

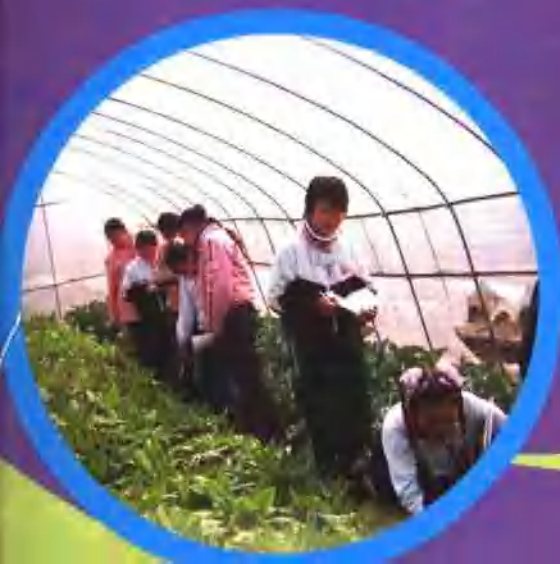
经河北省教育厅批准试验
河北省义务教育实验教科书



综合实践与创新活动

八年级 下册

河北省教育科学研究所 编



河北教育出版社

经河北省教育厅批准试验
河北省义务教育实验教科书

综合实践与创新活动

八年级 下册

主 编 傅中和 李丽芳
本册作者 牛爱平 许 晖 许 辉
张士峰 张克理 陈志民
(以姓氏笔画顺序排列)

河北教育出版社

河北省义务教育实验教科书
综合实践与创新活动 八年级下册

出 版 河北教育出版社 <http://www.hbep.com>
(石家庄市友谊北大街330号,050061)
发 行 河北教育出版社出版发行
印 刷 河北新华印刷一厂
开 本 787×1092 毫米 1/16
印 张 6.5
字 数 113 千字
印 数 1—235 150
版 次 2006 年 1 月第 1 版
印 次 2006 年 1 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 7-5434-5716-4/C·3996
定 价 5.70 元



版权所有，翻印必究 法律顾问：陈志伟
如有印装质量问题请与出版部联系调换。0311—88641271，88641274

写在前面的话

同学们：

你们听说过“跳蚤”和“爬蚤”的故事吗？

科学家曾做过一个有趣的实验。他们把跳蚤放在桌上，一拍桌子，跳蚤迅速跳起，高度一般都在其身高的100倍以上，堪称世界上与身高相比跳得最高的动物。后来，他们在跳蚤头上罩一个玻璃罩，再让它跳，这一次跳蚤碰到了玻璃罩；连续多次后，跳蚤改变了跳跃高度以适应环境。接下来，科学家逐渐降低玻璃罩的高度，跳蚤每次碰壁后都主动改变自己跳跃的高度。最后，玻璃罩接近桌面，跳蚤已无法再跳了。此时，科学家把玻璃罩打开，再拍桌子，跳蚤已不再跳跃，变成“爬蚤”了。跳蚤变成“爬蚤”，并非它失去了跳跃的能力，而是由于遭遇了一次次的碰撞而被动学乖了。最可悲的是，当玻璃罩被拿走后，跳蚤所面临的天空非常广阔，不再有任何束缚，而此时的跳蚤却连“再试一次”的勇气都没有了。

从这个故事中，你想到了什么？在“跳蚤”和“爬蚤”之间，你将怎样选择？

《综合实践与创新活动》是一门全新的课程。这门课程是以直接培养创新精神和实践能力为目的的。它将以一种全新的学习方式和活动方式，“掀去”罩在你头上的“玻璃罩”，引领你走出课堂，走向奥妙无穷、神秘莫测的大自然，走向五彩斑斓、多姿多彩的社会与生活，走进你、我、他的心间……它指导你在老师的帮助下，与同学一起去发现、去探索、去体验、去创造……使你在成长的道路上“跳”得更高，“跳”得更远。

在综合实践与创新活动中，你要和老师、同学一起共同经历搜集资料、观察、调查、实验、设计、制作等生动丰富的活动过程。每一项活动都需要你像搞科学研究那样一丝不苟，严肃认真。其间，既会有收获的喜

悦,也避免不了遇到这样或那样的困难和问题。惟其如此,才会使你真正体会到这门课程自主性最强、自由选择度最大、活动空间最广、学习方式最灵活等显著特点。而且,它也不是以考试成绩来评价你活动的成败,只要你经历了,就会有收获;只要你尝试了,就是勇敢者;只要你努力了,就一定能成功。

本册为《综合实践与创新活动·八年级下册》,它为你提供了六个单元的活动内容。都是根据你们的年龄特点、成长需要和知识结构而提出的活动领域,每一个领域都包含着丰富的活动内容,需要你们根据自己的兴趣、能力和条件,有选择地去确定主题,开展研究。每个单元都包括“活动导航”、“实践体验”、“拓展创新”、“展示评价”和“唤起关注”等模块。“活动导航”是通过情境的创设,引导大家提出问题,做好活动准备;“实践体验”作为主体内容,是引导大家通过自主探究,感悟自我、认识自然、融入社会,学会分享与合作;在探究的过程中,会生发出一系列新的问题和新的思考,它们将在拓展延伸中深化,在创新实践中升华,并唤起社会与他人的普遍关注;通过成果的展示与评价,你们既可以分享大家的成果与收获,也会客观地看到自己的长处和不足,进一步明确今后的努力方向,从而真正体现自主选择、自主学习、自主实践、自主发展的本质所在。

同学们,请跟随我们走进综合实践与创新活动吧。活动中真实的生活与体验,将构成你们学生时代重要的生命历程,并为你们色彩斑斓的创造性人生奠定坚实的基础。

编者

2006年1月

启 事

本册教科书部分图片作者的情况（姓名、通讯地址等）不详，请有关作者与本册教科书的责任编辑联系，以便奉上稿酬与样书。

联系地址：河北教育出版社地方教材编辑工作室

（石家庄市联盟路705号）

邮政编码：050061

传真：0311-88643517

联系电话：0311-88643517 88643559

E-mail：difangjiaocai@sina.com

为了及时了解教师、学生、家长在使用本教科书过程中的建议与意见，特提供各有关方面的联系电话如下：

教材编写：0311-87892729

教材出版：0311-88643559

教材发行：0311-87069897


为了实现综合实践与创新活动课程的资源共享，为各位师生、家长、专家和学者提供交流、互动的平台，我社在国际互联网上建立了播种者社区（<http://www.sowerclub.com>），开设了“综合实践”教学论坛栏目。真诚希望各位师生、家长、专家和学者光临社区，沟通交流信息，为综合实践与创新活动的开展献计献策。

目录



1 中学生交往的艺术

1



2 资源与节约

16



3 探寻户籍的变化

32



4 走进蔬菜大棚

47



5 留住精彩瞬间

63



6 “保温”奥妙的探究

78

中学生交往的艺术



“尘世难逢开口笑，菊花须插满头归。”“交友须带三分侠气，为人要存一点素心。”这些古语中蕴涵着耐人寻味的哲理。是啊，生活在这个丰富多彩的大千世界里，自然离不开相互间的交往，我们在交往中，锻炼了思想，增长了才干，结识了朋友，了解了社会。但是，对许多人来讲，与人打交道并不是一件容易的事情，这就需要我们学会与人交往的艺术。中国自古以来就是礼仪之邦，我们每个人为人处世都应该节之以礼，用自己优雅、得体的言行感染他人，带动他人。同时，也能够展示自己，提高自己。

1



活动导航

我们渴望理解，我们呼唤友谊。没有沟通，世界将成为一片荒凉的沙漠。交往能给人带来幸福和欢乐，与人和谐相处既是人的一种基本生存能力，也是健康人格的具体体现。当你与他人交往时，遇到过什么问题吗？

我一到人多的地方，说话就紧张，这可怎么办？

礼仪与礼貌是一回事吗？拜访他人时应注意什么？



如果在某些方面和老师有不同意见，应该告诉老师吗？

如果得知自己的好友在别人面前议论自己，应当怎么办？

确定活动主题

根据小组讨论的结果，将发现的问题进行归纳并深入思考，确定出活动主题。



我选择的活动主题：_____

选择的理由：_____

制订活动方案

根据小组确定的活动主题，制订本小组的活动方案。

方法提示：

如何制订活动方案

制订活动方案要体现集体的智慧。大家先分头去做某一方面的活动设计，然后进行方案整合。对有分歧的问题，可以采取讨论的方式解决。

活动方案应该对活动全程有较强的指导性，使参加者明确活动的意义，掌握活动的时间、地点、步骤及方法，明确各自承担的责任。活动方案还可以约束成员活动，规范其行为，呈现预期活动成果。此外，活动方案还是总结工作、交流经验的文字依据。

我在活动准备阶段的收获

中学生交往的口才

1



实践体验

交往是青春期少年较为突出的一种需要。在交往中，每个人都有可能与周围的人产生这样或那样的矛盾，如生气、猜忌、吵架，甚至大打出手。这会给人带来无尽的烦恼，有的人还会因此影响正常的工作和学习。由此可见，具备一定的交往能力，对我们每个人的成长和发展是至关重要的。

了解交往礼仪常识及相关知识

与人交往，虽然是一种行为艺术，但还要涉及礼仪文化、心理学、伦理学、语言学、社会学等多方面的专业知识。因此，我们有必要了解一些这方面的常识及相关知识。我国民族众多，各地各民族的礼仪既有相同之处，又各具特色。国外礼仪更是千姿百态，异彩纷呈。让我们了解认识一下不同年代、不同国家和民族的礼仪文化，并把你知道的和同学们说一说，互相交流和学习。

| 交往形式 | 不同年代、不同国家和民族的礼仪文化 |
|-------|-------------------|
| 朋友相处 | |
| 出席庆典 | |
| 接待客人 | |
| 祝贺生日 | |
| 参加会议 | |
| | |

你也可以从心理学、语言学等方面探究，有兴趣的话，还可以和同学们一起模拟表演。



调查当代中学生交往的主要途径与方式

随着时代的进步，电脑、电话的普及，通讯事业得到迅速发展，中学生交往的途径与方式变得更加丰富与多样。除了传统的面对面的直接交往，中学生还有哪些交往方式呢？他们喜欢的交往方式是什么？以小组的形式在校园中开展一次调查，调查的项目和内容可以参考下面的表格。

中学生交往方式调查表

| 交往方式 | 经常采用 | 不太采用 | 从不采用 |
|------------|------|------|------|
| 聊天、谈心 | | | |
| 吃饭、打球 | | | |
| 结伴逛街 | | | |
| 书信来往 | | | |
| 结伴旅游 | | | |
| 笔 友 | | | |
| 电话联系 | | | |
| 卡拉OK、舞会 | | | |
| 网上聊天、玩电脑游戏 | | | |
| | | | |

调查结果统计与分析

调查结束后，怎样进行统计呢？你们使用了什么统计方法？是否能用扇形统计图或条形统计图反映调查结果？



举办“异性同学相处的艺术”辩论会

异性交往是人类一个永恒的话题。正常健康的异性交往，可以使同学获得友情、增长知识、增添生活情趣、愉悦身心。但由于中学生正处于生理和心理迅速变化的时期，阅历浅，生活经验不足，在认知能力、情感把握等方面都不够成熟稳定，较易早恋。那么，早熟的苹果到底甜不甜呢？不妨举办一个辩论会，不仅可以充分表达自己的观点，互相切磋，共同提高认识，而且还能够锻炼我们的表达能力。

1



方法提示：

辩论技巧

1. 观点明确、论据充分、材料丰富。
2. 内容富有逻辑，有论点、论据和结论，用事实说话。
3. 语言简洁、犀利，及时抓住对方漏洞进行辩驳，做到有理、有利、有节。
4. 辩论中仪态大方，谈吐幽默，讲究礼节，以智取胜。
5. 小组同学配合默契，发挥出集体智慧。



相关资料：

如何建立起积极向上、健康发展的异性关系

1. 自然交往。言语、表情、行为举止、情感流露及所思所想要做到自然、顺畅，既不过分夸张，也不闪烁其辞；既不盲目冲动，也不矫揉造作。消除异性交往中的不自然感是建立正常异性关系的前提。
2. 适度交往。既不能过早地萌动情爱，又不能因回避或拒绝异性而对交往双方造成心灵伤害。要注意把握好双方关系的程度。
3. 真实坦诚。要像结交同性朋友那样，对异性朋友做到以诚相待。
4. 留有余地。虽然是结交知心朋友，但是异性交往中，所言所行要讲究分寸，留有余地，不能毫无顾忌。

换个角度想一想

由于我们对同一件事情的感受、看法和选择不同，有时也会发生冲突，怎样设法避免和解决冲突呢？看了下面的案例，谈谈你的看法。如果你与父母、老师或朋友之间存在误解，请就此给他们写一封信，谈谈你的感受。

换个角度看同学

我们每个人和别人接触时，都会对人有这样或那样的看法，从不同的角度看同学，得出的结论也会不一样。



每个同学身上都有不同的特点，这两个同学在看待同学上就有很大的不同。设想一下，哪一个同学交的朋友多，在集体生活中谁会感到更快乐呢?



自我反思

“自我反思”是自省；给他人写一封信是交流与沟通。通过自省与沟通，你会看到一方新天地!

给××的一封信



中学生交往的艺术

哥们儿义气与交友

1



有些中学生认为友谊就是讲义气。当朋友受了别人“欺侮”时，往往二话不说，马上就站出来“两肋插刀”，把蛮干、鲁莽当英雄行为。其实，意气用事，就会让感情遮住理智。当你面对问题时，应该冷静分析，既明辨是非又宽容理解，并对自己的应对作出正确选择。找一找身边的案例，可以根据条件，组织开展法制教育与实践活动。



中学生模拟法庭



参观法院少年庭庭审



走访少管所，听少年犯现身讲感受



法律咨询走进校园和社区

相关资料：

交友之道

- 换位观** 假如我是你，假如你是我；
- 双赢观** 大家好，才是真的好；
- 生态观** 我离不开你，你也离不开我；
- 分享观** 有福同享，有难同当；
- 多元观** 尊重不同的选择与判断；
- 对话观** 对话、沟通、理解、认同；

.....

诚信故事与思考

“人无信而不立”，诚信是中华民族的传统美德。诚则实，不弄虚作假、阿谀奉承；诚则信，不出尔反尔、撒谎骗人；诚则顺，为人真诚而办事则顺利。中国从古代便流传下来一个“狼来了”的故事，它告诫人们：不讲诚信，最终危害的是自己。只有诚信，才是人生的通行证。看了下面的故事，你会有什么思考呢？

曾子杀猪



①曾子的妻子要出门赶集，儿子哭闹着也要去。于是妻子便哄他说，回来杀猪给他吃。儿子信以为真，就不再闹了。



②妻子赶集回来，看见曾子要杀猪，连忙制止他。曾子却说：“做父母的如果说话不算数，孩子就学会了欺骗，不讲信用，将来怎么能在世上立足呢？”



③最终，曾子还是把猪杀了。

一头猪在当时还是很值钱的，可是曾子却为了履行一句本来不经意的承诺而杀了一头猪，这是为什么呢？



我的故事与思考

把大家准备好的诚信故事以及警句名言收集在一起，就可以编成一本内容丰富的《诚信故事集》了。





拓展创新

交往是一门艺术，涉及诸多方面。我们可以从多个角度开展探究活动。在前面的活动中，我们会发现许多新问题，所以要继续开展拓展与创新活动。

大家谈朋友

友谊是人们在忙碌生活中的一种美好的慰藉，是心灵的默契，是感情的交流。可是在生活中，我们会发现，有的友谊犹如松柏常青，有的友谊不过昙花一现。如何让友谊之树常青呢？注重礼仪礼貌，是获得良好朋友关系的基本要求。对长辈，一定要用适当的称谓，决不能用“喂”、“哎”等不礼貌的称呼用语。借用同学的学习和生活用品时，应先征得对方同意，用后应及时归还，并要致谢。对于别人的不幸、偶尔的失败及学习上暂时的落后等，不应嘲笑、冷落、歧视，而应该给予真诚的理解和热情的帮助。对他人的相貌、体态、衣着不要评头论足，也不能起带侮辱性的绰号，更不能嘲笑别人的生理缺陷。这样，才有可能获得真正的友谊。你的朋友观是怎样的，写下来与大家一起交流分享。

我的朋友观
