



全国高等院校本科教材
全国高等院校专升本教材

教育法学

(第2版)

教育部师范教育司 组织编写

李晓燕 主编

谭细龙 副主编



高等教育出版社

全国高等院校本科教材
全国高等院校专升本教材

教育法学

(第2版)

教育部师范教育司 组织编写

李晓燕 主 编
谭细龙 副主编

 高等教育出版社

内容简介

本书是全国高等院校本科教材、全国统编专升本教材。

本书分为原理篇、运行篇和雷池篇三部分,分别论述了教育法学的基本原理、教育法规的立法和实施过程以及我国现行教育法规的核心内容,充分反映了教育立法和教育法学研究的最新成果。此次修订,对原有相关法律法规如《高等教育法》、《未成年人保护法》等内容作了修改;适应学科知识增长及学生对深度知识的需求,引进案例教学思想,在每章结尾处增加了相应的案例及思考题,以开启思路,引导实践。修订后本书具有以下几个方面的特色:一是系统完整,全书章节规划严谨,内容充实完整,有助于教师和学习者把握教育法学的基本内涵、内容体系,培养教育法律素质;二是学科弹性增大,适合专科、本科及研究生教学使用;三是实践性增强,为学习者形成实践教育法规的能力提供了平台。

本书除可作为“专升本”学历提高用书之外,还可以作为教育管理专业及其他师范教育专业本科层次用书。

图书在版编目(CIP)数据

教育法学. 专升本/李晓燕主编;教育部师范教育司组织编写. 2版. —北京:高等教育出版社,2006.6
ISBN 7-04-018867-8

I. 教... II. ①李... ②教... III. 教育法-法的理论-中国-高等学校-教材 IV. D922.161

中国版本图书馆CIP数据核字(2006)第037033号

策划编辑 肖冬民 责任编辑 杨丹 封面设计 王 隼
版式设计 张 岚 责任校对 王 超 责任印制 尤 静

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街4号
邮政编码 100011
总 机 010-58581000

经 销 蓝色畅想图书发行有限公司
印 刷 化学工业出版社印刷厂

购书热线 010-58581118
免费咨询 800-810-0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.landaco.com>
<http://www.landaco.com.cn>
畅想教育 <http://www.widedu.com>

开 本 787×960 1/16
印 张 29.25
字 数 550 000

版 次 2001年9月第1版
2006年6月第2版
印 次 2006年6月第1次印刷
定 价 33.30元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 18867-00

郑重声明

高等教育出版社依法对本书享有专有出版权。任何未经许可的复制、销售行为均违反《中华人民共和国著作权法》，其行为人将承担相应的民事责任和行政责任，构成犯罪的，将被依法追究刑事责任。为了维护市场秩序，保护读者的合法权益，避免读者误用盗版书造成不良后果，我社将配合行政执法部门和司法机关对违法犯罪的单位和个人给予严厉打击。社会各界人士如发现上述侵权行为，希望及时举报，本社将奖励举报有功人员。

反盗版举报电话：(010) 58581897/58581896/58581879

传 真：(010) 82086060

E - mail：dd@hep.com.cn

通信地址：北京市西城区德外大街4号

高等教育出版社打击盗版办公室

邮 编：100011

购书请拨打电话：(010)58581118

第二版说明

《教育法学》(专升本)自2001年9月出版以来,被全国各地众多高等师范院校、教育学院专升本教学单位采用,也被作为高等院校本科学生和未接触过教育法知识的相关专业研究生或教育硕士教学用书,已印刷了近十次30多万册,产生了较好的反响。

近些年来,教育立法实践和教育法学研究都有了较大的发展,使本书也有了修订的必要。

此次修订主要从两方面进行。一是对部分章节作了增删,具体包括充实了我国有关研究成果的介绍,使学习者对当前教育法学研究的情况有更多的了解;增写了新公布的教育法规内容,如《中华人民共和国民办教育促进法》等,以便大家对我国教育立法的现状了解更加完整;对教育法制的社会基础作了改写,着重从教育法制建设的外部环境角度阐述,便于学习者将教育法制建设纳入整个社会发展和法制建设中去理解;对教育法制建设的基本原则作了修订,增加了国家法制统一原则,突出教育法制建设的需要,区别于教育本身的需要;将原来阐述教育立法体制的内容合并到第6章,集中阐述立法理论,便于学习者对教育立法活动的整体把握;增加了教育立法科学化的内容,便于学习者进一步了解如何科学立法;鉴于原第7章内容较多,且法律救济问题有其独特性,因此,将法律救济单列一章,作为第9章,以后各章顺延;删去教育法律责任概述中与第7章的重复之处;根据教育部有关规定和最高人民法院的有关司法解释对学校事故及其责任认定的相关内容(特别是学校事故处理的原则)进行了修改;增写了《普通高等学校学生管理规定》的有关内容;结合当前学校实际,对我国《预防未成年人犯罪法》也作了一些阐述。二是为了增强与实践的联系,引导学习者学以致用,本次修订在各章末尾附加了1~2个案例,并结合该章内容的需要,提出1~2个“案例”思考题,以期为使用本教材教学的教师提供一种新的教学模式,并帮助学习者消化学习的内容。

本书经此次修订后体现了以下几方面特色:一是全书各部分更加协调,避免重复和零散;二是内容更加完整,使学习者比较容易把握作为教育者应该具备什么样的法律素质;三是兼容性大,可适合不同起点的对象学习;四是实践性强,为学习者形成实践教育法规的能力提供了平台。

这次修订工作由李晓燕负责统一筹划,原则上由原撰稿人修改,李晓燕对有关章节进行了改写、整合和调整,统一选编各章所附案例。

修改后的各章教学课时分配建议调整如下：

教学内容	课时分配				
	脱产	业余	函授		
			面授	自学	合计
	54	54	36	72	108
第一章 教育法学概述	4	4	2	6	8
第二章 教育法规原理	8	8	6	9	15
第三章 教育法律规范和教育法律关系	6	6	4	8	12
第四章 教育法规发展探索	4	4	2	4	6
第五章 教育法制解析	4	4	3	5	8
第六章 教育立法过程	2	2	1	3	4
第七章 教育法规实施	4	4	3	6	9
第八章 教育法律责任	4	4	3	6	9
第九章 法律救济	2	2	2	4	6
第十章 《中华人民共和国教育法》界说	4	4	2	4	6
第十一章 《中华人民共和国义务教育法》界说	3	3	2	4	6
第十二章 《中华人民共和国教师法》界说	3	3	2	4	6
第十三章 《中华人民共和国未成年人保护法》和《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》界说	3	3	2	4	6
第十四章 《中华人民共和国职业教育法》和《中华人民共和国高等教育法》界说	2	2	1	3	4
第十五章 学校管理的其他教育法规	1	1	1	2	3

由于水平有限，书中难免有不当之处，还望各位读者不吝指正，以期将来有所提高。

李晓燕

2006年3月于武昌桂子山

第一版说明

本书是中学教师进修高等师范本科(专科起点)公共事业管理专业教材之一。

本书各章撰稿人如下:李晓燕:第一章,第二章,第三章,第四章,第五章第二、三节,第七章第二节,第十章,第十一章;谭细龙:第五章第一节,第六章,第七章第一、三、四节,第八章;肖远军:第九章,第十三章;张莉:第十二章;郑勤:第十四章第一节;柳国辉:第十四章第二、三节。李晓燕负责第一、三编统稿,谭细龙负责第二编的统稿。全书由李晓燕审定。

《教育法学》这门课程的内容比较多,需要学习者课后花一定时间自学。各章教学时间建议分配如下:

教学内容	课时分配				
	脱产	业余	函授		
			面授	自学	合计
	54	54	36	72	108
第一章 教育法学概述	4	4	2	6	8
第二章 教育法规原理	8	8	6	9	16
第三章 教育法律规范与教育法律关系	6	6	4	8	12
第四章 教育法规发展探索	4	4	2	4	6
第五章 教育法制解析	4	4	3	5	8
第六章 教育立法过程	3	3	2	6	8
第七章 教育法规实施	5	5	4	6	10
第八章 教育法律责任	4	4	3	6	9
第九章 《中华人民共和国教育法》界说	4	4	2	4	6
第十章 《中华人民共和国义务教育法》界说	3	3	2	4	6
第十一章 《中华人民共和国教师法》界说	3	3	2	4	6
第十二章 《中华人民共和国未成年人保护法》界说	3	3	2	4	6

续表

教学内容	课时分配				
	脱产	业余	函授		
			面授	自学	合计
	54	54	36	72	108
第十三章 《中华人民共和国职业教育法》 与《中华人民共和国高等教育法》界说	2	2	1	4	5
第十四章 学校管理的其他教育法规	1	1	1	2	3

编者

2001年1月于华中师范大学

目 录

第一编 原 理 篇

第一章 教育法学概述	3
第一节 教育法学的研究对象和内容	3
一、教育法学的研究对象	3
二、教育法学的研究内容	5
三、教育法学的基本结构	7
四、建立教育法学的意义	8
第二节 教育法学的产生和发展	9
一、教育法学产生和发展的前提条件	10
二、国外教育法学研究现状	10
三、我国教育法学的发展与现状	12
四、教育法学的发展趋势	21
第三节 教育法学的学科基础与研究方法	24
一、教育法学的研究指导思想与方法论基础	24
二、教育法学的学科基础	24
三、教育法学的研究方法	25
复习思考题	26
案例一 老师“黑”了学生上交的金项链	27
案例二 以“为了学生好”的名义	27
第二章 教育法规原理	29
第一节 教育法规概述	29
一、教育法规的概念及其本质特征	29
二、教育法规的调整对象	34
三、教育法规的价值	36
四、教育法规的社会职能	40
第二节 教育法规的体系与地位	42
一、教育法规的体系	43
二、教育法规的地位	52
第三节 教育法规与教育道德	54
一、教育法规与教育道德的比较	54
二、教育法规约束过程中道德因素的作用	58

第四节	教育法规与教育政策	62
一、	教育政策概述	62
二、	教育法规与教育政策的关系	66
复习思考题	68
案例一	分不够钱来凑,一小学生怕交罚款服毒自杀	69
案例二	女生扎小辫儿上学,因“影响学习”被停课	69
第三章	教育法律规范和教育法律关系	71
第一节	教育法律规范	71
一、	教育法律规范的概念	71
二、	教育法律规范的表现形式	72
三、	教育法律规范的类型	73
四、	教育法律规范的构成要素	79
第二节	教育法律关系	81
一、	教育法律关系概述	81
二、	教育法律关系的内容	84
三、	教育法律关系中的主体与客体	93
复习思考题	96
案例一	退学引发学费纠纷	96
案例二	女生迟到被罚爬进教室	97
第四章	教育法规发展探索	98
第一节	教育法规溯源	98
一、	教育法规的产生	98
二、	国外教育法规(文艺复兴—第二次世界大战以前)	105
第二节	国外教育法规发展现状	112
一、	现代教育法规发展的社会基础	112
二、	国外教育法规建设现状	113
三、	国外教育法规建设的特点与经验	119
第三节	我国教育法规的发展	122
一、	我国封建社会时期的教育法规	122
二、	清末具有近代意义的教育法规的颁布	126
三、	中华民国时期的教育法规	131
四、	新民主主义革命时期的教育法规	133
复习思考题	136
案例一	四川出土禁止教育乱收费百年纪念石碑	136

第二编 运行篇

第五章	教育法制解析	141
------------	---------------------	------------

第一节 教育法制概述	141
一、教育法制的概念	141
二、教育法制的社会基础	146
三、教育法制的基本原则	148
四、教育法制的基本内容	151
第二节 我国教育法制历史沿革	157
一、我国古代教育法制的发展及其特点	157
二、我国近代教育法制的发展及其特点	158
三、中华民国时期教育法制的发展及其特点	160
四、新中国教育法制的发展	162
第三节 完善我国教育法制的途径	166
一、加快教育立法步伐,制定明确而系统的教育法律规范体系	166
二、普及教育法律意识,提高人们执行和遵守教育法规的自觉性	168
三、加强教育执法制度建设	169
四、健全民主监督制度	171
复习思考题	171
案例一 600多万元教育经费是如何被“吃”掉的	172
案例二 150多名小学师生集体中毒案	173
第六章 教育立法过程	175
第一节 教育立法概述	175
一、教育立法的概念	175
二、教育立法的依据	176
三、教育立法的原则	178
第二节 教育立法体制和权限	181
一、教育立法体制	181
二、教育立法权限	182
三、教育立法的授权	183
四、不同层级法律文件的立法事项	184
第三节 教育立法的程序	185
一、教育立法的一般程序	185
二、权力机关制定教育法规的程序	188
三、行政机关制定教育法规的程序	190
第四节 教育立法科学化	193
一、教育立法科学化的标准	193
二、教育立法科学化的制约因素	196
三、教育立法科学化的实现	197
复习思考题	201
案例一 一小学开学头件事——学生砍树交柴火	201

	案例二 学生分数与老师的罚款	202
第七章	教育法规实施	204
	第一节 教育法规实施概述	204
	一、教育法规实施的含义	204
	二、教育法规实施的原则	204
	三、教育法规实施的方式	207
	四、教育法规的效力与解释	212
	第二节 教育行政执法	214
	一、教育行政执法的概念和特征	214
	二、教育行政执法的地位	217
	三、教育行政执法的原则	219
	四、教育行政执法的内容与方式	221
	第三节 法律制裁	223
	一、法律制裁的含义	223
	二、违法的概念与种类	224
	三、法律制裁的方式	224
	复习思考题	227
	案例一 教师私租厂房办补习班,房塌人亡酿恶果	228
	案例二 假劣铅笔泛滥市场,高考学子被一枝铅笔改变命运	229
第八章	教育法律责任	230
	第一节 教育法律责任概述	230
	一、教育法律责任的概念	230
	二、教育法律责任的归责要件	231
	三、教育法律责任分类及其归责原则	232
	四、教育法律责任的承担方式	236
	第二节 学校事故及其责任认定	237
	一、学校事故概述	237
	二、学校事故发生的原因	242
	三、学校事故的责任认定	244
	四、学校事故的防范	252
	第三节 侵权法律责任案例解析	255
	一、学校(包括教师)对学生的侵权责任	255
	二、学校对教师的侵权责任	256
	三、行政机关及其工作人员对学校 and 教师的侵权责任	257
	四、社会其他主体对学校、教师或学生的侵权责任	261
	复习思考题	263
	案例一 学校评选“最差学生”,中选学生伤心服毒	264
	案例二 校园里怎能车来车往?	264

第九章 法律救济	266
第一节 法律救济概述	266
一、法律救济的含义	266
二、法律救济的特征	266
三、法律救济的渠道	268
第二节 行政申诉制度	269
一、教师申诉制度	270
二、学生申诉制度	272
第三节 行政复议和行政诉讼	274
一、行政复议	275
二、行政诉讼	279
第四节 行政赔偿	282
一、行政赔偿概述	282
二、行政赔偿责任的构成要件	284
三、行政赔偿的范围	286
四、行政赔偿的义务机关	288
五、行政赔偿的程序	289
复习思考题	290
案例一 自考生小灵通铃响成绩作废引发诉讼纠纷	290
案例二 贫困生违反校规用电炉,校方拒授学位被告上法庭	291

第三编 雷 池 篇

第十章 《中华人民共和国教育法》界说	295
第一节 《教育法》概述	295
一、《教育法》的立法背景与宗旨	295
二、《教育法》的立法原则	297
三、《教育法》的法律地位与基本结构	301
第二节 《教育法》的基本内容	304
一、我国教育的基本制度	304
二、教育主体的权利义务	309
三、教育投入与条件保障	313
四、教育法律责任	315
第三节 《教育法》的实施保障	316
一、立法保障	316
二、执法和守法保障	319
三、教育司法保障	321
复习思考题	322
案例一 学校“退考”与两个16岁学生之死	323

案例二 教师有权私改学生志愿吗?	324
第十一章 《中华人民共和国义务教育法》界说	325
第一节 《义务教育法》概述	325
一、义务教育与义务教育制度的形成	325
二、《义务教育法》的作用与意义	329
三、《义务教育法》的特点	331
第二节 《义务教育法》的基本内容	334
一、义务教育的性质和目的	334
二、义务教育的实施对象及年限	335
三、义务教育的管理、学校设置与学制	336
四、义务教育的经费和基建投资	338
五、义务教育的师资保障	339
六、实施义务教育的原则	340
七、违反《义务教育法》的法律责任	345
第三节 义务教育实施的条件	347
一、充足的教育经费是普及义务教育必备的经济条件	347
二、师资配备之质与量的保证是普及义务教育的前提条件	348
三、义务教育普及实施的主观条件	350
四、对违反《义务教育法》的法律责任追究之保证	351
复习思考题	353
案例一 放纵子女辍学,两家长被拘留	353
案例二 乡政府占用教学楼办公,小学生身处危房中上课	354
第十二章 《中华人民共和国教师法》界说	355
第一节 《教师法》概述	355
一、《教师法》的制定经过	355
二、《教师法》的立法宗旨	356
三、《教师法》的适用对象	357
第二节 《教师法》的主要内容	358
一、教师的权利和义务	358
二、教师管理制度	366
三、教师待遇及其保障	371
四、法律责任	373
复习思考题	376
案例一 “打死穷老师两捆啤酒就摆平”:教育之伤缘于谁?	376
案例二 小学老师让全班学生自带木条以备体罚之用	377
第十三章 《中华人民共和国未成年人保护法》和 《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》界说	378
第一节 《未成年人保护法》概述	378

一、《未成年人保护法》的立法宗旨与依据	378
二、《未成年人保护法》的教育意义	380
三、未成年人保护工作的法律原则	381
第二节 《未成年人保护法》的主要内容	382
一、未成年人的法律地位	382
二、家庭保护	383
三、社会保护	384
四、学校保护	387
五、司法保护	388
第三节 学校对未成年人的协调保护	389
一、学校与家庭的协调	389
二、学校与周边社会的协调	390
第四节 《预防未成年人犯罪法》界说	391
一、预防未成年人犯罪是对未成年人的重要保护	391
二、《预防未成年人犯罪法》主要内容	392
三、有效预防未成年人犯罪	395
复习思考题	396
案例一 教师家属开店,学子赊账累累	396
案例二 校园血案——两名学生被同学用水果刀刺死	397
第十四章 《中华人民共和国职业教育法》和	
《中华人民共和国高等教育法》界说	398
第一节 《职业教育法》	398
一、《职业教育法》概述	398
二、《职业教育法》的基本内容	404
第二节 《高等教育法》	412
一、《高等教育法》概述	412
二、《高等教育法》的主要内容	420
复习思考题	429
案例一 他为何要到监狱去学艺?	429
案例二 湘潭大学二级学院违法招生案	430
第十五章 学校管理的其他教育法规	432
第一节 《学校体育工作条例》和《学校卫生工作条例》	432
一、《学校体育工作条例》	432
二、《学校卫生工作条例》	434
第二节 中小学管理规程	437
一、中小学管理规程的立法意义	437
二、《小学管理规程》的基本内容	438
三、《普通初级中学管理规程(征求意见稿)》的基本内容	440

第三节 学校教学管理法规.....	443
一、学校教学物资设备的规范	443
二、学校教学内容的规范	445
复习思考题	447
案例一 小学生神秘坠楼之讼	447
案例二 山西 600 名学生食物中毒案	449
参考文献	450

第一编 原理篇