

科学发展观视野下的 高校思想政治教育

马丽娟 吴丛元 著

The Education of Ideology
and Politics in Universities from
the View of Scientific Development

新 华 出 版 社

科学发展观视野下的 高校思想政治教育

马丽娟 吴丛元 著

新 华 出 版 社

图书在版编目 (CIP) 数据

科学发展观视野下的高校思想政治教育/马丽娟, 吴从元著.
—北京: 新华出版社, 2006. 6
ISBN 7-5011-7533-0

I. 科… II. ①马… ②吴… III. 高等学校-政治工作-研究-中国 IV. G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 061495 号

科学发展观视野下的高校思想政治教育

责任编辑: 原兴伟

装帧设计: 北方

出版发行: 新华出版社

地 址: 北京石景山区京原路 8 号

网 址: <http://www.xinhupub.com>

邮 编: 100043

经 销: 新华书店

印 刷: 保定市北方胶印有限公司

开 本: 787 毫米×1092 毫米 1/16

印 张: 16

字 数: 296 千字

版 次: 2006 年 6 月第一版

印 次: 2006 年 6 月保定第一次印刷

书 号: ISBN 7-5011-7533-0

定 价: 30.00 元

本社购书热线: (010) 63077122 中国新闻书店电话: (010) 63072012

图书如有印装问题, 请与印刷厂联系调换 电话: (0312) 5920102

序

近年来,党中央对大学生思想政治工作给予了高度重视。特别是中共中央、国务院颁发《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》以及中央召开全国加强和改进大学生思想政治教育工作会议以来,大学生思想政治工作进入了一个快速发展的新阶段。

培养什么人、如何培养人,是我国社会主义事业发展中必须解决好的一个根本问题。正确认识和切实解决好这个问题,事关党和国家的长治久安,事关中华民族的前途命运。我们党始终高度重视大学生思想政治教育工作,高度重视从政治上思想上促进大学生健康成长。当年,毛泽东同志提出了培养和造就千百万社会主义事业接班人的战略任务。在改革开放新时期,邓小平同志结合我国改革开放和社会主义现代化建设的实际,提出了培养和造就有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人的战略任务。江泽民同志结合新的实际也多次强调,要正确引导和帮助青少年学生健康成长,使他们在德智体美等方面全面发展。以胡锦涛同志为总书记的党中央,面对全面建设小康社会的宏伟目标和艰巨任务,再次把加强和改进大学生思想政治教育工作,提到了一个新的更高的地位。胡锦涛同志指出,必须始终把培养造就中国特色社会主义事业的建设者和接班人作为一项关系全局的战略任务抓紧抓好。大学生是国家宝贵的人才资源,是民族的希望、祖国的未来,是未来建设中国特色社会主义的中坚力量,在他们身上寄托着全面建设小康社会、实现中华民族伟大复兴的历史重任。大学生的思想政治状况、道德品质、科学文化素质和健康素质如何,不仅直接关系现阶段中华民族的素质,而且直接关系未来中华民族的素质。特别是大学生思想政治素质如何,更是直接关系到党和国家的前途命运。切实加强和改进大学生思想政治教育工作,培养造就千千万万具有高尚思想品质和良好道德修养、掌握现代化建设所需要的丰富知识和扎实本领的优秀人才,对于确保全面实施科教兴国战略和人才强国战略,确保我国在激烈的国际竞争中始终立于不败之地,确保实现全面建设小康社会、进而实现现代化的宏伟目标,确保实现中华民族的伟大复兴,具有重大而深远的战略意义。

多年来,我们党和国家在大学生思想政治教育工作方面做了大量工作,积累了丰富的经验,取得了很大的成绩。当前,我国大学生思想政治状况的主流是积

极、健康、向上的,大学生们热爱党、热爱祖国、热爱人民、热爱社会主义,坚决拥护党的理论和路线方针政策,胸怀远大理想,勇于自立自强,富于探索精神,乐于接受新生事物,对坚持走中国特色社会主义道路、实现全面建设小康社会的宏伟目标充满信心。但是,在发展社会主义市场经济和对外开放的条件下,在各种思想文化相互激荡的环境中,大学生思想活动的独立性、选择性、多变性、差异性明显增强,受到各种思想文化的影响明显增多。部分大学生中存在的政治信仰迷茫、理想信念模糊、社会责任感不强、团结协作意识较差、艰苦奋斗精神不足、心理素质脆弱等问题,必须引起我们的高度重视,并尽快采取切实有效的方法和措施加以解决。

思想政治教育也是一门科学。做好新时期大学生思想政治工作,必须以充分认识大学生思想政治教育的地位和作用,深刻了解大学生思想政治教育的对象和特点,把握大学生思想政治教育的规律,掌握大学生思想政治教育的方法和措施。

马丽娟、吴丛元同志主编的《科学发展观视野下的高校思想政治教育》一书,正是在马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重视思想指导下,以科学发展观作统领,紧密结合当前全面建设小康社会和推进社会主义现代化建设新的实际,在充分吸收高校思想政治教育理论研究有益成果的基础上,从指导思想、条件创设、内容拓展、队伍建设、工作机制、环境营造、绩效评估、组织领导等过程和环节,构架了高校思想政治教育体制和运行机制的主要方面和实践路径,比较全面地总结和反思了新时期高校思想政治教育的理论和实践,提炼、形成了一些新观点、新见解、新思路。本书主题鲜明,观点正确,材料丰富,论证科学,是当前高校思想政治教育理论研究的一部有特色的著作。马丽娟、吴丛元同志长期从事高校思想政治教育工作,在实践中积累了比较丰富的经验。他们这种积极探索、勇于创新的精神值得称道。相信本书的出版,将会对新时期高校思想政治教育工作的加强和改进、对帮助广大思想政治教育工作者更好地做好工作,起到积极的推进作用。

邬振峰

2006年6月2日

目 录

序	(1)
---------	-------

第一章 用科学发展观指导高校思想政治教育

第一节 加强和改进大学生思想政治教育的战略意义	(1)
一、加强和改进大学生思想政治教育是推进素质教育， 引导学生全面成长的“基础工程”	(1)
二、加强和改进大学生思想政治教育是实践“三个代表” 重要思想，办人民满意教育的“民心工程”	(2)
三、加强和改进大学生思想政治教育是关系国家前途和 民族命运，确保中国特色社会主义事业兴旺发达的 “希望工程”	(2)
四、加强和改进大学生思想政治教育是需要学校、家庭 和社会密切配合，需要全社会大力支持的“社会工程”	(3)
第二节 科学发展观进一步凸显高校思想政治教育的战略地位	(4)
一、加强大学生思想政治教育是新时期高校一项重大而 紧迫的战略任务	(4)
二、大学生思想政治教育是高校人才培养的核心	(6)
三、大学生思想政治教育是高校思想政治教育工作的重点	(7)
四、当代大学生是党的执政主体的后备力量，是加强党 的执政能力建设的希望所在	(9)
第三节 科学发展观是加强和改进大学生思想政治教育的 指导方针	(12)
一、以科学发展观为指导，实现学生的全面发展是高校 思想政治教育的价值理想	(13)
二、以科学发展观为指导，高校思想政治教育应坚持以 人为本的价值标准	(14)

三、以科学发展观为指导,高校思想政治教育应以实现学生的全面、协调、可持续发展作为价值目标	(15)
--	--------

第二章 新时期高校思想政治教育的现状、特点和发展趋势

第一节 新时期高校思想政治教育现状	(18)
一、高校思想政治教育面临的形势	(18)
二、高校思想政治教育面临的挑战	(21)
第二节 新时期高校思想政治教育工作的特点	(26)
一、教育核心的政治性	(26)
二、教育对象的复杂性	(27)
三、教育主体的多元性	(28)
四、教育实践的社会性	(29)
五、教育手段的先进性和教育渠道的开放性	(29)
第三节 新时期高校思想政治教育的发展趋势	(31)
一、高校思想政治教育科学化趋势日益明显	(31)
二、高校思想政治教育人本化趋势不断增强	(32)
三、高校思想政治教育效能化目标不断强化	(32)
四、高校思想政治教育网络化趋势进一步发展	(33)
五、高校思想政治教育队伍向学习型组织方向发展	(33)

第三章 新时期大学生思想政治教育工作的方针和原则

第一节 新时期大学生思想政治教育工作的指导方针	(35)
一、坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导	(35)
二、坚持解放思想、实事求是、与时俱进	(37)
三、以理想信念教育为核心	(39)
四、以爱国主义教育为重点	(41)
五、以思想道德建设为基础	(43)
六、以大学生全面发展为目标	(45)
第二节 大学生思想政治教育工作的重要原则	(47)

一、坚持教书与育人相结合的原则	(47)
二、坚持教育与自我教育相结合的原则	(49)
三、坚持政治理论教育与实践相结合的原则	(50)
四、坚持解决思想问题与解决实际问题相结合的原则	(51)
五、坚持教育与管理相结合的原则	(54)
六、坚持继承优良传统与改进创新相结合的原则	(56)
第三节 大学生思想政治教育工作必须坚持“以人为本”	(58)
一、“以人为本”思想的历史渊源	(58)
二、“以人为本”思想的哲学理论依据和实践价值	(58)
三、坚持“以人为本”思想的基本要求	(59)
四、大学生思想政治教育工作必须坚持“以人为本”	(60)

第四章 新时期高校思想政治教育的基本内容

第一节 马克思主义基本理论教育	(62)
一、加强马克思主义在高校的指导地位	(62)
二、马克思主义基本理论教育是高校进行思想政治 教育的前提和基础	(64)
三、当前高校思想政治教育工作的根本任务就是用马列 主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重 要思想武装、教育学生	(67)
第二节 以理想信念教育为核心的世界观、人生观和价值观 的教育	(70)
一、坚定的理想信念教育	(70)
二、树立科学世界观、人生观和价值观的教育	(76)
第三节 爱国主义教育	(79)
一、爱国主义是中华民族的优良传统	(80)
二、当前我国必须加强对大学生的爱国主义教育	(80)
三、当前对大学生爱国主义教育的主题：建设中国 特色社会主义	(83)
四、加强大学生爱国主义教育的主要途径	(84)
第四节 科学发展观教育	(85)
一、科学发展观的基本内涵	(86)
二、树立和落实科学发展观	(88)

第五节 道德教育	(92)
一、大学生道德现状及道德教育面临的挑战	(92)
二、大学生道德教育的主要内容	(94)
第六节 新时期社会主义荣辱观的教育	(104)
一、对大学生进行社会主义荣辱观教育是新时期 建设的迫切要求	(104)
二、全面把握社会主义荣辱观的内涵	(105)
三、高校要切实加强社会主义荣辱观教育	(106)
第七节 心理健康教育	(108)
一、加强大学生心理健康教育, 提高他们的心理 健康水平, 对我们为社会培养高素质人才具有 非常重要的现实意义	(109)
二、现代健康观念与大学生心理健康标准	(111)
三、加强大学生心理健康教育的方法和思路	(112)

第五章 新时期高校思想政治教育 的主要途径

第一节 思想政治理论课教育	(115)
一、思想政治理论课的性质与地位	(115)
二、思想政治理论课的现状	(116)
三、加强和改进高校思想政治理论课的指导思想和总体要求	(118)
四、进一步加强和改进高校思想政治理论课的思考	(118)
第二节 形势政策课教育	(122)
一、充分认识形势政策课的重要性和必要性	(122)
二、确立形势政策课教育教学的目标	(124)
三、提高形势政策课教学质量	(124)
第三节 哲学社会科学课程教育	(126)
一、要充分认识和高度重视哲学社会科学课程在大学生 思想政治教育中的重要作用	(127)
二、采取有力措施, 切实做好哲学社会科学课程的教学工作	(128)
第四节 建立健全全员育人、全程育人网络	(130)
一、坚持全员育人	(130)
二、实施全程育人	(131)

三、完善全员育人、全程育人网络,发挥整体思想 政治教育优势	(132)
第五节 深入开展社会实践	(133)
一、社会实践在高校思想政治教育工作中的意义	(133)
二、如何组织开展大学生社会实践	(134)
第六节 加强大学校园文化建设	(135)
一、大学校园文化的涵义	(135)
二、大学校园文化的性质和功能	(136)
三、如何建设大学校园文化	(136)
第七节 党团组织活动	(138)
一、党组织的作用	(138)
二、团组织的作用	(139)
三、学生会的作用	(140)
第八节 心理健康咨询活动	(140)
一、心理健康咨询及其目的、目标	(140)
二、高校开展心理健康咨询的意义	(141)
三、如何提高心理健康咨询的效果	(141)
第九节 解决大学生学习生活中的实际问题	(142)
一、大学生中存在的实际问题	(142)
二、加强高校思想政治教育与解决大学生实际问题有机 结合的基本原则	(143)
三、积极探索解决大学生实际问题的途径和方法	(143)
四、需要重点解决的实际问题	(145)
第十节 占领网络思想教育阵地	(146)
一、网络与网络社会	(146)
二、网络思想政治教育	(146)
三、高校思想政治教育在互联网时代要处理好的几个关系	(147)

第六章 新时期高校思想政治教育的方法

第一节 高校思想政治教育工作的过程方法	(150)
一、过程方法概述	(150)
二、大学生思想政治教育工作的过程及其规律	(151)
第二节 高校思想政治教育工作的系统方法	(156)

一、系统的概念和性质	(156)
二、系统方法及其原则	(157)
三、作为系统工程的高校思想政治教育	(158)
第三节 高校思想政治教育的一般方法	(160)
一、提高理性认识——灌输和说理的方法	(160)
二、提高感性认识——社会实践的方法	(163)
三、调动内部和外部因素——教育指导的方法	(164)
四、树立典型示范的方法	(169)
五、比较教育的方法	(170)

第七章 新时期高校思想政治教育工作队伍的建设

第一节 重视高校思想政治教育工作队伍的建设	(173)
一、高校思想政治教育工作队伍建设的必要性	(173)
二、高校思想政治教育工作队伍的现状及存在问题	(176)
第二节 建设一支高素质的高校思想政治教育工作队伍	(179)
一、思想政治教育工作队伍建设的核心是提高队伍的综合素质	(180)
二、高校思想政治教育工作队伍建设的关键是切实加强管理	(183)
三、高校思想政治教育工作队伍建设要学习、工作、 研究相结合	(185)

第八章 高校思想政治教育工作必须与时俱进

第一节 明确加强和改进高校思想政治教育工作的基本目标	(188)
一、高校思想政治教育工作面临的新情况	(188)
二、对高校思想政治教育工作的新要求	(190)
三、高校思想政治教育工作由经验型向科学型的转变	(192)
四、当代高校思想政治教育工作的根本任务	(193)
五、高校思想政治教育工作面临发展的新契机	(194)
第二节 高校思想政治教育工作创新	(195)
一、高校思想政治教育工作创新应遵循的原则	(195)
二、观念创新是一切创新的先导	(196)
三、高校思想政治教育内容的创新	(197)
四、高校思想政治教育工作体制的创新	(197)

五、高校思想政治工作要在内容上彰显时代性	(198)
第三节 拓展高校思想政治教育工作的新途径	(199)
一、切实加强以活动为载体的思想政治教育	(200)
二、切实加强以传媒为载体的思想政治教育	(201)
三、充分发挥校报和校园电视台在高校思想政治教育中的作用	(201)
四、切实加强网络载体思想政治工作	(203)

第九章 高校思想政治教育的组织领导

第一节 高校思想政治教育的领导	(208)
一、思想政治教育领导的内涵	(208)
二、新时期高校思想政治教育的领导工作面临的挑战	(209)
三、新时期加强和改善党对高校思想政治教育领导的措施	(210)
第二节 加强思想政治教育工作是高校各级党组织最重要的职责	(212)
一、坚定不移地加强党对高校思想政治教育工作的组织和领导	(212)
二、高校党组织要将思想政治教育工作摆在最重要位置	(214)
三、建立健全高校思想政治教育责任制	(214)
四、不断提高高校基层党组织的创造力、凝聚力和战斗力	(215)
五、加强党对高校思想政治教育队伍的领导	(215)
第三节 建立科学化的高校思想政治教育的组织领导体制	(217)
一、建立科学化的高校思想政治教育组织领导体制的必要性	(217)
二、党的思想政治教育组织领导体制的建立	(217)
三、新时期科学化的高校思想政治教育组织领导体制的发展	(218)

第十章 高校思想政治教育的评估

第一节 我国高校思想政治教育评估的历史考察及现状	(219)
一、我国高校思想政治教育评估的历史考察	(219)
二、我国高校思想政治教育评估的现状	(222)
第二节 高校思想政治教育评估的内涵、特点和意义	(223)
一、高校思想政治教育评价的科学内涵	(223)
二、高校思想政治教育评估的特点	(224)
三、高校思想政治教育评估的意义	(226)
第三节 高校思想政治教育评估的原则、内容标准和方法	(227)

一、高校思想政治教育评估的主要原则	(227)
二、高校思想政治教育评估的内容	(228)
三、准确地认识高校思想政治教育评估的要求	(230)
四、科学地确定高校思想政治教育评估的标准	(233)
五、高校思想政治教育评估的基本方法	(235)
第四节 构建高校思想政治教育评估体系的关键	(240)
一、坚持评估机制和评估体系相统一	(240)
二、坚持务实性和务虚性相统一	(240)
三、坚持普遍性和差异性相统一	(241)
四、坚持针对性和渗透性相统一	(241)
参考文献	(243)
后记	(245)

第一章 用科学发展观指导 高校思想政治教育

党的十六届三中全会明确提出了“坚持以人为本,树立全面、协调、可持续的发展观,促进经济社会和人的全面发展”。这一科学发展观,是我们党以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,从新世纪新阶段党和国家事业发展全局出发提出的重大战略思想。科学发展观不是抽象的哲学发展观,而是以马克思主义哲学发展观为指导的,推动中国特色社会主义建设不断胜利前进的科学理论。它体现于邓小平理论和“三个代表”重要思想之中,是改革开放、稳定发展、实现小康社会的实践经验的科学总结,是高校党组织面向 21 世纪,做好大学生思想政治教育工作的思想武器。树立和落实科学发展观,不但对实现经济社会协调发展、实现党的执政目标具有十分重要的意义,而且为加强和改进大学生思想政治教育指明了新的方向。高校要培养有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人,必须认真研究一些带有方向性、根本性的重大问题,全面贯彻科学发展观,在更高的起点上实现全面协调可持续发展。

第一节 加强和改进大学生思想 政治教育的战略意义

一、加强和改进大学生思想政治教育是推进素质教育,引导学生全面成长的“基础工程”

伴随着改革开放和中国社会主义现代化建设进程的推进,大学生在思想、政治、学业等方面的进步明显,成才愿望强烈。一个人的成长和成才,既有赖于其自身的智力因素,同时也有赖于其他如思想政治素质方面的非智力因素。高素质人才,既要有较高的科学文化素质、健康的身体素质和心理素质,更要有良好的思想政治素质,正如江泽民同志指出的:“要说素质,思想政治素质是最重要的素质。”思想政治素质作为大学生最重要的素质,对其健康成长和全面发展起着不容忽视的决定作用。大学阶段是人生发展的重要时期,是世界观、人生观、价值观形成的关键时期。在这一时期,大学生在人格上将逐步完成从青少年向

成年人的过渡和转变,将逐步确立自我,摆脱对家庭和父母的依赖。正如江泽民同志在北京大学建校一百周年庆祝大会上讲话时指出的:“青年时期注重思想修养,陶冶情操,努力树立正确的世界观、人生观、价值观,对自己一生的奋斗和成就将会产生长远而巨大的作用。”对于大学生来说,完成这一人生旅途中的重要转变并不是一帆风顺的,他们在成长过程中难免会遇到各种困难和矛盾,产生各种困惑和问题,从根本上讲这是世界观、人生观、价值观的形成与确立问题。因此,青年学生对思想政治教育,对学习如何做人有强烈的内在需求,这种内在需求是加强大学生思想政治教育最重要的基础。加强素质教育,最重要的是要加强和改进大学生思想政治教育。只有把大学生思想政治教育这项“基础工程”抓好,素质教育才能真正落实,学生全面成长的目标才能实现。

二、加强和改进大学生思想政治教育是实践“三个代表”重要思想,办人民满意教育的“民心工程”

大学生是十分宝贵的人才资源,是家庭的期待,是民族的希望,更是祖国的未来。中国特定的国情,决定了当代大学生是一个承载家长、社会高期望值的特殊群体。同时由于当代大学生大多是独生子女,因此他们的成长,更是牵动亿万家长的心,涉及亿万家庭的幸福,关系最广大人民的根本利益。以人为本,以学生为本,以学生为中心,为学生身心健康发展创造良好的条件和环境,不断满足学生发展的多方面需要,是高校一切工作的出发点和落脚点,也是实践“三个代表”重要思想,办好人民满意教育的根本要求和具体体现。党的十六大提出了教育要为人民服务,努力办好人民满意教育,要培养数以亿计的高素质劳动者、数以千万计的专门人才和一大批拔尖创新人才的战略任务。发展高等教育,满足广大人民群众不断增长的教育需求,不仅表现为高校人才培养规模的扩大,而且表现为人才培养质量的进一步提高。因此,加强大学生思想政治教育工作,促进学生全面发展,不仅是贯彻党的教育方针的客观要求,更成为一项实践“三个代表”重要思想,办人民满意教育,培养高素质人才的“民心工程”。把这项工作做好了,人民群众满意了,高校工作就会得到人民群众的肯定,我们党就会得民心、顺民意。

三、加强和改进大学生思想政治教育是关系国家前途和民族命运,确保中国特色社会主义事业兴旺发达的“希望工程”

一个有远见的民族,总是把关注的目光投向青年;一个有远见的政党,总是把青年看作推动历史发展和社会前进的重要力量。大学生是青年中的优秀分子,是十分宝贵的人才资源。目前,我国在校大学生包括本科生、专科生和研究生约有2000万。今天在校和即将迈入大学的青年,到2020年正处在三四十岁的年龄,在今后20年的重要战略机遇期,他们要在全面建设小康社会中担当突

击队的作用;20年之后他们还将在实现现代化和中华民族复兴伟业中担当主力军的作用。能不能把邓小平理论和“三个代表”重要思想的旗帜扛下去?能不能坚持中国特色的社会主义?决定的因素在于这一代年轻人。他们的思想道德素质、科学文化素质和健康素质如何,直接关系到党和国家的生死存亡,关系到中国特色社会主义事业的兴衰成败,关系到全面建设小康社会和中华民族伟大复兴目标的实现。我们曾有过因忽略和放松大学生思想政治教育而导致党和国家事业受到严重影响的深刻教训。历史和现实昭示,帮助大学生树立正确的世界观、人生观和价值观,确立中国特色社会主义的理想信念,是保证中国特色社会主义事业长治久安、实现中华民族伟大复兴的希望所在,是关系国家前途和民族命运,确保中国特色社会主义事业兴旺发达的“希望工程”。

四、加强和改进大学生思想政治教育是需要学校、家庭和社会密切配合,需要全社会大力支持的“社会工程”

任何成功的教育都是综合各种因素形成的,任何失败的教育有可能因为一个因素的缺失就会造成恶果。大学生思想政治教育的成功,需要有学校、家庭和社会的密切配合,齐抓共管,其中任何一个因素出现问题都会导致教育失败。纵观近年来发生在高等学府的一些事例,从北京某高校学生刘海洋无故伤熊到云南大学学生马加爵疯狂杀死几名同学,如今又出了南京大学一封“辛酸父亲给大学儿子的信”。到底是谁扭曲了刘海洋们的人格、泯灭了马加爵们的人性、淡去了不孝儿子的良知?学校、家庭、社会均难辞其咎。加强和改进大学生思想政治教育,同加强和改进未成年人思想道德建设一样,是一项民心工程、希望工程、社会工程、系统工程,需要学校、家庭和社会密切配合,需要全社会大力支持。高等学校是开展大学生思想政治教育的主阵地,思想政治理论课是大学生思想政治教育的主渠道,哲学社会科学课程负有思想政治教育的重要职责,其他各门课程也都具有育人功能,所有教师都负有育人职责。要把思想政治教育融入到大学生专业学习的各个环节,渗透到教学、科研和社会服务的各个方面,贯穿到教育教学的全过程。同时,全社会都要关心大学生的健康成长,支持大学生思想政治教育工作。宣传、理论、新闻、文艺、出版等方面要坚持弘扬主旋律,为大学生思想政治教育营造良好的社会舆论氛围,为大学生提供丰富的精神食粮。党政机关、社会团体、企事业单位以及街道、社区、村镇等要主动配合做好大学生思想政治教育工作。学校要探索建立与大学生家庭联系沟通的机制,相互配合对学生进行思想政治教育。各级党委和政府要从战略和全局的高度,充分认识加强和改进大学生思想政治教育的重大意义,把“培养什么人”、“如何培养人”这一重大课题始终摆在重要位置,切实加强领导,建立健全党委统一领导、党政群齐抓共管、有关部门各负其责、全社会大力支持的领导体制和工作机制,形成全党、

全社会共同关心、支持大学生思想政治教育的强大合力。

第二节 科学发展观进一步凸显高校思想政治教育的战略地位

科学发展观的基本内容是人、社会和自然的协调统一。它的主要特征是以人为本、全面、协调和可持续发展。坚持以人为本是科学发展观的核心,全面、协调、可持续发展是科学发展观的关键,促进人的全面发展是科学发展观的本质。科学发展观提出,从更广阔的视野把人类、环境和社会发展融合在一起,这就从一个新的角度把人类的精神世界提升到前所未有的地位,极大丰富了高校思想政治教育的内涵。

社会的全面进步和人的全面发展,将思想政治教育的战略地位进一步凸现出来。经济社会发展的不协调,是科学发展观所要致力解决的重大而紧迫的课题。这种不协调,从思想政治教育的角度加以观照,集中表现在以下两个层面:一是社会发展与经济发展相对失衡;二是人的发展与经济发展相对失衡。树立和落实科学发展观,全面建设惠及十几亿人口的高水平社会主义和谐社会,必须辩证认识和处理经济发展与社会发展的关系,大力发展教、科、文、卫等社会事业,促进物质文明、政治文明、精神文明协调发展,促进社会的全面进步;必须辩证认识和处理经济发展与人的发展的关系,进一步加强精神文明建设和民主法治建设,在满足人们的生存、安全、健康等自然需求的基础上,逐步满足人们的民主权利、公平公正、精神文化、素质提高、价值实现等多方面的社会需求,逐步提高全体社会成员的思想道德素质、科学文化素质和健康素质,促进人全面、和谐的发展。社会的全面进步和人的全面发展,呼唤坚强有力和切实有效的思想政治教育。

科学发展观的提出,从上述双重层面上,将新时期、新阶段高校思想政治教育的战略地位进一步凸现出来。

一、加强大学生思想政治教育是新时期高校一项重大而紧迫的战略任务

中共中央、国务院颁布的《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》(以下简称《意见》)明确指出:“加强和改进大学生思想政治教育,提高他们的政治素质,把他们培养成中国特色社会主义事业的建设者和接班人,对于全面实施科教兴国和人才强国战略,确保我国在激烈的国际竞争之中始终立于不败之地,确保实现全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的宏伟目标,确保中国特色社会主义事业兴旺发达、后继有人,具有重大而深远的战略意义。”