

在职攻读硕士学位全国联考 ■

GCT

全国GCT考试研究中心 组编

**硕士学位研究生
入学资格考试**

英语辅导教材

(2006版)

 复旦大学出版社

硕士学位研究生入学资格考试(GCT)

英语辅导教材

(2006 版)

全国 GCT 考试研究中心 组编

清华大学 许建平 王鹏举 编著

復旦大學出版社

图书在版编目(CIP)数据

英语辅导教材(2006 版) / 许建平等编著. —上海:
复旦大学出版社, 2004. 8(2006. 5 重印)
(硕士学位研究生入学资格考试)
ISBN 7-309-04142-9

I. 英… II. 许… III. 英语—研究生—入学考试
—自学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 076228 号

英语辅导教材(2006 版)

许建平 王鹏举 编著

出版发行 复旦大学出版社 上海市国权路 579 号 邮编 200433
86-21-65642857(门市零售)
86-21-65118853(团体订购) 86-21-65109143(外埠邮购)
fupnet@fudanpress.com http://www.fudanpress.com

责任编辑 鲍雯妍
总 编 辑 高若海
出 品 人 贺圣遂

印 刷 句容市排印厂
开 本 787×960 1/16
印 张 23
字 数 433 千
版 次 2006 年 5 月第二版第二次印刷
印 数 6 001—11 100

书 号 ISBN 7 - 309 - 04142 - 9 / H · 821
定 价 39.00 元

如有印装质量问题, 请向复旦大学出版社发行部调换。
版权所有 侵权必究

出版说明

GCT 考试(Graduate Candidate Test)是由国务院学位办组织的各类专业硕士学位研究生的入学资格考试,考试适用范围从最初 2003 年的工程硕士,逐步扩展到农业推广硕士、兽医硕士、风景园林硕士、艺术硕士等类专业硕士,从 2005 年开始,高校教师、中职教师在职攻读硕士学位考试正式并入 GCT 考试。

GCT 考试的命题依据是国务院学位办每年组织出版的《硕士学位研究生入学资格考试指南》。试卷由四部分构成:语言表达能力测试、数学基础能力测试、逻辑推理能力测试、外语运用能力测试。考试时间为 3 个小时,平均每部分为 45 分钟。试卷满分 400 分,每部分各占 100 分。试题形式均为客观性选择题,采用机器阅卷。

为帮助广大 GCT 考生特别是高校教师熟悉考试的内容、范围和特点,把握考试方法和技能,我们根据最新考试大纲,从在职考生的基础和学习时间的实际情况出发,精心组织编写了这套 GCT 考试专用辅导教材。

本套教材包括语文、数学、英语、逻辑 4 册,在组织编写过程中我们始终坚持了以下三个原则:

第一,编写者均为清华大学、北京大学、中国人民大学等著名高校各学科的专家教授,他们均为参加 GCT 考试的命题、阅卷和辅导工作的权威专家。

第二,全套教材针对考试题量大、内容广的特点,精讲重点基础知识,在此基础上,根据命题思路,举题型、讲方法,充分展示解题技巧和规律性,便于考生掌握和应用。

第三,有效地把握命题特点,收集精编了适量的经典习题和模拟试题,通过精练典型习题,强调反应速度,在短时间内有效提高考生的应试能力。

本套教材采用互动式的教学方式,读者可参照以本套教材编写老师为主讲的 GCT 辅导网络课程以及查询最新考试信息,详情请登陆中国考试在线(<http://www.kao100.com>)。

由于本套教材具有很强的针对性和实用性,衷心祝愿广大高校教师、工程硕士等 GCT 考生充分利用本套教材,认真复习和准备,以带来实实在在的效果,顺利考上自己理想院校的硕士学位研究生。

复旦大学出版社

2006 年 5 月

前 言

《硕士学位研究生入学资格考试英语辅导教材》由词汇、语法结构、阅读理解、完型填空及会话技巧五部分组成。每个部分又由三个板块构成,即测试指导、真题解析和实际练习。我们除对各部分进行透彻分析和精心辅导外,力求突出硕士专业学位研究生入学考试的要点和考点。测试指导根据最新的《硕士专业学位研究生入学资格考试指南》,在词汇、语法结构、阅读理解、完型填空和会话技巧方面分别指出考试重点、命题特点、解题思路及方法,使考生能举一反三,触类旁通,以提高考生应试和使用外语的能力。真题解析着重优选历届带有共性的真题,将重点放在对知识的总结、归纳、升华和提高上,能保证考生接触到最新及具权威性的材料。实践练习板块精选精编最新的语言材料,有目的地选用真题及市场上流行的同类其他材料,以扩大考生的语言学习的输入量。

与其他研究生入学考试的形式不同,专业硕士研究生入学考试增加了会话技能,旨在考查学生掌握英语口语和实际交际的能力。我们这套书中的会话板块突出了在不同情景及语境下的场景交流,提供的会话模式都是实际中常用的表达法,对考生应对考试及实际操作有较强的模仿性。

与同类辅导教材相比,本书的编写在以下几个方面有明显的特点:紧扣考试大纲,各板块合理分布。每个板块又由系统地突出重点的考试指导、精确的示范性强的真题解析和精选的逼真的实践练习组成,具有较强的实践性。各板块的编写都是在对历届真题的认真分析和针对考生易犯错误的语言点基础上而展开的,具有较强的实用性、针对性和可靠性。

编写人员都是精通考研命题规律的教师,有多年的 GCT 英语辅导经验。因此,本套教材具有权威性。

所选材料来源于教学实践,是精心研究考研命题规律教师的结晶。在编写过程中做到了结合学生学习的难点和易犯的错误,对症下药,大纲知识覆盖率高。

辅导教材及模拟试题反映了考试中的基本要求、考试重点、命题特点、解题思路及方法,给考生以重点知识、解题思路上的指导。

本书应用范围广,主要为参加专业硕士研究生入学考试的考生编写,但由于所选材料

的权威性及实用性之特点,也可供参加四、六级考试,出国人员考试、研究生入学考试和具有同等英语水平的读者选用。我们希望《硕士学位研究生入学资格考试英语辅导教材》的出版能帮助广大考生有效地进行考前复习准备,顺利通过 GCT 英语入学考试。

参与本书编写的除了许建平、王鹏举两位老师外,还有张荣曦、付蕾、吴朝霞、毕云平老师,对于老师们辛勤而卓有成效的工作,在此表示衷心的感谢。同时,由于编写时间仓促,编者水平有限,书中难免有疏漏之处,敬请广大读者、辅导老师和各方面的专家批评指正。

编 者

2006 年 4 月

目 录

第一章 词汇讲解	1
第一节 词汇选择题的命题特点	1
第二节 词汇考试的设计特点	1
第三节 突破词汇关	16
第四节 词汇考试中的解题思路及对策	22
第五节 词汇练习	27
第六节 词汇练习解答	33
第二章 语法讲解	41
第一节 语法测试指导	41
第二节 时态	42
第三节 情态动词	48
第四节 被动语态	52
第五节 主谓一致	58
第六节 倒装	64
第七节 虚拟语气	69
第八节 非谓语动词	75
第九节 句法结构	88
第三章 阅读理解	123
第一节 考试大纲阅读理解的要求	123
第二节 阅读理解常见问题的分析	124
第三节 阅读理解的应试技巧与策略	128
第四节 阅读应试的基本方法步骤	140

第五节 阅读理解应试题型详解	142
第六节 阅读理解强化练习	151
第四章 完型填空	192
第一节 完型填空的测试要点	192
第二节 完型填空的解题步骤	197
第三节 完型填空的强化练习	198
第五章 会话技能	233
第一节 会话技能的出题类型	233
第二节 各种场合中常用的英语会话	234
第三节 会话技能强化练习	249
附录一：2004 年 GCT 英语试题及答案	256
附录二：2005 年 GCT 英语试题及答案	267
附录三：模拟试题五套及答案	282

第一章 词汇讲解

第一节 词汇选择题的命题特点

专业硕士研究生入学考试规定,词汇及用法的专项考题为 10 题,每题 2 分,共 20 分。命题形式为单项选择,题干下有 A、B、C、D 四个备选项,要求考生根据题干选出一个最正确的答案。

当今的语言能力测试,吸取了同以往相比更为科学的测试的优点,强调对语言实际应用的评估。其中,多项选择和完型填空就是针对命题的科学性而设计的。多项选择题是由题干、正确答案和干扰项三部分组成。为了使干扰项充分吸引学生的注意力,选择项常从容易混淆的语言现象、两种语言的对比分析以及由于文化不同而引起的语言表达方式的区别入手,如同义词辨形、近形词辨析、同一动词、不同介词或副词意义的辨析以及语法结构和逻辑题。在此我们提醒大家,虽然设计的干扰项常与正确的答案保持同等难度,但我们仍然可以利用推理或猜测去解题。

词汇选择题首先是考查学生对词汇表所规定词汇中词组的运用以及对某些实义词的辨认和辨析能力。按照考试大纲规定,考生应掌握 4 000 个单词及由这些词构成的常用词组,并具有按照构词法识别生词的能力。考生必须准确地认识和理解各类词汇与短语的基本含义及用法。因此,要想顺利地通过考试,考生必须加强词汇的学习。

第二节 词汇考试的设计特点

根据对历年真题的分析,考试的重点一般在动词、名词、形容词、副词以及由这些词所构成的词组及短语上。考试的难点一般是形近词、同义词或近义词辨析和常用词组等方面。

【答案】D

【解析】本题中只有 C 项和 D 项形近,但 C 项为及物动词而 D 项为不及物动词,故 D 项为正确答案。

二、同义词或近义词的辨析及运用

同形近词一样,同义词或近义词的辨析及运用在工程硕士研究生入学考试中也很常见,其特点是选择项中给出两个或两个以上的同义词或近义词,其目的是考查学生在具体的语言环境中运用词汇的能力,所以它也属于一种能力的测试。

1. Mary was so weakened by the disease that she could _____ stand up.

A. almost B. barely C. nearly D. scantily

【答案】B

【解析】根据题干意思“玛丽由于生病身体很弱,几乎都站不起来”,可以得知 B 为正确答案。选项 A 和 C 表示肯定意思,选项 D,是“吝啬地,缺乏地”的意思,与题意不合。

2. All understood what the teacher meant _____ Mr. Lee.

A. besides B. except C. beside D. except that

【答案】B

【解析】在这道题中,选项 A、B 和 D 意思比较接近,都为“除……外”,但唯有 B 表示“除……外(不包括)”之意,而 D 是连词,与题干不符。

3. Poor as she is, it is beneath her to _____.

A. steal B. rob C. perform D. execute

【答案】A

【解析】该题的意思为“尽管她穷,但她也不屑于去偷盗”。因此 A 为正确答案。其他选项 B 为及物动词“抢夺;掠夺”,C 和 D 意为“操作,执行”,所以均不合题意。

4. The teacher said that the pupils must be _____ during the study-hour.

A. calm B. still C. quiet D. soundless

【答案】C

【解析】本题的四个词的含义基本相同,都有表示“沉默、肃静、默不作声”之意。A 表示“镇静”,B 表示“静止的,静寂的”,选项 D 表示“无声的”,故只有选项 C 为正确答案。

5. There are some _____ flowers in the meeting room.

A. unnatural B. unreal C. false D. artificial

【答案】D

【解析】本题四个选项中的形容词意义相近,但只有 D“人造的;人工的”可与 flowers 搭配,表示“假花”之意。其他选项 A、B、C 分别为“异常的、不合自然规律的”、“不实在的,虚幻的”、“错误的,虚伪的”之意,因此不是正确答案。

三、由各种词类构成的词组及短语的认知与运用

英语中词组及短语的构成是一种极为复杂的语言现象,如动词+副词,动词+介词,动词+名词+介词;名词+介词,形容词+介词,介词+名词+介词等等。考生在平时的学习中应注意积累,因为这些词组我们一般无法从字面意义上来猜测它们,这样就增加了试题的难度。

1. They _____ with the project in spite of the difficulties in the course.

A. carried off B. carried out C. carried on D. carried forward

【答案】C

【解析】本题中 A 项为“获得,成功对付”之意,B 为“贯彻,实施”,D 为“发扬”,唯有 C 项能与介词 with 连用,表示“继续进行”,故选项 C 为正确选项。

2. Of course, the children look unhealthy. Their mother can't afford to _____ them _____ decent meals, not to speak meat and fish regularly.

A. fed...on B. feed...on C. grew...on D. grow...on

【答案】B

【解析】该题中 B 项意为“靠……为食,喂养”,是一个固定词组的搭配形式。

3. During the past few years the prices have _____ by nearly 10%.

A. gone up B. grown up C. got up D. put up

【答案】A

【解析】本题中所给的四个选项的含义分别为:A“上升”,B“成长”,C“起床,起来”,D 为“搭建”,根据题干意思“在过去的几年里,物价上涨了 10%”,故选项 A 为正确答案。

4. Last night we had several guests visit us, we had to _____ until 3 o'clock.

A. put up B. set up C. sat up D. stayed up

【答案】D

【解析】A 指“搭建,建造”,B 为“竖立,架起”,C 为“坐起,端坐”,D“熬夜”。故 D 符合题意。

5. Mrs. Smith went on a diet and in two months _____ her weight to 100 pounds.

A. brought out B. brought off C. brought down D. brought up

【答案】C

【解析】本题的四个词组意义分别为：A “出版，生产”，B “救出，完成”，C “降低”，D “教育，培养”，根据句子意思“史密斯夫人正在减肥，两个月体重降至 100 磅”，所以 C 项为正确答案。

四、介词与其他词语搭配的运用

英语中介词与其他词语的搭配是一种极为常见的语言现象，例如：名词+介词、介词+名词、形容词+介词、名词+介词+名词等。掌握好介词的使用会有助于提高英语的表达能力，因此它也是各种考试中主要内容之一。

1. He has accumulated much experience _____ practical engineering.
A. of B. in C. on D. at

【答案】B

【解析】在该题中，能和 experience 构成短语的是介词 in，做后置定语，其他介词不能与之搭配。中国学生一般凭想当然选用 of 的较多，这种易发性错误是由于不同语言表达的差异造成的。

2. The cause _____ he has been fighting all his life now seems meaningless at all.
A. at which B. after which C. for which D. with which

【答案】C

【解析】这是介词加关系代词的例子，考虑介词加关系代词的用法时，一要看介词与先行词的关系，另外是看它与定语从句中动词的关系。在该句中介词 for 与动词 fight 构成一致关系。

3. It is said that he is at home _____ several languages, and can communicate fluently without difficulty.
A. with B. to C. at D. in

【答案】D

【解析】本题中考查的是 be at home in 的短语用法，意思是“精通，熟知”。其他选项均搭配不当。

4. The company held a magnificent party in honor _____ the respectable guests.
A. of B. with C. for D. about

【答案】A

【解析】该题干中 in honor of 是一个固定搭配短语，属于介词+名词+介词的类型，意为“向……表示敬意，为祝贺……”。

5. It is the driver, not the pedestrian, who should be responsible _____ the traffic accident.

A. for

B. by

C. to

D. on

【答案】A

【解析】在本题所给的四个选项中,能与 responsible 匹配的是介词 for,意思是“对……负责”,其他三个选项都不正确。

由于英语中词组的构成相当复杂,掌握它们非一日之功,我们在此列出一些近年来常考的由动词、名词、介词、形容词构成的短语供大家学习,平时温习、巩固,考试就会有收获。

五、常用词语搭配

1. 动词搭配

be about to do 刚要,即将	be friends with 与……友好
bear in mind 记住	bring into effect 实行;使生效
bring into operation 实施;使生效	can not help 禁不住,忍不住
carry into effect 施行;使生效	cast light on/upon 阐明,使了解
catch fire 着火;烧着	catch one's breath 喘气,松口气;屏息
catch one's eye 引人注目	catch sight of 看到,发现
come into effect 生效;实施	come into operation 施行,实行,生效
come to one's senses 醒悟;苏醒	come true 实现
come through 经历;脱险;成功	cut short 中断,打断
do one's best 尽力,努力	enjoy oneself 过得快活
fall in love with 爱上	find fault (with) 找岔
gain an advantage over 胜过,优于	get hold of 得到,获得
get rid of 丢弃,摆脱	get the best of 战胜
get the better of 战胜,占上风	get together 会面;装配
give rise to 引起,导致	give way 让路;让步
go ahead 开始,进行	go into effect 施行;实行;生效
go into operation 生效,实施	go wrong 出错,出故障

续表

had better 应该	had rather 宁愿
had rather... than 宁愿……而不愿……	have an advantage over 胜过, 优于
have in mind 想到; 记得; 打算	have nothing to do with 和……毫无关系
help oneself 自用, 自取	keep an eye on 留意, 照看
keep in mind 记住	keep one's head 保持镇静
keep one's word 守信用	keep pace (with) (与……)齐步前进
lead the way 引路, 带路	learn by heart 记住, 背诵
leave alone 不打扰, 不干预	let alone 更别提; 不打扰
let go (of) 放, 松手	lose heart 失去勇气, 丧失信心
lose one's head 慌乱, 仓皇失措	lose one's temper 发脾气, 发怒
lose sight of 忘记, 忽略; 看不见	make a /the difference 有影响, 起作用
make friends 交朋友	make fun of 取笑; 嘲弄
make one's way 去, 前往	make sense 讲得通, 言之有理
make sure 查明; 务必	make the best of 充分利用
make the most of 充分利用	make up one's mind 下决心, 打定主意
make use of 使用, 利用	make way 让路, 让出地方
may as well 还不如; 不妨	never mind 不要紧; 不用担心
pay attention to 注意	piece together 拼合
play a part (in) 起作用; 参与	put into effect 实施; 使生效
put into operation 实施; 使生效	put into practice 实施; 实行
put to use 使用	see to it that 注意; 务必; 保证
see that 注意, 务必, 保证	set fire to 使燃烧, 点燃
take... for 把……认为是	take a chance 冒险; 投机
take (a) delight in 以……为乐	take advantage of 利用; 趁……之机
take care 当心, 注意	take care of 照顾, 照料
take charge 管理, 接管	take effect 生效, 起作用
take into account 考虑	take for granted 认为……理所当然
take one's time 不着急, 不着慌	take pains 努力, 尽力, 下苦功
take part (in) 参加, 参与	take place 发生, 进行, 举行
take the place of 代替, 取代	take turns 依次, 轮流
to throw light on 阐明, 使了解	think better of 经考虑改变对……的看法
try one's best 尽力, 努力	

2. 形容词同介词的搭配

absent from 不在, 缺席	abundant in 富于
alien to 与……相反	angry with sb. at/about sth. 生气, 愤怒
anxious about/for 忧虑, 担心	appropriate for/to 适当, 合适
applicable to 适用于	apt at 聪明, 善于
apt to 易于	ashamed of 羞愧, 害臊
approximate to 近似, 接近	aware of 意识到
available to sb. for sth. 可用, 可供	bare of 几乎没有, 缺乏
bound for 开往……	capable of 能够
careful of/about/with 小心, 注意	certain of /about 确信, 肯定
about/in doing characteristic of 特有, 独特	clear of 没有, 不接触
clever at 善于	close to 接近, 亲近
comparable to/with 可比较	conscious of 察觉到, 意识到
consequent on 随之而来	considerate towards 体谅, 体贴
contemporary with 与……同时代	content with 满足于
contrary to 违反	counter to 与……相反
crazy about 热衷, 着迷	critical of 挑剔, 批评
curious about 好奇, 想知道	distinct from 种类(风格)不同
doubtful of /about 怀疑	east of 在……东面
equal to 相等, 胜任	equivalent to 等于, 相当于
essential to/for 必不可少	expert at/in/on 善于
faithful to 忠实于	familiar to sb. 为……所熟悉
familiar with sth. 熟悉, 通晓	fatal to 致命的
favorable to 支持, 赞成	favorable for 有帮助的
fearful of 惧怕	fit for 适于
foreign to 非……所原有	fond of 喜欢
free of /from 未受……; 免费	free with 慷慨, 大方
guilty of 有……罪的	hungry for 渴望
ignorant of 不知道	impatient at sth. 不耐烦
impatient of 无法容忍	independent of 不受……支配

续表

impatient for 急切, 渴望	indifferent to 无兴趣, 不关心
indignant with sb. 愤慨	inferior to 级别低于, 不如
innocent of 无……罪, 无辜	intent on 专心于
invisible to 不可见的	jealous of 嫉妒
keep on 爱好, 很喜欢	liable for 对……有责任
liable to 易于	loyal to 忠于
mad at/with sb. 生气, 愤怒	mad with 因……发狂
next to 下一个, 其次	necessary to /for 必要的
opposite to 在对面	open to 不限制, 开放的
particular about 挑剔, 讲究	parallel to 与……平等, 类似
peculiar to 独特的, 独有的	patient with 有耐心
prior to 在……之前	popular with 受……喜爱, 爱戴
representative of 代表……的	relative to 与……有关
rich in 富于	responsible for 负责, 是……原因
sensitive to 对……敏感	sensible of 觉察到
sick of 厌恶, 厌倦	short of 缺少
skilled at /in 善于	similar to 相似
sufficient for 足够的	subject to 受制于, 易于
superior to 优于, 级别高于	suitable for/to 适合于
suspicious of 怀疑	sure of /about 对……有信心, 确信
typical of 是典型的, 特有的	tired of 对……不感兴趣
vital to 对……关系重大	uncertain of /about 不确定
mad about/on 狂热迷恋	void of 没有, 缺乏

3. 名词同介词的搭配

absence from 缺席, 不在	absence of 缺乏
access to ……的入口, 通路	acquaintance with 相识, 了解
action on sth. 对……的作用	addition to sth. 增加
admission to /into 进入, 入(场, 学, 会)	admission of sth. 承认