



特别合作
sina 新浪教育

配北京师范大学出版社实验教科书

课堂达标

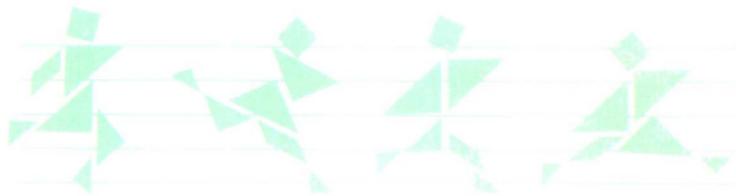
笔记本

双色



总主编 / 刘增利

北京万向思维国际教育科技中心 策划
小学数学教研组 设计
第一线教师 王 萌 撰稿



A 级——基础知识达标

B 级——重点难点过关

智慧岛 第二课堂
兴趣小组 从课堂到奥林匹克

- ✓ 课堂达标 全面考测课本知识点
- ✓ 万向思维 帮助学子走向清华北大

三年级 数学 下

北京教育出版社
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE



北京万向思维®



新 课程标准

新 教学思想

课堂达标

笔记本

科学测试

100分

数学

三年 级 (下)

策划 设计：北京万向思维国际教育科技中心
小学数学教研组

总 主 编：刘增利

学科主编：张 娟

本册主编：张亚娟

撰 稿：王 萌

双
色

北京万向思维®

北京教育出版社
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE

北京万向思维幸运之星奖学金评选活动

- 参加办法** 凡购买北京万向思维任意产品,填写所附“北京万向思维幸运之星奖学金申请卡”,并于2006年11月30日之前邮寄给我们,就有机会获得万向思维幸运之星奖学金。
- 抽奖时间** 第一次:2006年6月10日
第二次:2006年12月10日
- 奖学金** 每次都抽出以下奖项:
一等奖1名,奖学金5000元
二等奖10名,奖学金1000元
三等奖150名,奖学金100元
鼓励奖1000名,每人赠送两套价值10元的学习信息资料
一、二、三等奖奖学金均为税前,个人所得税由北京万向思维国际教育科技中心代扣代缴。
以上获奖者还将有幸成为万向思维幸运之星,参加全国性、地方性宣传推广活动。
- 中奖概率** 0.12‰
- 抽奖结果** 中奖名单分别于2006年6月30日和2006年12月31日在万向思维学习网上公布,届时我们还将以电话或信件方式通知本人并以邮寄的方式发放奖学金及奖品,敬请关注。
- 开奖地点** 北京市海淀区王庄路1号清华同方科技广场B座11层
抽奖时间、地点及内容如有变动请以本中心网站www.wanxiangsiwei.com发布的最新消息为准。
本次抽奖活动的最终解释权归北京万向思维国际教育科技中心。

本次抽奖活动经北京市海淀区公证处公证

图书在版编目(CIP)数据

课堂达标100分. 三年级数学. 下: 北师大版 / 《课堂达标100分》编写组编. —北京: 北京教育出版社, 2005
ISBN 7-5303-4377-7

I. 课... II. 课... III. 数学课—小学—习题
IV. G624

中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第090677号

课堂达标100分 三年级数学(下) 北师大版

策划设计:北京万向思维国际教育科技中心
小学数学教研组

总主编:刘增利
学科主编:张娟
本册主编:张亚娟
责任编辑:马静
责任审读:付瑞芳 达洋洋
责任校对:达洋洋
责任录排:都转妮
封面设计:徐立娜 廉·赢
版式设计:廉·赢
插图作者:古宝军

出版发行:北京教育出版社

印刷:陕西思维印务有限公司

经销:各地书店

开本:787×1092 1/16

印张:4.5

字数:76千字

版次:2006年元月第1版

印次:2006年元月第1次印刷

书号:ISBN 7-5303-4377-7/G·4307

定价:6.80元

万向思维 万卷真情

丛书介绍

《基础课堂同步达优》书中疑难指路、同步练习、开放思维提升三步训练让你亲身经历解决实际问题的过程，单元、期中、期末综合评价你的学习结果。思维快车道，带你领先一步；思维课堂，让你占领思维制高点。

新时代、新课程标准、新的育人理念、新的教学品牌辅导材料；全新的教育素材、全新的知识体系、全新的学习环境发挥你更大的自我空间。



书中疑难解答：

书中疑难解答：教材疑难，解题思路；这里告诉你完整解答，指引你思维点拨。书中疑难全掌握。

同步练习：

在探究、体验中全面掌握课堂知识；在乐趣、爱好中完成数学任务。同步练习带你走上全新数学大课堂。

开放思维提升：

要观察、要动手、要应用，在探索中激发你的学习热情，拓展发散思维，开放条件、开放解法、开放思维、开放答案。

单元测试：知识集中 面面俱到
 单元过关 步步顺利
 期中测试：紧扣标准 检测基础
 实际应用 重点突出
 期末测试：综合考查 能力运用
 全真模拟 以一应十

第一单元 小数的乘法和除法

1.6 连乘 乘加 乘减(二)

书中疑难指路站

教材第12页：练习三

9. 一种花布的售价1米16.2元，请用计算器算出3.6米、12米、8.5米的花布的总价各是多少？

告诉你： $16.2 \times 3.6 = 58.32$ (元)
 $16.2 \times 12 = 194.4$ (元)
 $16.2 \times 8.5 = 137.7$ (元)

疑难指路：计算这道题，首先要会使用计算器，其次要知道：总价 = 单价 × 数量，懂得这些后计算就不会出错了。

同步练习大转盘

一、看谁算得快

$0.25 \times 4 =$ $0.375 \times 8 =$ $3.5 \times 0.4 + 3.5 \times 0.6 =$

二、对号入座

2. 48×0.25 最简便的计算方法是()。

- ① $48 \times 0.5 \times 0.5$ ② $40 \times 0.25 + 8 \times 0.25$ ③ $(0.25 \times 4) \times 12$

四、我是小小数学家(列式并计算)

1.

文具盒
11.5元

钢笔
5.5元

买3个文具盒和4枝钢笔需要多少元？

小博士智力挑战

在春游的时候，小强同学站在一座大山崖的对面大声喊叫一声后，约经过1.2秒又听到自己喊的声音。这时聪明的小强马上算出山崖离自己有多远，请问你能说出小强算出的距离吗？(已知声音每秒速度是340米)



小强



1

专注创造成功 学习成就未来

万向思维 万卷真情

丛书介绍

《基础单元同步验收》反映时代气息！引领时代教育！塑造时代新人！一套全新的试卷，这里有同步验收，有知识提升，有生活实际问题，有让你流连忘返的有趣知识素材！有用的数学、有价值的数学、有个性的数学、我的地盘我自己说了算！数学原来还可以这样学！



单元同步验收

五年级数学(下)
万向思维 万卷真情

五年级数学(下)第四单元测试 AB 卷

A 卷 基础知识过关自测

总分:100分

时间:90分钟

题号	一	二	三	四	五	六	七	总分
得分								

一、请快速写出得数(8分)

$25 \times 19 =$ $12 \div 0.4 =$ $4 \times 5.2 =$ $0.4 \times 0.8 =$

二、仔细想,认真填(20分)

- $\frac{6}{13}$ 既表示(), 又表示(), 还可以表示(), 也可以表示()。
- 表示把单位“1”平均分成多少份的数叫做(), 表示其中几份的数叫做(), 其中一份的数叫做()。

五年级数学(下)第四单元测试 AB 卷

B 卷 综合能力达优验收

总分:100分

时间:90分钟

题号	一	二	三	四	五	六	七	附加题	总分
得分									

三、请你当法官,正确的打“√”,错误的打“×”(10分)

- 一个分数的分母能被3整除,这个分数就能化成有限小数。 ()
- 6.07里面有7个百分之一,它表示百分之七。 ()

四、点兵点将(将正确答案的序号填在括号里)(8分)

- 一本书,已经看了 $\frac{5}{8}$,这里看作单位“1”的量是()。
A. 已看部分 B. 未看部分 C. 这本书的总页数

六、解决问题(24分)

- 两根同样长的绳子,一根剪去 $\frac{2}{3}$ 米,另一根剪去全长的 $\frac{2}{3}$,哪一根绳子剪掉的长?

附加题 思维快车道(20分)

1卷

步步为营同步达标检测

注重基础性与阶段性、综合性与创造性相结合,以求达到举一反三,提高学生综合素质的效果。

激发你的学习兴趣、调动你的学习积极性!让你在学习中大脑处于最好的状态!相信自己可以做到!相信自己可以做得更好!

2卷

跃跃欲试提升应用检测

构建“难度逐步跨越,思维开放提升”有递进的栏目划分,增强题目趣味,活跃学生思维,充分发挥学生的自主学习意识。社会需要数学知识,社会也需要爱心!伸出你的手,伸出我的手,让我们共同构筑我们的社会大家庭!

解决实际问题,有用的数学帮你成为父母的好帮手!

专注创造成功 学习成就未来

总主编寄语

一网打尽

既给鱼 又给渔

猫妈妈养了两只小猫，她给了一只小猫一条大鱼，却教给另一只小猫捕鱼的方法。几天之后，得到大鱼的小猫吃完了鱼，饿得喵喵直叫，学会捕鱼的小猫却得到了一条又一条的鱼。

今天，当人们面对因特网，面对人类基因解码，面对载人飞船上天，不禁惊呼“知识大爆炸”之际，你必然更期望破解知识获得的过程之谜，以实现真正的学习的革命。当教育终于要从应试模式的藩篱中解脱出来，回归素质培养的方向，而应试的传统还在发挥着惯性的作用时，你必定渴望有这样一种力量，它传授知识也传递资讯，提供学习资源更指导学习方法，帮助同学学习知识的同时更充分发掘智力的潜能和实际应用能力。毕竟，知识积累的最终结果应当是人的潜能的提升。正如古语有云：“授人以鱼，不如授之以渔。”因为授人以鱼只救一时之急，授人以渔则解一生之需。

北京万向思维国际教育科技中心立足中国的政治文化中心——北京，紧跟时代节奏，前瞻未来动向，在仔细研究最新大纲、课标及各类教材的同时，吸收国内外的先进教育理念，立意使读者不但学会知识而且掌握学习方法，也就是既得鱼又能渔。

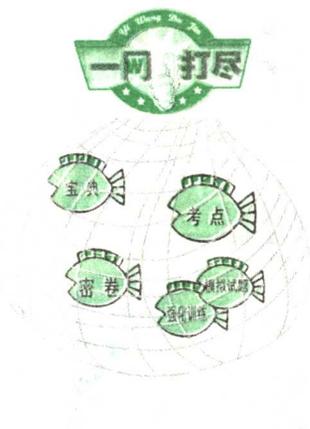
知识与能力并举是我们的宗旨。

为了达到提高学生整体素质的目的，紧随新课程标准及素质教育的新形势，我们特聘请了一批在全国重点小学及教研机构教学研究第一线多年、具有丰富教学经验的把关、命题骨干教师、教研人员参与对本套丛书的总体策划和题型设计，并组织他们在深入研究新课程标准、新教材的基础上，根据全新的思路和各地教学的实际需要，编写了这套小学数学《课堂达标100分》。

本书特点：既反映学科体系又紧扣课程标准，遵循由易到难的原则，注重基础，突出重点，分散难点，以灵活多样的形式，科学而又系统地将各部分内容分为“基础知识达标”和“重点难点过关”两大部分进行检测，并为学生提供了“智慧岛”这个第二课堂兴趣小组的空间，使课本与奥林匹克数学紧密结合，给学生更广阔的思维空间。

同时，我们在编辑本套丛书的同时，注重把知识与生活结合，通过解决实际生活中的问题检测知识点，通过对知识点的学习掌握解决生活中的问题的能力。基于同学们的实际年龄特征，我们在既注重兴趣培养的同时还注重学习习惯的培养、思维方法的培养和道德素质的培养。

授人以鱼，不如授之以渔。



刘增利

2005年6月

于清华大学

万向思维学术委员会

北京	<p>☆☆☆☆</p> <p>张光珞 语文特级教师</p> <ul style="list-style-type: none"> • 海淀区教育局小学教研室 • 海淀区特级高级教师编写组主编, 全国小学作文研究会常务副会长 	浙江	<p>☆☆☆☆</p> <p>施 储 数学高级教师</p> <ul style="list-style-type: none"> • 浙江省杭州市教育局教研室 • 浙江省教育学会数学委员会副会长 	重庆	<p>☆☆☆☆</p> <p>郑中和 英语高级教师</p> <ul style="list-style-type: none"> • 重庆市教育科学研究院 • 重庆市外语教学研究会学术委员会主任, 全国基础教育研究中心特聘研究员
北京	<p>☆☆☆☆</p> <p>李龙文 语文特级教师</p> <ul style="list-style-type: none"> • 北京市西城区教研中心 • 区小学语文专业委员会理事长, 中国科协教育专家委员会基础教育部学术委员 	安徽	<p>☆☆☆☆</p> <p>章潼生 语文高级教师</p> <ul style="list-style-type: none"> • 安徽省合肥市教育局教研室 • 安徽省中语会副秘书长 	重庆	<p>☆☆☆☆</p> <p>李开珂 数学高级教师</p> <ul style="list-style-type: none"> • 重庆市教育科学研究所 • 重庆市教科院数学教研员, 重庆市数学会理事
北京	<p>☆☆☆☆</p> <p>赵景瑞 语文特级教师</p> <ul style="list-style-type: none"> • 北京崇文区教育研究中心 • 全国说课研究会副会长, 北京市语文教学研究会副理事长 	安徽	<p>☆☆☆☆</p> <p>邢凌初 英语特级教师</p> <ul style="list-style-type: none"> • 安徽省合肥市教育局教研室 • 安徽省外语教学教研会副理事长 	四川	<p>☆☆☆☆</p> <p>刘志国 数学特级教师</p> <ul style="list-style-type: none"> • 四川省教育科学研究所 • 全国中学数学专业委员会学术委员, 四川省中学数学专业委员会理事长
河北	<p>☆☆☆☆</p> <p>潘鸿章 教授</p> <ul style="list-style-type: none"> • 河北师范大学化学系 • 国务院政府特殊津贴专家, 全国化学专业委员会常务理事 	福建	<p>☆☆☆☆</p> <p>江敬润 语文高级教师</p> <ul style="list-style-type: none"> • 福建省教育厅普通教育教研室 • 全国中语会副理事长, 福建省语文学会副理事长 	贵州	<p>☆☆☆☆</p> <p>龙纪文 副研究员</p> <ul style="list-style-type: none"> • 贵州省教育科学研究所 • 全国中语会理事, 贵州省中语会副理事长
山西	<p>☆☆☆☆</p> <p>田秀忠 语文高级教师</p> <ul style="list-style-type: none"> • 山西省太原市杏花实验中学 • 语文本体教学改革研究中心理事, 全国中语会优秀教师 	山东	<p>☆☆☆☆</p> <p>韩际清 数学高级教师</p> <ul style="list-style-type: none"> • 山东省教学研究室 • 山东师范大学教育学院教育硕士研究生导师, 山东省中学数学教学委员会秘书长 	贵州	<p>☆☆☆☆</p> <p>申莹行 政治特级教师</p> <ul style="list-style-type: none"> • 贵州省教育科学研究所 • 教育部组织编写的七省市政治课实验教材中贵州版主编
辽宁	<p>☆☆☆☆</p> <p>林淑芬 英语高级教师</p> <ul style="list-style-type: none"> • 辽宁思维学会考试研究中心 • 中国教育学会考试专业委员会常委, 辽宁省招生考试办公室顾问 	河南	<p>☆☆☆☆</p> <p>骆传枢 数学特级教师</p> <ul style="list-style-type: none"> • 河南省基础教研室 • 河南省中学数学教育专业委员会常务副理事长暨河南省课改专家组成员 	云南	<p>☆☆☆☆</p> <p>李正滋 政治特级教师</p> <ul style="list-style-type: none"> • 云南省昆明市第八中学 • 云南省教育厅师范处全省中小学教师校本培训项目专家
吉林	<p>☆☆☆☆</p> <p>毛正文 副教授</p> <ul style="list-style-type: none"> • 吉林省教育学院 • 中国教育学会化学教学专业委员会理事, 吉林省化学教学专业委员会副理事长 	湖北	<p>☆☆☆☆</p> <p>胡明道 语文特级教师</p> <ul style="list-style-type: none"> • 湖北省武汉市第六中学 • 全国中学语文教育改革课题专家指导委员会主任委员, 湖北中学语文委员会学术委员 	陕西	<p>☆☆☆☆</p> <p>张载锡 物理特级教师</p> <ul style="list-style-type: none"> • 陕西省教育科学研究所 • 中国物理教学研究会会员, 陕西省物理学会会员
黑龙江	<p>☆☆☆☆</p> <p>谢维琪 副研究员</p> <ul style="list-style-type: none"> • 黑龙江省教育学院 • 黑龙江省中学语文教学专业委员会秘书长 	湖南	<p>☆☆☆☆</p> <p>周华辅 数学高级教师</p> <ul style="list-style-type: none"> • 湖南省教育科学研究院 • 湖南省中学数学教学研究会理事长, 湖南省高中数学毕业会考命题主持人 	甘肃	<p>☆☆☆☆</p> <p>白春永 物理特级教师</p> <ul style="list-style-type: none"> • 甘肃省兰州第一中学 • 甘肃省教育学会副会长, 甘肃省物理教学专业委员会副理事长
江苏	<p>☆☆☆☆</p> <p>曹惠玲 生物高级教师</p> <ul style="list-style-type: none"> • 江苏省教研室生物教研员 • 全国生物教育学会常务理事 	广东	<p>☆☆☆☆</p> <p>齐 迅 英语特级教师</p> <ul style="list-style-type: none"> • 广东省英语教材编写组 • 《英语初级教程》主编 	甘肃	<p>☆☆☆☆</p> <p>周 雪 物理高级教师</p> <ul style="list-style-type: none"> • 甘肃省教育科学研究所 • 中国物理学会理事, 甘肃省物理学会常务理事
浙江	<p>☆☆☆☆</p> <p>金 鹏 物理特级教师</p> <ul style="list-style-type: none"> • 浙江省杭州市教育局教研室 • 浙江省物理学会中学教学委员会主任, 浙江省天文学会副理事长 	广西	<p>☆☆☆☆</p> <p>彭运锋 副研究员</p> <ul style="list-style-type: none"> • 广西教育学院 • 广西中学化学教学专业委员会副理事长, 会考办副主任, 中小学教材审查委员 	新疆	<p>☆☆☆☆</p> <p>王光曾 化学高级教师</p> <ul style="list-style-type: none"> • 乌鲁木齐市教育研究中心 • 新疆化学教育专业委员会常务理事, 乌鲁木齐市化学学会秘书长

● 你的专家朋友 ●

请与他们联系，专家邮箱：zhuanjia@wanxiangsiwei.com

晋泉增 数学特级教师



任职单位：北京市海淀区教师进修学校数学教研室

社会活动：现任北京市21世纪教材数学学科编写委员会委员、执行编委。

主要著作：在国家级、省级教育刊物上发表文章60多篇，出版《在计算中培养学生思维的深刻性》《教材教法研究》等论文数万字；编写《走向优等生同步讲解与测试》等。

寄语：多想出智慧，多思能创新。善于思考，勤于动脑，你一定会聪明起来。

王建民 数学特级教师



任职单位：中国人民大学附属中学

社会活动：为中国数学奥林匹克高级教练。

主要成果：享受国务院特殊津贴；多次被评为市、区先进工作者、模范教师。多次在中央人民广播电台、中央电视台、中央教育电视台、北京电视台、新浪网、搜狐网等作高考辅导讲座；每年应邀到全国各地讲学。

主要著作：发表多篇论文，编写多类教育图书。

寄语：认真读书，深入思考，崇尚理性精神，领悟数学思想，从数学的学习中，获得可持续发展的数学能力。

朱滇生 数学特级教师



任职单位：北京市丰台区数学教研室

社会活动：现为《北京市义务教育课程改革实验教材》编写组成员；曾参与“迎春杯数学竞赛”等试卷的命题工作。

主要著作：在省、市级刊物上发表过数十篇论文；参与编写百部《北京教育丛书》；编写《走向优等生同步讲解与测试》等。

寄语：学好数学的关键是对数学有浓厚的兴趣，热心于数学学习，能用数学的眼光去观察和认识周围的事物，会用数学的知识去解决简单的实际问题。

李开珂 数学高级教师



任职单位：重庆市教育科学研究所

社会活动：重庆市数学会理事，重庆市中小学生数学竞赛委员会办公室主任等。

主要著作：编著全国高中联赛《十年奥数试题分类解析》《初中数学奥林匹克同步教材》《小学奥数精讲精练》；主编并参与编写《高中数学教学目标》等4部作品。

寄语：只要决心没有下，哪怕是再有主见的人也会飘忽不定，这就像是一条未抛下锚的大军舰一样，它会不由自主地摇摆来晃去的。

王新 数学特级教师



任职单位：北京市东城区教科研中心

社会活动：北京市数学教学研究会理事，北京市小学数学兼职教研员；现任北京市21世纪实验教材编委。

主要著作：曾参加编写人民教育出版社的教学参考书及京、津、沪、浙四省市小学数学教材（修订版）、北京市小学数学义务教育教材、北京市21世纪实验教材等多个版本教材和教学参考书的编写工作；主编《小学数学课堂知识手册》《新版小学数学解题思路一百例》等书。

寄语：学会用数学眼光观察世界，用数学思维思考世界，努力使自己成为具有创新精神和实践能力的有用之才。

刘志国 数学特级教师



任职单位：四川省教育科学研究所

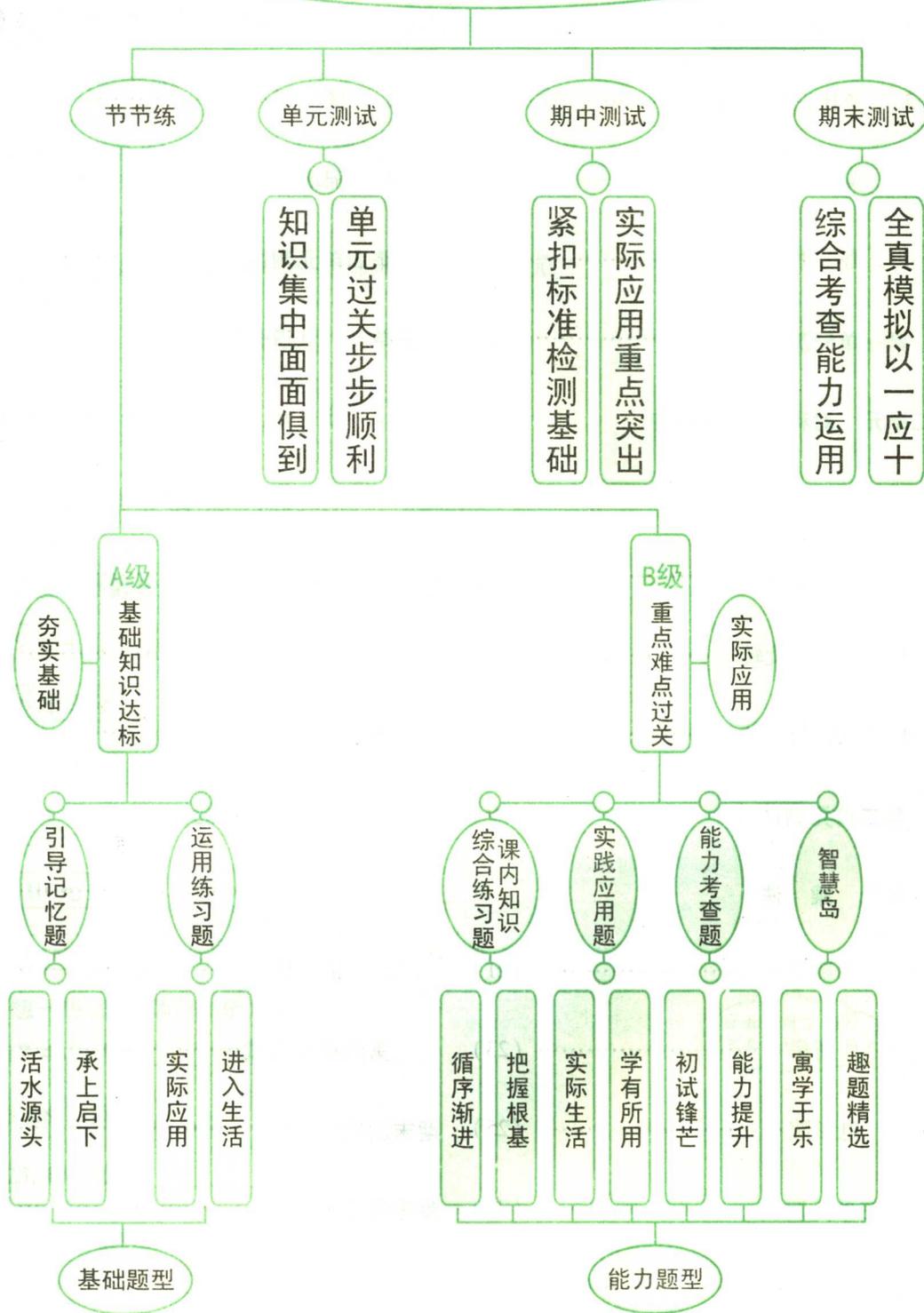
社会活动：担任全国中学数学专业委员会学术委员，四川省中学数学专业委员会理事长。

主要著作：先后参加编写、主编《初中数学教学目标测试》等著作多部，发表数学论文《立方体展开图的学问》等多篇。

寄语：在攀登的道路上，如果遇到丛生的荆棘，你要有岩石般的意志；在跋涉的长途，如果遇到冷落的荒漠，你要有骆驼般的耐力！

编写说明

课堂达标100分 数学(下)



目录 contents

课堂达标100分 A级 基础知识达标
B级 重点难点过关

第一单元 元、角、分与小数

1. 买文具 (1)
2. 货比三家 (3)
3. 买书 (5)
4. 寄书 (7)

第一单元测试 (9)

第二单元 对称、平移和旋转

1. 轴对称图形 (11)
2. 镜子中的数学 (13)
3. 平移和旋转 (15)
4. 欣赏与设计 (17)

第二单元测试 (19)

第三单元 乘法

1. 找规律 (21)
2. 住新房 (23)
3. 电影院 (25)

第三单元测试 (27)

期中测试 (29)

第四单元 面积

1. 什么是面积 量一量 (32)
2. 摆一摆 (34)
3. 铺地面 (36)

第四单元测试 (38)

第五单元 认识分数

1. 分一分(一) (40)
2. 分一分(二) (42)
3. 比大小 (45)
4. 吃西瓜 (47)

第五单元测试 (49)

第六单元 统计与可能性

1. 比一比 (52)
2. 猜一猜 (54)

第六单元测试 (56)

期末测试 (58)

参考答案 (61)



第一单元 元、角、分与小数

1. 买文具

A级 基础知识达标 (时间 25 分钟, 满分 50 分)

得分	
等级	

一、看一看, 写一写(10分)

1.  每千克 4.50 元 蘑菇每千克 _____ 元 _____ 角。

2.  每套 23.04 元 刀具每套 _____ 元 _____ 分。

3.  每千克 3.00 元 笋每千克 _____ 元。

4.  每把 8.64 元 汤匙每把 _____ 元 _____ 角 _____ 分。

二、你能用小数表示出下列价格吗? 试试吧(30分)

9 元 4 角 7 分 _____ 元

6 角 2 分 _____ 元

42 元 6 分 _____ 元

58 元 3 角 _____ 元

10 元 _____ 元

30 元 6 分 _____ 元

三、想一想, 读一读(10分)

17.46 读作: _____

3.08 读作: _____

25.40 读作: _____

10.61 读作: _____



B级 重点难点过关

(时间 30 分钟, 满分 50 分)

得分
等级

一、请你算一算, 填一填(20 分)

1. 4 元 + 7 元 + 6 角 + 5 分 = _____ 元

2. 30 元 + 15 元 + 9 角 + 3 角 + 7 分 = _____ 元

3. 26 元 + 50 元 + 4 角 + 8 角 + 6 分 + 9 分 = _____ 元

4. 14 元 + 38 元 + 2 分 + 5 分 = _____ 元

二、哪朵花才有花蜜呢? 请你帮助小蜜蜂顺利采到花蜜吧! 把你认为正确的花朵涂上自己喜欢的颜色(30 分)

1. “23 元 4 角”用小数表示是:



2. 40.07 读作:



3. 3 张 10 元, 1 张 5 元, 5 张 2 角, 1 枚 5 分硬币和 1 枚 2 分硬币合起来是:



选哪朵才对呢?
你知道吗?



智慧岛 第二课堂
兴趣小组

从课堂到奥林匹克 (10 分)

开学啦! 小月在文具店里买了一枝铅笔和一块橡皮用了 2 元 5 角; 小光买了一枝钢笔和一枝与小月相同的铅笔, 用了 6 元 5 角; 小助买了一枝与小光相同的钢笔和一块与小月相同的橡皮, 用了 6 元钱。豆豆很喜欢他们买的文具, 于是在文具店里买了一枝铅笔、一枝钢笔和一块橡皮, 你知道豆豆需要付多少元钱吗?





2. 货比三家

A级

基础知识达标

(时间 25 分钟, 满分 50 分)

得分
等级

一、你知道他们谁买的便宜吗(谁买的便宜就在横线上打“√”)(12分)

1.



我花了8.3元。

小月

我花了8.09元。



姗姗



帽子

2.



我花了27.8元。

小美

我花了28.7元。



路路



书籍

3.



我用了10.20元。

华华

我用了9.04元。



小乐



蜡笔

二、请你在 里填上“>”“<”或“=”(24分)

3.51 元 5.13 元

7.00 元 7.0 元

8.04 元 7.95 元

0.45 元 0.48 元

9.98 元 10.00 元

2.30 元 3.02 元

5.05 元 5.50 元

6.53 元 6.30 元

三、星期天,妈妈和毛毛准备买衣物,她们转了几家店,我们也一起看看吧(14分)

A店:



98.64 元



63.07 元



31.74 元



14.65 元

B店:



89.07 元



70.03 元



50.62 元



32.40 元



15.00 元

C店:



90.98 元



69.45 元



58.04 元



15.40 元



40.00 元



想一想:

1. 妈妈想要买一件毛衣,该去哪家店买?
2. 毛毛准备买一双鞋,去哪家店合算?
3. 你还想买哪些物品呢?去哪家店买合算呢?

B级 重点难点过关 (时间 30 分钟,满分 50 分)

得分
等级

一、丁丁买了一辆玩具汽车,用了 17.48 元;豆豆买了一辆同样的玩具汽车,花的钱比丁丁少一些,豆豆花了多少钱呢?请你选一选,并在空格里画“○”(30 分)

9.78 元	16.25 元	17.90 元



二、为了帮助贫困地区的孩子们上学,同学们把自己的零用钱捐给“希望工程”(20 分)

小月捐了 3 张 10 元,5 张 5 角,2 张 2 角和 8 枚 2 分硬币。

小光捐了 2 张 20 元,7 张 2 元和 1 张 1 角。

小助捐了 1 张 50 元,2 张 5 角和 3 枚 5 分硬币。

你知道他们各捐了多少钱吗?谁捐的最多?并和小伙伴说说你的想法吧。



智慧岛 第二课堂 兴趣小组 从课堂到奥林匹克 (10 分)

小朋友们表演节目,所有女生都扎红蝴蝶结,所有男生都带黄领结,有趣的是每个男生看到的都是黄领结和红蝴蝶结一样多;而每个女生看到的都是黄领结是红蝴蝶结的 2 倍,你知道参加节目演出的男生、女生各是多少人吗?



3. 买书

A级

基础知识达标

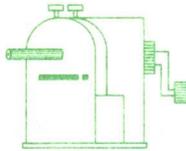
(时间 25 分钟, 满分 50 分)

得分
等级

一、请你算一算(18分)



2.4 元



14.3 元



1.2 元

1. 买一瓶墨水和一个削笔器需要多少元?

_____ ○ _____ = _____ (元)

2. 付了 20 元, 应该找回多少元呢?

_____ ○ _____ = _____ (元)

3. 如果再买一块橡皮, 还剩多少钱?

_____ ○ _____ = _____ (元)

二、你能用竖式进行计算吗? 试一试(20分)

1.
$$\begin{array}{r} \text{元 角} \\ 4.6 \\ + 3.2 \\ \hline \end{array}$$

2.
$$\begin{array}{r} \text{元 角} \\ 8.7 \\ - 3.4 \\ \hline \end{array}$$

3.
$$\begin{array}{r} \text{元 角} \\ 18.5 \\ + 4.3 \\ \hline \end{array}$$

4.
$$\begin{array}{r} \text{元 角} \\ 23.9 \\ - 11.8 \\ \hline \end{array}$$

你算对了吗?



三、下面是小明的作业, 他做的对吗? 对的打“√”, 错的打“×”, 并帮他改正过来(12分)

1.
$$\begin{array}{r} \text{元 角} \\ 5.6 \\ + 4.2 \\ \hline 9.4 \end{array}$$

()

2.
$$\begin{array}{r} \text{元 角} \\ 9.15 \\ + 3.4 \\ \hline 9.49 \end{array}$$

()





B级

重点难点过关

(时间 30 分钟, 满分 50 分)

得分
等级

- 一、小月帮妈妈买菜。买豆腐用了 1.4 元, 买西红柿用了 3.2 元, 如果她带了 5 元钱够吗? 如果够, 还剩多少钱? (8 分)

_____ ○ _____ = _____ (元)

_____ ○ _____ = _____ (元)

二、照例子, 填一填 (24 分)

1.		2.5 元	5.4 元	1.8 元	5.5 元	9.6 元
	1.3 元 +					
		3.8 元	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2.		3.8 元	6.9 元	2.8 元	6.3 元	5.4 元
	7.9 元 -					
		4.1 元	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

三、请你帮妈妈算一算 (18 分)



2.8 元/千克



0.4 元/千克



1.5 元/千克

1. 买 1 千克葱和 1 千克萝卜共需要多少元?

_____ ○ _____ = _____ (元)

2. 1 千克茄子比 1 千克萝卜贵多少元?

_____ ○ _____ = _____ (元)

3. 4 元钱可以买哪些菜? 说说你的想法。



智慧岛 第二课堂
兴趣小组

从课堂到奥林匹克 (10 分)

小月和小光住在同一幢楼里, 小月家在三楼, 每天要上 30 级台阶, 小光家住六楼, 你知道他每天要上多少级台阶吗?





4. 寄 书

A级

基础知识达标

(时间 25 分钟, 满分 50 分)

得分
等级

一、看图列式(10分)



2.5 元/千克



3.7 元/千克



各买1千克需要多少钱?



买1千克柠檬比买1千克草莓贵多少元?

_____ ○ _____ = _____ (元) _____ ○ _____ = _____ (元)

二、竖式计算我最棒(18分)

$$\begin{array}{r} 1. \quad \text{元 角} \\ 7.4 \\ - 2.8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2. \quad \text{元 角} \\ 4.5 \\ + 13.6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3. \quad \text{元 角} \\ 12.9 \\ + 5.7 \\ \hline \end{array}$$

三、豆豆家上个月的水费是 16.3 元, 这个月的水费是 20.9 元, 这两个月共花了多少元水费? (7分)

_____ ○ _____ = _____ (元)

答: _____。

四、大家一起来找错(15分)

$$\begin{array}{r} 1. \quad \text{元 角} \\ 13.4 \\ + 1.9 \\ \hline 14.3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2. \quad \text{元 角} \\ 5 \\ - 4.7 \\ \hline 1.3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3. \quad \text{元 角} \\ 24.8 \\ + 6 \\ \hline 25.4 \end{array}$$

我来改一改。

