

九年义务教育六年制小学

与课堂同行

苏教版

第十册



语文

江苏教育出版社

《与课堂同行》丛书编委会

主 任	吴兆虎						
副 主 任	郑步春	崔铁军	蒋康华	顾俊琪	王 军		
委 员	侯书圣	王根林	吴友义	王成玉	陈玉中	仇正山	
	蔡立才	刘如山	张士龙	王明秋	张 斌	季万新	
主 编	蒋康华						
副 主 编	雷 燕	李云飞	陈小平	游基宏			

本册主编	庄素蓉				
编 写 者	殷开林	范秀红	龚成芹	徐永成	
审 稿	蔡绪稳	周德权			

编者的话

沐浴着新一轮课程改革的春风,体现新课程先进理念的小学生学习辅助丛书——《与课堂同行》又和大家见面了。这套丛书与最新的苏教版教材相配套,可供小学一至六年级学生使用,每学期配有语文、数学各一册。

这套丛书有三个显著特点:

一、专家主持,行家编写。丛书由小学语文、数学特级教师,学科带头人,教学能手和教研人员编写、审订,既有学科专家领衔,又有一线教师参与。

二、紧扣教材,同步配套。一至四年级与国标本实验教材配套,其他年级与现行修订本教材配套。今后每年改版,做到与新课程实验同步。

三、理念先进,设计新颖。丛书针对小学生特点进行了整体设计,无论是外表的装帧,还是练习区、矫正栏、评价栏的设计,都充分体现新课程的先进理念。练习区中“热身房”、“溜冰场”、“冲浪区”三个板块,训练梯度鲜明,内容设计新颖,不仅使学生发展所必备的“双基”得到内化,而且将所学内容适当拓展和延伸,使学生综合运用知识,特别是实际运用知识的能力得到强化;矫正栏用于同学交流和教师、家长指导后的自我矫正;评价栏中的“自评”由学生自己评价,“他评”可由同桌、组员、家长、教师等不同对象来评价。评价采用五星级评价法,操作时只要在相应星级下的空格中打“√”即可。

与学生的课堂学习同行,让学生尽情享受新课程,是丛书编写者的理想和追求。我们衷心希望丛书使用者多提意见,以便我们通过每年的修订,使这套丛书日臻完善,真正使它成为新课程学生用书园地中的精品。愿编写者美好的愿望在学生、家长和老师的共同努力下成为现实,愿我们的每一个学生在新课程理念下学得轻松,学得有效。

编者

目 录

1 春光染绿我们双脚	1
2 三亚落日	3
3 古诗两首	5
4 新闻报道一则 [△]	7
● 单元练习 1	9
5 卢沟桥烽火	13
6 二泉映月	15
7 夜晚的实验	17
8 古今贤文(真理篇) [△]	19
● 单元练习 2	21
9 音乐之都维也纳	25
10 广玉兰	27
11 麋鹿	29
12 古诗两首 [△]	31
● 单元练习 3	33
13 天游峰的扫路人	37
14 钱学森	39
15 海天骄子	41
16 杂交水稻之父 [△]	43

● 单元练习 4	45
◆ 期中自我检测	48
17 在师生团聚会上的致辞	52
18 学与问	54
19 月光启蒙	56
20 养成读报的好习惯 [△]	58
● 单元练习 5	60
21 望月	64
22 只拣儿童多处行	66
23 半截蜡烛	68
24 一个中国孩子的呼声 [△]	70
● 单元练习 6	72
25 古诗两首	76
26 郑和远航	78
27 三借芭蕉扇	80
28 福尔摩斯的推断 [△]	82
● 单元练习 7	84
◆ 期末自我检测	88



矫正栏

1 春光染绿我们双脚



星级	★	★★	★★★	★★★★	★★★★★
自评					
他评					



热身房

想一想,再填空

这首诗歌生动地描绘了_____给荒山野岭带来的巨大变化,具体描写了_____,_____,_____,_____等小动物生活无忧无虑的情景。



溜冰场

一、拼音园地(读拼音,写词语)

luǒ lù jì mò jiān áo huāng shān yě lǐng
() () () ()
gē yáo páo xiào sōng shǔ zhī fán yè mào
() () () ()

二、火眼金睛(比一比,再组词)

裸() 掌() 煎() 谣() 袍()
棵() 撑() 剪() 摇() 苞()

三、好兄弟(写近义词)

寂寞() 美丽() 茂密() 轻快()

四、模仿舞台(照样子,在括号里填上合适的词语)

例:(丰收)的果园

()的荒山 ()的家园 ()的歌谣
快活得() 激动得() 开心得()

五、拷贝室(按课文内容填空)

1. 我们走到哪里,哪里便_____ ; _____ 的山岩,_____。

2. 山下的河水_____, _____ 的碧波_____



的小草。待到金色的秋天，_____。

六、想象岛

想象荒山植树后的美好景象，写一段话。下面的词语可供选用。

青山碧岭 枝繁叶茂 茂密
搭窝筑巢 阵阵林涛 碧波



冲浪区

一、开心辞典(连一连)

经济学家说	树林是绿色的疗养院
人类学家说	树林是生命的摇篮
生物学家说	树林是大自然的美容师
医学家说	树林是人类的乐园
艺术家说	树林是绿色的银行

二、实践园地

植树节快到了，请你调查家乡的绿化情况，并把你的感受和设想简要地写下来。

感受：_____

设想：_____

2 三亚落日



星级	★	★★	★★★	★★★★	★★★★★
自评					
他评					



想一想,再填空

本文描写了作者在_____看落日,感受到了日落的整个画面。作者把落日分别比做_____,_____,_____,表达了_____的思想感情。



一、拼音园地(读拼音,写词语)

méi guī jīng yà huó yuè měi miào jué lún
() () () ()
juàn tài yī jiù shōu liǎn shuò dà wú péng
() () () ()

二、调音亭(用“——”画出加点字的正确读音)

红彤彤(tóng tōng) 摇曳(yè yì) 洋溢(yì yè)
玉屑(xuè xiè) 涨价(zhǎng zhàng) 掠过(nuè lüè)

三、模仿舞台(照样子,写词语)

金灿灿、____、____、____
潇潇洒洒、____、____、____

四、句子乐园(按要求写句子)

1. 照样子,写句子。

例:天和海都被它的笑颜感染了,金红一色,热烈一片。

(1) _____

(2) _____

2. 把下面句子改为反问句。

(1) 这就是三亚的落日。 _____

(2) 在三亚看落日真有诗意。 _____



矫正栏



3. 摘录课文中描写海滩情景的句子。

五、排排队(乱句排序,把正确的序号写在括号里)

- () 太阳好像害羞了,很快不见了。
() 五点半左右,日食开始了。
() 渐渐地,圆圆的太阳只剩下像月牙儿那么一块了。
() 太阳红着脸,不时在云层中躲来躲去,像是在拼命逃脱“天狗”的追捕。
() 可是每躲一次就被“吃掉”一块。

六、快乐阅读(阅读片段,完成练习)

活跃了一天的太阳,依旧像一个快乐的孩童。它歪着红扑扑的脸蛋,毫无倦态,潇潇洒洒地从身上抖落下赤朱丹彤,在大海上溅出无数夺目的亮点。于是,天和海都被它的笑颜感染了,金红一色,热烈一片。

1. 作者描写太阳,用了____、____、____
等表示颜色的词语。描写颜色的词语还有很多,例如:____、
____。

2. 从____、____、____这几个词语中,我们可以感悟到这时的太阳依旧像个孩童。

3. 请摘抄一句描写落日的诗句:_____。



冲浪区

走进生活

请你仔细观察日出或日落的过程,并简要地把它记录下来。

3 古诗两首



星级	★	★★	★★★	★★★★	★★★★★	★★★★★★
自评						
他评						



想一想,再填空

1. 《游园不值》是____代诗人____写的。其中“____”已成为千古名句。
2. 《绝句》是____代诗人____写的。这首诗表现了诗人____心情。



一、调音亭(用“——”画出加点字的正确读音)

怜惜(lián nián) 系短篷(péng féng) 屐齿(jī zhī)
小扣(kōu kòu) 应该(yīng yìng) 杖藜(lí lì)

二、火眼金睛(比一比,再组词)

冶() 蓬() 靡() 沾()
苔() 篷() 翡() 帖()

三、句子乐园(解释带点的词语,再说说诗句的意思)

1. 应怜屐齿印苍苔,小扣柴扉久不开。

2. 沾衣欲湿杏花雨,吹面不寒杨柳风。

四、拷贝室(根据课文内容填空)

1. 《游园不值》是一首赞美____(季节)的诗。从诗题中的“____”这个词可以看出诗人去游园恰逢主人不在,但他并未因此而扫兴,因为他看到了____,想象到____。



新正栏



2. 《绝句》中分别写了_____、_____等具有春天特色的景物。

3. 默写古诗。

游园不值

绝句



冲浪区

一、开心辞典

1. 请写出下面诗句中“我”的姓名。

(1) 桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情。 ()

(2) 春风又绿江南岸，明月何时照我还？ ()

(3) 吾(我)家洗砚池头树，个个花开淡墨痕。 ()

2. 请写出下面诗句中所包含的成语。

(1) 千锤万击出深山，烈火焚烧若等闲。 () ()

(2) 春色满园关不住，一枝红杏出墙来。 () ()

(3) 山重水复疑无路，柳暗花明又一村。 () ()

二、鉴赏长廊

仔细读《惠崇〈春江晓景〉》，你能用自己的话描绘出诗的意境吗？试试看。

惠崇《春江晓景》

[宋] 苏轼

竹外桃花三两枝，春江水暖鸭先知。

蒌蒿满地芦芽短，正是河豚欲上时。

4 新闻报道一则△

星级	★	★★	★★★	★★★★	★★★★★	★★★★★★
自评						
他评						



想一想,再填空

_____年_____月_____日是北京申奥成功的日子。北京将于_____年举办第_____届奥运会。这则_____介绍的是_____的事。



一、调音亭(用“——”画出加点字的正确读音)

热忱(shěn chén) 迸发(bèng bìng) 纵情高呼(zhòng zòng)
绚丽(xùn xuàn) 模范(mó mú) 情不自禁(jīn jìn)

二、词语天地(将下面词语补充完整)

欣喜不() 排()倒() 载()载() 情不自()
大街小() 灯火()() 拾()而上 人流()动

三、唱反调(写反义词)

永恒() 热忱() 聚集() 高兴()
镇定() 敏捷() 高涨() 成功()

四、找朋友(把能搭配的词语用线连起来)

热烈的	掌声	拿起	讲话
美好的	欢呼	登上	旗帜
纵情的	海洋	观看	城楼
欢乐的	夜晚	发表	灯火

五、小熊诊疗所(用“○”画出句中的错别字,并依次改正过来)

1. 晴朗的天空,碧蓝如洗。一朵朵白云不知漂到那里去了。

()

2. 哥哥长长看书到深夜,爸爸夸他勤愤,我却认为这样下去会弄夸他的生体。

()





3. 安祥厚重的钟声和欢快活泼的泉声,会成一片美妙的音响。

()

六、快乐阅读(阅读片段,完成练习)

今晚的中华世纪坛,成为亿万中国人民激情迸发的缩影。22时20分,江泽民同志来到中华世纪坛南端的圣火台前,与参加联欢活动的大学生 运动员 劳动模范及群众代表见面 此刻 世纪坛成为欢乐的海洋 人们欢呼着 跳跃着 泪花浸润着欢快的笑脸 在沸腾的现场,人们情不自禁地拿起护栏上的旗帜,尽情挥舞,一次又一次地将鲜花、彩旗抛向天空。

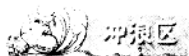
1. 将文中缺少标点的地方补上标点符号。

2. 江泽民同志来到圣火台前,与 _____、_____,
_____及_____见面。

3. 用“——”将文中具体描写“世纪坛成为欢乐的海洋”的语句画出来。

4. 朗读这段话,我们可以用 _____ 的语气来读。(只填序号)

① 平缓、委婉 ② 自信、豪迈



实践园地

1. 回想一下这几年中国航天事业的大喜事,请写出两件。

(1) _____

(2) _____

2. 到网上或其他资料上查阅、了解一下2008年奥运会的吉祥物是什么?组织好自己的语言,把它介绍给其他人。

单元练习1



星级	★	★★	★★★	★★★★	★★★★★
自评					
他评					



一、拼音园地(读拼音,写词语)

méi guī huó yuè jiān' áo shī qíng huà yì
() () () ()
jì mò zī rùn dòng yàng chì zhū dān tóng
() () () ()

二、调音亭(用“——”画出加点字的正确读音)

悄然无声(qiāo qiǎo) 搔脚板(shāo sāo) 禁止(jīn jìn)
系绳子(xì jì) 可怜(lián lín) 诗意(sī shī)

三、模仿舞台(照样子,填词语)

例:一(场)电影

一()恶狼 一()古画 一()别墅 一()航班
一()朋友 一()方法 一()沙发 一()灯谜
一()小溪 一()泉水 一()眼镜 一()明月

四、对号入座(在括号里填上适当的关联词)

- ()这本小说有趣极了,()我一口气就把它看完了。
- 我俩住的()相距很远,()常常见面。
- ()走到哪里,他()能听到乐声。
- 作文其实不难,()多读多练,()会进步。

五、成语天地(先把下面的成语补充完整,然后完成后面的填空)

不求()解—寻根()底 不期而()—失之()臂
不甘示()—自()自弃 不劳而()—自食()力
不攻自()—无()可击 不急之()—当务之()

以上几组成语都是()义词。你还能写出存在这样关系的三组成语吗?试试看!



() — ()

() — ()

() — ()

六、句子乐园(按要求写句子)

1. 改写句子。

(1) 读了《列宁的故事》这本书,我怎能不激动呢?(改为陈述句)

(2) 会场上的人真多啊!(改为反问句)

2. 根据词语的不同意思造句。

骄傲(自高自大,看不起别人)——

骄傲(自豪)——

七、拷贝室(根据课文内容填空)

1. 《三亚落日》这篇文章写得很美。请选一段描写落日景色的话默写下来:

这段话好在

2. 叶绍翁写的《游园不值》和志南写的《绝句》都是描写春景的好诗。你脑子里也有不少描写春天的古诗吧!请选择一首,默写出来。

这首诗的作者是 代的 。



八、口语交际

一天,王小明要把班级借学校总务处的锤子还给赵老师。想一想,他们见了面会怎样说。请你完成下面的对话。

王小明敲了一下总务处的门,说: _____

赵老师说: _____

王小明走进去,说: _____

赵老师说: _____

王小明说: _____

赵老师说: _____

王小明还了锤子后,就回到教室去了。

九、快乐阅读(阅读短文,完成练习)

5块钱的故事

美国海关,有一批被没收的自行车决定拍卖。拍卖会上,每次叫价的时候,总有一个10岁出头的男孩喊价,而且总是以“5块钱”开始出价,然后眼睁睁地看着自行车被别人用30元、40元买去。拍卖员问那个男孩为什么不出较高的价格来买,男孩说,他只有5块钱。

拍卖会继续进行,那男孩还是给每辆自行车出相同的价,然后又被别人用较高的价钱买了去。后来聚集的观众开始注意到那个总是首先出价的男孩。

眼看拍卖会将要结束了,只剩一辆最棒的自行车,车身光亮如新,有多种排挡,10段杆式变速器,双向手刹车,速度显示器和一套夜间电动发光装置。

拍卖员问 谁出价 这时站在最前面 几乎已经绝望的小男孩说
5块钱

拍卖员停止唱价,站在那里。所有在场的人都看着这个小男孩,没



有人出声,没有人举手,也没有人喊价,直到拍卖员唱价3次后,他大声地说:“这辆自行车卖给这位穿短裤白球鞋的小伙子!”此语一出,全场鼓掌。

小男孩拿出握在手中的5元钱,买了那辆漂亮的自行车,脸上露出灿烂的笑容。

放弃自己的一点私欲,去成全一个美好的愿望。我们每个人一点点善意的付出,会给这个世界增添多少美好和欢乐。

1. 看了本文的题目,你想到了什么问题?

2. 从哪些地方可以看出最后那辆自行车是最棒的?用“——”画出。

3. 写出下列词语的反义词。

聚集() 绝望() 增添() 付出()

4. 给第四自然段加上标点符号。

5. 如果你就是文中的那个小男孩,拍卖会后你会对在场的人说些什么?

6. 认真读短文的最后一个自然段,联系上文或者生活实际,说说你读懂了什么?

十、小作家

请你观察一种自然现象,如朝霞晚霞,月圆月缺,春风春雨,雾起雾散等等,把它的变化特点写出来。题目自拟。

5 卢沟桥烽火



星级	★	★★	★★★	★★★★	★★★★★	★★★★★★
自评						
他评						



想一想,再填空

“卢沟桥事变”又称“_____”,发生的时间是_____,事情的起因是_____.它拉开了_____的序幕。



一、拼音园地(读拼音,写词语)

xù mù cán shí zhú bù rén yǎng mǎ fān
() () () ()
xuán shū shāng wáng wàng tú wàn lài jù jì
() () () ()

二、火眼金睛(比一比,再组词)

忘() 籁() 蚌() 硝()
妄() 懒() 畔() 悄()
爪 { zhǎo() 咽 { yān() 处 { chǔ()
 { zhuǎ() { yàn() { chù()

三、成语天地(把下面的成语补充完整)

()不及防 ()()而逃 众()悬() ()哭()嚎
人仰马() 同()敌() ()()成怒 抱头鼠()

四、句子乐园(读句子,并用加点的词语造句)

1. 日本帝国主义侵占了我国东北三省,接着又蚕食华北,妄图把侵略的魔爪伸向全中国。

妄图——_____

2. 1937年7月7日深夜,星光暗淡,万籁俱寂。

万籁俱寂——_____

