

高中学科素质教育丛书

历史 *LISHI*

高中二年级（下）



四川出版集团 · 四川教育出版社

高中学科素质教育丛书

历史

高中二年级（下）

本册主编	邓吉贵
编者	林太康 邓吉贵
	叶长明 罗 胜
	陈 刚 廖明发
	郑先明 李群菊
	蒋依学

四川出版集团
四川教育出版社

· 成 都 ·

图书在版编目(CIP)数据

高中学科素质教育丛书. 历史. 二年级·下/邓吉贵
编. —成都: 四川教育出版社, 2005 (2006 重印)
ISBN 7-5408-4056-0

I. 高… II. 邓… III. 历史课—高中—教学参考资料
IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 009567 号

责任编辑 孙晓燕
版式设计 张 涛
封面设计 金 阳
责任校对 伍登富
责任印制 黄 萍
出版发行 四川出版集团 四川教育出版社
(成都市槐树街 2 号 邮政编码 610031)
出 版 人 安庆国
印 刷 内江市龙华档案印务有限公司
版 次 2005 年 2 月第 1 版
印 次 2006 年 1 月第 2 次印刷
成品规格 185mm×260mm
印 张 6.5
字 数 165 千
印 数 4901—9700 册
定 价 6.50 元

本书若出现印装质量问题, 请与本社调换。电话: (028) 86259359
编辑部电话: (028) 86259381 邮购电话: (028) 86259694

前 言

为了让广大高中师生更好地理解新教材、用好新教材，四川教育出版社组织众多专家，经过反复研讨、论证，共同编写出一套适合素质教育、配合高中新教材使用的新的助学读物——“高中学科素质教育丛书”。丛书包括高中一年级的诸学科：语文、数学、英语、物理、化学、历史、思想政治、地理、信息技术。高中二年级则为：语文、数学、英语、物理、化学、生物或思想政治、历史、地理。各科均由经验丰富、功力深厚的优秀特级、高级教师和教研员执笔编写，并特约了各学科的权威教师对书稿进行仔细的审查和修改。编者根据各学科的不同特点，集成不同板块，大体由“知识要点重点提示”、“学科素质要求”、“典型例题解析”、“素质能力训练”等板块（各书根据具体情况有所不同）构成，与教学同步。此外，各学科在章节（或单元）教学结束、期末和期末，还为学生设计了“综合素质检测（或单元检测等另外叫法）”，便于师生对照检查教学效果。各种“训练”和“检测”，均附有参考答案。

这套丛书的最大特点是一个“新”字。

一是与新教材配套。能让广大师生从教和学两个方面更准确地把握新教材的特点，从感知和训练两个方面去实现学科素质教育的目标。

二是角度新。以一种新的切入角度，将训练应试能力的现实与提高学科素养的方向有机地结合起来，体现了丛书的实用性和前瞻性。

三是体例新。丛书不同于传统的“单元练习”，既有基础知识的要求，也有学科素质的要求和训练，还有学科知识的适度扩展和延伸。

四是题型新。丛书各科的素质训练，既有基础知识题，又有能力训练题；既有单一题型，又有综合题型，还有开放性题型。新编题型占有较大比重，进一步扩大了学生的发挥空间。

在编写过程中，编者十分注意“3+X”高考改革趋势，强调以学生为本，兼顾差异，实行分层，注重学法，让每一位学生通过使用本丛书都有所收获，都有所发展。更希望它对广大师生的教和学都有所帮助！

编 者

目 录

第一章 俄国十月社会主义革命和民族解放运动高涨	(1)
第一节 俄国十月革命的胜利	(2)
第二节 亚洲非洲的民族解放运动	(5)
第三节 苏联的社会主义建设	(8)
第二章 第一次世界大战后的资本主义世界	(12)
第一节 “凡尔赛—华盛顿体系”的建立	(12)
第二节 20 世纪 20 年代的主要资本主义国家	(14)
第三节 1929~1933 年资本主义世界的经济危机	(15)
第四节 法西斯国家的扩张和反法西斯斗争的开始	(16)
第三章 第二次世界大战	(19)
第一节 第二次世界大战的爆发和扩大	(19)
第二节 世界反法西斯战争的转折和胜利	(22)
第四章 两极格局下的世界	(26)
第一节 战后初期的国际关系和两极格局的形式	(26)
第二节 战后的主要资本主义国家	(29)
第三节 战后的社会主义国家	(34)
第四节 美苏争霸	(37)
第五节 殖民体系的崩溃和第三世界的兴起	(39)
第六节 亚洲经济的发展	(41)
第五章 世界格局的变化	(44)
第一节 东欧剧变和苏联解体	(44)
第二节 世界政治的发展	(46)
第三节 世界经济的发展	(49)
第六章 现代科学技术和文化	(53)
第一节 科学技术	(53)
第二节 学术思潮和教育	(57)
第三节 文学艺术	(59)
第一章单元检测试题	(61)
第二章单元检测试题	(64)
第三章单元检测试题	(68)
第四章单元检测试题	(71)
第五章、第六章单元检测试题	(76)
期末检测试题(共 150 分)	(80)
部分参考答案	(85)

第一章 俄国十月社会主义革命和民族解放运动高涨

知识线索

俄国十月革命爆发的客观历史条件是：在世界范围内，俄国是帝国主义链条上的薄弱环节；沙俄参加一战，又使各种社会矛盾空前激化。十月革命爆发的主观历史条件是：俄国无产阶级的革命性、战斗力、组织性和团结性较强；还有革命的同盟军——贫苦农民；更有布尔什维克党的正确领导，特别是列宁的《四月提纲》及时提出了从资产阶级民主革命过渡到社会主义革命的任务；此外，俄国1905年的革命也进一步教育、锻炼了俄国无产阶级和布尔什维克党。

俄国二月革命推翻了沙皇统治，形成了两个政权并存的特殊局面。彼得格勒七月流血事件结束了这一局面。十月革命推翻了资产阶级临时政府，成立了世界上第一个工农苏维埃政府。苏维埃政府彼得格勒的成立，摧毁了旧的国家机器，废除了旧的等级制度。宣布民族平等，废除教会的一切特权；接管银行、铁路，对企业实行工人监督，后来又将大企业收归国有，并没收土地，分给农民耕种；签订《布列斯特和约》，成立共产国际，实行义务兵役制，并组建工农红军，实行“战时共产主义政策”，实施新经济政策；建立苏联，通过苏联第一部宪法。从而巩固了苏维埃政权并逐步过渡到社会主义。十月革命的胜利具有伟大的历史意义。

一战后，亚非民族解放运动高涨的原因有：民族资本主义的发展，民族资产阶级和无产阶级的力量增长；十月革命的影响；殖民地半殖民地国家人民同帝国主义之间的矛盾进一步激化。新特点是：类型多样——有的由无产阶级革命政党领导，有的由资产阶级民族主义政党组织领导。结果是：中国五四运动取得初步胜利；朝鲜的“三一”运动遭到血腥镇压；印度的非暴力不合作运动暂时走向低潮；土耳其的凯末尔资产阶级革命取得成功；埃及的华夫脱运动使埃及在形式上取得独立。

苏联的社会主义建设主要是指苏联的工业化和农业集体化，工业化主要是指有计划的经济建设。苏联的社会主义建设成就巨大。另一方面问题也严重，主要是形成了高度集中的经济政治体制。这一体制导致了个人崇拜，个人崇拜又导致肃反扩大化。

风萧萧兮易水寒，壮士一去兮不复还。

——《战国策》

第一节 俄国十月革命的胜利

学习目标

识记 二月革命的爆发 七月事件的发生 十月革命的胜利 《布列斯特和约》的签订 共产国际的成立 “战时共产主义政策” 新经济政策的实施 苏联的成立。

理解 十月革命爆发的历史条件和历史意义。

运用 苏维埃政府实行的巩固政权的政策和措施；“战时共产主义政策”和新经济政策的异同。

素质检测

一、选择题

1. 世界现代史是：①国家垄断资本主义的发展史 ②社会主义阵营的形成史 ③不结盟运动的发展史 ④世界贸易组织的运转史 ()
A. ①②③ B. ①②③④
C. ①②④ D. ③④
2. 俄国帝国主义具有明显的军事封建色彩的根本原因是 ()
A. 封建势力极其强大 B. 对外资本的依赖性很大
C. 沙皇政府热衷于对外侵略扩张 D. 1861年改革很不彻底
3. 2003年是俄国第二大城市建成300周年。1917年发生在该城的历史事件有：①俄国二月革命 ②列宁回到俄国 ③七月事件 ④攻打冬宫 ()
A. ①②③④ B. ②③④
C. ①④ D. ③
4. 与俄国二月革命相比，俄国十月革命的特点是 ()
A. 发生在一战期间并取得胜利 B. 发生在工人集中程度高的大城市
C. 属于社会主义革命 D. 推翻了沙皇统治
5. 俄国1861年改革很不彻底，保留了大量封建农奴制残余。这些残余是 ()
A. 在二月革命爆发前被彻底废除 B. 被二月革命彻底废除
C. 在1917年11月7日被彻底废除 D. 在苏维埃政府成立后被彻底废除

协约国最高军事会议1918年7月2日作出的决议规定：“干涉在性质上应由协约国共同进行……由于地理条件和运输条件的方便，日本军队应构成这支部队的大部分……协约国采取此项行动的……目的……在于……重建东线。”回答6~9题：

6. 协约国的干涉矛头直指 ()
A. 德国 B. 奥斯曼帝国
C. 苏俄 D. 保加利亚
7. 协约国最高军事会议作出上述决议的原因不包括：①世界上第一个工农苏维埃政府成立 ②《布列斯特和约》签订 ③一战以同盟国的失败而告终 ④资产阶级临时政府退出大战 ()

A. ③④

B. ②③④

C. ①②

D. ②③

8. 协约国最高军事会议作出上述决议的根本目的是 ()

A. 扼杀被压迫民族的解放运动

B. 维护资产阶级的统治

C. 扼杀苏维埃政权

D. 支持被推翻的地主阶级

9. 苏维埃政府反协约国干涉的措施不包括 ()

A. 实行战时共产主义政策

B. 推翻沙皇统治

C. 实行义务兵役制

D. 组建工农红军

10. 苏维埃政府实行“战时共产主义政策”的主要原因是 ()

A. 地主和资产阶级的叛乱

B. 英、法、美、日等国的武装干涉

C. 内忧外患

D. 极度贫困、经济破坏

11. 战时共产主义政策和新经济政策的相同点是：①摆脱内外困境，直接过渡到社会主义 ②从俄国国情出发开始实施 ③重要厂矿企业归国有 ④利用市场和商品货币关系扩大生产 ⑤始终有利于社会的稳定和国民经济的恢复 ⑥巩固了苏维埃政权 ()

A. ①②③④⑤⑥

B. ①②④⑤

C. ⑥

D. ②③⑥

12. 新经济政策受到广大农民欢迎的主要原因是 ()

A. 余粮收集制得以实行

B. 农民可以无限度地租佃土地和雇用劳工

C. 农民获得了部分劳动产品的支配权

D. 一切商品贸易被取消

13. 新经济政策能使工农业生产逐渐恢复到战前水平的原因不包括 ()

A. 从国情出发

B. 利用了市场和商品货币关系

C. 受到广大工人农民欢迎

D. 最大限度地集中了全国的财力、物力

14. “在一个小农生产者占人口大多数的国家里，实行社会主义革命必须通过一系列特殊的过渡办法……” 以下哪一项是“特殊的过渡办法” ()

A. 实行“不劳动者不得食”的原则

B. 以实物税代替余粮收集制

C. 对企业开始实行工人监督

D. 把大中企业全都收归国有，对小企业实行监督

1991年12月26日，苏联最高苏维埃举行最后一次会议，正式宣布苏联停止存在。回答

15~18题：

15. 苏联存在的时间应为 ()

A. 69年

B. 74年

C. 67年

D. 66年

16. 濒临里海的苏联加盟共和国有 ()

A. 土库曼

B. 乌兹别克

C. 乌克兰

D. 拉脱维亚

17. 俄罗斯联邦不濒临 ()

A. 黑海

B. 咸海

C. 波罗的海

D. 里海

18. 不与中国接壤的苏联加盟共和国是

()

A. 塔吉克

B. 吉尔吉斯

C. 哈萨克

D. 乌兹别克

二、材料解析题

19. 阅读以下材料:

世界历史发展的一般规律, 不仅丝毫不排斥个别发展阶段在发展的形式或顺序上表现出特殊性, 反而是以此为前提的……既然建立社会主义需要有一定的文化水平 (虽然谁也说不出来这个一定的“文化水平”究竟是什么样的, 因为这在各个西欧国家都是不同的), 我们为什么不能首先用革命手段取得达到这个一定水平的前提, 然后在工农政权和苏维埃制度的基础上赶上别国人民呢?

你们说, 为了建立社会主义就需要文明。好极了。那么, 我们为什么不能首先在我国为这种文明创造前提, 如驱逐地主, 驱逐俄国资本家, 然后开始走向社会主义呢? 你们在哪些书本上读到过, 通常的历史顺序是不容许或不可能有这类改变的呢?

——列宁《论我国革命》

回答:

(1) “建立社会主义需要有一定的文化水平……首先用革命手段取得达到这个一定水平的前提”是论述了十月革命的什么历史意义?

(2) 根据材料, 说明十月革命的目的。(必须摘抄原文)

(3) 根据所学知识, 说明十月革命的目的。(不得摘抄材料)

(4) 十月革命胜利后, 列宁和布尔什维克党开始设想用什么政策直接“走向社会主义”? 概括指出这一政策的消极影响。为了解决这一政策造成的消极后果, 列宁和布尔什维克党又实施了什么政策? 这一政策的成功实施对你有何启示?

三、问答题

20. 从十月革命胜利后到 20 世纪 20 年代初, 为了巩固苏维埃政权, 列宁和布尔什维克党采取了哪些革命措施?

工欲善其事，必先利其器。

——孔子

第二节 亚洲非洲的民族解放运动

学习目标

识记 朝鲜“三一”运动 印度的非暴力不合作运动 土耳其的凯末尔革命 埃及的华夫脱运动。

理解 战后亚非民族解放运动高涨的原因和不同结果。

运用 战后亚非民族解放运动的新特点，对印度的非暴力不合作运动的评价。

素质检测

一、选择题

- 按因果关系排列以下各项，正确的是：①民族资产阶级和无产阶级的力量增长 ②一战期间帝国主义忙于欧洲厮杀 ③一些亚非国家的民族资本主义发展较快 ④战后亚非民族解放运动出现新特点 ⑤帝国主义列强暂时放松对殖民地半殖民地的控制 ()
A. ②⑤①③④ B. ②⑤③①④
C. ⑤②③④① D. ②①③⑤④
- 中国的五四运动和朝鲜的“三一”运动，其共同点是 ()
A. 都开始于有学生参加的集会和示威
B. 发生的根本原因都是阶级矛盾日益加深
C. 都发生在巴黎和会召开之前
D. 都发展为全国性的反日民族大起义
- 朝鲜“三一运动”中的《独立宣言书》是 ()
A. 不要求实现民族自治 B. 由无产阶级革命政党起草
C. 在汉城集会上宣读 D. 只面对青年学生宣读
- 甘地用不合作来发动群众，又用非暴力来限制群众运动，其相同的出发点是 ()
A. 争取印度的完全独立 B. 防止社会改良转变为革命
C. 维护广大农民的利益 D. 维护资产阶级的利益
- 一战后，印度民族民主运动出现新面貌的主要原因是 ()
A. 广大农民积极参加政治斗争 B. 民族资产阶级开始产生
C. 工人首次举行政治总罢工 D. 首次要求推翻殖民统治，实现民族独立

6. 1922 年, 印度的民族反帝运动暂时走向低潮, 其最直接的原因是 ()
- 资产阶级立场的两重性
 - 英国殖民当局的血腥镇压
 - 甘地和国大党决定停止这次非暴力不合作运动
 - 群众斗争突破了非暴力的界限
7. 土耳其的凯末尔革命爆发的主要原因是 ()
- 帝国主义列强宰割协约国
 - 奥斯曼帝国在欧洲的领土全部丧失
 - 帝国主义列强宰割同盟国
 - 英国支持希腊入侵土耳其的属地
8. 《洛桑条约》与《色佛尔条约》的相同点是 ()
- 丧权辱国
 - 同协约国帝国主义签订
 - 加深了土耳其社会半殖民地化的程度
 - 废除外国的领事裁判权
9. 在 1923 年以前, 土耳其的首都位于 ()
- 亚洲
 - 黑海海峡以东
 - 欧洲
 - 小亚细亚
10. 《洛桑条约》规定 ()
- 英吉利海峡地区实行中立化
 - 马六甲海峡地区实行中立化
 - 直布罗陀海峡地区实行中立化
 - 黑海海峡地区实行中立化
11. 凯末尔政府实行改革的目的不包括 ()
- 发展资本主义民族经济
 - 争取民族独立
 - 巩固国家独立
 - 实现民族复兴
12. 凯末尔被土耳其人民尊称为“首席教师”的主要原因是 ()
- 他亲自用拉丁字母授课, 推动文字改革
 - 他亲自用阿拉伯字母授课, 推动文字改革
 - 他亲自授课, 宣传政教合一
 - 他坚决主张拉丁字母和阿拉伯字母并用
13. 埃及沦为英国的保护国 ()
- 说明英国对埃及的奴役和控制加强
 - 使埃及开始处于英军的占领下, 成为事实上的殖民地
 - 始于一战爆发前
 - 始于一战后
14. 与中国的五四运动相比, 埃及的华夫脱运动的特点是 ()
- 爆发于巴黎和会召开期间
 - 以学生示威为起点, 学生罢课, 工人罢工, 商人罢市
 - 转变为自发性的武装起义
 - 取得了国家的彻底独立
15. 印度国大党和埃及华夫脱党的相同点是: ①属于资产阶级政党 ②提出“通过和平手段”反对英国殖民当局 ③要求民族自治 ④要求国家彻底独立 ()
- ①
 - ①③
 - ④
 - ①②
16. 凯末尔政府实行改革的中心内容是 ()

A. 反神权

B. 反帝反封建

C. 废除各种陈规陋习

D. 消灭资本主义剥削制度

二、材料解析题

17. 阅读以下材料：

丙子（指 1876 年的《江华条约》）修好条规以来，时时种种食金石之盟约，日本之无信固可罪也。学者于讲坛，政治家于实际，视我祖宗世业以殖民地，视我文化民族以土昧人，徒快征服者之贪欲而已。无视我久远之社会基础，卓越之民族心理，日本之无义固可责也……当初两国并合非出于民族的要求者，故毕竟并合之结果，以姑息的威压与差别的不平……明矣今日吾人之谋独立，使朝鲜人获逐正当之尊荣也，并使日本人救出邪路全其支持东亚者也，使中华人脱免于梦寐不安之恐怖也，且世界和平人类幸福以东洋平和为重要一部，则朝鲜独立这必须之阶段……

回答：

（1）“丙子修好条规”具体是指哪个历史事件？该“条规”与中英《南京条约》及其附件有哪些相似的规定？简述该“条规”的影响。（根据所学知识回答）

（2）“当初两国并合”具体是指哪个历史事件？为了达到“并合”的目的，日本在 19 世纪末 20 世纪初挑起了哪两场战争？结果签订了哪两个条约？分别对朝鲜有何影响？

（3）从 19 世纪末到 1920 年以前，为了争取民族独立，朝鲜人民开展过哪些反日斗争？其直接原因分别是什么？

（4）以上材料出自哪个历史文献？该文献于何年何月在何地宣读？由哪个阶级起草？

己所不欲，勿施于人。

——《论语》

第三节 苏联的社会主义建设

学习目标

识记 苏联的工业化 苏联的农业集体化 1936 年苏联宪法 苏联社会主义建设中存在的严重问题 斯大林创建的高度集中的经济政治体制 对斯大林的个人崇拜 苏联的肃反扩大化。

理解 苏联社会主义建设成就巨大，问题严重。

运用 对高度集中的经济政治体制的评价。

素质检测

一、选择题

1. 联共（布）十四大决定把苏联由输入机器和设备的国家变成生产机器和设备的国家，其直接目的是（ ）
A. 改革生产关系
B. 使苏联在经济上不依赖于资本主义国家
C. 开辟民族资本主义独立发展的道路
D. 消灭富农
2. 与资本主义国家的工业化相比，苏联的工业化的特点是（ ）
A. 以重工业为中心
B. 重点发展轻工业
C. 用大机器生产取代手工劳动
D. 首先在新兴工业中发展垄断组织
3. 下列关于苏联有计划的经济建设的表述，正确的是（ ）
A. 卫国战争前，苏联完整地实施了三个五年计划
B. 使苏联的农业总产值在 1937 年跃居欧洲第一位、世界第二位
C. 开始于联共（布）十五大召开以后
D. 忽视重工业的发展
4. 1927 年 12 月以后，联共（布）在农村的基本任务是（ ）
A. 初步实现耕种机械化
B. 实现社会主义工业化
C. 把苏联从农业国变为工业国
D. 联合、改造个体小农经济
5. 中国对农业进行社会主义改造和苏联的农业集体化的相同点是（ ）
A. 实行自愿互利的原则
B. 改造小农经济
C. 与当时农村生产力状况相适应
D. 为农业生产的发展开辟了道路
6. 1928 年初，苏联发生粮食收购危机的主要原因是（ ）
A. 农产品价格过低
B. 农业歉收
C. 富农反抗
D. 战时共产主义政策的继续实施
7. 苏联的农业集体化存在的最严重的问题和错误是（ ）
A. 用行政手段加快进程
B. 强迫富农按定价卖余粮
C. 超越了当时的农村生产力水平
D. 继续实施新经济政策

8. 苏联社会主义建设存在的严重问题不包括 ()
- A. 片面强调产值和产量 B. 忽视轻工业的发展
- C. 从农民身上取走的东西太多 D. 没有改革农村生产关系
9. “把分散的个体小农经济纳入社会主义大农业的轨道的历史任务已经完成。”规定这一“历史任务”的会议是 ()
- A. 俄共(布)十大 B. 联共(布)十四大
- C. 联共(布)十五大 D. 第八次苏维埃代表大会
10. 下列关于斯大林体制和新经济政策相同点的表述, 正确的是 ()
- A. 都对国民经济的恢复发挥过重要作用
- B. 都排斥商品和市场
- C. 都脱离了俄国的国情
- D. 都压抑了人民群众建设社会主义的积极性和创造性
11. 1936年, 苏联宪法的颁布, 标志着社会主义基本制度在苏联的确立。其主要原因是 ()
- A. 它是由苏维埃代表大会通过的
- B. 它是由共产党制定的
- C. 它规定苏联是联邦制的社会主义国家
- D. 它规定了苏联的性质和基础
12. 按因果关系排列, 正确的是: ①卫国战争初期, 苏军节节失利 ②苏联社会主义模式 ③对斯大林的个人崇拜 ④肃反扩大化 ()
- A. ②③①④ B. ②③④①
- C. ③②④① D. ②④③①
13. 下列关于斯大林体制和战时共产主义政策相同点的表述, 不正确的是 ()
- A. 都不利于国民经济的恢复
- B. 实行或形成的内因都有经济的贫困落后
- C. 实行或形成的外因都有帝国主义的敌视
- D. 都排斥商品和市场
14. 斯大林体制本身并不缺少、缺乏 ()
- A. 群众监督
- B. 足够的动力和活力
- C. 社会主义民主
- D. 社会主义科学文化资源和各级干部资源, 大批优秀的军事指挥员
15. 斯大林不主张 ()
- A. 把苏联变成在经济上不依赖于资本主义国家的工业国
- B. 用行政手段加快农业集体化进程
- C. 以行政命令来管理经济
- D. 党政不分

二、材料解析题

16. 阅读以下材料:

第一条 苏维埃社会主义共和国联盟为工农社会主义国家。

第二条 苏联之政治基础为劳动者代表苏维埃，此苏维埃因推翻地主资本家政权及争得无产阶级专政而业经发扬巩固。

.....

第四条 苏联之经济基础为社会主义经济体系及社会主义生产工具与生产资料所有制，此体系及所有制因铲除资本主义经济体系，废除生产工具与生产资料私有制以及消灭人对人的剥削而业经奠定。

第五条 苏联社会主义所有制表现为两种形式：国家财产（全民财产）；合作社集体农庄财产（各集体农庄财产，各合作社财产）。

.....

第九条 社会主义经济体系为苏联经济中之统治形式，同时法律容许个体农民及手工业者小规模私有经济，但以自力经营，绝不剥削他人劳动为限。

第十条 公民对其劳动收入及储蓄、住宅及家庭副业、家常及日用器具、自己消费及享用品之个人所有权，以及公民个人财产之继承权，均受法律之保护。

第十一条 苏联之经济生活，受国家所定国民经济计划之决定及指导，以期增进社会财富，一贯提高劳动民众之物质文化水准，巩固苏联之独立并加强其国防能力。

第十二条 按“不劳动者不得食”之原则，劳动为苏联每一有劳动能力公民之应尽义务与光荣事业。在苏联实现“各尽所能，按劳取酬”之社会主义原则。

.....

回答：

(1) 以上材料出自哪个历史文献？简述该文献颁布的背景、直接目的和影响。

(2) 根据材料，分别指出苏联的性质、政治基础、经济基础和分配原则。（必须摘抄原文）

(3) 根据材料，分别指出该文献颁布的背景和目的。（必须摘抄原文）

(4) 在该文献颁布以前，苏维埃政府和俄共（布）实施的哪些政策就已经体现了以上材料中第十二条的规定？

(5) 苏联的“国民经济计划”在经济方面有何特征？简述该计划形成的内部条件和对苏联国民经济的影响。

三、问答题

17. 简述斯大林体制形成的标志、条件和特征。应如何正确评价这一体制？

兼听则明，偏信则暗。

——《资治通鉴》

第二章 第一次世界大战后的资本主义世界

知识线索

1. 一战后初期，帝国主义战胜国为重新瓜分世界，先后召开了巴黎和会和华盛顿会议，调整了他们在欧洲和亚太地区的关系，形成了“凡尔赛——华盛顿体系”。

2. 20世纪20年代，资本主义进入短暂的相对稳定发展时期。在德国赔款问题和欧洲安全问题上，始终充满了矛盾和斗争。

3. 1929~1933年，资本主义世界爆发了空前严重的经济危机和政治危机。美国罗斯福新政，缓和了国内矛盾，德国、日本先后建立了法西斯专政。

4. 面对德、日、意法西斯的疯狂侵略扩张，中国、埃塞俄比亚、西班牙等国人民进行了英勇的斗争；英、法、美等国推行绥靖政策，纵容了侵略，世界局势动荡不安，新的世界大战日益逼近。

《阳春》之曲，和者必寡；盛名之下，其实难副。

——《后汉书》

第一节 “凡尔赛—华盛顿体系”的建立

学习目标

识记 巴黎和会 帝国主义国家重新瓜分世界的矛盾 《凡尔赛和约》 欧洲和中东政治格局的变化 凡尔赛体系 国际联盟 《四国条约》 《五国海军条约》 《九国公约》 华盛顿体系。

理解 巴黎和会是帝国主义战胜国集团重新分割世界的分赃会议，《凡尔赛和约》是在牺牲弱小民族利益的基础上宰割德国的掠夺性条约；华盛顿会议上，美国主导会议，在宰割中国，压制日本的基础上，调整了帝国主义战胜国间在东方（远东及太平洋）的矛盾，形成共同宰割中国的同盟；帝国主义战后形成的“凡尔赛—华盛顿”体系包含了各种矛盾。

运用 运用透过现象认识事物本质的原理，辨析课文中“世界和平纲领”的“十四点原则”和《九国公约》；通过课后两道练习题，培养学生综合、概括能力和正确评价历史事件的能力。

素质检测

一、选择题