

语文



综合能力

天天练

小学四年级 许兵 主编



南京大学出版社



语文 综合能力 天天练

小学四年级 许兵 主编



南京大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

语文综合能力天天练. 小学四年级/许兵主编. —南京:南京大学出版社, 2006. 6
ISBN 7-305-04749-X

I. 语... II. 许... III. 语文课—小学—习题
IV. G624.205

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 051299 号

书 名 语文综合能力天天练·小学四年级
主 编 许 兵
出版发行 南京大学出版社
社 址 南京市汉口路 22 号 邮编 210093
电 话 025-83596923 025-83592317 传真 025-83328362
电子邮件 nupress1@public1.ptt.js.cn
sales@press.nju.edu.cn(销售部)
印 刷 南京大众新科技印刷有限公司
开 本 787×1092 1/16 印张 8.5 字数 208 千
版 次 2006 年 6 月第 1 版 2006 年 7 月第 2 次印刷
ISBN 7-305-04749-X/G·955
定 价 10.00 元

* 版权所有,侵权必究

* 凡购买南大版图书,如有印装质量问题,请与所购
图书销售部门联系调换

声明:本社正版图书已贴有数码防伪标志,欢迎拨打免费电话查询。
如未贴防伪标志均系盗版图书,欢迎举报!

要 说 的 话

《语文综合能力天天练》是一套富有趣味性和知识性的辅导用书，它的出版将弥补我国小学生语文学习超前性和综合性用书的不足，它能够满足广大小读者挑战自我、超越自我的要求。本丛书以注重小学生语文学习能力的整体提高为原则，从知识和能力、过程和方法、情感态度和价值观三个维度来设计题目的类型和梯度。

本丛书按照学年共编6册（小学一年级到六年级各一册），每册各设计20个专题，通过“知识回忆”、“基础训练”、“今日要点”、“自我评估”、“阅读乐园”、“习作实践”等栏目，对语文知识进行系统归纳、提炼和扩展。每册书的设计注重“理念先进”和“题型新颖”，不仅能使小学生学好语文所必备的“双基”得到内化，而且还将所学内容适当拓展和延伸，让同学们综合运用知识和实际运用知识的能力得到提升。

需要说明的是，我们在编写这套丛书的过程中，得到了江苏省教育厅、南京大学出版社及教育系统有关领导和专家的指导和支持，在此，向他们致以最诚挚的谢意。我们也希望这套丛书能成为广大小学生理解和运用祖国语言文字的得力助手，成为教师教学和家长辅导的好教材。

由于我们水平有限，时间比较仓促，书中难免有不少疏漏和不足，恳请广大读者批评指正。

编 者

编 委 会

丛书主编	顾 进	刘 艳			
编 委	顾 进	刘 艳	陆 旻	杨菁菁	施 军
	高丽娜	李清文	高岚清	何 勇	曹 舒
	陈燕玲	王坤明	张 鹏	高 亚	夏文斌
	马素芬	钱 虹	赵海涛	蔡绪稳	华 文
	程 俊	许 兵	薛滨皓	张杰生	刘晓蓉
	葛 明	沈小琳	周建军	杨宏伟	吴 洁
	何晓玉	詹兴伴	范 雄	胡瑞金	姜志宇
	叶益文	单小琴	张 捷	王小敏	童 景
	花 苑	蔡 萍	李博志	殷敏智	高 兰
本册主编	许 兵				
本册编者	许 兵	徐 敏	李 平	周鹏鹏	嵇 伟
	汤 凤	黄 进	姜 燕	季 毓	蒋金芳

目 录

专题一	拼音魔术宫	1
专题二	字典的妙用	7
专题三	字词变变变	12
专题四	白字诊疗室	17
专题五	词语碰碰车	23
专题六	词语大擂台	29
专题七	成语游乐园(一)	36
专题八	成语游乐园(二)	42
专题九	古诗苑漫步	48
专题十	标点大家庭	55
专题十一	病句诊疗所	61
专题十二	句段七巧板(一)	67
专题十三	句段七巧板(二)	73
专题十四	阅读大课堂(一)	79
专题十五	阅读大课堂(二)	85
专题十六	阅读大课堂(三)	91
专题十七	习作训练营(一)	97
专题十八	习作训练营(二)	103
专题十九	习作训练营(三)	109
专题二十	习作训练营(四)	115
参考答案		120

专题一 拼音魔术宫

【知识回忆】

1

汉语拼音是学习语文的重要工具。然而,它也是个小小魔术师,经常玩点小魔术,来跟同学们开开玩笑。不过,魔术都是假的,只要我们了解了其中的秘密,就不会被假象迷惑了。今天,我们就来了解一个小魔术,名叫“拼音隐身术”。

先请你读一读下面几个音节。

jù, quān, jùn, jù, nǚ。

你一定会发现,这几个音节中都有“u”,但是有些音节中的“u”有两点,有些音节中的“u”却没有两点。这是为什么呢?

原来,当含有“u”的韵母(如 u,üe ün,üan 等)与 j,q,x 相拼或自成音节(如 yue)时,“u”上两点就被省略了;而当它们与 n,l 相拼时,两点就保留了。

【基础训练】

一、找朋友(读一读,注意带点字的拼音,画出含有 u 的音节)。

jiào xùn

教 训

jǐ lǜ

纪 律

nǚ shì

女 士

hū hǎn

呼 喊

fǎng fú

仿 佛

dòng wù

动 物

shì juàn

试 卷

duǎn quē

短 缺

zǔ xiān

祖 先

xū yào

需 要

shū shì

舒 适

máng lù

忙 碌

jué chá

觉 察

lǚ zhǎng

旅 长

fā nù

发 怒

二、小裁判员(在说法正确的后面打“√”,错误的后面打“×”)。

(1) “dù(度) nù(怒) qù(去) gǔ(古)”四个音节的韵母相同。()

(2) “lǜ(绿) xué(学) jūn(军) nǚ(女)”四个音节的韵母中都含有“u”。()

(3) “shū(输) lù(路) xū(虚) hú(湖)”这四个音节的韵母都是“u”。()

【今日要点】

做题时,可以先读一读,体会每个音节的发音;再找出含 u 的音节;最后仔细观察余下的带 u 的音节,看哪些音节的声母是 j(或 q,x,y),因为这些音节韵母中的 u 就是省略了两点的 u。

【知识回忆】

2

今天,让我们再来了解汉语拼音的两个小魔术。

1. 拼音搭桥术。

请你拼读下列几组音节:

j ōng

jiang

q ao

qiao

x ong

xiang

你发现了吗? 每组前一个音节无法拼读,而在声母和韵母之间加了“i”以后,就可以拼读了。

原来,声母 j, q, x 与以 a, o, e 开头的韵母不相拼。“i”就像一座友谊的桥梁,使它们与其中一些韵母(如 a an, ong ao ang 等)组成了一个完整的音节。

2. 拼音变形术

请读一读下面几组音节,比较每组中音节的韵母。

{ die	{ hui	{ jia	{ hou
{ pei	{ jiu	{ kai	{ huo

不难发现,每组音节中的韵母虽都由相同的两个字母组成,但读音却不一样。我们在拼读这类音节时,千万要小心,不然,我们可要被拼音的变形术给骗了。

【基础训练】

将括号中加点字正确的注音选出。

江河(jāng jiāng)

响亮(xiǎng xǎng)

桥梁(qáo qiáo)

雄风(xóng xióng)

想起(xiǎng xǎng)

将来(jāng jiāng)

穷苦(qióng qóng)

夏天(xà xiǎ)

酒仙(jiǔ jǔi)

铁柱(tiě tēi)

带领(dài diǎ)

贵重(guì giù)

维护(wéi wíe)

配对(duì diù)

陪衬(pié pēi)

小沟(gōu guō)

【今日要点】

做这道题,首先要将每个词,特别是注音的那个字读一读。前八个词是关于“拼音搭桥术”的,应将没有“i”的音节去掉;后八个词是关于“拼音变形术”的,要仔细辨别韵母。

【知识回忆】

3

今天,我们再来认识拼音的一个小魔术——拼音双胞胎。请看下列几组音节:

	zǎo	sān	cóng
	{ 早	{ 三	{ 从
1.	{ zhǎo	{ shān	{ chóng
	{ 找	{ 山	{ 虫
	zhēn	xīn	dān
	{ 真	{ 心	{ 单
2.	{ zhēng	{ xīng	{ dāng
	{ 争	{ 星	{ 当
	lǎo	chī	gān
	{ 劳	{ 持	{ 赶
3.	{ lǎo	{ chī	{ gān
	{ 老	{ 吃	{ 甘

每组音节的样子和读音都是大同小异：第一组讲的是平舌音与翘舌音(z与zh,s与sh,c与ch)的区别,第二组讲的是前鼻音与后鼻音(en与eng,in与ing,an与ang)的区别,第三组讲的是声调的区别。它们的形状和读音都很相似,就像一对对双胞胎。拼读时,要注意声母、韵母、声调的发音,并注意积累,积累多了,你一定能发现一些规律。

【基础训练】

选出括号中正确的注音。

枕(zhěn zēn)头	洗澡(zǎo zhǎo)	掌(zǎng zhǎng)握	吵(chǎo cǎo)闹
应(yìng yìn)声	承(chén chéng)认	郑(zhèn zhèng)重	清(qīn qīng)楚
头发(fā fà)	树干(gān gǎn)	扎(zhā zhǎ)坏	兴(xīng xìng)奋

【今日要点】

这道题的前四个带点的字,要区分的是平、翘舌音;中间四个,要区分的是前、后鼻音。这些注音的字都由两部分组成:一部分与读音有关,如“吵”字的“少”,叫这个字的“声旁”;另一部分与字义有关,如“吵”字的“口”,叫这个字的“形旁”。一般来说,同一“声旁”的字,字音都有相似之处,如“钞、沙、抄”,都是翘舌音。掌握了这个规律,我们就可以记住更多字的读音了。最后四个要区分的是声调,要多读多记,必要时可以请字典帮忙。

4

【自我评估】

一、读一读,注意带点字的拼音,画出含有 u 的音节。

lěi yǔ	jūn duì	guān yú	què shí
雷 <u>雨</u>	军 <u>队</u>	关 <u>于</u>	确 <u>实</u>
gù shì	quán miàn	jǔ xíng	kǎo lǔ
故 <u>事</u>	全 <u>面</u>	举 <u>行</u>	考 <u>虑</u>

二、将括号中正确的注音选出。

香(xiāng xāng)气	将(jiāng jiàng)来	穷(qióng qǒng)苦	虾(xā xiā)子
畏(wèi wiè)惧	土堆(duī diū)	培(pié péi)养	更加(jiā jī)

三、用下列偏旁组字组词,读一读,注意所组字的读音。

chéng	
成 ____ () ____ () ____ ()	
zhòng	
中 ____ () ____ () ____ ()	
zǐ	
子 ____ () ____ () ____ ()	
jīn	
今 ____ () ____ () ____ ()	

四、看拼音,写汉字。

chí	cǐ	zhēn	zhēng
{ 坚()	{ () 语	{ 钢()	{ () 取
{ () 到	{ () 别	{ 认()	{ 长()

五、读一读，看你能不能读得又快又准。

Shí sì shì shí sì
十四是十四，

Sì shí shì sì shí
四十是四十。

Bú yào bǎ sì shí shuō chéng shí sì
不要把四十说成十四，

Yě bú yào bǎ shí sì shuō chéng sì shí
也不要 把十四说成四十。

【阅读乐园】

5

在花港观鱼，看到了又一种绿。那时满池的新荷，圆圆的绿叶，或亭亭立于水上，或宛转靠在水面，只觉得一种蓬勃的生机，跳跃满池。绿色，本来是生命的颜色。我最爱初春的杨柳嫩枝，那样鲜，那样亮，柳枝一摆，似乎蹬着脚告诉你，春天来了。荷叶，则要持重一些，初夏，则更成熟一些，但那透过活泼的绿色表现出来的茁壮的生命力，是一样的。再加上叶面上的水珠儿滴溜溜的滚着，简直好像满池荷叶都要裙袂(mèi)飞扬，翩然起舞了。(选自《西湖的“绿”》)

1. 请给这段话加上一个标题。
2. 把你喜欢的词语抄写下来。

3. 联系上下文理解带点词语的意思。

荷叶，则要持重一些，初夏，则更成熟一些，但那透过活泼的绿色表现出来的茁壮的生命力，是一样的。

成熟：

4. 你也喜欢绿色吗？为什么？

二、可爱的小兰兰

一头乌黑的头发，一个百里透红的小苹果似的脸蛋，两条又细又长的月牙儿一般的眉毛欠着一双清彻的眼睛——她，就是我活泼可爱的小表妹兰兰。

兰兰的确讨人喜欢，有一次，我带她到街上，兰兰的好奇心就来了，“姐姐，这是什么？”她指着一条鲤鱼问道。我笑着说：“这是鲤鱼。”兰兰歪着小脑袋，手指玩弄着散开的秀发：“干吗要叫它鲤鱼呢？”“那是以前传下来的！”我说。每次她总是有提不完的问题，你不回答，她就会没完没了地缠着你不放。

天真的兰兰，不但好问，还是我的好朋友呢。

有一次，我和爸爸、兰兰都在家里玩。爸爸跟我开了一个玩笑，把我按在床上当囚犯，把画报卷起来当棍子打。我笑着大声喊：“救命！哈！救命！哈哈……”我原以为兰兰来助战，出乎意料，兰兰一屁股坐在地上哇哇大哭，边哭边喊：“你把姐姐的骨头打折了，我要你赔！舅舅坏！坏舅舅！”于是，我被爸爸“释放”了。我一把搂住妹妹，笑着说：“兰兰脸上落金豆豆了！可以给

外公做菜了——”兰兰脸上一下子大雨转晴，布满泪珠的脸一下子笑了。

那天晚上，她乘着大人不在的时候，轻声细语地对我说：“姐姐，还疼吗？”我望着她可爱的小脸，一把将她搂在怀里，激动地说：“兰兰这样关心姐姐，姐姐怎么还会疼呢？”于是她高兴地笑了。

1. 用“○”圈出第1自然段的错别字，并改正在横线上。

2. 用“_____”画出文中的反问句，并将它改成陈述句。

3. 课文写了小表妹的两件事，分别是_____和_____。

三、伞

当你在风雨中举着伞行走时，你想过伞是怎么来的吗？

大概在3000年前，有位木匠在路上遇上了大雨，他跑了几里路才找到一个避雨的凉亭。可是，浑身早已被雨淋得湿透了。他没有心思去看雨中的景色，却对小小的凉亭产生了兴趣，他想：凉亭要是能随身带着就好了。突然，他心中一动，回家就用竹、纸作材料，照着凉亭的样子做出了世界上第一把雨伞。后来，伞从中国传到外国，给全世界人民的生活带来了便利。

小小一把伞，人们撑开它，就得到了一片圆圆的小天地，站在这小天地里，那雨中的一草一木多么清新、迷人，那滴滴嗒嗒打在伞上的雨声多像好听的音乐。

孩子们手中的伞更有它特殊的情趣。听了天气预报的同学，得意地撑开伞，恨不得把没带伞的同学都拉进自己的伞下。于是，四五个小脑袋挤在一起叽叽喳喳，显得比平时更加亲密；刚挨过批评的小调皮，正准备冒雨回家，老师悄悄递过一把伞，小脸儿立刻露出一丝笑容，雨沙沙落在伞上，幼小的心里却觉得热乎乎的；刚学会走路的娃娃打着漂亮的小花伞，啪啪地踩出火花，彩色“蘑菇”下，飞出一串串快乐的笑声……

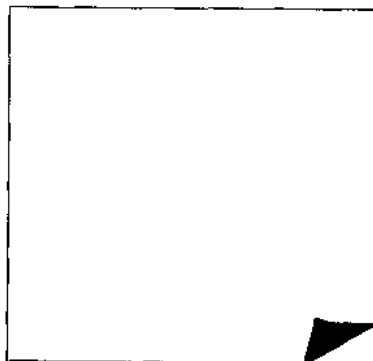
Jǐ qiān nián guò qù le, shǒu bù lǒng de zhǐ sǎn biàn chéng le zì dòng sǎn; cū cǎo de yóu bù sǎn biàn chéng le jīng měi de ní lóng sǎn, rén men yòng zì jǐ de cōng míng hé lǎo dòng, bǎ sǎn biàn de yuè lái yuè měi.

谁发明的伞，人们记不得了，他成了无名英雄；伞也是一位无名英雄，平时，人们把它扔到屋角、衣架上，只有要用时，才会想起它。可是，伞从来不埋怨，随时准备为人们服务。

伞啊，我敬佩你！

1. 把文中一段拼音用汉字写下来。

2. 你心中最美的伞是什么样子的？请用文字描述，或用画笔画出来。



3. 发明伞的人真了不起！他用自己的智慧解决了生活中的困难。你发现生活中有哪些不方便的地方？你打算将来怎样解决这个问题？

4. 重点练读文中的这些句子,注意带点字的读音。

(1) 平时,人们把它扔到屋角、衣架上,只有要用时,才会想起它。

(2) 可是,伞从来不埋怨,随时准备为人们服务。

5. 造句。

无名英雄 —

6

【习作实践】

同学们,你们的课余生活一定丰富多彩。你们最近课间经常玩什么游戏?请把你们是怎么玩的写下来吧!

专题二 字典的妙用

【知识回忆】

7

当我们只知道字的读音,而不知道字的写法时,我们就可以运用音序查字法查字。音序查字法的步骤是:一、根据字的读音确定字的音序(即音节的第一个字母的大写),二、在音序检字表中查到音节,三、在正文部分找出要查的字。

【基础训练】

将下列汉字按音序重新排列。

赵 王 张 李 孙

【今日要点】

完成题目时,先要读准每个字的音,将音节的字母对齐,再按从前到后的顺序进行排列。

这道题做好了,会提高你对汉字在字典中大致位置的估计能力,提高使用音序查字法查字的速度。

【知识回忆】

8

当我们读书时,遇到一个不认识的字,我们可以根据它的字形,运用部首查字法在字典中找到它。部首查字法的步骤是:一、确定这个字的部首,并在部首检字表中找到这个部首;二、数出这个字除部首外所剩的笔画数,在部首检字表中找出这个字;三、在字典正文中查到这个字。

【基础训练】

指出下面这些字的部首。

打() 灯() 萤() 玩() 触() 醒() 则() 林()
过() 烈() 架() 虎() 船() 圆() 床() 炎()
忠() 草() 掌() 默() 韩() 甥() 牧() 男()
却() 树() 刻() 伟() 尘() 闯() 卞() 坞()

【今日要点】

在《新华字典》中,收入了一百多个部首,我们多查多看,就会熟悉它们;也可以用归类的方法进行记忆。比如:

用植物名称作部首的有:木、禾、米、竹、麦、麻、瓜、谷……

用动物名称作部首的有:龙、牛、马、鹿、豕(猪)、羊、犬、鼠、鸟、鱼、虫、豸(无脚的爬虫)、贝等。

记住了这些部首,我们给一个字确定部首就容易多了。

9

【知识回忆】

如果我们遇到一个字,既不知道它的读音,又看不出它的部首,我们就可以用第三种查字法——数笔画查字法。这种查字法的步骤是:一、数出这个字的笔画数,在数笔画检字表中找到这个字;二、到正文部分查到这个字。

【基础训练】

写出下列字的笔画数。

乞() 专() 世() 奥() 噩() 弱() 聚() 之()
 亦() 长() 叠() 孔() 豫() 爽() 阳() 象()
 匠() 登() 韭() 挑() 延() 沛() 及() 垂()
 闪() 火() 数() 母() 凶() 矩() 考() 追()

【今日要点】

做这类题的关键是了解汉字的基本笔画。汉字的基本笔画有 30 种,它们是:

笔画	名称	例字
丶	点	六
㇏	捺	人
丨	竖	中
乚	横折	口
㇆	横折钩	月
㇇	横折折折钩	奶
㇏	横撇弯钩	那
㇏	横折折撇	边
一	横钩	皮
㇇	横折撇	水
㇆	弯钩	独
乚	竖钩	干
㇏	竖折折撇	专
㇏	竖折折钩	马
㇏	竖折折	鼎

笔画	名称	例字
一	横	十
㇀	提	习
㇏	撇	人
㇏	竖弯钩	儿
㇏	竖折	山
㇏	竖弯	四
㇏	竖提	衣
㇏	斜钩	民
㇏	卧钩	心
㇏	撇点	女
㇏	撇折	去
㇏	横折提	话
㇏	横折弯	船
㇏	横折弯钩	九
㇏	横折折折	凸

注意:“数”字的右边是“攴”(4画)而不是“攴”(3画)。“追”字的下边的“辶”是3画而不是2画。

10

【自我评估】

一、填空。

小明看《故事会》遇到“勘”的意思不理解,应当用()查字法查字典,先查(),再查();在他写日记时,“cuò 折”的“cuò”不会写,应当用()查字法查字典,先查(),再查()。

二、用音序查字法，查出下列汉字。

桑：音序是____ 音节是____ 川：音序是____ 音节是____
 隔：音序是____ 音节是____ 亨：音序是____ 音节是____
 占：音序是____ 音节是____ 甚：音序是____ 音节是____
 访：音序是____ 音节是____ 浆：音序是____ 音节是____

三、用部首查字法，查出下列汉字。

皇：部首是____ 再查____ 画 扰：部首是____ 再查____ 画
 瞟：部首是____ 再查____ 画 绪：部首是____ 再查____ 画
 妙：部首是____ 再查____ 画 垫：部首是____ 再查____ 画
 输：部首是____ 再查____ 画 毅：部首是____ 再查____ 画

四、用数笔画查字法，查出下列汉字。

布：查____ 画 更：查____ 画 来：查____ 画 尽：查____ 画
 舒：查____ 画 乔：查____ 画 能：查____ 画 面：查____ 画

五、照样子填表。

字	部首	部首有几画	除部首外有几画	字	音序	音节
烹	灬	4	6	森		
貌				怒		
美				考		
导				垂		
春				登		
剖				攀		
燥				旦		

六、给下面带点的字选择正确的解释，把序号填在括号里。

- (1) 无穷无尽()
 A. 缺乏财物 B. 完了 C. 达到极点 D. 彻底
- (2) 摩肩接踵()
 A. 脚后跟 B. 亲自到 C. 跟随
- (3) 奋不顾身()
 A. 转过头看 B. 注意，照管 C. 拜访 D. 但是
- (4) 斩钉截铁()
 A. 切断 B. 量词 C. 阻拦 D. 一段

【阅读乐园】

11

一、月光下的童年

又是一个夜晚，我披着银白色的月光，走在青石板路上，欣赏着美丽柔和的月光下的景色，人们在月光下散步，老奶奶带着小孙女在月光下乘凉。

我也是月光下长大的。记得夏天每当夜幕降临时，外婆就带着我到小院子里乘凉，外婆用长满老茧的手抚摸着我的头，一边扇着扇子，一边给我讲老掉牙的民间故事，我每晚便在故事声中

入睡,我感到是那么吉祥和快乐。

幼时,我很爱捉虫,在朦胧的月光下,随处可以听见各种虫子的鸣唱,那唱得最动听的肯定是蛐蛐了。我悄悄走近草堆,打着手电筒,翻开一块块的大石头,便有披着黑色“大衣”的蛐蛐在那里又蹦又跳,我就小心地用双手一捂,然后,小心翼翼地捉起来,借着月光,跟邻居小伙伴斗蛐蛐。

中秋节,是我感到最温馨的时候,我和家人在月光下品尝月饼,还一边唱着“八月十五月儿圆”的歌,真快乐。

月落月升,一天又一天,一年又一年,我也长大了,但我依然爱那慈母般温和的月光。

在我眼中,月亮那么美,我在月光下长大,月光下有我童年的足迹,我爱美丽的月光。

1. 作者在文中回忆了哪三件事?

- (1) _____
(2) _____
(3) _____

2. 找出我捉蛐蛐的五个动词。

- (1) _____ (2) _____ (3) _____ (4) _____ (5) _____

3. 用“//”将短文分成三段。

4. 作者爱美丽的月光,因为_____。

二、从马拉松说起

古时候,有个叫马拉松的人,他们的军队打败了入侵的敌人,为了把这个 zhèn 奋人心的消息告诉祖国人民,指挥部把这个消息写在信上,交给马拉松,叫他尽快把这封信带回去,交给祖国人民。马拉松接受了任务,就日夜兼程,往祖国赶,他疲 bèi 不堪了,但脑子里却只有一个信念:快把信送回去,让人民能够尽快地享受到胜利的喜悦。终于,他跑回了祖国,将信交给了人民,竭尽全力地喊了一声:“我们胜利了!”之后,便含笑闭上了眼睛。

是的,对祖国,对人民强烈的爱,常常铸成许多志士仁人的精神支柱。他们也和普通人一样有血有肉。不过他们心里装着人民,他们有一个崇高的信念:用自己的生命换来革命的胜利,换取人民的幸福,换取民族的振兴。只有具有这种信念的人,才会在敌人的枪口对准自己的时候眼睛都不眨一下,在自己的事业遭受挫折的时候毫不气馁,绝不后退。

1. 选择合适的查字法,查出短文中带点的字。

- zhèn: 适合用_____查字法,这个字的写法是_____,在文中的意思是_____;
兼: 适合用_____查字法,这个字的读音是_____,在文中的意思是_____;
bèi: 适合用_____查字法,这个字的写法是_____,在文中的意思是_____;
竭: 适合用_____查字法,这个字的读音是_____,在文中的意思是_____;
铸: 适合用_____查字法,这个字的读音是_____,在文中的意思是_____;
馁: 适合用_____查字法,这个字的读音是_____,在文中的意思是_____。

2. 文中还有哪些词你不理解,可以通过查字典来理解。

- (): 适合用_____查字法,字典中这个字的读音是_____,可以组成_____等词。
(): 适合用_____查字法,字典中这个字的读音是_____,可以组成_____等词。
(): 适合用_____查字法,字典中这个字的读音是_____,可以组成_____等词。
(): 适合用_____查字法,字典中这个字的读音是_____,可以组成_____等词。

3. 古今中外像马拉松这样的人还有哪些？说说他们的感人事例。

三、

没想到，为了一篇表扬稿，我竟和班长生起气来。

前几天，我班教室的一个破窗户不知是谁修好了，还换上了一块新玻璃。我就根据这件事写了一篇表扬稿，交给了班长李明，他是广播室的播音员。李明接过表扬稿，看了看，眉头一皱，便向广播室走去。

中午的广播结束了，没有广播我写的那篇表扬稿。班长从广播室出来，我就上前问他：“李明，为什么不播我写的表扬稿？”“今天稿件太多，你那篇下次再广播吧！”班长微笑着摆了摆手，一副满不在乎的样子。是的，开展“文明礼貌月”活动以来，学校好人好事太多了，他把表扬的机会让给了别的班。我理解班长的心情。

可是第二天，还是没有广播我那篇稿子，我又去问李明。“今天的稿太多，你那篇下次广播吧！”说完，他脸红了红。

一个星期过去了，我那篇表扬稿仍然没有广播。也许班长把这件事忘记了，也许是把那篇稿子弄丢了，我生气了。班长过去并不是这样的。上学期，班上出现的每一件好人好事，都逃不过他的眼睛，他都写了表扬稿。我记得一次王明拾到一笔钱，归还了失主，班长知道了，马上用午休时间写了一篇表扬稿，及时表扬了这种拾金不昧的精神。你看他工作多么精细！可是现在，他对工作却这样不负责任，对班级出现这样一件好事，漫不经心！不行，我一定要弄清楚，为什么不广播我那篇表扬稿。

可是第二天，班长生病了，播音员由副班长担任，我那篇稿子广播了。我高兴地抱住从广播室走出来的副班长，伸出大拇指夸奖地说：“副班长，你对工作真是认真负责啊！”接着，我把班长搁置我那篇表扬稿的经过告诉了他。谁知，副班长听了哈哈大笑说：“谁做的好事你还不知道啊？”“噢？是班长！”我这才恍然大悟。

1. 给短文加个合适的题目，写在文章上面的横线上。

2. 联系上下文，解释下面词语。

(1) 满不在乎：

(2) 恍然大悟：

3. 认真读读文中两处画横线的句子，联系上下文说说各反映了班长什么内心活动。

第一处，班长想：

第二处，班长想：

4. 下面是对文章中心思想的概括，在你认为最准确的下面打“√”。

(1) 反映了班长做好事不声张、不夸耀的好品质。()

(2) 说明班长对工作不负责任，对班级的好事漫不经心。()

(3) 赞扬了副班长对工作认真负责的好品质。()

【习作实践】

12

最近，你从电视中收看到什么精彩的节目？说来大家听听。如果有不会写的字，请自己查字典学习。