慢慢也觉得失明反倒有利,因为它能够免除许多无谓的烦恼,使心思无比集中。

果然,耳聋的孩子后来成了美术家,名扬四海;眼瞎的孩子后来成了音乐家,饮誉天下。||

一天,美术家和音乐家又遇见了那位老人,他俩非常激动,拉住老人连连道谢。

老人笑着说:“不用谢,事实证明:只要努力,当命运堵塞了一条道路的时候,它,常常还留下另一条道路的!”

(1)给短文起个题目,写在短文上面的横线上。

(2)根据短文,在下表的空格里填上合适的内容。

| 人 物   | 爱 好 | 理 想 | 不幸遭遇 | 新的追求 | 结 果 |
|-------|-----|-----|------|------|-----|
| 第一个孩子 |     |     |      |      |     |
| 另一个孩子 |     |     |      |      |     |

(3)文中已用“||”把短文分成四段,写出第二、三段的段意。

第二段:\_\_\_\_\_

第三段:\_\_\_\_\_

(4)找出文中点明中心的句子,用“~~~~~”画出来。

(5)简单谈谈你的体会。

\_\_\_\_\_

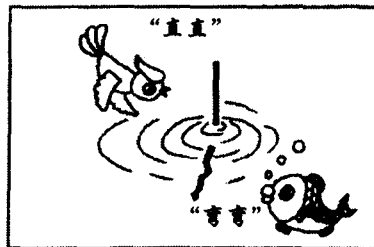
\_\_\_\_\_

## 五、习作(任选一题)。(35分)

1. 同学们,在小学六年的学习、生活中,你是否当过“小老师”、“小演员”、“小编辑”、“小导游”、“小设计师”……充当这样的角色,感受一定非同一般,印象也特别深。请以“我当\_\_\_\_\_”为题写一篇习作。

要求:(1)把题目补充完整;(2)内容具体,写出自己的真情实感。

2. 看图作文。观看漫画,注意漫画画了什么,把你从漫画中看到的、想到的和领悟到的生动、形象地写下来。文体不限,题目自拟。





## 模拟题 4

### 一、基础知识。(12分)

1. 拼拼读读,规范地写出汉字,并猜出一个适当的四字词谜。

chì      chéng      huáng      lǜ      qīng      lán      zǐ









谜底: \_\_\_\_\_

2. 按要求填空。

“聊”字用音序查字法应先查字母\_\_\_\_,用部首查字法应先查\_\_\_\_部,再查\_\_\_\_画。“无聊”的意思是\_\_\_\_\_。

3. 改正下列词语中的错别字。

成前启后(      )      陡劳无益(      )      雅鹊无声(      )  
 朋程万里(      )      团结协助(      )      心矿神怡(      )

4. 按字的不同意思组词。

(1) 降 { ①表示物体下落(      )  
           ②归顺,指军队放下武器投向对方(      )

(2) 圈 { ①表示一种图形(      )  
           ②表示养猪、羊等牲畜的建筑(      )

### 二、积累运用。(22分)

1. 按要求写出你积累到的成语各一个。

与寓言故事有关的: \_\_\_\_\_ 与声音有关的: \_\_\_\_\_

与植物有关的: \_\_\_\_\_ 与自然景物有关的: \_\_\_\_\_

2. 先把下列歇后语、对联、诗句、谚语等补充完整,再写一副你在课外积累到的对联。

(1) 八仙过海——(      )

(2) (      ),病树前头万木春。

(3) 稻草捆秧父抱子,(      )。

(4)学好三年,( )。

(5)学如逆水行舟,( )。

对联:\_\_\_\_\_

3. 修改病句。

(1)老师十分很严格地批评我做事太马虎。

(2)《中国少年报》和《少年科学》这两种报纸我都爱看。

4. 按要求写句子。

(1)在微风的吹拂下,小树轻轻地摆动。(改为拟人句)

\_\_\_\_\_

(2)詹天佑是我国杰出的爱国工程师。(改为反问句)

\_\_\_\_\_

(3)写一句描写日出的诗句。

\_\_\_\_\_

(4)写一个表示转折关系的句子。

\_\_\_\_\_

5. 用下面的词语组成两个意思不同的句子。

生活 来 同学 朴素 的 山区 很

(1)\_\_\_\_\_

(2)\_\_\_\_\_

三、社会实践。(5分)

同学们,今年在国际、国内都发生了一些大事,请你选择其中一件写一写你的感想或看法,也可以谈谈你由这件事所联想到的事情。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_