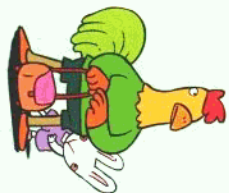
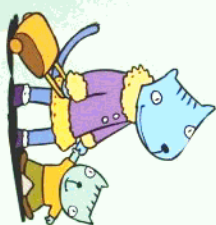


3 年级

小学语文

期中期末测试

XIAOXUE YUWEN SAN NIANJI
QIZHONG QIMO CESHI
浙江少年儿童出版社



3

ISBN 7-5342-3567-7

9 787534 235672 >

ISBN 7-5342-3567-7
G · 1876 定价: 7.50 元

编者的话

随着基础教育课程改革的逐渐深化,小学语文教学从理念到实践都发生了巨大的变化,因此,在目前的形势下,广大教师、家长和学生都迫切需要与课程改革相配套的新的教学检测和评价手段。《期中期末测试(小学语文)》丛书充分体现了《语文课程标准》的精神,知识覆盖面广,题型丰富合理,重点突出,既便于学生及时巩固知识,熟练掌握基本技能,又有利于提高学生的综合素质。

本书是一本期中、期末测试卷集,可供学生逐张裁下使用;每年级一册,供上下学期期中、期末复习时使用。每个学期中,期中测试卷有5份,期末测试卷有7份。每份测试卷分成识字写字、阅读、口语交际和写作等几个部分。每个部分均采用等级评价的方法,学生做完测试后,可以根据书后的参考答案进行自我评价,也可由教师或家长协助评价。每部分的测试,有一半以上的题目做对的,可以评为“优秀”;有90%以上的题目做对的,可以评为“合格”;有90%以上的题目做对的,可以评为“优秀”。等级评价的目的,是使学生可以根据自己各部分的学习情况,有针对性地调整学习重点,明确努力方向,以便全面提高。祝同学们百尺竿头,更进一步。

2005年7月



第五册

第五册期中测试(一)	1
第五册期中测试(二)	3
第五册期中测试(三)	5
第五册期中测试(四)	7
第五册期中测试(五)	9
第五册期末测试(一)	11
第五册期末测试(二)	13
第五册期末测试(三)	15
第五册期末测试(四)	17
第五册期末测试(五)	19
第五册期末测试(六)	21
第五册期末测试(七)	23

第六册

第六册期中测试(一)	25
第六册期中测试(二)	27
第六册期中测试(三)	29
第六册期中测试(四)	31
第六册期中测试(五)	33
第六册期末测试(一)	35
第六册期末测试(二)	37
第六册期末测试(三)	39
第六册期末测试(四)	41
第六册期末测试(五)	43
第六册期末测试(六)	45
第六册期末测试(七)	47
部分参考答案	49

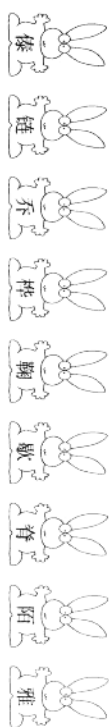




第五期中测试(一)



一、小兔回家。



二、读拼音写词语。

yóu	xì	wán	shuō	xiōng	pú	hū	rán	dá	liang
tuī	dòng	fèi	wú	zhèng	shí	tiáo	jié	shì	yí
liàng	shuāng	bái	fàng	yí	jì	chuán	dài	zhèn	jīng
yí	bēn	zhèng	jīng	zhūn	què	wú	wú	huān	lè

三、比一比,再组词。

坪() 辞() 访() 侧() 安() 阻()
幸() 瓣() 坊() 测() 按() 组()

四、选词填空。

1. 居然 果然 依然

冬天到了,白雪纷飞,松树 苍翠挺拔。

10岁的小洁一分钟 能跳绳 200 下。

今天早上,超超 把昨天答应送给班级的小泥人带来了。

2. 观察 考察

我国科学家已经成功地 南极 20 多次了。

小佳每天都要细心地 心爱的小乌龟,写下日记。

3. 继续 陆续

在山腰休息了几分钟,同学们 往上爬。一个小时后,大

家 到达了山顶。

五、造句高手。

奋力
悄悄

六、照样子,用不同的说法来表达鲜花开放。

例:牵牛花开了。牵牛花吹起了紫色的小喇叭。

1. 睡莲开了。 盖薇花绽开了笑脸。

2. 昙花开了。

3. 桃花开了。

4. 开了。

YUEDU

一、我会背。(背诵, 填空)

萧萧梧叶 知有儿童
夜深篱落一灯明。

二、读课文段落,完成练习。

公园里有一棵高大的白桦树，树上有三只灰雀，两只胸脯是粉红色的，一只胸脯是深红色的。它们在树枝间来回跳动，婉转歌唱，非常惹人喜爱。列宁走到白桦树下，都要停下来，仰望这三只欢快的灰雀，还经常给它们带来面包和谷粒。

1. 照样子,填适当的词语。

红 深红 粉红 红 红

() 红的太阳 () 红的朝霞

2. 连一连。

婉转白
高大白
金黄白

白桦树
谷粒
歌声

来回地
仔细地
肯定地

跳动
回答
观看

4. 读句子, 照样子用带点的词语写话。

列宁每次走到白桦树下，都要停下来，仰望这三只欢快的灰雀。

豆豆每次路过毛毛家,都()

()每次(),都()

三、读文章,完成练习。

国庆节，爸爸、妈妈和我上山去捡栗子。

我们拿着篮子、火钳来到山上。树上的栗子已经不多见了。爷爷说：“一些掉在草丛里和灌木丛里的栗子，是人们漏掉的。”于是，我用火钳拨开草丛，仔细寻找。那些栗子就像顽童一样躲在草丛里，不一会儿，被我一个一个个地搜了出来。嘿，捡了一小篮。

可头痛的是，在寻找票子时，那些躲在草里准备过冬的蚊子也被我弄醒了。大概是因为我搅了它们的好梦，这些蚊子团团围上来，向我发起了进攻。我站在那儿像小猴子一样东抓抓、西挠挠，全身像有无数条小虫在爬似的，差点就要在地上打滚了。

原来想想有趣的事，做起来并不一定有趣。连捡栗子都这么充满“艰辛”！

1. 给文章选一个合适的题目, 填在文章上方的横线上。

可恶的蚊子 捡栗子 国庆节

2. 在文中圈出有提手旁的“我”的动作词,写下来。

才——搜拔撓○○

3. 用横线在文中画出属于下面内容的句子。

(1)“我”仔细找栗子。
(2)“我”被蚊子叮了以后,浑身难受。

写作
XIEZUO
二级

下雨时你看到的景象是怎样的?写一写,写出自己独特的感受。

题目：_____雨。(如：春雨、夏雨或者西湖的雨、街雨等。)

(作文请写在自备的作文纸上。)



第五期中测试(二)



一、小鸭回家。



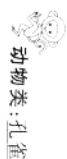
二、帮小猴找到自己的糖果。

kòng què bái nòng bō luó dòu dòng fàng wéi zhú

shì zi shàn zi yàng shù xián wéi jīng

zhǐ dài yàng wáng bēn pǎo

tàng dà jīng hú dié zhào xiàng jī



动物类:孔雀



植物类:



物品类:



动作类:

三、写出近义词。

随意

大致

证实

使劲

招引

震惊

留意

加紧

有名

仍然

凉爽

适宜

四、给句子中画横线的部分换一个更恰当的词语。

1. 经过电脑验证,刘爽计算的结果一点都没有错误。



2. 考试了,他盯着老师手里的一沓考卷,不停地自己对着自己说:“别紧张,别紧张。”



3. 毛毛仔细上上下下反复看着进来的客人,怎么也想不起这是谁。



4. 天黑了,心爱的小猫还不見身影,豆豆在院里院外叫了一遍又一遍,直到嗓子沙哑。



五、照样子写句子。

例:红红的枫叶就像一枚枚邮票,飘啊,飘啊,邮来了秋天的凉爽。

1. 的星星就像 眼睛, 呀, 呀, 迎来美丽的黎明。

2. 的落叶就像 , 呀, 呀, 飞回大地的怀抱。

六、造句高手。

- 终于——
- 垂头丧气——



一、读课文段落，完成练习。

列文虎克玩放大镜，玩出了大名堂。他最早发现了微生物，发现了一个全新的世界。英国皇家学会知道了他的发现，聘请他为皇家学会会员。连英国女王和俄国沙皇也千里迢迢前去拜访（ ）他，欣赏（ ）他的“玩具”，并从“玩具”里观看新世界里的“居民”。

1. “列文虎克玩放大镜，玩出了大名堂。”这句话里，“名堂”的意思是：

- ①成就 ②课堂 ③名气

2. 文中的“玩具”指的是 ，“居民”指的是 .

3. 给文中带点的词语找个近义词，填在文中的括号里。

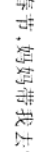
4. 选词填空。

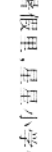


①我  妈妈头上多了很多白发。

②电灯是爱迪生  的。



③春节，妈妈带我去  了她的小学老师。

④暑假里，星星小学代表团到美国  了友好学校。

二、阅读文章，完成练习。

花朵盛开的春天固然可爱，瓜果遍地的秋色更加使人欣喜。秋天，比春天更有欣欣(xīn)向荣的景象；秋天，比春天更有灿烂绚(xuàn)丽的色彩。

你瞧，西面山洼里那一片柿树，红得多么好看，简直像一片火似的。还有那地(chǐ)名中外的红香蕉苹果、葡萄呢，更加逗人喜爱，那种叫“水晶”的，晶莹透明，真像是用水晶和玉石雕刻出来的；那种叫“红玫瑰”的，则紫中带亮，活像一串紫色的珍珠……

1. 给短文加上题目和结尾。

2. 找出意思接近的词语，连一连。

驰名中外 绚丽 欣欣向荣 晶莹透明

晶莹透亮 生机勃勃 中外闻名 艳丽

3. 用波浪线画出文中的比喻句。再试试用比喻句写一种水果。

4. 给下面正确的说法打“√”。

①短文写到了两种水果：柿子和葡萄。

②短文写到了三种水果：柿子、苹果和葡萄。

③短文写到了五种水果：柿子、苹果、葡萄、水晶和红玫瑰。



你有很多亲人，哪一个给你的印象最深？写一写。

要求：通过一件事情表现他的一个特点。

题目：我的 。(如：我的奶奶，我的爸爸，我的表哥等。)

(作文请写在自备的作文纸上。)





第五册期中测试(三)



一、把读音相同的字连起来。

陡 鲫 乙 域 俄 牌 磨 呵 姊 攀

已 堂 玉 我 记 可 晚 盘 碧 抖

二、读拼音写词语。

piāo yáng yáng liǔ yǒu qù yǒu hǎo yòng yuán
[] [] [] [] [] [] [] []

yòng gǎn mì shù mì qiè huò zhě huò dé
[] [] [] [] [] [] [] []

jiāo wài jiāo juǎn yóu piào yóu liàng shì qing
[] [] [] [] [] [] [] []

shì ying kuān kuò bāo kuò zhēng zhēng qí qí
[] [] [] [] [] [] [] []

三、写出反义词。

年轻 张开 复杂 安静 寒冷 瘦弱

四、我会填。

匆匆地()
婉转地()
翩翩地()
仔细地()

()地议论
()地奔跑
()地攀爬
()地微笑

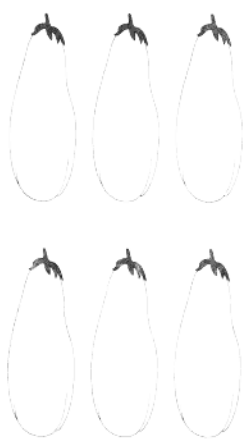
五、照样子写词语。

飞来飞去 走来走去

严严实实 整整齐齐

一上一下 一蹦一跳

波涛滚滚 金光闪闪 鲜花朵朵



六、把下列名言填完整。

1. _____, 天才在于积累。——列宁
2. _____, 只要肯登攀。——毛泽东
3. 书籍是 _____ 的阶梯。——高尔基
4. 任何成就都是 _____ 的结果。——宋庆龄

七、照样子用带点的词语写句子。

1. 蜜蜂无论飞到哪里, 总是可以回到原处。
无论……总是……
2. 我奋力向峰顶爬去, 一会儿攀着铁链上, 一会儿手脚并用向上爬。
一会儿……一会儿……



一、把下列句子整理成通顺的话,标上序号。

- () 下午,天渐渐变阴了。
- () 傍晚,乌云密布,天就要下雨了。
- () 上午,天气晴朗。
- () 周大爷刚把玉米收回家,就下起了大雨。
- () 周大爷把玉米晒到晒谷场上。
- () 周大爷急忙到晒谷场上去收玉米。
- 读课文片段,完成练习。

二、读课文片段，完成练习。

秋天的雨,()着非常好闻的气味。梨香香的,菠萝甜甜的,还有()的橘子,好多好多香甜的气味,都()在小雨滴里呢。小朋友的脚,常被那香味()住了。

1. 照样子写词语

甜甜的
香香的

好多好多 好大好大

2. 选择最合适的词语,将序号填进文中的括号里。

- ①放 ②藏 ③勾 ④有 ⑤躲 ⑥留

3. 给第二句话加上标点符号,填在方框里:

4. 选择正确的答案,并打上“√”。
①这三句话是围绕()写的。

- ②最后一句话的意思是()。

- A. 小朋友常被果树枝绊倒。 B. 小朋友常被香味吸引住。

三、阅读短文,完成练习。

华盛顿和樱桃树

乔治·华盛顿是美国第一任总统。他小时候是个又聪明又淘气的孩子。

一天，父亲送给他一把小斧头。那小斧头新崭崭的，小巧锋利。小乔治可高兴啦！他想父亲的大斧头能砍倒大树，我的小小斧头能不能砍倒小树呢？我要试

一试。他看到花园边上有一棵樱桃树，微风吹得它一摆一摆的，好像在向他招手。

小乔兴高采烈地跑过去，举起小斧头将小树的枝叶削去，把小树棍往两腿间一夹，一手举着小斧头，一手扶着小树棍，在花园里玩起了骑马打仗的游戏。

一会儿，父亲回来了，看到心爱的樱桃树倒在地上，很生气。他问小乔治：“是你砍倒了我的樱桃树吗？”

小乔这才明白自己闯了祸，心想：今天非得挨爸爸揍啦！可他从来不说

疏，就对父亲说：“爸爸！是我砍倒了你的樱桃树。我想试一试小斧头快不快。”

父亲听了小乔治的话，不仅没有打他，还一下子把他抱起来，高兴地说：

“我的好儿子，爸爸宁愿损失一千棵枣树，也不愿你说一句谎话。爸爸原谅诚实的孩子，不过，以后再也不能随便砍树了。”

小乔治理着父亲，懂事地点了点头。

1. 判断对错,在正确结论后的括号内打“√”。

- ① 这个故事主要写乔治·华盛顿小时候很淘气。()
- ② 这个故事主要写乔治·华盛顿小时候很诚实。()
- ③ 这个故事主要写乔治·华盛顿小时候很聪明。()

2. 照样子写句子

小乔治的父亲宁愿损失一千棵樱桃树，也不愿小乔治说谎。

小牙治宁愿_____，也不愿_____。

子也。

3. 联系上下文在文中的横线上填上一句合适的话。
4. 在画横线的句子中用圆圈圈出小乔治的动作词。

43 写作

课余生活中,你最喜欢什么活动?钓鱼、集邮,还是踢球?选择一种写一写,要写出这种活动给你带来的乐趣。题目自定。(作文纸不够,请另加纸。)



第五册期中测试 (四)



一、给多音字组词。

假 jiǎ() jià()	好 hǎo() hào()	发 fā() fà()
晃 huǎng() huàng()	几 jǐ() jī()	朝 zhāo() cháo()

二、读拼音写词语。

chéng shì	chéng shì	jīng lì	jìng lì	tóng zhōng
zhōng yú	jiǎn chá	jiǎn shǎo	qīng liáng	liáng shì
xì wēi	guān xī	yáo yuǎn	yáo huàng	chuān dài
líng dài	kě xī	xī wàng	yán hán	yán jiū

三、扩词。

招() () ()	测() () ()
备() () ()	娇() () ()
精() () ()	堂() () ()

四、比一比,用一用。

似乎	几乎
1. 月亮躲进了云层里,好久没有出来,()是盖着云被子睡着了。	
他的个头()超过他妈妈了。	
成果	结果

2. 小六一心想在同学面前露露他的踢球绝招,使劲一踢,()球却被他一脚踢飞了。	
法布尔专心致志研究昆虫,取得了很大的()。	
适宜	适应

3. 患(huàn)感冒的病人()多喝开水。	
小瓜瓜很快()了新学校的生活。	
随意	留意

4. 趁老师没有(),小豆子连忙把几块巧克力塞在老师的包里。
吃完晚饭,妈妈带小豆子到附近()走走,说是有助于消化。

五、连一连。

仰望	作业	寻找	成果
转告	花粉	调节	答案
检查	他人	展示	劳动
传播	天空	投入	角度

六、照样子把句子填完整。

1. 早晨,从山坡上,从坪坝里,从一条开着绒球花和太阳花的小路上,走来了许多小学生。
早晨,从_____,从_____,从_____的树林里,传来山妹子们一阵阵快乐的歌声。
2. 这时候,窗外十分安静,树枝不摇了,鸟儿不叫了,蝴蝶停在花朵上,好像都在听同学们读课文。
午后的花园里一片安静,风儿不_____,小草不_____,小虫子趴在树叶上一动不动,似乎是_____。



一、背背填填,再照样子编一句。

菠菜才吐绿,二月_____,羊角葱;三月韭菜长得旺,四月竹笋_____;五月_____,大街卖,六月葫芦弯似弓;七月茄子_____,八月辣椒_____;九月柿子_____,十月_____,上秤称;冬月白菜家家有,腊月蒜苗正泛青。

我的创作:____月_____

二、读课文段落,完成练习。

我站在天都峰脚下抬头望,啊,峰顶这么高,在云彩上面哩!我爬得上去吗?再看看笔陡的石级,石级边上的铁链,似乎是从天上挂下来的,真叫人发颤!

- 读一读,补上缺少的标点符号。
- 与“抬头望”意思相同的词语是“()望”。
- 在正确的答案上打“√”。
 - ①峰顶“在云彩上面哩!”这句话写出了天都峰的(高 陡)。
 - ②石级边上的铁链“似乎是从天上挂下来的”,这句话写出了天都峰的(高 陡)。
 - ③“我”看到天都峰这么高,这么陡,心里(不想爬了 有点害怕 有点怀疑自己爬不上去)。

三、读短文,完成练习。

大自然的秘密(节选)

太平洋绿龟的体重在 150 公斤左右,幼龟不及它的百分之一。幼龟一般在四五月份离巢而出,争先恐后地爬向大海。只是从龟巢到大海需要经过一段不短的沙滩,稍不留心便可能成为鹰等食肉鸟的食物。

那天我们上岛时,已近黄昏,我们很快就发现一只大龟巢。突然,一只幼龟率先把头探出巢穴,却又欲进而止,似乎在侦察外面是否安全。正当幼龟踌躇不前时,一只嘲鸫突然飞来,它用尖嘴啄幼龟的头,企图把它拉到沙滩上去。

我和同伴紧张地看着眼前的一幕,其中一位焦急地对向导说:“你得想想办法啊!”向导却若无其事地答道:“叼就叼去吧,自然界的道,就是这样的。”

向导的冷淡,招来了同伴们一片“不能见死不救”的呼喊。向导极不情愿地抱起小乌龟,把它引向大海。那只嘲鸫眼见到手的美食给抱走,只能颓丧地飞走了。

然而接着发生的事却使大家极为震惊。向导抱走幼龟不久,成群的幼龟就从巢里鱼贯而出,现实很快使我们明白:我们原来干了一件愚不可及的蠢事。

那只先出来的幼龟,原来是龟群的“侦察兵”。一旦遇到危险,它便会返回龟巢。现在幼龟就向导引向大海,巢中的幼龟得到错误信息,以为外面很安全,于是争先恐后地结伴而出。

黄昏的海岛,阳光仍然很明媚。从龟巢到海边的一大段沙滩,无遮无挡,成百上千的幼龟结群而出,很快引来许多食肉鸟,它们确实可以饱餐一顿。

1. 选择正确的答案,填进括号里。

巢里的乌龟争先恐后地出来,是因为()。

①它们看到食物了 ②它们要拯救先出来的幼龟

③“侦察兵”没有回来,它们错误地认为外面很安全

“现实很快使我们明白:我们原来干了一件愚不可及的蠢事。”这句话里的“蠢事”是指()。

①“我们”不应该救小乌龟 ②“我们”不应该把小乌龟引向大海

③小乌龟不该出洞

2. 摘抄文中描写神态的词语。

向导: 若无其事

我和同伴:

3. 联系上下文为词语选择正确的意思,连一连。

争先恐后 一个紧跟着一个出来
成千上百 争着抢先,生怕落后
鱼贯而出 形容非常愚蠢
愚不可及 形容很多



生活中你一定发现过一些令你奇怪的现象,写下来。要写清楚你是怎么发现的,你为什么感到奇怪。题目自定。(作文请写在自备的作文纸上。)



第五册期中测试 (五)



识字写字

SHI ZI XIE ZI

一、选择正确的读音打上“√”。

照相 (xiàng xiāng)

似的 (sì shì)

看见 (kān kàn)

磨镜片 (mó mò)

当做 (dàng dàng)

胶卷 (jiàn juǎn)

互相 (xiāng xiāng)

似乎 (sì shì)

看守 (kān kàn)

磨坊 (mó mò)

当然 (dāng dàng)

试卷 (juàn juǎn)

二、读拼音写词语。

róng máo

sàn bù

lǚ xíng

rè nao

chuán bō

xū yào

shì yàn

běn néng

shèng kāi

dǎ ban

shì jīn

kēn dīng

lǐ kè

píng zhèng

四、在图案中填入合适的字,组成词语。



五、查字典。

要查的字	音序查字法	部首查字法	选择义项用“√”表示
精	音序	部首	除部首外几画
心	音节		
阅			
谈			
大			
致			

六、照样子用带点的词语写句子。

蜜蜂靠的不是超常的记忆力,而是一种我无法解释的本能。
不是……而是——

一个阳光明媚的早晨,高尔基正在读书,突然,一个小纸团从窗外飞到了桌子上。
突然——

七、把句子补充完整。

1. 列宁——。
2. ——多热闹!
3. ——找来——当粮食。



一、古诗园。

1. 《九月九日忆山东兄弟》的作者是唐朝诗人_____。

2. 选择一句最恰当的诗句，填在横线上。
春节到了，还在国外出差的叔叔真是“_____”。

①欲穷千里目，更上一层楼。

②遥知兄弟登高处，遍插茱萸少一人。

③举头望明月，低头思故乡。

④独在异乡为异客，每逢佳节倍思亲。

二、连一连。

骆驼的脚印
左边深，右边浅

路的左边有
一些蜜，右边
有一些米

看到啃过的
树叶上有特殊
的牙齿印

所以知道骆驼
驮了一驮牙

所以知道骆驼
驮左脚有点跛

所以知道骆驼
驮驮着蜜和米

三、读课文段落，完成练习。

这块突兀(wū)的大石头到底(底下 究竟)是怎么来的？为什么它的四周都是平整(整齐 平坦)的土地？没有一块石头呢？这个问题李四光想了很多年。直到他长大以后到英国学习了地质学，才明白冰川可以推动巨大的石头旅行(移动 漫游) 甚至 _____。

1. 在方框中加上标点符号。

2. 将下面两个词语填在文中正确的位置上。

几万里 上千里

四、读文章，完成练习。

3. 联系上下文给带点的词语选择正确的意思，并打上“√”。

4. 文中哪句话最能体现李四光爱思考？请用横线画出来。

鳖(biē)

秦牧

在我的童年时代，记得曾经做过许多有趣的事，但是现在回想起来也做过一些蠢(chǔn)事。

_____家里买了几只鳖来吃，我再三恳求留下一只给我玩，大人无可奈何，只好答应，但是再三嘱咐：“要小心呵，不要给咬着。”

我把鳖放在盆里，伸出一只手去逗它，当它伸出脖子的时候，我就迅速把手移开。这样逗弄了好几次都平安无事，胆子也就大了。_____当我把手指伸到十分接近鳖的嘴边时，它_____迅速伸颈一咬，_____就把我的手指给咬住了。我举起手来，企图甩脱它，但鳖愚(xuán)在半空中，_____不肯松口，我只好好拼命用力甩，好不容易才把它甩脱，手指已经血淋淋了。

愚蠢是要受到报复的，小愚蠢受小报复，_____愚蠢受_____。

1. 读文章，把题目补充完整。

2. 联系上下文，从下面词语中选择合适的词语填入方框里。

一下子 最后一次 仍然 有一次 突然

3. 联系上下文，把文章的最后一句话填写完整。

4. 根据意思找出相应的词语序号，填在图案中。

再三交代

一点没有办法

请求

指没有意外事故发生

试图

动作快速

①平安无事

②无可奈何

③嘱咐

④企图

⑤好不容易

⑥迅速

⑦恳求



你也来写一写自己长大过程中的趣事吧！题目自定。(作文请写在自备的作文纸上。)



第五册期末测试(一)



一、在读音相同的一对字后的括号里打上“√”。

- 兼 肩() 缓 援() 垂 锤() 抵 低() 慧 会()
磅 旁() 亦 已() 屿 子() 厘 霞() 懦 需()
逞 狂() 涎 但() 蜗 锅() 缕 楼() 卵 软()

二、读拼音写词语。

yǔ	zhòu	xué	wén	shè	jǐ	jiāo	cuò	tǎn	kè
tái	jiē	suàn	shù	shí	yàn	tǐ	tiē	zhāo	jiā
dāng	chū	jià	zhí	fēng	jīng	yōu	měi	gǔ	lì

三、照样子改词语。

1. 飘摇 飘飘摇摇 祖辈 _____
2. 松软 又松又软 鲜嫩 _____
3. 手脚 七手八脚 奇怪 _____
颜色 _____

四、比一比,用一用。

- 固然 仍然 显然
1. 冬天来了,松树的叶子()那样青翠。
2. 这首古诗小豆子背得结结巴巴,()他昨天晚上没有复习。
3. 油炸鸡翅()好吃,可是吃多了对身体没有好处。

创造 创举

4. 长城是古代劳动人民()的一个伟大奇迹。
5. 用果冻盒来做陀螺是小豆子的()。

平静 文静

6. 四眼妹是一个很()的小姑娘。

7. 自修课,四眼妹总是()地坐在位子上自学,非常自觉。

8. 风停了,雨住了,湖面又恢复了()。

五、造句高手。

兴高采烈——
成群结队——

六、照样子,把句子写具体。

例:盘古的身体发生了变化。

盘古的身体发生了巨大的变化。

1. 教室里响起了掌声。

教室里响起了()的掌声。

2. 阳光洒满了草原。

3. 湖边的草地上开满了花。

4. 芳香的花朵引来了蝴蝶。

七、把图画跟相应的诗句连起来。



江碧鸟逾白,
山青花欲燃。

水南水北重杨柳,
山前山后处处梅。

明月松间照,
清泉石上流。





一、读课文片段,完成练习。

国王的御厨里有两个罐子,一个是陶的,一个是铁的,骄傲的铁罐看不起陶罐,常常奚落(讥笑 责怪)它。

“你敢碰我吗?陶罐子!”铁罐()地问。

“不敢,铁罐兄弟。”陶罐子()地回答。

“我就知道你不敢,懦弱的东西!”铁罐说,带着更加轻蔑(轻巧 轻视)的口气。

“我确实(的确 实在)不敢碰你,但并不是懦弱(虚弱 胆小)。”陶罐()说,“我们生来就是盛东西的,并不是来互相碰撞的。说到盛东西,我不见得比你差。再说……”

“住嘴!”铁罐()了,“你怎么敢和我相提并论!你等着吧,要不了几天,你就会破成碎片,我却永远在这里,什么也不怕。”

“何必(不必 为什么)这样说呢?”陶罐说,“我们还是和睦相处吧,有什么可吵的呢!”

1. 在文中的括号内画出与带点词语意思相近的词语。
2. 给第二自然段和第七自然段添上恰当的标点符号。
3. 在括号里填上恰当的语气词。
4. 画去下面括号里不正确的读音。
盛东西(shèng chéng) 和睦相处(chù chǔ)

二、读文章,完成练习。

一个秋天的傍晚,黄帝干完了活,同大伙坐在河畔(pàn)休息。他看到水面上(飘 漂)着许多树叶,其中有一片树叶上还爬着一只蚂蚁,虽然河水很深,蚂蚁在上面却安然自若(ruò)。黄帝指着那片树叶,高兴地对大家说:“你们看,蚂蚁爬在树叶上,就能在河里浮着沉不下去。如果有(象 像)树叶一样能浮在水面的东西,人呆在上面,不是也同样能在水面上行动吗?”大家听了,都觉得有道理。第二天,他们就找来一根很粗很粗的树干,把它放在河里。可是,由于

树干是圆的,人一爬上去,它就滚动起来,人根本呆不住。怎么办呢?他们又一起出(主 注)意,终于想出了一个好办法:把树干中间的一段(段 断)挖空,人坐在中间。哟!果然能坐稳了。后来,他们又用木头做了(奖 浆),从此,人就能在水面上自由行动了。这就是我国最早的船,当时人们把它叫做“舟”。这是世界造船史上最早的船。

由于牛车和木船的发明,使水陆交通得到发展,这就为人们相互交往创造了条件,人们的生活也有了很大的改善。

1. 给文章取个合适的题目。

2. 画去文中括号里不正确的字。

3. 写出反义词。
沉——

4. 下面哪句话和第一句话的意思相同?请在句子后的括号里打“√”。

如果有像树叶一样能浮在水面的东西,人呆在上面,不是也同样能在水面上行动吗?

如果有像树叶一样能浮在水面的东西,人呆在上面,能在水面行动吗?

如果有像树叶一样能浮在水面的东西,人呆在水面上,是不是也能在水面上行动?

如果有像树叶一样能浮在水面的东西,人呆在水面上,也能在水面上行动。

5. 给下面句子中的带点字选择正确的意思,并打上“√”。

①黄帝干完了活,同大伙坐在河畔休息。

A. 界限 B. 土地的边界 C. 江、湖等的旁边

②如果有像树叶一样能浮在水面的东西,人呆在上面,不是也同样能在水面上行动吗?

A. 傻 B. 死板 C. 停留



题目:_____哭了……

要求:1. 把题目补充完整。

2. 哭的样子是怎样的?为什么哭?有条理,有重点地写一写。

(作文请写在自备的作文纸上。)



第五册期末测试(二)

四、猜字谜。

现在有,以前无;全年有,今日无。白玉有,翡翠无;钢琴有,笛子无。

这是()字。

五、选择恰当的词语序号填进句子。

①没精打采

②沉默不语

③目不转睛

④恍然大悟

一、按读音给下列字分类。

收 猛 智 羹 饶 葱 涨 融 症 镇 叮 遂 宗



翘舌音

平舌音

前鼻音

后鼻音

二、读拼音写词语。

yan	se	nen	lu	shen	lan	xing	huang	gong	ju
fu	tou	shou	ju	sheng	zi	biao	qing	na	men
nao	nu	jing	ya	dong	zuo	yong	bao	dang	zhu

三、发现规律填词语。

远近闻名

黑白相间

倒置

舍近求远

头

脚

积

成

异口同声

邻

舍

成

合

六、把下列句子补充完整。

1. 千里之行, _____。

2. _____, 金无足赤。

3. 百尺竿头, _____。

4. 耳听为虚, _____。

七、画去括号里不恰当的词语。

1. 我(希望 盼望)着有一天能坐上飞船,去探索宇宙的奥秘。
2. 老师非常(欣赏 观赏)小豆子这篇作文。
3. 新年到了,妈妈特地买来一套(精美 精彩)的餐具。
4. 发生这样的(情况 情绪),是谁也预料不到的,同学们看着辛辛苦苦做好的黑板报被暴风雨“洗劫(jie)”一空,(情况 情绪)十分低落。



一、读课文片段,完成练习。

鱼成群结队地在珊瑚丛中穿来穿去,好看极了。有的身上布满彩色的条纹;有的头上长着一簇红缨;有的周身插着好些扇子,游动的时候飘飘摇摇;有的眼睛圆溜溜的,身上长满刺儿,鼓起气来像皮球一样圆。各种各样的鱼多得数不清。正像人们说的那样,西沙群岛的海里一半是水,一半是鱼。

1. 这一小节共有()句话。第二句话是围绕第一句中哪个词语写的?用方框把它

2. 第二句话是从____、____和动态三个方面来写鱼的。

3. 海里还会有什么样的鱼? 仿照第二句话的写法写一写。

有的	有的	;
有的	有的	……

4. 选择正确的答案打上“√”。

“西沙群岛的海里一半是水，一半是鱼。”这句话的意思是：

①水和鱼正好各一半。()

②水很多。()

③鱼很多。()

二、读下面短文,完成练习。

19 世纪初, 欧美一些国家, 大都用弧(hú)光灯来照明。弧光

灯_____?原来,弧光灯是根据弧光放电的原理制成的,它把两根炭棒(区别)装在一组电池的正负极上,使炭棒接触后,再拉开一定距离,这时候,电流仍能通过空隙,使两极间产生电弧,从而发出非常刺眼的强光。

缺点很突出：要经常调节炭棒

离,使用不方便;光线太强,耗电量大;还会产生一些有害气体,不适合家庭照明使用。弧光灯的缺点,使爱迪生陷入了沉思:怎样使刺眼的强光变得柔和,在各种环境中都能(运用 使用)呢?

为了克服氙光灯的缺点,人们在崎岖的科学道路上勇敢地(探索)着。首先,英国人戴维(发现)发明:很细的白金丝通上电流,□□会发出极微弱的光来。过后,白金丝在空气中很快地就烧掉了。但是,这一点微弱的光亮,使爱迪生看到了前进的方向。

爱迪生根据戴维的发现,在门罗公园研究所,花费了13年的心血,□□研究成功了白炽电灯!

爱迪生(在研究 研制)白炽电灯的过程中,经常去图书馆查找资料。他一面翻看,一面随手摘记下来,不久,摘记簿一共写了 200 册,总页数竟达到 4 万^①以上。

1. 在文中的横线上填上恰当的词句。

2. 将下列词语正确地填入文中的方框里。

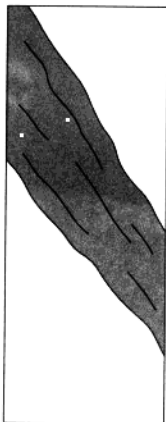
却

3. 画去文中括号里不恰当的词语。

4. 照样子用带点的词语写句子。

爱迪生经常去图书馆查找资料，他一面翻看，一面随手摘记下来。

加
齊



春天到了,小河两边会有怎样的景色呢?添一添,画一画,再写下来。

提示:1. 有哪些植物?它们是怎样的? 2. 有哪些动物?它们在干什么?
(作文纸不够,请另加纸。)

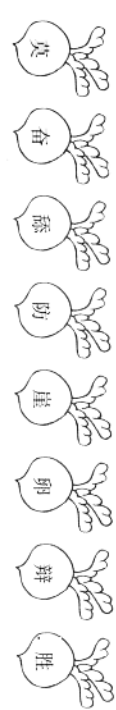
[illegible]



第五册期末测试(三)



一、下面哪些字的读音是相同的?找一找,连一连。



二、读拼音写词语。

shì	xiàn	xiàn	chū	chuán	shòu	nán	shòu	jì	fù
jī	qí	jī	hé	jì	máng	rú	shí	shòu	shì
jiào	yù	kuān	yù	zī	shì	shì	yàng	shè	jì
shè	huì	dèng	hòu	hòu	lái	dī	zhì	xué	jiā

三、根据意思选择词语。

	转告	1. 用眼神或姿势提示。		不假思索
	暗示	2. 呼喊了一次又一次。		一本正经
	招呼	3. 没有多加思考。		自言自语
	风尘仆仆	4. 形容劳累辛苦的样子。		千呼万唤
		5. 自己对自己说话。		

四、为带点的字选择正确的意思。

- 息: ①呼吸 ②停止
气息() 奔流不息() 平息()
- 冒: ①向外透 ②冒失
荷花从叶子中冒了出来。() 民警叔叔正冒着大雨指挥交通。()
- 重: ①看重 ②重要 ③重量,分量
敬重() 重量() 重点()

五、在括号中填入相应的反义词。

- 听完精彩的演讲,会场里出现了()的沉默,继而是()的掌声。
- ()使人进步,()使人落后。
- ()是()之母。

六、照样子填空。

- 例:她 and 同学一起游戏,甚至(还让同学们教她跳舞)。
- 冰川可以推动巨大的石头旅行几百里,甚至()。
 - 小书迷东东每次到图书馆一看就是半天,甚至()。
 - 小豆子一分钟能跳绳二百下,有时甚至能跳()。

七、把下列句子补充完整。

- 子不学,()。幼不学,()。玉不琢,()。人不学,()。
- 山重水复疑无路,()。
- (),下有苏杭。