

成长·快乐成长

小豹子



- ★一起玩
- ★打招呼
- ★不怕陌生

一起玩



少年儿童出版社



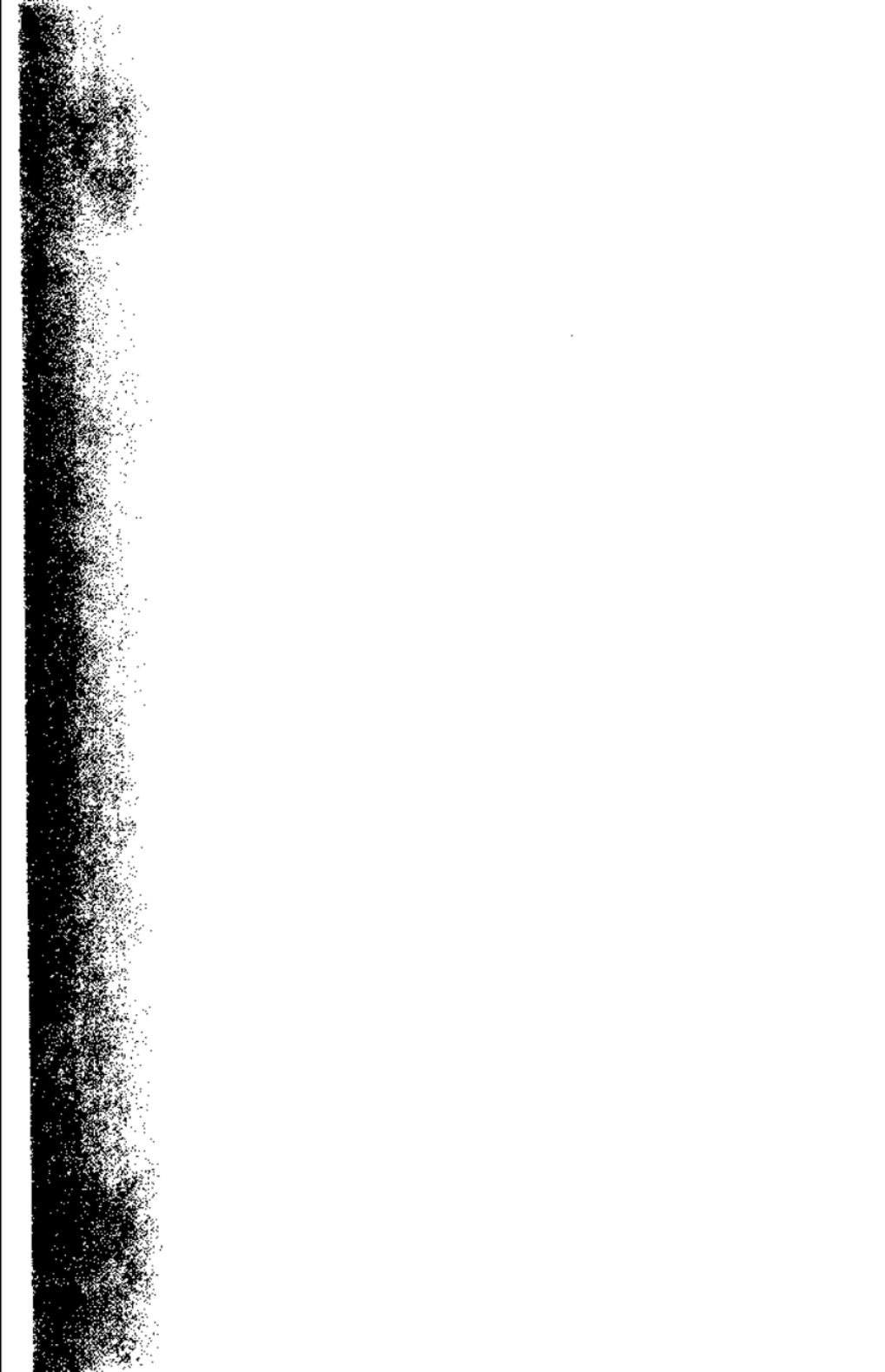
起 玩

陆 金

弘 诚

写 画





瞧，小男孩多开心呀，妈妈又给他买了会讲话的机器人。



隔壁的小豹子趴在窗前往里瞧，哇，小男孩有那么多新玩具。

4





5

一个人玩很没劲，小男孩请小豹子一起来玩。小豹子刚拿起机器人，小男孩说：“这个机器人你不能玩，会弄坏的。”

小豹子说：“噢，那我玩一玩太空探险机。”

小男孩把太空探险机也抱在手里说：“这个玩具是我的宝贝，你不要动。”

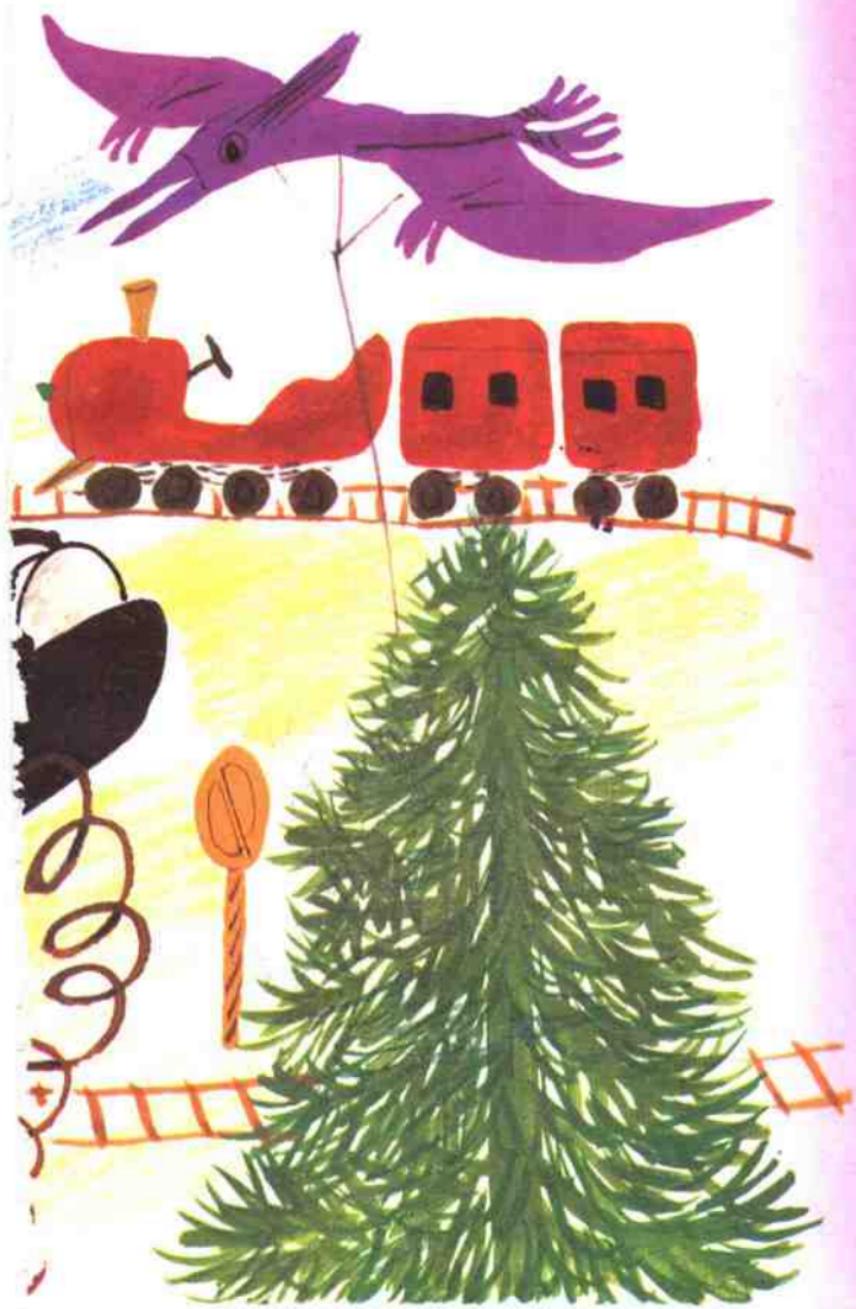




小豹子有点不高兴了，想了想说：“我要回去了，我家
里也有玩具的。”

哇，小豹子家里的玩具也真多呀。有会飞的恐龙、战斗机驾驶室，还有铺轨小火车呢。





小男孩走到小豹子家门口
说：“能让我玩玩吗？”

小豹子点点头说：“进来吧，进来吧！”

10



呜——火车开来了。小男孩开小火车玩，玩得真开心呀。



玩了一会儿，咦，小男孩
为啥回家去了？他想干什么？

12





啊，小男孩从家里抱来了好多好多的新玩具，有会讲话的机器人、太空探险机、好玩的彩泥，他要和小豹子一起玩。

谁对谁不对?



新玩具不让别人玩。



和小伙伴一起玩。



玩好玩具收起来。



15

不爱护玩具。

专家指导

从3岁起，儿童偏爱同性伙伴，由于儿童能使自己的语言适应同伴的水平，因此互为交往，常能合作游戏。被同伴接受的儿童常是比较友好、外向、热情、善良、乐于助人和与人合作的。因此成人应注重培养儿童以上个性品德。

成人要注意观察儿童个性特征以及他与同伴之间的关系，鼓励性格内向、行为退缩的儿童与其他儿童进行社会交往，对于经常受到同伴拒绝的儿童要给予个别指导，纠正其不适当的行为方式。要鼓励儿童各种亲社会行为，形成与小朋友友好相处、相互合作、相互帮助、共同享用的良好品行。

翁亦诗 写