

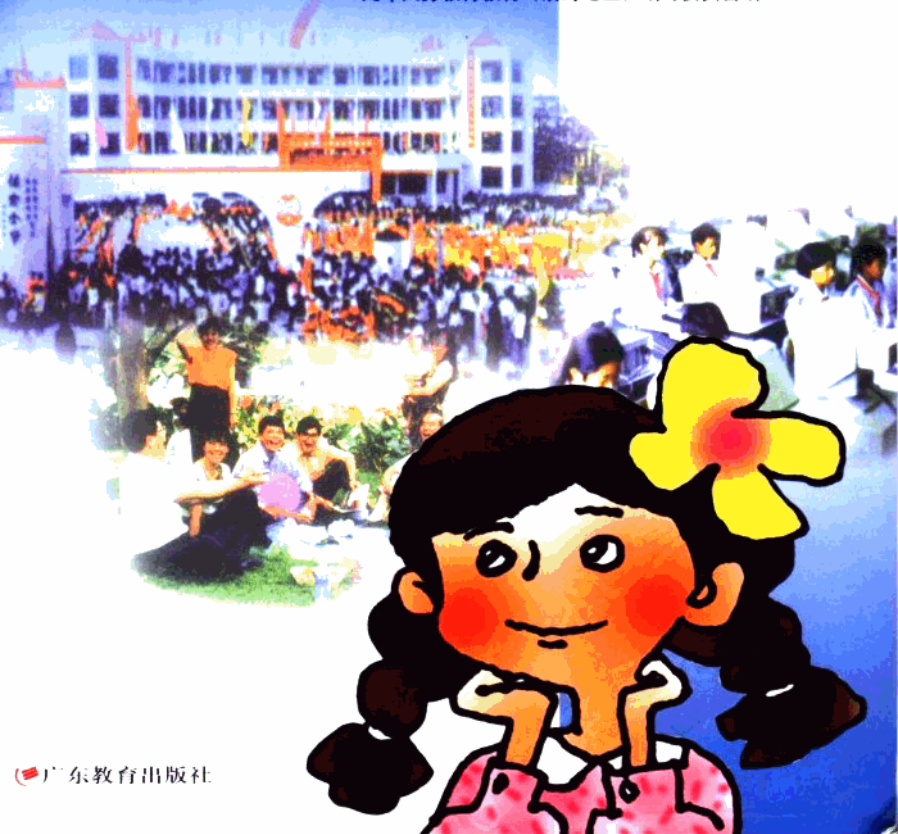
经国家教委中小学教材审定委员会审查通过

九年义务教育六年制小学试用课本

社会

第一册

九年义务教育教材（沿海地区）编写委员会编



广东教育出版社

经国家教委中小学教材审定委员会审查通过

九年义务教育六年制小学试用课本

社会

第一册

九年义务教育教材（沿海地区）编写委员会 编

广东教育出版社

经国家教委中小学教材审定委员会审查通过

九年义务教育六年制小学试用课本

社 会

第一册

九年义务教育教材(沿海地区)编写委员会 编

广东教育出版社出版

(广州市环市东路472号12-15楼)

邮政编码: 510075

网址: <http://www.gjs.cn>

广东教材出版中心重印

广东省新华书店发行

佛山市浩文彩色印刷有限公司印刷

(南海区狮山科技工业园A区)

880毫米×1230毫米 32开本 2.75印张 55 000字

1996年7月第1版

2001年7月第3版 2006年7月第11次印刷

ISBN 7-5406-3568-1/G·3360

定价: 3.08元

著作权所有·请勿擅用本书制作各类出版物·违者必究

如有印、装质量问题,影响阅读,请与本中心(电话:020-37606563)联系调换。

主 编: 何化万

副 主 编: 张嘉济

编写人员: 李祥宗 张嘉济 何化万

蔡田汉 蔡达辉

前◆言

为了适应沿海地区普及九年义务教育的需要，国家教育委员会规划出版了这套九年义务教育教材。教材贯彻“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”的精神，根据九年义务教育全日制小学和初级中学各科教学大纲，力求适应时代要求，反映先进的教育思想，注意人才素质的培养，努力体现沿海地区社会主义市场经济比较发达、改革步伐比较大的特点。

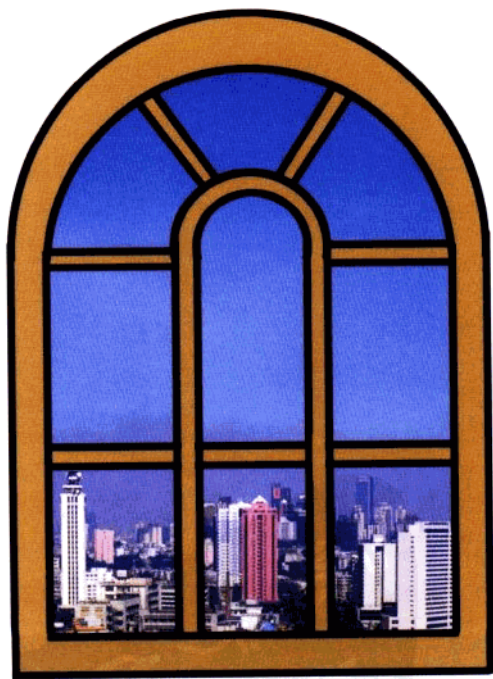
小学《社会》课本全套共六册，供六年制小学四、五、六年级使用。本册是供小学四年级第一学期使用的。

本教材地图由广东省地图出版社编制。

九年义务教育教材（沿海地区）编写委员会

致◆小◆读◆者

《社会》课就像个窗口。
让我们一起透过这个窗口
去认识这个多姿多彩的社会，
并努力探究社会生活中的
千百个为什么。





目◆录

第一单元 家庭与社会

- 1 我的家庭·····(1)
- 2 家务劳动，人人有责·····(5)
- 3 千万个家庭在变化——活动课·····(8)
- 4 邻里之间，互相帮助····· (10)
- 5 衣服是怎样来的····· (13)
- 6 须知盘中餐，粒粒皆科技····· (17)
- 7 家庭居室的建设者····· (20)
- 8 生活中的主要交通工具
——自行车、公共汽车和船·····(23)
- 9 社区服务好处多····· (27)

第二单元 家庭生活与自我保护

- 10 家庭用电，安全第一····· (31)
- 11 全家健身，增强体质····· (35)
- 12 保护环境，从我做起····· (38)

13	注意起居寒暖, 预防中暑着凉·····	(41)
14	家庭防火慎勿忘·····	(44)
15	防中毒, 防盗窃·····	(47)
16	游泳安全记心中·····	(50)
17	交通规则要牢记·····	(52)

第三单元 学校与社会

18	我们的学校·····	(56)
19	辨方向, 上学去·····	(60)
20	学看平面图·····	(63)
21	学会测距离·····	(67)
22	学会看简单的示意图·····	(69)
23	义务教育花盛开·····	(72)
24	一部保护青少年的法律·····	(76)

第一单元 家庭与社会

1 我的家庭

家庭成员和家庭经济来源

我们每个小朋友都生活在一个家庭里，我们的社会是由千千万万个家庭组成的。



看图思考

下面是两幅家庭照片，第一幅是由父母亲 and 子女两代人组成的。第二幅是由祖父母（或外祖父母）、父母亲 and 子女三代人组成的。请大家以小组为单位，说一说自己的家庭是由多少代人组成的。



两代人的家庭



三代人的家庭

我有一个生活美满的家庭，为了维持家庭生活，父亲在城镇当工人，母亲在村里当农民。家里的经济来源靠父母的劳动收入。父母亲每天在各自的岗位上为经济发展勤恳地工作着。我们要从小立志，准备长大为社会的进步作出贡献。



说一说

你家里的经济来源靠谁的劳动收入？

创建文明家庭，人人有责

家庭的文明幸福，有利于社会的安定团结，我们要从自身做起，建设一个文明美好的家庭。

看下面两幅照片，想想为什么美好家庭人人羡慕，政府表彰，树为榜样？



看图思考



首届全国美好家庭评选颁奖大会



获得全国美好家庭奖的广东一个归侨之家



想一想

请对照课文，了解一下在我们的班里有多少同学的家庭已被评为“文明家庭”？要成为“尊老爱幼、和睦互助、遵纪守法”的“文明家庭”，你有什么责任？

好孩子要从小养成劳动习惯

李小峰生长在一个和睦温暖的家庭里。

有一天，他放学回家，妈妈对他说：“小峰，家里的地板脏了，你帮着扫一下吧。”小峰摇摇头说：“我还要看电视呢……”

星期天到了，小峰换下的衣服堆得像座小山。妈妈对他说：“小峰，妈妈工作忙，你自己学着洗洗衣服吧。”小峰还是摇摇头，喃喃自语地说：“我家为啥不请个保姆……”



小峰说的话对吗？为什么？

议一议

慈祥的爷爷把小峰拉到一旁坐下，笑着说：“小峰，爷爷给你讲个真实的故事好吗？”小峰拍手说：“好呀！”爷爷说开了：“城郊小学的小霞、小勇都被评为县里的三好学生，他们勤奋好学，成绩优秀，乐于助人，热爱劳动，是大家学习的榜样。小霞家在农村，她对家



务劳动总是学着干、积极干。她说得好——劳动本领是锻炼出来的。小勇家在城镇，奶奶对他过分宠(chǒng)爱，不让他做家务劳动。但小勇常常记住父母和老师的教导——每个家庭成员都有义务做一些力所能及的家务劳动。所以，小勇总是主动干家务活儿……”爷爷微微一笑又继续说：“好孩子一定要从小养成劳动习惯，长大以后才有强壮的身体和过硬的劳动本领。”小峰点点头说：“我一定向小霞、小勇学习！”

从此，小峰记住了爷爷的话，不管在家里，还是在学校里，都主动干活儿。妈妈和老师都称赞他是热爱劳动的好孩子。

请同学们把爷爷说的故事读一遍，
看谁能说出热爱劳动的好处。



读一读

我在家里的权利和义务

在家里，家庭成员要尊老爱幼、和睦互助、遵纪守法。我们作为子女，既要接受父母的抚养和教育，这是我们的权利；也要关心和孝敬父母，主动做一些力所能及的家务，减轻父母的负担，这是我们的义务。



妈妈在检查我的书面作业



学会下厨，力所能及助父母



讨论

有人说我们独生子女是“小皇帝”，你认为对吗？我们在家里应该怎样履行子女的权利和义务，才是一个好儿童？

3 千万个家庭在变化——活动课

以“我家的变化”为主题进行一次社会调查。

下面是一份“家庭生活变化调查表”。同学们可以根据自己家里的实际情况，在下表的空格处打“√”或“×”。例如：你居住的房子如果是在改革开放后新建的，就在“新建”栏目下面的空格处打“√”，在“购买”“租住”下面的空格处打“×”，其余栏目照此去做。

居住的房子			家庭拥有的交通工具			经济收入
新建	购买	租住	单车	摩托车	小汽车	已经脱贫致富

今天，四年级（2）班的同学开了个“我家的变化”调查汇报会，老师让同学们谈谈自己家庭在改革开放前后的变化。会上，同学们个个踊跃发言，气氛可热烈啦！真是改革开放人人夸，齐心努力学文化，科学种养收益大，脱贫致富乐哈哈，喜看千万个家庭在变化，人人心里乐开了花。



改革开放后，我们村里家家户户都饲养了耕牛，不少人家还购置了“铁牛”。



看书读报，已成为我们村里专业户的共同爱好。瞧！这一家老少正专心地学科学、学文化呢。



科技兴农使种蕉专业户和养鸭专业户获得大丰收！



社会调查

到本村或城郊某村作一次调查，看看有多少农业专业户，他们以种养什么为主。